

KAUNO „VARPELIO“ PRADINĖS MOKYKLOS

DAINOS GITANOS PARAŽINSKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-131

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla nuosekliai įgyvendina strateginiame plane (2022-2024 m. m.) išsikeltus tikslus: 1) ugdyti aukštos moralės vaikus, aktyviai dalyvaujančius visuomeniniame gyvenime, puoselėjančius pagarbą kiekvienam žmogui; 2) gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo programas, tobulinant pamokos kokybę, skatinant mokinių dalyvavimą olimpiadose; 3) diegti šiuolaikines IKT naujoves į ugdymo procesą, siekiant aukštų akademinų pasiekimų.

Pirmo strateginio tikslo – ugdyti aukštos moralės vaikus, aktyviai dalyvaujančius visuomeniniame gyvenime 2022 metais numatytos priemonės įgyvendintos pilnai. Suburta darbo grupė pilietinių ir tautinių vertybių strategijos parengimui, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2022-05-19, Nr. V-126, mokyklos bendruomenėje susitarta dėl 5 vertybių diegimo ugdymo procese: pagarbos, meilės, atjautos, draugystės ir mokslo-darbo. 2022 metais mokykla sėkmingai įgyvendino sostinės vaikų ir jaunimo centro organizuotą projektą „Darni mokykla“. Mokykla dalyvavo tarptautiniame projekte „European Christmas Tree Decoration Exchange“, projektas pavišintas Europe Direct Kaunas Lithuania facebook paskyroje https://www.facebook.com/EuropeDirectKaunas/?ref=page_internal

Suorganizuotos 5 tautinės-pilietinės akcijos bendradarbiaujant su tėvais: „Gerumo stebuklas“, „Pagalba Ukrainoje gyvenantiems žmonėms“, „Pyragų diena, skirta paremti vėžiu sergančius vaikus“, „Iš širdies į širdį“ – paremti negalia turinčius vaikus, „Parama beglobiams gyvūnams“, skirta pasirūpinti gyvūnais, ugdyti atjautą. Siekiant stiprinti moralines vertybes pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno miesto dramos teatru, naudojant „Teatro kubą“ pamokose, klasės valandėlėse. Apie mokyklos pedagogų patirtį, vykdant šią veiklą, buvo rašyta spaudoje <http://www.varpeliomokykla.lt/blogas/mokykla-su-teatro-kubas-projektu-dienrastyje-kauno-diena>.

Kitas labai svarbus aspektas įgyvendinant strateginį tikslą – puoselėti įtraukiojo ugdymo kultūrą, tam kiekvienais metais individualiai apklausiami kiekvieną specialiųjų poreikių mokinių siekiant sužinoti kokioje neformaliojo ugdymo veikloje nori dalyvauti. Turime pažymėti, kad 2022 metais mokykloje mokėsi 12 specialiųjų poreikių mokinių iš jų 100 proc. dalyvauja neformaliojo ugdymo

veikloje. Siekiant patobulinti mokyklos pedagogų kompetencijas dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių, įsitraukėme į projektą „INCREA+: Inclusive CREATivity through Educational Artmaking. Išklauseme seminarus „Inovatyvaus požiūrio į įtraukujį ugdymą kūrimas, diegiant menų edukacinę turinį bei praktiką mokykloje“ bei „Įtraukiojo ugdymo galimybės ugdant SUP mokinius“. Kitas labai svarbus ne tik strateginis tikslas, bet ir mokyklos veiklos tikslas – užtikrinti mokinių gerą savijautą mokykloje. Įgyvendinant šį tikslą Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla dalyvauja Erasmus+KA201 programos projekte „P.S. Smile: Socio-emotional Capacity Building in Primary Education“ (No 2019-1-LT01-KA201-060710) kaip asociajuotas partneris. Šio projekto dėka galime sėkmingiau ugdyti pradinių klasių mokinių socialinius įgūdžius, plėtoti emocinį raštingumą žaidžiant, vaidinant, padėti spręsti įvairias konfliktines situacijas, mokyti draugauti bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

Antras strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo programas, tobulinant pamokos kokybę, skatinant mokinių dalyvavimą olimpiadose. 2022 metais įgyvendintos visos suplanuotos priemonės. Sudaryta darbo grupė ir patvirtinta direktoriaus įsakymu 2022-05-19, Nr. V-129, kuri parengė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planą, 2022-08-29, Nr. V-190 bei atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiklos įsivertinimo kriterijus bei rodiklius, 2022-08-29, Nr. V-191. Mokytojai nuosekliai mokosi įvairiuose seminaruose, dalyvauja konferencijose, aptariamami atnaujintų ugdymo programų panašumai ir skirtumai su dabartinėmis programomis, ieškoma ir planuojama mokymo priemonės kitiems metams, kad galėtume kuo geriau pasiruošti atnaujintų programų įgyvendinimui. Visa mokyklos bendruomenė didelį dėmesį skyrė pačios pamokos kokybės tobulinimui, išklausti du seminarai „Pamokos kokybės tobulinimas“ ir „Pamokos struktūros kokybė“. Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla toliau tęsia paiešką kaip ugdyti mokinių gabumus ne tik popamokinėje veikloje, bet ir pamokose. Dalyvaujame Švietimo ir mokslo ministerijos organizuojuose mokymuose „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“, Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001, bei esame įsitraukę į projektą „Teachers Training Programme to Support Gifted and Talented Students“ (No. 2021-1-LT01_KA220-SCh_00027713). Siekdami integruoti finansinį bei ekonominį raštingumą dalyvaujame projekte „Promotion of FINancial literacy in primary and secondary education through gamification and DIGItal storytelling“ (DigFinEdu) (No.2021-1-LT01-KA-220-ScH-00003466).

Mokinių rezultatai yra pakankamai aukšti. Rašant ketvirtų klasių mokinių standartizuotus testus, matematika – 76,4 proc., pasaulio pažinimas – 75,2 proc., skaitymas – 70,5 proc.

Mokiniai aktyviai dalyvauja Kauno miesto, respublikiniuose konkursuose, varžybose – 2022 m. 85,7 proc. mokinių užėmė pirmą prizinę vietą, 24,4 proc. mokinių antrąją vietą, 11,4 proc. trečiąją vietą, iš viso dalyvavo 1012 mokinių t. y. 262 proc. Vienas mokinytis dalyvavo keliuose konkursuose, varžybose, olimpiadose. Turime pažymėti, kad viena trečių klasių mokinė 2022 metais užėmė antrą vietą Lietuvos respublikinėje matematikos olimpiadoje LPMO.

Trečias strateginis tikslas – diegti šiuolaikines IKT naujoves į ugdymo procesą, siekiant aukštų akademinų pasiekimų. 2022 metais įgyvendintos visos suplanuotos priemonės. Suburta darbo grupė IKT strategijai parengti, IKT strategija parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtina. Mokytojai savo kompetencijas kėlė įvairiuose IKT seminaruose „Skaitmeniniai mokytojai: naujoji karta ir iššūkiai“, konferencijose. Mokykloje priimtas susitarimas ugdymo procese naudoti „EDUKA“, „EMA“, „Wordwall“ ir kitas IT programas, kurios padeda kelti mokinių motyvaciją bei siekti geresnių rezultatų. Toliau į ugdymo procesą integruojamos robotikos pamokos. Įsigytos mokymo priemonės skirtos specialiųjų poreikių vaikams.

Taigi, galime teigti, kad 2022 metais strateginio plano bei mokyklos veiklos plano priemonės įgyvendintos sėkmingai.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|---|
| 1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti mokinių ugdymo (si) kokybę. | <p>Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas, analizė ir naujų strategijų paieška.</p> <p>Siekti aukštų mokymosi pasiekimų Pagerinti mokinių individualius ugdymosi rezultatus.</p> | <p>100 proc. bus įgyvendinta individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema.</p> <p>Stebimi asmeniniai mokinių individualūs ugdymosi pasiekimai: NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 70 proc. NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 70 proc.</p> | <p>Mokykloje yra susikurta mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, kuri užtikrina galimybę stebėti 100 proc. kiekvieno mokinio daromą pažangą. NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį - 76,4 proc.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Pagerinti pradinų klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo – aukštesnį lygį.</p> <p>Padidinti Tėvų (globėjų) pasitenkinimą mokyklos teikiamomis paslaugomis – ugdymo kokybe. labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymosi kokybę.</p> <p>Mokytojai analizuos ir įsivertins savo veiklą bei kompetencijas, siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus.</p> <p>Mokytojai ir mokyklos vadovai dalyvaus ugdymo turinio atnaujinimo (toliau UTA) konsultantų mokymuose.</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio dokumentų, jų projektų pristatymas mokyklos bendruomenei.</p> | <p>Pradinų klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lietuvių kalbos lygį – 43 proc., matematikos – 49 proc., pasaulio pažinimo – 52 proc.</p> <p>Atliktas vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodys, kad gerai ir labai gerai įvertinta 92 proc.</p> <p>100 proc. mokytojų įsivertins savo veiklą ir kompetencijas.</p> <p>100 proc. mokytojų susipažins su atnaujintomis programomis, jos bus aptartos nemažiau kaip 3 metodinės grupės pasitarimuose.</p> <p>Parengti dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijoms (mokytojų taryba, mokyklos taryba, tėvų bendruomenė).</p> <p>Atlikta pasirengimo analizė, susitarta su mokyklos bendruomene dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu. 80 proc. mokyklos bendruomenės pasirengę UTA įveiklinimui mokykloje.</p> | <p>NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį - 70,5 proc. Pradinų klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lietuvių kalbos lygį – 43 proc., matematikos – 46 proc., pasaulio pažinimo – 54 proc.</p> <p>Atliktas vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodė, kad tėvų (globėjų) pasitenkinimas mokyklos teikiamomis paslaugomis – ugdymo kokybe gerai ir labai gerai įvertinta 96 proc.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje 100 proc. mokytojų įsivertino savo veiklą ir kompetencijas.</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvavo ir dalinosi savo įžvalgomis metodinės grupės posėdžiuose.</p> <p>Parengti dokumentai, skirti</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Atlikti pasirengimo analizę, susitarti su mokyklos bendruomene dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimu.</p> | <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> | <p>UTA įgyvendinimui, paskelbta mokyklos internetinėje svetainėje http://www.varpeliomokykla.lt/ugdy-mo-turinio-atnaujinimas</p> <p>Atlikta UTA analizė 85 proc. mokytojų pasiruošę dirbti pagal atnaujintas UTA programas.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės – 4 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis - 85 proc.</p> |
| <p>2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymosi įvairovę, diegiant efektyvią ir veiksmingą spec. poreikių vaikų integravimo sistemą į pradinę mokyklą</p> | <p>Specialiųjų poreikių mokiniai bus įtraukti į neformaliojo ugdymo būrelius, kultūrinius renginius</p> <p>Specialiųjų poreikių vaikams bus teikiama sisteminga ir nuosekli pagalbos specialistų pagalba</p> <p>Glaudus bendradarbiavimas su specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais)</p> | <p>100 proc. specialiųjų poreikių mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo būreliuose.</p> <p>90 proc. specialiųjų poreikių mokinių dalyvaus nemažiau kaip 3 kultūriniuose renginiuose.</p> <p>Psichologė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėja teiks pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams pagal individualų planą.</p> <p>Nemažiau kaip 3 kartus per metus mokyklos vadovai susitiks su specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvais (globėjais) aptarti</p> | <p>100 proc. specialiųjų poreikių mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje.</p> <p>100 proc. specialiųjų poreikių mokinių dalyvavo 5 kultūriniuose mokyklos organizuotuose renginiuose.</p> <p>100 proc. visiems specialiųjų poreikių mokiniams buvo teikiama mokyklos specialistų pagalba pagal</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ugdymosi poreikius bei kokybę.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> | <p>individualų planą, suderintą su tėvais (globėjais). Tris kartus per metus – rugsėjo, sausio ir gegužės mėnesiais daryti susitikimai su specialiujų poreikių tėvais aptarti pasiektus rezultatus ir susiplanuoti naujas pagalbos priemones.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės – vienam pedagogui tenka 14 mokinių, mokinių skaičiaus vidurkis klasėse – 24 mokiniai.</p> |
| <p>3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymosi aplinką, plėtojant tinklaveiką.</p> | <p>Kuriama saugi, sveika, mokinių įtraukčiai palanki ir gerą savijautą užtikrinanti mokyklos aplinka.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> | <p>Padidėjęs procentas tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje (92 proc.)</p> <p>100 proc. mokinių dalyvauja socialines-emocines kompetencijas ugdančiose programose „Lions Quest“, „V.E.I.K“, socialinių įgūdžių grupės.</p> | <p>Vartotojų pasitenkinimo tyrimas parodė, kad labai gerai ir gerai vaikų savijautą mokykloje vertina 96 proc.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvauja socialines-emocines kompetencijas ugdančiose programoje „Lions Quest“, kuri įgyvendinama klasės valandėlių metu, tikslingai vaikų grupei vedami „V.E.I.K.“</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Pagerės arba išliks geri klasių mikroklimato rodikliai.</p> <p>LEGO priemonių ir metodikos integravimas į mokomuosius dalykus.</p> | <p>Mokinių savijautos tyrimas parodys, kad 86 proc. mokinių noriai eina į mokyklą.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose naudoja LEGO priemones ir metodiką.</p> <p>1-2 viešuose renginiuose mokyklos pedagogai gerą patirtimi LEGO priemonių ir metodikos naudojimu ugdymo procese.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> | <p>socialinių įgūdžių užsiėmimai.</p> <p>Atliktas mokinių savijautos tyrimas parodė, kad 89 proc. vaikų noriai eina į mokyklą.</p> <p>100 proc. mokytojų naudoja LEGO priemones savo pamokose, pagal atskirai sudarytą tvarkaraštį.</p> <p>2022-02-02 mokykla dalinosi savo gerą patirtimi Kauno švietimo inovacijų centre „Mokyklų geroji patirtis – mokinių pažangai“.</p> <p>STRAPYJE numatytos reikšmės –patyčių pokytis 4-ose klasėse – 0, nes nefiksuotas nei vienas atvejis.</p> |
|--|---|---|---|

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Inicijavau mokyklos įsitraukimą į projektą „INCREA+: Inclusive CREATivity through Educational Artmaking“ (No 2020-1-LT01_KA227-SCH-094736). | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dirbant su specialiujų poreikių mokiniais, kuriant universalų dizainą kiekvienam. |
| 3.2. Inicijavau mokyklos įsitraukimą į projektą Erasmus+KA201 programos projekte „P.S. Smile: Socio-emotional Capacity Building in Primary Education“ (No 2019-1-LT01-KA201-060710) | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, naujos metodikos diegimas, siekiant ugdyti pradinių klasių mokinių socialinius įgūdžius, emocinį intelektą. |

| | |
|---|--|
| 3.3. Inicijavau mokyklos įsitraukimą į projektą „Teachers Training Programme to Support Gifted And Talented Students“ (GATE) (No. 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713). | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dirbant su gabiais mokiniais. |
| 3.4. Inicijavau įsitraukimą į projektą „Promotion of FINancial literacy in primary and secondary education through gamification and DIGItal storytelling“ (DigFinEdu) | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas integruojat ekonomikos ir finansinio raštingumo pradmenis į ugdymo procesą. |
| 3.5. Pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su Nacionaliniu Kauno dramos teatru „Edukacinis teatro kubas“. | Mokiniais sudarytos galimybės ugdyti savo kūrybinį potencialą bei gilinti žinias apie kultūros bei meno procesus. |
| 3.6. Mokyklai bei mokyklos direktorei įteikti padėkos raštai Kauno miesto savivaldybės administracijos už dalijimąsi gerąja patirtimi, kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Mokyklų geroji patirtis – mokinių pažangai“, Kauno švietimo inovacijų centro padėka už geranorišką ir aktyvų dalyvavimą iniciatyvoje „Laisvės sparnai“, skirtoje išreikšti palaikymą Ukrainai, kovojančiai už mūsų visų laisvę. | Mokyklos bendruomenės telkimas susitartų vertybių puoselėjimui. |
| 3.7. Organizavau, atvykusių iš Ukrainos mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą, socialines paslaugas bei psichologinę pagalbą. Priimta mokytojo padėjėja darbui su vaikais, atvykusiais iš Ukrainos. | Mokiniais, atvykusiems iš Ukrainos sudarytos kokybiškos sąlygos mokytis lietuvių kalbos bei įsisavinti pradinio ugdymo programą, dalyvauti neformaliojo ugdymo būreliuose. |

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.4. Zinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai x |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|------------------------------------|
| 7.1. Bendravimo ir informavimo |
| 7.2. Pokyčių valdymas diegiant UTA |

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 8.1. Ugdomo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų. | 4 klasių mokinių NMPP pasiekimai Aukšti 2-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai Mokinių, dalyvavusių įvairiose olimpiadose, konkursuose skaičius. | NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 72 proc. NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 72 proc. Atlikta iki 2023-06-30 Pradinių klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lietuvių kalbos lygį – 43 proc., matematikos – 45 proc., pasaulio pažinimo – 47 proc. Atlikta iki 2023-06-30 Pradinių klasių mokinių, dalyvavusių konkurse, olimpiadose, nemačiau kaip 60 proc. Atlikta iki 2023-12-30 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui</p> <p>Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijai</p> | <p>Parengti pradinių klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai 1 ir 3 klasėse pagal atnaujintas ugdymo programas. Atliktai iki 2023-09-15</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose susietuose su atnaujinto ugdymo programų įgyvendinimu. Atlikta iki 2023-11-30</p> <p>Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių. Atlikta iki 2023-09-01</p> |
| <p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p> | <p>Mikroklimatas, patyčių prevencija</p> <p>Ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas</p> <p>VGK veiklos stiprinimas</p> <p>Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas</p> | <p>Atliktas vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas parodys, kad 92 proc. tėvų (globėjų) teigs, jog mokykloje mokiniai jaučiasi emociškai gerai. Atlikta iki 2023-11-30</p> <p>Pradėtas įgyvendinti projektas „Promotion of FINancial literacy in primary and secondary education through gamification and DIGItal storytelling“ (DigFinEdu), integruojamas ekonomikos ir finansinio raštingumo ugdymo turinys. Atlikta iki 2023-12-31.</p> <p>Keliamos vaiko gerovės komisijos narių kompetencijos įtraukiojo ugdymo klausimais, dalyvaus nemažiau kaip 2-juose mokymuose. Atlikta iki 2023-12-31</p> <p>Erasmus+KA201 programos projekte „P.S. Smile: Socio-emotional Capacity Building in Primary Education“ (No 2019-1-LT01-KA201-060710) pateikti žaidimai, patyriminės užduotys bus integruojamos į</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos</p> <p>Dėmesio praktiniams įgūdžiams stiprinimas</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas</p> | <p>klasės valandėles, 100 proc. pradinių klasių mokinių dalyvaus projekte. Atlikta iki 2023-12-31</p> <p>Pamokos vedamos naudojant išmaniąsias lentas, stebėtų pamokų analizė parodys, kad nemažiau kaip 80 proc. pamokų bus vedamos naudojant IKT technologijas. Atlikta iki 2023-12-31</p> <p>STEAM projektų įgyvendinimas, siekiant ugdyti atnaujintose programose apibrėžtas kompetencijas, kiekviena klasė parengs ir įgyvendins nemažiau kaip 2 projektus per mokslo metus. Atlikta iki 2023-12-31</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas IKT srityje, įsisavins nemažiau kaip 2 naujas IT programas, skirtas atnaujinto ugdymo programoms įgyvendinti. Atlikta iki 2023-12-31</p> |
| <p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę.</p> | <p>Specialiųjų poreikių (gabiųjų vaikų) ugdymas</p> <p>Įtraukusis ugdymas</p> | <p>Mokykloje ieškoma formų ir galimybių kaip atliepti gabių ir itin gabių mokinių poreikius. Mokykloje veiks nemažiau kaip 2 programos šiemis vaikams. Atlikta iki 2023-12-31</p> <p>Dalyvaus ir įgyvendins gabiems vaikams skirtą projektą „Teachers Training Programme to Support Gifted And Talented Students“ (GATE) (No. 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713). Atlikta iki 2023-12-31</p> <p>Bus ieškoma priemonių kaip ugdyti specialiųjų poreikių vaikus projekte „INCREA+:</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas</p> | <p>Inclusive CREativity through Educational Artmaking (No. 2020-1-LT01_KA227-SCH-094736). Nemažiau kaip 2 naujos mokymo priemonės bus pritaikytos specialiųjų poreikių vaikams Atlikta iki 2023-12-31</p> <p>Siekti, kad 70 proc. pradinių klasių mokytojų naudotų skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka“. Atlikta iki 2023-09-31</p> <p>Integruoti į ugdymo procesą inovatyvią skaitmeninę techniką – virtualios realybės akinius, parengiant detalų pamokų planą 1-4 klasių mokiniams. Atlikta iki 2023-12-31</p> |
| | <p>Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių (SUP) pažangos.</p> | <p>Ne mažiau, kaip 2 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategiją. Atlikta iki 2023-12-31</p> <p>90 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje. Atlikta iki 2023-11-30</p> <p>85 proc. SUP mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus. Atlikta iki 2023-11-30</p> <p>SUP mokinių ugdymosi pažangumas pagerėja 5 proc. Atlikta iki 2023-12-31</p> |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pokyčiai.

9.2. Šalyje įvestas karantinas.

9.3. Ilgalaikis nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos tarybos 2022 m. gruodžio 17 d. posėdžio protokolo Nr. VI-2 pritarta direktorės Dainos Gitanos Paražinskienės veiklos ataskaitai. Siūloma Dainos Gitanos Paražinskienės veiklą vertinti labai gerai. Direktorės veikla ir savalaikis sprendimų priėmimas bei išitraukimas į naujas projektines veiklas, tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas IKT srityje įtakoja aukštus mokinių pasiekimus, gerą emocinį klimatą, savalaikę informacijos sklaidą bei Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimą.

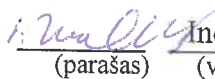
Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



Indrė Adomaitienė

(parašas)

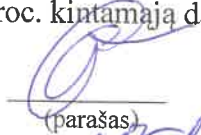
(vardas ir pavardė)

2023-02-03

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita yra vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai: 4 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis - 85 proc., pozityvūs tėvų (globėjų) atsiliepimai (labai gerai ir gerai 96%). Organizuotas kryptingas pasirengimas atnaujinto turinio įgyvendinimui, mokytojai yra tikslingai skatinami tobulinti savo kompetencijas aktualiame srityse (85% pedagogų dalyvavo renginiuose UTA, pasiruošę dirbti pagal atnaujintas UTA programas), atlikta pasirengimo dirbti analizė, informacija viešinama internetinėje svetainėje. Užtikrinta kokybiška įvairių poreikių vaikams ugdymosi įvairovė: 100% klasių dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose, 90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose, mokyklos renginiuose, sistemingai stebima ir aptariama jų ugdymosi pažanga, planuojamos ir taikomos pagalbos priemonės. Vartotojų pasitenkinimo tyrimas parodė, kad labai gerai ir gerai vaikų savijautą mokykloje vertina 96 proc. apklaustųjų. Kryptingai vykdomas LEGO priemonių ir metodikos integravimas į mokomuosius dalykus, tikslingai organizuojama sklaida šia tematika. Direktorė iniciavo mokyklos išitraukimą į 4 tarptautinius projektus, pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Nacionaliniu Kauno dramos teatru. Kryptingai ir efektyviai organizuotas mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo, pagalbos priemonių teikimo ir integracijos į mokyklos bendruomenę procesas. Įstaigos vadovo vadybinė veikla, efektyvus bendruomenės narių motyvavimas užsibrėžtus tikslų įgyvendinimui, mokyklos bendruomenės yra vertinama pozityviai Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

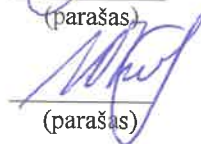
Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-14

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

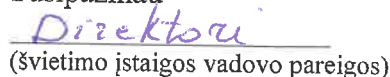
(vardas ir pavardė)

2023-02-15

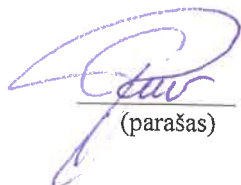
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau



(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Dainos Gitanos Paražinskienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-17

(data)