

# KAUNO VALDORFO DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DIREKTORĖS AUDROS LIAUDANSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-244

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 m. strateginio veiklos plano ir 2022 m veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

Strateginis veiklos planas parengtas siekiant įgyvendinti viziją – aukštos pedagoginės kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaiga, Valdorfo pedagogiką praturtinanti inovatyviais ugdymo metodais atnaujintose netradicinėse ir moderniose ugdymo(si) erdvėse.

Tam išskelti strateginiai tikslai:

I. Patobulinti vaiko ugdymo(si) kokybę, plėtojant įtraukujį ugdymą.

1. 2022 m. veiklos plano kryptis - **Patobulinti įstaigos įtraukiojo ugdymo modelį, stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą:**

1.1. darželis atviras įvairių poreikių vaikų ugdymui: darželį lanko 84 vaikai, iš jų 43 proc. turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Vaikai ir pedagogai aktyviai dalyvavo darželio ir kitų institucijų organizuojamuose projektuose, renginiuose:

- įgyvendinti du meniniai-pažintiniai projektai „Gamtoje – iš gamtos“ su socialiniais partneriais - Vilkaviškio raj. Kazimiero Baršausko mokykla-daugiafunkciu centru (paroda/konkursas "Pasipuošę pievos žiedais"); inicijuotas su Vilkaviškio raj. Kazimiero Baršausko mokykla-daugiafunkciu centru ir Ukmergės lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ (ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinis-meninis projektas „Su šiltais kalėdiniais linkėjimais“)

- dalyvauta ir įgyvendinti respublikiniai projektai: ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“; socialiniame-pažintiniame „Sušildykime medžius trispalviais šalikėliais“, plenere „Sniego karalystė 2022“. Pedagogų ir ugdytinių pastangos įvertintos padėkomis.

- bendradarbiaujant su Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“ parengta dienos stovyklos programa, dalyvauta Kauno miesto savivaldybės projektų atrankos ir finansavimo programos „Iniciatyvos Kaunui“ vaikų vasaros ir (arba) dienos stovyklos (-ų) veiklos programoje „Vaikų ir jaunimo įgalinimas ir užimtumas“ ir laimėtas finansavimas.

1.2. tėveliams pristatyta informacija apie priešmokyklinio ugdymo organizavimą taikant Valdorfo metodą bei įtraukujį ugdymą, numatytos ir aptartos bendradarbiavimo ir teigiamų nuostatų į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą stiprinimo galimybės pasitelkiant visą bendruomenę,

1.3. organizuoti 2 bendri tėvų ir priešmokyklinukų edukaciniai projektai; parengta priešmokyklinukų baigiamųjų projektų (namelių) paroda;

1.4. organizuoti 3 bendri seniūnijos bibliotekos "Girstutis" ir darželio priešmokyklinukų edukaciniai - meniniai projektai: dalyvauta Šiaurės šalių literatūros savaitėje „Gamta šiaurėje“, bibliotekoje surengta vaikų tapybos darbų paroda „Rudens gėrybės“, pravestos kūrybinės dirbtuvės su knygos „Spalvų namelis“ autore Renata Bee

1.5. atlikta tėvų apklausa „Ikimokyklinės ugdymo įstaigos teikiamų paslaugų kokybės vertinimas“ bei apklausa „Įtraukusis ugdymas ir vaikų savijauta darželyje.

1.6. Efektyviai panaudojami ugdymo įstaigai skiriami etatai. Darbui su specialiųjų poreikių vaikais ir kokybiško įtraukiojo ugdymo organizavimui nuo 2022-05-01 papildomai įvestas socialinio

pedagogo ir meninio pedagogo (joga) etatai, 1 mokytojo padėjėjo etatas darbu su specialiujų poreikių vaikais, dviejose darželio grupėse, kuriose ugdomi vaikai turintys didelius spec. ugdymosi poreikius, vienu metu dirba trys darbuotojai: ikimokyklinio ugdymo mokytoja, mokytojos padėjėja ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėja.

#### 1.7. Pedagogių kvalifikacija patobulinta:

- įgyvendinant ES Erasmus+ KA1 projektą „Atgal į gamtą; į aplinką augti, kurti, tyrinėti“ (Dotacijos sutarties pakeitimo Nr. 2019-1-Lt01-KA101-060327/3) 5 pedagogai pagal suderintą su ŠMPF veiklų tvarkaraštį dalyvavo mokymuose (Italija, Švedija)

- darbuotojai 354 val. (204 val. + 150 val.) dalyvavo įtraukiojo ugdymo kokybės tobulinimo seminaruose. Tai sudaro vidutiniškai 2-3 darbo dienas kiekvienam pedagogui. Trys mokytojos studijuoja Tarptautiniuose Valdorfo auklėtojų tęstinėse studijose, studijos apmokamos iš Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos lėšų (1680,00 Eur), dvi mokytojos tęsia Ikimokyklinio ugdymo studijas Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakultete, viena mokytoja, siekdama įgyti specialaus pedagogo kvalifikaciją, 2022 m. pradėjo studijas VDU Švietimo akademijoje.

- parengti ir darželio internetinėje, prisijungusiųjų paskyroje bei Švietimo naujienų svetainėse, paskelbti straipsniai: „Joga vaikams“; „Jogos nauda vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų“; „Mažasis žygeivis“, „Klausos sutrikimą turinčių vaikų įtraukusis ugdymas Kauno Valdorfo darželyje „Šaltinėlis“: kas lemia sėkmę?“ ir kt.

- vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr.09.2.1.-ESFA-V-706-03-0001) metodine medžiaga „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2021 m.).

atliktas platusis veiklos kokybės įsivertinimas ir giluminis įsivertinimas dviejose srityse - Vaiko gerovė ir Bendradarbiavimas su šeima.

- įgyvendintas Erasmus+ projektas Nr. 2019-1-LT01-KA101-060327/3 „Atgal į gamtą: į aplinką augti, kurti, tyrinėti“ gautas labai geras įvertinimas; 2018-2019 metais įgyvendintas ERASMUS+ KA1 projektą „Kūrybiškumo ugdymo kelias: nuo ugdytojų link vaikų“ (projekto Nr. 2018-1-LT01-KA101-046895), buvo atrinktas kaip novatoriškiausias Lietuvoje (ikimokyklinio ugdymo įstaigų grupėje), kūrybiškumą ir tvarumą skatinantis projektas, dalyvauta Europos inovatyvaus mokymo apdovanojime Briuselyje.

- stiprinama darželio bendruomenės organizacijos kultūra, stiprinama pilietinės visuomenės nuostatos per dalyvavimą paramos Ukrainai akcijose: Balandžio mėn. surinkta 1000 eurų ir pervesta Freunde der Erziehungskunst, Vokietija (Tarptautinė Valdorfo mokyklų paramos organizacija) Ukrainos Valdorfo mokyklos ir mokytojams paremti; gruodžio mėn. Kartu su Prisikėlimo bažnyčios bendruomene darželyje organizuota Kalėdinė akcija „Parama Ukrainos vaikams“ (parama žaislais, higienos priemonėmis, daiktais)

- organizuota gerosios Valdorfo pedagogikos taikymo ir sėkmingos įtraukiojo ugdymo patirties sklaida: mentorystės principų pagrindais sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Vilkaviškio raj. Kazimiero Baršausko mokykla-daugiafunkciu centru ir Ukmergės lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, darželyje praktiką atliko Kauno kolegijos, VDU, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro studentai, susipažinimui su Valdorfo darželiu priimti 48 pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra Tarptautinių Valdorfo auklėtojų tęstinių studijų mentorė, vadovauja 18 studentų grupei; direktorė yra Kauno kolegijos ikimokyklinio ugdymo studijų programos studentų baigiamųjų darbų gynimo komisijos narė.

*Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes 87,00 proc. tėvų labai gerai vertina ugdymo kokybę; 89,00 proc. tėvų vaiko savijautą darželyje vertina gerai ir labai gerai; 84,00 proc. tėvų teigiamai vertina darželyje vykdomą įtraukiojo ugdymo modelį; 86,00 proc. vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinka ikimokyklinio amžiaus vaiko raidą; mokytojų kvalifikacijos tobulinimas atitiko pagrindines veiklos plano kryptis, vyko nuolat, įvertinus poreikius, atsižvelgiant į švietimo pokyčius; bendruomenės įsitraukimas į ugdymo įstaigos gyvenimą ir ugdymo procesą atitinka bendras visuomenės (popandemines) tendencijas; STRAPIS planiniai rodikliai pasiekti ir viršyti;*

- II. Atnaujinti ir pritaikyti edukacines erdves saugiam įtraukiamam ugdymui(si) laikantis Valdorfo pedagogikos principų.**
2. 2022 m. veiklos plano kryptis - **Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką kieme ir viduje.**
- 2.1. įsigytos dvi lauko priemonės vaikų fizinio aktyvumo, pusiausvyros lavinimui;
- 2.2.
- 2.2. visiškai atnaujinta ankstyvojo amžiaus (lopšelio) grupės aikštelė
- 2.3. įrengtos 2 individualios nusiramino (ramybės) erdvės vaikams grupėse, dvi nusiramino erdvės, vadovaujantis sezoniškumo principu, įrengtos kieme.
- 2.4. bendruomenės talkų metu atnaujinti pojūčių takeliai trijose žaidimų aikštelėse.
- 2.5. įsigytos edukacinės priemonės logopedo/psichologo kabinetui darbui su ASS ir su klausos sutrikimų turinčiais vaikais;
- 2.6. įsigytos 2 smulkiają motoriką lauko/vidaus lavinančios priemonės
- 2.7. įrengti 5 kondicionieriai: keturiose darželio grupėse ir salėje
- 2.8. pakeisti įvažiavimo į darželio teritoriją vartai ir įėjimo varteliai, įrengta atidarymo automatika ir saugi vartelių rakinimo sistema
- 2.9. įgyvendinamos ES SF finansuojamos Vaisių ir daržovių bei Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programos
- 2- o tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes STRAPIS sistemoje numatyty faktinių rodiklių reikšmės atitinka ir viršija numatytas planines reikšmes, apibendrinus Erasmus+ įgytą patirtį, sukurtos ir įtraukiamam ugdymui pritaikytos papildomos erdvės ir aplinkos, atitinkančios skirtingus vaikų poreikius, aplinkų modernizavimui pritraukti rėmėjai ir papildomos lėšos (1,2 proc. – 1746,71 Eur., Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“ - 4736,00 Eur.). Darželis išlieka patrauklus jį norintiems lankyti, nes 2022-2023 m. m. nepatekusių vaikų skaičius - 130, laukiantys eilėje 2023-2025 m. - 47 vaikai.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patobulinti įstaigos įtraukiojo ugdymo modelį, stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.	Patobulinta mokytojų, specialistų ir šeimų sąveika, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį.	Visi mokytojai, specialistai ir mokytojų padėjėjai dalyvauja ne mažiau kaip 2-3 d. mokymuose apie įtraukijį ugdymą.	Mokytojos, specialistai ir mokytojų padėjėjai 354 val. dalyvavo seminaruose, konferencijose: „Ikimokyklinio įtraukiojo ugdymo modelis“; „Įtraukusis darželis 2022“; „Įtraukusis ugdymas 2022“; „Kaip bendrauti ir bendradarbiauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais?“; „Darbas su autistiškų vaikų emocijomis“ ir kt.
		Iki 2022-06-30 kartu su VGK patobulintas	Patobulintas darželio įtraukiojo ugdymo

		<p>darželio įtraukiojo ugdymo modelis.</p> <p>Organizuoti mokymai tėvams (6 užsiėmimai su psichologe) „Tėvų mokykla“.</p> <p>Parengtas straipsnių bendruomenei ciklas (3 straipsniai) apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>90 proc. tėvų supažindinti su įtraukiojo ugdymo modeliu</p> <p>60 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamai vertina įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimą darželyje.</p>	<p>modelis: sudaryti pagalbos vaikui algoritmai – Vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) nustatymo ir Švietimo pagalbos teikimo darželyje. Apgorinami skelbiami darželio svetainėje <a href="https://www.saltinelis-ud.lt/ugdymas/papildomas-ugdymas.html">https://www.saltinelis-ud.lt/ugdymas/papildomas-ugdymas.html</a></p> <p>Nuotoliu ir gyvai, integruojant į tęstinį paskaitų ciklą, organizuoti 6 mokymai tėvams, kuriuos vedė darželio specialistai ir mokytojai;</p> <p>Parengtas 4 straipsnių ciklas apie įtraukijį ugdymą ir jo įgyvendinimą įvairių veiklų (joga, vaikų vasaros poilsio stovykla ir kt.) metu, straipsniai paskelbti darželio internetinėje svetainėje <a href="https://www.saltinelis-ud.lt/aktualijos.html">https://www.saltinelis-ud.lt/aktualijos.html</a> bei prisijungusių paskyroje „Sužinok“</p> <p>90 proc. tėvų susipažinę su įtraukiojo ugdymo modeliu (visuotinio susirinkimo, grupių susirinkimų metu, internetinėje svetainėje skelbiama informacija)</p> <p>84,00 proc. tėvų teigiamai vertina darželyje vykdomą įtraukiojo ugdymo modelį; Apklausa atlikta <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a> platformoje</p>
1.2. Patobulinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.	Atliktas darželio veiklos kokybės įsivertinimas Vaiko gerovės ir Bendradarbiavimo su šeima srityse pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo	Iki 2022-09-01 atnaujinta darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistema. Iki 2022-12-10 atliktas ir pristatytas bendruomenei veiklos kokybės įsivertinimas dviejuose srityse, numatytos tobulinimo gairės.	Darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistema atnaujinta vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2021 m.), numatyti veiklos kokybės įsivertinimo tikslai,

	<p>programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodiką“ (Vilnius, 2020). Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Iki 2022-06-30 atliktas pakartotinis vidaus kontrolės vertinimas, nustatyti rizikos veiksniai.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas</p>	<p>uždaviniai, įšivertinimo principai ir žingsniai; suburta komanda, atliktas ir Mokytojų taryboje, Darželio taryboje bei prisijungusių paskyroje „Sužinok“</p> <p><a href="https://www.saltinelis-vd.lt/files/2023_m/su%C5%BEinok/veiklos_%C4%AFsivertinimo_ataskaita_2022_compressed-1.pdf">https://www.saltinelis-vd.lt/files/2023_m/su%C5%BEinok/veiklos_%C4%AFsivertinimo_ataskaita_2022_compressed-1.pdf</a></p> <p>pristatytas veiklos kokybės platusis ir dviejų sričių giluminis įšivertinimas.</p> <p>2022-03-03 sudaryta komisija Vidaus kontrolei užtikrinti, parengtas 2022 m. veiklos planas, numatyta ir vykdoma stebėseną bei kontrolė maisto sutarčių ir viešųjų pirkimų (VIPIS) srityse, atlikti 3 neplaniniai maisto sandėlio patikrinimai. Pažeidimų nenustatyta.</p> <p>2022 -03-18 Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno departamento patikrinimo aktas Nr.33VMIP-1186 – pažeidimų nenustatyta</p> <p>2022-04-04 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo aktas Nr. PP-1348 – pažeidimų nenustatyta</p>
<p>1.3. Patobulinti darbuotojų komandinio darbo įgūdžius, įgyvendinant ES finansuojamą Erasmus+KA1 projektą „Atgal į gamtą: į aplinką augti, kurti, tyrinėti“.</p>	<p>Patobulinti darbuotojų komandinio darbo ir tarpkultūriniai įgūdžiai bei anglų kalbą.</p>	<p>Iki 2022-06-30 įvykdyti 2 vizitai į užsienio šalis, patobulintos 5 darbuotojų komandinio darbo, komunikavimo ir užsienio kalbos kompetencijos.</p> <p>Pasidalinta pedagogine patirtimi: parengti 2 straipsniai ir paskelbti darželio svetainėje,</p>	<p>Įvykdyti 3 vizitai į Italiją ir Švediją, 5 darbuotojai patobulino komandinio darbo, komunikavimo ir užsienio kalbos bei Valdorfo mokytojo kompetencijas; pedagogine patirtimi pasidalinta darželio internetinėje svetainėje ir paskyroje „Sužinok“; ŠMPF agentūrai pateikta ataskaita apie projekto įgyvendinimą</p>

	<p>Ugdymo turinys praplėstas naujomis veiklomis aplinkoje.</p> <p>lauko</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis. Padidės ugdytinių tėvų (globėjų)</p>	<p>Išbandyti 5 inovatyvūs komandos telkimo metodai</p> <p>Užsiėmimams su 5-7 metų vaikais pritaikyti užsienio partnerių 10 STEAM veiklos pavyzdžių.</p> <p>Atnaujinti 5 Lauko klasės priemonių tyrinėjimams ir eksperimentams rinkiniai.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios vaiko raidą, dalis (92 proc.)</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę (apklausos būdu)</p>	<p>įvertinta 100 balų iš 100 galimų;</p> <p>Inovatyvūs komandos telkimo metodai išbandyti mokytojų kolegijų ir neformalių renginių (bendruomenės žygis, grupių tėvų susirinkimai, Bendrijos ataskaitinis susirinkimas - vakaras) su tėvais metu.</p> <p>Pritaikyti daugiau kai 10 STEAM veiklos pavyzdžių užsiėmimams su 5-7 metų vaikais: pasirinkto gamtinio objekto (Panemunės šile) stebėjimas, tyrinėjimas ir atvaizdavimas įvairiu metų laiku; vabalų viešbučio įrengimas, stebėjimas, tyrinėjimas; 4 Žemės meno projektai; draugystės mandalų dėliojimas iš gamtinės medžiagos; žiemos eksperimentai; pažintiniai - meniniai - edukaciniai („protmūšis“ + meninė veikla) projektai bibliotekoje; daržo, šiltnamio augalų priežiūra, stebėjimas bei pažinimas ir kt.</p> <p>Lauko klasės priemonių tyrinėjimams ir eksperimentams rinkiniai atnaujinti: įsigyta smėlio čiuožykla, smėlio malūnas, padidinimo stiklai, oro temperatūros matavimo termometrai, žiūronai, tinkleliai vabzdžių gaudymui.</p> <p>96 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidos lygį.</p> <p>87,00 proc. tėvų labai gerai vertina ugdymo kokybę; apklausa atlikta</p>
--	---	---	--

	labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis.	vertinančių tėvų (globėjų) dalis 87 proc.	<a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a> platformoje.
--	---	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Stiprinti darželio bendruomenės organizacijos kultūrą ir demokratinės visuomenės nuostatas per dalyvavimą pilietinėse akcijose ir iniciatyvose.</p> <p>Balandžio mėn. surinkta 1000 eurų ir pervesta Freunde der Erziehungskunst, Vokietija (Tarptautinė Valdorfo mokyklų paramos organizacija) Ukrainos Valdorfo mokykloms ir mokytojams paremti; gruodžio mėn. kartu su Prisikėlimo bažnyčios bendruomene darželyje organizuota Kalėdinė akcija „Parama Ukrainos vaikams“ (parama žaislais, higienos priemonėmis, daiktais)</p>	<p>Bendradarbiavimas su šeima yra gyvybingas ir atliepantis aktualijas, motyvuojantis aktyviai dalyvauti įvairiose veiklose, ugdoma vaikų pilietiškumo kompetencija.</p> <p>Veiklos kokybė įsivertinimo srityje <i>Bendradarbiavimas su šeima</i> vertinama 3 lygiu</p>
<p>3.2. Dalyvaujant Europos inovatyvaus mokymo apdovanojimo iniciatyvoje (EITA) Briuselyje pristatyta sėkminga patirtis kaip atnaujinti ugdymo turinį naujais elementais ir inovatyviais metodais per Erasmus+ projekto įgyvendinimą</p> <p>ERASMUS+ KA1 projektas „Kūrybiškumo ugdymo kelias: nuo ugdytojų link vaikų“ (projekto Nr. 2018-1-LT01-KA101-046895), pirmasis Lietuvos (ikimokyklinio ugdymo įstaigų grupėje) projektas, įvertintas EITA apdovanojimu kuris buvo atrinktas kaip novatoriškiausias Lietuvoje (ikimokyklinio ugdymo įstaigų grupėje), kūrybiškumą ir tvarumą skatinantis projektas.</p> <p><a href="http://www.kaunas.lt/svietimas/kauno-valdorfo-darzelis-saltinelis-laimejo-europos-novatoriško-mokymo-apdovanojimą/">http://www.kaunas.lt/svietimas/kauno-valdorfo-darzelis-saltinelis-laimejo-europos-novatoriško-mokymo-apdovanojimą/</a>  <a href="http://www.kaunas.lt/svietimas/europos-inovatyvaus-mokymo-apdovanojimas-atkeliavo-i-kauna/">http://www.kaunas.lt/svietimas/europos-inovatyvaus-mokymo-apdovanojimas-atkeliavo-i-kauna/</a></p>	<p>Palaikomas ir stiprinamas bendruomenės pasididžiavimas savo įstaiga, siekiant išlikti paklausia, gerai vertinama ir šiuolaikiška ikimokyklinio ugdymo įstaiga, taikančia inovatyvius ugdymo metodus.</p>
<p>3.3 Bendradarbiaujant su Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“ parengta dieninės stovyklos programa, dalyvauta Kauno miesto savivaldybės projektų atrankos ir finansavimo programos „Iniciatyvos Kaunui“ vaikų vasaros ir (arba) dienos</p>	<p>Stovyklos įgyvendinimas turėjo reikšmingos teigiamos įtakos darželio organizacinei kultūrai, pastiprino bendruomenės pozityvias nuostatas į įtraukijį ugdymą, sudarė galimybes pedagogams ir specialistams susipažinti ir su buvusių darželio</p>

stovyklos (-ų) veiklos programoje „Vaikų ir jaunimo įgalinimas ir užimtumas“ ir laimėtas finansavimas. Stovyklos programa 7-12 m. mokinukams bei vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (ypač klausos sutrikimus) įgyvendinta pasitelkiant darželio savanorius pedagogus ir specialistus <a href="https://www.saltinelis-&lt;br/&gt;vd.lt/neigaliesiems/268-mazasis-&lt;br/&gt;zygeivis.html">https://www.saltinelis- vd.lt/neigaliesiems/268-mazasis- zygeivis.html</a>	ugdytinių pasiekimais bei integravimui(si) bendrojo lavinimo mokyklose.
3.4. .Apibendrinta ir panaudota Erasmus+ projekto „Atgal į gamtą: į aplinką augti, kurti, tyrinėti“ patirtis ir iš esmės pertvarkyta ankstyvojo amžiaus vaikų grupės kiemo aikštelė: Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos lėšomis (1170,00) įrengta minkšta danga, atnaujinta smėlio dėžė, pagamintos dvi priemonės pusiausvyros lavinimui; grupės aikštelėje, panaudojant Erasmus + įgytą patirtį, įrengtos atskiros erdvės - žaidimų erdvė ir žaidimams su smėliu.	Sukurta saugi ir Valdorfo bei lauko pedagogiką atitinkanti aplinka įgalinanti ankstyvojo amžiaus vaikų veiklą organizuoti pogrūpiais, saugiai judėti, lavinti pažintinius gebėjimus ir pojūčius, patirti teigiamų emocijų.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X





	Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančiu mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika ir pakitęs pedagogų supratimas apie į vaiką orientuotų ugdymo strategių svarbą.	raidai, veiksmingumą; išanalizuoti, atrinkti ir pritaikyti Valdorfo pedagogikai sėkmingiausi dėmesingumo ugdymo praktikų pavyzdžiai. Veiklos kokybės įšivertinimas ugdymo strategių srityje – 3 lygis.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai lauke.</p> <p>Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įgyvendinti ne mažiau 6 projektai netradicinėje aplinkoje.</p> <p>Parengta ugdymo(si) aplinkų patobulinimo strategija.</p> <p>Atnaujintas darželio internetinio puslapio informatyvumas apie įstaigos veiklą ir pagerinta komunikacija su įstaigos bendruomene.</p>	<p>Iki 2023-05-01 bendruomenės talkos metu atnaujintas vienos darželio grupės pojūčių takelis, keturi 1m<sup>2</sup> daržai- pakeltos lysvės, atnaujinta Orų stebėjimo aikštelė ir jos priemonės.</p> <p>Iki 2023-12-31 bendradarbiaujant su socialiniais partneriais jų erdvėse įgyvendinti 4 edukaciniai-meniniai projektai su biblioteka; edukacinis-pažintinis projektas ūkininko sodyboje „Gyvas kalnas“, edukacinis projektas priešmokyklinukams KTU „Santakos“ slėnyje.</p> <p>Iki 2023-12-01 atliktas ir pristatytas bendruomenei veiklos kokybės įšivertinimas, vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančiu mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika, numatyti ugdymo(si) aplinkų tobulinimo žingsniai ir parengtas ugdymo(si) aplinkų tobulinimo planas.</p> <p>Iki 2023-12-31 vadovaujantis galiojančiais reikalavimais, iš esmės atnaujinta darželio internetinė svetainė: įdiegti „slapukai“, atnaujintas svetainės dizainas, atnaujinta ir pakeista turinio valdymo sistema, svetainė taps dvikalbe (LT/EN), patobulinta atskira zona su prisijungimu, kurioje bus talpinama tik bendruomenei skirta informacija („sužinok“).</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Patobulintas mokytojų ir specialistų supratimas ir	Visi mokytojai ir specialistai iki 2023-10-30 dalyvauja ne mažiau

	<p>kompetencijos apie gabių vaikų ugdymą(si). Atnaujinto įstaigos įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimas atliepian spec. poreikių ir gabių vaikų poreikius</p> <p>Sudarytos papildomos sąlygos priešmokyklinio amžiaus vaikų/gabių vaikų patirtinei veiklai.</p> <p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p>	<p>kaip 2 dienų mokymuose apie gabių vaikų ugdymą. Nuo 2023-03-01 individualias konsultacijas dėl įtraukiojo ugdymo (spec. poreikių ir gabių vaikų) teikia meninio ugdymo pedagogai (dailė, muzika, joga)</p> <p>Iki 2023-12-31 asocijuoto partnerio teisėmis pritaikyti priešmokykliniam amžiui ir įgyvendinti Erasmus+ KA2 projekto „Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE)“ rekomenduojami 4 STEAM projektai.</p> <p>2023-06-30 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios vaiko raidą, dalis bus 88 proc. (buvo 86 proc.)</p>
--	---	---

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ taryba pritaria ir labai gerai vertina direktorės Audros Liaudanskienės veiklos ataskaitą, nes numatytos užduotys yra įvykdytos ir viršytos, papildomai įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Direktorė inicijuoja aktualius, organizacijos kultūrą stiprinančius projektus bei iniciatyvas, sėkmingai telkia bendruomenę pilietiškumo ir demokratijos ugdymui. Darželyje, subūrus stiprią pagalbos vaikui specialistų ir mokytojų komandą, užtikrintas kokybiškas įtraukusis ugdymas, sukurta ir nuolat gerinama saugi ir Valdorfo bei lauko pedagogiką atitinkanti aplinka, praturtinama tarptautiniuose projektuose ES Erasmus + įgyta ir EITA (Europos Inovatyvaus Mokymo Apdovanojimas) pasidalinta patirtimi.

Darželio tarybos pirmininkas

(parašas)

Marius Astrauskas

(vardas ir pavardė)

2023-01-31

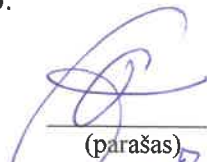
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė geba telkti komandą novatoriškiausių idėjų įgyvendinimui; ugdymo turinys praturtinamas tarptautine patirtimi; sistemingai vykdoma Valdorfo pedagogikos taikymo ir įtraukiojo ugdymo patirties sklaida; ERASMUS+ KA1 projektas „Kūrybiškumo ugdymo kelias: nuo ugdytojų link vaikų“ buvo pirmasis Lietuvos projektas ikimokyklinio ugdymo įstaigų grupėje, įvertintas EITA

apdovanojimu kaip novatoriškiausias, kūrybiškumą ir tvarumą skatinantis projektas. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

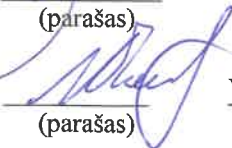


(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

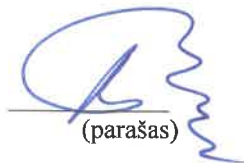
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Audra Liaudanskienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)