

KAUNO VAIŠVYDAVOS MOKYKLA

Direktoriaus Kastyčio Rupšio

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-152

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I tikslas:

2022-2024 metų strateginis tikslas:

„Gerinti ugdymo kokybę“.

2022 m. veiklos tikslas:

„Paslaugų kokybė ir prieinamumas.“

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Mokykloje praversti 2 kvalifikaciniai seminarai mokytojams.
2. 2021-2022 m.m. ikimokyklinio ir pradinio ugdymo vaikų, mokinių asmeninė pažanga naudojant informacines technologijas pagerėjo 2 proc.
3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 71 proc., labai gerai ir gerai ugdymo kokybė vertinančių tėvų/globėjų, rūpintojų) dalis 80 proc.
4. 2021-2022 m.m. 4 klasėje buvo 60 proc. labai gerai ir gerai besimokančių mokinių.
5. 2021-2022 m.m. 45 proc. 5-8 kl. mokinių mokslo metus baigė pagrindiniu ir aukštesniu lygiu.
6. 2022 m. NMPP 4 kl. pasaulio pažinimo ir matematikos dalykų vidurkiai aukštesni už šalies ir Kauno miesto.
7. 2022 m. NMPP 6 kl. matematikos dalyko 55 proc. t.y. 2 proc. daugiau už Kauno miesto ir 8 proc. daugiau už šalies rezultatų vidurkį.
8. 2022 m. NMPP 8 kl. socialinių mokslų vidurkis 3 proc. didesnis už šalies vidurkį, skaitymo 74,1 proc. t.y. 4 proc. didesnis už Kauno miesto ir 8 proc. už šalies vidurkį, gamtos mokslų 60,9 proc. t.y. 4,3 proc. didesnis už Kauno miesto vidurkį; matematikos rezultatai 6,7 proc. didesni už šalies ir 8 proc. didesni už miesto rezultatų vidurkį.
9. 100 proc. mokytojai naudoja Office 365 mokymui ir mokymuisi, visi mokyklos mokiniai naudoja skaitmenines pratybas EDUKA (buvo 95 proc.), 85 proc. matematikos (1-8 kl.) pamokose, 100 proc. lietuvių (1-8 kl.) pamokose, 30 proc. pasaulio pažinimo/ gamta ir žmogus (1-6 kl.) pamokose naudojamos EMA pratybos.
10. 125 mokiniai dalyvavo tarptautiniame konkurse Olympis, matematikos ir kalbų Kengūra, Kings užimdami prizines vietas ir pelnydami medalius. 45 proc. mokyklos mokinių ir ugdytinių dalyvavo miesto, respublikiniuose renginiuose, viktorinose, konkursuose.

II tikslas:

2022-2024 metų strateginis tikslas:

„Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką“.

2022 m. veiklos tikslas:

„Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas, kurti paauglių ugdymo(si) aplinkas, laisvalaikio zonas.“

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Atnaujintas vaizdo stebėjimo galimybės bendram saugumui užtikrinti (įsigyta 2 naujos kameros).

2. Pagerėjo mokinių neformalusis ugdymas (NVŠ programose dalyvavo arba BUM būrelius lankė 83 proc. mokinių) , sportinė veikla, „Tornado“ krepšinio klubo veikla ir Kauno Žalgirio futbolo klubo veikla.
3. Vykdomas projektas „Saugios elektroninės erdvės mokykloje kūrimas“, mokykloje veikia WIFI ryšys.
4. Išplėstas projektas „Aktyvi mokykla“, įtraukiant visas mokykloje vykdomas ugdymo programas (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio).
5. 100 proc. vaikų ir mokinių dalyvauja nuosekliose ir ilgalaikėse (socialinio emocinio ugdymo) SEU programose.
6. Kartą per mėnesį organizuojami VGK (vaiko gerovės komisijos) pasėdžiai, skirti mokinių saugumo, SUP (specialiųjų ugdymo poreikių) mokinių įvertinimo, mokinių adaptacijos problematikos gerinimui. Užtikrinama pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų veikla, įtraukiojo ugdymo gaunančių įvairių poreikių vaikams.

III tikslas:

2022-2024 metų strateginis tikslas:

„ Gerinti edukacinės aplinkas ”.

2022 m. veiklos tikslas

„Stiprinti švietimo pagalbos mokykloje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.“

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Įsigyta skaitmeninių priemonių ugdymo turiniui įsigyti 135 vnt. EDUKA, 40 vnt. EMA licencijų. Visi 1-8 klasių mokiniai naudoja skaitmeninio turinio Microsoft Teams aplinką mokymuisi.
2. Visos dienos mokyklą (VDM) lankė 93 proc. 1-4 kl. mokinių, 56 proc. mokymasis VDM lėmė kokybišką, lankančių mokinių, namų darbų atlikimą. 90 proc. VDM lankančių mokinių tėvų patenkinti teikiamomis paslaugomis.
3. Įrengta žaidimų aikštelė priešmokyklinės grupės vaikams, įsigyti baldai darželio grupei.
4. Įrengta žalioji klasė mokymuisi lauke.
5. Atnaujinta kompiuterių klasė, įrengti 4 nauji kompiuteriai.
6. Įvykdytas viešasis pirkimas ir atlikti įrengimo darbai „55kw galios saulės elektrinė“.
7. Nupirkti vienviečiai suolai 2 pradinųjų klasių kabinetams.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.	2021-2022 m. m. metinio matematikos dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 65 proc. 4 ir 8 kl. mokinių pasiekė matematikos dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.	2021-2022 m. m. metinio matematikos dalyko įvertinimai 65 proc. 4 ir 8 kl. mokinių pasiekė matematikos dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.
	4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. dalyko	2021-2022 m. m. metinio pusmečio lietuvių k. dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 65 proc. 4 ir 8 kl.	2021-2022 m. m. metinio pusmečio lietuvių k. dalyko įvertinimai 65 proc. 4 ir 8 kl. mokinių pasiekė lietuvių k.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
	pagrindinį ir aukštesnį lygius.	mokinių pasiekė lietuvių k. dalyko pagrindinį ir aukštesnį lygius.	dalyko pagrindinį ir aukštesnį lygius
	Gerai ir labai gerai vaikų ugdymo kokybę vertinančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo, atliekamo 2022 m. gruodžio mėnesį, duomenimis labai gerai ugdymo kokybę vertina: 92 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvų. 90 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų; Gerai ugdymo kokybę vertina: 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų.	Mokyklos atlikto tyrimo 2022 m. gruodžio mėn. rezultatai, duomenimis labai gerai ugdymo kokybę vertina: 92 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvų, 90 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų; Gerai ugdymo kokybę vertina: 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų.
2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo, atliekamo 2022 m. gruodžio mėnesį, duomenimis gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertina: 95 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvų; 90 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų; 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų.	Mokyklos atlikto tyrimo 2022 m. gruodžio mėn. rezultatai labai gerai vaiko savijautą vertina: 95 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvų; 90 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų; 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių.
	Plėtojamas mokymasis virtualioje aplinkoje.	IKT taikymo ugdymui planas 2022 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita bei ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad: 100 proc. mokytojų naudoja Office365 paketo programas mokymui ir mokymuisi; 68 proc. mokytojų naudoja EDUKA klase; 20 proc. mokytojų naudoja EMA pratybas. Tikslingas IKT taikymas stebimas 90 proc. stebėtų pamokų.	2022 metais 100 proc. mokytojų naudoja Office365 paketo programas mokymui ir mokymuisi, 68 proc. mokytojų naudoja EDUKA klase; 20 proc. mokytojų naudoja EMA pratybas. Tikslingas IKT taikymas stebimas 90 proc. stebėtų pamokų.
	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas.	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo planas 2022 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita ir ugdomosios stebėsenos ataskaitose atsispindi, kad įgyvendinta:	2022 metais dalyvauta 3 respublikiniuose ir miesto konkursuose ir renginiuose. Įgyvendinti 5 integruotų STEAM projektai mokykloje.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		Dalyvavimas ne mažiau 3 respublikiniuose ir miesto konkursuose ar renginiuose. Įgyvendinama ne mažiau 5 integruotų STEAM projektų mokykloje.	
	Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	3 socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas: „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“, „LIONS QUEST“. Mokiniai emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina 3,1 rodikliu, tėvai 3,2 rodikliu.	Įgyvendintos 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: „Zipio draugai“, „LIONS QUEST“.
	Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai).	80 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktus tyrimų rezultatus), 75 proc. mokinių noriai eina į mokyklą. 85 proc. pedagogų patobulino kompetenciją mokinių socialinių- emocinių kompetencijų ugdymo srityje. 85 proc. išlieka tolygūs, lyginant su praeitais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai.	Mokyklos atlikto tyrimo 2022 m. gruodžio mėn., rezultatai: 80 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai, 75 proc. mokinių noriai eina į mokyklą. 85 proc. pedagogų patobulino kompetenciją mokinių socialinių- emocinių kompetencijų ugdymo srityje. 85 proc. išlieka tolygūs, lyginant su praeitais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai.
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymosi įrankius ir aplinkas.	Metodinės tarybos 2022 m. veiklos planas ir jo įgyvendinimo analizė bei ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad 90 proc. pritaiko ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymo įrankius ir aplinkas (pvz. e.biblioteka, Eduka, EMA, SMART ir kt.) Pagalba teikiama visiems SUP mokiniams.	Statistinė analizė, ugdomoji stebėseną rodo, kad 2022 m. 90 proc. pedagogų ugdymo turinį pritaiko skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymo įrankius ir aplinkas (e.biblioteka, Eduka, EMA, SMART ir kt.). Pagalba teikiama pagalbos specialistė, mokytojų padėjėjai, pedagogai visiems SUP mokiniams.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Popamokinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių arba patiriantiems mokymosi sunkumų.	Administracinių posėdžių metu priimti susitarimai bei Vaiko gerovės komisijos dokumentai rodo, kad sėkmingai įgyvendinamos šios priemonės: Visos dienos mokykla (1 – 4 kl.) kontaktinio mokymosi laikotarpiu; Pagalbą teikia mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.	VGK atlikto tyrimo rezultatai rodo sėkmingai įgyvendinta šios priemonės: Visos dienos mokykla (1 – 4 kl.) kontaktinio mokymosi laikotarpiu tėvų teigiamas vertinimas mokinių užimtumo klausimais, namų darbų ruošos atžvilgiu ; Pagalbą SUP mokiniams, mokiniams teikia mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.
	Aplinkų pritaikymas savarankiškam mokymuisi bei Wifi ryšio plėtra.	Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nr.: 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001) sukurtos savarankiško mokymosi aplinkos. 30 proc. mokyklos ploto veikia laisvos prieigos Wifi ryšys.	Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ 90 proc. mokykloje veikia WiFi ryšys.
	Aplinkų pritaikymas įtraukiamam ugdymui mokykloje.	Kelti mokytojų kvalifikaciją, sutelkti reikiamų resursų mokytojų ir specialistų, kurie dirba su mokiniais turinčiais įvairių gebėjimų bei poreikių.	Mokykloje įtraukiamam ugdymui, atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui pedagogai pritaikė ugdymo erdves, kelė kvalifikaciją.
	Išteklių vertinimas.	Savivaldybės ir mokymo lėšų sąmatų efektyvus naudojimas. Paramos lėšų pritraukimas.	Mokyklos administracija tikslingai naudojo savivaldybės (5101) lėšas ir mokymo (4101) lėšas ugdymo kokybei gerinti. Mokyklos 100-mečiui pažymėti, darželio aikštelei įrengti, aplinkos apželdinimui mokyklos administracija pritraukė paramos lėšas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įrengta „55kW saulės elektrinė“ .	Taupomos lėšos.
Organizuotas mokyklos 100-mečio paminėjimas, Sakurų alėjos sodinimas, koplytstulpio pastatymas.	Bendruomenės įtraukimas į mokyklos gyvenimą , gerinamas mokyklos įvaizdis.
Įrengta žaidimų aikštelė priešmokyklinės grupės vaikams.	Mokyklos materialinės bazės gerinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo

III SKYRIUS

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUMATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

4. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis 1- nepatenkinami 2- patenkinamai 3- gerai 4- labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patekinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. UTA diegimas ugdymo procese
7.2. Įtraukusis ugdymas

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	4 ir 8 kl. mokinių NMPP.	4-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos lygį dalis ne mažiau 60 proc. (iki 2023 m. sausio 31 d.). 4-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos lygį dalis ne mažiau 65 proc. (iki 2023 m. sausio 31 d.). 8-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos lygį dalis ne mažiau 50 proc. (iki 2023 m. vasario 28 d.). 8-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos lygį dalis ne mažiau 52 proc. (iki 2023 m. vasario 28 d.).
	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimą.	Parengti STEAM laboratorijos įrengimo projektą ir jį įgyvendinti (iki 2023 m. gruodžio 31 d.). Vykdėti STEAM projektą ir edukacinę veiklą 1-8 klasėse (2023 m. sausio – birželio mėn.). Organizuoti STEAM veiklų pristatymo dieną (2023 m. birželio 14 d.).
	VDM (visos dienos mokyklos) mokinių užimtumo ir ugdymo kokybės užtikrinimas.	VDM (Visos dienos mokyklos) mokinių užimtumas orientuotas į kokybišką veiklą, namų darbų ruošą (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
	Mokinių skaičiaus didėjimo.	Pritraukti į mokyklą būsimus pirmokus, organizuojant įvairias priemones (renginiai, atvirų durų popietės, bendraujant su būsimų pirmokų tėvais) (2023 m. sausio-birželio mėn.) Mokykloje mokysis ne mažiau, kaip 127 mokinių (2023 m. rugsėjo 1 d.).
	Sukurti šiuolaikišką mokyklos internetinį puslapį.	Gerinti mokyklos įvaizdį reklamuojant mokyklos puslapyje mokinių pasiekimus (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
	Reklaminio stendo Vaišvydavos mikrorajone atnaujinimas.	Atnaujinti mokyklos reklaminį stendą Vaišvydavos

		mikrorajone (iki 2023 m. kovo 30 d.).
2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo (si) aplinką	Įgyvendinamos socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos.	Dalyvauti SEU (socialinio ir emocinio ugdymo programose „Žipio draugai“, „LIONS QUEST“ (2023 m. sausio – gruodžio mėn.)
	Mokinių adaptacija ir mokymosi sunkumai.	Atlikti tyrimą „5 klasės mokinių adaptacija dalykinėje sistemoje“ (2023 m. spalio 20 d.). Atlikti tyrimą „Mokymosi sunkumų patiriančių 2-8 kl. mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas: mokinių , mokytojų ir tėvų požiūriu“ (2023 m. lapkričio 23 d.).
	Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Užtikrinti švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų etatų poreikį vaikams su dideliais SUP, gerinant mokinių su dideliais ir vidutiniais SUP vertinimą bei skiriant dėmesį ugdymosi sunkumų prevencijai (2023 m. sausio – gruodžio mėn.)
	Stiprinti pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių mokinių tėvais.	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vykdyti ugdytinių tėvų visuotiniai susirinkimai (2023 m. vasario ir birželio mėn.). 2 kartus per metus vykdyti ugdytinių/ mokinių tėvų atvirų durų dienos (2023 m. sausio ir balandžio mėn.). Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vykdyti ugdytinių / mokinių tėvų atstovų susitikimai su mokyklos administracija (2023 m. vasario ir birželio mėn.). Plėtojama mokytojų ir tėvų partnerystė- tėvai veda bent 1 karjeros planavimo užsiėmimą per metus (2023 m. birželio mėn.).
	Ugdomoji veikla netradicinėse aplinkose.	Mokyklos bendruomenės dalyvaus programoje „Darni mokykla“ (2023 m. sausio – gruodžio mėn.). Mokinių ugdymas poilsio zonoje „Žalioji klasė“ VDM (visos dienos mokyklos) popamokinėje veikloje (2023 m. sausio - gruodžio mėn.).

		Mokinių ugdymas(is) kitose mokymo įstaigose (KMAIK, KTU, muziejuose, atviros prieigos centruose, Kauno marių regioninio parko pamokėlės ir t.t.) (pagal pažintinės veiklos planą).
	Plėtojamas mokymasis virtualioje aplinkoje.	100 proc. mokytojų naudos Office 365 paketo programas mokymuisi ir mokymui. 70 proc. mokytojai naudos EDUKA pratybas, 20 proc. mokytojų naudoja EMA pratybas. Tikslingas IKT taikymas stebimas 90 proc. stebėtų pamokų (2023 m sausio – gruodžio mėn.).
	Pastato estetinio vaizdo gerinimas.	Pasirengti pastato renovacijai, atlikti pastato energetinį auditą (iki 2023 m. gruodžio 31 d.).
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Organizuoti SUP turinčių mokinių pažangos stebėseną ir rezultatų aptarimą su mokiniais ir jų tėvais 2023 . bent dvejose ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuoti teminį ugdymą	VGK 2 kartus metuose vykdomas SUP turinčių mokinių ir iš užsienio grįžusių mokinių ”Individualiuose planuose” numatytų tikslų ir individualios pažangos pokyčių įgyvendinimo aptarimas, kartu su mokiniu-tėvais-mokytojais Iki 2023-12-31 Dvejose ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuotas teminis ugdymas (2023 m. rugsėjo mėn)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba vadovo veiklą įvertino gerai. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir turėjo įtakos mokyklos įvaizdžio formavimui (Mokyklos šimtmečio šventės organizavimas, koplytstulpio pastatymas). Švietimo įstaigos direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

		Mokinių ugdymas(is) kitose mokymo įstaigose (KMAIK, KTU, muziejuose, atviros prieigos centruose, Kauno marių regioninio parko pamokėlės ir t.t.) (pagal pažintinės veiklos planą).
	Plėtojamas mokymasis virtualioje aplinkoje.	100 proc. mokytojų naudos Office 365 paketo programas mokymuisi ir mokymui. 70 proc. mokytojai naudos EDUKA pratybas, 20 proc. mokytojų naudoja EMA pratybas. Tikslingas IKT taikymas stebimas 90 proc. stebėtų pamokų (2023 m sausio – gruodžio mėn.).
	Pastato estetinio vaizdo gerinimas.	Pasirengti pastato renovacijai, atlikti pastato energetinį auditą (iki 2023 m. gruodžio 31 d.).
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Organizuoti SUP turinčių mokinių pažangos stebėseną ir rezultatų aptarimą su mokiniais ir jų tėvais 2023 . bent dvejose ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuoti teminį ugdymą	VGK 2 kartus metuose vykdomas SUP turinčių mokinių ir iš užsienio grįžusių mokinių ”Individualiuose planuose” numatytų tikslų ir individualios pažangos pokyčių įgyvendinimo aptarimas, kartu su mokiniu-tėvais-mokytojais Iki 2023-12-31 Dvejose ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuotas teminis ugdymas (2023 m. rugsėjo mėn)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba vadovo veiklą įvertino gerai. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir turėjo įtakos mokyklos įvaizdžio formavimui (Mokyklos šimtmečio šventės organizavimas, koplytstulpio pastatymas).

Švietimo įstaigos direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Audronė Kašėtienė 2023-01-19

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **gerai** – švietimo įstaigos direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės, iš tėvų (globėjų) gauti aukšti ugdymo organizavimo įvertinimai. Ataskaitą vertinama gerai, siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:

Direktorius



(parašas)

Kastytis Rupšys

2023-02-17