

**KAUNO TIRKILIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORĖS NERINGOS ŠEŠTOKIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-227
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 m. Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio strateginio plano 1 tikslas – *ugdymo(si) kokybės gerinimas skirtingų gebėjimų vaikams*. Pirmasis 2022 m. strategijos plano uždavinys, tapęs pirmu 2022 m. įstaigos veiklos plano uždaviniu – vaiko asmeninės pažangos siekimas, pritaikant ugdymo turinį skirtingų ugdymo(si) gebėjimų vaikams.

Siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo galimybes ir gerinti ugdymo kokybę skirtingų gebėjimų vaikams Kauno Tirkiliškių lopšelyje-darželyje, visi įstaigos pedagogai kėlė kvalifikaciją, išklausydami seminarus įtraukiojo ugdymo srityje:

„Įtraukiojo ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“ dalyvavo 5 mokytojai, „Įtraukiojo ugdymo priemonės ir efektyvūs sprendimai“ – 6 pedagogai, „Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai?“ – 4 mokytojai, „Įtraukti ar at(si)traukti“ – 2 mokytojai, „Vaiko gerovę ir pagalbą užtikrinanti praktika“ - 2 pedagogai, „Įtraukusis skaitmeninis turinys nuotoliniame ugdyme“ – 2 mokytojai, „Ugdymo turinio įgyvendinimo ir tobulinimo ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (spec. gebėjimų ir poreikių atpažinimo), naujų technologijų ir informacijos valdymo“ – 2 mokytojai, „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiajame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“ – 1 mokytojas, „Švietimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas teikiant efektyvią pagalbą vaikams, turintiems raidos sutrikimų. Mokslu grįstos metodikos“ – 1 dalyvis. Dalyvauta viso 9 mokymuose. Visus metus vykdyta informacijos sklaida, refleksijos įstaigos viduje: metodinių susirinkimų metu, apskrito stalo diskusijose, mokytojų pasitarimuose. Mokytojai pasidalino gerąja patirtimi pritaikant įgytas žinias ir patirtis, siekiant ugdytinių asmeninės pažangos bei pritaikant ugdymo turinį skirtingų ugdymo(si) gebėjimų vaikams.

Siekiant diferencijuoti ugdymo turinį ir pamatyti kiekvieno vaiko daromą pažangą, grupių mokytojos du kartus per metus sausio ir gegužės mėnesiais, atliko individualių vaikų pasiekimų vertinimą, vykdė asmeninius pokalbius su kiekvieno grupės ugdytinio tėvais/globėjais, aptariant individualią vaiko daromą pažangą ar patiriamus sunkumus. Mokytojos parengė tolimesnius ugdymo tikslus, pasidalindamos atsakomybėmis, siekdamos užtikrinti kokybišką vaiko ugdymą(si) skirtingų gebėjimų vaikams.

2022 m. pedagogai labai aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje. Tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ pristatymas, įgyvendinimas ir darbo eiga“ ugdymo įstaigoje įsitraukė 3 pedagogai. Dalyvaudamos projektinėje veikloje patobulino žinias kaip pritaikyti IKT priemones ugdomajame procese įvairiomis IT programėlėmis, praturtino vaikų kasdienį ugdymo procesą diferencijuodamos užduotis skirtingų ugdymo(si) gebėjimų vaikams, taikė inovatyvius metodus ir būdus. Mokytojai turėjo galimybę bendradarbiauti su kitų švietimo įstaigų pedagogais bei dalyvauti informacijos sklaidoje.

2022-06-01 direktorės įsakymu V-59 suburta darbo grupė išanalizavo atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ ir parengė informaciją tėvams - lankstinuką „Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos naujovės ir kryptys“. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai 2022 m. rugsėjo mėnesį vykusiame priešmokyklinukų tėvų susirinkime supažindino dalyvius su atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos gairėmis, pasidalino parengtu lankstinuku el. dienyne „Mūsų darželis“.

Siekiant supažindinti ir veiksmingai įgyvendinti priešmokyklinį ugdymą visi įstaigos pedagogai 2022-10-11 dalyvavo mokymuose apie atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos naujoves ir ugdytinių vertinimo sistemą „Kaip auginsime priešmokyklinuko pasiekimus ir pažangą“. Individualiai 3 mokytojai tobulino kvalifikaciją: „Šiuolaikinio priešmokyklinuko ugdymo gairės“ mokymuose. Planuojant ugdomąjį procesą su priešmokyklinio amžiaus vaikais, susipažinta su programa „Patirčių erdvės“. Siekiant diegti inovatyvius metodus, pedagogai dalyvavo seminare „Priešmokyklinis ugdymas integruojant ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinį paketą“.

2022 m. kasdieninėse ugdymo veiklose diegdami inovatyvius idėjas ir metodus, kryptingai rinkomės įvairias STEAM, EKO srities ugdomasias veiklas. Jau metų pradžioje įsijungėme į ilgalaikius vadovo inicijuotus 72 val. STREAM mokymus visiems įstaigos pedagogams (STEAM virsmas į STREAM, įtraukiant skaitymą ir rašymą). Mokytojai, siekdami pajavairinti ugdymo procesą, inovatyviomis veiklomis aktyviai dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose STEAM projektuose: 4 tarptautiniuose ir 20 respublikinių projektų. Ugdydami EKO idėjas vaikams, siekdami užtikrinti tvarią ateities visuomenę, aktyviai dalyvavome EKO projektuose. Mokytojai dalyvavo 3 tarptautiniuose, 7 respublikiniuose EKO projektuose. Bendradarbiaudami su tarptautiniu tinklu ENO (Environment Online) jau keleri metai iš eilės puoselėjame savo darželio aplinką, pasodindami su vaikais medžius, krūmus. Įstaigos kieme įrengėme sodą, kuriame auga slyvos, obuoliai, kriaušės. 2022 m., dalyvaudami tarptautiniame ENO tinklo projekte, pasodinome tėvelių dovanotus šilauogių krūmus ir šermukšni.

2022 m. gruodžio 2 dieną pasaulinis bendruomenių ir mokyklų tinklas ENO organizavo pasaulinę akciją - projektą „LIGHT FOR PEACE“. Akcijos vienas iš tikslų - skatinti vaikų kūrybiškumą, gaminant žibintus iš pakartotinai panaudojamų medžiagų bei akcentuoti kokia svarbi yra šviesa kiekvienam iš mūsų ir kokie yra galimi jos tausoavimo būdai. Įsijungiant į projektą - akciją visa įstaigos bendruomenė (vaikai, tėvai ir pedagogai) susibūrėme į šviesos grandinę, kurios tikslas apimti visą pasaulį ir nešti šviesą ir taiką visiems kenčiantiems žmonėms. <https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/category/naujienos/>

Viso įstaiga dalyvavo 7 tarptautiniuose ir 27 respublikiniuose projektuose.

2022 metų veiklos plano rodiklių įgyvendinimas STRAPIS sistemoje

Rodiklio pavadinimas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė
1. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius.	14	14
2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	67%	73%
3. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	69%	96%
4. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis.	67%	96%

Įvykdžius 2022 m. įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, vertinimus bei atlikus tėvelių/globėjų apklausą dėl ugdymo kokybės bei vaikų savijautos darželyje, 2022 metų gruodžio 15 dienos vertinimo duomenimis nustatyta:

73% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą (planinė reikšmė 67%)

Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 96% (planinė reikšmė 69%)

Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis 96% (planinė reikšmė 69%)

78% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Iš jų 73% ikimokyklinio amžiaus vaikai, 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų.

Komentaras. Kauno Tirkiliškių lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2022 metus įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu, užsibrėžti planiniai rodikliai pasiekti ir viršyti.

Antrasis įstaigos strateginio plano tikslas - saugių ir šiuolaikiškų ugdymo(si) sąlygų užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2022 m. įstaigos veiklos plano 2 tikslas – socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.

Siekiant įkurti šiuolaikiškas, inovatyvias ugdymo(si) erdves vaikų kūrybiškumui, sveikatingumui, ir įvairių spec. ugdymo(si) poreikių ugdytinių raidos gebėjimų plėtojimui, 2022 m. pradėtas įrenginėti vaikų žaidimų ir relaksacijos kambarys, kuriame vaikai galės ugdytis netradicinėje aplinkoje, naudosis inovatyvius, kūrybiškus žaidimus, bendraus su pagalbos vaikui pedagogais įrengtoje erdvėje. Šiam tikslui dalinai atliktas remontas, išdažytos sienos, gavus papildomus savivaldybės asignavimus įrenginama grindų danga. Įsigyta edukacinių priemonių, 2 šviesos stalai, 2 planšetės, pradėti gaminti baldeliai. 2023 m. planuojama įrengti žaidimų kambarį su visa reikiama įranga. Tam jau numatytos ir vadovo suplanuotos lėšos.

Džiaugiamės, jog ilgai puoselėta viltis turėti įstaigoje lauko sporto aikštyną vaikų sveikatingumui puoselėti 2022 metais įvykdyta. 2022-09-01 dieną visa įstaigos bendruomenė pakviesta naujų mokslo metų pradžią sutikti naujai įrengtame lauko sporto aikštynė. Tėveliai, vaikučiai ir pedagogai džiaugėsi nauja edukacine, sveikatos puoselėjimui skirta erdve. Šventės akimirkomis pasidalinome įstaigos internetinėje svetainėje.

<https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/naujienos/su-rugsejo-1-aja/>

2021 m. Kauno Tirkiliškių lopšelis-darželis buvo pripažintas aktyvia ir sveika mokykla.

Siekdami puoselėti vaikų aktyvumą bei stiprinti jų sveikatos rodiklius, 2022 m. vasario 7 d. direktoriaus įsakymu V-16 suburta darbo grupė, kuri parengė metinį sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo planą, kuriuo vadovavosi ir įgyvendino visas numatytas veiklas, išsikeltus uždavinius.

Kauno Tirkiliškių lopšelis-darželis organizavo ilgalaikį projektą "SVEIKI IR SPORTIŠKI VISUS METUS". Tikslas: įtraukti vaikus, tėvus, pedagogus į aktyvią, sveikuolišką, kūrybinę veiklą darželio teritorijoje ir namuose, taikant sveikos gyvensenos, sveikatai palankios, ekologiškos mitybos ir fizinės, emocinės sveikatos principus, metodus, praktikas.

Vykdyta kasmetinė Tirkiliškių lopšelio-darželio organizuota vaikų, tėvėlių ir darbuotojų sporto šventė „JUDRI DARNA-DARŽELIS IR ŠEIMA“. Tikslas - skatinti darželio bendruomenės fizinį tobulėjimą, emocinį, psichologinį artumą, socialinį bendradarbiavimą.

Įstaigos mokytojai, siekdami užtikrinti visapusišką vaiko sveikatos stiprinimą ir puoselėjimą, aktyviai dalyvavo sveikatą stiprinančiuose projektiniuose veiklose. 2022 m. dalyvavome 1 tarptautiniame ir 23 respublikiniuose sveikatą stiprinančiuose projektuose.

Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis sveikatos stiprinimo veiklą ugdymo įstaigoje labai gerai ir gerai įvertino 94% tėvų. Plačiojo audito duomenimis ši sritis įvertinta aukščiausiai.

Plėtojant socialinių-emocinių įgūdžių bei visapusišką ugdymą įvairių poreikių vaikams 2022 m., bendradarbiaujant su Kauno PPT, buvo įvertinti 9 ugdytiniai bei pateiktos rekomendacijos apie tolimesnį jų ugdymą įstaigoje, 25 vaikams skirta švietimo pagalba. Parengta ir suderinta su tėveliais 13 individualių kalbos ugdymo programų, tęstiniam ugdymui(si) namuose užtikrinti. Parengta metodinė priemonė "Įtraukusis ugdymas. Skatiname vaiką kalbėti. Patarimai tėveliams".

Sklaida vykdyta el. dienyne ir svetainėje, adresu <https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/wp-content/uploads/2023/01/Lankstinukas-t%C4%97veliams.-Skatinkime-vaik%C4%85-kalb%C4%97ti..pdf>

Pagalbos mokiniui specialistai periodiškai dalyvavo Kauno PPT organizuojamuose metodiniuose renginiuose, padedančiuose užtikrinti įtraukti švietime ugdymo įstaigoje.

Apie parengiamuosius darbus įtraukiamam ugdymui užtikrinti bei siūlomas veiklos gaires pristatyta mokytojų tarybos posėdžio metu 2022-10-18 Nr. MT-4. Įstaigos interneto svetainėje teikiama informacija adresu: <https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/itraukusis-ugdymas/>

Bendradarbiaujant su pagalbos vaikui specialistais 94% ugdytinių dalyvavo prevencinėse programose, akcijose, veiklose, renginiuose.

84% ikimokyklinio amžiaus vaikų dalyvauja socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programoje „Kimochi“, skirtoje emocinio raštingumo didinimui, pozityviam elgesiui skatinti, bendravimo įgūdžiams lavinti, empatiškumui bei savęs pažinimo ugdymui.

Visi priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Buvo vykdytos kasmetinės tradicinės akcijos, renginiai skirti įstaigos bendruomeniškumo skatinimui, tarpusavio tolerancijai ir supratimui, empatijai ir pagarbai ugdyti: „Be patyčių“, „Vaikų gynimo diena“, „Psichinės sveikatos diena“, „Tolerancijos diena“, „Pyragų diena“, kurios metu surinktos lėšos skirtos „Rugutės“ fondui gelbstint vėžiu sergantiems vaikams. Apie vykdytus renginius informacija skelbiama įstaigos interneto svetainėje adresu:

[Gerosios darbo patirties sklaida \(tirkiliskiudarzelis.lt\)](https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/gerosios-darbo-patirties-sklaida/)

Komentaras: tikslas įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu.

Trečiasis strateginio plano tikslas - sustiprinti bendruomenės identitetą, kuriant kokybės siekio kultūrą. Veiklos plano 3 tikslas - saugaus ugdymo įstaigos mikroklimato puoselėjimas.

2022 m. stiprinant bendruomenės identitetą ir kuriant kokybės siekio kultūrą, vyko kolegialaus bendradarbiavimo skatinimas. Plečiant socialinių partnerių tinklą vadovo iniciatyva pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys:

2022-02-02 bendradarbiavimo sutartis su Kauno m. lopšeliu-darželiu „Pienė“;

2022-05-15 bendradarbiavimo sutartis su Kauno Senamiesčio progimnazija;

2022-10-05 bendradarbiavimo sutartis su Kauno m. lopšeliu-darželiu „Šnekutis“;

2022-10-20 d. bendradarbiavimo sutartis su VšĮ sporto klubas „Startukas“.

Socialinių partnerių tinklo plėtra puoselės įstaigos žinomumą, kels prestižą, teiks ugdymo(si) tęstinumą, dalinimąsi gerąja patirtimi, bus vykdomas ugdymas už įstaigos ribų.

Direktorės inicijuota gerosios patirties sklaida apie ugdymą Kauno Tirkiliškių lopšelyje-darželyje buvo vykdoma ir nuotoliniu būdu respublikinių metodinių renginių, konferencijų metu:

2022-11-30 gerosios patirties sklaidos respublikiniame metodiniame renginyje „Mokymasis kartu įkvepia: kaip sekasi ugdyti vaikų verslumą?“ Kauno sanatoriniame lopšelyje - darželyje „Pienė“ mokytoja metodininkė Asta Venckūnienė skaitė pranešimą „Kaip žaidžiant skatinti vaikų verslumą?“. Metodinio renginio tikslas - siekiant ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos, gerinant ugdymo proceso kokybę, perimti ir kurti sėkmingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų verslumo ugdymo(si) patirtį, novatyvias idėjas.

2022-11-29 respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos "Sveikatos želmenėliai" konferencijoje "Gerosios darbo patirties sklaida - vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose" mokytoja Asta Dabašinskienė skaitė pranešimą „Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo įgalinimas Tirkiliškių lopšelio-darželio vaikų kasdieninėse veiklose“. Mokytoja pasidalino gerosios praktikos pavyzdžiais, inovatyviais ugdymo(si) metodais ugdytinių ir visos įstaigos bendruomenės sveikatos stiprinimo srityje.

Pranešimas pridodamas: <https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/naujienos/gerosios-darbo-patirties-sklaida/>

2022 12 15 priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Asta Venckūnienė skaitė pranešimą respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų mokytojų metodinėje dienoje „Mokytojo dienoraštis“, kurią organizavo Vilniaus r. Maišiagalos lopšelis – darželis. Pedagogų gerosios patirties metodiniame renginyje mokytoja Asta pasidalino lopšelio-darželio organizuojamų patyriminių, aktyvių-integruotų ugdomųjų veiklų pavyzdžiais. Šios veiklos padeda vaikui

ugdysis gebėjimą būti aktyviam ir drąsiam - klausinėti, spėlioti, aiškintis ir daryti išvadas, praktiškai susipažinti su jį supančiu pasauliu.

Pranešimas pridedamas: [Mokytojo dienorastis](#)

2022 m. kartą per mėnesį buvo organizuotos planinės pedagogų „Apskrito stalo“ diskusijos. Jų metu aptartos įstaigos prioritetinės kryptys, konkretūs pamatuojami tikslai, dalintasi gerąja patirtimi, vykdyta išklaustyų seminarų analizė. Stiprinant VGK veiklą ir teikiant pagalbą ugdytiniams, jų tėvams bei grupių pedagogams, švietimo pagalbos specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, logopedas) teikė metodines priemones: parengė lankstinuką, sudarė individualizuotus konkrečius atvejo planus darbui grupėse ir tęstinumui namuose. Sprendžiant sudėtingus atvejus, teikta pagalba mokytojams įtraukiojo ugdymo bei įvairių ugdytinių raidos sutrikimų srityse, vykdytas glaudus kolegialus bendradarbiavimas, refleksija.

2022 m. vyko kryptingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas prioritetinėse švietimo srityse.

Įstaigos vadovo inicijuoti ir organizuoti seminarai:

2022-10-11 seminaras „Kaip auginsime priešmokyklinuko pasiekimus ir pažangą“.

Visi įstaigos pedagogai patobulino mokytojo profesines kompetencijas. Seminaro metu praktiškai ir aiškiai išdėstytas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos vaikų vertinimas ir pasiekimai. Pedagogai atliko priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo praktines užduotis.

2022-10-18 dieną Tirkiliškių lopšelio-darželio aktų salėje pranešimą skaitė ir praktiniais pavyzdžiais pristatė naujai patvirtintos išorinio vertinimo ir įsivertimo metodikos vertintoja Kauno m. „Saulutės“ lopšelio-darželio direktorė Vaida Noreikienė, kurios įstaiga dalyvavo pilotiniame išorinio vertinimo tyrime. Susitikime akcentuota, jog įstaigos išorinio veiklos vertinimo paskirtis - suteikti pagalbą mokyklų tobulėjimo procesams. Esminis tikslas - sukurti kokybės siekio kultūrą, kurioje vertinimas yra tik priemonė tikslui pasiekti. Vykdytas lopšelio-darželio bendruomenės supažindinimas su naujai parengta ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų veiklos kokybės išorinio vertinimo ir įsivertinimo metodika, gairėmis.

2022-12-06 seminaras „Įtraukiojo ugdymo priemonės ir efektyvūs sprendimai“.

Visi pedagogai patobulino mokytojo profesines ir bendrąsias kompetencijas, įgijo žinių kaip dirbti su spec. poreikių vaikais, bendradarbiauti su įstaigoje dirbančiais švietimo pagalbos teikėjais, VGK komisija, aptartos konkrečios pagalbos mokytojams teikiančios situacijos, jų eiga. Siekiant gerinti darbuotojų fizinę ir psichinę sveikatą meninio ugdymo (šokio) mokytoja kartą per mėnesį įstaigoje vykdė sveikatos puoselėjimo užsiėmimus pedagogams. Jų dėka gerėjo įstaigos darbuotojų mikroklimatas, fizinis ir psichinis aktyvumas. Vadovo organizuotos išvykos neformalioje aplinkoje stiprino darbuotojų bendruomeniškumą, vieningumą, draugiškumą.

Komentaras: tikslas įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti kvalifikacijos kėlimą įtraukiojo ugdymo ir atnaujintos priešmokyklinio ugdymo	Pedagogai ir toliau kels kvalifikaciją bei įgis kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje.	Iki 2022-12-01 visi įstaigos pedagogai dalyvaus 1 seminare apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje.	Visi įstaigos pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Išklause šiuos seminarus: „Įtraukiojo ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“ 5 mokytojai,

bendrosios programos srityse.			<p>„Įtraukiojo ugdymo priemonės ir efektyvūs sprendimai“ - 6, „Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai?“ - 4, „Įtraukti ar at(si)traukti“ - 2, Į pagalbą vaikui „Vaiko gerovę ir pagalbą užtikrinanti praktika“ - 2, „Įtraukusis skaitmeninis turinys nuotoliniame ugdyme“ - 2, „Ugdymo turinio įgyvendinimo ir tobulinimo ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (spec. gebėjimų ir poreikių atpažinimo), naujų technologijų ir informacijos valdymo“ - 2, „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“ - 1, „Švietimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas teikiant efektyvią pagalbą vaikams, turintiems raidos sutrikimų. Mokslu grįstos metodikos ” - 1. Dalyvauta viso 9 seminaruose. Vykdyta informacijos sklaida įstaigos viduje, pasidalinta gerąja patirtimi pritaikant įgytas žinias ir patirtis.</p>
	Dalyvavimas ir įstaigos prestižo kėlimas tarptautiniuose projektuose.	Iki 2022-12-01 dalyvausim „Tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ pristatymas, įgyvendinimas ir darbo eiga“.	Ugdymo įstaigoje 3 pedagogai įsitraukė į „Tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ pristatymas, įgyvendinimas ir darbo eiga“. Dalyvaudami projektinėje veikloje išmokome naudojant IT programas, praturtinome vaikų kasdienį ugdymo procesą taikydami inovatyvius metodus ir būdus. Turėjome galimybę bendradarbiauti su kitų švietimo įstaigų pedagogais.

			susipažinti su jų ugdomosiomis veiklomis bei dalyvauti informacijos sklaidoje.
	Pedagogai susipažins su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, kels kvalifikaciją priešmokyklinio ugdymo srityje.	Iki 2022-09-01 visi įstaigos pedagogai dalyvaus 1 seminare apie atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos naujoves ir pokyčius.	Visi įstaigos pedagogai 2022-10-11 dalyvavo mokymuose apie atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos naujoves ir pokyčius tema „Kaip auginsime priešmokyklinuko pasiekimus ir pažangą“. 3 mokytojai individualiai tobulino kvalifikaciją: „Šiuolaikinio priešmokyklinuko ugdymo gairės“. Kaip planuoti ugdomąjį procesą su priešmokyklinukų programa „Patirčių erdvės“, „Priešmokyklinis ugdymas integruojant ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinį paketą“. Viso dalyvauta 4 seminaruose. Mokytojų tarybos posėdžio metu 2022-10-18 Nr. MT-4 aptarta kaip vykdysime ugdymo procesą, atliksime vaikų vertinimus pagal atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (2022). Sistemingai vyksta metodiniai pasitarimai.
	Aktyviai dalyvaujant patyriminėje, kūrybinėje projektinėje veikloje, pagerės ugdymo kokybė, ugdomajame procese vyraus inovatyvūs ugdymo(si) metodai.	Iki 2022-12-20 dalyvausim ne mažiau nei 5 STEAM, EKO respublikiniuose projektuose.	Mokytojai, siekdami pajavairinti ugdymo procesą inovatyviomis veiklomis aktyviai dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose STEAM projektuose. Mokytojos su ugdytiniais dalyvavo 4 tarptautiniuose ir 20 respublikinių projektų. Diegdami EKO idėjas vaikams, siekdami užtikrinti tvarią ateities visuomenę, aktyviai dalyvavo EKO projektuose. Mokytojai

			dalyvavo 3 tarptautiniuose ir 7 respublikiniuose EKO projektuose . Viso įstaiga dalyvavo 27 respublikiniuose ir 7 tarptautiniuose STEAM, EKO projektuose.
	Darbo grupė parengs informacinį lankstinuką tėvams (globėjams) apie atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos tikslus, uždavinius ir kryptis. Vyks aktualios informacijos sklaida tėvams (globėjams).	Iki 2022-10-30 parengtas informacinis lankstinukas tėvams „Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos naujovės ir kryptys“.	2022-06-01 direktorės įsakymu V-59 suburta darbo grupė išanalizavo atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ ir parengė informaciją tėvams lankstinuką „Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos naujovės ir kryptys“. Šia informacija pasidalinta rugsėjo mėn. vykusiame priešmokyklinio ugdymo grupės tėvų susirinkime, el. dienyne „Mūsų darželis“. Su lankstinuko informacija galite susipažinti įstaigos interneto svetainėje adresu: https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/informacija-tevams/
1.2.Siekiant individualios vaikų ugdymo(si) pažangos ir glaudesnio bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (globėjais), įtvirtinti virtualią tėvų (globėjų) informavimo tvarką.	Pandemijos laikotarpiu, patiriant fizinio kontaktinio bendravimo stoką, įtvirtinsime virtualią pedagogų ir ugdytinių tėvų (globėjų) informavimo tvarką, sieksime glaudesnio bendradarbiavimo, informavimo, vaikų ugdymo(si) pažangos ir veiklų tęstinumo namuose.	2 kartus mokslo metuose (sausio ir gegužės mėnesiais) grupių pedagogai organizuos virtualius, individualius pokalbius su ugdytinių tėvais (globėjais) apie vaiko pasiekimus bei patiriamus ugdymo(si) sunkumus.	Grupių mokytojos du kartus per metus sausio ir gegužės mėnesiais (atlikus individualų vaikų pasiekimų vertinimą) vykdė individualius pokalbius su ugdytinių tėvais/globėjais, aptariant individualią vaiko daromą pažangą, patiriamus sunkumus. Mokytojos parengė tolimesnius ugdymo tikslus, pasidalindamos atsakomybėmis, siekdamos užtikrinti kokybišką vaiko ugdymą(si) pagal amžiaus tarpsnius atitinkančią raidą.
1.3. Kelti ugdymo kokybę ir įstaigos įvaizdžio formavimą, įsitraukiant į tinklo „Sveika mokykla“ veiklą.	Tėvai (globėjai) susipažins su įstaigos sveikatos stiprinimo kryptimis, numatomomis veiklomis.	Iki 2022-05-30 parengtas informacinis lankstinukas tėvams apie įstaigos sveikatos stiprinimo kryptis ir veiklas.	2022-02-07 direktorės įsakymu V-16 suburta sveikatos stiprinimo ir fizinį aktyvumą skatinanti darbo grupė, kuri parengė lankstinuką įstaigos bendruomenei „Sveikatos stiprinimo kryptys Kauno

		<p>Tirkiliškių lopšelyje darželyje“. Lankstinukas platinamas el. dienyne „Mūsų darželis“, darželio interneto svetainėje, adresu https://www.tirkiliskiudarze.lis.lt/informacija-tevams/, uždaroje grupių facebook grupėse.</p> <p>Lankstinuko pagalba tėvai turi galimybę sužinoti kaip įstaigoje vykdomas sveikatos stiprinimas, turi galimybę užtikrinti tęstinumą šeimoje.</p>
Įsitraukta į tinklo „Sveika mokykla“ veiklą, keliamas įstaigos įvaizdis ir žinomumas.	Iki 2022-12-20 įstaigos pedagogų suorganizuotas 1 respublikinis sveikatos puoselėjimo projektas.	Įstaigos mokytojai suorganizavo respublikinį sveikatos stiprinimo projektą „Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“ ir apie vykdytą projektą pasidalino informacija Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo interneto svetainėje adresu: http://www.smlpc.lt/lt/vaiku_sveikatos_stiprinimas/aktyviu_mokyklu_geroji_patirtis/
	Iki 2022-12-20 dalyvausim ne mažiau nei 5 respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose.	Įstaigos mokytojai, siekdami užtikrinti visapusišką vaiko sveikatos stiprinimą ir puoselėjimą, aktyviai dalyvavo sveikata stiprinančiose projektinėse veiklose. Per metus dalyvavome 23 respublikiniuose ir 1 tarptautiniame sveikata stiprinančiuose projektuose. 84% ikimokyklinio amžiaus ir visi priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja ilgalaikėje socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programose. Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis sveikatos stiprinimo veiklą ugdymo įstaigoje labai gerai ir gerai įvertino 94% tėvų. Plačiojo

			audito duomenimis ši sritis įvertinta aukščiausiai.
	Dalyvavimas RIIDA „Sveikatos Želmenėliai“ veikloje, inovatyvių sveikatos ugdymo metodų paieška ir įstaigos prestižo kėlimas.	Iki 2022-12-20 dalyvausime ir parengsime pranešimą respublikinėje konferencijoje RIIDA „Sveikatos Želmenėliai“ apie sveikatos kompetencijos puoselėjimą Tirkiliškių lopšelyje-darželyje.	Įstaigos mokytoja parengė ir skaitė pranešimą "Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo įgalinimas Tirkiliškių lopšelio-darželio vaikų kasdieninėse veiklose" 2022-11-29 organizuotoje respublikinėje konferencijoje RIIDA „Sveikatos Želmenėliai“. Vadovo inicijuoti dar 2 Tirkiliškių l/d respublikiniai mokytojų pranešimai: "Kaip žaidžiant skatinti vaikų verslumą?" ir „Mokytojo dienoraštis“. Viso parengti ir pristatyti 3 pranešimai respublikiniuose metodiniuose renginiuose, konferencijose.
1.4. Pasiiekti 2022 m. iškeltus STRAPIS planinius rodiklius, veiklos plano tikslus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 67 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.	Vadovaujantis pedagogų vertinimo rezultatais, 73% ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.
	Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis.	Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 69 proc. tėvų (globėjų), apklausos būdu, vertins ugdymo kokybę labai gerai ir gerai.	Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis ugdymo kokybę įstaigoje vertina: Labai gerai - 48% Gerai - 48% Patenkinamai - 4% Nepatenkinamai - 0%
	Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis.	Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 67 proc. tėvų (globėjų), apklausos būdu, vertins vaiko savijautą labai gerai ir gerai.	Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis vaiko savijautą ugdymo įstaigoje vertina: Labai gerai - 50% Gerai - 46% Patenkinamai - 4% Nepatenkinamai - 0%

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Žaidimų/relaksacijos kambario įrengimo pradžia. Numatoma užbaigti 2023 metais.	Edukacinė erdvė vaikų kūrybiškumui, patyriminei EKO, STEAM, IKT veiklai netradicinėse aplinkose puoselėti. Įrengta nauja erdvė švietimo pagalbos specialistų (psichologo, socialinio pedagogo) darbui su ugdytiniais.
3.2. Projektinė įstaigos veikla daug kartų viršija numatytą projektų skaičių.	Diegiami inovatyvūs ugdymo metodai, naujovės švietimo srityje.
3.3. Plečiamas socialinių partnerių tinklas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: Kauno Senamiesčio progimnazija Kauno lopšelis-darželis „PIENĖ“ Kauno lopšelis-darželis „Šnekutis“ VšĮ sporto klubas „Startukas“.	Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys teikia įstaigai žinomumą ir kelia prestižą, teikia ugdymosi tęstinumą, dalinimasi gerą patirtimi. Vykdomas ugdymas už įstaigos sienų.
3.4. Lauko sporto aikštyno įrengimas įstaigos kieme.	Gerės vaikų fizinė ir psichinė sveikata, sveikatos kompetencijos rodikliai.
3.5. Inicijuoti ir organizuoti įstaigos mokytojų pranešimai respublikiniuose metodiniuose renginiuose, konferencijose.	Dalinamasi gerą patirtimi, diegiami inovatyvūs ugdymo(si) metodai, vykdoma sklaida apie ugdymą Kauno Tirkiliškių lopšelyje-darželyje.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas
7.2. Išorinis įstaigos veiklos vertinimas

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<p>Atnaujinta įstaigos įsivertinimo sistema, vadovaujantis ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programomis vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2023-12-30 rengiamos pedagogų refleksijos, išanalizuota veiklos kokybės įsivertinimo metodika bei metodinės rekomendacijos, dalinamasi lankytojų seminarų medžiaga. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo modelis.</p> <p>Iki 2023-11-20 atliktas vienos įstaigos bendruomenės pasirinktos veiklos srities įsivertinimas, pateikti siūlymai veiklos kokybės tobulinimui.</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau 70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaikų raidą (buvo 73 proc.).</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaikų raidą (buvo 100 proc.).</p> <p>Iki 2023-12-20 atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų (globėjų) dalis ne mažiau 90 proc. (buvo 96 proc.).</p>

<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Igyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>Užtikrinant gerą vaikų savijautą ir įgyvendinant įtraukijį ugdymą, vykdomos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos, renginiai.</p>	<p>Iki 2023-12-30 įrengtas žaidimų/relaksacijos kambarys patirtinei, kūrybinei STEAM, EKO, IKT ir sensorinei veiklai.</p> <p>Iki 2023-12-30 atnaujinta lauko klasė/biblioteka, papildytas knygų turinys, įsigytos priemonės edukacinėms veikloms vykdyti.</p> <p>Iki 2023-09-01 atnaujintas įstaigos kieme esantis vabaliukų viešbutis.</p> <p>Iki 2023-10-01 įgyvendintas tarptautinis ENO tinklo medžių sodinimo projektas.</p> <p>Iki 2023-12-30 dalyvavimas tarptautiniame eTwinning projekte „Inovatyvūs metodai įtraukiamam ugdymui(si) „PATSpatyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ inovatyvių ugdymo metodų, įtraukties ugdymui užtikrinti.</p> <p>Iki 2023-12-20 įgyvendinti EKO srities projektai.</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuota patirtinė EKO, STEAM, sveikatą puoselėjanti veikla netradicinėse aplinkose - Naugardiškių parke, įstaigos lauko klasėje, žaidimų/relaksacijos kambaryje, Kauno Tirkiliškių bibliotekoje, Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje.</p> <p>Iki 2023-12-30 ne mažiau 80 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programoje „KIMOCHI“.</p> <p>Iki 2023-12-30 ne mažiau 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“.</p>
--	--	---

		Iki 2023-12-20 organizuosime kasmetinius prevencinius renginius vaikų įtraukiamam ugdymui puoselėti: „Be patyčių“, „Vaikų gynimo diena“, „Psichinės sveikatos diena“, „Tolerancijos diena“.
	Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (ne mažiau 90 proc.)	Iki 2023-12-20 labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 96 proc.)
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Pagerinta VGK veiklos vidinio komunikavimo kultūra, užtikrinant ankstyvąjį SUP vaikų įvertinimą, teikiant savalaikę, individualius vaiko poreikius atliepiančią pagalbą. Siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukįjį ugdymą, formuoti teigiamas bendruomenės nuostatas į išskirtinių poreikių vaikus. Užtikrintas 4 metų amžiaus vaikų vietų skaičiaus padidinimas.	Iki 2023-12-31 parengti švietimo pagalbos teikimo algoritmai: VGK ↔ šeima ir VGK ↔ pedagogai. Iki 2023-03-31 parengtas veiksmų planas ir pristatytas įstaigos bendruomenei apie įtraukties švietime plėtrą. Iki 2023-12-31 parengti informaciniai pranešimai (straipsniai) ir gerosios patirties aprašai įstaigos bendruomenei apie veiklą, užtikrinančią įtrauktį švietime. Atnaujinta ir papildyta informacija interneto svetainėje https://www.tirkiliskiudarzelis.lt/itraukusis-ugdymas/ Iki 2023-09-10 ne mažiau nei 35% keturmečių nuo bendro vaikų skaičiaus įstaigoje (šiuo metu – 29%).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

9.2. Ilgalaikis pedagogų nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

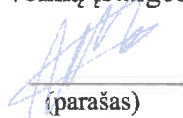
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Tirkiliškių lopšėlių-darželių jau keli metai lanko mano vaikai ir esame labai patenkinti ugdymu, nes vyksta daugybė įvairių veiklų, projektų, organizuojamų išvykų. Ypatingai akcentuojamas STEAM, ekologinis ugdymas. Esame labai patenkinti atsinaujinančiomis erdvėmis, naujai įkurtu

lauko sporto aikštynu. Vaikų sveikatingumas puoselėjamas kasdieninėse mankštose, dalyvaujama daugybėje sveikata stiprinančių projektų.

2022 m. direktorės Neringos Šeštokienės veiklą įstaigos taryba vertina labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkas



(parašas)

Nerijus Nakutis
(vardas ir pavardė)

2023-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi ugdymo procese taikomos šiuolaikinės priemonės, sukurta papildoma edukacinė erdvė vaikų kūrybiškumui, patyriminei EKO, STEAM, IKT veiklai puoselėti, aikštynas vaikų fizinei veikliai; bendradarbiaujant su tarptautiniu tinklu ENO (Environment Online) tobulinama įstaigos lauko aplinka, įrengtas sodas.

Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

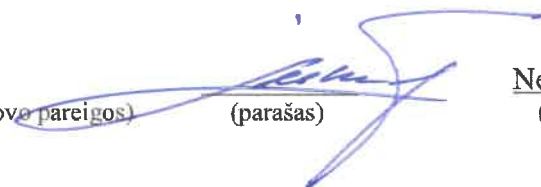
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Neringa Šeštokienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)