

# KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## NIJOLĖS ŠIMKEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-19-157

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Svariausi gimnazijos veiklos pokyčiai, rezultatai bei rodikliai, įgyvendinus 2022–2024 m. strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslus:

**1. 2022–2023 m. m. gimnazijoje mokosi 767 mokiniai. Mokinių skaičius per metus padidėjo 8,1 proc. (per trejus metus – 35 proc.).**

**2. Gimnazijoje užtikrinta pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka: kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir saugus.**

- 2017–2022 m. gimnazijoje smurtinių atvejų neužfiksuota. Kasmet gimnazijoje atliekamų mokinių, mokinių tėvų apklausų duomenys rodo pozityvią gimnazijos socializacinės brandos tendenciją – aukščiausių verčių pozicijose dominuojantys mokinių ir tėvų pasirinkti teiginiai ir jų pastarųjų trejų metų vertinimo vidurkiai rodo, kad gimnazijoje patyčių situacija atitinka saugios aplinkos kriterijus ir geros mokyklos aspektus (Geros mokyklos koncepcija, 13.2 p.).

- Gimnazijoje įgyvendinama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema – OPKUS. 2022 m. pavasarį vykdyto audito metu patvirtinta, kad gimnazija laikosi visų Olweus programos standarto (OPS) ir Olweus programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų. 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metams gimnazija yra pripažinta OLWEUS mokykla.

- Stiprinant įtraukų mokymą(si), siekiant dėmesio kiekvienam vaikui, sėkmingos I klasių mokinių adaptacijos, tikslingai organizuota ir, remiantis mokinių apklausos duomenimis, sėkmingai įgyvendinta adaptacijos ir kūrybiškumo stovykla „Mokymas(is) be sienų – komunikavimas užsienio kalbomis lyderystės, verslumo, STEAM ir STEM integruotose veiklose“.

**3. Stiprinant savivaldų ir įtraukų mokymą(si), ugdant mokinių karjeros kompetencijas, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio pažangai:**

- 2022 m. *Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Ilgijusių vidurinių išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ faktinė reikšmė – 99,4 proc. Planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta 4,4 proc.* Pastarųjų trejų metų šio rodiklio faktinė reikšmė aukšta – 99,5 proc. gimnazijos abiturientų baigia vidurinio ugdymo programą ir įgyja vidurinį išsilavinimą.

- 2022 m. *Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis (nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus)“ pasiektas planinės reikšmės rodiklis – 100 proc.*

- 2022 m. sėkmingiausiai (36–100 balų) išlaikyti valstybiniai brandos egzaminai: užsienio kalbos (anglų) – 74,4 proc., geografijos – 61,53 proc., užsienio kalbos (rusų) – 100 proc. Gimnazijos abiturientų išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc. per pastaruosius trejus metus yra 91,3 proc.

- Analizuojant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzaminą (36–100 balų) kokybės rodiklio rezultatus stebimas kokybinis pokytis – gerėjimo dinamika +0,6 proc. lyginant su 2021 metais.

- 2022 m. *Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ faktinė reikšmė – 100 proc.* Visi II (10) klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

- Įgyvendinamos Mokyklų tobulinimo centro (MTC) programos „Renkuosi mokytis“ pokyčio projekto veiklos. Suplanuoti ir įgyvendinami sisteminiai pokyčiai, siekiant suteikti kokybišką ugdymą kiekvienam besimokančiajam, pripažįstant ir gerbiant skirtybes, atsižvelgiant į kiekvieno talentus, gebėjimus, poreikius, mokinio ir bendruomenės lūkesčius.
- Siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę – 2022-09-01 gimnazijoje įsteigtos trys VDU vardo klasės – VDU *Artes Liberales* vardo klasė, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė. Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu plėtojamas ugdymo turinys profilinese STEAM / STEM, socialinių, humanitarinių mokslų, dvikalbio ugdymo (vokiečių ir lietuvių kalbomis) kryptų klasėse. 2022-06-08 VDU Rektorato posėdžio metu pasirašyta Vytauto Didžiojo universiteto ir Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos bendradarbiavimo sutartis.
- Direktorius pavaduotoja ugdymui, ekonomikos ir verslumo mokytoja Deimantė Jankūnaitė už indėlį kuriant iniciatyvas savo švietimo įstaigoje tapo ISM ir LRT Lietuvos švietimo lyderio rinkimų nugalėtoja.
- Fizinio ugdymo mokytojas ekspertas Regimantas Jagentavičius – Kauno švietimo inovacijų centro „Metų švietėjas 2022“ nominantas.
- 2022 m. įgyvendintos ESFA finansuojamo projekto „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ veiklos. Projekto įgyvendinimo metu sukurti produktai taikomi ugdymo procese: matematikos pamokose naudojamas matematinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus skatinantis užduočių rinkinys; įgyvendinant projektinės veiklos metodiką, ugdomos mokinių karjeros kompetencijos: inicijuojami mokinių projektiniai darbai, orientuoti į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą.
- Gimnazijoje 100 proc. įrengta Gamtos mokslų laboratorija, ugdomos mokinių STEAM kompetencijos, siekiant pagerinti mokinių teorinių žinių pritaikomumą praktikoje, sudarant mokiniams galimybes atlikti eksperimentus, maksimaliai priartintus prie mokslinių tyrimų specifikos.
- Mokiniai dalyvauja miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas:
  - II vieta 70-ojoje Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje (ŠMSM II laipsnio diplomai).
  - III vieta Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9–12 (I–IV gimnazijos) klasių vaikinų komandų matematikos olimpiadoje.
  - III vieta 27-ojoje Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiadoje (ŠMSM III laipsnio diplomai).
  - I vieta 34-ojoje Lietuvos mokinių informatikos olimpiadoje antrajame (miesto) etape.
  - III vieta Lietuvos mokinių fotografijos konkurse „Gatvės kultūra ir sportas 2022“.
  - III vieta LMNŠC respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2022“.
- Nacionalinio turo laimėtojas (Aukso medalis) tarptautinėje mokinių projektų olimpiadoje – Vilnius International Project Olympiad – VILIPO.
- Tarptautinio turo laimėtojas (Aukso medalis) tarptautinėje mokinių projektų olimpiadoje – Vilnius International Project Olympiad – VILIPO.
- I vieta respublikiniame 5–12 klasių mokinių tapybos darbų konkurse „Rudens natūrmortas 2022 pagal Vincentą van Gogą“.
- III vieta Kauno apskrities II–III gimnazijos klasių mokinių konkurse „Drauge nugalėsime bakterijų atsparumą antibiotikams“.
- Nuo 2019-09-01 gimnazijoje vykdomas dvikalbis ugdymas (vokiečių ir lietuvių kalbomis). 2022–2023 m. m. vokiečių kalbos gimnazijoje mokosi 34 proc. daugiau mokinių lyginant su 2021–2022 m. m.
- Gimnazijoje teikiami Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos pirmosios ir antrosios pakopos vokiečių kalbos diplomai (Das Deutsche Sprachdiplom I der Kultusministerkonferenz (DSD I), Das Deutsche Sprachdiplom II der Kultusministerkonferenz (DSD II).
- Sėkmingai įgyvendinamos Vokiečių kultūros instituto, Vilniaus Goethe instituto vokiečių kalbos ir istorijos mokomojo dalyko integruoto mokymo projekto „CLILiG@Litauen. Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas“ veiklos, dalijamasi gerąja patirtimi mieste, respublikoje, užsienyje.
- Įgyvendinant dvikalbį ugdymą aštuoni mokomieji dalykai dėstomi vokiečių ir lietuvių kalbomis. Bendradarbiaujant su VDU Užsienio kalbų institutu, dvikalbio ugdymo klasių mokytojai tobulina vokiečių kalbos kalbines kompetencijas studijuodami VDU.

**4. Siekiant aukštų mokymo(si) rezultatų, kiekvieno mokinio užsienio kalbų mokymo(si) pažangos, integracijos daugiakultūriame pasaulyje, 2022 m. laimėtos atrankos, gautas finansavimas ir sėkmingai įgyvendinami ES fondų / tarptautiniai, respublikiniai, miesto projektai:**

- 2022 metais gimnazijos veikla pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje – gimnazijai suteikti keturi Nacionaliniai Kokybės ženkleliai už puikias eTwinning projektų „My Digi World“ („Mano skaitmeninis pasaulis“), „Listen to Hz. Melasa“ („Klausykis Hz. Melaso“), „Hold A Mirror To Our Values“ („Mūsų vertybių veidrodys“), „Recycle Reuse Connect The Life“ („Rūšiuk, perdirbk ir susijunk su pasauliu“) veiklas.
- Sėkmingai įgyvendintas „Erasmus+“ programos finansuojamas projektas „Students teaching Students!“ („Mokiniai moko mokinius!“). Projekto partneriai – Lenkijos mokykla, Italijos Padovos miesto mokytojų profesinio tobulinimo centras (17 698,00 Eur).
- Per 2022 m. įgyvendinta 14 „Erasmus+“ programos finansuojamų projektų. Skirtas finansavimas 133 mokiniams ir 32 mokytojams.
- Sėkmingai įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ (94 197,60 Eur).
- Sėkmingai įgyvendintos daugiašalės partnerystės „Erasmus +“ programos finansuojamo projekto „Mažos rankos – dideli darbai“ („Little Hands Great Jobs“) veiklos (25 608,00 Eur).
- Sėkmingai plėtojama tarptautinė savanorystė. Tarpininkaujant organizacijai „kulturweit“ prie UNESCO programos „Freiwilligendienst kulturweit“ („Savanorystė tarp kultūrų“), 2021 ir 2022 metais gimnazijoje savanoriauja Vokietijos pilietės (teiktos paraiškos). Savanoriavimo tikslas – padėti mokiniams nugalėti sunkumus mokantis vokiečių kalbos bei tobulinti kalbines kompetencijas.
- Gimnazija yra pasaulinio mokyklų, kuriose mokoma vokiečių kalbos ir kurios aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose, partnerystės tinklo PASCH (Partnerschulinitiative) narė.
- Sėkmingai įgyvendinamos ESFA finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos.
- 2022 metais Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija tapo – „Mokykla – Europos Parlamento ambasadore“.
- Gimnazijoje vykdoma DofE – Edinburgo hercogo tarptautinių jaunimo apdovanojimų programa „The Duke of Edinburgh’s International Award“.

**5. Kuriamos aplinkos, stimuliuojančios mokymąsi, pritaikytos šiuolaikinei edukacijai:**

- 2022 m. sėkmingai įvykdyta 2020 m. rugsėjo 4 d. sutartis Nr. SUT-35 dėl Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos pastatų (fasado) paprastojo remonto darbų.
- Įrengta Gamtos mokslų laboratorija. Sukurta moderni gamtos mokslų mokymosi aplinka, kurioje mokiniai atlikdami įvairius bandymus ir praktinius darbus stiprina stebėjimo, tyrinėjimo ir eksperimentavimo įgūdžius.

Siekiant padidinti patyriminio mokymo(si) galimybes gimnazijoje, inicijuoti ir pagal techninę užduotį parengti priešprojektiniai vidinio kiemo architektūriniai sprendiniai.

Įgyvendinant ESFA projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas:

- 21 mokomajame kabinete įrengti interaktyvūs ekranai, įdiegtos edukacinės platformos.
- Įrengta kompiuterizuota užsienio kalbų laboratorija.
- Modernizuota dešimt užsienio kalbų kabinetų, sukuriant mobilias ugdymosi erdves, pritaikytas mokymuisi bendradarbiaujant (interaktyvūs ekranai su priedais; mobilūs baldai).
- Modernizuota aktų salė, įrengta multimedijos vaizdo ir įgarsinimo sistema, apšvietimas, panaudojant inovatyviausius technologinius sprendimus.
- Įrengta (26 vietų) kūrybinė universalus mokymo(si) dizaino laboratorija (mobili ugdymosi erdvė, pritaikyta mokymuisi bendradarbiaujant, kontaktinėms ir online veikloms, įgyvendinant tarptautinius ir kitus projektus ir kitas veiklas).
- Modernizuotos gimnazijos erdvės (koridoriai, fojė, poilsio zonos), įrengiant modernią integruotą akustinę sistemą, pritaikytą tarptautinių projektų ir kitų veiklų įgyvendinimui.
- Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos direktorė už sąžiningą, iniciatyvų, kūrybingą vadybinį darbą, puikų mokinių kūrybinių gebėjimų ugdymą, tikslingą gimnazijos bendruomenės telkimą kaitai, bendruomeniškų vertybių puoselėjimą, iniciatyvumą, kuriant gimnazijos bendradarbiavimo

kultūrą bei mokymąsi skatinantį klimatą ir gerosios patirties sklaidą mieste bei šalyje apdovanota Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro bei Savivaldybės Mero padėkomis.

#### 6. Gimnazijoje racionaliai panaudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai:

- mokymo lėšų gimnazijai pakako;
- lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokinių poreikius;
- sėkmingai įvykdytos ypač svarbios gimnazijai veiklos, pritraukiamos investicijos bei sėkmingai įgyvendinami ES fondų / tarptautiniai, respublikiniai, miesto projektai.

2022–2024 metų gimnazijos strateginis planas ir įgyvendinimo rezultatai patalpinti strateginio planavimo dokumentų rengimo sistemoje STRAPIS.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių mokinių ugdomosi kokybę.	<p>Pagerės mokinių PUPP ir VBE rezultatai.</p> <p>Beveik visi (95 proc.) II klasių mokiniai įgis pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>Beveik visi (95 proc.) abiturientai įgis vidurinį išsilavinimą.</p> <p>Pagerės PUPP (matematikos) kokybės rodiklis (proc.).</p> <p>VBE (lietuvių k. ir literatūros) išlaikiusių 36–100 dalis (proc.).</p> <p>Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS.</p>	<p>Beveik visi (95 proc.) II klasių mokiniai įgis pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>Beveik visi (95 proc.) abiturientai įgis vidurinį išsilavinimą.</p> <p>PUPP matematikos mokinių pasiekimų kokybė ne mažesnė negu 22 proc.</p> <p>VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36–100) ne mažesnė negu 26 proc.</p> <p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. II (10) klasių mokinių.</p> <p>Vidurinį išsilavinimą įgijo 99,4 proc. abiturientų.</p> <p>PUPP (matematikos) mokinių pasiekimų kokybės (7–10) pokytis – dalis (nuo bendro laikusių skaičiaus) rodiklis planinės reikšmės ribose.</p> <p>Pagerėjo +0,6 proc. VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36-100) 35,7 proc., VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų (36–100) kokybinis pokytis – pasiektas planinės reikšmės rodiklis – 100 proc.</p> <p>Įgyvendintos ir viršytos sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>Strateginio planavimo sistemos rodiklio <i>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus</i> planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta 4,4 proc.; <i>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus</i> planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta 5 proc.</p>

	Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenys parodys pozityvią ugdymo kokybės vertinimo pokyčio dinamiką.	Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse vyraus aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos.	Mokinių tėvai gimnazijos ugdymo kokybę vertina pozityviai: apklausų rezultatuose dominuoja aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos. Mokinių tėvai (globėjai) vertina gerai ir labai gerai: ugdymo(si) ir mokymo(si) procesus – 90,6 proc.; mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą / įsivertinimą pamokose – 91 proc., pamokos kokybę – 89 proc.; socialinio – emocinio – fizinio saugumo rodiklius – 96 proc.
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymui(si) kiekvienam besimokančiajam pripažįstant ir gerbiant skirtybes, atsižvelgiant į kiekvieno talentus, gebėjimus, poreikius, mokinio ir bendruomenės lūkesčius. Įgyvendintos iš ESFA lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ suplanuotos veiklos.	Įgyvendinta (90 proc.) 2022 m. suplanuotų projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų.	Užtikrinama kokybiška įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovė: 2022-09-01 gimnazijoje įsteigtos trys VDU vardo klasės – VDU <i>Artes Liberales</i> vardo klasė, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė. Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu plėtojamas ugdymo turinys profiline STEAM / STEM, socialinių, humanitarinių mokslų, dvikalbio ugdymo (vokiečių ir lietuvių kalbomis) kryptių klasėse.  Įgyvendinta (100 proc.) 2022 m. suplanuotų projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų. Bendradarbiaujant su Mokyklų tobulinimo centru, Vytauto Didžiojo universitetu, VšĮ Trakų švietimo centru organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarai skirti savivaldaus ir įtraukiojo ugdymo(si) organizavimo, bendravimo, įgyvendinant pokyčius, įgūdžių tobulinimui. Stažuotė-seminaras Kintų pagrindinėje mokykloje „Šiuolaikinės ugdymo tendencijos, savivaldus ir įtraukusis ugdymas“. Sudarytos sąlygos įgytas mokytojų žinias pritaikyti gerinant mokinių kalbines kompetencijas komunikuojant užsienio kalba, įgyvendinant savivaldų ugdymą(si), planuojant aktyvų mokinių mokymąsi.  Planuojant ateities karjerą, suorganizuota paskaita mokiniams „Kalbų poreikis šiuolaikinėje darbo rinkoje: savivaldaus mokymosi ir ateities karjeros projektavimo sąsajos. Kalbų mokymasis ir kaip jų mokytis?“, motyvuojanti mokytis užsienio kalbų. Paskaita „Kalbų poreikis šiuolaikinėje darbo rinkoje: savivaldaus

	<p>Pradėtos įgyvendinti pokyčio projekto, kuriuo siekiama įtraukiančio ugdymo ir dėmesio kiekvienam vaikui, suplanuotos veiklos (MTC projektas „Renkuosi mokyti“).</p>	<p>Parengtas pokyčio projektas, įgyvendinta (90 proc.) suplanuotų veiklų.</p> <p>Įgyvendintos (90 proc.) suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos.</p>	<p>mokymosi ir ateities karjeros projektavimo sąsajos“, informuojanti mokinių tėvus apie šiuolaikinę darbo rinką, skatinanti motyvuoti vaikus mokytis užsienio kalbų. Mokinių ir mokytojų vertinimu, sėkmingai organizuotos paveikios ugdymo(si) organizavimo KITAIP – „Mokymas(is) be sienų“ veiklos: įgyvendinti 3 tarptautiniai projektai, suorganizuoti 5 teatro aktorių užsiėmimai, 13 teatrinių improvizacijų ir viešojo kalbėjimo stiprinimo praktikumų mokiniams. Organizuoti 9 užsienio kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų, ukrainiečių, japonų, albanų, arabų, rusų, ispanų) praktikumai mokiniams kartu su VDU tarptautinių studijų programų studentais. Praktikuose dalyvavo 414 gimnazijos mokinių. Per patyriminį ir įtraukijį mokymąsi skatinamas integracijos daugiakultūriame pasaulyje suvokimas, puoselėjamas įvairiautis dialogas, mokinių įsitraukimas į mokymo(si) procesą, siekiant mokymosi pažangos. Siekiant taikyti Universalaus dizaino mokymui(si) (UDM) strategiją, modernizuotos ir atnaujintos ugdymo(si) aplinkos, sukuriama mobilias erdves, pritaikytas mokymuisi bendradarbiaujant.</p> <p>Parengtas pokyčio projektas, įgyvendinta (90 proc.) suplanuotų veiklų. Siekiant suteikti kokybišką ugdymą kiekvienam besimokančiajam, pripažįstant ir gerbiant skirtybes, atsižvelgiant į kiekvieno talentus, gebėjimus, poreikius, mokinio ir bendruomenės lūkesčius, pokyčio projekto komanda organizavo trišalių pokalbių organizavimo (mokinys – mokytojas – tėvai (globėjai) mokymus ir refleksiją gimnazijos klasių auklėtojams; dalyvavo 3 mokymuose apie pokyčių valdymą ir įtraukijį ugdymą(si).</p> <p>Įgyvendintos (100 proc.) suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos. Gimnazijos veikla pripažinta aukščiausiame europiniame lygmenyje – 2022 metais suteikti keturi Nacionaliniai Kokybės ženkleliai už puikias eTwinning projektų „My Digi World“ („Mano skaitmeninis pasaulis“), „Listen to Hz.</p>
--	--	---	--

	<p>Mokinių komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijų, bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių – projektų partnerių mokyklose. Įgyvendinamos suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos. Dvikalbio (vokiečių k. ir lietuvių k.) ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>Mokiniams sudaryta galimybė pasirinkti mokytis tam tikrus mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis. Ne mažiau kaip du dvikalbio ugdymo klasių mokytojai nuolat tobulina vokiečių kalbos kalbines kompetencijas studijuodami VDU arba dalyvaudami mokymuose.</p>	<p>Melasa“ („Klausykis Hz. Melaso“), „Hold A Mirror To Our Values“ („Mūsų vertybių veidrodis“), „Recycle Reuse Connect The Life“ („Rūšiuk, perdirbk ir susijunk su pasauliu“) veiklas.</p> <p>Per 2022 metus įgyvendinta 14 „Erasmus+“ programos finansuojamų projektų. Skirtas finansavimas 133 mokiniams ir 32 mokytojams.</p> <p>Gimnazijoje įgyvendintas LMNŠC projektas „Sveikata visus metus“ (gimnazijos komanda – 2022 metų III vietos laimėtoja).</p> <p>Įgyvendinamas dvikalbis ugdymas (vokiečių k. ir lietuvių k.). Bendradarbiaujant su VDU įsteigta VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė. Stiprinama komunikavimo užsienio kalba (vokiečių) kompetencija, mokinių įsitraukimas į mokymo(si) procesą, siekiant mokymosi pažangos, plėtojamas mokomųjų dalykų ir užsienio kalbos integralumas, daugiakultūrio pasaulio suvokimas. Mokiniams sudaryta galimybė pasirinkti mokytis tam tikrus mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis. Dvikalbio ugdymo klasių mokiniai lietuvių kalbą ir literatūrą, informacines technologijas, istoriją, geografiją, daile, muziką, chemiją, technologijas mokosi vokiečių ir lietuvių kalbomis. 2022–2023 m. m. vokiečių kalbą gimnazijoje mokosi 34 proc. daugiau mokinių lyginant su 2021–2022 m. m.</p> <p>Bendradarbiaujant su VDU Užsienio kalbų institutu, 8 dvikalbio ugdymo klasių mokytojai tobulina vokiečių kalbos kalbines kompetencijas studijuodami VDU.</p>
<p>1.3. Užtikrinti, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.</p>	<p>Įgyvendinti emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo projektai, programos,</p>	<p>Įgyvendinta (91 proc.) fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų, programų, integruotų veiklų.</p>	<p>Įgyvendinta (95 proc.) fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų.</p>



	<p>integruotos veiklos.</p> <p>Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenys parodys, kad kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir saugus.</p>	<p>I veiklų įgyvendinimą įsitrauks (67 proc.) gimnazijos mokinių ir mokytojų, (60 proc.) I kl. mokinių tėvų.</p> <p>Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse vyraus aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos.</p>	<p>I projektinių veiklų įgyvendinimą įsitraukė (85 proc.) gimnazijos mokinių ir (75 proc.) mokytojų.</p> <p>Įgyvendinama patyčių prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema – OPKUS. I–II kl. mokiniai, visi klasių auklėtojai dalyvauja programos veiklose.</p> <p>Gimnazijoje sukurta pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka.</p> <p>Gimnazijos mokinių, mokinių tėvų (globėjų) apklausų rezultatuose dominuoja aukščiausios vertės 4 (labai gerai) pozicijos.</p> <p>Sėkmingai įgyvendintas naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir komandų formavimo projektas „Ugdymo proceso ir kokybės tobulinimas, mokinių ir mokinių tėvų lūkesčių kontekste“. Veiklose dalyvavo 95 proc. I klasių mokinių, 92 proc. mokinių tėvų, 93 proc. mokytojų.</p> <p>Sėkmingai organizuota gimnazijos Mokinių tarybos veikla, mokiniai aktyviai įtraukiami į pozityvios, fiziškai ir emociškai saugios aplinkos, kurioje kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir saugus, kūrimą, edukacinių ir neformalių veiklų organizavimą.</p> <p>Gimnazijoje Mokinių tarybos iniciatyva organizuojami mokymų ciklai. 2022 m. įgyvendinti mokymų ciklai „Tikslų proveržis“, „Efektyvi komunikacija ir komandos sutelktumas“, organizuota lyderystės konferencija „PLK jaunimui“ – geriausio renginio laimėjimas.</p> <p>Stebimas pozityvus gimnazijos mokinių metinio pažangumo rodiklio pokytis (+6,42 proc.) lyginant pastarųjų trejų metų rezultatus: nuo 93,45 proc. 2019–2020 m. m., 98,63 proc. 2020–2021 m. m. iki 99,87 2021–2022 m. m.</p>
--	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022 metais sudalyvauta „Erasmus+“ programos mokymuose „Equality and	Mokymų tikslas – didinti ir tobulinti žinias tolerancijos, empatijos, nesmurtinės komunikacijos



<p>diversity“ („Lygybė ir įvairovė“). Projekto mobilumas – 14 mokinių ir 1 mokytojas septynių dienų mokymuose Lenkijoje, Zakopanėje, finansuotas „Erasmus+“ programos lėšomis.</p>	<p>sirtyse, keistis daugiakultūres visuomenės patirtimi bei skatinti įvairių tarptautinių organizacijų bendradarbiavimą.</p>
<p>3.2. 2022 metais įgyvendintas „Erasmus+“ programos projektas „5R to Zero Waste“ („Požiūrio keitimas į perdirbimą, taršos mažinimas“). Projekto mobilumas – 7 mokinių ir 3 mokytojų dešimties dienų mokymai Lietuvoje, Kaune, finansuotas „Erasmus+“ programos lėšomis.</p>	<p>Projekto tikslas – didinti sąmoningumą apie nerūšiuojamų atliekų pasekmes aplinkai ir atliekų perdirbimo svarbą, supažindinti su 5R metodu, padedančiu mažinti sugeneruojamų atliekų kiekį, tobulinti mokinių lyderystės, kultūrinę, bendradarbiavimo kompetencijas, viešojo kalbėjimo ir komunikavimo užsienio kalbomis įgūdžius.</p>
<p>3.3. Teikta paraiška ir laimėtas bendradarbiavimo partnerystės mokyklinio ugdymo srities tarptautinis projektas „Global-Digital Literacy Opposing Big Errors“ (GLOBE) („Pasaulinis skaitmeninis raštingumas, oponuojantis didelėms klaidoms“). Projekto įgyvendinimui skirta 23 958,00 Eur). – Projekto partneriai: Ispanijos, Serbijos, Italijos, Turkijos mokyklos ir švietimo centrai.</p>	<p>Projekto tikslas – sukurti skaitmeninius įrankius, skirtus mokinių skaitmeninio raštingumo, kritinio mąstymo ugdymui.</p>
<p>3.4. Kryptingai plėtojant gimnazijos tinklaveiką, inicijuota socialinė partnerystė ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Tarptautinis bendradarbiavimo centras“.</p>	<p>Bendradarbiaujant su VšĮ „Tarptautinis bendradarbiavimo centras“ organizuojami tarptautiniai „Erasmus+“ programos jaunimo mainai. Mokiniam sudaromos galimybės tobulinti komandinio darbo, lyderystės ir tarpkultūrinės kompetencijas, viešojo kalbėjimo, komunikavimo užsienio kalbomis įgūdžius.</p>
<p>3.5. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Kariuomenės Karinėmis oro pajėgomis.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Lietuvos kariuomenės Karinėmis oro pajėgomis organizuojamos pažintinės, karinės, sportinės, kultūrinės ir edukacinės programos bei renginiai, vykstantys KOP vienetuose.</p>
<p>3.6. 2022 m. spalio 20 d. organizuotas 1956-ųjų metų Vengrijos sukilimo minėjimas Kaune, Ramybės parke (2022 m. spalio 20 d. JE Vengrijos ambasadoriaus padėka už ilgalaikį bendradarbiavimą).</p>	<p>Bendradarbiaujant su Vengrijos Respublikos ambasada organizuotas minėjimas. Įprasmintas lietuvių ir vengrų tautų kovų prieš sovietinę diktatūrą už savo tautų laisvę atminimas. Puoselėjama mokinių pilietinė savimonė, ugdomos pilietiškumo ir kultūrinio sąmoningumo kompetencijos. Stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas, plėtojama gimnazijos tinklaveika.</p>
<p>3.7. Organizuotas 27-osios Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiados šalies etapas.</p>	<p>Kartu su Kauno švietimo inovacijų centru virtualioje erdvėje organizuotas 27-osios Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiados šalies etapas. Skatinamas mokinių įsitraukimas į naujų technologijų taikymą, kompetencijų IT srityje gilinimas. Stiprinamas gimnazijos bendradarbiavimas su</p>

	respublikos, miesto mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.
3.8. Organizuota vokiečių kalbos popietė Kauno miesto mokyklų mokiniams „Kalėdų belaukiant...“.	Kartu su VDU Humanitarinių mokslų fakultetu, Kauno švietimo inovacijų centru organizuota vokiečių kalbos popietė „Kalėdų belaukiant...“. Tobulinamos mokinių užsienio kalbos (vokiečių) kompetencijos, skatinama tarpkultūrinė komunikacija. Stiprinamas gimnazijos bendradarbiavimas su VDU, miesto mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo.
-----------------------

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	<p>Pagerės mokinių PUPP ir VBE rezultatai.</p> <p>Beveik visi (95 proc.) II klasių mokiniai įgis pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>Beveik visi (95 proc.) abiturientai įgis vidurinį išsilavinimą.</p> <p>Pagerės PUPP (matematikos) kokybės (7-10) rodiklis (proc.).</p> <p>VBE (lietuvių k. ir literatūros) išlaikiusių 36–100 dalis (proc.).</p> <p>Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS.</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. užtikrintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</p> <p>Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenys parodys pozityvią ugdymo kokybės vertinimo pokyčio dinamiką.</p>	<p>Beveik visi (95 proc.) II klasių mokiniai įgis pagrindinį išsilavinimą iki 2023-06-30.</p> <p>Beveik visi (95 proc.) abiturientai įgis vidurinį išsilavinimą iki 2023-07-31.</p> <p>PUPP (matematikos) mokinių pasiekimų kokybės (7-10) rodiklis ne mažesnis negu 4 proc. iki 2023-06-30.</p> <p>VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36–100) ne mažesnė negu 27 proc. iki 2023-07-31.</p> <p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės iki 2023-12-31.</p> <p>Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys pagrindinio ugdymo (9) I gimnazijos klasėse ir vidurinio ugdymo (11) III gimnazijos klasėse iki 2023-12-31.</p> <p>Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse vyraus aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos iki 2023-12-31.</p>
8.2. Užtikrinti, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.	Įgyvendinti emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo projektai, programos, integruotos veiklos.	<p>Įgyvendinta (90 proc.) fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų, programų, integruotų veiklų iki 2023-12-31.</p> <p>Į veiklų įgyvendinimą įsitrauks (70 proc.) gimnazijos mokinių ir mokytojų, (65 proc.) I kl. mokinių tėvų iki 2023-12-31.</p>

	Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenys parodys, kad kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir saugus.	Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse vyraus aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos iki 2023-12-31.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymui(si) kiekvienam besimokančiajam pripažįstant ir gerbiant skirtybes, atsižvelgiant į kiekvieno talentus, gebėjimus, poreikius, mokinio ir bendruomenės lūkesčius.</p> <p>Įgyvendintos iš ESFA lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ suplanuotos veiklos.</p> <p>Įgyvendintos pokyčio projekto (MTC projektas „Renkuosi mokytis“) veiklos, kuriomis siekiama įtraukiančio ugdymo ir dėmesio kiekvienam vaikui.</p> <p>Įgyvendinamos suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos.</p> <p>Mokinių komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijų, bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių – projektų partnerių mokyklose. Dvikalbio (vokiečių k. ir lietuvių k.) ugdymo įgyvendinimas.</p> <p>Plėtojant gimnazijos tinklaveiką, bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu plėtojamas ugdymo turinys profilinėse STEAM / STEM, socialinių, humanitarinių mokslų, dvikalbio ugdymo (vokiečių ir lietuvių kalbomis) krypties klasėse.</p>	<p>Įgyvendintos (100 proc.) suplanuotos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos iki 2023-08-31.</p> <p>Įgyvendintos (100 proc.) pokyčio projekto „Renkuosi mokytis“ suplanuotos veiklos iki 2023-08-31.</p> <p>Įgyvendintos (90 proc.) suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos iki 2023-12-31.</p> <p>Mokiniam sudaryta galimybė pasirinkti mokytis tam tikrus mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis.</p> <p>Ne mažiau kaip trys dvikalbio ugdymo klasių mokytojai nuolat tobulina vokiečių kalbos kalbines kompetencijas studijuodami VDU arba dalyvaudami mokymuose iki 2023-12-31.</p> <p>Gimnazijoje plėtojamas VDU vardo klasių – VDU <i>Artes Liberales</i> vardo klasės, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasės, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasės ugdymo turinys (įgyvendinta 85 proc. suplanuotų veiklų) iki 2023-12-31.</p>

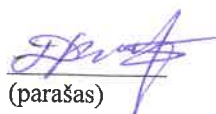
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neigiami COVID-19 veiksniai.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos direktorės Nijolės Šimkevičienės veikla vertinama labai gerai. 2022 m. užduotys įvykdytos, sutarti rodikliai viršyti, racionaliai panaudojami finansiniai ir žmogiškieji ištekliai, mokymui skirtų lėšų pakako, lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokinių poreikius. Gimnazijoje – pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka. Siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę – 2022-09-01 gimnazijoje įsteigtos trys VDU vardo klasės – VDU *Artes Liberales* vardo klasė, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė. Užtikrinamas nuoseklus mokinių pažangos, ugdymo(si) proceso tolygumas. Mokiniai dalyvauja miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas. Stebimas pozityvus gimnazijos mokinių metinio pažangumo rodiklio pokytis lyginant pastarųjų trejų metų rezultatus. Siekiant padidinti patyriminio mokymo(si) galimybes gimnazijoje, stiprinti komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijas, įrengta Gamtos mokslų laboratorija, kompiuterizuota užsienio kalbų laboratorija, modernizuoti užsienio kalbų kabinetai, sukuriant mobilias ugdymosi erdves, pritaikytas mokymuisi bendradarbiaujant, modernizuota aktų salė – įrengta multimedijos vaizdo ir įgarsinimo sistema, įrengta kūrybinė universalus mokymo(si) dizaino laboratorija, modernizuotos gimnazijos erdvės, įrengiant integruotą akustinę sistemą, pritaikytą tarptautinių projektų ir kitų veiklų įgyvendinimui. Įgyvendintos suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių projektų veiklos: 2022 m. ESFA finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos; Mokyklų tobulinimo centro (MTC) programos „Renkuosi mokytis“ pokyčio projekto veiklos; ESFA finansuojamo projekto „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ veiklos. Gimnazijos veikla pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje – gimnazijai suteikti keturi reikšmingi apdovanojimai – Nacionaliniai Kokybės ženkleliai už puikias eTwinning projektų veiklas. Per 2022 metus įgyvendinta 14 „Erasmus+“ programos finansuojamų projektų. Skirtas finansavimas 133 mokiniams ir 32 mokytojams. Gimnazijoje vykdomas dvikalbis ugdymas, teikiami Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos pirmosios ir antrosios pakopos vokiečių kalbos diplomai. Sėkmingai įgyvendinamos projekto „CLILiG@Litauen. Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas“ veiklos, dalijamasi gerąja patirtimi mieste, respublikoje, užsienyje, plėtojama tarptautinė savanorystė. Gimnazijos direktorei Nijolei Šimkevičienei įteikta LR ŠMSM padėka už sąžiningą, iniciatyvų, kūrybingą vadybinį darbą, puikų mokinių kūrybinių gebėjimų ugdymą, tikslingą gimnazijos bendruomenės telkimą kaitai, bendruomenišku vertybių puoselėjimą ir gerosios patirties sklaidą mieste bei šalyje ir Kauno m. Savivaldybės Mero padėka už conceptualius darbus švietimo srityje formuojant ir įgyvendinant švietimo politiką, tarptautinio ir tarpkultūrinio bendradarbiavimo inicijavimą įgyvendinant tarptautinius Europos Sąjungos ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektus, bendruomenės telkimą kaitai ir iniciatyvumą kuriant gimnazijos bendradarbiavimo kultūrą bei mokymąsi skatinantį klimata. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su respublikos, miesto, užsienio mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis dalijantis vertinga patirtimi. Stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas, plėtojama gimnazijos tinklaveika. Įvykdytos 8 reikšmingos ir gimnazijos pozityviems pokyčiams turėję įtakos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet yra atliktos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)

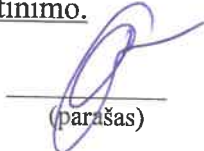
  
(parašas)

Daiva Brukienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-01  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis pasiekti ir viršyti suplanuoti veiklos rezultatai. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėję įtakos. Gimnazijoje užtikrinta pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka. Stiprinant savivaldų ir įtraukijį mokymą(si), ugdam mokinių karjeros kompetencijas, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio pažangai, sėkmingai įgyvendinami ES fondų, tarptautiniai ir kt. projektai, racionaliai panaudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto meras

  
(parašas)

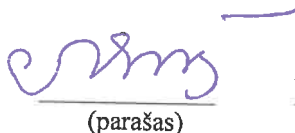
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Gimnazijos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Nijolė Šimkevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)