

KAUNO „ŠILO“ PRADINĖS MOKYKLOS

RŪTOS GAIDIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-130
Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2025 m. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos strateginiame plane numatytos trys pagrindinės veiklos kryptys:

- Gerinti ugdymo kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą;
- Bendruomenės saugumo užtikrinimas, gerinant mikroklimatą ir patyčių situacijos rodiklį;
- Edukacinių erdvių tobulinimas ir pritaikymas šiuolaikiniam ugdymo organizavimui, racionaliai panaudojant finansus.

2022 m. mokyklos veiklos efektyvumą įgyvendinant strateginius tikslus pagrindžia:

- Sėkmingas klasių komplektavimas. Mokinių skaičiaus didėjimas (2020 m. - 262 mokiniai, 2022 m. 279 mokiniai). Bendras mokinių skaičiaus vidurkis – 23,3 mokiniai.
- Ugdymo kokybė pagerėjo 1%, NMPP testų rezultatai 7% aukštesni nei Kauno miesto mokyklų mokinių rezultatai (5 vieta Kauno mieste), mokytojos taiko šiuolaikines mokymo strategijas, 20% mokinių dalyvavo IKT loginio mąstymo konkurse „Bebras“.
- Mokykloje saugiai ir gerai jaučiasi 93% mokinių.

Ugdymo turinio išskirtinumas: mokykla pasirinkusi etnokultūrinio ugdymo kryptį, etninė kultūra integruojama į formalų ugdymą ir popamokinę veiklą, visos dienos mokyklos modelis; projektinės veiklos įvairovė;

- Mokyklos mokiniai yra kasmetiniai „Dainų šventės“ dalyviai. 100% mokinių lanko etninės kultūros tautosakos būrelius.
- Sėkmingai įgyvendintas Mokinio kultūros paso krepšelis. Mokytojai kelia kvalifikaciją bendradarbiaudami su KŠIC, „Šviesos“ ugdymo centru, „Švietimo edukatoriais“, portale „Pedagogas.lt“, UAB „Vedliai“.
- Šešis metus bendradarbiaujama su Kauno plaukimo mokykla – projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2022“.
- Mokykla eilę metų dalyvauja programose „Vaisiai ir pienas vaikams“, „Geros savijautos programa“.
- Visi mokytojai patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo tema, organizuoti seminarai: „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“ ir „Švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų kompetencijų plėtojimas aptariant priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo mokinių turinčių

specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo bei ugdymosi galimybės vykdant įtraukujį ugdymą“

- Mokykla bendradarbiaudama su KŠIC parengė respublikinio viktorinos konkurso nuostatus ir organizavo respublikinį konkursą – viktoriną „Kalbus kalba, darbus dirba“;

- Pravesta atvira STEAM pamoka miesto pedagogams.

Mokykla dalyvauja ES finansuojamuose projektuose:

- Su ITC centru bendras projektas „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje“, mokykla turi bronzos elektroninės saugos ženklą; Projektas su Nacionalinio Švietimo agentūra „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

- Dalyvaujame tarptautiniame ES projekte 2022 m. „Say hello to the world“ (Pasakyk pasauliui labas). Pravestos 18 nuotolinių pamokų bendradarbiaujant su Slovėnijos mokyklomis. Projekto geroji patirtis virtualioje aplinkoje pasidalyta su 24 šalių projekto dalyviais.

Mokykloje šiuo metu veikia 37 neformalaus švietimo būreliai, atsižvelgiant į mokinių poreikį, tyrimus ir turimas lėšas. Stebimas poreikių pokytis, įsteigti nauji būreliai.

Mokyklai suteikti itin svarbūs apdovanojimai:

- 4 klasės mokiniai sėkmingai dalyvavo „KINGS“ rudens semestro matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, pasaulio pažinimo olimpiadose ir pasiekė 1-2 vertinimo lygmenį.

- Aštuoni 3 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame angliškos dainos konkurse "Sing Along". Mokiniai laimėjo nominaciją "Už sceninį įvaizdį".

- 4 klasės mokinės dalyvavo respublikiniame konkurse „Pažink Lietuvą“, tapo konkurso laureatėmis.

- Konkurse „Olympis“ dalyvavo 129 mokiniai. Dalyviai gavo 48 medalius, 328 diplomus ir 21 padėką.

- Mokiniai dalyvavo Respublikinėse moksleivių Folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepšynė 2022“ finaliniame renginyje, tapo konkurso laureatais,

- Patalpos ir ugdymo proceso organizavimas atitinka higienos normų reikalavimus. Mokyklos patalpos skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, salės, sporto aikštelė) aprūpintos reikiamais baldais, mokymo priemonėmis, įranga: 100% atliktas šildymo sistemos remontas, koridoriuose atnaujintos visos grindų konstrukcijos, išklota nauja ekologiška danga, perdažytos koridoriaus sienos; įsigyta 1 spausdintuvas, 1 projektorius, 9 kompiuteriai, 2 vėdinimo sistemos įrenginiai; atlikti žemės ir pastatų kadastriniai matavimai.

- Mokykloje dirba tinkamą išsilavinimą turintys pedagogai. 30% įgiję magistro laipsnį, amžiaus vidurkis 48 metai.

- Atsižvelgiant į mokyklos veiklos duomenų analizę 2022 m. veiklos plano ir strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas „Šilo“ pradinėje mokykloje (pagal STRAPIS)	<p>Aukštesni 4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>1-4 klasių mokinių aukštesnė ugdymo kokybė.</p>	<p>Įgyvendintos sistemoje STRAPIS numatytos veiklos ir pasiektos jų planinės reikšmės.</p> <p>4 klasių mokinių baigusių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu dalis padidės 1 %.</p> <p>1-4 klasių mokinių ugdymo kokybė pagerės.</p> <p>Mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui 20% mokinių, pagrindiniam 70% mokinių.</p> <p>4-ą klasių mokinių pasiekimai: aukštesniam lygiui 20%, pagrindiniam lygiui 60%</p>	<p>Įgyvendintos sistemoje STRAPIS numatytos veiklos ir pasiektos 100% jų planinės reikšmės.</p> <p>4 klasių mokinių baigusių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu dalis padidėjo 1%.</p> <p>1-4 klasių mokinių ugdymo kokybė pakankamai aukša ir siekia 81%.</p> <p>Mokinių pasiekimai buvo įvertinti: aukštesniam lygiui 18,8% mokinių, pagrindiniam 62,2% mokinių. Išaugo spec. poreikių mokinių skaičius mokykloje. 2022 m. – 8 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas programas, ukrainiečių - 4 mokiniai, iš kitų šalių grįžusių – 7 mokiniai.</p> <p>4-ą klasių mokinių pasiekimai pagerėjo: aukštesniam lygiui 21%, pagrindiniam lygiui 66,1%</p>

		<p>2022 m. NMPP testų rezultatai bus: skaitymo 3% aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių rezultatai; matematikos 3% aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių rezultatai</p> <p>NMPP testų visų dalykų rezultatai bus 1% aukštesni nei Kauno miesto vidurkis.</p> <p>Mokinių mokėjimo mokytis kompetencija apklausų duomenimis padidės 5%.</p> <p>Organizuojamas mišrus ir nuotolinis ugdymas, mokinių ir jų tėvų (globėjų) apklausos duomenimis tenkina nemažiau 90 % respondentų.</p> <p>80% mokytojų ugdymo procese naudos skaitmenines programas. Su interaktyviais IKT įrenginiais dirbs 60% mokytojų.</p> <p>50% mokytojų dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymuose „Vedliai“.</p>	<p>2022 m. NMPP testų rezultatai: skaitymo 15% aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių rezultatai; matematikos 16% aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių rezultatai</p> <p>NMPP testų visų dalykų rezultatai 7% aukštesni nei Kauno miesto vidurkis.</p> <p>Mokinių mokėjimo mokytis kompetencija apklausų duomenimis padidėjo 6%.</p> <p>Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją organizuojamas mišrus ir nuotolinis ugdymas, mokinių ir jų tėvų (globėjų) apklausos duomenimis tenkina 96 % respondentų.</p> <p>100% mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmenines programas. Su interaktyviais IKT įrenginiais dirba 80% mokytojų.</p> <p>60% mokytojų dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymuose „Vedliai“.</p>
--	--	---	--

<p>8.2. Saugios, inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimas mokykloje, plėtojant tinklaveiką</p>	<p>Informacijos sklaidos mokyklos bendruomenėje užtikrinimas, saugios mokyklos kūrimo klausimais. Veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE mokyklos patyčių prevencijos ir mikroklimato gerinimas.</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>Suorganizuoti nemažiau 2 mokymai - seminarai įtrauktojo ugdymo tema. Mokymuose dalyvaus 90% pedagogų. Adaptacijos ir pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis tyrimo analizė parodė, kad 90 mokinių jaučiasi gerai. veiklos tobulinimo plano sudarymas.</p> <p>Suorganizuota 5 prevencinės veiklos, kuriose dalyvauja 100% mokinių bendradarbiaujant su Kauno Panemunės policijos skyriumi, A. Žikevičiaus</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE įgyvendinti 100%.</p> <p>Suorganizuoti 2 mokymai - seminarai įtrauktojo ugdymo tema: „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“, „Švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų kompetencijų plėtojimas aptariant priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, bei ugdymosi galimybes vykdant įtraukujį ugdymą. Mokymuose dalyvavo 97% pedagogų. Adaptacijos ir pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis tyrimo analizė parodė, kad 93 % mokinių jaučiasi gerai. veiklos tobulinimo plano sudarymas.</p> <p>Suorganizuota 5 prevencinės veiklos, kuriose dalyvauja 100% mokinių bendradarbiaujant su Kauno Panemunės policijos skyriumi, A. Žikevičiaus</p>
---	---	--	--

	<p>Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė).</p>	<p>saugaus vaiko mokykla, Šančių gaisrine. Tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir l. gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis pagal mokykloje vykdomas programas pagerėja 0,1.</p> <p>Sudaryti individualūs švietimo pagalbos poreikio planai mokiniams.</p>	<p>saugaus vaiko mokykla, Šančių gaisrinė: „Socialinės veiklos projektas „Bendradarbiavimas“ su Adamkaus gimnazija, su Panemunės policijos skyriumi „Saugaus eismo pamokėlės pirmokams“, su Šančių gaisrine bendradarbiaujant „Priešgaisrinės saugos projektas“, Projektas su A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla „Veik ekologiškai“, saugaus eismo akcija „Aš ir tu atsargūs kaip slidu“ su saugaus vaiko mokykla. Renginiuose dalyvavo 97% mokyklos pedagogų. Tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir l. gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis pagal mokykloje vykdomas programas pagerėjo 0,1.</p> <p>Sudaryti individualūs švietimo pagalbos poreikio planai 14 mokinių. Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams.</p>
--	---	--	--

	<p>Stabilus saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičiaus augimas.</p> <p>Užtikrinamas adaptacijos procesas.</p> <p>Vykdomi du tarptautiniai projektai: mokytojų ir mokinių nuotoliniai vaizdo susitikimai.</p>	<p>Vidaus įsivertinimo duomenimis nemažiau kaip 80% jaučiasi patenkinti mikroklimatu, nepatiria patyčių.</p> <p>Atliktas 1-ą klasių mokinių adaptacijos tyrimas.</p> <p>Duomenų analizės pagrindu priimami sprendimai dėl ugdymo tobulinimo ir saugios aplinkos.</p> <p>Vykdoma projektų rezultatų sklaida miesto, šalies ir tarptautiniu mastu, organizuojant darbinius projektų susitikimus, konferencijas (nemažiau 1 konferencija vienam projektui) ir atviras pamokas (nemažiau 5 pamokos vienam projektui).</p>	<p>Vidaus įsivertinimo duomenimis 95% mokinių jaučiasi patenkinti mikroklimatu, nepatiria patyčių.</p> <p>Atliktas 1-ą klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrimo duomenimis reikšmingų adaptacijos problemų nekyla. 91% respondentų tenkina mokyklos mikroklimatas ir ugdymo organizavimo, bei mokymo pagalbos teikimo kokybė.</p> <p>Duomenų analizės pagrindu priimami sprendimai dėl ugdymo tobulinimo ir saugios aplinkos.</p> <p>Vykdoma projektų rezultatų sklaida miesto, šalies ir tarptautiniu mastu, organizuojant darbinius projektų susitikimus, konferencijas. 20% mokytojų tobulino kompetencijas ES įtraukiojo ugdymo projekte „Pasakyk pasauliui labas“. Projekto geroji patirtis virtualioje aplinkoje pasidalyta su 24 projekto dalyviais.</p> <p>Pravestos 18 nuotolinių pamokų bendradarbiaujant su Slovėnijos mokykla ir</p>
--	---	---	--

			<p>atviros pamokos.</p> <p>Mokykla organizavo respublikinį konkursą – viktoriną „Kalbus kalba darbus dirba“. Pravestas seminaras respublikos pedagogams. Pravesta atvira STEAM pamoka miesto pedagogams.</p>
	<p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>Programų VŠĮ „Vaiko labui“ „Įveikiame kartu“ taikymas nemažiau kaip 45% klasių, „Antras žingsnis“ taikymas nemažiau kaip 55% klasių.</p>	<p>Įgyvendinamos dvi socialines, emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>VŠĮ „Vaiko labui“ „Įveikiame kartu“ buvo taikyta 45% klasių, „Antras žingsnis“ taikyta 55% klasių.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdytosi įvairovę</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių Mokiniam.</p> <p>STEAM naudojimas ugdymo(si) procese;</p>	<p>90% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tematika.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 % mokytojų pamokose naudoja patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.</p> <p>100% klasių mokytojai</p>	<p>98% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tematika.</p> <p>30 % mokytojų pamokose naudoja patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas. Miesto pradinių klasių mokytojams pravesta atvira STEAM pasaulio pažinimo pamoka „Medžiagų tirpimas vandenyje“</p> <p>100% klasių mokytojai</p>

		<p>tobulina kompetencijas STEAM ugdymo srityse. Mokykloje įrengta STEAM klasė – laboratorija.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje nuotoliniu būdu. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių naudojami e. biblioteka.</p>	<p>tobulina kompetencijas STEAM ugdymo srityse. Mokytojai dalyvauja Kauno miesto pradinių klasių metodinio būrelio STEAM iniciatyvinėje grupėje. Mokykloje įrengta STEAM klasė – laboratorija, kuria sėkmingai naudojami mokytojai pamokose ir popamokinėje veikloje. Mokiniai dalyvauja A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos organizuojamuose renginiuose „Veik ekologiškai“. 30 % neformaliojo vaikų švietimo būrelių veikiančių mokykloje skirta STEAM kompetencijom ugdyti.</p> <p>Užtikrintas ugdymo proceso lankstumas derinant kontaktinį ir nuotolinį ugdymą. 80 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje nuotoliniu būdu. Ugdymo procese naudoja virtualias mokymosi aplinkas. EDUKA klasė ir EMA Pravedė hibridines pamokas naudodamos Smart robotukus. 70 proc. mokinių naudojami</p>
--	--	---	---

	<p>Pagerės sąlygos IKT priemonių naudojimui ugdymo procese.</p> <p>Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas</p>	<p>100% mokyklos vartotojų prisijungia prie paskyros. Paskyrą nuotoliniam mokymui naudoja 80% mokytojų.</p> <p>Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių pagerėja iki 10%. Klasių dalis kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių padidėja iki 90%. Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema.</p>	<p>e. biblioteka.</p> <p>100% mokyklos vartotojų prisijungė prie paskyros. Paskyrą nuotoliniam mokymui naudoja 80% mokytojų.</p> <p>Atnaujintų kompiuterių dalis nuo visų kompiuterių pagerėjo 10%. Klasių dalis kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta nuo visų naudojamų klasių padidėjo iki 95%. Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema G-Suit. Ja naudojasi visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokiniai.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kartu su LEKUS parengtos metodinės rekomendacijos dėl atnaujintų etninės kultūros programų	3.1. Mokyklos mokytojai ir administracija yra Lietuvos etninės kultūros LEKUS nariai, dalyvauja jos veiklose, ruošia atnaujintos etninės kultūros bendrųjų programų metodines rekomendacijas mokytojams.

3.2. Dalyvavimas ES projekte „Pasakyk pasauliui labas“.	3.2. Mokykla bendradarbiaudama su Slovėnijos ir Kroatijos mokyklomis įtraukė įvairių poreikių mokinius į įvairias veiklas. Gavome tolerantiškos mokyklos sertifikatą.
3.3. Pakeisti šildymo sistemos vamzdiniai ir radiatoriai naujais.	3.3. Pagerėjo higieninės sąlygos, taupomi energetiniai ištekliai.
3.4. Efektyviai ir kryptingai organizuotas mokinių atvykusių iš Ukrainos ugdymo pagalbos priemonių teikimo ir integracijos į mokyklos bendruomenę procesas (Ugdyti 6 1-2 klasės mokiniai, atvykę iš Ukrainos).	3.4. Mokiniais, atvykusiems iš Ukrainos organizuota ir suteikta reikiama psichologinė ir socialinė pagalba, parengti individualūs ugdymo planai. Mokymosi proceso metu užtikrinta mokytojo padėjėjo pagalba, sudarytos tinkamos sąlygos mokytis lietuvių kalbos. Visi mokiniai sėkmingai integravosi mokyklos bendruomenėje.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.
7.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<p>Pasiekimai 4-ą klasių mokinių NMPP, rezultatai.</p> <p>Pagerės arba išliks pakankamai aukšti mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>Organizuotas kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas ir individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo srityse.</p>	<p>Išlaikyti aukštesni nei šalies vidurkiai mokinių NMPP rezultatai.</p> <p>Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu visus mokomuosius dalykus baigė nemažiau kaip 15% mokinių.</p> <p>4-ą klasių mokinių pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis išliks pakankamai aukšta ir sieks 80-85%. Ne mažiau kaip 80% 1-4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina ugdymo(si) kokybę mokykloje.</p> <p>Tikslingai įveiklinta tikslinė atnaujintų bendrųjų programų diegimo komanda, 80% įgyvendina numatytas veiklas.</p> <p>Organizuoti 2-3 mokymai/gerosios patirties sklaidos renginiai apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą iki vasario 28 d., birželio 15 d., lapkričio 20 d.)</p> <p>Inicijuotos diskusijos priimti ir pradėti įgyvendinti susitarimai dėl svarbiausių veikimo</p>

	<p>Atnaujinto ugdymo turinio dokumentų, jų projektų pristatymas mokyklos bendruomenei.</p> <p>Susitarti su mokyklos bendruomene dėl strateginių veikimo kryptių susijusių su atnaujinto bendrojo ugdymo programų įgyvendinimu.</p> <p>Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams</p>	<p>krypčių, susijusių su atnaujintu bendrųjų programų įgyvendinimu.</p> <p>95% klasių vadovų, vadovaudamiesi mokyklos susitarimais, sistemingai stebi mokinių individualią pažangą, ją aptaria su mokiniais ir tėvais iki sausio 31 d., birželio 20 d.</p> <p>Parengti dokumentai, ugdymo turinio atnaujinimo naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijoms (mokytojų taryba, mokyklos tarybą, tėvų bendruomenė iki birželio 23 d., rugsėjo 27 d., gruodžio 30 d.).</p> <p>Susitarta su mokyklos bendruomene dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintu bendrųjų programų įgyvendinimu.</p> <p>80% mokyklos bendruomenės pasirengia ugdymo turinio atnaujinimo įveiklinimui mokykloje iki birželio 25 d., spalio 30 d.).</p> <p>70% pavaduotojos ugdymui stebimų mokytojų pamokų vertinamos, kaip sėkmingai ugdančios UTA kompetencijas.</p> <p>Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Kuriama saugi, sveika mokinių įtraukčiai palanki ir gerą savijautą užtikrinanti mokyklos aplinka.	<p>Organizuoti 2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis iki balandžio 28 d., lapkričio 30 d. pagerės mokinių savijauta.</p> <p>Atliktas 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas,</p>

	<p>Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Teikiama kvalifikuota, kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi socialinė, psichologinė) Įgyvendintos socialines, emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Plėtojamas STEAM ugdymas pritaikant STEAM klasę ir kitas aplinkas. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose stiprinamas patirtinis į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>pateiktos rekomendacijos mokytojams iki gruodžio 30 d.</p> <p>Gegužės mėnesį atliktas tyrimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje. Rezultatai panaudoti tobulinant įtraukiojo ugdymo organizavimui.</p> <p>Iki balandžio 28 d. atlikta gabių ir talentingų mokinių turinčių didelį mokymosi potencialą atranka. Atrinktiems mokiniams sudarytos sąlygos plėtoti gebėjimus gabių vaikų ugdymui mokyklose, pateiktos paraiškos į gabių vaikų mokyklą.</p> <p>Tikslingai konsultacijomis skirtomis pagalba mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų, pasinaudos 20% mokinių.</p> <p>90% mokinių teikiama pagalba, sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai mokiniams (pagal apklausos duomenis 1-9). Nuoseklus darbas numatytas mokslo metų eigoje.</p> <p>Kiekviena klasė dalyvaus 2-3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.</p> <p>Per metus 95% klasių mokytojų tobulina kompetencijas STEAM ugdymo srityse.</p> <p>Organizuotos 1-2 STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencijos.</p> <p>Bendradarbiaujant su mokinių tėvais spalio mėnesį organizuota integruoto ugdymo karjeros diena. Renginiuose dalyvauja 100% mokinių.</p> <p>1-4 klasių mokiniai dalyvauja nemažiau kaip 3</p>
--	--	--

	<p>Atnaujintos senos ir sukurtos naujos į STEAM ugdymą orientuotos mokyklos ugdymo(si) aplinkos.</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės.</p> <p>Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas įgyvendinant ES projektų veiklas.</p> <p>Pagerės arba išliks geri klasių mikroklimato rodikliai.</p>	<p>respublikiniuose konkursuose ar renginiuose.</p> <p>Ne mažiau kaip 30% neformaliojo vaikų švietimo būrelių, veikiančių mokykloje skirta STEAM kompetencijoms ugdyti.</p> <p>Ne mažiau kaip 80% stebėtų pamokų mokytojai tinkamai parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis padedančias mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties (tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, stebėjimo ir pnš.)</p> <p>Atnaujinta STEAM klasė, papildant ne mažiau 10% planšetinių kompiuterių iki rugpjūčio 30 d.</p> <p>Skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“ pritaiko nemažiau 50% mokytojų, mokinių.</p> <p>Skaitmeninė mokymosi aplinka EMA pritaiko ne mažiau 50% mokytojų, mokinių.</p> <p>Nuo spalio mėnesio toliau dalyvausime ES projekte „Pasakyk pasauliui labas“, kurio tikslas įtraukusis ugdymas. Mokiniai patobulins anglų kalbos, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas</p> <p>2% pagerėja 1-4 klasių mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai.</p> <p>95% mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įtraukti į neformaliojo ugdymosi veiklas.</p> <p>Apie 90% 2-4 klasių mokinių mokykloje</p>
--	---	--

	<p>Mokytojų kompetencijų plėtojimas dalykiniu ir psichologiniu aspektu</p> <p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose vykdomas etnokultūrinis ugdymas.</p>	<p>jaučiasi saugūs.</p> <p>Apie 90% apklausoje lapkričio – gruodžio mėnesiais dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą mokykloje.</p> <p>Įsisavintos ne mažiau kaip 2 socioemocinio ugdymo metodikos, palengvinančios darbą su vaikais pamokose, perteikiant mokomojo dalyko žinias iki birželio 8 d., lapkričio 30 d.</p> <p>100% mokinių lanko etnokultūrinės krypties būrelius.</p> <p>Organizuoti 5-6 renginiai etnokultūrine tema įtraukiant mokinių tėvus iki vasario 28 d., rugsėjo 25 d., spalio 30 d., lapkričio 24 d., gruodžio 28 d.</p> <p>Organizuoti etnokultūros konkursą-viktoriną sudarant galimybes mokinių saviraiškai, kuriame dalyvaus 60% mokinių (gegužės mėnesį).</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.</p> <p>Užtikrinama efektyvi prevencinė veikla socioemocinis ugdymas tikslingai pasitelkiant</p>	<p>50% vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose.</p> <p>1-4 klasių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 1%.</p> <p>Pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 1-4 klasei organizuota 2-3 integruotos pamokos, bei kiti užsiėmimai prevenciniais klausimais, socioemocinio kompetencijų ugdymui (kovo,</p>

	<p>socialinius partnerius.</p> <p>Glaudus bendradarbiavimas su spec. poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>Įgyvendinti prasmingos, saugios, aplinkos kūrimo motyvuotos projektai.</p>	<p>birželio ir rugsėjo mėnesiais).</p> <p>Nemažiau kaip 3 kartus per metus – vasario, birželio, rugsėjo mėnesiais mokyklos vadovai susitiks su spec. poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarti ugdymosi poreikius bei kokybę.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaiko ugdymo 1-4 klasėse savijautą, dalis išliks aukšta ir sieks 88-90%.</p> <p>Įgyvendinama STRAPYJE numatytos reikšmės</p>
--	--	--

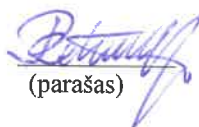
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.
9.2. Gali būti gautos ne visos planuotos lėšos.
9.3. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos 2023-01-27 posėdžio Nr.MT-1 nutarime direktorės veikla veiksminga, pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršija daugumą sutartų rodiklių.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Ramunė Petravičienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita yra vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai (1-4 klasių mokinių ugdymo kokybė - 81%. 2022 m. NMPP testų rezultatai: skaitymo 15% aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių rezultatai; matematikos 16% aukštesni nei šalies mokyklų-darželių mokinių rezultatai), tinkamai kuriama prasminga ir saugi vaikų aplinka (93 % mokinių jaučiasi gerai, tėvų

(globėjų, rūpintojų) gerai ir l. gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis pagerėjo 0.1), tikslingai organizuojamas mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo, STEAM ugdymo ir kitose aktualiose srityse. Pagirtinas sėkmingai užtikrintas sklandus ugdymosi proceso organizavimas ir tinkamas vaiko reikmes atliepančios švietimo pagalbos iš Ukrainos atvykusiems vaikams teikimas. Kartu su LEKUS parengtos metodinės rekomendacijos dėl atnaujintų etninės kultūros programų. Mokyklos vadovas geba sutelkti įstaigos bendruomenę tikslų realizavimui. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

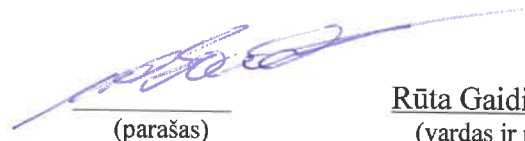
2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rūta Gaidienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)