

KAUNO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS

LORETOS LEVANAUSKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-144
(data)
Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant progimnazijos strateginio plano 2022-2024 metams metų prioritetinę veiklą bei STRAPIS sistemoje numatytą strateginį 1 tikslą „Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, užtikrinant prasmingą ir saugią mokymosi aplinką“ siekėme išlaikyti aukštus mokinių rašymo, matematikos pasiekimus, gerinti ugdymo kokybę, praturtinant ugdymo turinį bei tobulinti bendruomenės žinias, kompetenciją, kelti kvalifikaciją mokytojų, mokytojų padėjėjų ir specialistų darbui su iš užsienio grįžusiais ir specialiuųjų poreikių mokiniais. Mokinių skaičius klasėse 2022 m. didėjo 10 %, išaugo mokinių skaičius 7-8 klasėse (klaseje mokosi po 30 mokinių). Progimnazija siekė užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus taikant inovatyvius mokymosi metodus. Progimnazijoje didėjo klasių komplektai: buvo 24 klasių komplektai, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. – 26 klasių komplektai. Bendru sutarimu „Aušros“ gimnazijos patalpose papildomai skirta 12 kabinetų mokytiis Kauno Senamiesčio progimnazijos mokiniams. Sudaryta sutartis su sporto mokykla „STARTAS“ – 6-8 klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos organizuojamos sporto salėje. Bendradarbiaujant su „Žalgirio“ baseinu, pradinųjų klasių mokiniai dalyvauja projekte, kurio metu baseine vyksta plaukimo pamokos. 5 klasių mokiniams skirta 1 plaukimo pamoka „Žalgirio“ baseine (finansuoja tėveliai).

2022 metais 4, 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. Lyginant 2020-2021 ir 2022-2023 metų mokinių pasiekimų metiniai rezultatai neblogėjo. 2022 metais 4 klasėse buvo atliekami skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo NMPP. Lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 metų mokinių pasiekimų metinius rezultatus matematikos, anglų kalbos ir pasaulio pažinimo aukštesniojo ir pagrindinio lygio rezultatai išliko tokie patys.

Sistemiškai analizuojame mokinių NMPP ir metinius rezultatus. 2 kartus per metus buvo organizuoti diagnostiniai testai, rezultatai aptarti metodinėse grupėse, priimti vertinimo susitarimai pažangos atpažinimui.

Papildomai pirmokams skirta 1 val. ankstyvajam užsienio kalbos (anglų) mokymui, 1 val. anglų kalbai 4 klasių mokiniams, 1 val. matematikai 3 klasių mokiniams.

5-8 kl. mokiniams skirta 1 val. užsienio kalbos (anglų) mokymui, 7 klasėse skirta papildoma 1 val. lietuvių kalbai mokytis, 8 klasėse papildomai skirta 1 matematikos pamoka (mokinių mokymosi spragoms kompensuoti). 5-6 klasių mokiniams skirtos 2 papildomos val. matematikos ir lietuvių kalbos srautinėms konsultacijoms. 7 ir 8 klasėse lietuvių kalbai ir matematikai papildomai skirta 2 pamokos srautinėms konsultacijoms (mokymosi spragoms kompensuoti). Grįžusiems iš užsienio - kiekvienam mokiniui individualiai skirta papildomai 1 pamoka lietuvių kalbai mokytis.

Skatinome mokinius siekti asmeninės pažangos ir sumažinome nepatenkinamą lygį besimokančių 5-8 kl. mokinių skaičių iki 10 %.

Skatinome ir siekėme, kad mokiniai stebėtų savo asmeninę pažangą ir 2022 metais tą darė 94 % mokinių. Užsibrėžtą įstaigoje pasiektą rezultatą įgyvendinome 100%. Buvo vykdomi 5-8 klasių kuriojančio direktoriaus pavaduotojo ugdymui pokalbiai su klasės vadovais apie mokinių asmeninės pažangos matavimo analizavimą.

Gerinant ugdymo kokybę, praturtinant ugdymo turinį buvo sudarytos galimybės naudotis Microsoft Office aplinkomis, EMA, EDUKA elektroninėmis pratybomis, platformomis Kurk.lt Mokinukai.lt, Test.lt ir 80 proc. mokinių bei mokytojų naudojo IKT.

Pravesta 10 integruotų pamokų. Metodinės grupės susirinkimuose aptarta vestos pamokos, pasidalinta „Kolega kolegai“ patirtimi.

1-8 klasių mokiniai per 2022 metus dalyvavo 80-yje kultūros paso edukacinių programų.

Įgyvendinant progimnazijos strateginio plano 2022-2024 metams metų prioritetinę veiklą bei STRAPIS sistemoje numatytą strateginį 2 tikslą „Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką ir kokybišką ugdymą įvairių poreikių (specialiųjų poreikių, gabiems, grįžusiems iš užsienio) mokiniams“, siekėme sėkmingos įvairių poreikių mokinių integracijos bei kūrėme emocinį ir fizinį saugumą užtikrinančias aplinkas, skatinome pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Sėkmingai vyko grįžusių iš užsienio mokinių integravimas. Progimnazijoje mokosi 24 mokiniai grįžę iš užsienio. Visiems šiems mokiniams skirtos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos, dviejų mėnesių adaptacinis laikotarpis, mokytojo padėjėjo pagalba esant būtinybei. Siekiant mikroklimato pokyčių ir geros mokinių savijautos, progimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos: pradinėse klasėse „Įveikiame kartu“, 4-5 klasėse „Veik“, 5-8 klasėse nauja programa „Paauglystės kryžkelės“. Progimnazijoje įgyvendinant patyčių situacijos mažėjimą, pagalbos mokiniui specialistai organizavo apklausas, kad išsiaiškinti mokinių saugumo ir savijautos rodiklius. Organizuoti prevenciniai renginiai „Tolerancijos namas“, skirti Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Prevencinių užsiėmimų ciklui pasirinkti grupiniai užsiėmimai, klasės valandėlės. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į patyčių prevencines veiklas: vykdyti užsiėmimai mokiniams, parengta informacinė sklaida tėvams: kartu su PPT tarnyba organizuoti tėvų švietimui skirti pedagoginiai-psichologiniai mokymai.

Dauguma mokytojų (95%) tobulino kvalifikaciją, organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarai: „Tikslingas aktyviųjų mokymosi metodų taikymas“, „Įtraukusis ugdymas: kaip klasėje ugdyti kitakalbį mokinį?“. Siekiant tinkamo pasiruošimo įtraukiamam ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai nuolat tobulino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo temomis.

Atsižvelgus į tėvelių poreikius, atnaujinta neformalaus ugdymo programų (būrelių) pasiūla – siūloma 12 būrelių, tarp jų ispanų ir italų kalbų būreliai.

Pradinių klasių mokytojų komanda toliau dalyvauja respublikiniame projekte „Informatika pradinėse klasėse“, „Visa Lietuva skaito vaikams“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, nuo rugsėjo mėnesio dalyvauja respublikiniame projekte „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdyme dirbtuvės“.

Siekiant mikroklimato pokyčių ir geros mokinių savijautos, progimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos: 1 klasėse „Zipio draugai“, 2-4 klasėse „Įveikiame kartu“. Atliktas 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, pateiktos rekomendacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams. Vyko tėvų dienos, paskaitos tėvams, suorganizuoti bendri renginiai progimnazijos tėvams, mokiniams ir mokytojams.

Atlikta anketinė apklausa „6-8 klasių mokinių saugumas ir savijauta“. Apklausoje dalyvavo 195 mokiniai iš 257. Apibendrinus rezultatus progimnazijoje saugiai jaučiasi 96% apklausoje dalyvavusių mokinių. Pamokų metu saugiai jaučiasi 97%, o petraukų metu - 93% mokinių. Prireikus, mokiniai pagalbos kreipiasi į socialinį pedagogą, psichologą ar kitą mokyklos specialistą. Progimnazijoje sistemingai vykdomos prevencinės priemonės: socialinės akcijos „10 dienų be dūmų“, „10 dienų be narkotikų“. Visus metus mokiniai dalyvavo tęstinėje ilgalaikėje prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ ir ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį programa įgyvendinama klasių valandėlių metu.

Bendradarbiaujant su BPVS vyresniojo tyrėju, organizuoti renginiai „Mokinių pareigos ir atsakomybė“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencija“.

Organizavome gerumo akciją „Pyragų diena“, surinktos lėšos buvo paaugotos KMUK onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams.

2022 m gegužės 12 d. mokykla pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla - mokykla, kurioje pasitelkiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama mokyklos bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. Siekiant patvirtinti sveikatą stiprinančios mokyklos vardą, progimnazijoje organizuojamos įvairios veiklos:

renginys 5- 8 klasių mokiniams "Europos mokyklų sporto diena". Tokios dienos tikslas – skatinti fizinį aktyvumą, išbandyti naujas fizinio aktyvumo formas ir sporto šakas bei sukurti mokyklos bendruomeniškumo jausmą tarp visų dalyvių.

Beactive 2022 judriosios pertraukos, šokinėjimas su guma, skirtos 5-8 klasių mokiniams.

Mokyklos bendruomenės nariai prisijungė prie mokyklų iššūkio, dalyvavo nacionaliniame judumo iššūkyje 2022 ŽINGSNIAI.

5 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Bendruomeninės veiklos stiprina ir jungia mus“, žygiai su šiaurietiškomis ėjimo lazdomis „Pasitinkant Kalėdas“.

Prisijungėme prie Kauno visuomenės sveikatos biuro organizuojamo konkurso „Sveikatingumo pertrauka“. Konkurso tikslas – inovatyvus, išradingas ir draugiškas visos klasės sveikatai palankios pertraukos leidimo būdas. Mokiniai, pateikę ir įgyvendinę sveikatingumo pertraukų idėjas ne tik mokykloje, dėliodami mozaiką iš sveikatai palankių vaisių ir daržovių, žaisdami žaidimus, ugdančius sveiką gyvenseną, fiziškai aktyviai leisdami laiką „Žalgirio baseine“, tobulėjo fiziškai.

Mokykloje organizuojamos judriosios pertraukos, kurių metu visi norintys kartu su šokio mokytoja šoko mokyklos kieme. Pabuvę gryname ore, pajudėję, pasidalinę puikia nuotaika mokiniai sugrįžo į klases.

Mokiniai dalyvavo 9-ajame „Solidarumo bėgime 2022“, projekte „Bendruomeninės veiklos stiprina ir jungia mus“ būgnų ritmu.

Minėdami pasaulinę psichikos sveikatos dieną daugiau dėmesio skyrėme psichologinei sveikatai. Mokiniai pasidalino palinkėjimais savo draugams. Malonūs žodžiai sušildo.

Mokiniai susikovė protų mūšyje – viktorinoje „Geros savijautos link“. Renginio dalyviai buvo kviečiami ieškoti, kurti, dalintis būdais kaip stiprinti savo psichinę sveikatą bei patikrino savo žinias, kas efektyviausiai užtikrina gerą savijautą. I-ąją vietą laimėjo mūsų mokyklos komanda „Pelėdos šypsena“.

Suorganizuoti emocinės sveikatos seminarai 5 klasių mokiniams, Kauno visuomenės sveikatos biuro organizuojuose seminaruose vykdytos teorinės – praktinės veiklos, padedančios pažinti save, emocijų pasaulį, suprasti emocijų ir kūno ryšį, ugdytis gebėjimą reguliuoti emocijas (mąstymo keitimas, mindfulness, relaksacija), psichologinį atsparumą, žinoti kada ir kur kreiptis pagalbos.

„Savęs pažinimo kelionė“ – 8 klasių mokiniams surengti seminarai, kurių metu moksleiviai susipažindinti su biologiniais, emociniais, socialiniais lytiškumo aspektais, siekiant prisidėti prie moksleivių dvasinės, fizinės, psichinės, socialinės gerovės ir sėkmingo funkcionavimo tarpasmeninių santykių ir šeimos srityse.

Tradiciškai mokykloje buvo suorganizuotos kiaušinių marginimo, advento vainiko kūrimo edukacijos bei nauja žvakių liejimo edukacija. Edukacinė veikla apjungia bendruomenę, ją stiprina, gerėja mikroklimatas. Tradicinis renginys „Pyragų diena“, jungiantis visą mokyklos bendruomenę kilniam tikslui: paaukotos lėšos, įsigyjant pyragus, buvo skirtos Kauno klinikų vaikų, sergančių onkologinėmis ligomis, skyriui. Atsižvelgiant į poreikį, buvo nupirktas kompiuteris.

Įstaigos tarybai priklausantys tėveliai organizavo Kalėdinio laikotarpio projektą „Renkame gražiausiai pasipuošusią klasę“, atrinktos trys prizinės vietos vertos klasės, mokiniams už dalyvavimą skirtos padėkos, prizinių vietų laimėtojai apdovanoti prizais.

Atsižvelgiant į STRAPIS reikšmes bei rodiklius 2 tikslo įgyvendinimui, 2022 m. įstaigoje *pasiektas maksimalus rezultatas.*

Įgyvendinant 3 strateginį tikslą „Atnaujinti ir modernizuoti edukacines mokyklos aplinkas, didinant atitikimą Higienos normų reikalavimams, mokytojų ir mokinių poreikiams“:

2022 m. atlikti progimnazijos erdvėse darbai:

Iš papildomai skirtų SB lėšų atlikti II, III aukštų koridorių ir I-IV aukštą jungiančios laiptinės sienų perdažymo darbai (9882,50 Eur).

Iš papildomai skirtų SB lėšų, siekiant suteikti prieigą mokiniams prie interneto ugdymo proceso įgyvendinimui bei standartizuotų testų pravedimui, progimnazijos mokiniams įrengtas mokyklos internetinis bevielis WIFI tinklas (9930,89 Eur).

Iš papildomai skirtų SB lėšų nupirkti didelės raiškos projektoriai į papildomai skirtas klases „Aušros“ gimnazijos patalpose (1499,92 Eur).

Iš papildomai skirtų SB lėšų, nupirktos metalinės persirengimo spintelės „Aušros“ gimnazijos patalpose (2497,59 Eur).

Iš SB lėšų suremontuoti 3 būsimų pirmokų kabinetai, atliktas palėpės ir I aukšto koridoriaus paprastas remontas (darbai atlikti savo darbiniiais ištekliais panaudojant 1200,00 Eur).

Iš 1,2 % GPM lėšų (5362,45 Eur) ir MK lėšų (2929,70 Eur) įrengta įgarsinimo sistema su mokyklos audio skambučiu (8292,11 Eur).

Iš MK lėšų nupirktas išmanus projektorius, leidžiantis interaktyviai vesti pamokas (2359,14 Eur).

Iš MK lėšų nupirkti vadovėliai (9474,51 Eur).

Iš Spec. lėšų (4819,67 Eur) ir SB lėšų (5000 Eur) atlikti II ir III aukšto klasių durų pakeitimo į aliumines duris su saugiu stiklu darbai.

Atsižvelgiant į STRAPIS reikšmes bei rodiklius, trečio tikslo įgyvendinimas 2022 m. *įstaigoje pasiektas maksimalus rezultatas.*

II SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|----------------|-----------|--------------------|-----------|------------|--|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|---|----|---|----|----|----|---|---|----------------|--|---|--|---|--|---|--|--|--|---------------------------|-------------------------------|-----------|----|------|------------|----|------|---------------|----|------|--|-----------------------------|--------------|------|-------------|------|--------------|------|----------------|---|
| 1.1 Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, diferencijuojant ir individualizuojant mokomąjį turinį pamokose užtikrinant mokinių gerus ugdymo(si) pasiekimus. | Tokie patys ar geresni metiniai 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo rezultatai. Tokie patys ar geresni metiniai 5-8 klasių lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų) rezultatai. | Metiniai 1- 4 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo rezultatai išliks tokie patys arba bus 1% geresni nei 2021 metais. Metiniai 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų) rezultatai išliks tokie patys arba bus 2 proc. geresni nei 2021 metais. | <p>Lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 metų mokinių pasiekimų metinius rezultatus matematikos, anglų kalbos ir pasaulio pažinimo aukštesniojo ir pagrindinio lygio rezultatai yra tokie patys. Mokinių metinių rezultatų procentinė išraiška:</p> <table border="1" data-bbox="979 770 1493 1272"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Lietuvių kalba</th> <th colspan="2">Anglų kalba</th> <th colspan="2">Matematika</th> <th colspan="2">Pasaulio pažinimas</th> </tr> <tr> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>42</td> <td>37</td> <td>36</td> <td>47</td> <td>41</td> <td>40</td> <td>51</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis</td> <td>51</td> <td>50</td> <td>58</td> <td>40</td> <td>49</td> <td>48</td> <td>45</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nepatenkinamas</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2022 metais dėl pandemijos 4 klasėse buvo atliekami skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo NMPP.</p> <table border="1" data-bbox="979 1375 1509 1563"> <thead> <tr> <th></th> <th>Maksimalus taškų vidurkis</th> <th>Rezultato procentais vidurkis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>30</td> <td>56 %</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>36</td> <td>64 %</td> </tr> <tr> <td>Pasaulio paž.</td> <td>40</td> <td>62 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>2022 metais matematikos NMPP dalyvavo 62 ketvirtų klasių mokiniai, t. y. 93%. Lentelėje mokinių rezultatai pagal lygį:</p> <table border="1" data-bbox="979 1666 1509 1877"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pasiekusių procentinė dalis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis</td> <td>74 %</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>11 %</td> </tr> <tr> <td>Nepatenkinamas</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos lygius pasiekė 89 % mokinių, tai 1% daugiau nei pernai. 2022 metais skaitymo NMPP dalyvavo 61 ketvirtų klasių mokinys, t. y. 91%. Lentelėje mokinių rezultatai pagal lygį:</p> | | Lietuvių kalba | | Anglų kalba | | Matematika | | Pasaulio pažinimas | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | Aukštesnysis | 42 | 37 | 36 | 47 | 41 | 40 | 51 | 51 | Pagrindinis | 51 | 50 | 58 | 40 | 49 | 48 | 45 | 41 | Patenkinamas | 7 | 12 | 6 | 12 | 10 | 10 | 4 | 8 | Nepatenkinamas | | 1 | | 1 | | 1 | | | | Maksimalus taškų vidurkis | Rezultato procentais vidurkis | Skaitymas | 30 | 56 % | Matematika | 36 | 64 % | Pasaulio paž. | 40 | 62 % | | Pasiekusių procentinė dalis | Aukštesnysis | 15 % | Pagrindinis | 74 % | Patenkinamas | 11 % | Nepatenkinamas | 0 |
| | Lietuvių kalba | | Anglų kalba | | Matematika | | Pasaulio pažinimas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aukštesnysis | 42 | 37 | 36 | 47 | 41 | 40 | 51 | 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pagrindinis | 51 | 50 | 58 | 40 | 49 | 48 | 45 | 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Patenkinamas | 7 | 12 | 6 | 12 | 10 | 10 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nepatenkinamas | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Maksimalus taškų vidurkis | Rezultato procentais vidurkis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skaitymas | 30 | 56 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematika | 36 | 64 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pasaulio paž. | 40 | 62 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pasiekusių procentinė dalis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aukštesnysis | 15 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pagrindinis | 74 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Patenkinamas | 11 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nepatenkinamas | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pasiekusių procentinė dalis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>13 %</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis</td> <td>48 %</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>39 %</td> </tr> <tr> <td>Nepatenkinamas</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pagrindinį ir aukštesnįjį skaitymo lygius pasiekė 61 % mokinių, tai 10% daugiau nei pernai metais.</p> <p>2022 metais pasaulio pažinimo NMPP dalyvavo 60 ketvirtų klasių mokinių, t. y. 90%. Lentelėje mokinių rezultatai pagal lygį:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pasiekusių procentinė dalis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>12 %</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis</td> <td>72 %</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>16 %</td> </tr> <tr> <td>Nepatenkinamas</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pagrindinį ir aukštesnįjį pasaulio pažinimo lygius pasiekė 84% mokinių. Pernai šio testo mokiniai neatliko.</p> | | Pasiekusių procentinė dalis | Aukštesnysis | 13 % | Pagrindinis | 48 % | Patenkinamas | 39 % | Nepatenkinamas | 0 | | Pasiekusių procentinė dalis | Aukštesnysis | 12 % | Pagrindinis | 72 % | Patenkinamas | 16 % | Nepatenkinamas | 0 |
|----------------|--|--|---|--|-----------------------------|--------------|------|-------------|------|--------------|------|----------------|---|--|-----------------------------|--------------|------|-------------|------|--------------|------|----------------|---|
| | Pasiekusių procentinė dalis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aukštesnysis | 13 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pagrindinis | 48 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Patenkinamas | 39 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nepatenkinamas | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pasiekusių procentinė dalis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aukštesnysis | 12 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pagrindinis | 72 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Patenkinamas | 16 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nepatenkinamas | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | NMPP 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos ir rašymo rezultatai lyginant su 2021 metais nepablogės | NMPP rezultatai matematikos ir rašymo 8 klasėse bus 3% aukštesni nei 2021 m. | <p>Matematikos patikroje dalyvavo 77 mokiniai, 95% mokinių surinktų taškų vidurkis yra 48,6%. Lyginant 2021 m. dalyvavusių NNMP 8 klasių mokinių pasiekusių matematikos taškų vidurkį, vidurkio skaičius didėjo 13,9% .</p> <p>Siekiant aukštesnio NMPP rezultato papildomai 8 klasių mokiniams skirta 1 pamoka matematikos žinioms stiprinti. 7-8 klasėse papildomai klasių koncentrams skirtos 2 konsultacijos.</p> <p>Skaitymo patikroje dalyvavo 75 mokiniai, 94% mokinių surinktų taškų vidurkis yra 73,1. Lyginant 2021 m. dalyvavusių NNMP 8 klasių mokinių pasiekusių matematikos taškų vidurkį, vidurkio skaičius didėjo 21% .</p> <p>Gamtos mokslų rezultato procentinis vidurkis 60,2% .</p> <p>Socialinių mokslų vidurkis 56,7%.</p> <p>Lyginat Kauno miesto vidurkį, gamtos mokslų ir skaitymo surinktų taškų vidurkis yra aukštesnis ir siekia Lietuvos mastu aukštą rezultatą. Socialinių mokslų vidurkis siekia Kauno miesto aukštą rezultato vidurkį.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis procentais. | Labai gerai ir gerai – 85 proc. Patenkinamai 15 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. | <p>Atlikus mokinių tėvų (globėjų) apklausą, 89% pradinių klasių ir pagrindinio ugdymo mokinių savijautą vertina gerai arba labai gerai.</p> <p>11% tėvų (globėjų) vertina patenkinamai.</p> <p>0% tėvų (globėjų) vertina nepatenkinamai.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>1.2. Užtikrinti saugią motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.</p> | <p>Puoselėjama emociškai saugi mokymuisi aplinka.</p> | <p>Veiklos vertinimo kriterijai esantys STRAPYJE. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą įstaigoje, dalis (85 proc.) pagal mokykloje vykdomas programas.</p> | <p>2022 m. lapkričio mėnesį atlikta 3-5 klasių tėvėlių ir mokinių apklausa. Tėvų nuomone mokiniai progimnazijoje jaučiasi :</p> <table border="1" data-bbox="986 344 1516 591"> <thead> <tr> <th>Metai</th> <th>Labai saugiai</th> <th>Saugiai</th> <th>Kartais saugiai, kartais nesaugiai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019m.</td> <td>15%</td> <td>53%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>2021m.</td> <td>21%</td> <td>57%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>2022m.</td> <td>-</td> <td>95,8%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>85 % apklaustų mokinių nurodė, kad mokykloje mokiniai yra draugiški ir padeda vieni kitiems, 15% mano, kad mokiniai nedraugiški. 96% mokinių mano, kad mokyklos mokytojai taip yra draugiški. Iš apklausos duomenų matyti, kad progimnazijoje mokiniai jaučiasi saugūs, patyčias patiria retai. 2022 m. lapkričio mėnesį atlikta 6-8 klasių tėvų (globėjų), mokinių apklausa. Mokiniai progimnazijoje jaučiasi: Ne mažiau kaip 95,8% mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus). 95% mokinių noriai eina į mokyklą; 96% mokinių mano, kad mokytojai draugiški ir jais galima pasitikėti; 93, 2% mokinių teigia, kad mokykla jauki ir smagu joje mokytis.</p> | Metai | Labai saugiai | Saugiai | Kartais saugiai, kartais nesaugiai | 2019m. | 15% | 53% | 32% | 2021m. | 21% | 57% | 22% | 2022m. | - | 95,8% | 5% |
|--|---|---|---|-------|---------------|---------|------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|---|-------|----|
| Metai | Labai saugiai | Saugiai | Kartais saugiai, kartais nesaugiai | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019m. | 15% | 53% | 32% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021m. | 21% | 57% | 22% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022m. | - | 95,8% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai.</p> | <p>Dalyvavimas tęstinėje ilgalaikėje prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ (sutartis su tiekėju, mokytojų mokymai, klasės valandėlės).</p> | <p>Visus metus mokiniai dalyvavo tęstinėje ilgalaikėje prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ ir nerečiau nei 1 kartą per mėnesį programa įgyvendinama klasių valandėlių metu. 30% mokytojų dalyvavo prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ LYONSQUEST VŠĮ Lietuva mokymuose. Pradinėse klasėse įgyvendinamos 2 ilgalaikės prevencinės programos: 1 klasėse - „Zipio draugai“, 2-4 klasėse – „Įveikiame kartu“. 3 mokytojai dalyvavo prevencinių programų mokymuose individualiai.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Įgyvendintos socialinės emocinės kompetencijos ugdančios programos.</p> | | <p>Mokinių apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėn. iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“, įvertinimas 3,1.</p> | <p>Siekiant užtikrinti saugią mokymosi aplinką buvo atlikta anketinė apklausa „3-5 kl. ir 6-8 kl. mokinių saugumas ir savijauta“. Apklausoje dalyvavo 195 ir 257 mokiniai. Rezultatai parodė, kad visumoje progimnazijoje saugiai jaučiasi 96% apklausoje dalyvavusių mokinių. Pamokų metu saugiai jaučiasi 97% , o petraukų metu 93% mokinius. Prireikus pagalbos kreipiasi į administracijos narius, socialinį pedagogą, psichologą ar kitą mokyklos specialistą. Siekiant patyčių situacijos mažėjimo, atliktos apklausos rezultatai parodė, kad 6-8 klasėse</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>patyčių per paskutinį mėnesį nei karto nėra patyrę 65% mokinių.</p> <p>Atliktas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas parodė, kad 98 % pirmų klasių ir 97% mokinių mokykloje jaučiasi gerai, turi draugų. 2022 metais negauta tėvų nusiskundimų dėl prasto mikroklimato klasėse.</p> |
| | Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose. | <p>95 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones (interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius ekranus) bei programines (mokomąsias programas). Skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų.</p> | <p>Gerinant ugdymo kokybę, praturtinant ugdymo turinį mokytojams sudarytos galimybės naudotis Microsoft Office aplinkomis, EMA, EDUKA elektroninėmis pratybomis, platformomis Kurk.lt Mokinukai.lt, Test.lt ir 80 % mokinių bei mokytojų naudojo IKT.</p> <p>Pamokose mokytojai naudoja interaktyvias lentas, įsigyta 2 išmanieji projektoriai. Kiekvienam progimnazijos mokytojui suteikta galimybė atsinaujinti kompiuterį, išduodant naują arba papildomai atnaujinamas kompiuterio diskas. Matematikos mokytojai pamokose naudoja grafines plančetes.</p> |
| | Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atliktas klasių mikroklimato tyrimas). | <p>Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus). 95 proc. mokinių noriai eina į mokyklą. Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo srityje – 90 proc.</p> | <p>2022 m. lapkričio mėnesį atlikta 3-5 ir 6-8 klasių mokinių apklausa. Mokiniai progimnazijoje jaučiasi saugūs, patyčias patiria retai.</p> <p>Ne mažiau kaip 95,8% mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus). 95 % mokinių noriai eina į mokyklą; 96% proc. mokinių mano, kad mokytojai draugiški ir jais galima pasitikėti; 93, 2 % mokinių teigia, kad mokykla jauki ir smagu joje mokytis.</p> <p>2022 m. lapkričio mėn. atlikta darbuotojų apklausa apie progimnazijos mikroklimatą. Apklausoje dalyvavo 55 mokyklos darbuotojai. Darbuotojai mikroklimatą įvertino 8 balais. 78% darbuotojų santykį su vadovu įvertino kaip šiltai bendraujantį su pavaldiniais, nuolat besiaiškinantį darbuotojų poreikius, jais besirūpinantis ir yra sektinas pavyzdys.</p> <p>Pedagogai tobulinasi socialinių-emocinių kompetencijų srityje. Suorganizuoti pedagogams mokymai įstaigoje - „Elgesio sutrikimų turintys mokiniai klasėje“, dalyvavo 95% pedagogų.</p> <p>Individualiuose mokymuose, seminaruose dalyvavo 97% mokytojų.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 1.3. Iš užsienio grįžtančių ar atvykstančių mokinių ugdymas bei integracija progimnazijoje . | Sėkmingai integruoti mokiniai grįžusieji iš užsienio į bendrojo lavinimo klases. | 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai 60 proc. sėkmingai integruoti į bendrojo ugdymo klases. Parengtas iš užsienio grįžusių ar atvykusių mokyti užsienio piliečių integracijos ir adaptacijos planas t.y. „Sugrįžtančių į Lietuvą asmenų švietimo ir jų integracijos Kauno Senamiesčio progimnazijoje organizavimo tvarka“ | Mokykloje mokosi 23 mokiniai, grįžę iš užsienio. Visiems šiems mokiniams skirta papildoma lietuvių kalbos pamoka. Susitarta dėl dviejų mėnesių adaptacinio laikotarpio. Pagal kiekvieno mokinio individualius poreikius skirta socialinio pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba. Visi mokiniai sėkmingai integrovosi į bendrojo ugdymo klases. Mokiniais pamokose sudaryta galimybė susikalbėti su mokytoju jam labiausiai žinoma kalba. Parengtas grįžtančių iš užsienio mokinių tvarkos aprašas. Priimtas bendruomenės susitarimas skirti mokiniams grįžusiems iš užsienio adaptacinį laikotarpį. Metodinės grupės protokolas 2022-08-30 d. Nr 6. |
| | Mokytojas kelia kvalifikaciją siekiant kokybiško ir efektyvaus darbo su iš užsienio grįžusiais mokiniams. | 5 mokytojai ir 2 pagalbos specialistai dalyvaus kvalifikacijos kėlime, siekiant efektyvesnio ir kokybiškesnio darbo su iš užsienio grįžusiais ar atvykusiais mokyti užsienio piliečiais. | Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją, kaip sėkmingai integruoti mokinius grįžusius iš užsienio. Suorganizuoti bendri 2 mokymai, seminarai įstaigos pedagogams: „Iš užsienio atvykę vaikai. Sėkminga integracija į ugdymo procesą“, 75 % proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikės programos modulyje „Įtraukusis ugdymas: kaip klasėje ugdyti kitakalbį mokinį“. 100 % specialistai dalyvavo progimnazijos suorganizuotuose mokymuose, ilgalaikėje programoje. |
| | Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į miesto, šalies bei tarptautinį projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose, dalyvaujant nuotolinėse pamokose. | Pateikta paraiška ERASMUS+ projekto tęstinumo vykdymui. | Pateikta paraiška ERASMUS + projekto tęstinumui. Istorijos ir lietuvių kalbos mokytojos dalyvavo mokymuose Rumunijoje su kitų šalių jaunaisiais mokytojais. Pedagogai, karjeros ugdymo specialistai ir jaunimo lyderiai iš įvairių šalių susibūrė į projektą „Darbas su jaunimu turi tęstis“. Čia susirinko dalyviai iš Didžiosios Britanijos, Lietuvos, Graikijos, Estijos, Italijos, Vengrijos ir Rumunijos. Projekto tikslas – išrasti, dalintis ir taikyti darbo su jaunimu priemones ir metodus, siekiant paskatinti jaunas žmones suprasti save, kurti demokratiją ir priimti sprendimus. Daug dėmesio projekto veiklose buvo skirta empatijos ugdymui, grupinio darbo organizavimui, nuotolinio darbo galimybėms, bendradarbiavimui ir kūrybiškumo ugdymui. Dalyviams teko pristatyti savo šalį ir savo organizaciją. Posėdžio metu kolegoms pasidalino savo įgyta patirtimi. |
| 1.4. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams | Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas | Pasirašyta sutartis su kitoje šalyje esančia mokykla. Į | Vasaros atostogų metu mokytojai kelia kvalifikaciją. Istorijos mokytoja bei lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja liepos mėnesį |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ugdymo(si) įvairovę bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. | įtraukiant mokinius į miesto, šalies bei tarptautinį projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose, dalyvaujant nuotolinėse pamokose. | tarptautinę projektinę veiklą įtraukta 40 proc. mokinių ir mokytojų. Vykdomas testinumas bendradarbiaujant su VDU dėstytojais, 40 proc. mokytojų pamokas organizuoja netradicinėse aplinkose (VDU laboratorijose). | dalyvavo tarptautiniame Erasmus + projekte, Rumunijoje Saint George mieste. Mokiniai tęsia pamokas netradicinėse aplinkose bendradarbiaujant su VDU dėstytojais. Pamokos vedamos pagal sudarytą grafiką VDU laboratorijose. |
| | Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į miesto, šalies bei tarptautinį projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose, dalyvaujant nuotolinėse pamokose. | Užsienio (kinų) kinų kalbos užtikrinimas progimnazijoje, 30 proc. mokinių lanko neformaliojo ugdymo būrelį. | Užsienio (kinų) kalbos testinumas buvo vykdomas 2022 m. Kinų kalbos mokytoja nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. iki 2023 m. sausio 2 d. stažavosi Nacionaliniame CHENG KUNGO universitete. Nuo 2023 m. vasario mėn. toliau vyks mokymai mokiniams kinų kalba. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. 7-8 klasių mokiniams sudaryta galimybė mokytis ispanų kalbos. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---------------------------|---------------------|
| Neįvykdytų užduočių nėra. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| <p>3.1. Progimnazija sėkmingai sukomplektavo 2 komplektais daugiau klasių nei 2021 m. Užtikrino optimalų mokinių skaičių 5-8 klasėse. Sudarytos sąlygos mokytis mokiniams su spec. poreikiais ir iš užsienio atvykusių šeimų vaikais.</p> | <p>Mokinių skaičius per metus padidėjo 62 mokiniais. Sukomplektuota 1 papildoma pirma klasė ir viena papildoma 5 klasė. Mokosi 56 mokiniai su spec. poreikiais (iš jų 8 didelių ir 23 vidutinių poreikių mokiniai), kuriems užtikrinamas efektyvus pagalbos teikimas. Papildomai – individualiai su kiekvienu mokiniu dirba mokytojo padėjėjai. Mokiniais grįžusiems iš užsienio užtikrinamos papildomos lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų konsultacijos. Papildomai kiekvienam grįžusiam mokiniui skiriama 1 sav./val. individualiam lietuvių kalbos mokymui. Sėkmingas klasių komplektavimas laiduoja efektyvų įstaigos finansinį išlaikymą, aprūpinimą ir mokytojų atlyginimų didėjimą.</p> |
| <p>3.2. Inicijuotas išitraukimas į Nacionalinę sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir aktyvių mokyklų veiklą.</p> | <p>2022 m. progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (galioja iki 2027 m.). Progimnazijoje pasitelkiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama mokyklos bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. Siekiant patvirtinti sveikatą stiprinančios mokyklos vardą progimnazijoje organizuojamos įvairios veiklos.</p> |
| <p>3.3. Bendruomenei suorganizuotos 3 edukacinės išvykos į Lenkiją, aplankant Augustovo apylinkes, Vilnių aplankant Lukiškių kalėjimą bei Trakus.</p> | <p>Progimnazijos mokytojai, specialistai ir kiti bendruomenės nariai sėkmingai tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo, pažinimo kompetenciją. Sėkmingos pažintinės - edukacinės išvykos pagerino mikroklimatą įstaigoje.</p> |
| <p>3.4. Sudarytos sąlygos būsimiems pedagogams ugdyti praktinio darbo įgūdžius, susieti teorines žinias su praktinėmis.</p> | <p>Naujų mokytojų pritraukimui į įstaigą sudarytos sąlygos VDU studentams atlikti praktiką įstaigoje. Sudaromos darbo sutartys, atrenkami kandidatai laisvoms darbo vietoms užimti</p> |

| | |
|--|--|
| | (sudaromos sąlygos pavaduoti mokytoją nedarbingumo metu). |
| 3.5. Inicijuotas ūkinio pastato rekonstravimo į klases projektinė užduotis. | Didėjant mokinių skaičiui įstaigoje, rekonstravus pagalbinį ūkinį pastatą bus įrengtos 6 klasės, tualetai bei 2 kabinetai specialistams. Padidės įrengtų klasių skaičius. Mokiniam bus užtikrinamas mokymasis moderniose, atnaujintose klasėse ir naujose erdvėse. |
| 3.6. Inicijuotas progimnazijos vidaus patalpų atnaujinimo projektas, dalies patalpų monolitinio teraco grindų ir laiptinės remonto darbų projektas. | Projekto įgyvendinimas leis modernizuoti aplinkas, padaryti patraukliomis, labiau mokiniams mokymuisi motyvuojančiomis aplinkomis. Pasitelkta Mokinių tarybos siūlymais dėl patalpų, aplinkų gerinimo ugdymo procese. Atnaujintas ištrupėjęs grindinys bei laiptai užtikrins bendruomenės saugumą. Bus modernizuotos aplinkos. |
| 3.7. Atnaujinta progimnazijos svetainė pagal reikalavimus www.senamiestis.kaunas.lm.lt . Atnaujinta progimnazijos socialinių tinklų paskyra Facebook Kauno Senamiesčio progimnazija Facebook | Moderni tinklų pagalba teikiama bendruomenei, informacija lengvai prieinama, greitai ir kokybiškai leidžia bendrauti ir bendradarbiauti. Įstaigos svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. |

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Tikslingas dvikalbio ugdymo kompetencijų įgyvendinimas progimnazijoje. |
| 7.2. ES projektų įgyvendinimo galimybės progimnazijoje. |

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|---|
| 8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, diferencijuojant mokymosi aukštesnių mokymosi pasiekimų | Aukštesni metiniai 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo rezultatai. | Metiniai 1- 4 klasių mokinių lietuvių kalbos rezultatai bus 1% geresni. Metiniai matematikos, pasaulio pažinimo rezultatai liks tame pačiame lygyje arba bus geresni 1-2% nei 2022 metais. |
| | Tokie patys ar geresni metiniai 5-8 klasių lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų) rezultatai. | Metiniai 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų) rezultatai išliks tokie patys arba bus 2 proc. geresni nei 2022 metais. |
| | NMPP 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.) lyginant su 2022 metais nepablogės. | Matematikos, skaitymo NMPP rezultatai liks tokie pat arba bus 1% aukštesni nei 2022 m. ir sieks Kauno miesto vidurkj. |
| | NMPP 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.) lyginant su 2022 metais nepablogės. | Matematikos, skaitymo NMPP rezultatai liks tokie pat arba bus 1% aukštesni nei 2022 m. ir sieks Kauno miesto vidurkj. |
| | Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas 1 ir 5 klasėse. | Įgyvendinamos atnaujinto ugdymo programos 1 ir 5 klasėse. Organizuojami mokytojų mokymai. Metodinėse grupėse aptariamos gerosios patirtys. Vadovaujantis atnaujintomis ugdymo turinio programomis atnaujintas |

| | | |
|--|--|---|
| | | progimnazijos mokinių vertinimo aprašas. Iki 2023-10-31 supažindinta bendruomenė. Vykdoma stebėseną. |
| | Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis procentais. | Labai gerai ir gerai – 86 proc. Patenkinamai – 14 proc. Nepatenkinamai -0 proc. |
| | Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams | Suformuoti ir/ar patikslinti klasių komplektai iki 2023-08-31. Mokinių skaičius klasėse atitinka teisės aktuose nustatytus skaičius. |
| 8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką | Puoselėjama emociškai saugi mokymosi aplinka. | Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE Tėvų (globėjų, rūpintojų ir kt.) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis (85 proc.) pagal mokykloje vykdomas prevencines ugdymo programas 1-4 klasėse ir 5-8 klasėse. |
| | Įgyvendintos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos. | Vykdomos ne mažiau kaip 3 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. |
| | | Mokiniai progimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3,4 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2 (Mokyklos pažangos anketa, tyrimas). |
| | | Mokinių apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėn. iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“, įvertinimas 3,1. |
| | | Dalyvavimas tęstinėje ilgalaikėje prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ (mokytojų mokymai, klasės valandėlės) |
| | Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas yra mokiniams patrauklesnis. | Dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose respublikiniuose renginiuose. Tęsiamas bendradarbiavimas su VDU dėstytojais, per metus organizuojamos vienai klasei ne mažiau nei 4 pamokos netradicinėse aplinkose. |
| | Parengtas bendradarbiavimo veiksmų planas su KTU dėstytojais, 7-8 klasių mokiniams organizuojamos matematikos pamokos netradicinėse aplinkose, KTU laboratorijose. | |
| Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose | 96 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja skaitmenines inovatyvias technines priemones (interaktyvius ekranus, interaktyvias lentas, | |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>planšetinius kompiuterius, grafines planšetes, mokomąsias programas). 60 proc. mokytojų naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką -EDUKA KLASĖ, KURK ir t.t.</p> |
| | <p>Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių.</p> | <p>.Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, darbuotojų mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktus tyrimo rezultatus). 95 proc. mokinių į mokyklą eina noriai.</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių emocinių kompetencijų srityje. – 80 proc.</p> <p>Bendruomenei suorganizuotos 2 bendri renginiai, išvykos.</p> |
| <p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę bei pasirengti atnaujintų bendrųjų programų (toliau BP) įgyvendinimui</p> | <p>Grįžusių iš užsienio mokinių užtikrinamas sėkmingas dvikalbis ugdymas įstaigoje.</p> | <p>5-6 ir 7-8 klasių mokiniams inicijuotos 2 integruotų dalykų pamokos. Mokiniam sudaryta galimybė pamokose susikalbėti su mokytojais jiems labiau žinoma kalba, užtikrins aukštesnius mokymosi rezultatus.</p> <p>40 proc. mokytojų bei pagalbos specialistų kels kvalifikaciją kaip sėkmingai integruoti mokinių grįžusių iš užsienio.</p> |
| | <p>Progimnazijoje mokinių ugdymas modeliuojamas pagal mokinių poreikius ir asmenines savybes</p> | <p>80 proc. tėvų ugdymo(si) kokybę vertina gerai ir labai gerai</p> |
| | <p>Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas, ugdymo turinio atnaujinimui. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, teikti metodinę pagalbą bei paramą.</p> | <p>Atnaujintų BP projektai ne mažiau kaip 4 aptarti ir priimti sprendimai dėl kokybiško atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo progimnazijos savivaldos institucijose iki 2023-12-01.</p> <p>95 proc. mokytojų, pagalbos specialistų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, dalyvauja ne mažiau nei 3</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | mokymuose, tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal atnaujinto UT reikalavimus. |
| | Užtikrinti pasirengimo ir įgyvendinimo UTA komunikaciją. Taikyti inovacijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui. | Pristatymas tėvams, mokiniams mokyklos interneto svetainėje, Susirinkimai, posėdžiai, informacija dienyne, socialiniuose tinkluose. |
| | | Ugdymosi aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo plano parengimas, prioritetų vadovėlių įsigijimui nustatymas ir susitarimai metodinėje taryboje. |
| | Taikyti inovacijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui. | Aplinkų ir priemonių atnaujinimo veiklos. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalios situacijos šalyje.

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2022 metų veiklos ataskaitą vertiname labai teigiamai. Įvykdyti visi užsibrėžti tikslai. Dirbama daug kryptių: tai ir mokytojų mikroklimate gerinimas, ir mokinių ugdymo gerinimas. Žengtas didelis žingsnis mokinių sveikatinimo pusėn. Siūlymas būtų: nesustoti ir toliau eiti kryptingai mokyklos bendruomenės ugdymo, sveikatinimo keliu, stebėti mokinių ir mokytoju emocinę būklę.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)


Auksė Baranauskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai, direktorė įvykdė nustatytas užduotis, pasiekti ir viršyti suplanuoti veiklos rezultatai. Mokinių skaičius progimnazijoje didėja, pasiekimai gerėja, kuriuos kiekvienam mokiniui palankios ugdymo(si) aplinkos, stiprinami bendradarbiavimo ryšiai su Kauno miesto ugdymo įstaigomis. Inicijuotas įsitraukimas į Nacionalinę sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir aktyvių mokyklų veiklą, progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (galioja iki 2027 m.). Direktorės gebėjimai atlikti pareigybėse nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja
(organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)


(parašas)

Ona Gucevičienė 2023-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras
(tiesioginio vadovo pareigos)

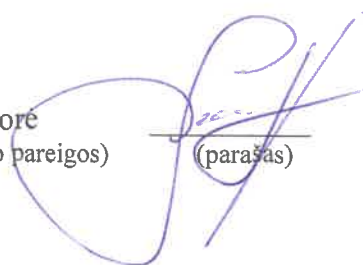

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2023-02-15
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**, skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito įvertinimo.

Susipažinau:

Progimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Loreta Levanauskienė 2023-02-17
(vardas ir pavardė) (data)