

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-167

Kaunas

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 – 2024 m. Strateginio plano tikslai (2022 m.) ir veiklos plano 2022 m. tikslai įgyvendinti 100 proc., dauguma pasiektos ir viršytos suplanuotos reikšmės Strapio sistemoje. Gimnazija keldama metinius veiklos tikslus, prioritetu laiko ugdymo(si) rezultatus, mokinių savijautą, edukacines novacijas ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

Sėkmingai parengtas ir įgyvendinamas integruoto ugdymo planas ir turinys iš Ukrainos atvykusiems gimnazistams, parengtas ir įgyvendintas mokymosi praradimų kompensavimo planas. Mokymosi pasiekimams gerinti veiksmingai išnaudotos dalykinės konsultacijos, II klasėse ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos lietuvių kalbos, matematikos laikinos grupės, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir teikiant personalizuotą mokymosi pagalbą pamokoje

Išlaikytas pakankamai aukštas VBE egzaminų rezultatų vidurkis, gabių mokinių modelis orientuotas į mokymosi barjerų mažinimą ugdymo procese, taikomas pagilintas mokymasis pagal kryptis, dalyvaujant Nuodugnaus mokymosi programoje, integruojant Harvardo programos/ kursų medžiagą į ugdymo procesą, dirbant tarptautinėse partnerystėse.

Modernizuojamas ugdymo procesas, įgyvendinant IKT strategiją – dalyvaujant SELFIE projekte gimnazija tapo skaitmeninių technologijų mentore. Gimnazijoje suformuotos dvi IT klasės, kur įgyvendinama vienas kompiuteris vienam mokiniui paradigma. Ugdymo procese Medijų bei IT klasėse kontaktiniu būdu dirbantys visi mokytojai naudoja Office 365 platformą.

Sėkmingai organizuotos veiklos užtikrino emocinio ir fizinio intelekto ugdymą gimnazijoje, efektyvus finansų valdymas leido modernizuoti ugdymo procesą ir atnaujinti ugdymosi aplinkas.

**Pokyčiai žmogiškųjų išteklių valdyme:**

1. Gimnazijoje 2020 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 321 gimnazistas, 2021 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 313 mokinių, 2023 m. rugsėjo 1 d. 448 mokiniai, iš jų 78 ukrainiečiai. **Neskaitant ukrainiečių gimnazistų, padidėjo mokinių skaičius 57 mokiniais.**
2. 2022 m. sukomplektuota 17 klasių komplektų, 2021 m. buvo 13 klasių komplektų. Padidėjo 4 klasių komplektais.
3. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2021 m. 24 mokiniai, 2022 m. 27 mokiniai.
4. Gimnazijoje 2021 m. dirbo 33 mokytojai, kuriems suformuoti 26,8 etato, 2022 m. dirbo 39 mokytojai, kuriems suformuoti 37,44 etato, iš jų 3 mokytojos ukrainietės.
5. Viso gimnazijai patvirtinta 69,53 etatai: iš jų 44,53 pedagoginiai, 25 nepedagoginiai. Neviršijamas nustatytas pareigybių skaičius.
6. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius **STRAPIS faktinės planinės reikšmės pokytis +3 proc.**
7. Įvestas mokytojų reitingavimas, kuris vertinamas ir aptariamas.
8. Vedami mokytojų individualūs vertinimo pokalbiai su vadovais, kurių metu aptariamos stipriosios ir tobulintinos sritys, sekančių mokslo metų etato sandara.
9. 6 mokytojai ir 2 gimnazijos vadovai baigė pasirinktą Harvardo universiteto kursų programą ir gavo baigimo sertifikatą

**Pokyčiai pasiekimuose:**

1. 2022 m. žurnalo "Reitingai" duomenimis pagal VBE rezultatus gimnazija patenka į 50 geriausių Lietuvos gimnazijų sąrašą, kurios neatsirenka mokinių: pagal istorijos VBE rezultatus 9 vieta, pagal biologijos 18, pagal anglų k. 41 vieta. 2021 m. buvome tarp 50 geriausių Lietuvos gimnazijų 41 vietoje.
2. Gimnazijos išskirtinumas – ekonominis, IT ugdymas, bendradarbiavimas su Harvardo universitetu.
3. Gimnazijos 2022 m. metinio pažangumo rodiklis yra 99 proc. 2021 m. buvo 99 proc.
4. Nagrinėjant gimnazijos 2021 metų pažangumo rodiklius (vidinius pasiekimus), džiugu, kad mokiniai po pirmo pusmečio padaro pažangą: pažangumo pokytis + 15 proc., Po I pusmečio 2021 m. pažangumas . I pusmetis - 84 proc. Metinis 99.
5. 2022 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc., vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc.. 2021 metais vidurinį 100 proc. ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių, Pasiektos planinės 2021 m. **STRAPIS faktinė reikšmės.**; įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 100 proc. (+6 proc. planuotos reikšmės)., įgijusių pagrindinį 100 proc. (+2 proc. planuotos reikšmės). **STRAPIS planinė pasiekta ir viršyta.**
6. Stabiliai išlieka aukšta kokybė istorijos VBE – 100 proc., biologijos VBE – 86 proc., fizikos VBE – 67 proc., chemijos VBE – 100 proc., geografijos VBE – 100 proc
7. Bendras gimnazijos 2022 m. VBE vidurkis 52 balai, o 2021 m. buvo 58 pokytis yra -6.
8. Lietuvių kalbos ir literatūros **VBE STRAPIS planinė reikšmė nepasiekta** : faktinė 45 proc. 36 iki 100 balų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, planinė 53 t.y. (- 8 proc.) planuotos reikšmės.
9. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus **STRAPIS faktinė reikšmė** 5 proc., planinė 41 proc., pokytis - 36 proc.. **STRAPIS planinė reikšmė nepasiekta.**

**Pokyčiai ugdyme:**

1. 2022 m. suformuotos 5 devintos gimnazijos klasės: IT, Tyrėjų, Tarptautinė, Verslo ir UA.
2. Ekonomikos mokslo šakos integruojamos į ugdymo turinį visuose klasėse ir visuose dalykuose.
3. Ugdymo procese 2022 m. Medijų bei IT klasėse kontaktiniu būdu dirbantys visi mokytojai naudoja Office 365 platformą, kurioje keliamos individualizuotos užduotys, testai, kontroliniai darbai, 60 proc. suskaitmenintas ugdymo turinys.
4. 85 proc. mokytojų naudoja internetinę sistemą egzaminatorius. Visi gimnazijos mokytojai naudoja Eduka skaitmeninę priemonę, kuri skirta įvairių gebėjimų mokiniams pagal pasiekimų lygį. Ši priemonė naudojama tiek pamokoje, tiek namuose.
5. Atnaujintas pamokos stebėsenos protokolas,, orientuojantis į UTA, susitarta dėl šiuolaikinės pamokos kriterijų. Mokinių apklausos duomenimis, „Mokytojų vedamos pamokos yra įdomios, skatinančios tyrinėti“ pritarimo koeficientas 90 proc. – 3,5 vertė. 50 proc. Pamokų stebėti šiuolaikinės pamokos bruožai – mokomasi bendradarbiaujant, naudojamos skaitmeninės technologijos, mokiniai skatinami įsivertinti savo pažangą.
6. Vykdomi tarptautiniai projektai, kuriuose dalyvauja 20 proc. gimnazijos mokinių – Nord+ "Fitoremediacijos aplink Baltijos jūrą", LUMA centro StarT, MEPA.
7. Įgyvendinami 4 tarptautiniai Erasmus + projektai – "Lietuva sutinka Austriją, Austriją sutinka Lietuvą", "Mokslas visiems", „Tarpkultūrinis kontekstas ir projektų valdymas“, „Hansa knyga“
8. Stebimas vertinimo dažnis visų dalykų pamokose, tikslas teisingas žinių vertinimas.
9. **Parengtas ir įgyvendinamas Harvardo universiteto programų/ kursų integravimas į dalykų ugdymo turinį** tvarkos aprašas. Įteguojant Harvardo universiteto programas, kursus į Kauno „Santaros“ gimnazijos matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos, fizikos, tikybos, anglų kalbos dalykų ugdymo turinį įgyvendinamas įtraukaus ugdymo „Universalus dizaino modelis“
10. Veikia daugialingvistinis klubas - tarpmokyklinis projektas su Ukrainos partneriais, Etwinning projektas su Turkijos partneriais „Covid-19 padariniai vaiko gerovei“, tęsiamas susirašinėjimas su partneriais (Ekvadoras, Taivanas, Graikija), taip pat vyksta Online susitikimai ir kt.

11. Gimnazistai puikių pasiekimų pasiekė „Juvenes Translatores“ konkurse, kur mokinės darbas tapo geriausiu vertimu Lietuvoje, kita mokinė tapo respublikinio „Demokratijos žinių“ konkurso finalininke, kelionės į Europos Parlamentą laimėtoja, tarptautiniame jaunųjų vertėjų konkurse „Tavo žvilgsnis“ tapta nugalėtoju, I – II kl. mokinių ekonomikos ir informacinių technologijų komiksų konkurse „Aš taipau“ laimėta I vieta, padėkos įteiktos dalyvaujant chemijos, ekonomikos ir verslo, biologijos olimpiadose, informacinių technologijų kompiuterinio teksto redagavimo konkurse „Simbolis“.

#### **Pokyčiai teikiant pagalbą:**

1. Teikiamos visų dalykų konsultacijos mokymosi praradimams mažinti.
2. Vedamos viešos konsultacijos visų mokomųjų dalykų ir visos gimnazijos mokiniams.
3. Žemų pasiekimų mokiniams po signalinių pusmečių aptarimų priskiriamos pagalbos grupės, sudaromos trišalės sutartys su tėvais, gimnazistais, mokytojais. Pažangumas gerėja 3-6 proc.
4. 2022 m. Stovykla „atRASK“, kurioje dalyvavo 20 gimnazistų, 3 mokytojai ir 2 tėvai savanoriai. Stovykla skirta susipažinimui ir bendravimui. Stovykla skirta naujai atėjusiems mokiniams, tradiciškai vyksta 4 metus iš eilės.
5. 2022m. vasario mėn. visiems IV klasių mokiniams užsiėmimas, Streso valdymo mokymai – „Kaip susidoroti su egzaminų baime?“. Vedė: gimnazijos psichologė.
6. 2022m. gegužės mėn. IV klasių mokiniams grupinė meno terapija - "Socialiniai tinklai ir mūsų emocijos", Vedė: gimnazijos psichologė ir socialinė pedagogė.
7. 2022 m. buvo suorganizuoti ir praversti socialinių įgūdžių seminarai „Pažink save ir kitus, „Patyčios turi liautis“, diskusija „Patyčios netoleruojamas elgesys“.
8. Bendruomenės nariai gali pranešti apie patyčias svetainėje suformuotoje nuorodoje „Pranešimas apie patyčias“ arba pranešimą įmesti į anoniminę pagalbos dėžutę.
9. Paskaita „Ar mes pasirengę valdyti savo karjerą?“
10. Ugdymo karjerai diena gimnazijoje „Karjeros laiptai“ .
11. Vaiko gerovės komisijoje sukurta VGK narių - klasių kuratorių sistema.
12. Vertinant vaiko savijautą įstaigoje ir atlikus apklausą paaiškėjo, kad 83 proc. respondentų teigia, kad mokykloje jaučiasi gerai ir labai gerai.

#### **Pokyčiai finansų valdyme:**

1. 100 proc. atliktas II aukšto koridoriaus remontas.
2. 100 proc. atliktas 4 WC remontas, gautas savivaldybės finansavimas.
3. 100 proc. atliktas chemijos kabineto ir laboratorijos remontas, gautas savivaldybės finansavimas.
4. Suremontuoti 2 kabinetai, pakeista grindų danga, įsigyti nauji baldai.
5. Įsigyti 12 nauji kompiuteriai mokytojų darbui.
6. Įsigytos ir pakeistos 3 kabinetų vidaus durys.
7. Parengtas projektas valgyklos gamybos erdvės renovacijai.
8. Įsigyta Eduka klasė licencija.
9. Spec. lėšų 2022 m. surinkta **12049,80** Eur o 2021 m. buvo surinkta 5498,10 Eur., 2022 m. paramos 1,2 proc. **4680,82** Eur., o 2021 m. paramos 1,2 proc. gauta 3667,06 Eur. Pritraukta lėšų iš Erasmus+ projekto **20907,20** Eur
10. Sėkmingai įgyvendinti darbuotojų darbo užmokesčio pakeitimai 2022 m.,
11. Ugdymo planui įgyvendinti ir savivaldybės lėšų netrūko.
12. Visos finansinės ataskaitos patalpintos gimnazijos svetainėje.

<https://www.santara.kaunas.lm.lt/>



	<p>Užtikrinti kokybišką ugdymą kiekvienam mokiniui</p>	<p>Organizuojant pagalbos mokiniui - mentorių projektą, kurį koordinuoja VGK nariai,</p> <p>85 proc. mokinių po signalinio pusmečio išsitašys neigiamus pažymius.</p> <p>Nuodugnaus mokymo programoje dalyvauja 80 proc. visų gimnazijos mokinių.</p>	<p>metuose dalytasi gerosiomis praktikomis metodinėje dienoje „Ieškok geriausio“.</p> <p>Seminaras „Įtraukiojo ugdymo didaktika“. Lektorė gimnazijos istorijos mokytoja metodininkė D. Noreikaitė</p> <p>Mokytojų tarybos posėdis “Švietimo pagalba mokiniui”</p> <p>Diskusija „Skaitmeninis mokytojas – augantis mokinys“</p> <p>LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos remiamas projektas “Įvardinti. Atpažinti. Keisti”</p> <p>Mokinių, besimokančių I-II gimnazijos ir III-IV gimnazijos klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendrųjų skaičiaus (95 proc.)</p> <p>VGK narių-klasijų moentorių veiklos rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje pasibaigus pirmam pusmečiui. Mentorai komentuoja veiklos rezultatus keliais aspektais: lankomumo, pažangumo, vėlavimo į pamokas ir uniformų dėvėjimo. Klasių ataskaitose pateikta informacija apie taikytas priemones žemų pasiekimų, pamokų nelankantiems, vėluojantiems, uniformų nedėvintiems mokiniams</p> <p>Microsoft 365 ofise TEAMS sukurtas vėlavimo į pamokas fiksavimas dalykų mokytojams. Klasių kuratoriai stebi, fiksuoja ir reikalui esant perduoda vėluojančius mokinius VGK posėdžiui</p> <p><a href="https://teams.microsoft.com/_/#/apps/1c256a65-83a6-4b5c-9ccf-78f8afb6f1e8/sections/MyNoteboo">https://teams.microsoft.com/_/#/apps/1c256a65-83a6-4b5c-9ccf-78f8afb6f1e8/sections/MyNoteboo</a></p> <p>87 proc. mokinių po signalinio pusmečio išsitašė neigiamus pažymius.</p> <p>Suorganizuota tarptautinė jaunųjų mokslininkų konferencija „Iššūkis tyrėjams“. Iš viso konferencijoje dalyvavo per 100 mokinių iš 12 mokyklų, parengta 90 pranešimų sekcijose. Mokinių darbai buvo</p>
--	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>30 proc. žemų pasiekimų mokinių lankys namų darbų ruošos klubą</p> <p>90 proc. žemų pasiekimų mokinių lanko konsultacijas</p>	<p>pristatyti Gamtos mokslų, Socialinių mokslų, STEAM, Kalbų, Sveikos gyvensenos, fizinio ugdymo ir kūrybos sekcijose. Įgyvendinant Nuodugnaus mokymosi projektą 50 proc. mokinių parengė ilgalaikius projektinius darbus. Nuodugnaus mokymo(si) programoje dalyvauja <b>85 proc. visų gimnazijos mokinių.</b></p> <p>Namų darbų ruošos klubas veikia gimnazijoje kiekvieną dieną po 7 pamokų. Padeda gimnazistams paruošti pamokas spec. Pedagogė ir mokytojo padėjėja. Bendradarbiaujama su mokytojais dalykininkais. <b>33 proc. žemų pasiekimų mokinių lanko namų darbų ruošos klubą</b></p> <p>Mokymosi pasiekimams gerinti veiksmingai išnaudotos dalykinės konsultacijos, Ugdymo plane numatytos valandos matematikos, lietuvių kalbos IT, STEAM kompetencijoms tobulinti. Kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį vyksta viešos konsultacijos visiems mokiniams, visų dalykų. Taip pat mokinių atostogų metu vyksta tikslinės konsultacijos pasiekimams gerinti. <b>95 proc. žemų pasiekimų mokinių lanko konsultacijas</b></p>
	Vertinant vaiko savijautą įstaigoje atliekamų apklausų rezultatai pozityvūs.	Apklausoje ne mažiau 80 proc. mokinių teigiamai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius	Atlikus mokinių ir mokytojų tarpusavio santykių apklausą, nustatyta, kad <b>88 proc. mokinių teigiamai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius.</b>
1.3 Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką	Harvardo programos/ kursų integravimas į dalykų ugdymo turinį, ugdymo proceso modernizavimas  Gabiems mokiniams sudarytos	5 mokytojai įgiję Harvardo universiteto programos/ kursų sertifikatą.  Programoje/ kursuose dalyvauja	<b>6 mokytojai ir 2 gimnazijos vadovai baigė pasirinktą Harvardo universiteto kursų programą ir gavo baigimo sertifikatą</b>  Bendradarbiaudama su Harvardo universitetu ir į ugdymo turinį integruodama Harvardo universiteto

	<p>sąlygos siekti tarptautiškumo nuotoliniuose Harvardo universiteto programose/ kursuose.</p>	<p>20 proc. gimnazijos gabių mokinių.</p>	<p>programas (CS50AP) bei kursus (Šekspyras, Retorika, Einšteinas – XX amžiaus revoliucionierius, Duomenų apdorojimas su R programavimo kalba, Kinų filosofija) I – IV kl. gimnazija suteikia išskirtines galimybes gabiems mokiniams siekti išsikeltų tikslų. Vadovaujamosi Kauno „Santaros“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V1-176 „Dėl Harvardo universiteto programos/kursų integravimo į ugdymo turinį tvarko aprašu“.</p> <p><b>6 mokytojai ir du gimnazijos vadovai baigė pasirinktą Harvardo universiteto kursų programą ir gavo baigimo sertifikatą.</b> Šekspyro gyvenimo ir kūrybos paskaitos buvo panaudotos integruotoms lietuvių ir anglų kalbos pamokoms III kl. gimnazistams. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su istoriniu, socialiniu ir literatūriniu Šekspyro kūrybos kontekstu, kas padėjo jiems lengviau analizuoti ir suprasti poetinę kalbą. Rezultatas - atsiskaitomieji darbai iš lietuvių k. dalyko ( rašiniai) ir iš anglų kalbos dalyko sonetų vertimas iš anglų į lietuvių kalbą). Harvardo universitete M. Puetto paskaitos, siūlančios iš naujo persvarstyti viską, ką iki šiol žinojome apie kinų filosofiją. Dorinio ugdymo (tikybos) pamokose III-IV gimn. klasėse gilinamės į Kinų filosofiją. „Kelias“ – tai mąstyti verčiančių paskaitų ciklas, persvarstantis populiarias tiesas. Skatina mokinius domėtis senąja kinų filosofija. <b>Programoje/ kursuose dalyvauja 30 proc. gimnazijos gabių mokinių.</b></p>
	<p>Visiems mokiniams sudarytos sąlygos dirbti interaktyviai, moderniai įvairinant ugdymo procesą, įtraukiant ir</p>	<p>Sukurtas Medijų klasėje mokomųjų dalykų 60 proc. suskaitmenintas ugdymo turinys, novatoriški mokomieji scenarijai. Jie tikslingai taikomi 80 proc. pamokų.</p>	<p>Gimnazijoje suformuotos dvi IT klasės, kur įgyvendinama vienas kompiuteris vienam mokiniui paradigma. Ugdymo procese Medijų bei IT klasėse kontaktiniu būdu dirbantys visi mokytojai naudoja Office 365 platformą, kurioje keliamos individualizuotos užduotys, testai, kontroliniai darbai, <b>60 proc. suskaitmenintas ugdymo turinys. 85</b></p>

	<p>motyvuojant mokinius, siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Trijose Medijų klasėse įgyvendinama paradigma vienas kompiuteris vienam mokiniui.</p> <p>Aukštesnė mokytojų pamokos vadybos kompetencija</p>	<p>Virtualių aplinkų naudojimo vertė atlikus „Pamokos kokybės“ apklausą, mokytojai pamokose naudoja įvairias šiuolaikines mokymosi priemones – Ne mažiau 80 proc. apklaustųjų gimnazistų vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Ne mažiau 20 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja tarptautinėse programose, projektuose.</p>	<p><b>proc. mokytojų naudoja internetinę sistemą egzaminatorius. Visi gimnazijos mokytojai naudoja Eduka skaitmeninę priemonę, kuri skirta įvairių gebėjimų mokiniams pagal pasiekimų lygį.</b></p> <p>Gimnazija dalyvauja SELFIE projekte, kur atlikdama visos mokyklos IKT įsivertinimą naudoja Europos Komisijos SELFIE įrankį – gimnazija įvertino savo pasiekimus lyderystės ir vizijos, mokyklos kultūros, profesinio tobulėjimo ir kt. srityse. Buvo atrinkta tarp 4 geriausių Lietuvos mokyklų, įvertinus gimnazijos skaitmeninę kompetenciją, mokykla yra skaitmeninių technologijų mentore. Dalyvaujant tarptautiniame renginyje „EdTech week“ Izraelyje išbandytos švietimo inovacijos. Lapkričio mėnesį gimnazijos bendruomenei kartu su socialiniais partneriais iš – KTU suorganizuota atviro stalo diskusija „Skaitmeninis mokytojas – augantis mokinyš“.</p> <p>Mokinių ir tėvų apklausos „Skaitmeninis mokytojas – augantis mokinyš“ duomenimis, 71 proc. respondentų pritaria, jog mokytojas, tikslingai taikydamas skaitmenines technologijas, padeda mokiniams tobulėti.</p> <p><b>89 proc. teigia, jog mokytojai naudoja įvairias šiuolaikines mokymosi priemones pamokose ir tai vertina gerai arba labai gerai.</b></p> <p>Įgyvendinami 4 tarptautiniai Erasmus + projektai – “Lietuva sutinka Austriją, Austriją sutinka Lietuvą”, “Mokslas visiems”, „Tarpkultūrinis kontekstas ir projektų valdymas“, „Hansa knyga“. Veikia daugialingvistinis klubas - tarpmokyklinis projektas su Ukrainos</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>tarptautinis projektas</p> <p>Sukurtas pozityvus ir reprezentatyvus gimnazijos įvaizdis</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Užtikrinti gerą 9-12 klasių komplektavimą</p>	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p> <p>Sukurti ir pateikti socialiniuose tinkluose 3 filmukai apie gimnazijos savitumą</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Iki 2022 09 01 užtikrintas geras 9-12 klasių komplektavimas. (14 klasių komplektų)</p>	<p>partneriais, Etwinning projektas su Turkijos partneriais „Covid-19 padariniai vaiko gerovei“, tęsiamas susirašinėjimas su partneriais (Ekvadoras, Taivanas, Graikija), taip pat vyksta online susitikimai ir kt.</p> <p><b>25 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja tarptautinėse programose, projektuose.</b></p> <p>Svetainė dinamiška, veiksminga, patikima, sudarytos sąlygos visuomenei gauti visą viešą ir aktualią reguliariai atnaujinamą informaciją apie gimnazijos funkcijas, veiklą, sudarytos paieškos galimybės. Ją administruojant laikomasi valstybės institucijų interneto svetainių bendrųjų reikalavimų. Informacija susisteminta, pritaikyta neįgaliesiems. Įvadinis puslapis reprezentatyvus, atspindi gimnazijos veiklą. Informacija pateikiama valstybine ir anglų kalba. „Švietimo naujienų“ svetainėje publikuojami straipsniai apie „Santaros“ gimnaziją; „Auginame būsimąjį keliautoją ir pasaulio tyrinėtoją“, „Auginame būsimąjį programavimo genijų ir pasaulio tyrinėtoją“, <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/?s=Santaros+gimnazija">https://www.svietimonaujienos.lt/?s=Santaros+gimnazija</a></p> <p>Facebook paskyroje pateikiama filmuota informacija apie gimnazijos tradicinius renginius <a href="https://www.facebook.com/search/videos?q=kauno%20santaros%20gimnazija">https://www.facebook.com/search/videos?q=kauno%20santaros%20gimnazija</a></p> <p>Patikrinimų nebuvo.</p> <p>2022 09 01 užtikrintas geras I-IV gimn. klasių komplektavimas. <b>(16 klasių komplektų). + 2 klasių komplektai nei planuoti.</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>Užduotis įgyvendinta iš dalies, nes lietuvių kalbos ir literatūros VBE ir matematikos PUPP rezultatai mažesni nei buvo planuota:</p> <p>Matematikos PUPP – 5 proc.</p> <p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. VBE nuo 36 – 100 balų – 45 proc. t.y. minus 8 proc.,</p> <p>Tai lėmė silpni mokinių mokėjimo mokytis įgūdžiai nuotolinio mokymosi metu.</p> <p>Visų kitų dalykų VBE rezultatai buvo pasiekti ir viršyti planuotus rezultatus.</p>

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo turinio atnaujinimo plano 2022 – 2024 metams įgyvendinimas	<p>Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas BP. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintas BP, yra susitarta dėl pasiruošimo ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo gimnazijoje. Sudaryta ir įveiklinta UTA komanda, parengtas veiksmų planas / laiko juosta UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui, atliktas situacijos įsivertinimas, sudarytos sąlygos UTA diegimui, vykdoma pasiruošimo proceso stebėseną, viešinama informacija ir dalijamasi gerąja patirtimi. Vadovaujama direktoriaus įsakymu 2022 m. liepos 8 d. Nr. V1-135 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių plano tvirtinimo“. Š. m. lapkričio mėnesį gimnazijos metodinėje dienoje „Ieškok geriausio“ organizuoti profesiniai dialogai „Atnaujintų programų komentuojamasis skaitymas“ – parengti kompetencijų žemėlapiai, aptartas pamokos stebėsenos protokolas, socialinės partnerystės – tinkaveika. 80 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais.</p> <p>5 mokytojai dalyvauja NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Tema „Aukštesnių pasiekimų ugdymo didaktika“, projekto tikslas – ugdymo turinio atnaujinimas (UTA) ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, siekiant aukštesnių pasiekimų.</p>
3.2. Įtraukaus ugdymo stiprinimas	<p>Parengtas Ukrainos mokinių integracinis modelis. Bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti Ukrainos mokiniai dalyvauja gimnazijos papildomo ugdymo veikloje kartu su lietuvių mokiniais, jiems sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitas neformaliojo švietimo veiklas. Vietoj II užsienio kalbos (rusų), išreiškus pageidavimą, ukrainiečių mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ukrainiečių kalbos. Įsijungta į „Junior Achievement Europe“ su UNICEF naują partnerystę „UPLIFT Youth“, skirtą padėti jauniems ukrainiečių pabėgėliams adaptuotis visoje Europoje. Veiklose dalyvauja 60 mokinių iš Ukrainos, 40 lietuvių.</p> <p>Mokytojai dalyvavo VDU Karjeros ugdymo centro projekte PASSAGE, kuriuo siekiama nustatyti pagrindinius iššūkius, su kuriais susiduria švietimo sistemos, norėdamos integruoti naujai atvykusių/sugrįžusių emigrantų vaikus į mokymo procesą bei su tuo susijusius trūkumus bei problemas šių vaikų pedagoginei įtraukčiai įgyvendinti.</p>

3.3. Įgyvendinti projektai	<p>Projektinės veiklos yra nukreiptos į mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimą. Gimnazijoje vykdomi 2 Erasmus+ KA1 projektai, siekiant gerinti žinias apie mokymo(si) proceso organizavimą multikultūriniame kontekste bei siekiant optimizuoti įtraukiojo ugdymo organizavimą, Nordplus projektas „Fitoremediacijos aplink Baltijos jūrą“, Erasmus + vokiečių kalbos projektas „Hanzos knyga“, „Verslas gali būti paprastas!“, CLILIG integruotas vokiečių kalbos ir geografijos mokymasis Lietuvoje, sveikatingumo projektas „Nuotykių Divytyje“, MEPA ir kt.</p> <p>Š. m. startavo naujas ERASMUS+ projektas, skirtas stiprinti įtraukiojo mokymo(si) žinias. pavadinimas „Mokymasis visiems“, jo tikslas – gerinti įtraukiojo mokymosi diegimo galimybes. Projekto metu bus vykdomi mokytojų ir mokinių mobilumai, kur bus gilinamos dalykinės ir minkštosios kompetencijos.</p> <p>Projekte Erasmus + KA122-SCH „Hanse Buch“ dalyvaujama nuo 2021 metų. Dalyvaujančios šalys: Gesamtschule Emmeric</p>
3.4. Pagilintas mokymas(is) pagal kryptis	<p>Gimnazijoje formuojamas 4 krypčių klasės – tarptautinė, socialinė, informacinių technologijų, tyrėjų. Stiprinant gimnazijoje technologinę kryptį, IT klasėje mokoma „Programavimo pagrindų (1 savaitinė val.), stiprinant ekonominę ugdymą mokoma „Verslo ir vadybos“ (1 savaitinė val.), socialinių mokslų klasėje mokoma „Tarptautinių santykių“ (1 savaitinė val.), Tarptautinėje klasėje „Anglų kalbos laboratorijos“ (1 savaitinė val.), Tyrėjų klasėje – Tyrimų laboratorijos dalyko. Mokantis pagal kryptis į dalykų turinį yra integruojama Harvardo universiteto programų ir kursų medžiaga.</p>
3.5. Gabių mokinių ugdymas	<p><b>Anglų kalbai gabūs</b> mokiniai galėjo save realizuoti Europos Komisijos konkurse „Juvenes Translatores“, VKIC konkurse Europos Kalbų Dienai, tarptautiniame Jaunimo forume, mokyklos ir miesto olimpiadose. Didžioji dalis gimnazistų turėjo galimybę įsivertinti anglų kalbos mokėjimą Best in English internetiniame konkurse, kuriame dalyvavo daugiau, negu 170000 dalyvių iš 32 pasaulio šalių.</p> <p><b>Lietuvių kalbai gabūs mokiniai</b> dalyvavo lietuvių kalbos olimpiados miesto ture, respublikiniame Antikos žinių konkurse, Jaunųjų filologų konkurse (vertimų sekcija), meninio skaitymo konkurse. Grupės mokytojos organizavo išvykas į rašytojų muziejus (Maironio, S. Nėries, J. Biliūno, A. Baranausko), vyko paskaitos IV gimn. klasių mokiniams. Mokiniai dalyvavo eTwinning projektuose (III e ir I ta klasės). Vienas projektų susijęs su V. Goldingo knygos „Mūsų valdovas“ aptarimu, kitas skirtas Europos kalbų dienai. Mokiniai rengė lietuvių kalbos nuodugnius darbus – 15 darbų.</p> <p><b>Tyrėjų klasės mokiniai</b> tęsia 2021 metais pradėtą Nord Plus projektą „Fitoremediacija“, kuriame dalyvauja partneriai iš Švedijos, Suomijos, Estijos ir Latvijos. Keturiolika mūsų mokinių, vadovaujami 3 mokytojų, užterštame dirvožemyje, mokykloje įrengtoje laboratorijoje, augina kviečius ir stebi, kaip jų augimą bei dirvožemio kokybinę sudėtį sąlygoja skirtingi parametrai: temperatūra, apšvietimas, drėgmės kiekis ir genėjimas. Mūsų gimnazijos moksleiviai dalyvavo nuotolinėje tarptautinėje konferencijoje Estijoje, kur pristatė pirmosios projekto dalies rezultatus ir išvadas. Taip pat šios krypties atstovams organizuotos edukacinės pamokos „Elektra= pinigai. Pinigai=elektra?“, „Lietuva – Nato gretose“, lankėsi „MoMoLab“ mokslinėje laboratorijoje Socialinių kryptis. Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Ką žinau apie demokratiją“, gimnazistė tapo konkurso finaliste ir laimėjo kelionę į Europos Parlamentą. Atsiliepėme į I.E.S. mokyklos, MEPA projekto</p>

	<p>dalyvės iš Ispanijos iniciatyvą ir sudalyvavome ES himno iniciatyvoje – skirtingais instrumentais atlikome ES himną. Jaunieji ambasadoriai vedė pamokas kitų klasių mokiniams ( “ES įkūrimas ir veikla”, “ES nauda Lietuvos Respublikai”, “ES svarbiausios institucijos”, ”ES perspektyvos ir galimybės”.) Spalio 10 d. I IT ir II UA klasių mokiniai dalyvavo integruotoje lietuvių kalbos ir istorijos pamokoje apie holokaustą ir I. Mero kūrinį "Ties gatvės žibintu".</p> <p>IT - verslo kryptis.</p> <p>III – IV kl. gimnazistai dalyvauja VDU Karjeros ugdymo centro projekte „Šiuolaikinių skaitmeninių medijų raštingumas, dirbtinis intelektas ir jaunimo karjeros plėtra“, I – II kl. gimnazistai - VDU ŽŪA „Sumanaus moksleivio akademijos“ veiklose, I – III kl. moksleivių praktinių įgūdžių ir lyderystės ugdymo projekte „Antreprenerystės startas“. Projektą vykdo LJA ir Kauno m. savivaldybė, tikslas suteikti moksleiviams žinias ir įgūdžius, reikalingus pradėti savo antreprenerystės kelionę. Projekto metu moksleiviai įgys antreprenerystės kompetencijas ir bus skatinami tapti aktyviais piliečiais. Taip pat dalyvaujama ISM Verslo klasės projekte, kur pamokų metu moksleiviai turi puikią progą įgyti naujų žinių, o jaunųjų startuolių kūrėjai gali pasinaudoti praktikų – ISM dėstytojų ir absolventų konsultacijomis. Dalis pamokų dėstoma anglų kalba. Dalyvauta LJA   inovacijų stovykloje „Challenge the Challenge“ – 15 mokinių.</p>
3.6. Atvykusių iš Ukrainos mokinių priėmimas ir ugdymas.	<p>Sėkmingai organizuotas atvykusių iš Ukrainos mokinių priėmimas į gimnaziją, organizuotas integruotas ugdymo procesas, tobulintas ir derintas ugdymo planas, priimti 3 ukrainiečių mokytojai ir 1 mokytoja, kuri moka rusų k., ukrainiečių k. ir lietuvių kalbą. Sėkmingai ukrainiečių IV klasių mokiniai laikė VBE ir vienas iš jų gavo 100 balų iš matematikos VBE. Gmnazistai iš Ukrainos sėkmingai dalyvauja mokyklos gyvenime, popamokinėse veiklose, edukacijose.</p>
3.7. Asmeninis tobulėjimas	<p>Baigti Harvardo Universiteto nuotolinio mokymosi kursai „GSE2x: Leaders of Learning“, įgytas sertifikatas edx ID 6497a045722</p>

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Organizacijos įvaizdžio formavimo
7.2. Pokyčių valdymo

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesnis mokinių PUPP, VBE rezultatai. PUPP mokinių lietuvių, matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.).  VBE išlaikiusių mokinių (36-100 balų) dalis (proc.)  Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės  Aukštas gimnazijos metinio pažangumo rodiklis	Išlaikiusių matematikos PUPP (7-10) balais mokinių dalis - 10 proc.  Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. VBE nuo (36-100 balų) – 50 proc.  Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis – 97 proc. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis – 95 proc.  Gimnazijos metinio pažangumo rodiklis – 98 proc. Įvykdymo terminas 2023 m. liepos mėn.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomą aplinką.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis, kurie reflektuoja ir įvertina kvalifikacijos tobulinimo renginių įtaką mokytojo meistriškumui.	Suorganizuoti ne mažiau 2 mokymai visiems pedagogams. Ne mažiau 85 proc. mokytojų veda atviras pamokas, sudaro mokymosi poras su kolega, aptaria stebėtų pamokų sėkmes, pateikia rekomendacijas. Iki 2023 m. gruodžio mėn.

	<p>Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>Kryptingas socialinių, emocinių ir sveikatinimo kompetencijų stiprinimas.</p> <p>Sukurtas įrankis bendrųjų kompetencijų įsivertinimui.</p> <p>Efektyvus VGK darbo organizavimas, siekiant pažangos.</p> <p>Vertinant vaiko savijautą įstaigoje atliekamų apklausų rezultatai pozityvūs.</p>	<p>Gerosios patirties sklaidai ir plėtrai organizuojamos ne mažiau 2 metodinės dienos – konferencijos. Parengta elektroninė mokytojų veiklos įsivertinimo forma, kurioje darbuotojai įsivertina savo profesines kompetencijas, numato kompetencijų tobulinimo tikslus. 100 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. Iki 2023 m. lapkričio mėn.</p> <p>Suorganizuotos 3 socialinių įgūdžių dienos, kuriose dalyvauja 25 proc. gimnazistų. Pravesta 5 sveikatinimo ir emocinio ugdymo renginiai, kuriuose dalyvauja 50 proc. mokinių. Iki 2023 m. gruodžio mėn. Suorganizuota 2 kultūrinio ugdymo dienos, kuriose dalyvauja 80 proc. mokinių, panaudojant kultūros paso lėšas. Iki 2023 m. lapkričio mėn.</p> <p>Bendrųjų kompetencijų įsivertinimas organizuojamas 2 kartus per mokslo metus. 2023 metai gruodžio mėn.</p> <p>Organizuojant pagalbos mokiniui veiklą, įgyvendinant mentorių programą, kurią koordinuoja VGK nariai 80 proc. mokinių po signalinio pusmečio išsitaitys neigiamus vertinimus. 90 proc. gimnazistų lankys viešas konsultacijas, kurios organizuojamos 3 kartus per pusmetį. Iki 2023 m. gruodžio mėn.</p> <p>Apklausoje ne mažiau 80 proc. mokinių teigiamai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius. 2023 m. gruodžio mėn.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos siekti tarptautiškumo nuotoliniuose Harvardo universiteto programose/ kursuose.</p> <p>Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, gabiems mokiniams pagal kryptis organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>Programoje/ kursuose dalyvauja 20 proc. gimnazijos gabių mokinių. Įvykdymo terminas 2023-12-30</p> <p>Įgyvendinami bent 2 tarptautiniai projektai, ne mažiau 30 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja tarptautiniuose renginiuose. Mokinių apklausos duomenimis, gimnazijoje mokiniams sudaromos sąlygos</p>

	Gimnazijoje mokiniams sudaromos sąlygos atsiskleisti kaip asmenybėms.	atsiskleisti kaip asmenybėms vertė ne mažesnė 3,5 (vertinimo skalėje). Iki 2023 m. gruodžio mėn.
	Sukurtas pozityvus ir reprezentatyvus gimnazijos įvaizdis	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus, pagal kryptis talpinama informacija apie organizuojamas veiklas. 2023 m. spalio mėn.
	Užtikrinti gerą I-IV klasių komplektavimą	Iki 2023 09 01 užtikrintas geras I-IV klasių komplektavimas (14 klasių komplektų). 2023 m. rugsėjo mėn.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

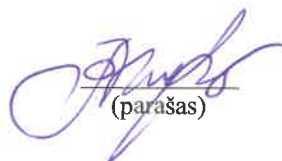
9.1. Ekstremali situacija Lietuvoje.

9.2. Pasikeitę LR teisės aktai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės 2022 m. vadovo veiklos ataskaita įvertinta labai gerai. Gimnazijos tarybos posėdžio 2022-02-02 protokolas Nr.1. Gimnazijos direktorės veiklos prioritetą – dėmesys visapusiškai asmenybės ūgčiai, kiekvieno mokinio mokymosi sėkmei saugioje ir skatinančioje edukacinėje erdvėje. Direktorė siekė įgyvendinti 2022 m. veiklos planą, įgyvendinti STRAPIS suplanuotus rodiklius, daug dėmesio skyrė ugdymo kokybės gerinimui, užtikrinant savivaldų ugdymą, kiekvieno mokinio individualios pažangos planavimą, stebėjimą ir vertinimą. Skatino įgyvendinti priemones, kurios sudarytų sąlygas efektyviai, saugiai organizuoti integralaus ugdymo procesą, užtikrinti techninę, emocinę pagalbą šio proceso dalyviams. Inicijavo ugdymo, tarptautinio bendradarbiavimo inovacijas, skatino dalyvauti renginiuose, pilietinėse akcijose, savanorystės veiklose ir tobulinti lyderystės, karjeros planavimo, įtraukiojo ugdymo kompetencijas. Planavo projekto „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimo priemones, gimnazijos infrastruktūros pokyčius, kvalifikacijos tobulinimo veiklas ir numatė ugdymo(si) kokybės ir pasiekimų gerinimo būdus. Skatino mokytojus skirti dėmesį mokinių individualios pažangos planavimui, vertinimui ir fiksavimui. Organizavo tamprų bendradarbiavimą tarp mokytojų ir mokinių tėvų. Efektyviai ir sėkmingai suplanuotos konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti, bei VBE rezultatams gerinti. Gimnazijos direktorė kokybiškai įvykdė suplanuotas 2022 m. veiklos užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai atitinka aukščiausią kokybę, t. y. viršijo laukiamus rezultatus. Veiksmingai organizuojamos gimnazijos bendruomenės veiklos įtvirtina gimnazijos išskirtinumą ir pasidalytą lyderystę ne tik organizacijos, miesto bei respublikos ir tarptautiniu lygmenimis. Tikslų buvo siekiama nuosekliai ir darniai, įtraukiant visą bendruomenę, pasitariant ir viešinant rezultatus, naudojant paveikias priemones, nenukrypstant nuo suplanuoto tvarkaraščio siekti mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų bei asmenybės brandos. Nuolat atnaujinama gimnazijos aplinka, diegiamos inovacijos, rūpinamasi saugumu, sveikata. Direktorė iniciavo bendradarbiavimą su Harvardo universitetu, efektyviai planavo ir organizavo atvykusių iš Ukrainos gimnazistų integruotą ugdymą, kas užtikrino sėkmingą įstaigos veiklą ir darė įtaką pasiektiems rezultatams.

Gimnazijos tarybos pirmininkas  
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Daiva Noreikaitė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėjo itakos. Išlaikomas aukštas VBE egzaminų rezultatų vidurkis. Taikomas pagilintas mokymasis pagal kryptis, dalyvaujant Nuodugnaus mokymosi programoje, integruojant Harvardo programos/ kursų medžiagą į ugdymo procesą, dirbant tarptautinėse partnerystėse. Modernizuojamas ugdymo procesas, įgyvendinant IKT strategiją – dalyvaujant SELFIE projekte gimnazija tapo skaitmeninių technologijų mentore. Gimnazijoje suformuotos dvi IT klasės, kur įgyvendinama vienas kompiuteris vienam mokiniui paradigma. Sėkmingai organizuotos veiklos užtikrino emocinio ir fizinio intelekto ugdymą gimnazijoje. Efektyvus finansų valdymas leido modernizuoti ugdymo procesą ir atnaujinti ugdymosi aplinkas. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Asta Karlienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)