

**KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORĖS VIDOS ZAKARAUŠKIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-227
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno Šančių lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano ir 2022 metinio plano prioritetas - **įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams** - įgyvendinamas sėkmingai, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas nuolat besikeičiančiai visuomenei.

Pasiektas maksimalus rezultatas:

- Švietimo pagalbos specialistai, įstaigos mokytojai, suinteresuoti tėvai vienijasi komandiniam darbui ugdant įvairių poreikių vaikus: 2022 metais surengta 12 V GK posėdžių, priimti sprendimai dėl pagalbos, teiktos rekomendacijos, prireikus, kreipėmės konsultacijų į išorės specialistus: Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos, ABA terapijos (Kitoks vaikas), Vaikų teisių apsaugos skyriaus.
- Bendruomenės nariai įtraukties klausimais informuojami, konsultuojami individualiai ir susirinkimų metu, informacinė medžiaga teikiama socialinių tinklų bei el. dienyno „Mūsų darželis“ pagalba.
- Švietimo pagalbos specialistai organizavo veiklas siekdami aktyvinti įvairių poreikių vaikų dalyvavimą bendrose veiklose: įvykdyti socialinis kalbinis projektas „Knygų pasaulis“, emocinis kalbinis projektas „Sveikiname Lietuvą“, bendruomenės šventė „Šeimos diena“, edukacinė veikla „Šiandien aš Mokytojas“, ugdomoji veikla „Daug knygelių“ ir kiti.
- Visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kompetencijas dalyvaudami kvalifikaciniame seminare „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinės interakcijos gerinimo būdai ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ (VŠĮ Trakų švietimo centras).
- Veiklos prieinamumui ir ugdymo(si) kokybei užtikrinti įvestas papildomas rezervinis mokytojo padėjėjo etatas didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams, kuriems pagalba reikalinga visos dienos bėgyje.
- Užtikrinta, kad ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai įgytų žinių ir kompetencijų dalyvaudami kvalifikaciniuose seminaruose siekiant sudaryti kuo palankesnes sąlygas įtraukiojo ugdymo organizavimui.

2022-2024 metų 1 strateginio tikslo - Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą ir 2022 metų tikslo - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų įgyvendinome 100 procentų numatytų veiklų ir pasiekėme maksimalių rezultatų.

Pagrindiniai pasiekimai:

1. Mokytojai sėkmingai taiko inovacijas, tenkindami vaiko ugdymosi poreikius bei atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, padeda pasirengti mokytis mokykloje. Projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ dalyvavo įstaigos komanda.
2. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus „Už inovacijų sklaidą“ raštu apdovanota meninio ugdymo (muzika) mokytoja metodininkė Deimantė Vaitkaitienė.
3. Gerinant ikimokyklinio ir atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, organizavome:
 - aktyvius veiklas netradicinėse aplinkose - Santakos parke, Panemunės šile - edukaciniai - pažintiniai stebėjimai „Rudeninis Šilas ir kas jame?“, Pakalniškių ekologinis pažintinis takas;

- skaitymo skatinimo edukaciniai renginiai vyko plečiant socialinius ryšius su partneriais V. Kudirkos viešosios bibliotekos Šančių padaliniu bei Kauno apskrities viešosios bibliotekos Vaikų skyriumi;
- socialinės partnerytės projektas „Draugystė veža“ VDU klasikinio ugdymo mokykla ir Šančių lopšelis-darželis: mokyklos ketvirtokų Kalėdiniai skaitymai priešmokyklinio ugdymo vaikams darželyje. Bendradarbiavimo projektai – Kauno VDU klasikinio ugdymo mokykla, Kauno Panemunės darželis ir mūsų lopšelis darželis „Kur gyvena baimė?“ (pradinukai skaitė pasaką apie baimę „Pabaisa po krėslu“), projektas- Eilėraščių maratonas „Vaikystės takeliu“.
- edukaciniai renginiai Kauno VDU botanikos sode, T. Ivanausko Zoologijos muziejuje („Miško žinduoliai“, „Žvėreliai pažįstami iš pasakų“), A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, meno pedagogo edukacijos A. Žmuidzinavičiaus kūrinų ir rinkinių muziejuje;
- STEAM projektai įgyvendinami netradicinėse aplinkose, įvykdyta edukacinė išvyka „Ką mena mūsų senieji kaimai“ – Minės kaimelis.

4. Vaikų saugumo ir savijautos gerinimui vykdyta dvejose priešmokyklinėse grupėse tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, šešiose darželio grupėse- socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“, kurios padeda vaikams suprasti savo jausmus, aptarti gyvenimiškas situacijas. 4 grupės dalyvavo VšĮ „Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centro“ Draugiška SEU olimpiada „Dramblys“, siekiant stiprinti ir ugdyti vaikų gebėjimą pozityviai bendrauti tarpusavyje ir jausti empatiją.

5. Pilietiškumo, tautiškumo ugdymo įgyvendinimui kasmet dalyvaujame pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, Percussion Play bendruomenės organizuojamoje akcijoje „Lietuvos vaikai sveikina Lietuvą, skambindami varpais“ Vasario 16-ajai, naudojant įstaigos lauko erdvėje esančius lauko muzikos instrumentus.

6. Sveikos gyvensenos, sveikatai naudingų gebėjimų formavimui dalyvavome ilgalaikiuose projektuose: LMNŠC „SVEIKATA VISUS METUS 2022“, „Sveikos mitybos laivo kelionė per Lietuvą“, ilgalaikiame sveikos gyvensenos projekto „SVEIKATIADOS“ renginiuose. Ugdomosios veiklos papildytos praktinėmis žiniomis apie sveiką gyvenseną ir sveiką mitybą. Formuojant teigiamą požiūrį į fizinį aktyvumą bei sportą, dalyvavome akcijoje minint Tarptautinę dieną be automobilio „Rieda ratai rateliukai 2022“, tarptautiniame emociniame sportiniame „SPORTOTEKA-2022“, „Sportuojantis koridorius“. Fizinis aktyvumas bei fizinis raštingumas lavinamas dalyvaujant Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, projekto veiklose.

7. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas projektas ugdytinių fiziniam aktyvumui, sveikatingumui gerinti stovykla „Vasara-2022“, kiekvieną dieną vyko meno (muzikos, dailės, sporto) mokytojų, socialinio pedagogo bei mokytojų įvairios STEAM veiklos, Projektas sulaukė didelio įvertinimo ir palaikymo. Veikla viešinama grupių bei darželio facebook platformoje.

8. Užtikriname gabių vaikų muzikai ugdymą: vaikų ansamblis dalyvavo: „Afrikos būgnų edukacija – Pagrokim 2022“, „Muzikos takeliu 2022“, dalyvavome KIIMMD 30-mečio koncerte, „Ritmingos Šv. Velykos“, eTwinning platformoje, „Linksmoji kūno perkusija“, „Muzika su STEAM“, „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu 2022“.

9. Plėtojant projektinę veiklą, dalijantis gerąja darbo patirtimi, mokytojai su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose patirtinio vaikų ugdymo edukaciniuose projektuose. Viso dalyvauta 170-yje projektu.

10. Mokytojų komanda pristatė savo darbo patirtį respublikinėje konferencijoje apie patirtinį vaikų ugdymą "Patirtinė veikla darželyje - sėkmingiausias metodas vaiko pažangai". KŠIC mokytojų komandos dalyvavo metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“ ir dalinosi gerąja darbo patirtimi.

11. 100 procentų mokytojų tobulino žinias ir kompetencijas STEAM, emocinio intelekto ugdymo srityse dalyvaudami „Besimokančių darželių tinklas“ programos rengiamuose mokymuose 72 ak.val., tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis“ Pedagogas.lt. „Įtraukusis darželis 2022“. Mokytojai patobulino dalykines kompetencijas bei susipažino su kitų šalių pažangia ikimokyklinio ugdymo praktika.

12. Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje tėvų 75 procentai planinė STRAPIS reikšmė 75 atitinka faktinę reikšmę.

13. Puoselėjami ir vykdomi nuolatiniai tradiciniai bei naujai kuriami Bendruomenės renginiai: Šeimos šventė, akcija pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti „Sveikatos arbatinukas-geros savijautos

link“, „Žibintų šventė“, akcija „Mano puošnioji Kalėdų eglutė“, kūrybinės dirbtuvės su tėveliais „Kalėdinis atvirukas“. Sveikinimus vaikai nuvežė seneliams į Panemunės senelių namus., įstaigos bendruomenės bendros išvykos ir šventės.

14. Įvertinant turimus specialiųjų poreikių turinčių vaikų poreikius bei pedagogų veiklą, atsižvelgta į vaikų skaičių grupėse ir vidutinį mokytojui tenkančių vaikų skaičių STRAPIS planinė reikšmė 13, faktinė 9.

15. 2022 metais mūsų įstaigoje buvo ugdomi 9 ukrainiečių vaikai, metus baigėme su 5 ukrainiečių vaikais.

2 strateginis tikslas – Stiprinant bendradarbiavimą, skatinant lyderystę, tobulinti ugdymo procesą, taikant STEAM metodus. 2022 metų veiklos plano tikslai – Siekti nuolatinio mokytojų profesinių ir inžinerinių kompetencijų augimo.

1. Visi mokytojai dalyvavo mokymuose „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“. „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“ ir tai padėjo plėtoti STEAM veiklas grupėse ir įstaigos mokytojų parengtus bei įgyvendintus kartu su prisijungusiais partneriais respublikinius projektus - virtualias parodas „Šimtas zuikių susirinko, net žalia girelė linko“, „Pavasaris eina gėlių takais – 2022“, „Magiški Lietuviški simboliai“, „Ką kalba akmenėliai“, „Laiškas ant smėlio“, „Vaikai keliauja aplink pasaulį“, „Žvilgsnis pro rudens langą“, „Pažiūrėk, Kalėdas Jums atveža traukinys“. Emocinės ir kalbinės raiškos projektas „Mūsų naujieji draugai“.

2. Plėtojant projektinę veiklą, dalijantis gerąja darbo patirtimi, mokytojai su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose projektuose: STEAM „Tyrinėju aš, tyrinėk ir tu“, STEAM „Kurk. Žaisk. Pažink.“, STEAM „Žaliasis darželis“, STEAM „Geltona, žalia, raudona“, „Stebuklingas STEAM medis Lietuvai“, STEAM „Drugiai- drugeliai“, „Pavasaris su STEAM“, „Vasara su STEAM“, STEAM „Kuriu laivą“, „Ruduo su STEAM“, „Žiema su STEAM“, „STEAM Helovinas“, „STEAM profesijos pavadinimas“, „STEAM visus metus. Vasara“, STEAM „Mano rankose atgyja rudens lapai“, „STEAM Mano kalėdinis nykštukas“ ir kiti.

3 strateginis tikslas – Plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, ekologišką vaiko veiklumą, ugdymą(si) skatinančią aplinką. 2022 metų veiklos plano tikslai – Modernizuoti ugdymo(si) erdves, įsigyjant mokymo(si) priemonių, kurios padėtų mokytojoms siekti numatytų ugdymo tikslų.

1. Praturtinta IKT bazė: įsigyta planšetės ir spausdintuvas priešmokyklinėi grupei, įsigytos šiuolaikiškos edukacinės priemonės. konstruktoriai, atnaujinta ir sustiprinta interneto prieiga siekiant kokybiško naudojimosi.

2. Atnaujinta 2 lauko pavėsinių danga, 2 naujos smėlio dėžės užtikrinant vaikų fizinį saugumą.

3. Saugią, higienos normas atitinkančią vidaus aplinką tobulinant atlikta šildymo sistemos renovacija, pakeisti visi radiatoriai, vamzdiniai, įsigytos naujos priemonės virtuvei- mikseris bei daržovių pjaustyklė, atlikta lauko žaidimų aikštelių metinė priemonių patikra, pašalinta dalis trūkumų.

4. Per 2022 m. pilnai atnaujinti vaikų maitinimo valgiaraščiai, atskirai parengti 4 alergiškų vaikų valgiaraščiai.

5. Atsisakius vietinio skalbimo patalpos, atsilaisvinusi erdvė pradėta ruošti STEAM laboratorijos įrengimui.

6. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų(globėjų) dalis planinė ir faktinė reikšmė 75 procentai.

Gauta Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus rašytinė padėka vadovams ir pedagogams už profesionalią veiklą ir gerus tėvų įvertinimus.

2022-2024 m strateginio ir 2022 metų veiklos plano tikslai įgyvendinti ir pasiekti maksimalūs rezultatai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Nuosekliai tęsti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymąsi technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ugdymo turinį grindžiant patirtinio, eksperimentinio ir probleminio ugdymo koncepcija.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo projektai, plėtojant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas apie STEAM ugdymąsi.</p> <p>Suorganizuoti patirties sklaidos renginiai patirtinio ugdymo metodų taikymo srityje.</p>	<p>Iki 2022-12-31 ugdymo procese ne mažiau kaip 1 savaitės diena skiriama į STEAM kompetencijų ugdymą orientuotų veiklų organizavimui.</p> <p>Iki 2022-12-31 apibendrinti vaikų ugdymosi pasiekimai, diegiant STEAM veiklas ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Iki 2022-12-31 vyks patirties sklaida publikuojama STEAM mokyklų portale https://www.stemschoolla.be.eu/home, https://www.etwinning.net/lt/pub/index.htm bei</p>	<p>Užduotis įgyvendinta 100 proc. Įstaigoje įdiegtas STEAM metodas, parengti ilgalaikiai STEAM projektai priešmokyklinio ugdymo vaikams. Analizuojant 2022 metų ugdymo įstaigą lankančių vaikų pasiekimus ir pažangą ryškūs kryptingo STEAM veiklų įgyvendinimo rezultatai, ši sritis yra viena stipriausiųjų lopšelio-darželio ugdymo aspektų.</p> <p>Padidėjęs tyrinėjimų, problemų sprendimo, mokėjimo mokyti kūrybiškumo lygmuo. 2 priešmokyklinėse grupėse per metus 1 savaitės diena skiriama į STEAM kompetencijų ugdymą orientuotų veiklų organizavimui ir 6 ikimokyklinėse grupėse 2-3 veiklos per mėnesį. Tai numatyta 2022 m. STEAM veiklos plane, veiklos fiksuojamos el dienyne. Viešinamos įstaigos ir grupių socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje. Visose grupėse vykdyta: STEAM kūrybinė veikla „Kuriu pyragą iš netradicinių priemonių“, „Lietuvos pilys“ ir kt.</p> <p>Patirties sklaida vykdoma KŠIC organizuotame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“ meno bei grupių mokytojai dalijosi savo patirtimi, 2 kartus metuose mokytojų tarybos ir vaiko gerovės komisijos posėdžiuose atliktas apibendrinamojo ugdytinių pasiekimų ir pažangos</p>

		<p>Kauno Šančių lopšelio-darželio internetinėje svetainėje</p> <p>Iki 2022-12-31 organizuotas ne mažiau kaip 1 respublikinis /rajoninis STEAM patirties sklaidos renginys.</p> <p>Iki 2022-12-31 parengtas ne mažiau kaip 1 straipsnis spaudoje apie STEAM veiklų įgyvendinimą įstaigoje.</p> <p>Iki 2022-12-31 atnaujintos priemonės STEAM veiklų organizavimui</p>	<p>vertinimo aptarimas, numatyti ugdymo kokybės užtikrinimo ir palaikymo būdai.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti 8 respublikiniai STEAM projektai.</p> <p>Lauko ir grupių erdvės papildytos STEAM priemonėmis (programavimo žaidimais, planšetiniais kompiuteriais, sensorinėmis priemonėmis, priemonėmis skirtomis aplinkos tyrinėjimams).</p>
	<p>Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui vaikų patirtinio ugdymo srityse.</p>	<p>Iki 2022-12-31 50 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose, skirtuose STEAM metodikos taikymui ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p>	<p>100 proc. mokytojų dalyvavo Pedagogas.lt ir Ugdymo meistrai kvalifikacijos renginiuose skirtuose STEAM metodikos taikymui</p>
	<p>Pagerės ugdymo sričių kūrybiškumas ir tyrinėjimas vaikų pasiekimai.</p>	<p>Iki 2022-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 5 proc.</p>	<p>10 proc. pagerėjo vaikų pasiekimai tyrinėjimo, kūrybiškumo srityse (duomenys gauti atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos analizę dienyne „Mūsų darželis</p>
	<p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos bū-du) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 90 proc.</p>	<p>Atlikus anoniminę tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę 90 proc.</p>
<p>1.2. Stiprinti įtraukujį ugdymą(si) skirtingų poreikių /pagalbos reikalingiems vaikams</p>	<p>Spec. poreikių vaikų savijautą darželyje tėvai vertins: L.gerai ir gerai 90 proc., paten-</p>	<p>Labai gerai ir gerai 90 proc. Patenkiamai 10 proc.</p>	<p>Atlikus anoniminę tėvų apklausą, labai gerai ir gerai vaikų savijautą darželyje vertina 89 proc.</p>

<p>bei jų tėvams, sukuriant naujas ugdymo aplinkas</p>	<p>kinamai 10 proc.</p> <p>Pagalbą spec. poreikių vaikui, tėvai vertins: Labai gerai ir gerai 90 proc. Patenkinamai 10 proc.</p> <p>Didės vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padariusių pažangą ir pagerinusių ugdymosi rezultatus proc.</p> <p>Nemažiau 5 mokytojų/ švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime.</p>	<p>Labai gerai ir gerai 90 proc. Patenkinamai 10 proc.</p> <p>Didės 10 proc.</p> <p>Dalyvaus tiksliniuose mokymuose ne mažiau 5 mokytojų.</p>	<p>Į PPT siųsti 22 vaikai, iš jų patvirtinti 12 vidutiniai, 3 dideli specialieji poreikiai. 7 vaikai laukia eilėje SUP vertinimo. Sprendžiant spec.poreikių turinčių vaikų ugdymo problemas bei tikslingos pagalbos teikimo galimybes, teikta 83 konsultacijos tėvams. Atlikus anoniminę tėvų apklausą, l.gerai ir gerai vertinančių pagalbą 86,7 proc. (buvo 78,5 proc.)</p> <p>100 proc. vaikų turinčių spec.poreikių padarė pažangą. Ugdymosi rezultatai gerėjo 12 proc. (duomenys gauti atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos analizę dienyne „Mūsų darželis“</p> <p>Įgyvendinta 100 proc. Kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, skirtuose įtraukčiai dalyvavo visi mokytojai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėja. Siekiant kuo geresnio įtraukties rezultato naudojamas papildomas rezervinis mokytojo padėjėjo etatas priešmokyklinėje grupėje.</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Įrengtos naujos, šiuolaikinėmis lauko priemonėmis ir įrengimais aprūpintos, vaikų poreikiams pritaikytos lauko erdvės.</p>	<p>Iki 2022-07-01 įrengtos lauko virtuvėlės Smalsučių ir „Žiniukų“ grupių aikštelėse.</p> <p>Iki 2022-09-01 Ančiukų grupės vaikams įrengtas kalniukas žiemos pramogoms .</p> <p>Iki 2022-08-31 įrengtos apsauginė granulių danga Meškiukų grupių žaidimų aikštelėje.</p>	<p>„Smalsučių“ ir „Žiniukų“ grupių lauko aikštelėse įrengtos lauko virtuvėlės STEAM veiklai užtikrinti</p> <p>Ančiukų ir Boružiukų grupių lauko pavėsinėse įrengtos naujos granulių plokščių dangos.</p> <p>Papildant lauko edukacijas dalyvauja bendruomenės nariai- tėveliai, pagamindami priemonių saugyklas - dėžes, atnaujinant lauko priemones aktyviai sportinei žaidybinei veiklai.</p> <p>Iki 2022-08-31d. įrengtos 2 naujos smėliadėžės, vandens ir</p>

		Iki 2022-10-31 įrengtas augalų tyrinėjimo ar pažinimo takas.	smėlio žaidimų laboratorijos. įrengtos augalų stebėjimo erdvės. Darželio kieme įrengtas „Vabalų viešbutis“ stebėti ir tyrinėti mažuosius gyventojus – vabzdžius
	90 proc. vaikų noriai eina į darželį (pagal atliktas tėvų apklausas)	Iki 2022-04-30 įrengtos 2 metalinės lauko lysvės.	Veikla įgyvendinta: įrengtos lysvės, kuriuose atliekami augalų eksperimentai vykdoma stebėseną ir priežiūrą bei vykdomos jų degustavimo procedūros. Saugiai ir jaukiai ugdomosi aplinkai šiais metais labai prisideda ir įvykdyti šildymo sistemos renovacijos darbai visoje įstaigoje. Atlikus anoniminę tėvų apklausą, 89 proc. noriai eina į darželį.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Užmegzti socialiniai ryšiai, partnerystė ir sudarytos sutartys su aukštosiomis mokyklomis dėl studentų praktikos įstaigoje ir atliekamų pedagoginių psichologinių tyrimų	Įstaigos mokytojai tapo mentoriais ir galėjo pasidalinti savo patirtimi, o studentai įgyti patirties ir žinių bei turimais įgūdžiais praturtinti ugdymo procesą. Sudarytos sutartys su VDU švietimo akademija Nr. ŠA_M22-139, Nr. BP21-62 bei Kauno Kolegija dėl vadovavimo studentų praktikai įstaigoje

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo kompetencija-įgyvendinti veiksmingą personalo politiką
7.2. Vidaus kontrolės analizė ir vertinimas, analitinių gebėjimų tobulinimas

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 	<ul style="list-style-type: none"> * Atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą 83 proc., pateiktas mokytojų tarybos posėdyje iki 2023-06-30. * Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas 100 proc. taikant projektinio planavimo metodą priešmokyklinėse grupėse iki 2023-12-31 * Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis 100 proc. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudarys 77 proc. iki 2023-06-30 * Surengti mokytojams mokymus „Europos mokyklų švietimo platformos pristatymas ikimokykliniam ir priešmokykliniam ug-

	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM ugdymas tyrinėjimai visais pojūčiais, bandymais bei eksperimentais paremtos veiklos, gerinant vaikų pažinimo ir gamtamokslinio raštingumo kompetencijas • Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai • Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei 	<p>dymui“ portale https://school-education.ec.europa.eu/lt/etwinning</p> <ul style="list-style-type: none"> * Projektinės veiklos grįstos STEAM metodu įgyvendinimas „Žaismė ir atradimai“, 20 proc. pagerės vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis, kūrybiškumo srityse. * Ne mažiau 8 organizuotų bei įgyvendintų respublikinių STEAM projektų per metus iki 2023-12-20 * Įsigyti 5 planšetinius kompiuterius vaikų skaitmeninio raštingumo kompetencijoms lavinti iki 2023-12-01 (Mokymo lėšos iš valstybės biudžeto 4101 strp. 1500 eur.) * Projektinės veiklos „Ugdymas be sienų“ įgyvendinimas iki 2023-12-01 * Inovatyvioms veikloms organizuoti, 25 proc. mokytojų naudos internetinę programėlę „LearningApps“. * Įsigyti 2023 metams licencijas Žiburėlis.lt iki 2023-09-30
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti • Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės 	<ul style="list-style-type: none"> * Įrengti pojūčių/sensorinį kambarėlį iki 2023-12-31 (Lėšos 7301, Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose strp. 1000 eur. ir 1,2 % labdaros paramos lėšų 500 eur) * Patobulinti dailės patalpos erdvę iki 2023 -12-31. * Lauko aplinkų atnaujinimas iki 2023-09-01 STEAM veikloms (Mokymo 4101 lėšos 400 eur.). * Gamtosauginių projektų skirtų vaikų problemų sprendimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis, pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijoms ugdyti, įgyvendinimas iki 2023-12-01 * Ne mažiau 1 edukacinės išvykos/ tikslinio edukacinio renginio netradicinėje aplinkoje per mėnesį organizavimas priešmokyklinėse grupėse.

	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos • Mikroklimatas, patyčių prevencija • Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų) 	<ul style="list-style-type: none"> * Prevencinių programų Tarptautinės „Zipio draugai“, „Kimochi“, SEU olimpiados „Dramblys“ veiklų įgyvendinimas iki 2023-12-01 * Tyrimas „Psichosocialinės rizikos veiksnių vertinimas mūsų darželyje“. Iki 2023-02-28 * „Savaitė be patyčių“ veiklų įgyvendinimas iki 2023-03-31 * Renginių ciklas Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti iki 2023-11-16 * Tėvų anketinė apklausa „Vaikų savijauta ugdymo įstaigoje“ iki 2023-06-30 Labai gerai ir gerai vaikų savijautą vertinančių tėvų dalis sudarys 85 proc. * Projektas „Įkvėpk, paskatink, palaikyk“ * Tradicinių renginių su bendruomene įgyvendinimas „Šeimos diena“, „Pyrago diena“, „Žibintų šventė“ iki 2023-11-17 * Kūrybinės dirbtuvės su tėveliais iki 2023-12-20
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kryptinga VGK veikla plėtojant įtraukujį ugdymą įstaigoje. 	<ul style="list-style-type: none"> * Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus 75 proc. * Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų) ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis 85 proc. iki 2023-06-30 * Informacinės medžiagos rengimas prevenciniais klausimais ir jos skelbimas stenduose, el. dienyne „Mūsų darželis“ iki 2023-12-20 * 100% mokytojų padėjėjų dalyvauja tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose. * Įsigytos skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės „EduSensus“ specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymuisi iki 2023-12-01. 01

	<ul style="list-style-type: none"> • Laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas • Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus • Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas – muzikinės, dailės, judesio ir kalbinės raiškos integruojant kompleksinį ugdymą • Grupių formavimas atliepiant tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų centralizuotoje sistemoje poreikius. 	<p>(Mokymo lėšos iš valstybės biudžeto 4101 500 eur.)</p> <p>* Tėvų ir įstaigos švietimo pagalbos specialistų veiksmų derinimas siekiant priešmokyklinuko asmeninės pažangos iki 2023-12-01</p> <p>* Specialiųjų poreikių tėvų lūkesčių tyrimas iki 2023-06-30.</p> <p>* Sumažės laisvų vietų (šiuo metu įstaigoje 1 laisva vieta) skaičius</p> <p>* Įstaiga neviršys leistino 205 ugdytinių skaičiaus ir iki 2023-12-31 užpildymas grupėse sieks 100 proc.</p> <p>* Nuo 2023-01-02 iki 2023-12-31 pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje sistemoje užtikrintos vietos visiems 4 – mečiams vaikams.</p> <p>* Ilgalaikio tęstinio meninio projekto „Kūrybos džiazmas“ įgyvendinimas iki 2023-12-01</p> <p>* Įstaigoje nuo 2023-01-01 iki 2023-12-31 veiks 3 lopšelio grupės.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti)
9.3. Finansavimo nebuvimas

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai Įstaigos taryba direktorės Vidos Zakarauskienės ataskaitą vertina labai gerai. Įgyvendintos visos išsikeltos užduotys, kai kurių vertinimo rodikliai viršyti. Direktorė atvira pokyčiams, geba juos planuoti ir įgyvendinti, sutelkti lopšelio -darželio komandą iššūkiams įgyvendinti. Įstaigos tarybai, darbuotojams bei tėvams bendradarbiaujant, direktorė puikiai įgyvendina išsikeltus įstaigos veiklos tikslus. Siūloma ir toliau siekti ugdymo(si) kokybės kuriant saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką bei sėkmingai įgyvendinti 2023 metų numatytus prioritetinius tikslus.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Virginija Krukoniene 2023-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi kryptingai siekiama įstaigos suplanuotų tikslų: ugdymo turinys praturtintas STEAM tyrinėjimo projektais, kas lėmė geresnius vaikų pasiekimus; plėtojant naujus ugdymo metodus įstaigos vidaus ir lauko erdvės papildytos naujomis STEAM ugdymo priemonėmis; kryptingai dirbama įgyvendinant įtraukiojo ugdymo idėjas; bendruomenėje puoselėjama besimokančios organizacijos kultūra, nuolat tobulinant savo kompetencijas ir skleisdami savąją patirtį; lauke įrengtos naujos edukacinės erdvės, kuriose vaikai gali visapusiškai tyrinėti, kurti ir ugdytis pažintinius gebėjimus. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

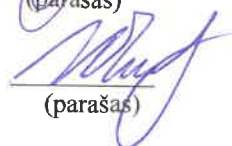


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

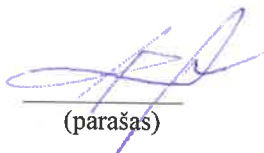
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vida Zakarauskiene
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)