

**KAUNO „RYTO“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS IRENOS LODIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-129
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vadovaujantis 2022–2024 metų mokyklos strateginiu planu, 2022 metais planuojant ir organizuojant Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos veiklą, pagrindinis dėmesys skirtas dviem prioritetinėms veiklos sritims - įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimui ir mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimui.

Svarbiausi 2022 metų mokyklos veiklos rezultatai, įgyvendinant 2022 metų mokyklos veiklos plano tikslus:

1. Pasiiekti, lyginant su 2021 m., aukštesni mokinių mokymo(si) pasiekimai:

- 2022 m. pradinį išsilavinimą įgijo visi (100 proc.) mokiniai, 1–4 klasių mokinių metinių pasiekimų pažangumas 100 proc.
- 4 proc. pagerėjo 4 klasių metinių mokymosi pasiekimų kokybė (2022 m. - 84 proc., 2021 m. - 80 proc.).
- 6 proc. pagerėjo 4 klasių mokinių lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų kokybė (2022 m. - 87 proc., 2021 m. - 81 proc.).
- 3 proc. pagerėjo 2 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimų kokybė (2022 m. - 93 proc., 2021 m. - 90 proc.).
- 1 proc. pagerėjo 2–4 klasių mokinių anglų kalbos pasiekimų kokybė (2022 m. - 91 proc., 2021 m. - 90 proc.).
- 2 proc. pagerėjo 1–4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi pasiekimai.
- 4 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo skaitymo ir matematikos pasiekimai aukštesni nei miesto ir šalies vidurkiai.
- 27 proc. daugiau mokinių įtraukti į mokyklos vykdomas neformaliojo švietimo programas (2022 m. - 90 proc., 2021 m. - 60 proc.).
- Kauno miesto tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje dalyvauti 2022 m. buvo atrinkti 2 trečių klasių mokiniai, 4 ketvirtų klasių mokiniai tęsė dalyvavimą programoje.

2. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo ir pasiekė gerų rezultatų miesto ir šalies renginiuose:

- Kauno miesto švietimo įstaigų pradinio ugdymo trečių klasių mokinių viktorinoje „PROTŲ MŪŠIS - 2022“ laimėta II vieta.
- Respublikiniame 4 klasių mokinių Haiku rašymo anglų kalba ir fotografijos konkurse, skirtame Tarptautinei mokytojo dienai paminėti „When School Bell Rings“ – III vieta.
- Kauno miesto 2 klasių mokinių matematikos popietėje „Mąstau ir skaičiuoju 2022“ – III vieta.
- Kauno m. bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių mokinių skrajučių antikorupcijos tema konkurse „Mano dora, nekorumpuota Lietuva“ 1–4 klasių grupėje – III vieta.
- Respublikiniame konkurse-parodoje „Mano vasaros pasaka“ – III vieta.
- Tarptautinio matematikos konkurse „Kengūra 2022“ dalyvavo 101 mokinys, iš jų į Lietuvos Top-50 pateko 2 mokiniai.

- Lietuvos mokyklų KINGS olimpiadoje 64 mokiniai pasiekė 1-ąjį ar 2-ąjį žinių lygmenį. Mokykla tapo:
 - viena iš TOP 20 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių dalyvavusių KINGS matematikos olimpiados finale skaičių;
 - viena iš TOP 5 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių dalyvavusių KINGS pasaulio pažinimo olimpiados finale skaičių;
 - viena iš TOP 10 mokyklų Kauno regione pagal mokinių gavusių I žinių lygmenį patvirtinanti diplomą olimpiados finaluose skaičių.
- Kauno miesto ugdymo įstaigų 2–4 klasių mokinių ir jų senelių rašinių konkurse „Aš myliu savo senelius“ 2 mokiniai tapo laureatais.
- Respublikiniame priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir pradinių klasių mokinių piešinių konkurse „Žiemos magija“ 1 mokinys tapo laureatu.

3. Sėkmingai organizuotas mokinių, atvykusių iš Ukrainos integracijos į mokyklos bendruomenę procesas (net 100 proc. mokinių (klasės, kurioje mokosi 6 mokiniai, atvykę iš Ukrainos) teigia, kad savo klasėje jiems mokytis patinka.

4. Sėkmingai įgyvendinti projektai ir prevencinės programos:

- Tarptautinis „Erasmus+“ programos projektas „Įtraukusis ugdymas – kiekvieno mokinio sėkmė“. Projekte dalyvavę pedagogai profesines kompetencijas tobulino Prancūzijoje ir Austrijoje.
- Projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra).
- Projektas „SMART KIDS“ (bendradarbiaujant su su Kauno Rotary klubu „Hansa“).
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas „Olimpinis menas“.
- Traumos įveikos metodų mokymo programa, skirta mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos.
- LIONS QUEST programa „Laikas kartu“. Programoje dalyvavo 100 proc. mokinių.
- Savanorystės programa „Kelrodė žvaigždė“ (bendradarbiavimo sutartis su VU).
- Nevyriausybių organizacijų savanorių iniciatyvos programa „Padėsiu mokytis“.
- Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Būkime sveiki!“.
- Fizinio aktyvumo skatinimo programa „Aktyvi mokykla“.
- Mokykla kaip asocijuotas partneris įsitraukė į tarptautinį Erasmus+ projektą „Mokytojų mokymo programa gabiams ir talentingiems mokiniams ugdyti“ (GATE).

5. 1,4 proc. pagerėjo 2–4 klasių mikroklimato rodikliai (2022 m. – 98,1 proc. mokinių nurodė, kad jie mokykloje jaučiasi saugūs).

6. Siekiant pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas ir stiprinti į STEAM orientuoto ugdymo organizavimą:

- Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos renginiai:
 - Metodinė diena „Kaip mokyklai sėkmingai pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas“.
 - Mokymosi vizitas į Kauno r. Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų pradinę mokyklą.
 - Mokymosi vizitas į Kauno Prano Daunio ugdymo centrą.
 - 92 proc. mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas ilgalaikiuose informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programose „Vedliai“ mokymuose.
- Sėkmingai įgyvendinta Darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“. Mokykla už veiklų įgyvendinimą apdovanota Sidabrinu diplomu.
- Įkurta 4 mobili planšetinių kompiuterių klasė, įsigytas interaktyvus projektorius.

7. 2022 m. mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšų pakako, lėšos panaudotos racionaliai.

8. STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių ugdymosi kokybę, siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų, skatinant mokinių asmeninę ūgtį ir tobulinant individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą	<p>Organizuotas kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas ir mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo srityse.</p> <p>Peržiūrėti, atnaujinti ir pradėti įgyvendinti susitarimai dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo tobulinimo.</p> <p>Pagerės arba išliks pakankamai</p>	<p>Iki 2022-12-31:</p> <ul style="list-style-type: none"> •organizuoti 2 mokymosi vizitai „Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“ į miesto / rajono mokyklas; •organizuoti 2–3 mokymai /gerosios patirties sklaidos renginiai apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą. <p>Suburta tikslinė atnaujintų bendrųjų programų diegimo komandos sudarymas. Inicijuotos diskusijos, priimti ir pradėti įgyvendinti susitarimai dėl svarbiausių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu.</p> <p>80 proc. klasių vadovų, vadovaudamiesi mokyklos susitarimais, sistemingai stebi mokinių individualią pažangą, ją aptaria su mokiniais ir tėvais. Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu visus mokomuosius dalykus baigia ne mažiau kaip 14 proc. mokinių.</p> <p>2–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos,</p>	<p>Pasiektas ir viršytas rezultatas</p> <p>Organizuoti 3 mokymosi vizitai: į Kauno r. Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų pradinę mokyklą, Kauno Prano Daunio ugdymo centrą ir Kauno šv. Roko mokyklą.</p> <p>Organizuoti 3 mokymai/ gerosios patirties sklaidos renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> •metodinė diena „Kaip mokyklai sėkmingai pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas“; •seminarai: „Ugdymo turinio pokyčiai. Mokykla 2030 link“ ir „Įtraukčių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“. <p>100 proc. pedagogų dalyvavo ne mažiau kaip 2 renginiuose.</p> <p>Suburta komanda, parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas“.</p> <p>90 proc. mokytojų, sistemingai stebi mokinių individualią pažangą, ją aptaria su mokiniais ir tėvais.</p> <p>15 proc. (1 proc. daugiau nei planuota) mokinių pradinio ugdymo programos visus dalykus baigė aukštesniu lygiu.</p> <p>Vidutiniškai 4,3 proc. daugiau nei planuota 2–4 klasių mokinių metiniai mokymosi rezultatai</p>

	<p>aukšti mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<p>lietuvių kalbos ir pasaulio pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis išliks pakankamai aukšta ir sieks 80–85 proc.</p> <p>Išlaikyti aukštesni nei šalies vidurkiai mokinių Nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatai (NMPP).</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. 1–4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina ugdymo(si) kokybę mokykloje.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>įvertinti pagrindiniu ar aukštesniu lygmenimis (matematikos - 90 proc., lietuvių kalbos - 86 proc., pasaulio pažinimo - 91 proc.).</p> <p>4 klasių mokinių NMPP rezultatai aukštesni nei šalies vidurkiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • matematikos aukštesni - 15,1 proc. (už savivaldybės vidurkį - 7,6 proc.); • skaitymo - 13,7 proc.; (už savivaldybės vidurkį - 4,9 proc.); • pasaulio pažinimo - 6,3 proc. (aukštesni už šalies vidurkį). <p>86 proc. (6 proc. daugiau nei planuota) mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina ugdymo(si) kokybę mokykloje.</p> <p>STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.</p>
<p>1.2. Kurti kiekvieno mokinio įtraukčiai palankią ir gerą savijautą užtikrinančią aplinką</p>	<p>Kuriama saugi, sveika, mokinių įtraukčiai palanki ir gerą savijautą užtikrinanti mokyklos aplinka. Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>Organizuoti bent 3 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis.</p> <p>Atliktas 1 klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas, pateiktos rekomendacijos mokytojams.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas rezultatas Renginių organizuota daugiau nei planuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 klasių tėvams susirinkimai tema „Aš pirmokas“ (viso 3 susirinkimai). • Diskusija-refleksija mokytojų metodinėje grupėje „Įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys: ko išmokome ugdydami išskirtinių gabumų bei įgimtų sutrikimų turinčius mokinius?“. • 2 mokytojų metodinės dienos „Mokymosi sėkmė pamokoje“ ir „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo organizavimo patirtys“ <p>Vaiko gerovės komisijoje, nesant patikimos metodikos iširti 1 klasių mokinių mokymosi stiliaus, priimtas susitarimas šio tyrimo nevykdyti, bet atlikti tyrimą „1 klasių mokinių adaptacija mokykloje“.</p>

	<p>Įgyvendintos socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Pagerės arba išliks geri klasių mikroklimato rodikliai.</p>	<p>Atliktas tyrimas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje“. Rezultatai panaudoti tobulinant įtraukiojo ugdymo organizavimą.</p> <p>Atliktas 1 klasių gabių ir talentingų mokinių pirminis atpažinimas ir 3 klasių mokinių, turinčių didelį mokymosi potencialą, atranka. Atrinktiems mokiniams sudarytos sąlygos plėtoti gebėjimus lietuvių k., matematikos ir gamtos mokslų moduluose (projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“).</p> <p>Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo planai. Planai periodiškai peržiūrimi ir koreguojami.</p> <p>Pradėta įgyvendinti ugdymo programa „Tiesioginis vaikų socialinio elgesio mokymas“, skirta didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams padėti sėkmingiau integruotis į klasės bendruomenę.</p> <p>LIONS QUEST programa „Laikas kartu“ įgyvendinta visose klasėse.</p> <p>Įgyvendintas tarptautinis „Erasmus+“ programos projektas „Įtraukusis ugdymas – kiekvieno mokinio sėkmė“</p>	<p>Atliktas tyrimas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje“. Tyrimų rezultatai aptarti ir panaudoti tobulinant įtraukiojo ugdymo organizavimą.</p> <p>Atliktos atrankos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •10 proc. daugiau 2 klasių mokinių dalyvauja „Gudručių klubo“ veiklose; •22 proc. daugiau mokinių dalyvauja projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ modulių išbandyme. <p>100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo planai. Sistemingai stebima jų ugdymosi pažanga, planuojamos ir taikomos pagalbos priemonės.</p> <p>Programa įgyvendinta.</p> <p>LIONS QUEST programa „Laikas kartu“ įgyvendinama visose klasėse, dalyvauja 100 proc. mokinių. Projektas sėkmingai įgyvendintas. Projekte dalyvavę pedagogai profesines kompetencijas tobulino Prancūzijoje ir Austrijoje, įgytas žinias ir patirtį pristatė kolegoms.</p>
--	---	--	--

		<p>2 proc. pagerėja 1–4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai.</p> <p>90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukti į neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklas.</p> <p>Apie 90 proc. 2–4 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.</p> <p>Apie 90 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą mokykloje.</p>	<p>2 proc. pagerėjo 1–4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi pasiekimai.</p> <p>90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja mokyklos vykdomose NVŠ programose.</p> <p>98,1 proc. 2–4 klasių mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugūs.</p> <p>92,5 proc. tėvų savo vaiko savijautą mokykloje vertina gerai ir labai gerai.</p>
<p>1.3. Formuoti modernios mokyklos įvaizdį, taikant ugdymo turinio inovacijas ir atnaujinant ugdymo(si) aplinkas</p>	<p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose stiprinamas patirtinis, STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>Per metus visi (100 proc.) klasių mokytojai tobulina kompetencijas STEAM ugdymo srityse.</p> <p>Parengtas planas ir organizuota praktinių-tiriamųjų projektinių STEAM veiklų savaitė.</p> <p>Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, organizuota integruoto ugdymo karjerai diena „Profesijų mugė“.</p> <p>Renginiuose dalyvauja visi (100 proc.) mokiniai.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno Rotary klubu „Hansa“ tęsiamas įgyvendinti pilotinis projektas „SMART KIDS“. Projekto metu išbandyta Lego Education mokymo metodologija. Visos projekto veiklos sėkmingai įgyvendintos.</p> <p>Tęsiamas darnaus vystymosi įgūdžių programos DARNI MOKYKLA 2021–2022</p>	<p>Pasiektas ir viršytas rezultatas 100 proc. klasių mokytojų tobulino kompetencijas STEAM srityje. Iš jų 92 proc. - ilgalaičiuose informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programos „Vedliai“ mokymuose.</p> <p>Renginiai sėkmingai organizuoti, projektinių renginių veiklose dalyvavo 100 proc. 1–4 mokinių.</p> <p>Projektas sėkmingai įgyvendintas. Lego Education mokymo metodologija kryptingai išbandyta 2 klasėse.</p> <p>Programa įgyvendinta. Už sėkmingą programos veiklų įgyvendinimą mokykla apdovanota Sidabrinu diplomu.</p>

	<p>Atnaujintos senos ir sukurtos naujos, į STEAM ugdymą orientuotos mokyklos ugdymo(si) aplinkos.</p>	<p>m.m. įgyvendinimas. Visos programos veiklos įgyvendintos.</p> <p>1–4 klasių mokiniai per metus dalyvauja ne mažiau kaip 3 respublikiniuose konkursuose ar renginiuose.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) būrelių, veikiančių mokykloje, skirta STEAM kompetencijoms ugdyti.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų mokytojai tinkamai parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis, padedančias mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos ir pan.).</p> <p>Pradėta kurti antra mobili nešiojamųjų kompiuterių klasė (įsigyta ne mažiau kaip 12 nešiojamųjų kompiuterių).</p> <p>Sporto salėje įrengta gimnastikos sienelė.</p> <p>Mokyklos kieme įrengtas lauko teniso stalas, 3–4 pakeliamos lysvės auginti daržovėms ir gėlėms.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>1–4 klasių mokiniai dalyvavo ir užėmė prizines vietas 7 (daugiau nei planuota) respublikiniuose, 5 tarptautiniuose ir 7 Kauno miesto renginiuose.</p> <p>46 proc. (16 proc. daugiau nei planuota) NVŠ būrelių, veikiančių mokykloje, skirti STEAM kompetencijoms ugdyti.</p> <p>90 proc. mokinių (27 proc. daugiau) įtraukta į mokyklos vykdomas NVŠ programas.</p> <p>73 proc. stebėtų pamokų vyravo mokymosi paradigma, 75 proc. pamokų mokytojai tikslingai parinko metodus, ugdančius kūrybiškumą, skatinančius eksperimentuoti, stebėti, analizuoti ir pan.).</p> <p>Mokytojų tarybos siūlymu įkurta 4 mobili planšetinių kompiuterių (24 vnt.) klasė (vietoj planuotos kurti nešiojamųjų kompiuterių klasės).</p> <p>Sporto salėje įrengtos gimnastikos sienelės, mokyklos kieme - lauko teniso stalas, futbolo aikštelė, 3 pakeliamos lysvės / vazonai auginti daržovėms ir gėlėms.</p> <p>STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijuotas mokyklos kaip asocijuoto partnerio dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projekte „Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti“ (GATE). Mokyklos gabių mokinių ugdymo gerosios patirties pristatymas projekto organizatorių organizuotame seminare „Vartai į gabaus vaiko ugdymą ir socialinio emocinio ugdymo svarba“.</p>	<p>Projekto metu įgytos žinios pritaikytos tobulinant mokyklos gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemą. Tikslingai vykdoma mokyklos gerosios praktinės patirties sklaida.</p>
<p>3.2. Inicijuotas efektyvesnis mokytojų kolegialus bendradarbiavimas, sudarant sąlygas organizuoti (kartą per savaitę) tikslinius srautų mokytojų susitikimus-pasitarimus „Kolegalegai“.</p>	<p>Užtikrintos sąlygos efektyvesniam mokytojų bendradarbiavimui planuojant mokyklos ir klasių veiklas bei kolegialiam mokymuisi (dalijimuisi profesine patirtimi, idėjomis ir pan.).</p>
<p>3.3. Kryptingai ir efektyviai organizuotas mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo, pagalbos priemonių teikimo ir integracijos į mokyklos bendruomenę procesas (2022 m. ugdyti 6 antros klasės mokiniai, atvykę iš Ukrainos). Įgyvendinta „Traumos įveikos metodų mokymo programa“, skirta stiprinti mokinių, atvykusių iš Ukrainos, socialines emocines kompetencijas.</p>	<p>Visiems mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, parengti individualūs ugdymo planai. Organizuota ir suteikta reikiama psichologinė ir socialinė pagalba. Mokymosi proceso metu užtikrinta mokytojo padėjėjo pagalba, sudarytos tinkamos sąlygos mokytis lietuvių k. Visi mokiniai sėkmingai integravosi mokyklos bendruomenėje.</p>
<p>3.4. Sėkmingai įgyvendintas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas „Olimpinis mėnuo“. Projekto veiklos paviešintos Olimpino mėnesio projekto naujienose „Sveika mityba“ LTOK ir LTeam, Facebook ir youtube paskyrose.</p>	<p>Tikslingai ugdomos mokinių kūrybiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos, vykdoma mokyklos gerosios praktinės patirties sklaida.</p>
<p>3.5. Organizuotos 2 labdaros akcijos „Ir mažoj širdelėj daug gerumo telpa“ ir „Šiltos žieminės kojinės ukrainiečių kariams“.</p>	<p>Tikslingai ugdomos mokinių pilietiškumo ir socialinės kompetencijos.</p>
<p>3.6. Įsigytas interaktyvus projektorius, 2 klasės įsigyti nauji mokyklinių suolų komplektai.</p>	<p>Pagerinta mokyklos ugdymo(si) aplinkų kokybė, sudarytos galimybės efektyviau organizuoti ugdymo(si) procesą.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui, įtraukiojo ugdymo organizavimui
7.2. Vidaus kontrolės vykdymas ir dokumentavimas

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni, nei 2022 metais, mokymosi pasiekimai	2023 m. 2–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis sieks 80 proc. NMPP 4 kl. mokinių: • pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis sieks 80 proc. • mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, - ne mažiau 70 proc.

	<p>Efektyviai organizuojamas pasirengimas diegti atnaujintas bendrąsias programas (BP), gerėja pamokų kokybė</p> <p>Kryptingai stiprinamas patirtinio, į STEAM orientuoto, ugdymo organizavimas</p> <p>Užtikrinta mokinių skaičiaus 1–3 klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams</p>	<p>Mokinių, laimėjusių prizines vietas (miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose), skaičius - ne mažiau 100 (vnt.).</p> <p>90 proc. pedagoginių darbuotojų (įskaitant vadovus) per metus patobulina kvalifikaciją bent 2 renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti.</p> <p>Mokyklos mastu organizuoti ne mažiau kaip 3 (vnt.) renginiai, skirti atnaujintam ugdymo turiniui taikyti.</p> <p>90 proc. pedagogų dalyvauja visuose organizuojuose renginiuose.</p> <p>Per metus stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos (pamokos, būreliai, klasės valandėlės).</p> <p>75 proc. stebėtų pamokų (būrelių, klasės valandėlių) įvertinta labai gerai ir gerai (ugdymo(si) proceso organizavimas veiksmingai grįstas mokymosi paradigma ir kompetencijų ugdymu).</p> <p>80 proc. mokytojų per metus stebi ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegų vedamas pamokas.</p> <p>Per metus mokyklos mastu organizuoti ne mažiau kaip 6 STEAM renginiai/integruoto ugdymo veiklos.</p> <p>Kiekviena klasė dalyvaus 2–3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.</p> <p>4 klasių mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, - 86 proc.</p> <p>75 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę mokykloje.</p> <p>Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Efektyviai kuriama ir palaikoma saugi, tobulėti skatinanti ugdymosi aplinka. Kryptingai stiprinama vaiko gerovės komisijos veikla,	Iki 2023-12-31 mokykloje įgyvendintos ne mažiau kaip 7 (vnt.) integruotos prevencinės programos / projektai. 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvauja bent 2 prevencinėse programose / projektuose.

	<p>plėtojama mokinių socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</p> <p>Užtikrinta sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene</p>	<p>Organizuoti mokyklos mastu 3–4 prevenciniai renginiai. Renginiuose dalyvauja visos (100 proc.) 1–4 klasės.</p> <p>Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems SUP, grįžusiems iš užsienio ir užsienio piliečiams, parengti ir nuosekliai įgyvendinti individualūs ugdymo planai.</p> <p>Iki 2023-12-31 visose (100 proc.) 1–4 klasėse psichologė ir (ar) socialinė pedagogė veda ne mažiau kaip po 3 klasės valandėles, skirtas stiprinti mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.</p> <p>90 proc. 2–4 klasių mokinių gerai ir labai gerai vertina savo savijautą klasėje ir mokykloje.</p> <p>85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertina vaiko, savijautą mokykloje.</p> <p>90 proc. 4 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.</p> <p>Organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams).</p> <p>2023 m. dėl mokyklos veiklos pagrįstų skundų negauta.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p>	<p>Iki 2023-12-31 organizuoti 2–3 įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. mokinių, turinčių SUP, gauna jiems rekomenduotą skirti pagalbą ne mažesne nei 70 proc. apimtimi.</p> <p>90 proc. mokinių, turinčių SUP, grįžusių iš užsienio ir užsienio piliečių, įtraukti į mokyklos įgyvendinamas neformaliojo švietimo programas.</p> <p>100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusių iš užsienio ir užsienio piliečių, padaro pažangą.</p> <p>Iki 2023-05-31 atlikta 2 klasių mokinių, turinčių didelį mokymosi potencialą, atranka. Ne mažiau 90 proc. atrinktų mokinių nuo 2023-09-01 dalyvauja</p>

	<p>Padidėja ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės</p>	<p>projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ modulių išbandyme.</p> <p>90 proc. projekto modulių išbandyme dalyvaujančių mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina projekto veiklų organizavimo kokybę.</p> <p>Organizuota mokinių atranka dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje. Programoje dalyvauja 2–5 mokiniai.</p> <p>Iki 17 proc. padidėja 2–4 kl. mokinių, visų mokomųjų dalykų pasiekusių aukštesnįjį lygį, skaičius.</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigyta 1 interaktyvi lenta, pagal galimybes įsigyti kompiuteriai mokiniams.</p> <p>Sumažėja (lyginant su 2022 m.) 1 kompiuteriu besinaudojančių mokinių skaičius iki 2,5 (vnt.) (2022 m. 1 kompiuteriu naudojosi vidutiniškai 3 mokiniai).</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 2 IKT ir virtualių mokymosi aplinkų taikymo pamokose gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai.</p> <p>80 proc. mokytojų labai gerai ir gerai vertina mokyklos sudarytas galimybes taikyti pamokose IKT.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas
9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas)
9.3. Ekstremali situacija, karantinas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba direktorės Irenos Lodienės 2022 metų užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus vertina **labai gerai**. Direktorė įgyvendino visas 2022 metų veiklos užduotis, kai kurie vertinimo rodikliai viršyti. Itin aktualios ir veiklos, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos, tačiau įvykdytos. Įstaigos tėvai labai gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę, informavimą apie vaikų daromą pažangą, nuolatinį pedagogų domėjimąsi naujovėmis ir jų diegimą praktikoje. Daug dėmesio skirta edukacinėms vidaus ir lauko erdvėms modernizuoti bei naujoms sukurti, atliepiant įtraukiojo ugdymo poreikį bei rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui. Jos sudaro galimybę pajvairinti ugdymo procesą ir didinti ugdymo(si) motyvaciją. Direktorė palankiai vertina ir sudaro puikias sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją. Įstaigos direktorės Irenos Lodienės vadybinė veikla, mokyklos bendruomenės telkimas siekti bendrų tikslų yra pagirtinas. Siūloma ir toliau kurti vaikų ugdymuisi sveiką ir palankią aplinką, telkti visą bendruomenę vaikų gerovei užtikrinti.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Dalė Ulevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita yra vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mokykloje užtikrinami labai geri ugdymosi rezultatai: 4-tų kl. mokinių NMPP rezultatai viršija šalies rodiklius (matematikos – 15,1%, skaitymo – 13,7%, pasaulio pažinimo – 6,3%) pozityvūs tėvų (globėjų) atsiliepimai (labai gerai ir gerai 86%), 15 proc. mokinių pradinio ugdymo programos visus dalykus baigė aukštesniu lygiu. Organizuotas kryptingas pasirengimas atnaujinto turinio įgyvendinimui, mokytojai yra tikslingai skatinami tobulinti savo kompetencijas aktualesiose srityse (100% pedagogų dalyvavo renginiuose UTA, STEAM, informatikos pradiniam ugdyme tematika), vykdo kolegialų bendradarbiavimą „Kolega-kolegai“. Labai gerai kuriama kiekvieno mokinio įtraukčiai palanki ir gerą savijautą užtikrinanti aplinka: tėvų teigiami atsiliepimai apie ugdytinių savijautą apklausų metu (labai gerai, gerai – 92,5%), 100% klasių dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose, 90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja mokyklos vykdomose NVŠ programose, sistemingai stebima jų ugdymosi pažanga, planuojamos ir taikomos pagalbos priemonės, organizuojami renginiai, mokinių apklausos/tyrimai. Už sėkmingą programos DARNI MOKYKLA veiklų įgyvendinimą mokykla apdovanota sidabriniumi diplomu, mokykla, kaip asocijuotas partneris, dalyvauja tarptautiniame Erasmus+ projekte „Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti“ (GATE). Kryptingai ir efektyviai organizuotas mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo, pagalbos priemonių teikimo ir integracijos į mokyklos bendruomenę procesas. Įstaigos vadovo vadybinė veikla, bendruomenės narių telkimas užsibrėžtų tikslų įgyvendinimui, organizuojamų naujų ir tęstinių veiklų rezultatai mokyklos bendruomenę yra pagirtini. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

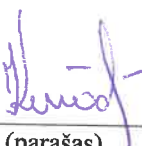
2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Irena Lodienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)