

## KAUNO PRANO DAUNIO UGDYMO CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**RAIMONDOS JUKNEVIČIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-04-15 Nr. 35-12-171

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. veikla buvo orientuota į 2022 – 2024 m. Centro strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslų realizavimą, veiklos įsivertinimo tobulintinių rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją – veiksmingos socialinės, pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimą, socialinės atskirties įveikimą, intelektinių galių lavinimą ir sėkmingos įtraukties siekimą. Vadovaujantis Centro veiklos įsivertinimu, Centro veiklos kokybės išoriniu vertinimu, Kauno miesto savivaldybės strateginio plano 2021-2022 m. rodikliais bei Centro strateginio plano 2022-2024 m. tikslais:

1 tikslas. Ugdymosi kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio nuolatinės optimalios asmeninės pažangos.

2. tikslas. Bendruomenės narių profesinis mokymasis ir asmeninis tobulėjimas plėtojant Centro metodinę konsultacinę veiklą, panaudojant Centro bendruomenės ir socialinių partnerių išteklius, pritraukiant papildomas išorės lėšas.

3 tikslas. Kurti ir tobulinti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant 2022-2024 m. strateginį ir 2022 m. planą:

1. Ugdytinių skaičiaus augimas 2020-2021 m. m.- 169 mokiniai, 2021-2022 m. m.- 171, 2022-2023m.m.- 173. Daugėja mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimus.

2. Plėtojant ugdytinių užimtumą išaugo neformaliojo švietimo veikla. 11 neformaliojo švietimo būrelių. Juose dalyvavo 94 % mokinių. Mokiniam sudarytos sąlygos Centro patalpose mokytis 1- oje muzikos mokykloje, pučiamųjų ir liaudies instrumentų klasėse. Mokosi 24 mokiniai.

3. Centras įgyvendina ir vykdo prevencines programas: „Meno terapija“, „Zipio draugai“.

4. Centras jau ketvirtus metus dalyvauja ir įgyvendina tarptautinę Dofe apdovanojimų programą, kurioje ugdomas mokinių socialinis sąmoningumas, atsakomybė už savo veiksmus, bendruomeniškumas, pagalba kitam per savanorystę. Dalyvavo 8 mokiniai. Iš jų 2 mokiniai apdovanoti sidabro ženkleliu.

5. Centro mokytojai pravedė 22 atviras pamokas/veiklas ir 82 integruotas pamokas. Mokiniai įgijo socialinių įgūdžių, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų, įgijo pasitikėjimo savimi.

6. Centro mokytojai ir mokiniai 2022 metais dalyvavo 13-oje kalbos ugdymo, meniniuose, kūrybiniuose projektuose – konkursuose, respublikinėse iniciatyvose.

7. Telkiant kolektyvą komandiniam darbui, organizuotos 2 edukacinės išvykos pedagogams ir mokytojų padėjėjams.

8. Centro pradinių klasių mokytojai ir mokiniai dalyvavo LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte „Olimpinis mėnuo 2022“ pradinių klasių moksleiviams.

9. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, mokytojai vedė pamokas 104 netradicinėse aplinkose: Kauno „Stiklo namuose“, Kauno raj, Pyplių ūkyje, Kauno Senamiestyje,

Kauno Lėlių teatre, Garliavos Jonučių progimnazijoje, M.K. Čiurlionio muziejuje, VDU Botanikos sode, Kauno Ažuolyno parke, T. Ivanausko zoologijos muziejuje, Marvelės slėnyje.

10. Centras dalyvavo Kauno miesto mokyklų konkurse „Sveika gyva, Kalėdų viešnia“!. „Žvaigždžių taku“ nominuotas už šviesų žaislą ir bendruomeniškumo dvasią.

11. Centro 5 mokiniai ir 3 mokytojai dalyvavo Euroscolos renginyje Strasbūre pagal MEPA projektą.

12. 2 Centro mokiniai dalyvavo Kauno miesto savivaldybės ir „Lietuvos Junior Achievement“ įgyvendinamoje "Moksleivių praktinių įgūdžių ir lyderystės ugdymo programoje".

13. Vyko mokymai naujai pradėjusiems dirbti pedagogams, mokytojų padėjėjams, specialistams. Dalyvavo 15 asm. 4 intervizių „Sudėtingų atvejų aptarimų ir emocinio palaikymo grupė“ susitikimai. Dalyvavo 19 dalyvių.

14. Racionaliai ir efektyviai išnaudojamos naujos įkurtos erdvės, pritaikomos skirtingiems mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: atnaujintos mokyklos erdvės: 5 klasė, buities ir socialinių įgūdžių kabinetai, įrengta sporto erdvė, tyrinėjimų laboratorija; darželio erdvės: muzikos salė, atnaujinta lauko žaidimų aikštelė.

15. Modernizuota Centro IKT bazė. Įsigyta: 17 planšetinių kompiuterių, 7 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, 4 monitoriai, 2 interaktyvūs ekranai Smart, 6 spausdintuvai.

16. Centras kaip partneris vykdo 2 ES projektus „Pasirengęs mokytojas – įtraukiojo ugdymo sėkmės raktas“ ir „ASD vaikų mokymo ir mokymosi proceso gerinimas taikant Globalaus skaitymo metodą“.

17. Centre įdiegtos Šilumos suvartojimo informacinė valdymo ir oro kondicionavimo sistemos.

18. Centre organizuoti seminarai ir metodinės dienos: 7 metodinės dienos Kauno, Šakių, Tauragės, Panevėžio ir Latvijos pedagogams ir specialistams. Pravesta 12 seminarų ir 10 paskaitų.

19. Sukurta veiksminga, patraukli pagalbos mokiniui sistema, užtikrinanti saugumą ir skatinanti mokytis, palaikant bendruomenės narių ir socialinių partnerių iniciatyvas.

20. Parengtos naujos 5 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos: "Struktūruoto ugdymo strategijos darbai su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais", „Šiuolaikinės pamokos organizavimas įtraukiojo ugdymo sąlygomis: teoriniai ir praktiniai aspektai“ (pravesti 3 seminarai); "Vaiko pažinimas ir visapusiškas ugdymas", „Įtraukusis ugdymas: kaip tai įgyvendinti praktikoje?“, „Žaidimo taikymo praktika ir veiksmingumas įtraukiojo ugdymo kontekste ugdant vaikų, turinčių ASS, kompetencijas ir įgūdžius“, "Komunikacijos ir socialinių įgūdžių ugdymo strategijos mokiniams, turintiems ASS“.

21. Centras dalyvauja A. spektro mokyklų tinkle. Konsultuoja šalies pedagogus, tėvus ir vaikus. Suteiktos 88 konsultacijos.

22. Suorganizuoti 5 savipagalbos užsiėmimai šeimoms „Tėvai - tėvams“, 4 intervizijos centro pedagogams, specialistams ir mokytojų padėjėjams.

23. Centrą remia tarptautinės organizacijos: Lions Kauno M.K. Čiurlionio, Rotary „Kauno Tauras“, „The British-Lithuanian society „Tiltas trust“. Šių rėmėjų dėka organizuotos pažintinės išvykos, vaikų vasaros poilsio stovykla, vyko hipoterapijos užsiėmimai.

24. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Asociacija „Raudonos nosys“, VŠĮ Vaiko labui“.

25. Centro bendruomenė jau antrus metus dalyvauja Anglijos nacionalinės autizmo asociacijos veikloje. 13 mokytojams tobulino kompetencijas.

26. Centre praktiką atliko 12 studentų iš: Kauno kolegijos (ergoterapeutai, kineziterapeutai), LSMU (psichologai) ir VDU (mokytojai), LSU (kineziterapeutai).

27. Centro bendruomenės atvirumas ir svetingumas teigiamai veikia Centro įvaizdžio kaip atviros inovatyvios ir bendradarbiaujančios ugdymo įstaigos formavimą, kuria pedagogų bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąja patirtimi sistema. Sudarytos sąlygos aktyviam Centro bendruomenės mokymuisi bendradarbiaujant.

## II SKYRIUS

## 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Užduotys                             | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--------------------------------------|---|--|--|
| 8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę | <p>1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Kiekvieno ASS turinčio mokinio ugdymasis pagal galimybes teikiat specialistų pagalbą.</p> <p>2. Pagerėjusi pamokų kokybė. Ugdymo(si) veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos patirti mokymosi sėkmę</p> | <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai ir labai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 89 proc., pradinio ugdymo programos – 80 proc., pagrindinio ugdymo programos – 76 proc.</p> <p>6 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo programą, 8 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.</p> <p>1. Ugdymo(si)veiklų organizavimas įprasminant mokymąsi sprendžiant realias gyvenimiškas problemas.</p> | <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai ir labai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 90 proc.,</li> <li>- pradinio ugdymo programos – 81 proc.,</li> <li>- pagrindinio ugdymo programos – 77 proc.</li> </ul> <p>5 mokiniai dalyvavo PUPP, 1 buvo atleistas. 6 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, 8 mokiniams išduoti pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai.</p> <p>Organizuotos atviros/integruotos pamokos, pailgintos dienos grupių (PDG) veiklos užsiėmimai, projektinės ir kitos patyriminio ugdymo veiklos skirtingose aplinkose, taikant metodų, formų įvairovę (82 integruotos veiklos, 22 atviros, 6 bendros veiklos siekiant formalaus ir neformalaus švietimo integralumo). Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis.</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>2. Mokinių projektinės veiklos plėtojimas siekiant mokinių pasiekimų asmeniškumo.</p> <p>3. Mokymo(si) veiklų orientavimas į socialinių gebėjimų ugdymą. Programų "vaikų, turinčių ASS socialinių įgūdžių ugdymas"; "Pažinimo funkcijų ir komunikacinių gebėjimų programa" įgyvendinimas.</p> | <p>Kasmet Centro pradinių klasių mokiniai dalyvauja Kauno miesto pradinių klasių SUP mokinių projekte - kalbinukų šventėje "Seku, seku pasaką"; vykdomi ilgalaikiai "Aš - žmogus", "Pojučių takas" projektai (darželyje), kuriais siekiama tarpdalykinės integracijos; patyriminio ugdymo projektas „Tvarus verslumas“ (5-10 kl.); projektas skirtas Lietuvos krepšinio šimtmečiui; organizuota vasaros stovykla „Saulėgrįža“; projektas „Draugiški gamtai“ ir kt. Programos integruotos į neformaliojo švietimo, pailgintos dienos grupių, klasių vadovų veiklos planus. 72 edukaciniai užsiėmimai vyko įvairiose aplinkose (M.K.Čiurlionio, Karo, Velnių, T.Ivanausko muziejuose, Zoo parke, Curio city, VDU botanikos sode ir kitose aplinkose, ugdytiniai lavino socialinę, pažintinę, kultūrinę, emocinę, komunikacinę kompetencijas.</p> |
| 8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę. | 1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių įvairaus neįgalumo lygio mokiniams. | Visi ASS mokiniai gauna švietimo pagalbą pagal PPT rekomendacijas. Visiems mokiniams parengtos programos pagal individualius poreikius ir gebėjimus.   | Parengtas specialiosios pagalbos teikimo planas, parengti švietimo pagalbos planai, visi 173 Centro mokiniai gauna švietimo pagalbą. Visiems centro mokiniams parengtos individualizuotos programos ir pritaikytas   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p>ugdymo turinys. Vyko 5 VGK posėdžiai dėl probleminių situacijų sprendimo, parengtos rekomendacijos tėvams, pedagogams, mokytojų padėjėjams elgesio korekcijos ir/ar aplinkos pritaikymui.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai tobulino savo kompetencijas mokinių agresijos prevencijos ir valdymo tema, dirbti su PECS (komunikacijos priemonė nekalbantiems, kuri padeda vaikams išreikšti savo norus, įvardinti poreikius. Surengti 5 tėvų, auginančių vaikus su ASS, savipagalbos grupės TĖVAI - TĖVAMS susitikimai tėvams, prarastos 2 teminės paskaitos, vyko 1 savipagalbos grupės „Broliai -sesės“ susitikimas.</p> <p>Centre įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema Microsoft Office 365, Teams, Zoom. Įdiegtas e-dienynas ikimokykliniame ugdyme</p> <p>Centre įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema Microsoft Office 365, Teams, Zoom. Įdiegtas/atnaujintas e-dienynas „Mūsų darželis“ ikimokykliniame ugdyme</p> |
| 2. Tobulinti dalijimosi informacija, naudojant skaitmenines komunikavimo priemones |   | Įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema Microsoft Office 365, Teams, Zoom. Įdiegtas e-dienynas ikimokykliniame ugdyme   |  |
| 8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką       | 1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka | Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą centre dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 89 proc., pradinio ugdymo programos – 80 | Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą centre dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>2. Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> | <p>proc., pagrindinio ugdymo programos – 76 proc.</p> <p>12 pradinių klasių mokinių dalyvauja prevencinės programos „Zipio draugai“ veiklose.</p> <p>Programų „Vaikų, turinčių AS, socialinių įgūdžių ugdymas“ ir „pažinimo funkcijų ir komunikacinių gebėjimų programa“ įgyvendinimas.</p> <p>Organizuotos 3 prevencinės akcijos.</p> <p>8 mokiniai dalyvauja tarptautinėje programoje DOFE.</p> <p>Atviros mokymosi sistemos STEAM WALL įrengimas.</p> | <p>ugdymo programos – 91 proc., pradinio ugdymo programos – 82 proc., pagrindinio ugdymo programos – 78 proc. Programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 18 mokinių .</p> <p>Pamokų ir klasių valandėlių metu vyko programų, „Vaikų, turinčių AS, socialinių įgūdžių ugdymas“ ir „Pažinimo funkcijų ir komunikacinių gebėjimų“ programų įgyvendinimas, mokiniai įgijo žinių, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus.</p> <p>Centro mokiniai aktyviai dalyvavo 5 prevencinėse akcijose: „Saugesnio interneto savaitė“, „veiksma savaitė „Be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Kovos su prekyba žmonėmis“ ir „Smurto ir patyčių“.</p> <p>Gautos padėkos, veikla buvo viešinama Centro Facebooke ir internetinėje svetainėje. Mokinių mikroklimato gerinimui pravestos akcijos „Kalėdinis paštas“ ir „Kalėdinės dirbtuvės“.</p> <p>DOFE programoje dalyvavo 8 mokiniai. 2 mokiniai apdovanoti sidabro ženkleliu.</p> <p>Įrengtas kabinetas – tyrinėjimų laboratorija (STEAM).</p> <p>Laboratorijoje įkurtos biologijos, chemijos, fizikos, geografijos,</p> |
|  | <p>3. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p>               |  |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <p>pasaulio pažinimui ir kt. dalykams mokytis erdvės.<br/>Koridorių erdvėse įrengta "Sensorinė siena", sensorinė edukacinė manipuliacinė lenta.</p> <p>Sukurta priemonė „Kalbos labirintai", 2 e-priemonės globaliam skaitymui: „Tomas ir Ula: mokausi skaityti“ ir „Tomas ir Ula: socialinės istorijos“ pagal projektą.</p> <p>"EDUKA klasė" aplinka naudojosi 21 mokytojas ir 60 mokinių, "EMA" (istorija, matematika, informatika) licenzijomis naudojasi 80 mokinių. Įgytos 19 skaitmeninės mokymosi platformos Wordwall licencijos. 100 proc. mokytojų naudoja skaitmenines priemones. Sukurtas ir turtinamas skaitmeninių ugdymo(si) priemonių aplankas. 87 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai. 91 proc. mokinių noriai eina į mokyklą.</p> <p>Įgyvendinami 2 ES projektai:</p> <p>1. "Pasirengęs mokytojas – įtraukiojo ugdymo sėkmės raktas". Projektinėje veikloje dalyvavo 4 pedagogai, kurie buvo išvykę į 2 stažuotes Ispanijoje ir Turkijoje. Ispanijoje</p> |
|  | <p>4. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, sėkmingai vykdomos edukacinės veiklos ir programos</p>                              | <p>Sukurtos ne mažiau kaip dvi skaitmeninės mokymosi priemonės skaitymo gebėjimų ugdymui</p> <p>Naudojama virtualios mokymosi aplinkos: „Eduka klasė“, „Kahoot“, „Go Talk“ ir kitos. 100 proc. mokytojų mokymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones. Nemažiau kaip 40 proc. mokytojų naudoja „Eduka klasė“.</p> |   |
|  | <p>5. Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (atlikti klasių mikroklimato tyrimai).</p> <p>6. Pedagogų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose</p> | <p>Ne mažiau kaip 86 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai. 90 proc. noriai eina į mokyklą.</p> <p>Įgyvendinami 2 ES projektai, parengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos.</p>   |   |

praplėtė supratimą apie meną ir meno terapijos procesą, fotografijos taikymo galimybes ugdyme, mąstymo integralumą ir muziejinę edukaciją. Turkijoje nagrinėtos veiksmingos mokymo strategijos, skatinančios neįgalius ir specialiųjų poreikių turinčius mokinius aktyviai įsitraukti į produktyvų ugdymo procesą, meno, IKT ir žaidimų vaidmuo specialiajame ugdyme. Projekto "Globalaus skaitymo metodo taikymas kuriant mokymo/si procesą ASS vaikams" įgyvendinimo laikotarpiu mokytojai (4) vyko į mokymosi/patirties dalinimosi veiklas (2), projekto metu sukurtos 2 priemonės, projekto metu parengta 1 kvalifikacijos tobulinimo programa.

2. "Globalaus skaitymo metodu grįstų e-priemonių kūrimo ir taikymo praktikos autizmo spektro sutrikimą turinčių mokinių ugdyme", projekto metu sukurtos ir pristatytos dvi e-priemonės ir kvalifikacijos tobulinimo programa, kurios mokymuose dalyvavo 30 centro pedagogų, 50 studentų buvo supažindinti su projekto rezultatais ir



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Projektuose dalyvauja ne mažiau, kaip 25 mokiniai.                     | kvalifikacijos tobulinimo programa. Projekto veiklose dalyvavo 31 centro mokinys. |
|  | Kvalifikacijos tobulinimo programose, mokymuose dalyvauja 45 pedagogai | Kvalifikacijos tobulinimo programose, mokymuose dalyvavo 55 pedagogai.            |

## 2. Neįvykdytų užduočių nėra.

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|---|--|
| 3.1. Organizuota vasaros stovykla „Saulėgrįža“ Rumšiškėse.  | 10 klasių mokiniai turėjo galimybę birželio 20-23 d. Rumšiškėse įtvirtinti bendravimo ir socialinius įgūdžius. Stovyklos išlaidas apmokėjo M.K. Čiurlionio Lions klubas.   |
| 3.2. Dalyvavimas tėvų auginančių vaikus su autizmo spektro sutrikimais asociacijos „Lietaus vaikai“ veikloje. | Centras kaip partneris organizavo Tarptautinę konferenciją „Autistiškų mokinių ugdymas: praktiniai aspektai“. Suteiktos viešos 88 konsultacijos Lietuvos mokytojams, ugdantiems mokinius su autizmo spektro sutrikimais. |
| 3.3. Centro bendruomenės veikla Anglijos nacionalinėje autizmo asociacijoje                                   | 13 mokytojų ir 2 tėvai tobulino žinias apie lytiškumo ugdymą, mokymo metodus, kuriuos taikys ugdymo procese dirbant su ASS mokiniais.  |
| 3.4. Įdiegta oro kondicionavimo sistema   | Bus palaikomos optimalios oro sąlygos darželio patalpose. Tinkamas patalpų oras pagerins vaikų sveikatą ir savijautą. Vasaros laikotarpiu išvengsime karščio sukeliama diskomforto.                                      |
| 3.5. Įdiegta Šilumos suvartojimo informacinė valdymo sistema  | Informacinė sistema padės nustatyti šilumos suvartojimo efektyvumą   |
| Centre ugdomi 6 mokiniai iš Ukrainos  | Pedagogai įgijo patirties ugdydami kitų tautų mokinius, dalinosi savo žiniomis su mokinių tėvais (globėjais), patobulino bendravimo įgūdžius kitomis kalbomis, teikė pagalbą.  |

### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai        |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas<br>atitinkamas langelis               |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                              |
|------------------------------|
| 7.1. Asmens duomenų apsauga. |
|------------------------------|

## V SKYRIUS

## 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|---|--|--|
| 8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų | <p>8.1.1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Kiekvieno ASS turinčio mokinio ugdymasis pagal galimybes teikiat specialistų pagalbą.</p> <p>8.1.2. Įgyvendinami tarptautiniai projektai</p> <p>8.1.3. Pedagogams sudarytos sąlygos kompetencijų stiprinimui.</p> | <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai ir labai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 90 proc., pradinio ugdymo programos – 81 proc., pagrindinio ugdymo programos – 77 proc.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>7 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.<br/>Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Įgyvendinami du tarptautiniai projektai: „Pasirengęs mokytojas – įtraukiojo ugdymo sėkmės raktas“ ir „ASD vaikų mokymo ir mokymosi proceso gerinimas taikant Globalaus skaitymo metodą“.<br/>Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Kiekvienas pedagogas tobulina savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 3 dienas<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> |
| 8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomą aplinką.         | <p>8.2.1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka</p> <p>8.2.2. Įgyvendintos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos</p>  | <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą centre dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 90 proc., pradinio ugdymo programos – 81 proc., pagrindinio ugdymo programos – 77 proc.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>1-4 klasių mokiniai dalyvauja prevencinės programos „Žipio draugai“ veiklose. Programų „Vaikų, turinčių AS, socialinių įgūdžių ugdymas“ ir „pažinimo funkcijų ir komunikacinių gebėjimų programa“ įgyvendinimas.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Įgyvendinamos ne mažiau kaip dvi programos, dalyvauja 80 proc. mokinių.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>8.2.3. VGK veiklos stiprinimas</p> <p>8.2.4. Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene</p>  | <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Optimaliai panaudojami hidroterapijos ir pojūčių kambariai.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Organizuotos 3 prevencinės akcijos.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>4 mokiniai dalyvauja tarptautinėje programoje DOFE.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>VGK posėdžiai organizuojami pagal poreikį, užtikrinant 100 proc. kompleksinės pagalbos teikimą.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Saviugdų/savitarpio pagalbos grupės TĖVAI – TĖVAMS organizavimas. 2 teminės paskaitos. „Įtraukusis ugdymas - ką turime žinoti prieš pradėdant ugdyti vaikus su ASS ir regos sutrikimais“<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Nėra pagrįstų skundų.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> |
| <p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p> | <p>8.3.1. Užtikrinamas švietimo pagalbos teikimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius.</p> <p>8.3.2. Teikiama konsultacinė metodinė pagalba ASS ir regos sutrikimą turintiems vaikams, ugdomiems įtraukiuoju būdu kitose ugdymo įstaigose.</p> | <p>Taikyti PECS metodiką kalbos ir kalbėjimo (komunikacijos) sutrikimų turintiems mokiniams ugdyti.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis – 100 proc.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Centro veiklos kokybės įsivertinimas „Savivaldumas mokantis“ įvertis pakils 1 balu ir sieks 2,9 balo.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Teikiama tiflopedagoginė, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba vaikams ugdomiems namuose bei besimokantiems bendrojo ugdymo įstaigose – 20 asmenų.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Teikiama konsultacinė pagalba vaikų, ugdomiems namuose besimokantiems</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>8.3.3. Plėtojamas dvikalbis ugdymas.</p> <p>8.3.4. Didinamos virtualioje aplinkoje ugdymo(si) galimybės, taikomos inovacijos.</p> | <p>bendrojo ugdymo įstaigose, tėvams – 26 asmenims.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Teikiama metodinė pagalba pedagogams, ugdančioms ASS ir regos sutrikimų turinčius mokinius bendrojo ugdymo įstaigose – 19 konsultacijų.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Respublikinės konferencijos organizavimas<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Centre ugdomi 3 mokiniai iš Ukrainos. Visiems mokiniams sudarytas individualus ugdymo planas, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą, atsižvelgiant į mokinių asmenines galimybes.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Pritaikyta ugdomoji aplinka 1-oje ikimokyklinio ugdymo grupėje ir 1-oje klasėje, užtikrinant užsieniečių vaikų sėkmingą ugdymąsi ir saugumą.<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>89 proc. mokytojų naudoja bent vieną virtualią mokymosi aplinką (Eduka, Word Wall, Kahot, Edusensus ir kt.)<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>1-4 klasėse įgyvendinama integruota informacinių technologijų programa<br/>Įvykdymo terminas 2023-09-01</p> <p>100 proc. mokytojų taiko hibridinį mokymo būdą, užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymą, kai jam paskirtas tausojantis režimas ir negali mokytis klasėje<br/>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> |
|--|--|---|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

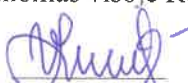
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                               |
|-------------------------------|
| 9.1. Teisės aktų pakeitimai   |
| 9.2. Ekstremali situacija     |
| 9.3. Ilgalaikis nedarbingumas |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno Prano Daunio ugdymo centro tarybos 2023-01-31 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. S1-1) direktorės Raimondos Juknevičienės 2022 m. veiklos ataskaita įvertinta labai gerai. Centro vadovas visas užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus rodiklius. Centro vadovė įvykdė papildomai šešias veiklas, kurios yra reikšmingos Centro veiklos rezultatams. Centro vadovė puikiai vykdo jai priklausančias funkcijas, siekdama, kad būtų įvykdyti Centro strateginio plano, metinio veiklos plano tikslai. Nuolat skatina Centro bendruomenės narius tobulinti savo veiklą siekiant Centro sėkmingo veikimo. Centras žinomas visoje Respublikoje, konsultuoja bendrojo ugdymo mokyklas.

Centro tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Lina Vitkuvienė  
(vardas ir pavardė)

2023-01-31  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Centras aktyviai prisidėjo prie nuo karo bėgančių ukrainiečių mokinių, turinčių didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių ugdymo. Telkiant bendruomenę, suteiktos viešos konsultacijos ne tik Kauno, bet ir Lietuvos mokytojams, ugdantiems mokinius su autizmo spektro sutrikimais. Centro bendruomenė aktyviai dalyvauja tarptautinėje veikloje, yra partneriai projektuose, rengia dalykinę / mokomąją medžiagą, įgytą patirtį diegia ugdymo procese. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi Centras aktyviai prisideda prie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kauno mieste ir Lietuvoje, konsultuoja bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenę sudėtingais įtraukties atvejais, vyksta į ugdymo įstaigas. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

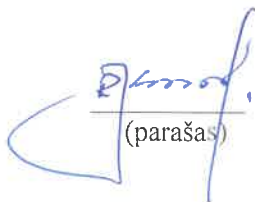
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė

  
(parašas)

Raimonda Juknevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)