

**KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJOS
KRISTINOS KANCLERYTĖS-BAČKEVIČIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-143

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Planuodama perspektyvą, progimnazija orientuojasi į nacionalinę ir Kauno miesto savivaldybės strategiją. Progimnazijos 2022–2024 metų strateginiame plane numatyti įtraukiojo ugdymo užtikrinimo įvairių poreikių vaikams ir ugdymo kokybės gerinimo prioritetai, bei strateginiai veiklos tikslai, nukreipti į mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir ugdymo visiems sampratos įgyvendinimą:

- *užtikrinti mokinių pažangos ir pasiekimų kokybę;*
- *saugią, šiuolaikišką, įgalinančią mokyti aplinką kūrimas.*

Kauno Pilėnų progimnazijoje 2022-2023 m. m. mokosi 505 mokiniai, kuriuos apjungia 21 klasių komplektas. Mokinių skaičiaus vidurkis pradinėse klasėse – 23 mokiniai, 5-8 klasėse -26 mokiniai. Suformuotos dvi pirmos ir trys penktos klasės.

Mokykla yra Eigulių seniūnijoje, kur veikia 25 ugdymo įstaigos: 2 neformalaus ugdymo, 2 licėjai, 2 gimnazijos, 3 progimnazijos, 4 pradinės, 12 ikimokyklinių įstaigų, Kauno apskrities ugdymo ir globos centras, Vaikų gerovės centras. Pagal mokinių skaičių progimnazija antra seniūnijoje.

2022 m. Kauno Pilėnų progimnazijos veiklos efektyvumą pagrindžiantys aspektai:

1. Mokinių ugdymosi pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus reikalavimus. 1-4 kl. mokinių pasiekimų kokybė – 77,5 proc., o 5-8 klasių mokinių pasiekimų kokybė - 63,9 proc.

2. 2022 m. Kauno Pilėnų progimnazijos 4 ir 8 klasių mokinių NMPP pasiekimų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį, laukiamas rezultatas – išlaikyti esamą ugdymo kokybę.

- 4 klasių mokinių NMPP 2022 m. rezultatai:

Dalykas	2022 m. pasiekimų patikrinimo procentais vidurkis	Šalies vidurkis
Matematika	66,8 proc.	63,3 proc.
Skaitymas	62,3 proc.	54,6 proc.

- 8 klasių mokinių NMPP 2022 m. rezultatai:

Dalykas	2022 m. pasiekimai patikrinimo procentais vidurkis	Šalies vidurkis
Matematika	50,1 proc.	41 proc.
Skaitymas	67,7 proc.	66,2 proc.

Minimalūs laukiami 2023 m. NMPP pasiekimų rezultatai: atsižvelgiant į mokinių mokymosi praradimus nuotolinio ugdymo(-si) metu, planuojama, mokinių rezultatų vidurkis bus lygus arba aukštesnis už šalies vidurkį.

3. *Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose varžybose ir konkursuose Kauno ir šalies mastu.* Prizines vietas laimėjo 38 mokiniai iš 255 dalyvavusių, t.y. 7,6 proc. daugiau nei 2021 metais (III vieta skaitovų konkurse, III vieta rusų k. dailyraščio, III vieta lietuvių k. olimpiadoje, istorijos ir geografijos konkursuose 1 vieta, plakato konkurso laimėtojai, patriotinės dainos konkurso laimėtojai, dorinio ugdymo (tikybos) konkurso laimėtojai; 6 kl. berniukai ir mergaitės Kvadrato varžybose užėmė I ir II vietas bei pateko į nacionalinį finalą).

4. *Teikiama mokymosi pagalba.* Mokykloje susitarta dėl paramos ir pagalbos teikimo mokiniams tvarkos, parengti ir pagal poreikį koreguojami Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo tvarka, Pasiekimų gerinimo planas bei Mokinių ir mokytojų pažangos skatinimo sistema.

Siekiant laiku suteikti mokymo(si) pagalbą ir likviduoti pandemijos metu atsiradusius mokymosi praradimus, mokytojai teikia mokiniams konsultacijas pagal atskirą sudarytą tvarkaraštį, o nuo 2022-2023 m.m. progimnazijoje du kartus per trimestrą analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, apibendrinami mokinių trimestrų vidurio bei trimestrų pasiekimai. Kasmet individualiai su mokiniais ir jų tėvais aptariami NMPP rezultatai, apibendrinti rezultatai analizuojami mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose.

5. *Bendruomenės atvirumas bendradarbiavimui su socialiniais partneriais.*

1. Organizuojamos bendros edukacinės - ugdomosios veiklos su mikrorajono lopšelių-darželių bendruomenėmis, kurių auklėtiniai sėkmingai tęsia ugdymąsi Kauno Pilėnų progimnazijoje.
2. Plečiama tinklaveika – sudaryta sutartis su Kauno „Saulės“ gimnazija bendradarbiavimui ugdymo srityje, taip sudarant sąlygas mokiniams ugdytis kitose aplinkose, plėtoti asmenines kompetencijas bei projektuoti savo ateities perspektyvas.
3. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėveliais/ globėjais organizuojat ugdymo procesą bei mokymo(si) pagalbą.

6. *Įgyvendinamos socioemocinio ugdymo bei patyčių prevencijos programos.* Mokyklos bendruomenė dalyvavo tarptautiniame patyčių prevencijos projekte OLWEUS. Iš OPKUS tyrimų matome patyčių mažėjimą: 2017-2018 m.m. - 16,2 proc.; 2018-2019 m.m.– 11,3 proc.; 2019-2020 m. m. – 9,5 proc.; 2021-2022 m. m. – 9,4 proc. Jau kelerius metus progimnazijos bendruomenė dalyvauja prevenciniame SEU projekte LIONS QUEST, 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams (505 mokiniai) organizuojamos klasės valandėlės, į SEU įtraukiami mokinių tėvai.

7. *Progimnazija įgyvendino Projektą „125 kW galios saulės energijos foto elektrinės įrengimas Kauno Pilėnų progimnazijoje“ Nr. KKS-P-227 (2019/1.2.1/1).*

8. *Sėkmingai įgyvendinami šalies projektai kartu su Nacionaline švietimo agentūra:*

- „*Informatika pradiniam ugdyme*“ (mokytojai sėkmingai taiko skaitmeninį ugdymo turinį ir skaitmenines ugdymo priemones. Programoje dalyvauja 298 1-4 kl. mokiniai.
- Užbaigtas įgyvendinti gamtamokslinis projektas „*Integralaus gamtamokslinio ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme*“ (išbandyta integralaus gamtos mokslų kurso 8 klasės programa, dalyvavo 25 mokiniai, panaudojant gautas mokymo priemones).
- *Progimnazijoje įkurtas Gamtos mokslų kabinetas.*

9. *2022 m. balandžio 11–14 d. Kauno Pilėnų progimnazijoje vyko teminis išorinis vertinimas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas mokyklose, vykdančiose bendrojo ugdymo programas“.*

Vertintojai stebėjo progimnazijos formaliojo ugdymo veiklas, darbuotojų ir mokinių bendravimą pamokose ir per pertraukas, kalbėjosi su mokiniais, mokytojais, darbuotojais. Stebėta 51 pamoka. Vertintojai analizavo progimnazijos veiklos dokumentus, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4 ir 8 klasių ataskaitas, Švietimo valdymo informacinės sistemos Nacionalinės švietimo agentūros informaciją, NŠA Kauno Pilėnų progimnazijos mokinių, tėvų ir pedagogų nuomonės apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje tyrimą mokyklos pirminę, savininko Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus pateiktą, interneto svetainėje skelbiamą informaciją, stebėjo kasdienį mokyklos gyvenimą, kalbėjosi su bendruomenės nariais. Atsižvelgiant į išorinio teminio vertinimo analizės duomenis, progimnazijai pristatyti stiprieji ir tobulintini progimnazijos veiklos aspektai.

Stiprieji progimnazijos veiklos aspektai

- Progimnazijos vizija, orientuota į kiekvieno mokinio ugdymą, priimtina bendruomenės nariams (1.1.1. – 3 lygis).

- Paveikus informacinių komunikacinių technologijų naudojimas pamokoje, skatinantis skirtingų poreikių mokinių motyvacijos ir pažangos augimą (1.1.5. – 3 lygis).
- Tinkamas įtraukiam ugdymuisi sąlygų supratimui ir mokymuisi sudarymas pradinėse klasėse (2.2.2. – 3 lygis).
- Švietimo pagalbos specialistų veikla, įgalinanti tinkamą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą progimnazijoje (2.1.5. – 3 lygis).
- Įtrauki bendradarbiavimo kultūra (2.2.4. – 3 lygis).

10. Parengtas „Kokybės krepšelio“ projekto progimnazijos veiklos tobulinimo planas, kurio tikslas – užtikrinti pasiekimų ir pažangos kokybę, numatant konkrečias veiklas individualiai pažangai ir pasiekimams gerinti. Stebimas paveikus ES projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo metu įgytų IKT priemonių panaudojimas pamokose, skatinantis skirtingų poreikių mokinių motyvaciją ir pažangą.

Iškelti uždaviniai - diferencijuoti ir individualizuoti bei personalizuoti ugdymą teikiant pagalbą įvairių poreikių mokiniams, modernizuoti progimnazijos aplinkas, tobulinti mokinių skatinimo sistemą, organizuoti veiklas gabių ir talentingų mokinių ugdymui.

11. Mokykloje atlikta kasmetinė veiklos kokybės analizė, kurios duomenys – neatsiejama mokyklos veiklos plano 2023 m. dalis. Buvo atlikta mokinių ir tėvų anketinė apklausa, kurios tikslas - išsiaiškinti mokinių ir tėvų/globėjų požiūrį į mokinių žinių ir pasiekimų gerinimą Kauno Pilėnų progimnazijoje, bei išsiaiškinti rodiklių, kuriais remtasi rengiant projektą „Kokybės krepšelis“, pokytį. Išskirti 5 geriausi ir 5 tobulintini rodikliai bei suformuluotos tokios išvados:

- Mokiniai įvardina mokymosi įprasminimą - pamokas atsinaujinusiose mokyklos erdvėse ir mokytojų kompetencijas dirbant su interaktyviomis lentomis, ugdymo diferencijavimui ir individualizavimui naudojamas EDUKA, EMA pratybas.
- Mokiniai atpažįsta savo pažangą, žino, ką turi išmokti, tačiau svarbu, kad individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos bei mokymosi sėkmės būtų matomos ir įvardinamos kartu su mokytoju.
- Didinant mokytojo profesinį meistriškumą, įpareigoti mokytojus domėtis kiekvienos pamokos kokybe, kiek ji suprantama ir paveiki mokiniui.
- Skatinti mokytojus pamokas organizuoti ieškant įvairesnių mokinių pažangos įsivertinimo būdų bei metodų, pasiekimų vertinimas pamokoje, siekiant kiekvieno mokinio pažangos pagal jo poreikius ir galias, kompetencijų ugdymas pamokoje, skatinant skirtingų poreikių mokinių ūgtį.

- Tėvai pastebi, kad vaikai daro pažangą, jiems teikiama aiški ir konkreti informacija apie vaiko pasiekimus, tėvams ir mokiniams aiškus ugdymo turinys.
- Mokinių tėvai teigia, jog ugdymas nepakankamai diferencijuotas ir individualizuotas, todėl svarbu mokiniams teikti sistemingą pagalbą pagal vaikų gebėjimus. Būtina diferencijuoti ugdymo procesą atsižvelgiant į mokinių poreikius, suteikiant galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo veiklas ir užduotis.
- Įsiklausyti į tėvų iniciatyvas, suburti juos į progimnazijos tėvų klubą, vykdyti projektus, renginius, kuriuose galėtų dalyvauti ir tėvai, stiprinti tėvų švietimą, bendradarbiauti siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

12. *Tikslingai planuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.* Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos ŠMSM ir Kauno m. savivaldybės švietimo prioritetus pasirengiant įgyvendinti UTA bei įtraukųjį ugdymą ir atlikus mokyklos mokytojų bendruomenės kvalifikacijos poreikių analizę, kelerius metus veiklos prioritetu laikoma pamokos vadyba, todėl mokykloje organizuojami mokymai, kreipiamas dėmesys mokytojų pasirengimui UTA bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, veiklos planavimui, stebima ir analizuojama pamokos struktūra; pedagoginės priežiūros prioritetas – mokinių mokymo ir mokymosi kokybė. Didelis dėmesys mokinių išmokimo stebėjimui, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui, mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimui, mokymosi veiklos diferencijavimui ir mokinių pasiekimų vertinimui, ypač atskirų mokinių pažangos matavimui.

13. *Efektyviai panaudotos mokymo ir savivaldybės lėšos.*

- 2022 m. progimnazijai užteko savivaldybės lėšų, skirtų komunalinėms ir energijos išlaidoms padengti.
- Progimnazijos mokytojai aprūpinti reikiamomis ugdymo priemonėmis, bei skaitmeninio ugdymo turinio licencijomis.
- Atnaujinta IT kabinetų kompiuterinė technika bei mokytojų darbo vietų kompiuteriai.

Atsižvelgiant į progimnazijos 2022-2024 m. strateginius tikslus ir prioritetus bei juos atliepiančias progimnazijos veiklos duomenų analizės išvadas, 2022 m. progimnazijos veiklos ir ugdymo planų įgyvendinimo stebėsenos rezultatus, ūkinės ir finansinės veiklos kokybės vertinimus progimnazijoje vykusių personalo pokyčių ir energetikos krizės kontekste, galima teigti, kad 2022 m. progimnazijos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai, susiję su ugdymu, įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	Gerės arba išliks stabilūs mokinių mokymosi pasiekimai, mokinių rezultatai NU veikloje (konkursai, olimpiados, varžybos, protmūšiai).	Metiniai 1-4 klasių mokinių pasiekimai 2022 m.: • aukštesnįjį metinių pasiekimų lygį pasieks ne mažiau kaip 29 proc. 1-4 kl. mokinių.	Pasiekti ir viršyti planuoti 1-4 klasių mokinių 2022 m. metiniai pasiekimai: • aukštesnįjį metinių pasiekimų lygį pasiekė 30,47 proc.; • Įvertinus 1-4 kl. mokinių pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, matuojama ugdymo kokybė - 77,5 proc. • 2021-2022 mokslo metus 100 proc. 1-4 kl. mokinių baigė teigiamais įvertinimais.
		Metiniai 5-8 klasių mokinių pasiekimai 2022 m.: • aukštesnįjį metinių pasiekimų lygį pasieks ne mažiau nei 6,6 proc. 5-8 kl. mokinių; • neliks nepatenkinamo lygio metinių 5-8 kl. mokinių pasiekimų proc.	Metiniai 5-8 klasių mokinių pasiekimai 2022 m.: • Aukštesnįjį metinių pasiekimų lygį pasiekė 6,6 proc. 5-8 kl. mokinių; • 5-8 kl. mokinių ugdymo kokybė - 63,9 proc. • 2021-2022 mokslo metus 100 proc. 5- 8 kl. mokinių baigė teigiamais įvertinimais.
		NMPP tyrimų rezultatai 2022 m. • Ne mažiau nei 20 proc. 4 kl. mokinių matematikos ir skaitymo NMPP pasiekimų rezultatai sieks aukštesnįjį ir pagrindinį lygius. • Ne mažiau nei 20 proc. 8 kl. mokinių NMPP matematikos ir skaitymo pasiekimų rezultatai sieks	Pasiekti ir viršyti planuoti 2022 m NMPP tyrimų rezultatai.: • 4-ųjų klasių mokinių pasiekusių matematikos NMPP pasiekimų aukštesnįjį ir pagrindinį lygius yra 77,8 proc. visų laikiusiųjų, o skaitymo NMPP – 62,6 proc. • 8-ųjų klasių mokinių pasiekusių matematikos NMPP pasiekimų aukštesnįjį ir pagrindinį lygius yra 46,5 proc. visų laikiusiųjų, o skaitymo NMPP – 87,5 proc.

		aukštesnį ir pagrindinį lygį. Pagerės individualūs mokinių ugdymo(si) pasiekimai 2022 m. 1-8 kl. mokiniai sėkmingai atstovauja progimnaziją, nemažiau kaip 50 proc. iniciatyvių mokinių dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Dalyvių skaičius bus didesnis nei 9 proc., bent trečdalis iš jų užims prizines vietas.	2022 m. 1-8 kl. mokiniai sėkmingai atstovavo progimnaziją: 255 mokiniai (t.y. daugiau nei 50 proc. visų mokyklos mokinių) dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, iš jų 38 mokiniai užėmė prizines vietas. Tai sudaro 14,9 proc. visų dalyvavusiųjų.
1.2. Užtikrinti saugią, mokymuisi palankią ugdymo(si) aplinką.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Įgyvendintos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos, kurios gerina mokyklos mikroklimatą, padeda mažinti patyčias.	Įgyvendinami ilgalaikiai prevenciniai ir dalykiniai projektai: • Tęsiamas tarptautinis OLWEUS projektas. OPKUS programos teikėjų 2021 m. apklausos duomenimis patyčių lygis ne didesnis kaip 9,4 proc. • Tęsiama sveikatos ugdymo programa Mokomės plaukti 2 kl. mokiniams. • 1-8 klasių mokiniams įgyvendinamas Tarptautinis socialinių emocinių įgūdžių lavinimo projektą LIONS QUEST. • Mokiniai ir tėvai progimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu.	Įgyvendinti ilgalaikiai prevenciniai ir dalykiniai projektai: • 2021-2022 m.m. baigtas įgyvendinti OLWEUS projektas. OPKUS programos teikėjų apklausos duomenimis, patyčių lygis mokykloje neviršija 9,4 proc. • 2022 m. 100 proc. antrųjų klasių mokinių dalyvavo sveikatos ugdymo programoje "Mokomės plaukti". • Visi 1-8 klasių vadovai bendradarbiaudami su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais (psichologe ir soc. pedagoge) bei mokinių tėvais/ globėjais įgyvendina socialinių emocinių įgūdžių lavinimo projektą LIONS QUEST klasių valandėlių metu. • Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, atlikto 2022 m. gruodžio mėn., duomenimis, progimnazijos mokiniai ir tėvai / globėjai emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina rodikliu 3.

		• Tęsiamas respublikinis projektas inovacijų „Informatika pradiniam ugdyme“ . • Tęsiamas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 kl. išbandymas“ įgyvendinimas.	• „Informatika pradiniam ugdyme“: mokytojai sėkmingai tobulina IKT taikymo pamokose kompetencijas ir integruoja informatinį ugdymą pradinėse klasėse (298 mokiniai 1-4 kl. mokiniai). Matematiniam ir aukštesniųjų gebėjimų mąstymui ugdyti naudojamas programavimo pagrindų žaidimas SCOTTIE GO. „Kokybės krepšelio“ projekto lėšomis įkurtas programavimo pagrindų „Robotikos“ būrelis 1-4 kl. mokiniams (lanko 34 mokiniai). • Užbaigtas įgyvendinti gamtamokslinis projektas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Išbandyta integralaus gamtos mokslų kurso 8 klasės programa, dalyvavo 25 mokiniai, panaudojant gautas mokymo priemones.
1.3. Šiuolaikinių edukacinių erdvių įkūrimas stiprinant gerąsias mokinių mokymosi patirtis ir mokymosi motyvaciją.	Šiuolaikinių skaitmeninių ugdymo turinio priemonių taikymas ugdymo procese. Dalyvavimas švietimo plėtros projektuose.	1. Mokytojai ir mokiniai ugdymo procese naudojami skaitmeninėmis mokymo priemonėmis: • EDUKA KLASĖ – 53 proc. 5-8 kl. mokytojų, 18 proc. 1-4 klasių mokytojų; • EMA pratybas naudoja 59 proc. 5-8 kl. mokytojų ir 82 proc. 1-4 klasių mokytojų.	1. Mokytojai ir mokiniai ugdymo procese naudojami skaitmeninėmis mokymo priemonėmis: • EDUKA KLASĖ – daugiau nei 80 proc. visų 1-8 kl. mokytojų įgytos EDUKA licencijos; EDUKA skaitmeninį turinį ugdymo procese naudoja visi 7-8 kl. mokiniai (107 mok.) ir visi 1, 3 ir 4 kl. mokiniai (187 mok.). • EMA pratybas ugdymo procese naudoja visi 5-8 kl. mokiniai (256 mok.), ir 2 kl. mokiniai (62 mok.). • IT mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistas (logopedas) naudoja Wordwall skaitmeninį įrankį ugdymo turinio personalizavimui ir individualizavimui.

		2. 2022-2023 m. m. įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ projektas: • Naujai įkurti informacinį centrą (IC), įsigyti vieną komplektą ergonomiškų baldų (funkcionalūs stalai ir kėdės darbui su kompiuteriais ir grupiniam darbui, darbo stalas ir mokytojo kėdė). • Skaitmeniniais ekranais modernizuoti mokinių poilsio ir mokyklos bendruomenės informacinės erdves.	2. Sėkmingai įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ projektas: • Įkurtas informacinis centras (IC); • Du kabinetai (lietuvių k. ir matematikos) aprūpinti nešiojamų kompiuterių komplektais (62 vnt.) ir pakrovimo spintomis. • 11 kabinetų aprūpinti išmaniosiomis lentomis. • Mokyklos mokinių poilsio erdvėse įrengti skaitmeniniai TV ekranai, kurie naudojami informacijos teikimo ir ugdymo tikslams. • Gabiems ir talentingiems mokiniams organizuoti apdovanojimai: edukacinė kelionė. • Organizuoti skaitmeninio turinio kūrimo ir taikymo mokymai visiems mokyklos mokytojams.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta techninė bazė IT kabinete.	Nupirkti nauji kompiuteriai, atitinkantys šiuolaikinės programinės įrangos parametrus. Sudarytos sąlygos sklandžiai naudoti skaitmeninį ugdymo turinį bei skaitmenines priemones IT ir kitų dalykų pamokose.
3.2. Pritrauktas finansavimas sporto salės remontui bei elektros techniniam projektui parengti.	2023 m. bus atnaujinta nuo mokyklos pastatymo laikų nerenovuota sporto salė. Bus parengtas projektas el. instaliacijos, nerenovuotos nuo mokyklos pastatymo laikų, keitimui.
3.3. Parengta paraiška Erasmus+ akreditacijai gauti.	Patvirtintos akreditacijos atveju, mokykla gaus finansavimą tarptautinių partnerystės bei mokytojų kvalifikacijos projektų įgyvendinimui. (Akreditacija patvirtinta 2023 m. sausio 24 d.)

3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno „Saulės“ gimnazija.	Mokyklos bendruomenė siekia gamtos ir tikslųjų mokslų ugdymo išskirtinumo. • Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui su gimnazijos mokytojais ugdymo klausimais; • mokiniai turės sąlygas dalyvauti ugdymo veiklose kitose aplinkose, tobulinti asmenines kompetencijas • skatinant mokymosi motyvą, mokiniai susipažins su mokymosi aukštesnėje pakopoje perspektyvomis.
3.5. Atnaujinta progimnazijos svetainė. Sukurta mokyklos socialinių tinklų paskyra informacijai apie ugdymo veiklas skleisti.	Aktualios informacijos apie progimnazijoje vykdomas ugdymo proceso veiklas sklaida bendruomenei ir potencialiai naujiems mokiniams bei jų tėvams/ globėjams. Bendruomenė pastebi pokyčius bei veiklų gausą; nuo spalio mėnesio suaktyvėjo domėjimasis mokymosi galimybėmis progimnazijoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Pakoreguotų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 x	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 x	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas švietimo įstaigoje.
7.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Pilėnų progimnazijoje (pagal STRAPIS) siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Skatinamas mokinių domėjimasis tiksliais ir gamtos mokslais.	5-8 kl. įgyvendins bent vieną ilgalaikį (3 mėn.) STEAM projektą. 1-4 kl. patyriminių veiklų laboratorijoje skaičius. 1-4 kl. projekto „Informatika pradiname ugdyme“ veiklų skaičius. <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
	Pagerės mokinių ugdymosi rezultatai.	95-100% mokinių pabaigs mokslo metus tik teigiamais metiniais įvertinimais. <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. birželio 23 d.</i>
		4 ir 8 klasių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų vidurkis bus lygus ar aukštesnis už šalies vidurkį. <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. vasario 23 d.</i>
	Kolegialus, grįstas susitarimais, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas ugdymo organizavimo ir	Du kartus per mokslo metus rengiamos progimnazijos atvirų durų dienos, skirtos mokytojų individualiems pokalbiams su mokinių tėvais/ globėjais. <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i> 5-8 klasių mokinių dalyvavimas dalykinėse konsultacijose. Konsultacijų lankomumas

	mokymosi pagalbos teikimo klausimais.	fiksuojamas TAMO dienyne. Stebima ir fiksuojama mokinių asmeninė pažanga. <i>Igyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
		Bent 2 renginiai per metus, į kurių organizavimą ir įgyvendinimą tiesiogiai įsitraukia tėveliai/globėjai. <i>Igyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
	Įgyvendintos projekto "Kokybės krepšelis" veiklos.	Suorganizuota respublikinė konferencija projekto veiklų rezultatų sklaidai. <i>Igyvendinimo terminas: 2023 m. balandžio 31 d.</i>
		Suorganizuota mokinių pažangos nominacijų šventė "Metų proveržis"; viena edukacinė išvyka/ stovykla pažangiausiems mokiniams mokslo metų pabaigoje. <i>Igyvendinimo terminas: 2023 m. birželio 23 d.</i>
		Pabaigta įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa iš "Kokybės krepšelio" projekto lėšų. <i>Igyvendinimo terminas: 2023 m. rugpjūčio 31 d.</i>
	Ugdymo procesas organizuojamas skatinant inovacijų kultūrą ugdyme.	Stebimas įtraukių ir inovatyvių mokymo metodų taikymas, ugdymo turinio diferencijavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį bei įrankius (bent 3 priemonės). <i>Igyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
		Fiksuojamas grįžtamasis ryšys progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu, apie ugdymo kokybę bei taikomų ugdymo metodų įvairovę. <i>Igyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
	Tinklaveikos plėtra: bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ugdymo srityje.	Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. <i>Igyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
		Bendrų projektų su socialiniais partneriais įgyvendinimas ugdymo srityje (bent 2 veiklos). <i>Igyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
		Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir tarptautinės patirties BU Erasmus+ projektų veiklų metu įgijimas ir taikymas progimnazijoje (1 mobilumas, 1 sklaidos veikla). <i>Igyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
		Surasti bent 2 potencialūs tarptautiniai partneriai bendradarbiavimui ugdymo srityje. <i>Igyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų bendruomenės narių	Sudarytas palankus pamokų tvarkaraštis nuosekliam ir tikslingam socioemocinio ugdymo projekto Lion's Quest įgyvendinimui. <i>Igyvendinimo terminas: 2023 m. rugpjūčio 31 d.</i>

	bendradarbiavimas su mokinių tėvais/ globėjais, siekiant kurti teigiamą mikroklimatą progimnazijoje.	Fiksuojamas grįžtamasis ryšys progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu apie mikroklimatą (tėvai ir mokiniai socioemocinį klimatą vertins ne mažesniu įverčiu kaip 3 iš galimų 4). <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
	Sėkmingas naujų ir 5 klasės mokinių adaptacijos procesas.	60-70% naujų ir 5 klasės mokinių neturi adaptacijos problemų (tyrimo duomenų analizė). <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. lapkričio 30 d.</i>
	Prevencinių programų įgyvendinimas.	Organizuotos 2 kvietinių lektorių paskaitos mokiniams ir tėvams aktualiomis prevencinėmis temomis. <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
		Pagalbos mokiniui specialistų ir VGK sisteminga veikla žalingų įpročių/ saugaus interneto/ nederamo elgesio prevencinėmis temomis. Fiksuojama mėnesio veiklos planuose ir dienyne (3 kartus per metus). <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
	Užtikrintas optimalus mokinių skaičius klasėse.	Mokinių skaičius pradinėse klasėse neviršys 24, o 5-8 klasėse 30. <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. rugpjūčio 31 d.</i>
	Ugdymo(si) poreikius tenkinančių erdvių atnaujinimas ir kūrimas.	Atnaujintos dvi ugdymo(si) erdvės: dailės kabinetas ir sporto salė. <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
		Įrengta mąstymą, kūrybiškumą ir mokymąsi stimuliuojanti edukacinė erdvė. <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
		Rengiamos ir sistemingai mokinių darbų ekspozicijos (3 kartus per metus). <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
8.3. Užtikrinti kokybišką, įvairių poreikių turintiems mokiniams, ugdymo(si) įvairovę.	Pokyčių valdymas - mokytojų pasirengimo dirbti įgyvendinant UTA organizavimas.	Įvykdytos veiklos numatytos UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plane: • Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas siekiant sklandaus UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo. • Tėvų/ globėjų supažindinimas su UTA įgyvendinimu. • Teminių ir pamokų planų pagal atnaujintas BP parengimas. • Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas integruojant skirtingus mokomuosius dalykus, planuojant edukacines-kontekstines

		pamokas, projektines veiklas mokiniams. • Pagalbos mokytojams teikimas (50% stebėtų pamokų bus sėkmingai įgyvendinamas UTA bei atsispindės tikslingas kompetencijų ugdymas). <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>
	Neformaliojo ugdymo veiklų įvairovės pasiūla.	Suorganizuota neformaliojo ugdymo būrelių mugė mokslo metų pradžioje. <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. rugsėjo 30 d.</i> 50% progimnazijos mokinių lankys neformaliojo ugdymo būrelius (Mokinių registro duomenys). <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i> 7-10 % dalyvavusių konkursuose bus laureatai arba užims prizines vietas. <i>Įgyvendinimo terminas: 2023 m. gruodžio 31 d.</i>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatyti švietimo politikos ir teisės aktų pokyčiai.
9.2. Ekonominės situacijos nestabilumas.
9.3. Demografinė situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Pilėnų progimnazijos tarybos posėdžio, vykusio 2022 m. sausio 26 d., Nr. 14-1 nutarimu, patvirtinta ir įvertinta Kauno Pilėnų progimnazijos laikinai einančios direktoriaus pareigas Kristinos Kanclyrės-Bačkėvičienės veiklos ataskaita už 2022 metus. Direktorei nustatytos veiklos užduotys, atsižvelgiant į progimnazijos siektinus rezultatus, kiekybinius, kokybinius bei laiko kriterijus, progimnazijos tarybos bei bendruomenės nuomone, yra įvykdytos **labai gerai** ir viršijo planuotus rezultatus.

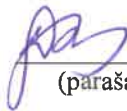
Direktorės veiklos yra susietos su progimnazijos strateginiais tikslais, atliepia progimnazijos tobulintinas sritis bei atskleidžia veiklos pokyčius. Akcentuotina progimnazijos vadovės dalykiškumu ir bendradarbiavimu grįsta vadyba, per trumpą vadovavimo progimnazijai laikotarpį inicijuotos veiklos, susijusios su ugdymu, progimnazijos valdymu atsižvelgiant į darbuotojų stipriąsias puses, bendruomenės ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimu motyvuojant visus kryptingai praktinei veiklai.

- Didelis dėmesys skiriamas ugdymo kokybei bei kiekvieno mokinio pasiekimų stebėsenai ir daromai pažangai. Sklandaus ugdymo proceso užtikrinimui progimnazijos vadovė inicijavo viso mokytojų kolektyvo susitikimus kartą per savaitę, kurių metu aptariamos veiklos plane numatomos veiklos, su progimnazijos veikla susijusios savaitės aktualijos, diskutuojama ieškant bendrų sprendimų. Direktorė akcentuoja visų bendruomenės narių įsitraukimo, siekiant veiklos kokybės, svarbą ir skatina mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas bei aktyvesnį bendradarbiavimą. Buvo organizuoti visuotiniai tėvelių susirinkimai, kuriuose direktorė pristatė progimnazijos strateginius tikslus, veiklas bei ugdymo aktualijas. Taip pat sudarytos sąlygos tėveliams/ globėjams susitikti su mokytojais individualiam pokalbiui atvirų durų dienų metu, su tikslu stiprinti mokytojų, tėvų ir vaikų bendradarbiavimą siekiant mokinio pažangos.
- Sėkmingai inicijuoti ir valdomi pokyčiai, susiję su atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukiojo ugdymo filosofijos įgyvendinimu. Progimnazijos vadovė, atsižvelgdama į darbuotojų stiprybes, subūrė pedagogų komandą UTA diegimo veiksmų planui parengti ir įgyvendinti. Sistemingai ir efektyviai keliama pedagogų kvalifikacija, kad mokytojai būtų įgalinti kūrybiškai veikti, taip sukuriant tinkamas sąlygas būsimų mokslo metų pasiruošimui.
- Stiprindama progimnazijos tiklaveiką, direktorė ne tik įtraukia tėvus/ globėjus į progimnazijos veiklas, organizuojant bendrus renginius, susijusius su ugdymu, bendradarbiauja su jau esamais socialiniais partneriais, bet ir plečia partnerių tinklą. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno „Saulės“ gimnazija ir taip sudarytos sąlygos progimnazijos mokiniams ir mokytojams organizuoti bendras ugdymo veiklas su gimnazijos atstovais, rengti kontekstines pamokas kitose erdvėse. Savo veiklos pradžioje progimnazijos vadovė subūrė komandą „Erasmus +“ akreditacijos paraiškai parengti ir 2023 m. sausio mėnesį progimnazija gavo jos patvirtinimą. Tai suteiks galimybę progimnazijos mokytojams įgyti tarptautinės patirties, taikyti ugdymo naujoves bei plėsti partnerių tinklą užsienyje taip sudarant galimybę mokinių kompetencijų ugdymui tarptautinėje erdvėje.
- Užtikrinamas progimnazijoje vykstančių veiklų ir projektų, skirtų mokinių kompetencijų ugdymui bei pažangai, tęstinumas: socioemocinio ugdymo programa Lion's Quest, prevencinės programos, ES projekto „Kokybės krepšelis“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001) veiklos, skirtos ugdymo kokybės gerinimui, respublikiniai projektai „Informatika pradiniam ugdyme“ (1-4 kl.), „Mokėk plaukti ir būti saugus vandenyje“ (2 kl.), „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms išbandymas“.
- Sklaidai apie progimnazijoje vykstančias veiklas progimnazijos vadovė inicijavo interneto svetainės atnaujinimą bei mokyklos socialinio tinklo sukūrimą, kuriuose reguliariai skelbiama

aktuali, su ugdymu ir progimnazijos veikla susijusi informacija. Bendruomenės vidaus komunikacijai efektyviai išnaudojami TAMO dienynas ir Microsoft 365 virtuali aplinka. Efektyvi sklaida apie progimnazijoje vykstančias veiklas motyvuoja pedagogus kūrybiškai pažvelgti į ugdymo turinio įgyvendinimą, skatina mokinių motyvaciją bei pasididžiavimą savo mokykla, pritraukia būsimų mokinių tėvelių susidomėjimą mokymosi galimybėmis.

Dauguma progimnazijoje vykstančių teigiamų pokyčių yra sietini su direktorės veikla. Jos pozityvumas, atvira ir aiški komunikacija, dalykiškumas ir polinkis bendradarbiauti, inovatyvios idėjos ir tikėjimas jomis uždega bendruomenės narius noru siekti sėkmingo progimnazijos veiklos įgyvendinimo.

Progimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

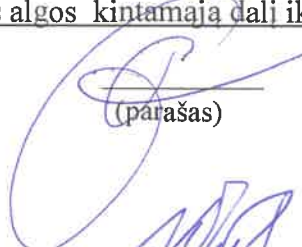
Danutė Balčiūnienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinama gerai, kadangi veiklos yra susietos su progimnazijos strateginiais tikslais, atliepia progimnazijos tobulintinas sritis bei atskleidžia veiklos pokyčius. Siūloma skirti 10 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**, skirti 10 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Laikiniai einanti direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Kristina Kanclerytė-Bačkėvičienė 2023-02-17
(vardas ir pavardė) (data)