

**KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ANTANINOS DŽIUGIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-142

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kauno Petrašiūnų progimnazijos strateginio plano tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę plėtojant dialogišką ir tyrinėjantį mokymąsi.
2. Užtikrinti saugią, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką.
3. Pagerinti įvairių gebėjimų bei poreikių mokinių įtraukties galimybes.

2022 metų veiklos rezultatai įgyvendinant strategiją:

1. Užtikrinta ugdymo kokybė:

- 1.1. sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą 99,5%, pagrindinio (1 dalies) ugdymo programą – 100% mokinių;
- 1.2. mokinių skaičius nuo 2018 m. išlieka panašus - 404 mokiniai. Bendras mokinių skaičiaus vidurkis 1–8 klasėse – 24 mokiniai (atitinka Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklį);
- 1.3. NMPP 4 kl. mokinių skaitymo, matematikos, pasaulio pažinimo rezultatų vidurkis aukštesnis už šalies ir už Kauno miesto savivaldybės vidurkį;
- 1.4. NMPP 6 kl. mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų vidurkis aukštesnis už šalies ir už Kauno miesto savivaldybės vidurkį;
- 1.5. NMPP 8 kl. mokinių skaitymo, matematikos, socialinių mokslų rezultatų vidurkis aukštesnis už šalies ir už Kauno miesto savivaldybės vidurkį, gamtos mokslų aukštesnis už šalies vidurkį;
- 1.6. 6 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis padidėjo 5% ir siekia 87%;
- 1.7. 8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis siekia 79%;
- 1.8. 5–8 klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos, matematikos, gamtamokslinių dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis padidėjo 3% ir siekia 82% (strateginio plano rodiklis 75%);
- 1.9. 1–4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis aukšta ir siekia 90%;
- 1.10. dalyvaujama projektuose: „eTwinning“, „Informatika pradiniame ugdyme“, tarptautiniame projekte „Kalėdinių žaisliukų mainai“;
- 1.11. pamokos kokybės gerinimui, savivaldaus mokymo(si) planavimui mokytojams organizuoti mokymai „Šiuolaikinės pamokos kokybės aktualijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“;
- 1.12. progimnazijoje dirba dalykinę kvalifikaciją turintys pedagogai bei trys studijuojantys jauni specialistai. 39% įgiję magistro laipsnį. Amžiaus vidurkis – 49 metai (Lietuvos vidurkis – 51).

2. Aktyvus mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose ir aukšti pasiekimai:

- 2.1. miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius padidėjo 7% ir siekia 47%;

2.2. 35% dalyvavusių užėmė prizines vietas bei 1-10 vietas dalykinėse olimpiadose (lyginant su 2021 m. šis rodiklis padidėjo 7%). Keletas svarbiausių pasiekimų:

- Kauno miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 6 kl. grupėje 2 vieta;
- Kauno miesto matematikos olimpiadoje 8 kl. grupėje 3 vieta;
- Kauno miesto biologijos olimpiadoje 5–8 kl. grupėje 3 ir 5 vietas;
- Kauno miesto 6 kl. mokinių istorijos olimpiadoje „Europos istorijos puslapiai“ 4 vieta;
- Kauno miesto meninio skaitymo 5–6 kl. grupėje 3 vieta;
- Kauno miesto technologijų olimpiadoje 7-8 kl. grupėje dvi 3-čios vietos;
- Lietuvos mokinių informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ dvi 1 vietas;
- Nugalėtojai tarptautiniame „StarT competition 2022“ video konkurse (STEAM);
- Kauno m. 2 kl. mokinių matematikos popietėje „Mąstau ir skaičiuoju“ 1 vieta;
- Kauno m. 3 kl. mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje „Giliukas“ 2 vieta;
- Kauno m. 4 kl. mokinių matematikos olimpiadoje „Skaičiukas – 2022“ 3 vieta;
- Tarptautiniame meninės kūrybos konkurse „Kaunas – laisvės miestas“ 1 ir 3 vietas;
- Respublikiniame 7–8 kl. mokinių piešinio konkurse „Skulptūra mieste“ 2 vieta;
- Respublikiniame haiku konkurse „Žydėjimas“ laureatai;
- Respublikiniame knygos ženklo konkurse „EX LIBRIS. Vincui Krėvei – 140. Kaip žydėjimas liepų...“ laureatė;
- Kauno miesto 2-4 kl. mokinių rašinių konkurse „Aš myliu savo senelius“ laureatė;
- Kauno m. 6 kl. mokinių protų mūšyje „Istoriniai ir kultūriniai Kauno ženklai“ 1 vieta;
- Kauno miesto istorijos žinių konkurse „Gimtojo miesto istorija“ 5–8 kl. grupėje 1 vieta;
- Kauno m. 5 kl. mokinių istorijos – anglų kalbos protų mūšyje „Išgirsk Lietuvos balsą iš praeities“ 2 vieta;
- Kauno m. 7–8 kl. mokinių viktorinoje „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“ 3 vieta;
- Kauno m. 6-tų kl. mokinių istorijos – anglų kalbos protų mūšyje „Aš – Europos pilietis“ 3 ir 4 vietas;
- Kauno m. mokinių projekto „Aš – Lietuvos pilietis“ 6–8 kl. mokinių protų mūšyje „Lietuva – mano širdyje“ 3 vieta;
- Kauno miesto skrajučių antikorupcijos tema konkurse „Mano dora, nekorumpuota Lietuva“ 1 vieta ir kt.

3. Sėkmingi įtraukiojo ugdymo rezultatai:

3.1. pagerėjo 5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimai, užtikrinama visavertė įtrauktis;

3.2. 59% mokinių, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – miesto, šalies kūrybinių darbų konkursų, parodų dalyviai (rodiklis padidėjo 4%);

3.3. sklindus atvykusių iš Ukrainos mokinių ugdymosi proceso organizavimas integruojant socialinių - emocinių kompetencijų ugdymą (rugsėjo 1 d. mokėsi 15 atvykusių mokinių).

3.4. įvykdytas programos Erasmus+ KA122 projektas „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija“;

3.5. Kauno švietimo inovacijų centro organizuotame projekto gerosios patirties sklaidos renginyje „Įtraukusis ugdymas – visi vaikai ypatingi“ progimnazijos vadovai ir mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su Kauno miesto ir respublikos mokytojais;

3.6. 58% pedagogų patobulino įtraukiojo ugdymo užtikrinimo įvairių poreikių vaikams kompetenciją, organizuoti tiksliniai mokymai įtraukčiai švietime gerinti.

4. Progimnazijoje saugi socialinė - emocinė aplinka:

4.1. dalyvaujama projektuose „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro projekte „Sveika mokykla“; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus“; socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo visos 1–4 klasės;

4.2. 96% 2 ir 4 klasių mokinių progimnazijoje jaučiasi saugiai ir gerai;

4.3. 6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis išliko aukšta ir siekia 89%;

4.4. patyčių lygis 5–8 klasėse sumažėjo 14%;

4.5. 93% tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko, ugdomo 1–4 klasėse, savijautą, 5–8 klasėse - 86%;

4.6. 95% darbuotojų vertina savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai.

5. 2022 metais suremontuotos patalpos, įrengtos naujos aplinkos, reikšmingos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui:

- atliktas centrinės laiptinės remontas;
- suremontuota ir įrengta individualaus mokymosi klasė;
- suremontuota ir įrengta gamtos laboratorija;
- suremontuotas vienas administracijos kabinetas;
- įrengta 105 kW galios saulės energijos foto elektrinė;
- 2 aukšto vestibulio sienos dekoruotos mokinių tapybos kūrybiniais darbais (2 vnt.);
- įsigyta: 1 interaktyvi lenta, 6 kompiuteriai, 6 konferencinės kameros hibridiniam ugdymui, daugiafunkcinis kopijavimo, skenavimo aparatas, aukštų techninių parametrų vaizdo projektorius aktų salei ir kt. Naudojamų klasių dalis, kuriose yra vaizdo projektorius arba interaktyvi lenta - 97%.

6. 2022 metais lėšų trūkumo nebuvo, pritraukiami papildomi finansiniai ištekliai:

6.1. iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius gauta 162,3 tūkst. Eur:

- programos Erasmus+ KA122 projekto „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija“ vykdymui gauta 4,0 tūkst. Eur;
- gamtos laboratorijos ir individualaus mokymosi klasės remontui ir įrengimui 65,9 tūkst. Eur;
- saulės energijos foto elektrinės, šilumos suvartojimo informacinės valdymo sistemos įrengimui 80,0 tūkst. Eur;
- pajamų už patalpų nuomą 9,0 tūkst. Eur;
- 1,2% GPM paramos lėšų 1,1 tūkst. Eur;
- hibridinių klasių įrengimui, nuotoliniam mokymui gauta priemonių už 2,1 tūkst. Eur;
- iš fizinių asmenų neatlygintinai gauta priemonių už 0,2 tūkst. Eur.

6.2. išlaidas progimnazijos pastato išlaikymui (elektros ir šiluminei energijai) mažina 2022 metais įrengtos saulės energijos foto elektrinė ir šilumos suvartojimo informacinė valdymo sistema.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus padidės nuo 89% iki 90%.	Pasiektas planuotas rezultatas, didesnė dalis sutartų vertinimo rodiklių viršyti: 1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus padidėjo nuo 89% iki 91%.
	Aukštesni negu 2021 m. arba išlikę aukšti	2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo,	2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo,

mokymosi pasiekimai.	rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis padidės nuo 87% iki 88%.	rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis išliko pakankamai aukšta ir siekia 87%.
	4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis padidės nuo 87% iki 88%.	4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis pakankamai aukšta, siekia 86%.
	6 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis padidės nuo 78% iki 82%.	6 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis padidėjo 5% ir siekia 87%.
	8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis sieks 71%.	8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis siekia 79%.
	4, 6 ir 8 kl. NMPP bent dviejų dalykų rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį.	4, 6 ir 8 kl. visų NMPP rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį. 8-ųjų iš 9-ųjų NMPP rezultatai aukštesni už Kauno m. savivaldybės vidurkį.
Palaikoma veiksmingai organizuoto ugdymo kokybė.	Veiksmingai organizuotų ugdymui(si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus išliks pakankamai aukšta ir sieks 96%.	Veiksmingai organizuotų ugdymui(si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus siekia 93% (rodiklis nepagerėjo dėl didelio sergamumo, mokinių turimų psichosocialinių sunkumų bei tėvams išvežus vaiką į užsienį neužtikrinant vaiko teisės į mokslą).
Geriau tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, pagerintos mokinių popamokinio užimtumo sąlygos.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis progimnazijoje, skaičius išliks aukštas ir sieks 346 (mok.).	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis progimnazijoje, skaičius išliko aukštas ir siekia 364 (mok.). ŠVIS duomenimis iš viso neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose progimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis 81% (19% viršija Kauno miesto vidurkį).
	Mokiniams siūloma 15 neformaliojo švietimo sričių, iš kurių 5–6 sritys – lietuvių kalbos, matematikos, ir	Mokiniams siūloma 16 neformaliojo švietimo sričių, iš kurių 5 sritys – lietuvių kalbos, matematikos, ir

		gamtamokslinių dalykų pasiekimų gerinimui.	gamtamokslinių dalykų pasiekimų gerinimui.
Plėtojamos galimybės mokinių lietuvių kalbos, matematikos pasiekimų gerinimui.		Organizuoti 4–6 renginiai, skirti lietuvių kalbai, jos mokymuisi ir sklaidai, kuriuose dalyvaus 70% mokinių.	Organizuota 10 renginių, skirtų lietuvių kalbai, jos mokymuisi ir sklaidai, kuriuose dalyvavo 100% mokinių.
		Organizuoti 4–5 renginiai, skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 50% mokinių.	Organizuoti 7 renginiai, skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvavo 55% mokinių.
		Pravesta ne mažiau kaip 8-10 tarpdalykinės integracijos pamokų 5–8 kl.	Pravesta 14 tarpdalykinės integracijos pamokų 5–8 kl.
Pagerėjusi pamokų kokybė.		Organizuoti mokymai mokytojams, skirti pamokos kokybės gerinimui, savivaldaus mokymo(si) planavimui.	Organizuoti mokymai mokytojams, skirti pamokos kokybės gerinimui, savivaldaus mokymo(si) planavimui - „Šiuolaikinės pamokos kokybės aktualijos UTA kontekste“.
		60-70% stebėtų pamokų taikomi individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai.	70% stebėtų pamokų taikomi individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai.
Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose.		Dalyvaus 40% mokinių. 15-20% dalyvavusiųjų užims prizines vietas bei 1–10 vietas dalykinėse olimpiadose.	Dalyvavo 47% mokinių. 35% dalyvavusiųjų užėmė prizines vietas bei 1–10 vietas dalykinėse olimpiadose.
		Gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 30.	Gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 91.
		Organizuotos 2–3 skatinimo priemonės apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę – pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus.	Organizuotos 4 skatinimo priemonės apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę – pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus.
		Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami progimnazijos interneto svetainėje.	Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami progimnazijos interneto svetainėje, progimnazijos Facebook paskyroje.
Vykdomas kryptingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais,		Organizuoti 2–3 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus.	Organizuoti 5 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus.
		Organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	Organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

	rūpintojais) siekiant ugdyti(si) kokybės.	Organizuotos 2–3 individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	Organizuotos 3 individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).
		Organizuoti 8–10 V GK išplėstinių posėdžių mokinių mokymosi, lankomumo ir savijautos progimnazijoje klausimais.	Organizuoti 8 V GK išplėstiniai posėdžiai mokinių mokymosi, lankomumo ir savijautos progimnazijoje klausimais.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdyti(si) kokybę, dalis: 1–4 kl. 75%, 5–8 kl. 70%.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdyti(si) kokybę, dalis: 1–4 kl. 80%, 5–8 kl. 66%.
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdyti(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdyti įvairių poreikių mokiniams, padidės specialiųjų ugdyti poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.	1–4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdyti poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudarys 100%.	Pasiektas planuotas rezultatas, dalis sutartų vertinimo rodiklių viršyti: 1–4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdyti poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudaro 97% (vienas mokinys pusmetį nesimokė, buvo išvykęs, paliktas kartoti kursą).
		5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdyti poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 1%.	5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdyti poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerėjo 1%.
		Nuo 55% iki 57% padidės vidutinių ir didelių specialiųjų ugdyti poreikių turinčių mokinių, dalyvavusių miesto, šalies konkursuose, dalis.	Nuo 55% iki 59% padidėjo vidutinių ir didelių specialiųjų ugdyti poreikių turinčių mokinių, dalyvavusių miesto, šalies konkursuose, dalis.
		Pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo) teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus padidės nuo 40 iki 41%.	Pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo) teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus padidėjo nuo 40 iki 42%.
		Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui), skaičius nepadidės ir sieks 100 mokinių.	Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui), skaičius nepadidėjo ir siekia 100 mokinių.
		Įgyvendintas Erasmus+ projektas „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija“: įvykdyti ne	Įgyvendintas Erasmus+ projektas „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija“: įvykdyti 5

	<p>mažiau kaip 5 mobilumai mokymosi tikslais, 5 mokymosi patirties pristatymai išplėstiniuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.</p> <p>Organizuoti 3–4 metodiniai renginiai projekto patirties integravimo, taikomų metodų poveikiui mokymosi kokybei įvertinti.</p> <p>Parengtos ir viešinamos progimnazijos interneto svetainėje metodinės rekomendacijos mokytojams dėl įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimo.</p> <p>Projekto patirtis pristatyta Kauno švietimo inovacijų centro metodiniame renginyje ir „Švietimo naujienose“.</p>	<p>mobilumai mokymosi tikslais, 5 mokymosi patirties pristatymai išplėstiniuose Vaiko gerovės komisijos, metodiniuose posėdžiuose.</p> <p>Organizuoti 5 metodiniai renginiai projekto patirties integravimo, taikomų metodų poveikiui mokymosi kokybei įvertinti, tarp jų atvira pamoka Kauno miesto mokytojams.</p> <p>Parengtos ir viešinamos progimnazijos interneto svetainėje metodinės rekomendacijos mokytojams dėl įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimo: https://petrasiunai.kaunas.lm.lt/mokytoju-metodine-veikla/</p> <p>Projekto patirtis pristatyta kartu su Kauno švietimo inovacijų centru organizuotame metodiniame renginyje „Įtraukusis ugdymas – visi vaikai yra ypatingi“, „Švietimo naujienose“ ir Švietimo mainų paramos fondo interneto svetainėje: https://www.svietimonaujienos.lt/svietimo-prieinamumo-itraukties-didinimo-pagrindas-tikslingai-besimokanti-organizacija/ https://erasmus-plus.lt/ispudziai/svietimas/svietimo-prieinamumo-itraukties-didinimo-pagrindas-tikslingai-besimokanti-organizacija/</p>
Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje bei hibridiniu būdu galimybės.	<p>Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis sieks 70%.</p>	<p>Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis siekia 73%.</p>
	<p>Nuo 74% iki 76% padidėja mokytojų, išnaudojančių skaitmeninės aplinkos „Google for Education“ įrankius, dalis.</p>	<p>Nuo 74% iki 82% padidėjo mokytojų, išnaudojančių skaitmeninės aplinkos „Google for Education“ įrankius, dalis.</p>
	<p>Nuo 87% iki 90% padidėja mokytojų, kurie naudojami laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose, dalis.</p>	<p>Mokytojų, kurie naudojami laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose, dalis siekia 89%.</p>

	Nuo 32% iki 33% padidėja mokytojų, kuriančių skaitmeninį ugdymo turinį, dalis.	Nuo 32% iki 34% padidėjo mokytojų, kuriančių skaitmeninį ugdymo turinį, dalis.
	Organizuoti 3-4 metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi.	Organizuoti 4 metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi.
	Įsigyta 1 interaktyvi lenta, 8 kompiuteriai ir 10 kitų informacinių technologijų priemonių.	Įsigyta 1 interaktyvi lenta, 6 kompiuteriai, 12 kitų informacinių technologijų priemonių, daugiavandenis kopijavimo, skenavimo aparatas, aukštų techninių parametrų vaizdo projektorius aktų salei.
	Įsigyta 2500-2614 vnt. šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų skaitmeninių priemonių. 100% 1–8 kl. mokinių naudoja skaitmeninio turinio platformas.	Įsigyta 940 vnt. šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų skaitmeninių priemonių (pakeitus naudojamą skaitmeninio turinio platformą, būtinų įsigyti licencijų kiekis sumažėjo dėl tiekėjo sudaromų skirtingų pardavimo sąlygų, nėra prievolės pirkti dalį nereikalingų licencijų). 100% 1–8 kl. mokinių naudoja skaitmeninio turinio platformas.
Pagerės progimnazijos paslaugų prieinamumas nepalankiose sąlygose esantiems, patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams.	Konsultacijas lankančių mokinių dalis sieks 60%.	Konsultacijas lankančių mokinių dalis siekia 72%.
	Įdiegta konsultacijas lankančių mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, pagalbos organizavimo apskaita „Google for Education“ aplinkoje. Konsultacijų rezultatai aptarti metodinių grupių posėdžiuose 2-3 kartus.	Įdiegta konsultacijas lankančių mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, pagalbos organizavimo apskaita „Google for Education“ aplinkoje. Konsultacijų rezultatai aptarti metodinių grupių posėdžiuose 2 kartus.
	Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių mokinių dalis sumažėja nuo 33% iki 31%.	Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių mokinių dalis sumažėjo nuo 33% iki 27%.
Ugdymosi paslaugų prieinamumo didinimui racionaliai naudojamos progimnazijos	Savivaldybės skirtomis lėšomis įrengta erdvė 8 kl. mokinių savarankiškam mokymuisi.	Savivaldybės skirtomis lėšomis suremontuota ir įrengta erdvė 8 kl. mokinių savarankiškam mokymuisi.

	patalpos, pagerintos popamokinio užimtumo sąlygos.		
8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo 1–4 klasėse, savijautą, dalis išliks aukšta ir sieks 88–93%.	Pasiektas planuotas rezultatas, didesnė dalis sutartų vertinimo rodiklių viršyti: Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo 1–4 klasėse, savijautą, dalis išliks aukšta ir siekia 93%.
		2 ir 4 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis išliks aukšta ir sieks 88-90%.	2 ir 4 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis išliks aukšta ir siekia 96%.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo 5–8 klasėse, savijautą, dalis išliks aukšta ir sieks 85-90%.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo 5–8 klasėse, savijautą, dalis išliks aukšta ir siekia 86%.
		6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis išliks aukšta ir sieks 88-90%.	6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis išliks aukšta ir siekia 89%.
		Nuo 37% iki 35% sumažės patyčias patiriančių mokinių skaičius.	Nuo 37% iki 23% sumažėjo patyčias patiriančių mokinių skaičius.
		Sukurtos palankios sąlygos mokinių ir pedagogų fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti įgyvendinant programas ir projektus.	Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius 1–4 klasėse dvi, 5–8 klasėse – viena. Socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ dalyvaus visos 1–4 klasės. Organizuoti 5–7 prevenciniai renginiai/projektai.
	Užtikrinama efektyvi prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	Pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5–8 klasei organizuotos 2–4 integruotas pamokas, klasės valandėles bei kitus užsiėmimus sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.	Pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5–8 klasei organizuotos 4–7 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.
		2–3 studentai, atliekantys pedagoginę praktiką, įtraukiami į renginių organizavimą, individualios pagalbos teikimą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, ar	5 studentai, atliekantys pedagoginę praktiką, įtraukti į renginių organizavimą, individualios pagalbos teikimą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, ar

		besiruošiantiems olimpiadoms, konkursams.	besiruošiantiems olimpiadoms, konkursams.
Pagerės mokinių tarpusavio santykiai, bendruomeniškumas skatinant ir remiant mokinių savivaldos iniciatyvas, lyderystę.		Mokinių savivaldos nariams organizuoti mokymai lyderystės kompetencijų ugdymuisi.	Mokinių savivaldos nariams organizuoti mokymai lyderystės kompetencijų ugdymuisi.
		Mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 4–5 renginiai.	Mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 7 renginiai ir 3 akcijos.
Darbuotojų socialinis psichologinis klimatas išliks palankus.		Organizuotos 2–3 edukacinės išvykos/renginiai pedagogams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.	Organizuotos 6 edukacinės išvykos/renginiai pedagogams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.
		Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai, dalis 95–97%.	Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai, dalis 95%.
Plėtojamas STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas.		Kiekviena klasė dalyvaus 2–3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.	Kiekviena klasė dalyvavo 2–5 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.
		Organizuotos 2 STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencijos.	Organizuotos 2 STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencijos.
		67% pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje Vedliai (Teachers lead teachers).	78% pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje Vedliai (Teachers lead teachers).
		Netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis padidės nuo 67% iki 69%.	Netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis padidėjo nuo 67% iki 79%.
Mokytojų kompetencijos, mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas.		Vykdomi trys tarptautiniai ir trys respublikiniai projektai.	Vykdomi trys tarptautiniai ir keturi respublikiniai projektai: <ul style="list-style-type: none"> • programos Erasmus+ KA122 projektas „Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija“; • programos Erasmus+ „eTwinning“ projektas; • „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“; • „Informatika pradiniame ugdyme“;

		<ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro projektas „Sveika mokykla“; • Tarptautinis projektas „Kalėdinių žaisliukų mainai“; • Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus“.
	Bendradarbiaujama su ne mažiau kaip 4–5 šalių mokyklomis.	Bendradarbiaujama su 8 šalių mokyklomis.
	Šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvauja 32–37% mokinių.	Šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvauja 34% mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užsieniečių ugdymosi proceso organizavimas.	Užtikrintas sklandus atvykusių iš Ukrainos mokinių ugdymosi proceso organizavimas integruojant socialinių - emocinių kompetencijų ugdymą (rugsėjo 1 d. mokėsi 15 atvykusių mokinių). Organizuota 13 grupinių švietimo pagalbos, kultūrinių užsiėmimų. 93% atvykusių mokinių adaptacija sėkminga.
3.2. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimai.	5–8 klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos, matematikos, gamtamokslinių dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis padidėjo 3% ir siekia 82% (strateginio plano rodiklis 75%). 8-ių iš 9-ių NMPP rezultatai aukštesni už Kauno m. savivaldybės vidurkį.
3.3. Suremontuotos patalpos ir įrengta gamtos laboratorija.	Pagerėjo sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, gamtamoksliniam ugdymui.
3.4. Suremontuota centrinė laiptinė ir vienas administracijos kabinetas.	Pagerėjo vidaus patalpų estetinis vaizdas, pagerintos darbo sąlygos.
3.5. Įrengta 105 kW galios saulės energijos foto elektrinė ir šilumos suvartojimo informacinė valdymo sistema.	Sumažintos išlaidos progimnazijos pastato išlaikymui (elektros ir šiluminei energijai).

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujintų bendrųjų programų taikymo.
7.2. Vidaus kontrolės organizavimo.
7.3. Personalo valdymo, darbuotojų motyvavimo ir grįžtamojo ryšio suteikimo.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę taikant/rengiantis taikyti atnaujintas bendrąsias programas.	Geri mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 90% (2023 m. birželio 8 d. būklei).
		5–8 klasių mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis 80% (2023 m. birželio 22 d. būklei).
	Aukštesni negu 2022 m. arba išlikę aukšti mokymosi pasiekimai.	1–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis 80% (2023 m. birželio 8 d. būklei).
		5–8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis 78% (2023 m. birželio 22 d. būklei).

		4 ir 8 kl. NMPP vieno - dviejų dalykų rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį (2023 m. vasario 22 d. būklei).
	Palankios aplinkos mokytojo darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas kūrimas.	<p>Iki 2023 m. rugpjūčio 25 d. peržiūrėtas, pakoreguotas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo priemonių planas. Parengtos pasirengimo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas gairės. Iki 2023 m. gruodžio 29 d. modeliuojami, aptarti metodinėje taryboje pokyčių stebėsenos rodikliai.</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal atnaujintas bendrąsias programas, dalis 48% (2023 m. rugsėjo 1 d. būklei).</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 20 d. organizuoti mokymai pedagogams, skirti atnaujintų bendrųjų programų taikymui.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 29 d. atnaujinto ugdymo turinio taikymo srityje kvalifikaciją tobulinusių, stažuotėse dalyvavusių pedagogų dalis 88%, vadovų - 100%.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 29 d. mokytojai, taikantys atnaujintas bendrąsias programas, motyvuojami papildomai skiriamomis dienomis savišvietai mokinių atostogų metu; sėkmingai taikantys atnaujintas bendrąsias programas mokytojai skatinami premijomis.</p>
	Plėtojamas motyvuojantis, skatinantis domėjimąsi karjera STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas.	<p>Pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų mokytojai 30% pamokų skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų laboratorijoje ir kitose aplinkose (teminių planų, pamokų stebėjimo protokolų duomenys) (2023 m. gruodžio 22 d. būklei).</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 20 d. kiekviena klasė dalyvaus 1–3 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 15 d. organizuotos dvi STEAM tiriamųjų darbų ir eksperimentų pristatymo konferencijos.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 22 d. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis padidės nuo 79% iki 81%.</p> <p>Iki 2023 m. rugpjūčio 15 d. 56% pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.</p>
	Plėtojamos galimybės mokinių pasiekimų gerinimui.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. organizuoti 7 renginiai lietuvių kalbos pasiekimų

		gerinimui, kuriuose dalyvaus 70% mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.
		Iki 2023 m. gruodžio 20 d. organizuoti 6 renginiai, skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 50% mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.
		Iki 2023 m. gruodžio 22 d. pravesta ne mažiau kaip 15 tarpdalykinės integracijos pamokų, vedamų kelių dalykų mokytojų.
		Ne mažiau kaip 80% pedagogų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).
	Pamokų kokybė atliepia atnaujinto ugdymo turinio kompetencijų raidos apibrėžtis, sandus.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. vadovai stebės 100 ugdymo veiklų per metus.
		Vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai 70% (2023 m. gruodžio 22 d. būklei).
	Vykdoma taikomų atnaujintų bendrųjų programų gerosios patirties sklaida.	Iki 2023 m. gruodžio 28 d. progimnazijoje organizuoti 3–4 kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiniai renginiai atnaujintoms bendrosioms programoms taikyti.
		Iki 2023 m. gruodžio 22 d. taikantys atnaujintas bendrąsias programas mokytojai praveda 4 atviras pamokas.
		Iki 2023 m. gruodžio 20 d. miesto, šalies mastu geroji patirtis skleista bent 1 renginyje atnaujintam ugdymo turiniui taikyti.
	Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, popamokinio užimtumo sąlygos.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis sieks 80% (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).
		Mokiniams siūloma 15 neformaliojo švietimo programų sričių, iš kurių 5 sritys – lietuvių kalbos, matematikos, gamtos, socialinių mokslų dalykų pasiekimų gerinimui (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).
	Palaikoma lankomumo kokybė.	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus sieks 94%. Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius vienam mokiniui ne didesnis kaip 0,75 dienos (2023 m. gruodžio 22 d. būklei).
	Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose.	Iki 2023 m. gruodžio 22 d. dalyvaus 40% mokinių. Prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų dalykinėse olimpiadose užims ne mažiau kaip 30% dalyvautų renginių.
		Iki 2023 m. gruodžio 29 d. mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 35.

		Iki 2023 m. gruodžio 22 d. organizuotos 3 skatinimo priemonės / renginiai apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę – pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus. Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.
8.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.	1–4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudarys 100% (2023 m. birželio 8 d. būklei).
		5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 1% (2023 m. birželio 22 d. būklei).
		Progimnazijos organizuotoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 50% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).
		Iki 2023 m. gruodžio 22 d. 55% vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose.
		Iki 2023 m. gruodžio 15 d. organizuoti 2-3 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui.
		Iki 2023 m. gruodžio 20 d. organizuoti 5-6 V GK išplėstiniai posėdžiai mokinių mokymosi, atnaujinto ugdymo turinio taikymo, lankomumo, savijautos progimnazijoje klausimais, teikiamos rekomendacijos, vykdoma jų įgyvendinimo stebėseną.
		Vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius nepadidės ir neviršys 100 mokinių (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).
		Užtikrintas sklandus atvykusių iš Ukrainos mokinių ugdymosi procesas.
		Atvykusių iš Ukrainos mokinių mokymosi kokybė pagerėja 1% (2023 m. birželio 22 d. būklei).
Sudarytos galimybės diferencijuoti ir	100% 1–8 kl. mokinių naudoja ugdymo turiniui įgyvendinti skirtas skaitmenines	

	individualizuoti ugdymą naudojant skaitmenines priemones.	<p>priemonės (EMA, Eduka ir kt.) (2023 m. rugsėjo 1 d. būklei).</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 28 d. įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 4 kompiuteriai ir kitos informacinių technologijų priemonės.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 20 d. organizuoti 2–3 metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi.</p>
	Pagerės paslaugų nepalankiose esantiems, mokymosi mokiniams.	<p>Iki 2023 m. gruodžio 22 d. konsultacijomis pasinaudos 65% mokinių.</p> <p>Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 32% (2023 m. birželio 22 d. būklei).</p>
	Ugdymosi prieinamumo racionaliai progimnazijos priemonės, popamokinio sąlygos.	<p>Individualaus mokymosi klase naudojasi 20% 5–8 klasių mokinių (2023 m. gruodžio 22 d. būklei).</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 22 d. įsigytos 3 priemonės mokinių sensoriniam kabinetui.</p> <p>Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. suremontuota sporto salė, pagerintos sąlygos sveikatos ugdymuisi ir aktyviam laisvalaikiui.</p>
	Vykdoma ugdymo kokybės bendrakūra su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais, tėvais) siekiant įvairių gebėjimų mokinių individualios pažangos, kūrybiškumo įvertinimo.	<p>Iki 2023 m. gruodžio 22 d. organizuoti 3 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, tėvus).</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 15 d. organizuotos 3 individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėvams).</p>
8.3. Užtikrinti saugią, priimančią ugdymo(si) aplinką, suteikiant pagalbą ir plėtojant tinklaveiką.	Palaikoma psichologiškai, emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo 1–4 klasėse, savijautą, dalis sieks 90% (2023 m. gruodžio 20 d. būklei).</p> <p>4 klasių mokinių saugiai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 90% (2023 m. gruodžio 15 d. būklei).</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo 5–8 klasėse, savijautą, dalis sieks 85% (2023 m. gruodžio 20 d. būklei).</p> <p>6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 85% (2023 m. gruodžio 15 d. būklei).</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, dalis sieks 85% (2023 m. gruodžio 15 d. būklei).</p>

		Patyčias patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 28% (2023 m. gruodžio 15 d. būklei).
Užtikrinama efektyvi prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, įgyvendinant programas ir projektus, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.		Iki 2023 m. gruodžio 22 d. įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius 1–4 klasėse viena, 5–8 klasėse – viena.
		Iki 2023 m. gruodžio 22 d. organizuoti 6–7 prevenciniai renginiai/ projektai.
		Iki 2023 m. gruodžio 22 d. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5–8 klasei organizuotos 3–4 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.
		Iki 2023 m. gruodžio 15 d. organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėviams).
Pagerės mokinių tarpusavio santykiai, bendruomeniškumas skatinant ir remiant mokinių savivaldos iniciatyvas, lyderystę.		Iki 2023 m. lapkričio 30 d. mokinių savivaldos nariams organizuoti mokymai lyderystės kompetencijų ugdymuisi.
		Iki 2023 m. gruodžio 22 d. mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 4–6 renginiai / akcijos.
Darbuotojų socialinis psichologinis klimatas išliks palankus.		Iki 2023 m. gruodžio 29 d. organizuotos 3–4 edukacinės išvykos/renginiai pedagogams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.
		Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai, dalis 90% (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).
Mokytojų kompetencijų, mokinių bendradarbiavimo ir kalbinių įgūdžių stiprinimas įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas.		Iki 2023 m. gruodžio 29 d. vykdomi penki tarptautiniai ir respublikiniai projektai.
		Iki 2023 m. gruodžio 22 d. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvauja 35% mokinių.
		Iki 2023 m. vasario 23 d. pateikta projektinio finansavimo paraiška Erasmus+ programos projektui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Gali būti gautos ne visos planuotos lėšos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos tarybos 2022-01-31 posėdžio Nr. 11-1 nutarimu direktorės veikla veiksminga, pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo daugumą sutartų vertinimo rodiklių.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

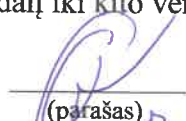

(parašas)

Violeta Buksienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Mokinių skaičius išliko stabilus, pagerėjo mokinių pasiekimai, progimnazijoje užtikrinamas mokinių saugumas: sumažėjo patyčias patiriančių mokinių skaičius, gera mokinių savijauta. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Sėkminga atvykusių iš Ukrainos mokinių adaptacija, beveik 50 proc. mokinių dalyvavo miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose, įrengta gamtos laboratorija, saulės energijos fotoelektrinė. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

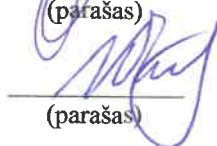
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Antanina Džiugienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)