

# KAUNO „PAPARČIO“ PRADINĖS MOKYKLOS

## ELONOS KURKLIETIENĖS

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-128  
(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. m. Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos Strateginiame plane prioritetinės metų veiklos:

1. *Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams* –16 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. 2022 m. mokykloje ugdėsi ir švietimo pagalbą gavo 9 didelius SUP turintys mokiniai.
2. *Ugdymo kokybės gerinimas:*

Rodiklis	Plane numatyta reikšmė	Faktinė reikšmė
Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	11	14
Vaikų skaičiaus pradinio ugdymo programoje vidurkis	22	22,2
4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis	66	84
Patyčių pokytis 4-ose klasėse	0,3	0,3

Strateginiame plane numatytos **kryptys:**

#### **1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą**

*Pokytis* –organizuoti bendruomenės mokymai pasiruošimui dirbti pagal UTA, mokykla įsitraukė į mokinių sąmoningo skaitymo stiprinimo projektą "Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniame ugdyme dirbtuvės". 5 proc. daugiau mokinių tėvų aktyviai dalyvauja ugdymo procese, vesdami profesinio orientavimo pamokas, organizuodami netradicines veiklas už mokyklos ribų, teikdami idėjas ugdymo integralumui didinti. 3 proc. daugiau mokinių dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. 100 proc. mokinių dalyvavo ne mažiau kaip vienoje „Kultūros paso“ programoje. Išplėtota neformaliojo švietimo būrelių pasiūla mokiniams: 5 naujų krypčių nemokami būreliai.

#### **2 TIKSLAS – Pasirengti organizuoti įtraukijį ugdymą**

*Pokytis* – 16 pedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose, skirtuose sėkmingai organizuoti ugdymą SUP turintiems mokiniams. Pagal tėvų poreikius parengti savirūpos planai 3 mokiniams. Daugiau didelius SUP turinčių mokinių (dabar 9, pernai buvo – 5) ugdomi bendrojo ugdymo klasėse. Sustiprinti ir atnaujinti ryšiai su Kauno PPT, kuri konsultuoja pedagoginius darbuotojus, P. Daunio ugdymo centru. 2022 m. ugdymo įstaigoje organizuotas 5 gabių mokinių intelekto vertinimas. Mokinių savijauta, adaptacijos tyrimas rodo palankų mikroklimatą ugdymo įstaigoje – 2 proc. daugiau mokinių jaučiasi mokykloje gerai ir saugiai

(šiemet - 82 proc., pernai – 79 proc). Specialiųjų poreikių mokiniams pagalbą teikia daugiau mokytojų padėjėjų – 4, buvo - 3.

### **3 TIKSLAS – Stiprinti nuolat besimokančių bendruomenę**

*Pokytis* – 10 proc. daugiau mokinių ir jų šeimos narių nei pernai įsitraukė ir dalyvavo labdaros ir savanorystės projektuose: parama Ukrainai (padovanota 64 poros kojinių), gyvūnams (paaukota ėdalo „Nuarui“), pyragų dienoje surinkta 385 eurai „Rugutei“, „Solidarumo bėgimo“ metu surinkta 223 eurai. Mokinių tėvai inicijavo mokykloje dvi dovanojimo akcijas: nebereikalingų mokymosi priemonių dovanojimo jaunesniems bičiuliams bei perskaitytų knygų „Antrąjį gyvenimą mokyklos bibliotekoje“. Labiausiai nusipelnę tėvai (IIc, IIIc kl. mokinių tėvai) ir mokytojai (IV-ų klasių mokytojai) apdovanoti „Mokyklos garbė“ padėkomis. Intensyviau vyko mokytojų kompetencijų tobulinimas skaitmeninio ugdymo srityje, savarankiškai pasirinktuose kursuose bei savitarpio pagalbos metodais. 17 mokytojų tobulino savo skaitmeninę kompetenciją ilgalaikiuose mokymuose „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. 1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 2022 m. 4 pedagogai derino darbą su studijomis pedagoginėse kryptyse. Mokymo lėšomis nupirka platininė „Pedagogas.lt“ licencija, sudaranti sąlygas visiems mokyklos pedagoginiams darbuotojams savarankiškai kokybiškai kelti savo kvalifikaciją.

#### **2022 m. veiklos plano pasiekimai:**

Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, skiriant geriausiai dirbusiųjų darbuotojų daliai premijas iš sutaupytų lėšų.

Išlaikytas stabilus mokinių skaičiaus klasėje vidurkis – 22,2.

Realizuoti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: UTA mokymuose dalyvavo 11 pedagoginių darbuotojų, socialinio emocinio ugdymo kompetencijas tobulino 2 pedagogai, įtraukiojo ugdymo mokėsi 12 pedagogų, 13 mokytojų dalyvauja mokymuose pagal projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

Patobulintas pradinio ugdymo organizavimas: integruotas ukrainiečių ugdymas, optimizuotos mokinių galimybės naudoti planšetes ugdymesi, išplėtota neformaliojo švietimo veiklų pasiūla.

Užtikrinti geri ugdymo (si) rezultatai: organizuotose 1-4 kl. mokinių lietuvių k. raštingumo ir matematinių gebėjimų patikrose nustatyta mokinių pažanga, diagnozuotos problemos, numatyti jų sprendimo keliai: 2 mokiniams įvertinti mokymosi sunkumai. 100 proc. ketvirtokų sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą.

85 proc. tėvų patenkinti mokinių ugdymo kokybe.

5 proc. padidėjo tėvų įtrauktis į ugdymo procesą „Ugdymui karjerai“ kryptimi.

Išskirtinių gebėjimų turinčių 5 mokinių potencialas įvertintas pasitelkiant kvalifikuotus intelekto vertinimo specialistus.

2022 m. mokyklai antrą kartą įteiktas sidabrinis diplomus už „Darnios mokyklos“ 2021-2022 m. veiklų įgyvendinimą. Bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniuose renginiuose:

Už ką skirta padėka/pažymėjimas	Kas įteikė
Už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai	Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų įvertinti
Už dalyvavimą nuotolinėje „Mokonomikos“ pamokoje	Swedbank, Mokonomika
Už dalyvavimą „Laisvės apyrankė“	JA Lietuva
Už konkursą „Kengūra 2022“ organizavimą dalyvavo 63 mok.	Matematikos konkurso Kengūra organizatoriai
Už dalyvavimą „Olympis 2022-Pavasario sesija“ gavom 27 medalius, 163 diplomus, 10 padė.	UAB „Advertis“
Už dalyvavimą socialinėje akcijoje „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“	KŠIC

Už dalyvavimą projekte „Sveikatiada“ 2021-2022 m.m. veiklas ugdymo įstaigoje	„Sveikatiada“
Už dalyvavimą nacionalinėje iniciatyvoje „Gyvasis Tautos Žiedas“ Kovo 11-ąją	Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų įvertinti
Už dalyvavimą respublikiniame šokių sceninių kompozicijų festivalyje „Draugystės tiltai – 2022“	Kauno m. Švietimo sk

100 proc. įsisavintos „Kultūros paso“ lėšos.

Sėkmingai plėtotos savanorystės iniciatyvos, susijusios su parama Ukrainai, labdara mokyklos lygmenyje: tėvų iniciatyva suremontuotos dvi klasės, padovanota knygų bibliotekai. Rezultatyvi parama mokyklai iš UAB „Aribolt“: gauta 10000 vaikiškų kaukių už 1400 eurų.

Efektyviai įsisavintos ugdymo kokybei ir aplinkoms skirtos lėšos:

1. Iš Mokymo (41) lėšų:
  - 1.1. Išmanioji lenta – 2000 eurų;
  - 1.2. Kompiuteris – 482 eurais;
  - 1.3. Futbolo kamuoliai – 221,44 euro;
  - 1.4. Vadovėliai – 5235,43 euro.
2. Iš Savivaldybės (5101) biudžeto lėšų:
  - 2.1. Roletai klasei 720 eurų;
  - 2.2. Dažai vidaus sienų atnaujinimui: 3 klasių, 1 koridorias;
  - 2.3. Laidinės atnaujinimas - 5201,57 (taip pat ir 1,2% paramos lėšos);
  - 2.4. Muzikos instrumentas - 458 eurais;
  - 2.5. Saulės elektrinė - 22014,74 euro.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Organizuoti mokytojų bendruomenės pasiruošimą dirbti pagal UTA, stiprinant mokinių kompetencijų ugdymą pamokose	Metodinėje grupėje ir mokytojų pasitarimuose bus aptartos UTA dalykų programos, kompetencijos, vaiko raida. Bus parengti pranešimai, vaizdinė medžiaga mokytojams, mokinių tėvams. Mokytojų bendruomenės nariai dalyvaus tiksliniuose mokymuose. NMPP rezultatai šalies kontekste rodys pakankamas ketvirtokų kompetencijas	95 proc. mokytojų susipažins su UTA projektų turiniu, 100 proc. mokytojų taikys 7 kompetencijų ugdymo metodus. 100 proc. mokytojų dalinsis patirtimi apie šiuolaikinių metodų taikymo efektyvumą, analizuos naujų programų turinį, kompetencijų vertinimą. 50 proc. mokytojų dalyvaus refleksijose po stebėtų atvirų kolegų pamokų. Tėvai bus supažindinti su UTA startu. 85 proc. tėvų bus patenkinti mokinių ugdymosi kokybe.	96 proc. mokytojų susipažino su UTA savarankiškai ir bendradarbiaudami su kolegomis, taip pat dalyvaudami mokymuose, organizuotuose KŠIC bei NŠA. 100 proc. mokytojų taikė ugdymo procese 7 kompetencijų ugdymo metodus, 65 proc. dalinosi patirtimis iš mokymų, 2 pedagogai skleidė patirtį kolegoms mokykloje bei Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijoje. Neformaliuose mokytojų pasitarimuose apie galimybes internetinėje erdvėje dalinosi galimybėmis tobulinti atnaujinto ugdymo turinio aspektus savo darbe. 96 proc. mokytojų dalinosi patirtimis apie šiuolaikinių metodų taikymo efektyvumą,

	<p>ugdysis pagrindinio ugdymo pakopoje. Mokytojai mokysis kolegialiai stebėdami ir patardami kolegų pamokas, taikys šiuolaikinius ugdymo metodus pamokose.</p>	<p>Aukštesni nei šalies ketvirtokų NMPP rezultatų vidurkiai. Patobulėjęs mokinių įsivertinimas per mokytojų vertinimo ugdant stiprinimą.</p>	<p>analizavo naujų ugdymo programų turinį. 89 proc. mokytojų dalyvavo refleksijose po stebėtų atvirų kolegų pamokų. Tėvai supažindinti su UTA startu per Tamo bei mokyklos svetainėje. 87 proc. tėvų patenkinti mokinių ugdymosi kokybe. Aukštesni nei šalies ketvirtokų NMPP rezultatų vidurkiai: Skaitymas – 61,6, Matematika – 67,7, Pasaulio p. – 68,3. 83 proc. ketvirtokų gebėjo keltis savo ugdymosi tikslus ir uždavinius. Ugdymo procese aktyviai tobulino savo įsivertinimo gebėjimus, analizuodami klaidų ir priežasčių ryšius.</p>
<p>2. Pagerinti ugdymo prieinamumą įvairių poreikių turintiems mokiniams, didinant pedagoginių darbuotojų pasirėmimą dirbti pagal įtraukijį ugdymą bei bendradarbiaujant su išorinėmis institucijomis, teikiančiomis švietimo pagalbą</p>	<p>Pedagogai patobulins kvalifikaciją darbui su SUP mokiniais. Mokiniai dalyvaus bent viename renginyje, konkurse, už mokyklos ribų ar nuotolyje virtualiai. Bendradarbiavimas su pagalba teikiančiomis institucijomis bus panaudotas konstruktyviam problemų sprendimui. Suaktyvės projektinės veiklos su švietimo įstaigomis (darželiais, pagrindinės ugdymo pakopos įstaigomis). Komandinio VGK narių darbo stiprinimas.</p>	<p>Mokytojai ne mažiau kaip 10 val. per metus skiria kryptingai savo kvalifikacijai ir kompetencijų tobulinimui. VGK nariai sėkmingai bendradarbiauja tarpusavyje ir su išorinėmis institucijomis. NŠ veikloje dalyvauja 80 proc. SUP turinčių mokinių. Gabių atrankoje dalyvauja 1-5 mokiniai. 50 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją darbui su SUP mokiniais. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių per metus dalyvaus bent viename renginyje, konkurse, už mokyklos ribų ar nuotolyje virtualiai. Projektinės veiklos su 2-3 švietimo įstaigomis (darželiais, pagrindinės ugdymo pakopos įstaigomis)</p>	<p>19 pedagoginių darbuotojų kryptingai tobulino savo kvalifikaciją, skirdami vidutiniškai 80 val. savišvietai. VGK nariai rezultatyviai bendradarbiavo tarpusavyje bei su Kauno PPT, sudarydami sąlygas 4-iems mokiniams gauti daugiau jiems būtinų švietimo pagalbų. NŠ veikloje dalyvavo 85 proc. SUP turinčių mokinių. Gabių atrankoje dalyvavo 2 mokiniai, jie įvertinti Raveno bei WASI metodika. 16 iš 21 pedagogų tobulino kvalifikaciją darbui su SUP mokiniais. 86 proc. mokinių per metus dalyvavo viename ar daugiau renginių, skirtų pažintinėms, kūrybinėms ar socialinėms kompetencijoms ugdyti. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su „Šermukšnelio“ „Tuko“ lopšeliais – darželiais: buvo organizuotos trys netradicinės veiklos priešmokyklinukams ugdymo įstaigoje. Mokyklos ketvirtokai dalyvavo 6 –iose netradicinėse pamokose progimnazijose.</p>

		bus naudingos SUP mokinių ugdymosi sėkmei.	5 SUP turintys „papartiečiai“ sėkmingai tęsia ugdymą pagrindinį ugdymą organizuojančiose progimnazijose. Virš 90 proc. mokinių tėvų patenkinti mokykla, 81 proc. tėvų tenkina ugdymo kokybę. 90 proc. III-IV klasių mokinių teigia, kad paskirtas užduotis atliek laiku, 81 proc. teigia, kad mokomoji medžiaga visiškai tinkama: nei per lengva, nei per sunki.
3. Užtikrinti saugią, ugdančią ir emociškai patrauklią ugdymo aplinką, stiprinant fizinio ugdymo pamokų kokybę bei prevencinių programų vykdymo kokybę	Mokiniai jausis saugiai mokykloje, mokės spręsti kylančias problemas. Mokytojai organizuos atviras fizinio ugdymo pamokas, atliks su mokiniais BFT testus. Bus įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 prevencinės programos kiekvienoje klasėje.	Sėkmingai ir kokybiškai įgyvendinamos ne mažiau kaip dvi prevencinės programos kiekvienoje klasėje. Pamatuoti mokinių BFT rezultatai. 85 proc. tėvų teigiamai vertina savo vaikų savijautą ir saugumą mokykloje, klasėje. 95 proc. III-IV kl. mok. noriai eina į mokyklą kiekvieną dieną. 90 proc. mokinių saugiai jaučiasi mokykloje. SEU kokybė atlieps mikroklimato sąlygų pagerėjimą. Mokytojai dalyvaus bent 1 su emociniu mokinių ugdymu susietame seminare.	Sėkmingai ir kokybiškai įgyvendintos „Laikas kartu“ bei Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos kiekvienoje iš 12- os klasių. 97 proc. tėvų teigia, kad reguliarūs „Laikas kartu“ programos užsiėmimai yra vertingi jų vaikams. 85 proc. apklaustųjų III-IV klasių mokinių yra patenkinti „Laikas kartu“ užsiėmimais. Trys pedagogai tobulino savo kvalifikaciją mokinių emocinio ugdymo temomis („Laikas kartu“ metodika, LSEUA konferencija). Fizinio ugdymo pamokų kokybę garantuoja kasmetinis antroklų dalyvavimas programoje „Mokausi plaukti“, kurią finansuoja Kauno miesto savivaldybė bei plaukimo federacija. Aktyviai bendradarbiaujant su išorinėmis institucijomis organizuota apie 32 netradicines fizinio pamokas, kuriose mokiniai susipažino su mažiau žinomomis sporto šakomis, kudo, gatvės šoku, akmenslydžiu, regbiu ir kt. Dalyvavimas projekte „Gyvenk tvariau su „Sveikata“ didino mokinių galimybes mokytis kurti darnią ir tvarią aplinką, stiprino sveikos mitybos pažinimo įgūdžius. Mokyklos ugdytinių komanda dalyvavo

		<p>Kauno miesto mokyklų žaidynėse.</p> <p>Pamatuoti mokinių BFT rezultatai parodė, kad mokiniams reikia stiprinti vikrumą ir greitumą pagal šaudyklinio bėgimo 5z10 užduotį.</p> <p>84 proc. tėvų teigiamai vertina savo vaikų savijautą ir saugumą mokykloje, klasėje, 11 proc. teigia, kad kartais būna ne visiškai saugūs.</p> <p>50 apklaustųjų III-IV kl. mokinių noriai eina į mokyklą kiekvieną dieną, 10 mokinių nežino.</p> <p>81 proc. III-IV klasių mokinių saugiai jaučiasi mokykloje, 9 proc. nežino..</p> <p>Vykdyta tiriamoji analitinė veikla „Atšvaitai“, „Pirmokų ir naujokų adaptacija“, „Antrokų savijauta mokykloje“, „6-10 metų vaikų sveikatos ir sveikos gyvensenos ypatumų vertinimas“, „Atvykimo į mokyklą būdai“. Organizuota mokinių tėvų anoniminė apklausa apie teikiamų paslaugų kokybę.</p> <p>Mokykla dalyvavo „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje“.</p> <p>Mokinių tėvams parengtas ir elektroniniu būdu paskleistas lankstinukas „Sveikas papartietis, 2022“.</p>
--	--	--

## 2. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)-nebuvo.

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ryšių su socialiniais partneriais sustiprinimas, siekiant ugdymo prieinamumo ir integralumo didinimo	Formaliai pasirašytos trys naujos bendradarbiavimo sutartys su Kauno lopšeliais-darželiais: „Tukas“, „Šermukšnelis“, bei Kauno kino centru „Romuva“. Organizuotos netradicinės pamokos kartu su priešmokyklinukų grupėmis, ugdyta mokinių socialinė ir komunikacinė kompetencijos.

	Integruotos pasaulio pažinimo pamokos organizuotos antro kartą kartu su priešmokyklinukų grupe. Užtikrinamas mokyklos atvirumas švietimu besidominčiai visuomenei.
3.2. Ukrainiečių ugdymo organizavimas	Nuo 2022-03-21 į mokyklą buvo priimami ukrainiečių vaikai: 2 trečiokai ir pirmokė, nuo rugsėjo – integruotai bendrojo ugdymo klasėse mokosi 7 ukrainiečiais (1a, IIIb, IVb klasėse). Jiems teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, vertėjaujama pagal galimybes, mokoma kalbos, sudaryti individualūs ugdymo planai. Kai kuriems šių mokinių teikta parama, organizuota pagalba daiktais. Mokytojams išmokėti priedai dėl sudėtingesnių darbo sąlygų.

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiklos kokybės pokyčių ir efektyvumo sisteminimas
7.2. Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą mokykloje.

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų</p>	<p>4 klasių mokinių pasiekimai NMPP rezultatai neturės didelio atotrūkio tarp skaitymo ir matematikos.</p> <p>Visi 4 klasių mokiniai sieks individualios pažangos, jų įvertinimai atitiks strateginio veiklos plano reikšmes.</p> <p>Antrų klasių mokinių pasiekimai atitiks metinio veiklos plano reikšmes.</p> <p>1, 3 klasių mokytojai bus pasiruošę ir sėkmingai startuos pagal UTA.</p> <p>Ugdymo procese bus taikomi STEAM elementai.</p> <p>Mokinių skaičiaus klasėse vidurkis atitiks teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams.</p> <p>Mokinių įtrauktis siekiant dalyvauti įvairiuose konkursuose.</p>	<p>4 kl. mokinių NMPP rezultatai koreliuos su miesto 4-ų kl. mokinių rezultatais – bus panašaus ar aukštesnio lygio (2023 m. III ketv.). 2024 m. mokyklos rezultatai sieks ir viršins Kauno miesto vidurkius.</p> <p>4 klasių mokinių, padariusių pažangą dalis – 95 proc. (II ketv.)</p> <p>100 proc. ketvirtokų sėkmingai tęs ugdymąsi pagrindinio ugdymo pakopoje (IV ketv.).</p> <p>4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis (2023m. II ketv.):</p> <p>Skaitymo – 65 proc. Rašymo – 65 proc. Matematikos – 70 proc.</p> <p>Pagal metinius įvertinimus Tame. 2 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis (2023m. II ketv.):</p> <p>Skaitymo – 75 proc. Rašymo – 75 proc. Matematikos – 80 proc.</p> <p>100 proc. I, III klasių mokytojų dalyvaudami mokymuose ir metodiniuose pasitarimuose, bus įgiję žinių apie UTA (III ketv.).</p> <p>80 proc. mokytojų ugdymo procese naudos STEAM elementus pamokose klasėje ir už jos ribų (2023m. IV ketv.).</p> <p>Neformaliojo švietimo 1-2 būreliai orientuoti į tiriamąsias veiklas.</p> <p>Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių (2023m. III ketv.).</p> <p>Tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis – 75 proc. (2023m. IV ketv.).</p> <p>Mokinių dalyvavusių konkursuose ir olimpiadose dalis – 25 proc. (2023m. IV ketv.).</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Mokiniai jausis saugiai mokykloje, mokės spręsti kylančias problemas.</p> <p>Bus įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 prevencinės programos kiekvienoje klasėje.</p>	<p>Saugiai besijaučiančių mokykloje antrojų dalis - 85 proc. (IV ketv.)</p> <p>Saugiai besijaučiančių mokykloje ketvirtokų dalis - 75 proc. (IV ketv.)</p> <p>Sėkmingai ir kokybiškai bus įgyvendinamos 2 prevencinės programos kiekvienoje klasėje: „Laikas</p>



	<p>Ugdymo organizavime bus įgyvendinami kaitos projektai.</p> <p>VGK veiklos kokybė sustiprės per bendradarbiavimą su mokinių tėvais bei išoriniais partneriais. Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas.</p> <p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos.</p> <p>Dėmesio praktiniams įgūdžiams stiprinimas.</p> <p>Mokytojų kompetencijų stiprinimas</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene.</p>	<p>kartu“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija (2023 m. II ketv.).</p> <p>85 proc. tėvų teigiamai vertis savo vaikų savijautą ir saugumą mokykloje, klasėje (IV ketv.).</p> <p>Integruotai bus vykdomos „Darnios mokyklos“ bei „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programos. Antrojai dalyvaus „Mokausi plaukti“ programoje (IV ketv.).</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su SEUA, Kauno PPT, kitų įstaigų VGK (2023m. IV ketv.).</p> <p>I-ą klasių mokiniai dalyvaus programoje „Socialinio emocinio ugdymo dirbtuvės“ (2023m. II ketv.).</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklos kryptys atlieps mokinių poreikių tenkinimą (2023m. IV ketv.).</p> <p>Ne mažiau kaip 2 savaitinės skirtingų dalykų pamokos bus skiriamos mokinių praktiniams įgūdžiams stiprinti, pamokos organizuojamos neįprastoje, ne klasės aplinkoje (2023m. IV ketv.).</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvaus ne mažiau kaip 1 mokymuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio organizavimui, dalinsis gerosiomis patirtimis metodiniuose pasitarimuose (IV ketv.).</p> <p>Mokinių ir jų tėvų klausimai išsprendžiami sklandžios komunikacijos principu mokyklos viduje, nebus nepagrįstų skundų (2023m. IV ketv.).</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Įtraukusis ugdymas bus organizuojamas pagal mokinių poreikių rekomendacijas.</p> <p>Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas</p>	<p>Mokyklos ugdytiniams teikiama visų švietimo pagalbos specialistų pagalba, panaudojami skirti mokytojo padėjėjo etatai (III ketv.).</p> <p>Esant tėvų prašymams – parengiami mokiniams reikalingi savirūpos planai (IV ketv.).</p> <p>Gabiems mokiniams užtikrinama galimybę – mokinių intelekto vertinimo organizavimas (II ketv.)</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklos orientuotos į gabių mokinių kompetencijų ugdymą (anglų kalba, matematika, gamtamokslinis ugdymas) (II ketv.).</p> <p>Visi 2-4 klasių mokiniai ugdymo procese naudos planšetes (IV ketv.).</p> <p>Ugdymo procese bus naudojama Eduka klasė (II ketv.).</p>

	Visų klasių mokiniai dalyvaus virtualiose ir nuotolinėse pamokose (IV ketv.).
--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

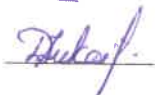
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimas
9.2. Dėl nepaprastų, nenumatytų aplinkybių atsirandančios situacijos
9.3. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos)

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos taryba siūlo Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas Elonos Kurklietienės 2022 metų veiklos ataskaitą vertinti labai gerai. 2022 m. įvykdytos visos planuotos užduotys, įgyvendintos strateginiame plane numatytos kryptys. Daugumos užduočių vertinimo rodikliai buvo viršyti pagal praeitų metų rodiklius. Mokyklos bendruomenė aktyviai įsitraukė į paramos ir labdaros projektus. Sudarytos naujos sutartys su socialiniais partneriais. 2022 m. įgyvendintos dvi neplanuotos veiklos: ryšių su socialiniais partneriais sustiprinimas, siekiant ugdymo prieinamumo ir integralumo didinimo bei Ukrainiečių ugdymo organizavimas.

Mokyklos tarybos pirmininkė




Daiva Žukaitytė

2023-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita vertinama gerai, švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami gerai. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai, tinkamai kuriama prasminga ir saugi vaikų aplinka, tikslingai organizuojamas mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo, atnaujinto ugdymo turinio ir kitose aktualiose srityse. Sėkmingai užtikrintas sklandus ugdymosi proceso organizavimas ir tinkamas vaiko reikmes atliepančios švietimo pagalbos iš Ukrainos atvykusiems vaikams teikimas. Pasirašytos trys naujos bendradarbiavimo sutartys su Kauno lopšeliais-darželiais „Tukas“, „Šermukšnelis“ ir Kauno kino centru „Romuva“. Mokyklos vadovas geba sutelkti įstaigos bendruomenę tikslų realizavimui. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



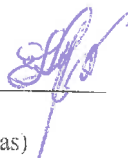
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
laikinai atliekanti direktoriaus funkcijas



Elona Kurklietienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)