

KAUNO PANEMUNĖS PRADINĖS MOKYKLOS

VIRGINIJOS RUPAINIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-127

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metų strateginės kryptys – užtikrinti mokymo(si) kokybę ir išlaikyti aukštus akademinius pasiekimus; skatinti pozityvų mokinių elgesį ir gerinti mokyklos klimato rodiklį taikant pozityvios disciplinos principus; praturtinti unikalias mokymo(si) ir poilsio aplinkas sukuriant papildomas galimybes mokiniams ir ugdytojams mokytis ir pailsėti.

Veiklos planu buvo prisidėta prie 2021-2023 metų Kauno miesto savivaldybės veiklos plano tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“.

Bendradarbiaujant mokyklos mokytojų ir tėvų bendruomenėms įgyvendinti metų strateginio ir veiklos plano uždaviniai 2022 metams, pasiekti maksimalūs rezultatai.

Yra žymių pasiekimų suplanuotose mokyklos veiklos srityse.

PAGRINDINĖS VEIKLOS RODIKLIŲ kokybė aukšta.

Išaugus pageidaujančių ir pateikusių prašymus mokytis mokykloje mokinių skaičiui, sukomplektuota papildoma pirmoji klasė: 2021 m. rugsėjį mokėsi 376 mokiniai, 2022 m. rugsėjį mokėsi 384 mokiniai. Mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programą, skaičius palyginti pastovus, judėjimas nežymus, todėl, kaip buvo planuota, atvykusių-išvykusių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje nulinė.

Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai padarė individualią pažangą.

Pasiekta **PASLAUGŲ KOKYBĖS IR PRIEINAMUMO** kokybė viršijo planuotą.

Mokinių pasiekimai viršijo planuotus. 2022 m. dalis 1-4 klasių mokinių, turinčių vien aukštesnį ir pagrindinį metinių pasiekimų lygį, yra **92%** (planuota **81%**). 4 klasių mokinių e-NMPP matematikos pasiekimų kokybė **83%**, 4 klasių mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų kokybė **77%** gerokai viršija Lietuvos ir Kauno miesto vidurkius.

Pilnai įgyvendintas mokyklos ugdymo planas praturtintas 1) veiksmingai organizuotomis ugdymo(-si) dienomis, kai mokomasi už mokyklos ribų, 2) integruojant dvejų (100%) vykdomų Erasmus+ tarptautinių ir keliolikos respublikinių projektų veiklomis; 3) ilgalaikio bendradarbiavimo su Japonijos Minato pradine mokykla veiklomis ir priemonėmis; 4) miesto ir mokyklos projektais; 5) tradiciniais ir netradiciniais renginiais; 6) tėvų iniciatyvomis, 7) nuo 2022-09-01 mokykloje pradėta diegti Tarptautinio Bakalaureato pradinio ugdymo programa, kt.

Praturtindamos ugdymo turinį klasių mokytojos ir mokytojų komandos įgyvendino 62 integruoto ugdymo (tarpdisciplinines) veiklas mokykloje ir už mokyklos ribų: muziejuose, gamtos mokyklose, nacionaliniuose parkuose, laboratorijose, kt.

Mokomoji, tiriamoji, kūrybinė mokinių veikla už institucijos ribų buvo organizuota 44 kartus, dalyvaujant Kultūros paso edukacijose ir įsisavinant *Mokinio krepšelio* pažintinių veiklų lėšas.

Klasių ir dalykų mokytojos organizavo 40 papildomos ugdomosios veiklos užsiėmimų. Pravesta 10 mokyklos bendruomenės (mokiniai, mokytojai, tėvai) Ryto ratų, mokyklos erdvėse surengta 16 mokinių dailės ir keramikos darbų parodų. Vykdyti 7 pedagoginiai tyrimai.

Įgyvendintas trijų akcijų ciklas pilietiškumui ir patriotizmui ugdyti skirtas sausio 13-jai, Vasario 16-

ajai, Kovo 11-ajai. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais suorganizuotos 3 pilietinės akcijos: „Pagalba Ukrainoje gyvenantiems žmonėms“, „Pagalba Ukrainos vaikams“, „Pyragų diena“, kurios metų surinktos lėšos lygiomis dalimis skirtos paremti vėžiu sergančius vaikus ir neišnešiotus kūdikius.

Moralinių, etinių vertybių tobulinimui pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno miesto dramos teatru, naudojant „Teatro kubą“ pamokose ir neformaliajame švietime.

Sudarius plačias neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimo galimybes, mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, skaičius sudaro 120%, nes dalis vaikų lanko po kelis neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje ir už jos ribų.

Mokytojų motyvuoti mokyklos mokiniai, prisiimdami atsakomybę už savo pasiekimus, aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, turnyruose ir pelnė apdovanojimus. Gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius didesnis nei buvo planuota (115%).

Mokyklos mokiniai dalyvavo Kauno miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose („Bebras“, „Olympis“, „Kings“, „Kengūra“, „Speech Championship“, „Žiemos fantazija“, „Kengūra“, „Pangea“, „Būk sąžiningas“, kt.) ir pelnė prizines vietas. Pasiekimai džiugina. Kauno miesto konkursų laureatais tapo 11 mokinių, respublikinių konkursų nugalėtojais tapo 53 mokiniai, tarptautiniuose konkursuose nugalėjo 38 mokiniai.

Kauno m. ketvirtų klasių mokinių matematikos olimpiada "Skaičiukas - 2022" I vieta, II vieta; Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2022“ I vieta, II vieta; Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2022“ dvi I, dvi II, viena III vieta; Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada LPMO – III vieta; Kauno m. 2-4 klasių mokinių antikoruacijos žinių ir kūrybos konkursas „Būk sąžiningas“ I vieta, Kauno miesto ugdymo įstaigų 2–4 klasių mokinių ir jų senelių rašinių konkurse „Aš myliu savo senelius“ 1 mokinė tapo laureate, tarptautiniame piešinių konkurse Japonijoje „The 28th Annual World Children's Picture Contest“ III vieta. Pasaulio vaikų haiku konkurse „17th World Childrens Haiku Contest 2021-2022“ I vieta, kt.

Neeilinis pasiekimas – anglų kalbos mokytojų parengtas 3-ios klasės mokinys skaitė pranešimą pasaulinėje vaikų taikos konferencijoje Japonijos Atstovų Rūmų Parlamente.

Mokykloje veikiančiame Pearson Test egzaminų centre sėkmingai tarptautinį anglų kalbos egzaminą išlaikė 23 mokiniai. Jiems įteikti jų kalbos mokėjimo lygį įrodantys tarptautiniai sertifikatai.

2022 metais mokiniai dalyvavo 10 videokonferencijų su bendraamžiais iš mokyklų Turkijoje (2 kartus), Indijoje (1 kartą), Pietų Korėjoje (1 kartą), Jungtiniuose Arabų Emiratuose (1 kartą), Pakistane (1 kartą), Japonijoje (4 kartus). Videokonferencijų metu su Japonija dalyvavo atsakingi Lietuvos ir Japonijos ambasadų asmenys, Kauno ir Hiracukos miestų vicemerai, švietimo skyrių atstovai, kiti garbūs asmenys.

2022 metais 15 mokinių vyko į Erasmus+ mobilumo veiklas Turkijoje ir Rumunijoje.

2022 metais mokykloje mokėsi 5 ukrainiečiai. Darbu su jais skirta 330 valandų, dirbo 7 mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai. Organizuotos akcijos aprūpinti mokinius ukrainiečius mokymosi ir higienos reikmenimis bei drabužiais.

Aukštai ugdymo kokybei įtakos turi mokytojų aprūpinimas naujausiomis mokymo priemonėmis ir kasdieniniame darbe naudojamos modernios informacinės komunikacinės edukacinės priemonės. 2022 metais mokykla trečią kartą tapo respublikinio edukacinių aplinkų konkurso nugalėtoja. Komisijos aukštai įvertintose mokykloje sukurtose edukacinėse aplinkose užtikrinama galimybė ugdyti(s) ir pasiekti individualią pažangą įvairių mokymosi galių vaikams.

Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius atitiko suplanuotą (100%).

100% užtikrintas pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams, nes pilnai suformuota pagalbos vaikui specialistų komanda. Mokyklos teikiamomis pagalbos paslaugomis (socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, sveikatos priežiūros specialisto, psichologo) besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus viršijo planuotą (145%)(planuotą rezultatą ypač pagerino į darbą priimtas specialusis pedagogas).

Taikyti pozityvios disciplinos principai ir priemonės, siekiant gerinti mokyklos klimata: vykdyti klasių klimato tyrimai, prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Antrasis žingsnis“, tėvų švietimas, organizuotos individualios ir grupinės psichologo konsultacijos, bendradarbiauta su bendruomenės pareigūne Rūta Bačanskaite, kt. Itin paveikūs buvo grupiniai STEP (pozityvios tėvystės įgūdžių

stiprinimo) mokymai. Dėl didelio tėvų suinteresuotumo suformuotos dvi papildomos mokymų grupės.

Atliktas pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis tyrimas leidžia teigti, kad priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomone, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis viršijo planuotą (103%), mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus didesnė nei planuota (110%).

Pasiekta rodiklio **ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI** reikšmė atitinka suplanuotą.

Buvo siekiama maksimalios atitikties Savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintam mokyklos pareigybių sąrašui. Dirbo pareigybių reikalavimus atitinkantys darbuotojai.

2022 m., tarpininkaujant PPT, išaugo mokytojų padėjėjų etatų skaičius. Pasiektas proveržis pakviečiant į darbą logopedą ir specialųjį pedagogą (mokyklos mokiniams papildomai paskirta 0,5 etato mokytojo padėjėjo). Iš viso pagalbą mokiniams teikė visi būtini ir mokyklai pagal etatų sąrašą priklausantys švietimo pagalbos specialistai.

Užtikrintos darbuotojų norminių dokumentų reikalavimams atliepančios darbo ir poilsio sąlygos.

Buvo tiriama darbuotojų savijauta mokykloje, gerinamos darbo sąlygos, tenkinamas kvalifikacijos kėlimo poreikis. Mokytojų profesiniam tobulėjimui skirtų lėšų įsisavinimas įvykdytas 115%. Augo mokytojų kvalifikacija. Viena mokytoja apsigynė mokytojo metodininko ir viena vyr. mokytojo kategorijas.

Keičiasi mokytojų planavimo ir rengimosi pamokai strategijos. Vis aktualesniu ir neišvengiamu tampa bendradarbiavimas. Dėl pradėtos diegti TB PUP dalis ugdymo turinio planuojama bendrai viso koncentro mokytojų drauge su mokytojais dalykininkais, siekiant suplanuoti integralų pasaulio suvokimą.

18 mokyklos mokytojų dalyvavo Erasmus+ projektų mobilume Rumunijoje, Turkijoje, Italijoje ir Švedijoje: stebėjo ugdymo procesą, edukacines aplinkas, mokyklų veiklos organizavimo ypatumus, tobulino komunikacinius gebėjimus, pažino kitas kultūras.

Pasirašytos 8 sutartys dėl studentų praktikos atlikimo ir mentoriaus paskyrimo su VDU leido užtikrinti natūralią darbuotojų kaitą ir išvengti darbuotojų stygiaus.

Pasiekta rodiklio **FINANSAI** reikšmė viršija suplanuotą.

Įstaiga papildomai pritraukė daugiau lėšų nei planuota. Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto sudaro 129%. Gauta daugiau lėšų iš nuomojamų patalpų ir lėšų bei nefinansinės paramos turtu vykdant ugdymo ir investicinius projektus (klimato kaitos projektas (saulės elektrinių įrengimas) „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomenės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose“ (saulės fotovoltinė elektrinė)), kitą mokyklos veiklą. Finansiniai ištekliai naudoti racionaliai. Asignavimų perskirstymai atlikti nustatytais terminais ir tvarka pagal poreikį.

Pasiekta rodiklio **TURTAS** reikšmė viršija suplanuotą.

Racionaliai valdant mokyklos nekilnojamą turtą efektyviau ugdymui ir nuomai naudojamos patalpos. Atnaujintos keturios pradinio ugdymo standartams atliepančios patalpos, ugdymo(si) galimybes skirtingų mokymosi galių mokiniams suteikiančios mokymosi erdvės aprūpintos ergonomiškais baldais, moderniomis mokymo technologijomis ir priemonėmis. Gauta parama viršijo planuotą ir sudarė 129%.

Atlikus viešųjų paslaugų vartotojų pasitenkinimo mokyklos teikiamomis paslaugomis tyrimą nustatyta, jog bendras mokyklos teikiamų paslaugų kokybės vertinimas 95,7%.

Informacija apie pagrindinės veiklos rodiklius, paslaugų kokybę ir prieinamumą, žmogiškuosius išteklius, finansus ir turtą buvo skelbiama mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose Facebook ir Instagram. Mokykloje lankėsi Nacionalinės švietimo agentūros vadovų, Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos delegacijos. Apie mokyklos veiklos pasiekimus buvo informuojama Kauno miesto savivaldybės, Kauno miesto švietimo skyriaus, Kauno švietimo inovacijų centro, Nacionalinės švietimo agentūros tinklalapiuose ir socialiniuose tinkluose, kitose šalies žiniasklaidos priemonėse – leidiniuose (Švietimo naujovės, Reitingai, Kauno diena, kt.).

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, praturtinant PUP atnaujinamu ugdymo turiniu.	<p>Pamokos praturtinamos atnaujinamu ugdymo turiniu.</p> <p>Didesnė nei 2021 m. dalis 1-4 klasių mokinių, turinčių aukštesnį ir pagrindinį, metinių pasiekimų lygį.</p> <p>4 klasių mokinių e-NMPP skaitymo ir matematikos pasiekimai bus aukštesni nei 2021 m.</p> <p>Mokytojų dalyvavimas mokymuose, skirtuose pasirengti UTA reformai.</p> <p>Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės apie įgyvendinamos ugdymo(si) kokybę tyrimas.</p>	<p>Vadovų stebėtose pamokose ne mažiau nei 50% mokytojų veikla pamokoje pilnai atliepia UTA sampratai.</p> <p>2022 m. dalis 1-4 klasių mokinių, turinčių vien aukštesnį ir pagrindinį metinių pasiekimų lygį, bus ne mažesnė nei 81%.</p> <p>4 klasių mokinių e-NMPP matematikos pasiekimų kokybė ne žemesnė nei 83%</p> <p>4 klasių mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų kokybė ne žemesnė nei 80%.</p> <p>Ne mažiau nei 85% mokytojų bus dalyvavę kvalifikacijos kėlimo institucijų renginiuose, skirtuose pasirengti UTA reformai.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis bus ne mažesnė nei 81%.</p>	<p>Vadovų stebėtose pamokose ne mažiau nei 50% mokytojų veikla pamokoje pilnai atliepia UTA sampratai.</p> <p>2022 m. dalis 1-4 klasių mokinių, turinčių vien aukštesnį ir pagrindinį metinių pasiekimų lygį, yra 92%.</p> <p>4 klasių mokinių e-NMPP matematikos pasiekimų kokybė 83%</p> <p>4 klasių mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų kokybė 77%.</p> <p>100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo institucijų renginiuose, skirtuose pasirengti UTA reformai.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 96%.</p>
Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Tikslinių klasių (TB PUP) mokytojų dalyvavimas mokymuose, skirtuose pasirengti darbui pagal TB PUP.	100% TB PUP programą įgyvendinančių mokytojų (vienoje priešmokyklinėje, vienoje 1-oje, vienoje 2-oje, vienoje 3-oje ir vienoje 4-oje klasėse) dalyvauja mokymuose, vykdomuose TB PUP ekspertų.	100% TB PUP programą įgyvendinantys, visose 15-oje klasių dirbantys mokytojai, dalyvauja mokymuose, vykdomuose TB PUP ekspertų.

	<p>Tikslinėse klasėse suplanuotas ugdymo turinys papildytas tarptautinio bakalaureato pradinio ugdymo programos (TB PUP holistinio ir tvaraus pasaulio suvokimo, tarpkultūriškumo) dimensijomis.</p> <p>Didinti ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes.</p> <p>Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės apie įgyvendinamos TB PUP ugdymo(si) kokybę tyrimas.</p>	<p>Pagal parengtą kandidatavimo etapo veiksmų planą nuo 2022-09-01 iki 2022-12-31 mokyklos TB PUP koordinatorius vienoje priešmokyklinėje, vienoje 1-oje, vienoje 2-oje, vienoje 3-oje ir vienoje 4-oje klasėse fiksuos, jog 75% stebėtų veiklų bus įgyvendinami TB PUP sampratos elementai.</p> <p>90% patenkintas mokytojų bendruomenės apklausos metu nustatytas ugdymo virtualioje veikloje priemonių ir mokymų dirbti jomis poreikis.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių įgyvendinamos TB PUP ugdymo(si) kokybę dalis bus ne mažesnė nei 81%.</p>	<p>Pagal parengtą kandidatavimo etapo veiksmų planą nuo 2022-09-01 iki 2022-12-31 mokyklos TB PUP koordinatorius visose klasėse fiksavo, jog 75% stebėtų veiklų įgyvendinami TB PUP sampratos elementai.</p> <p>90% patenkintas mokytojų bendruomenės apklausos metu nustatytas ugdymo virtualioje veikloje priemonių ir mokymų dirbti jomis poreikis.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių įgyvendinamos TB PUP ugdymo(si) kokybę dalis 81%.</p>
<p>Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiklą.</p>	<p>Mokyklos ugdymo plane 2022-2024 metais išplėtotas STEM ugdymas mokyklos kieme (darže, šiltnamyje) ir už mokyklos ribų.</p> <p>Plėtojami mokinių bendradarbiavimo įgūdžiai tęsiamuose dviejuose tarptautiniuose Erasmus+ projektuose ir projekte su Japonijos Hiracukos miesto Minato pradinė mokykla.</p>	<p>Mokyklos ugdymo plane 2022-2024 metais išplėtotam STEAM ugdymui už mokyklos ribų (VDU Botanikos sode, VII forte, kt.) skirta ne mažiau nei 50% pažintinei veiklai skirtų ML.</p> <p>Ne mažiau nei 50% pasaulio pažinimo pamokų skirta STEAM.</p> <p>Įgyvendinta ne mažiau nei 90% dviejų Erasmus+ projektų veiklų, stiprinančių 9 Europos šalių pradinių mokyklų mokinių bendradarbiavimo įgūdžius, integruotos į mokyklos ugdymo programą (tinklaveikos mokyklų veiklos planą).</p> <p>Įvykdytos bent 2 virtualios veiklos su Japonijos Hiracukos miesto Minato pradinės mokyklos</p>	<p>Mokyklos ugdymo plane 2022-2024 metais išplėtotam STEAM ugdymui už mokyklos ribų (VDU Botanikos sode, VII forte, kt.) skirta ne mažiau nei 50% pažintinei veiklai skirtų ML.</p> <p>Ne mažiau nei 50% pasaulio pažinimo pamokų skirta STEAM.</p> <p>Įgyvendinta 95% dviejų Erasmus+ projektų veiklų, stiprinančių 9 Europos šalių pradinių mokyklų mokinių bendradarbiavimo įgūdžius, integruotos į mokyklos ugdymo programą (tinklaveikos mokyklų veiklos planą).</p> <p>Įvykdytos 4 virtualios veiklos su Japonijos Hiracukos miesto Minato pradinės mokyklos</p>

	<p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Įvykdytas tyrimas, siekiant išsiaiškinti, ar sudaroma emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p>	<p>bendraamžiais.</p> <p>2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos įgyvendina programą „Zipio draugai“, 13 pradinio ugdymo mokytojų įgyvendina programą „Antras žingsnis“.</p> <p>Ne mažiau nei 90% mokinių tėvų teigia, kad jų vaikai ugdomi emociškai saugioje, mokymuisi palankioje aplinkoje.</p>	<p>bendraamžiais.</p> <p>1 priešmokyklinio ugdymo mokytoja įgyvendina programą „Zipio draugai“, 14 pradinio ugdymo mokytojų įgyvendina programą „Antras žingsnis“.</p> <p>94% mokinių tėvų teigia, kad jų vaikai ugdomi emociškai saugioje, mokymuisi palankioje aplinkoje.</p>
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujai įrengtose, ergonomiškais baldais ir moderniomis ugdymo priemonėmis aprūpintose patalpose įsikūrė papildomas (iš viso ketvirtas) pirmųjų klasių komplektas.	Išaugo mokyklos mokinių skaičius, padidėjo mokymo lėšų, atsirado galimybė finansuoti psichologo ir specialiojo pedagogo pareigybę. Augo mokyklos prestižas.
3.2. Parengtas pozityvios disciplinos modelio (algoritmų) įgyvendinimo mokykloje leidinys „Mokinio knygelė 2022-2023“ kiekvienam mokiniui.	Kiekviena šeima turi parankinę metodinę priemonę apie pozityvią discipliną, patyčių atpažinimo algoritmus, informuojančius, kaip elgtis patyčių atveju. Augo bendruomenės informuotumas, mokinio psichologinis saugumas ir atsakingumas.
3.3. Baigti derinimo darbai ir pilnai užbaigtas projektas „Saulės fotovoltinė elektrinė“. Elektrinė pradėta eksploatuoti.	Mokykla pradėjo naudotis „žalios“ energijos gavimo technologija. Mokyklos bendruomenė ugdytis suvokimą apie gamtos resursų taupymo būtinybę ir „žaliąjį“ Europos ateities kursą.
3.4. Pateikta paraiška dalyvauti respublikiniame mokyklų edukacinių aplinkų konkurse.	Laimėtas respublikinis edukacinių aplinkų konkursas padidino mokyklos prestižą.
3.5. Parengta ir Kauno miesto savivaldybei pateikta paraiška Kauno jaunųjų ambasadorių programos lėšomis paremti mokyklos mokinį, pasaulio vaikų Taikos suvažiavimo Tokijuje dalyvį.	Kauno miesto savivaldybei skyrus finansavimą, konkurso atranką laimėjęs trečios klasės mokinys Rytis Baltrušaitis sėkmingai perskaitė pranešimą Japonijos Atstovų Rūmų Parlamente vykusiame pasaulio vaikų Taikos suvažiavime.
3.6. Įvykdžius viešuosius pirkimus, atnaujinta kompiuterių klasės įranga.	Įsigytas 31 kompiuteris, savo parametrais atitinka NMPP vykdymui keliamus reikalavimus.
3.7. Laiku ir tinkamai užpildyta Tarptautinio Bakalaureato Organizacijos mokyklų atrankos vertinimo paraiška ir parengti būtini dokumentai.	2022-06-23 gautas pasaulinės Tarptautinio Bakalaureato Organizacijos sprendimas suteikti mokyklai TB mokyklų tinklo kandidatės statusą. Nuo 2022-09-01 mokykla pradeda TB PUP įgyvendinimą. Kauno miesto savivaldybė finansuoja programos įgyvendinimo išlaidas, TB PUP standartus atitinkančios materialinės bazės kūrimą. Auga mokyklos prestižas.

Kryptingai ir efektyviai vykdytas iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymo organizavimas, pagalbos teikimo ir integracijos į mokyklos bendruomenę procesas.	Mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, parengti individualūs ugdymo planai, suteikta reikiama psichologinė ir socialinė pagalba. Organizuotos paramos akcijos stiprino mokyklos bendruomeniškumo pajautą.
---	--

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. TB PUP ugdymo turinio (units) planavimas ir įgyvendinimas pradinėje mokykloje.
7.2. Paveikios vidaus kontrolės sistemos tobulinimas.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių	<ul style="list-style-type: none"> 4 kl. mokinių NMPP skaitymo ir matematikos pasiekimų atitiktis 2022 m. 	<ul style="list-style-type: none"> 4 klasių mokinių NMPP matematikos pasiekimų kokybė 80%, 4 klasių mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų kokybė 70%. Atotrūkis tarp skaitymo ir matematikos dalykų

mokymosi pasiekimų	<p>rezultatams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinamas pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui planas. • Suplanuotas STEAM ugdymas. • Tęsiamas Tarptautinio Bakalaureato programos įgyvendinimas. • Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams. 	<p>sudaro 10%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-31 ne mažiau nei 85% mokytojų dalyvauja akredituotų kvalifikacijos kėlimo institucijų renginiuose, skirtuose pasirengti UTA reformai. • 75% pavaduotojos ugdymui stebimų mokytojų pamokų vertinamos, kaip sėkmingai ugdančios UTA kompetencijas. • Parengti 5 pranešimai Mokytojų metodinėje grupėje studijuojant ir analizuojant UTA dokumentus. • Iki 2023-12-31 įgyvendinant STEAM ugdymą bent 13 patirtinio ugdymo pamokų organizuojama vykstant į Kauno universitetą, VII forto, kt. laboratorijas. • 17 val. mokiniai ugdomi praktinius gamtamokslinius gebėjimus atlikdami tyrimus mokyklos laboratorijoje, lauko klasėse, darže, už mokyklos ribų (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.). • Iki 2023-12-31 mokytojai ir tėvai per metus kartu praveda nemažiau nei po vieną STEAM pamoką kiekvienoje klasėje. • Pagal parengtą kandidatavimo etapo veiksmų planą nuo 2023-01-01 iki 2023-12-31 75% stebėtų veiklų įgyvendinami TB PUP sampratos elementai. • 20% pamokų arba jų epizodus (iki 15 min.) mokytojos veda anglų kalba. • 35% mokytojų dalyvauja TBO organizuojamuose profesinio tobulėjimo mokymuose. • Pravedami 2 švietimo renginiai apie TB PUP mokinių tėvams. • 100% menų ir pradinio ugdymo mokytojų bendrai kuria integruotą ugdymo pagal TB PUP. • Nuo Iki 2023-09-01 kiekvienoje naujai komplektuojamoje priešmokyklinėje klasėje mokinių skaičius iki 20, kiekvienoje komplektuojamoje pirmoje klasėje mokinių skaičius iki 24.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdytosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • Mikroklimatas, patyčių prevencija. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-10-15 100% klasių psichologas ir socialinis pedagogas atlieka situacijos tyrimus, kurių duomenimis vadovaujantis gerinama situacija, parengiamas kompleksinės pagalbos probleminėms klasėms priemonių planas. • Mokinių adaptacijos tyrimo, atlikto iki 2023-06-09, rezultatas - saugiai ir gerai besijaučiančių priešmokyklinukų ir pirmųjų klasių mokinių dalis sudaro 85%. • Saugiai ir gerai besijaučiančių 2-4 klasių mokinių dalis sudaro 80%. • Iki 2023-12-31 mokyklos psichologas tėvams organizuoja dvejus mokymus, tobulinančius

	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas • VGK veiklos stiprinimas. • Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas. • Dėmesys praktinių įgūdžių stiprinimui • Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene 	<p>pozityvios tėvystės įgūdžius.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-31 įgyvendinami, dokumentuojami ir TBO ataskaitoje fiksuojami bent 4 mokyklos bendruomenę vienijantys, formalųjų ir neformalųjų ugdymą apjungiantys renginiai, atliepiantys TB PUP filosofijai ir vertybėms. • Nuo 2023-09-01 į formalųjų ugdymą integruotos 4 neformalaus švietimo programos. • Iki 2023-12-31 ugdyme naudojant novatoriškus skaitmeninio švietimo sprendimus įsigyjama priemonių ir licencijų už 2000 Eur. • Į VGK sudėtyje 100% į etatų sąrašą įtrauktų švietimo pagalbą teikiančių specialistų. • Pagal planą ir prireikus vyksta bent 9 VGK posėdžiai. • VGK komisijos pirmininkas kelia kvalifikaciją, dalyvaudamas 2 renginiuose ir/ar seminaruose. • Priešmokyklinio ugdymo klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo „Zipio draugai“ . Programos baigimo pažymėjimus įgyja 100% mokytojų, dirbančių pagal programą. • 1-4 klasėse įgyvendinama prevencinė „Antrojo žingsnio“ programa. „Antrojo žingsnio“ programos baigimo pažymėjimus turi 100% mokytojų, dirbančių pagal šią programą. • Iki 2023-12-31 70% „Kultūros paso“ ir „Pažintinės veiklos“ lešų skiriama dalyvauti patyriminio ugdymo edukacinėse programose. • 17 gamtamokslinio ugdymo veiklų, vyksta mokyklos šiltnamyje, darže arba sode, ugdant praktinius darbus. • 17 veiklų, skirtų socialinių įgūdžių ugdymui, vyksta socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.). • Iki 2023-12-31 kviečiami 2 visuotiniai, 3 klasių tėvų susirinkimai, 2 kartus organizuojami „Šeimų pokalbiai“ klasėse, susitinkant su kiekviena šeima, 2 kartus kviečiamos tėvų dienos, konsultuojantis su dalykų mokytojais. • Operatyviai atnaujinama informacija mokyklos svetainėje ir FB. • Kiekvieno mėnesio pirmą penktadienį po bendruomenės Ryto rato tėvai kviečiami atviram pašnekesiui su mokyklos direktore „Kviečiu drauge išgerti puodelį kavos“. • Atsakymai į raštiškas užklausas, esant galimybei, pateikiami nedelsiant arba ne ilgiau nei per 5 darbo
--	--	---

		<p>dienas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nėra pagrįstų skundų.
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos bendruomenės pasirengimas įtraukiamam ugdymui • Įgyvendinamos parengto TB PUP kandidatavimo etapo veiksmų plano nuo 2023-01-01 iki 2023-12-31 priemonės • Dvikalbis ugdymas 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-31 100% mokytojų dalyvauja mokymuose, skirtuose pasirengti įtraukiamam ugdymui. • Iki 2023-12-31 vykdant metodinę pagalbą ir mokytojų konsultavimą, švietimo pagalbos specialistų komanda per metus vykdo 2 šviečiamuosius renginius mokytojų bendruomenei. • Iki 2023-09-01 fizinės ir informacinės mokyklos aplinkos (žmonių keltuvų, ir būtinųjų ženklų silpnaregiams) parengimas įtraukiamam ugdymui. • Iki 2023-12-31 bent 1 visuotiniame susirinkime pristatomos priemonės, stiprinančios mokyklos bendruomenės gebėjimą ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus. • Darbo grupės parengta „Mokyklos TB PUP įtraukties politika“, pristatyta mokytojų ir tėvų bendruomenėms, gavus pritarimą, įgyvendinama nuo 2023-09-01. • Iki 2023-12-31 75% stebėtų pamokų, integruotų veiklų, mokyklos bendruomenės renginių TB PUP koordinatorius fiksuoja, jog mokiniai ugdosi „Besimokančiojo profilio savybes“ ir mokosi kokybiško grįžtamojo ryšio (refleksijos, reflectus.lt, kt.). • Iki 2023-12-31 ugdantis toleranciją ir multikultūriškumą mokiniams suteikiamos galimybės dalyvauti <i>Skype</i>, <i>Zoom</i>, kt. <i>on-line</i> konferencijose. • Iki 2023-12-31 organizuojami 3 renginiai tėvų profesinės veiklos pristatymui ir klasėse suplanuotaa ugdymo turiniui perteikti. <p>Iki 2023-12-31:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25% mokytojų dalykininkų pamokas veda anglų kalba. • 20% pradinių klasių mokytojų pamokas arba jų epizodus (iki 15 min.) veda anglų kalba. • 20% mokytojų dalyvauja pradinių anglų kalbos įgūdžių įgijimo kvalifikacijos mokymuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų, trūkumas arba nepakankama kompetencija dirbti pagal TB PUP.

9.2. Nepakankamas TB PUP įgyvendinimo finansavimas.

9.3. Nepriimtas sprendimas dėl mokyklos bazės plėtros rengiantis TB MYP kandidatavimui.

9.4. Švietimo pagalbos specialistų trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba, susipažinusi su direktorės Virginijos Rupainienės 2022 m. veiklos ataskaita, išklausė jos komentarus ir įžvalgas. Mokyklos taryba vienbalsiai ataskaitą vertina **labai gerai**.

Mokyklos direktorės veiklą vertiname per dvi valdymo dedamąsias: strateginę ir einamosios veiklos. Aukštai vertiname tai, kad mokykla turi ilgalaikę vystymosi viziją ir strategiją, nuosekliai ją įgyvendina ir lanksčiai adaptuoja atsižvelgdama į laikmečio galimybes ir iššūkius. Labai vertiname direktorės indėlį mokyklai siekiant tapti Tarptautinio bakalaureato organizacijos tinklo nare. Per šiuos metus gautas mokyklos kandidatės statusas. Pradėtas mokytojų, ugdymo turinio, veiklų, aplinkų ir mokyklos bendruomenės pasirengimas šios programos įgyvendinimui. Tai vertiname kaip esminį strateginį žingsnį mokyklos vystymui, atveriančiam galimybes kelti ugdymo kokybę ugdant ateities žmogų.

Einamųjų veiklų rezultatų, kuriais džiaugiamės ir už kuriuos vertiname direktorės indėlį, yra daug. Labiausiai reikėtų išskirti šiuos: aukšti mokinių pasiekimai; skaitlingos tarptautinės mokyklos veiklos (video konferencijos su užsienio mokyklomis, virtualių pamokų vedimas, mokytojų ir mokinių išvykos į kitų šalių mokyklas); tikslingas ugdymas už mokyklos ribų; mokytojų motyvavimas skatinti mokinius dalyvauti miesto, šalies konkursuose ir olimpiadose, mokinių laimėjimai; pilnai sukomplektuotas profesionaliai dirbantis personalas, nuolatinis rūpinimasis darbuotojų profesiniu tobulinimu(si); bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, VDU; tradicijų puoselėjimas; efektyvus finansų ir turto valdymas; atsinaujinančių energijos šaltinių taikymas.

Labai aukštas pasitenkinimas mokyklos teikiamomis paslaugomis 95,7% nulemia didelį norinčiųjų mokytis mokykloje skaičių.

Aukščiau išvardintus atliktus darbus laikome direktorės gebėjimų ir valios rezultatu, kuris perteikiamas visai mokyklos bendruomenei ir kuris apjungia bendruomenę į stiprų vientisą darinį. Tuo pačiu norėtume pastebėti ir žmogiškąsias direktorės savybes, dėl kurių šis darinys tampa gyvu, susidedančiu iš atskirų žmonių, santykių ir jų kūrybingos sąveikos.

Kaip vadovo ir kaip žmogaus veiklos rezultatus vertiname **labai gerai**.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Nerijus Jakubauskas

(vardas ir pavardė)

iki 2023-02-01

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita yra vertinama **labai gerai** - švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mokykloje yra užtikrinama mokinių mokymosi kokybės gerinimas, praturtinat PUP atnaujinamu ugdymo turiniu: 1-4 klasių mokinių, turinčių vien aukštesnį ir pagrindinį metinių pasiekimų lygį, - 92%. 4-os klasės NMPP matematikos kokybė - 83%, 96% tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina ugdymosi kokybę įstaigoje, 50% mokytojų veikla pamokoje pilnai atliepia UTA sampratai. Užtikrinta saugi, inovatyvi ugdymo(si) aplinka, plėtojant tinklaveiką: mokinių dalyvavimas prevencinėje programoje „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“, STEAM pamokų vedimas, tinkamas skaitmeninių mokymosi aplinkų ir priemonių parinkimas ir panaudojimas, gyvendinta 95% dviejų Erasmus+ projektų veiklų. Kryptingai ir tikslingai įgyvendinama Tarptautinio bakalaureato programa (TB PUP). Pedagogai yra aktyviai skatinami tobulinti savo kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio, tarptautinio bakalaureato mokymuose ir kitose aktualiose srityse. Parengta ir Kauno miesto savivaldybei pateikta paraiška Kauno jaunųjų ambasadorių programos lėšomis paremti mokyklos mokinį, pasaulio vaikų Taikos suvažiavimo Tokijuje dalyvį. sėkmingai užtikrintas sklandus ugdymosi proceso organizavimas ir tinkamas vaiko reikmes atliepančios švietimo pagalbos iš Ukrainos atvykusiems vaikams teikimas. Įstaigos vadovo

lyderystė, vadybinė veikla, inicijuojamų ir tikslingai bei kokybiškai vykdomų veiklų rezultatai, gebėjimas sutelkti bendruomenę tikslų realizavimui, užtikrinti aukšto lygio paslaugų kokybę bei tinkamas įstaigos įvaizdžio formavimas bei reprezentavimas yra pagirtinas. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

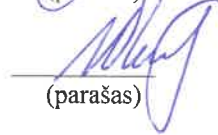
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

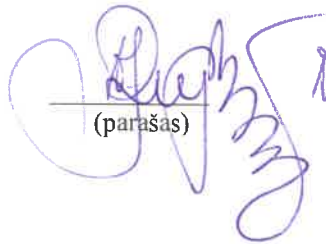
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Birgita Rupainienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)