

KAUNO PANEMUNĖS LOPŠELIO-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS SONATOS VITKUVIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-207

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio ir metinio plano tikslai sėkmingai pasiekti sutelkus žmogiškuosius išteklius, efektyviai panaudojus materialinius resursus. Įgyvendintos visos numatytos priemonės.

Metų prioritetinės veiklos buvo įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams bei ugdymo kokybės gerinimas.

Panemunės lopšelio-darželio strateginio plano 2022-2024 m. **I tikslas „Patobulinti ugdymo kokybę, kuriant ugdymo turinį, padedantį gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus“.**

Įgyvendinant I strateginį tikslą, siekiant užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, 2022 m. veiklos plane buvo numatyta tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo strategijas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Taip pat pagerinti švietimo pagalbos vaikui sistemą, veiksmingiau tenkinant vaikų ugdymosi poreikius.

2022 m. balandžio 12 d. metodinio susirinkimo metu mokytojams pristatyta projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinė medžiaga.

Visų grupių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai išsikėlė metines užduotis taikyti inovatyvius metodus praktinėje veikloje, kurti į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotą ugdymo(si) turinį.

Mokytojai įgyvendino inovatyvios veiklos idėjas ugdymo procese, rengė projektus, bendradarbiavo su tėvais bei socialiniais partneriais, praplėtė edukacines erdves, ugdymą organizuojant kitose aplinkose. Lapkričio 15 d. metodinio susirinkimo metu, mokytojai pasidalino su kitais lopšelio-darželio mokytojais savo veiklos patirtimi pagal metodinę medžiagą „Inovacijos vaikų darželyje“.

Siekiant asmeninės vaiko pažangos, ugdymo turinys buvo papildytas STEAM metodikos bei kitais patirtinio ugdymo(si) metodais.

Pagalbos mokiniui specialistai taikė sensomotorikos korekcijos elementus siekiant sustiprinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymosi motyvaciją.

Siekiant užtikrinti sėkmingą priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimą mokyklai, priešmokyklinėse „Ramunių“ ir „Saulėgražų“ grupėse taikoma efektyvius ir motyvuojančias ugdymo patirtis kurianti programa „Herojus Jūsų klasėje“.

Gruodžio mėn. atlikta vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų rezultatų analizė parodė, kad 90 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį bendrųjų kompetencijų pažangos ir pasiekimų lygį. 100 % ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerino ugdymosi rezultatus. 100 % priešmokyklinio amžiaus vaikų, padarė individualią pažangą. Lapkričio mėn. atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa parodė, kad 91 % vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybe.

Strateginio plano 2022-2024 m. **II tikslas „Stiprinti besimokančios organizacijos kultūrą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario lyderystės“.**

Įgyvendinant II strateginį tikslą, 2022 m. veiklos plane buvo numatyta skatinti kiekvieno darbuotojo profesinę sėkmę, tobulėjimą ir augimą. Stiprinti bendruomenės narių pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Lopšelyje-darželyje buvo atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas pagal Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, kurios paskirtis kurti kokybės siekio kultūrą mokykloje.

Siekiant veiklos rezultatyvumo, buvo praversti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, susitarant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.

Lopšelyje-darželyje atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti darbuotojų nuostatas bei požiūrį į darbą, nustatytos motyvavimo priemonės bei skatinimo formos.

Mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo mokymuose, skirtuose asmeninei motyvacijai bei emocinei gerovei.

Ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose ir projektuose. Mokytojai įgyvendino projektus, akcijas, dalinosi gerąja patirtimi.

Strateginio plano 2022-2024 m. **III tikslas „Atnaujinti vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkas, atitinkančias bendruomenės poreikius“.**

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą bei gerą savijautą ir pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas 2022 m. veiklos plane buvo numatyta kurti saugią, sveiką, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką. 2022 m. buvo įrengtas ir aprūpintas šiuolaikinėmis priemonėmis psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Įsigytos naujos šiuolaikinės edukacinės priemonės, kurios praturtino grupių ir kitų lopšelio-darželio erdvių aplinkas. Ugdytiniai dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo ugdymo programose.

Lauke įrengta nauja žaidimų aikštelė „Atradimų kiemelis“, įrengta žalioji pavėsio zona, įsigyta nauja lauko žaidimų priemonė, aptverta lopšelio aikštelė.

Atlikus kasmetinį lauko priemonių techninį būklės ir saugumo įvertinimą, vadovaujantis technikos kontrolės tarnybos „TUVLITA“ ataskaita Nr. 22-07-695, išmontuotos ir pakeistos kai kurios lauko žaidimų priemonių detalės, neatitinkančios higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos reikalavimai“.

Lapkričio mėn. atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa parodė, kad 90 % vaikų saugiai ir gerai jaučiasi ugdymo įstaigoje.

Valstybinės maisto veterinarinės tarnybos Kauno departamento planinio patikrinimo 2022-03-17 metu aktas Nr. 33VMJP-1176 pažeidimų nenustatyta.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento 2022-06-06 periodinės kontrolės metu nustatyti Lietuvos higienos normos HN 75:2016 p.24 ir 12.1 pažeidimai, pašalinti.

2022 m. rugpjūčio 10 d. – 2022 m. spalio 27 d. Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus atliktas vidaus auditas, kurio tikslas buvo įvertinti įstaigos veiklą ir vidaus kontrolę, susijusią su strateginių ir kitų veiklos planų vykdymu, įstaigos veiklą reglamentuojančių teisės aktų, procedūrų laikymusi, Savivaldybės turto valdymu, naudojimu ir disponavimu juo, lėšų, skirtų iš Savivaldybės biudžeto, naudojimu, informacijos apie įstaigos veiklą teikimu. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patobulinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.	Patobulinta įstaigos veiklos įsivertinimo sistema pagal Ikimokyklinio ir	Iki 2022-04-29 atliktas įstaigos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas.	Atliktas įstaigos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas pagal Ikimokyklinio ir (ar)

	(ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Identifikuotos lopšelio-darželio stipriosios pusės, kylantys iššūkiai ir numatytos augimo gairės.	Iki 2022-05-31 parengta įsivertinimo ataskaita ir numatytos įstaigos veiklos kokybės augimo kryptys.	priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Apibendrinus duomenis, išskirtos stipriosios veiklos sritys, numatytos veiklos augimo kryptys, pasirinkta sritis teminiam veiklos įsivertinimui.
1.2. Praturtinti ugdymo turinį projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-V726-01-0001) metodikos medžiaga.	Mokytojai taikys inovatyvius metodus praktinėje veikloje, kurs į vaikų ugdymosi rezultatus orientuotą ugdymo (si) turinį Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis. Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2022-04-29 metodinių susirinkimų metu mokytojams pristatyta projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodikos medžiaga. Iki 2022-10-30 visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai taikė metodinę medžiagą praktinėje veikloje, turtino vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkas. Lapkričio mėnesį mokytojai metodinio susirinkimo metu pasidalino metodinės medžiagos taikymo praktine patirtimi. Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį. Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė	Metodinio susirinkimo metu mokytojams pristatyta projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodikos medžiaga (2022-04-12 protokolo Nr. MP-1). Visų grupių mokytojai taikė metodinę medžiagą praktinėje veikloje, turtino vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkas. Metodinio susirinkimo metu mokytojai pristatė savo veiklos patirtį dirbant pagal metodinę medžiagą „Inovacijos vaikų darželyje“ (2022-11-15 protokolo Nr. MP-4). 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį. 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį.

		jų raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį. Ne mažiau kaip 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina ugdymo kokybę įstaigoje.	91 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje: labai gerai ir gerai (apklausa atlikta internetinės apklausos platformoje: www.manoapklausa.lt).
1.3. Stiprinti besimokančios organizacijos kultūrą, siekiant kiekvieno mokytojo profesinio tobulėjimo ir augimo.	Nustatyti mokytojų veiklos efektyvumą įtakojančius ir motyvuojančius veiksnius. Išsiaiškintos mokytojų nuostatos ir požiūris į darbą, nustatytos motyvavimo priemonės bei skatinimo formos. Padidės labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Iki 2022-06-30 atliktas mokytojų pasitenkinimo darbu bei motyvacijos tyrimas. Išskirti mokytojų motyvavimo aspektai. Iki 2022-12-20 įgyvendinta ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa, skirta gerinti lopšelio-darželio bendruomenės mikroklimatą, bendradarbiaujant su Kauno visuomenės sveikatos biuru. Ne mažiau 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą įstaigoje.	Atliktas mokytojų pasitenkinimu bei motyvacijos tyrimas, išskirti mokytojų veiklą įtakojančius, motyvuojančius veiksniai. Labiausiai išryškėjęs motyvacijos tipas – susitapatinimo reguliavimas. Siekiant gerinti lopšelio-darželio bendruomenės mikroklimatą, bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, 48 proc. darbuotojų dalyvavo kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose (32 val.). 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą įstaigoje (apklausa atlikta internetinės apklausos platformoje: www.manoapklausa.lt).

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sumažinti energijos išteklių sunaudojimą, efektyviai naudojant ES fondų priemones.	Įrengus saulės elektrinę įstaiga sutaupė apie 30 proc. lėšų skirtų energijos sąnaudoms, taip pat prisidėjo prie tvarios aplinkos kūrimo, nes saulės energija nekelia jokios taršos, neturi poveikio aplinkai, yra ekologiška.
3.2. Atnaujinti Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje tvarkos aprašo	Atnaujinta Vidaus kontrolės politika (patvirtinta direktoriaus 2022 m. gruodžio 15 d. įsakymu

nuostatas, dėl vidaus kontrolės politikos nustatymo ir informacijos apie vidaus kontrolės įgyvendinimą teikimo.	Nr.V-253), kuri užtikrina tinkamą įstaigos vidaus kontrolę.
---	---

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymas.
7.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse</p>	<p>Praplėstos edukacinės erdvės, ugdymą organizuojant kitose aplinkose, taikant patirtinio ir STEAM ugdymo(si) metodus.</p> <p>Ugdymo strategijų, palaikančių žaidimą, taikymas ugdymo procese ir dalijimasis praktine patirtimi.</p>	<p>Iki 2023-11-30 visų grupių mokytojai, ne mažiau kaip dvi ugdymo(si) veiklas organizavo kitose aplinkose, bendradarbiaudami su tėvais ir socialiniais partneriais.</p> <p>Iki 2023-04-28 visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai taiko ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.</p> <p>Gegužės mėnesį visi mokytojai metodinio susirinkimo metu pasidalino praktine patirtimi.</p> <p>Ne mažiau kaip 87 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina ugdymo kokybę įstaigoje.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sukurtos ir patobulintos edukacinės lauko aplinkos.</p> <p>Socialinių emocijų kompetencijų ugdymo projektų įgyvendinimas ir aplinkų kūrimas.</p>	<p>Iki 2023-05-31 įrengta kūrybinė aikštelė „Medžių burtai“ lopšelio-darželio bendruomenės renginiams.</p> <p>Iki 2023-05-31 sukurta žaliojo pavėsio zona, vaikų poilsiui ir ramiems žaidimams.</p> <p>Iki 2023-09-29 žaidimų aikštelės „Atradimų kiemelis“ erdvė papildyta naujomis tyrinėjimų ir pažinimo priemonėmis.</p> <p>Iki 2023-10-31 visų grupių mokytojai parengė bent po vieną ir įgyvendino bent po vieną socialines emocines kompetencijas ugdantį projektą.</p> <p>Visose grupėse įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriose vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti.</p> <p>Ne mažiau 86 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą įstaigoje.</p>

8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Supervizijų, mokantis spręsti ir analizuoti sudėtingas situacijas, organizavimas.	Kartą per mėnesį mokytojai ir specialistai bendradarbiauja, spręsdami sudėtingas situacijas.
	Pagalbos mokiniui specialistų inovatyvių metodų taikymas, vaikams turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pagerins ugdymosi rezultatus.
	Mokytojų, mokytojų padėjėjų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų dalyvavimas mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.	70 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų užbaigs mokymus, skirtus įtraukčiai švietime. 86 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų atitiks jų raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.


9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atliktos visos planuotos veiklos, pasiekti numatyti rezultatai, taip pat įgyvendinti papildomi uždaviniai. Audito išvadose minima geroji praktika, kuri galėtų būti taikoma kitose ikimokyklinėse įstaigose: įrengtos modernios ugdymo aplinkos, užtikrinta savalaikio atsiskaitymo už įstaigoje teikiamas paslaugas kontrolė. Kauno Panemunės lopšelio-darželio taryba 2023 metų sausio 25 d. posėdžio nutarimu vadovo 2022 metų veiklos ataskaitą vertina labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Aldona-Vilija Kniukštienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-25
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi ugdymo turinys buvo papildytas STEAM metodikos bei kitais patirtinio ugdymo(si) metodais, atnaujinta įstaigos veiklos įsivertinimo sistema, pasirūpinta švietimo pagalbos kokybės gerinimu; sumažintas energijos išteklių sunaudojimą, gautas palankus vidaus audito įvertinimas. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Labai gerai ir skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Sonata Vitkuvienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)