

KAUNO PRANO MAŠIOTO PRADINĖS MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GRETOS SAVICKĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-02-126

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis įstaigos strateginiu 2022-2024 metų planu ir 2022 m. Veiklos planu, pagrindiniai tikslai:

1 tikslas – Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams;

2 tikslas – Ugdymo kokybės gerinimas.

2022 metais pagrindinė prioritetinga kryptis pagal 2022 m. Veiklos planą - stiprinti mokyklos pasirengimą ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Svarbiausi 2022 metų mokyklos veiklos rezultatai, įgyvendinant strateginio 2022-2024 metų plano ir 2022 metų mokyklos veiklos plano tikslus:

1. Įgyvendintos 2021-2022 m.m. ugdymo plane numatytos programos: „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Antras žingsnis“. Įvykdytas prevencinių programų poveikio matavimas ir vertinimas (interviu, pokalbiai), o nuo 2022 m. rugsėjo mėn. pereita prie naujos prevencinės programos: „Laikas kartu“.

2. 100% mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų tobulino kompetencijas dirbti su įvairiais specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Mokytojų metodinėse grupėse diskutuota įtraukiojo ugdymo klausimais, nuspręsta telkti bendruomenę veikti kartu ir tartis dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumo.

3. 2022 metų 4 klasės mokinių NMPP rezultatai miesto ir šalies kontekste - aukšti standartizuotų testų rezultatai (lyginami su miesto ir šalies mokinių surinktais taškais):

- *matematikos surinktų taškų vidurkis mokykloje 85,4 (14,6 taškais didesnis už surinktų taškų vidurkį savivaldybėje ir 22,1 taško didesnis už šalies vidurkį);*

- *skaitymo surinktų taškų vidurkis mokykloje 78,2 (63,4 taškais didesnis už surinktų taškų vidurkį mieste ir 23,6 taškais didesnis už vidurkį šalyje);*

- *pasaulio pažinimo surinktų taškų vidurkis mokykloje 75,7 (5,9 taškais didesnis už surinktų taškų vidurkį savivaldybėje ir 13,8 taškais didesnis už vidurkį šalyje).*

4. Išlaikomi puikūs mokyklos mokinių pasiekimai miesto ir šalies kontekste:

- *ketvirtos klasės 94 % mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygius (pusmetinis visų dalykų įvertinimas);*

- *mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis 95,5 (proc.).*

5. Mokiniai yra daugelio miesto, respublikinių, tarptautinių konkursų, olimpiadų laimėtojai bei laureatai. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir istorijos mokslų, anglų kalbos, menų ir technologijų, šokio, fizinio lavinimo konkursuose, olimpiadose, viktorinose ir kt.: iš 2033 dalyvavusių - 864 prizinės vietos.

6. Visiems 1-4 klasių mokiniams naudojama „Eduka“ bei „Ema“ (trijų mokomųjų dalykų) mokomoji aplinka (00% mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmenines mokymo (si) aplinkas, įrankius). 100% mokinių geba naudotis skaitmeninėmis mokymosi platformomis, užtikrinamos sąlygos užduotims atlikti, mokytis, įvairioms problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti bei dalintis skaitmeniniu turiniu. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal galimybę atnaujinamos.

7. Direktorius įsakymu patvirtinta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje. Įvertintas mokytojų pasirengimas diegti kompetencijomis grįstas atnaujintas ugdymo turinys; nustatyta, kokių priemonių, žmogiškųjų ir materialinių išteklių trūksta, pateikti pasiūlymai dėl UTA

plano. Parengtas ir direktoriaus 2022 m. spalio 5 d. įsakymu Nr. V-105 patvirtintas įstaigos 2022-2024 m. UTA planas. 100 % pedagogų susipažinę su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška atnaujintose programose. 100 % UTA komandos narių, dalykų mokytojų ir pradinių klasių mokytojų dalyvavo organizuojuose mokymuose, dalinosi patirtimi metodiniuose posėdžiuose.

8. Vykdoma kryptinga mokytojų skaitmeninio turinio kūrimo ir naudojimo ugdymo procese kompetencijų plėtra. 100% mokytojų pamokose taiko IT. 10 (45 %) mokytojų dalyvavo seminaro „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“ mokymuose, Mokytojų IT kompetencijos įtakoja aukštesnius mokinių pasiekimus.

9. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams. 9,6% mokinių turi mokymosi problemų. Jiems, atsižvelgus į gebėjimus, pritaikomas ugdymo turinys, laiku suteikiama specialistų pagalba. Mokosi puikiai (visi dalykai aukštesniu lygiu) 12,3%, o ypatingus mokymo(si) gebėjimus turi 16.6% mokinių. V GK komisijos posėdžiai vyko pagal poreikį.

10. Mokyklos savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus ir kurti mokyklos gyvenimą. 2022 m. rugsėjo mėn. suburta mokinių savivalda, patvirtinti Mokinių tarybos nuostatai. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose. Vykdytas aktyvus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, išrinkta nauja tėvų taryba, pirmininkas. Tėvų iniciatyva mokykla jau antrus metus dalyvavo labdaros akcijoje „Pyragų diena“, kur surinktos lėšos buvo skiriamos Rugutės paramos ir labdaros fondui (onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams). Su tėvų bendruomene sėkmingai įgyvendinome Vaikų gynimo dieną, vykdėme ir vykdome profesinio orientavimo veiklas. Organizuoti ir įgyvendinti tradiciniai mokyklos renginiai: Senelių dienas, Šokių fiestą, Šimtas dienų mokykloje ir kt.

11. Sėkmingai įgyvendintas Švietimo mainų paramos fondo ERASMUS+ programos KA1 projektas „Pozityvi ir įgalinanti aplinka“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000021466 (projekto biudžetas – 8425,00 Eur). Mokyklos pedagogai turėjo galimybę kelti kvalifikaciją užsienio ugdymo įstaigose. Projekto veiklos padėjo sustiprinti pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimą, siekiant kuo ankstesnio mokinio gebėjimų "atpažinimo", pagalbos ir reikiamų mokymo sąlygų, efektyvių metodų parinkimo, pažangos stebėsenos ir veiksmingesnio bendradarbiavimo su tėvais bei kitomis suinteresuotomis grupėmis.

12. Skiriamas dėmesys aplinkosaugai, sėkmingai įgyvendintas darnaus vystymosi įgūdžių programos projektas „Darni mokykla“, kurio metu mokiniai ir mokyklos bendruomenė buvo skatinama imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvenamosios aplinkos bei šviesti apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus. Siekiant tvaraus vartojimo, su tėvų bendruomene sukurtas virtualus išaugtų, nesunešiotų mokyklinių uniformų (ar daiktų) turgelis.

13. Sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas su VDU Švietimo akademija dėl pedagoginių stažuotų, mentorystės, studentų praktikos, kvalifikacinių renginių, programų atnaujinimo.

14. Atnaujinamos bendrosios mokyklos erdvės pagal HN reikalavimus. Savivaldybės specialiųjų programų ir mokyklos paramos lėšomis 2021-2022 metais trijose klasėse atliktas kosmetinis remontas, atnaujinta dalis mokyklos koridoriaus. Dvejuose klasėse sudėti LED šviestuvai, mokyklos kiemo teritorijoje atnaujinta lauko klasė, atnaujinamos ir edukacinės erdvės (įrengtas vabzdžių viešbutis, atnaujinta dalis želdynų, kurie naudojami ir ugdymo tikslais). Kasmet atnaujinama dalis kompiuterinės/spausdinimo/kopijavimo technikos. Anglų kabinetui nupirktas ir sumontuotas novatoriškas interaktyvus projektorius. Papildytos mokymo priemonės gamtamokslinio ugdymo organizavimui (elektros grandinės rinkiniai), sporto inventorių, įsigyta naujų knygų mokyklos bibliotekai – mokinių skaitymo įgūdžiams tobulinti. Papildytos ir švietimo pagalbos specialistų darbui reikalingos priemonės, kurios reikalingos darbui su specialiuosius poreikius turinčiais mokiniais.

15. Vykdytą atsakingą finansų valdymą, užtikrintas teisingas įstaigos biudžeto sudarymas ir jo vykdymo kontrolė. 2022 m. mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšų pakako, jos buvo panaudotos racionaliai. Vykdyta skaidri materialinio turto apskaita pagal numatytus finansavimo šaltinius.

16. Tikslų įgyvendinimas pagrįstas vidaus audito išvadomis ir SSGG analize. racionaliai. STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc. Tarpinių rezultatų analizė svarstyta mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžiuose. Per 2022 m. buvo organizuojami mokymai, seminarai

pozityvios komunikacijos tema. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems, bendradarbiauja.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, skatinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymosi galimybes.	<p>Pagerėjusi NMPP 4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos rašymo, skaitymo aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis procentais.</p> <p>Vykdoma individualios mokinių pažangos pasiekimų stebėseną. Ne mažiau nei 80 proc. mokinių geba įsivertinti individualią pažangą.</p> <p>Organizuojamas kryptingas ir tikslingas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas, stiprinant įtraukiojo ugdymo nuostatus.</p>	<p>Igyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. NMPP ketvirtos klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius bus: lietuvių kalbos (skaitymo) – padidės iki 87 proc., rašymo iki 82 proc., matematikos – bus išlaikytas 100 proc.</p> <p>Stebėtų pamokų protokolai, 95 proc. stebėtų pamokų vyravo diferencijuoto mokymo metodų taikymas. 80 proc. 1 – 4 kl. mokinių geba įsivertinti individualią pažangą.</p> <p>Suorganizuotos 1- 2 teminės paskaitos, mokymai įtraukiojo ugdymo tematika. Įgyvendintas Erasmus+ projektas „Pozityvi ir įgalinanti aplinka“, įvykdyta gerosios patirties projekto sklaida pedagogų bei tėvų bendruomenei.</p>	<p>NMPP ketvirtos klasės skaitymo rezultatas 78,2 taškai (5,9 taškais didesnis už surinktų taškų vidurkį savivaldybėje); lietuvių kalbos rašymo testo nebuvo; matematikos testą mokiniai išlaikė 100%.</p> <p>95 proc. stebėtų pamokų parodė, kad ugdymas diferencijuojamas. 100% mokinių pamokoje įsivertina individualią pažangą pamokoje; 100% 3-4 klasių mokinių kartą per mėnesį įsivertina savo individualią pažangą „Mokinio įsivertinimo lentelėje“.</p> <p>65 % mokytojų dalyvavo 19 val. seminare: programos „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir mokinių ugdymo (si) aktyvinimo galimybės“ 1 modulyje „Įtraukusis ugdymas šiuolaikinėje pamokoje“ bei</p>

	<p>Kuriama įvairius mokinių poreikius atitinkanti ugdymo(si) aplinka, taikant netradicinius ugdymo metodus ir būdus, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus.</p> <p>Atliktas mokinių mokymosi reguliavimo tyrimą "Mokymosi pamokoje kokybė ir mokytojų pagalba mokiniams".</p>	<p>Ne mažiau, kaip viena klasės vadovo veikla ar pamoka per mėnesį organizuojama netradicinėje aplinkoje. Vykdomi VGK posėdžiai, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos pagal poreikį.</p> <p>95% stebėtų pamokų parodė, kad užduotis mokytojai diferencijuoja tiek pamokų metu, tiek skiriant namų darbus (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis sudaro 87 %.</p>	<p>seminare "Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams". Mokytojai pamokoje diferencijuoja užduotis pamokoje (95 % stebėtų pamokų (Pamokų stebėjimo lentelės)); diferencijuoja namų darbų užduotis 80% mokytojų.</p> <p>Tyrimas parodė, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 90% tėvų.</p>
<p>1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, skatinant IT priemonių taikymą.</p>	<p>Užtikrinamas efektyvus IT priemonių panaudojimas ugdymo procese.</p> <p>Stiprinamos mokymosi</p>	<p>Pamokų stebėjimo lentelės, mokytojų metodinės grupės protokolai. Sutartis su nuolatinio informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programa pradinių klasių mokytojams „Vedliai“ dėl dalyvavimo skaitmeninio raštingumo ir technologinės kūrybos įgūdžių tobulinimo mokymuose „Mano TLT-Teachers Lead Tech“</p>	<p>Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Stebėtos ir aptartos (po 1-2) ugdomosios veiklos dėl IT priemonių panaudojimo. Suorganizuoti 1-2 pedagogų aptarimai, pasidalinimai IT priemonių naudojimo patirtimi.</p> <p>100 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines technines (kompiuterius, dokumentų kameras, grafines planšetes, interaktyvias lentas) ir programines priemones (mokomąsias programas,</p>

	<p>virtualiose erdvėse galimybės.</p> <p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose.</p> <p>Vykdomas pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų (BP) įgyvendinimui.</p>	<p>VGK protokolai, švietimo pagalbos planai</p> <p>Mokytojų savianalizės anketos, gautų prizinių vietų/diplomų skaičius ir kt.</p> <p>UTA mokykloje pasirengimo diegti planas, e.svetainė, mėnesio veiklos planas, metodinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų tarybos posėdžių protokolai</p>	<p>virtualias mokymo aplinkas ir kt.). Sistemingai teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir emocijų valdymo sunkumų. Vykdomas nuoseklus bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais), organizuojamos konsultacijos. Vyko 9 VGK posėdžiai. 87 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad vaikui suteikiama reikiama pagalba. Daugiau nei 30 proc. mokinių atstovauja mokyklą kūrybiniuose, sportiniuose bei akademinėse žinių konkursuose, olimpiadose.</p> <p>Atlikta pasirengimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo analizė. Kas mėnesį informuojama mokyklos bendruomenė apie BP diegimo žingsnius. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalijasi sėkminga praktika su kolegomis. Ne mažiau kaip 3 refleksijos su mokytojais (metodikos grupėse, metodinėje taryboje, individualiuose</p>
--	---	---	--

			<p>pokalbiuose ir pan.) dėl atnaujintų BP diegimo.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją ruošiantis atnaujintų BP įgyvendinimui.</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) ir darbo aplinką, plėtojant tinklaveiką bei pozityvą komunikaciją.</p>	<p>Užtikrinamas mokinių saugumas ir gera savijauta mokykloje, įgyvendinant socialines emocines kompetencijas ugdančias programas bei skatinant sveikos gyvensenos nuostatas.</p>	<p>Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>Ilgalaikiai planai, e.dienynas, savianalizės anketos.</p>	<p>100% mokyklos pedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose.</p> <p>Įgyvendintos tęstinės prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“.</p> <p>2022 metais atnaujinta socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo programa (LIONS QUEST „Laikas kartu“ veiklos 1-4 kl.).</p>
		<p>Tyrimas "Savijautos ir patyčių paplitimo mokykloje apklausa".</p>	<p>80% mokinių mokykloje jaučiasi saugūs</p> <p>Patyčių pokytis 4-ose klasėse sumažėjo 0,03 %.</p>
	<p>Vykdoma informacijos plėtra, panaudojant skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas</p> <p>Kuriama skatinanti ir palaikanti mokyklos aplinka, inicijuojamos veiklos strategijos geros mokyklos mikroklimato</p>	<p>SVJC dalyvio diplomai už 2021 -2022 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“.</p> <p>100 proc. vidaus dokumentų valdomi DVS Kontora sistemoje.</p> <p>Mokyklos veiklos viešinimui naudojama internetinė svetainė bei mokyklos socialinė paskyra.</p> <p>Tėvų tarybos, mokyklos tarybos susirinkimų protokolai. Periodiškai bendraujama su tėvų atstovais (organizuoti 4 susirinkimai per mokslo</p>	<p>100 proc. mokinių dalyvavo projekto veiklose.</p> <p>Vidinės bei išorinės komunikacijos vykdymui naudojamos skaitmeninės aplinkos.</p> <p>Stiprinama mokyklos savivalda, organizuojami periodiniai klasių tėvų atstovų susitikimai, tėvai/mokiniai</p>

	<p>kūrimui ir puoselėjimui.</p> <p>Stiprinamas ir plėtojamas bendradarbiavimas su partneriais Lietuvoje ir Europoje</p> <p>Tęsiamas mokyklos vidaus bei lauko aplinkų gerinimas.</p>	<p>metus, klasių susirinkimų protoklai).</p> <p>Įgyvendintas Erasmus+ projektas, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su dviem užsienio partneriais (Erasmus mobilumo veiklose dalyvavo 5 darbuotojai). Organizuota projekto sklaida, bendradarbiaujant pradinio ugdymo įstaigoms.</p> <p>Pagerintos ugdymo(si) sąlygos pirmųjų klasių mokiniams (3 kabinetai). Atnaujintas 3 kabinetų, dalies koridoriaus apšvietimas, sumontuojant LED šviestuvus.</p> <p>Pagerintos galimybės gamtamoksliniam ugdymui, mokyklos kieme įrengiant papildomų edukacinių priemonių (vabzdžių viešbutis, papildytas Kneipo takas, atnaujinta lauko klasė).</p>	<p>įtraukiami į sprendimų priėmimą.</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su Europos šalių mokyklomis pasinaudojant Erasmus programos galimybėmis rengiant naujas paraiškas.</p> <p>Pagerinta mokyklos ugdymo(si) aplinkų kokybė, sudarytos galimybės efektyviau organizuoti ugdymo(si) procesą.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Baigti derinimo darbai ir pilnai užbaigtas projektas Įgyvendintas klimato kaitos projektas - 50 kW galios saulės energijos fotoelektrinės įrengimas Kauno Prano Mašioto pradinėje mokykloje. Elektrinė pradėta eksploatuoti.	Saulės kolektorių panaudojimas padeda sumažinti elektros energijos išlaidas ir atlieka tam tikrą edukacinę funkciją: mokiniai turi galimybę susipažinti su ekologiška elektros energijos gamyba, sužinoti ir pamatyti, kaip panaudojami atsinaujinantys elektros energijos šaltiniai, koku būdu jie veikia ir t.t.
3.2. Parengta nauja paraiška Švietimo mainų paramos fondui - projektui „Tobulėkime kartu su ERASMUS PLUS“ Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000069580, kuri taipogi gavo finansavimą. Projekto biudžetas – 8570,00 Eur.LT01-KA122-SCH-000069580, kuri taipogi gavo finansavimą.	Pagrindinis projekto veiklų tikslas - atsakingas skaitmeninių technologijų taikymas komunikuojant su mokyklos bendruomene bei efektyvus IT pritaikymas planuojant, kuriant ugdymo turinį pamokose, siekiant mokymosi procesą padaryti įtraukiančiu, patraukliu, atliepiančiu šiuolaikinio mokinio poreikius. Tarptautinė patirtis, galimybė įgyvendinti projekto veiklas, padės mokyklai įgyvendinti strateginiuose dokumentuose numatytus tikslus bei uždavinius ir patiprinti tobulintinas sritis.

3.3. Atnaujinta elektroninė įėjimo į įstaigos teritoriją sistema.	Užtikrinama saugi mokyklos teritorija. Į teritoriją nepatenka nepageidaujami asmenys. Vaikai be suaugusiųjų žinios neišeina iš mokyklos teritorijos.
---	--

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS V

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos vidaus kontrolės organizavimo, įgyvendinimo analizės ir vertinimo.
7.2. Mokyklos bendruomenės telkimas, stiprinant įtraukiojo ugdymo nuostatas.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos

	<p>Išlaikyti aukšti mokymosi pasiekimai pagal NMPP ir metinius rezultatus. (4 kl. mokinių NMPP, rezultatai).</p> <p>Užtikrinamas tinkamas pasiruošimas ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</p> <p>Vykdomas STEAM ugdymas (laboratorijose, kitose aplinkose), veiklų integravimas pamokose.</p>	<p>pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau kaip 84%. 2023 m. III ketv.</p> <p>NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau kaip 89%. 2023 m. III ketv.</p> <p><u>Pasiruošimas UTA:</u> pamokos plano pavyzdžio pagal UTA kūrimas, koregavimas; mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinimas su pasirengimu įgyvendinti UTA, pasirengimo diegti UTA stebėseną. 2023 m. I ketv.</p> <p>Dalyvauta ne mažiau, kaip 2-3 UTA mokymuose pradinių klasių mokytojams, dalykų mokytojams. 2023 m. I - II ketv.</p> <p>Metodinės medžiagos, tikslingų nuorodų viešinimas mokyklos svetainėje, 95 % ugdymo erdvių pritaikymas pagal ugdymo įstaigos numatytus prioritetus, specialistų užtikrinimas, planavimo dokumentų, aprašų atnaujinimas, sukauptos gerosios patirties pasirengiant UTA sklaida mokyklos pedagogų posėdžiuose (2-3 pranešimai). 2023 m. II ketv.</p> <p>Atnaujinama STEAM veikloms skirta priemonių biblioteka (pagal poreikį). Lauko aplinkoje įkurtose atskirose erdvėse organizuojamos ne mažiau kaip 4 pamokos klasei skirtingoms vaikų veikloms. Organizuojamos reguliarios edukacinės išvykos (į tėvų darbovietes, muziejus ir kt.) (pagal ilgalaikius klasių planus, skatinant patirtinį ugdymą).</p>
--	--	--

	<p>Išlaikoma mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams.</p>	<p>Mokyklos lauko erdvė išlaikoma, kaip viena didelė tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratorija (medžiai, daržas, Kneipo takas, vabzdžių viešbutis, lauko klasė) 2023 m. I-IV ketv. Mokinių skaičius klasėse atitinka nustatytą leistiną skaičių.</p>
	<p>Efektyviai planuojamas ir organizuojamas darbas pagal atnaujintas bendrąsias programas (BP).</p>	<p>100 % mokytojų tikslingai analizuoja atnaujintas programomis, taiko jų elementus ugdymo procese, jos bus aptartos ne mažiau kaip 3 metodinės grupės pasitarimuose.</p> <p>Parengti dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijoms (mokytojų taryba, mokyklos tarybą, tėvų bendruomenė).</p> <p>100 % mokyklos bendruomenės pasirengę UTA įveiklinimui mokykloje.</p> <p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis 50 % (1 ir 3 klasių mokiniai).</p> <p>Organizuoti 2-3 renginiai, skirti atnaujinto ugdymo turinio taikymui.</p> <p>80 % pavaduotojos ugdymui stebimų mokytojų pamokų vertinamos, kaip sėkmingai ugdančios UTA kompetencijas.</p> <p>100 % mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos renginiuose UTA tematika.</p> <p>Parengti 1 ir 3 pradinių klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas ugdymo programas.</p>

		Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Puoselėjama emociškai saugi aplinka, geras mokyklos mikroklimatas, vykdoma patyčių prevencija.</p> <p>Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Užtikrinamas ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas.</p> <p>Atlikta VGK veiklos analizė ir numatytas tikslinis veiklos stiprinimas.</p> <p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, dėmesio praktiniams įgūdžiams stiprinimas.</p>	<p>Atliktas tyrimas „Patyčių paplitimas mokykloje“. Patyčių pokytis 4-ose klasėse 1,8 % 2023 m. II ketv.</p> <p>100 % mokinių dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje „Laikas kartu“ 2023 m. I-IV ketv.</p> <p>Kryptingai tobulinamas mokytojų pasirengimas diegti atnaujintas programas (UTA), 100 % mokytojų dalyvauja pasirengimo diegti atnaujintas programas seminaruose, mokymuose. 2023 m. I-III ketv.</p> <p>Užtikrinamas pagalbos mokiniui eigos schemų laikymasis, organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, savalaikis švietimo pagalbos teikimas pagal VGK veiklos planą, bendradarbiaujant su Kauno PPT, mokinių tėvais. 2023 m. I-IV ketv.</p> <p>1 ir 3 klasių mokytojai pamokose dirba pagal atnaujintą ugdymo turinį. 2023 m. III-IV ketv.</p> <p>90 % mokytojų ugdymo procese naudoja virtualias mokymosi aplinkas, vykdo skaitmeninių kompetencijų ugdymą, naudojant IT priemones, programėles. Vykdomas praktinio/patirtinio mokymo įgūdžių stiprinimas, derinant teorinio ir praktinio mokymo būdus, pritaikant edukacines aplinkas, esančias mokykloje ir už jos ribų (teatrų, edukacinių užsiėmimų lankymas pagal Mėnesio veiklos planus). 2023 m. I-IV ketv.</p>

	<p>Užtikrinamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, vadovaujantis 2022-2023 m. prioritetais.</p> <p>Skatinama sklandi ir pozityvi komunikacija su mokyklos bendruomene.</p>	<p>90% mokytojų tobulina kvalifikaciją tiksliniuose seminaruose, mokymuose įtraukiojo ugdymo, UTA srityse. Sudarytos sąlygos dalyvauti ERASMUS+ projektinėse veiklose (įgyvendinamas projektas, stiprinant IT kompetencijas). 2023 m. I-IV ketv. Suorganizuotas seminaras mokytojams „Matematikos pasiekimų gerinimas“. 2023 m. II ketv. Įgyvendinami bendri tradiciniai renginiai, organizuojamos labdaros, aplinkos tvarkymo akcijos (dalyvauja visos klasės). Aktyviai veikia mokinių, tėvų, mokytojų taryba, organizuojami klasių susirinkimai (2 per metus), individualūs pokalbiai (1 kartą per pusmetį), tėvų/mokyklos tarybos susirinkimai (3 per metus). 2023 m. I-IV ketv.</p> <p>2023 m. dėl mokyklos veiklos pagrįstų skundų negauta.</p>
	<p>Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių (SUP) pažangos.</p>	<p>Ne mažiau, kaip 2 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategiją. 90 % SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje. 90 % SUP mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus. 95 % SUP mokinių padaro pažangą. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Ugdymo procese taikomi savito ugdymo elementai.</p>	<p>Ugdymo procese taikomi Valdorfo elementai (dailės, muzikos, šokio pamokose pagal Ugdymo planą). Per metus stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos</p>

	<p>Užtikrinamas kokybiškas ugdymas visiems mokiniams, atitinkantis kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.</p> <p>Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas.</p>	<p>(pamokos, būreliai, klasės valandėlės). 2023 m. I-IV ketv. Stiprinamas įtraukios kultūros kūrimas, formuojant bendruomenės narių nuostatas, leidžiančias priimti žmonių įvairovę kaip vertybę, o ne kaip trukdį. Užtikrintas reikalingų priemonių, atitinkančių įvairius ugdymosi poreikius, įsigijimas (edukaciniai rinkiniai, sensorinės priemonės). Teikiama savalaikė pagalba mokiniui, tėvams, mokytojui. Ugdymo aplinka saugi, patogi, patraukli, funkcionali, greitai pritaikoma skirtingoms veikloms, informatyvi, su aiškiais vizualiomis, atitinkanti higienos normų reikalavimus. Organizuoti mokyklos mastu 3–4 prevenciniai renginiai. Renginiuose dalyvauja visos klasės (100 %). 85 % tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertina vaiko, savijautą mokykloje. 2023 m. I-IV ketv. Diegiamos ir naudojamos inovatyvios virtualios ugdymo aplinkos (EDUKA klasė, EMA pamokos, vaizdo pamokos, LRT mediateka, SMART, CLASROOM, Teams, Zoom), vykdomas su jų naudojimu susijusių pedagogų kompetencijų stiprinimas (pranešimai metodinių posėdžių metu, tiksliniai mokymai, seminarai, projektai, ne mažiau kaip 2 sklaidos renginiai per metus), siekiant sukurti mokomosios medžiagos, užduočių, bendravimo ir vertinimo priemonių sistemą. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės. 2023 m. I-IV ketv.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

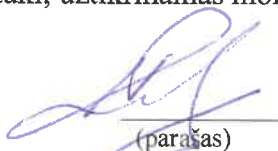
9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, liga)
9.3. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika ir pasekmės)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos vadovės Gretos Savickės ataskaita vertinama labai gerai. Direktorės 2022 m. užduotys įvykdytos, papildomai įgyvendintos ir kitos veiklos, kurios skatina bendruomenę bendradarbiauti, įsitraukti į bendrus renginius, iniciatyvas. Mokyklos aplinka patraukli, jauki, užtikrinamas mokinių saugumas bei geras mikroklimatas.

Pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Raimondas Ušeckas

(vardas ir pavardė)

2023-01-31

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita yra vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai: pozityvūs tėvų (globėjų) atsiliepimai (labai gerai ir gerai 90%), NMPP ketvirtos klasės skaitymo rezultatas 78,2 taškai (5,9 taškais didesnis už surinktų taškų vidurkį savivaldybėje). Kuriam saugi, inovatyvi ugdymo(si) ir darbo aplinka: 80% mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, patyčių pokytis 4-ose klasėse sumažėjo 0,03 %, mokiniai tikslingai dalyvauja socialines emocijas kompetencijas ugdančiose programose. Užtikrinta kokybiška įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) aplinkų įvairovė, inovacijų taikymas: 100 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines technines, daugiau nei 30 proc. mokinių atstovauja mokyklą kūrybiniuose, sportiniuose bei akademinėse žinių konkursuose, olimpiadose. Įgyvendintas klimato kaitos projektas, parengta nauja paraiška Švietimo mainų paramos fondui - projektui „Tobulėkime kartu su ERASMUS PLIUS“. Mokytojai tikslingai tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo, atnaujinto ugdymo turinio ir kitose aktualiose srityse. Įstaigos vadovo vadybinė veikla, bendruomenės narių telkimas užsibrėžtų tikslų įgyvendinimui, organizuojamų naujų ir tęstinių veiklų rezultatai tenkina mokyklos bendruomenę. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

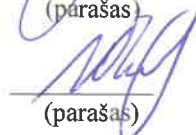
Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-14

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

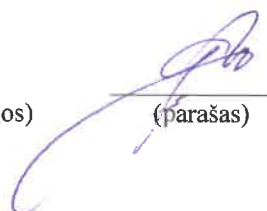
2023-02-15

(data)

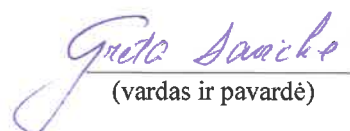
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)



(vardas ir pavardė)

2023-02-17

(data)