

KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLOS-DARŽELIO

LINOS BALTAKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-124

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022-2024 m. mokyklos - darželio strategijos tikslą - „Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą“ buvo realizuojama siekiant 2022 m. veiklos plane numatytų tikslų:

1. Gerinti ugdytinių pasiekimus, plėtojant įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.
2. Didinti mokinių pritraukimą vykdant tikslingas bendradarbiavimo veiklas ir informacijos apie įstaigą viešinimą.

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

- 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Lyginant su 2021 m., padidėjimas - 11 proc. Rezultatas pasiektas ir 2 proc. viršija planuotą (98 proc.) maksimalų;
- 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Rezultatas pasiektas maksimaliai;
- Mokinių, visus dalykus besimokančių aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu (metiniai pasiekimų rezultatai) dalis – 70 proc. Pasiektas rezultatas atitinka planuotą minimalų;
- Pagerėjo mokinių matematikos - 8 proc., lietuvių kalbos 6 proc. mokymosi kokybė, lyginant metinius rezultatus su praėjusių metų visų 1-4 klasių mokinių, pasiekusių šių mokomųjų dalykų aukštesnįjį mokymosi lygį, dalį procentais;
- Vertinant metinius matematikos 4 klasių mokinių pasiekimus su 2021 metų 4 klasių mokinių metiniais pasiekimais, stebimas mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalies padidėjimas: matematika- aukštesnįjį lygį pasiekė 30 proc. (2021 m. - 29 proc.).
- Užtikrinama mokymosi pagalba. Individualios konsultacijos teiktos 100 proc. mokinių. Įsteigtas mokytojo padėjėjo pareigybės 0,5 etatas ukrainiečiams mokiniams;
- 100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas teikti pagalbą skirtingų poreikių vaikams, patirtinio ugdymo, IT naudojimo, saugumo vaikui užtikrinimo ir kt. Per 2022 metus kvalifikacija tobulinta 786 val.;
- Tėvų, ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai, dalis procentais - 100 proc.(Atliktos apklausos duomenimis);
- 100 proc. ugdytinių dalyvavo įgyvendinamose socialinio emocinio ugdymo programose: 1- 2 kl. - „Obuolio draugai“; 3- 4 kl. - „Įveikime kartu“. Lopšelio ir ikimokyklinėje grupėje įgyvendinamoje „Kimochi“ programoje; Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai „Zipio draugai“ programoje;
- Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių atliktos tėvų apklausos duomenimis, vaiko savijauta įstaigoje vertinama: labai gerai –93 proc.; gerai – 7 proc.;
- 96 proc. 1-4 klasių mokinių tėvų apklausos duomenimis, saugiai jaučiasi ir noriai eina į mokyklą. Veiklos rezultatai labai geri. Mokymo lėšų netrūko. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatai viršija planuotus maksimalius.

2021-2022 m. m. 100 proc. ketvirtų klasių mokinių sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą

ir įgijo pradinį išsilavinimą. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekė mokyklinę brandą.

Lyginant 2020- 2021 ir 2021-2022 mokslo metų 1-4 klasių mokinių metinių ugdymo(si) pasiekimų kokybę, mokinių dalis, kurių pagrindinių mokomųjų dalykų (matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir anglų kalbos) pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu – 70 proc. (2021 m. 65 proc.)

Lyginant dvejų metų mokinių užimtumą mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose, stebimas didėjimas.; 2021 m.- 84,3 proc.; 2022 m.- 86 proc.

Mokiniams sudarytos sąlygos mokyklos bibliotekoje ruošti namų darbus, gerinti skaitymo įgūdžius. Tenkinami saviraiškos poreikiai, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas, pagarba vertybėms, IKT naudojimo įgūdžiai dalyvaujant mokyklos, miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose: akcijose, konkursuose, projektuose, edukacinėse ir kt. veiklose. Per 2022 metus mokyklos –darželio vaikai dalyvavo: **5 akcijose; 14 projektų** (Tarptautinis projektas – 1; respublikiniai projektai – 9, miesto, įstaigos projektai - 4; **13 konkursų** (Respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Mano Lietuva“ – III vieta, Piešinių konkurse „Lietuvos krepšiniui 100“ – speciali nominacija už gerą nuotaiką; „Olympis 2022 – Pavasario sesija“ -7 medaliai, 28 diplomai ir 9 padėkos raštai; Tarptautiniame konkurse „Kengūra 2022“: matematika. – 2 auksinės, 1- sidabrinės Kengūros diplomai. **7 parodose** – 4 padėkos. Organizuota 11 edukacinių veiklų mokiniams, 8 renginiai bendruomenei, pasirašytos **2 bendradarbiavimo sutartis** su įstaigomis.

Logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba buvo teikiama 25 proc. vaikų. Sistemiskai organizuojama mokymosi pagalba, turintiems mokymosi sunkumų (teikiamos individualios ir grupinės atskirų mokomųjų dalykų konsultacijos; pagalbą teikia mokytojo padėjėjos). Vaiko gerovės komisija kryptingai vykdo vaiko gerovės užtikrinimą įstaigoje. Mokykloje-darželyje vyrauja bendruomeniškumas ir pagarbus elgesys. Tėvų nuomonės apie mokyklos veiklą apklausos duomenimis, 100 proc. bendravimą, bendradarbiavimą ir informavimą vertina teigiamai. Neužfiksuota patyčių ir smurto atvejų. Aktyviai naudojama IKT ir taikomas skaitmeninis ugdymo turinys. 100 proc. mokytojų patobulino IT naudojimo, pagalbos vaikui mokantis teikimo, patirtinio mokymo, socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, mokinių vertinimo ir motyvavimo, mikroklimato gerinimo, bendradarbiavimo ir patyčių prevencijos ugdymo srityse.

Didinant mokinių pritraukimą vykdytos tikslingos bendradarbiavimo veiklos ir informacijos apie įstaigą viešinimas. Surengtas adventinis renginys į kurį tikslingai kviesti priešmokyklinio ugdymo mokiniai iš Šančių, Centro ir Panemunės rajonų ikimokyklinių įstaigų. Taip pat parengti ir išleisti skelbimai ir lankstinukai, kurie išdalinti Šančių rajono gyventojams. Sukurtas facebook mokyklos - darželio puslapis, kuriame nuolat atnaujinama informacija apie mokyklos gyvenimą ir kvietimai mokytis.

Veiklos rezultatai labai geri. Tikslai įgyvendinti. Iš 2022 m. STRAPYJE suplanuotų rodiklių planinių reikšmių, - visos pasiektos, kai kurios viršytos.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų,	Iki 2022 -12-31 ne mažiau kaip 96 proc.	97 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų

	<p>kurių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais (buvo 100 proc.)</p> <p>Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų negu 2021 m. Pagerinti mokinių individualius ugdymosi rezultatus.</p> <p>Siekti didesnio tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę pagal mokykloje vykdomas programas, skaičiaus (proc.)</p>	<p>100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.</p> <p>Pagerėję asmeniniai mokinių individualūs ugdymosi pasiekimai: NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 70%</p> <p>NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 70%.</p> <p>4-os klasės mokinių, pasiekusių visų mokomųjų dalykų metinį aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis nemažiau 80%.</p> <p>Padidės 4 klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos (skaitymo) ir matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, (10 %) dalis.</p> <p>10% padidėjusi tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę pagal mokykloje vykdomas programas, dalis;</p>	<p>pasiekimai ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą</p> <p>100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>75% 4 – os klasės mokinių, pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį . 85% 4 – os klasės mokinių, pasiekė skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį 73% os klasės mokinių, pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį visų mokomųjų dalykų. 4 klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos (skaitymo) ir matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis padidėjo 10 %.</p> <p>Padidėjo 20 proc. tėvų, ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai, dalis procentais mokykloje. 100 proc tėvų, ugdymo kokybę</p>
--	--	--	---

		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis sudaro 80%.	vertinančių labai gerai ir gerai, dalis procentais mokykloje.
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Didinti ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes.</p>	<p>Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo planai. Planai periodiškai peržiūrimi ir koreguojami.</p> <p>80% mokytojų kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>Sukurta erdvė darbui grupelėms, kad mokiniai galėtų bendrauti, bendradarbiauti, darbui komandose.</p> <p>Pamokose panaudota daugiau IT ir nuotolinių edukacinių veiklų, užsiėmimų pamokų vedimo metodų įvairovės užtikrinimui- pamokų kompiuterinėje klasėje skaičius padidės 20%, nuotolinių edukacijų skaičius 20%.</p>	<p>Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo planai. Planai peržiūrimi ir koreguojami pagal poreikį.</p> <p>100% mokytojų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>Bibliotekoje įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, kuriose mokiniai gali dirbti grupelėmis.</p> <p>Kiekviena klasė antradieniais ir ketvirtadieniais po dvi pamokas veda kompiuterių klasėje. Tai sudaro 20 % pamokų.</p>
1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią	Puosenėti emociškai saugią mokymuisi palankią aplinką;	Padidėjęs procentas tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių	Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių

<p>ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką</p>	<p>Daugiau pamokose naudoti STEAM ugdymo(si) elementų;</p> <p>Dalyvauti socialinių partnerių inicijuojamuose veiklose, siekiant didesnės ugdytinių motyvacijos, savivokos, saviaraiškos, plėsti bendradarbiavimo galimybes.</p> <p>Įgyvendinti socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>vaikų savijautą įstaigoje (proc.)</p> <p>Ne mažiau kaip 20% mokytojų pamokose naudoja STEAM ugdymosi elementus.</p> <p>100% klasių mokytojai tobulina kompetencijas STEAM ugdymo srityse.</p> <p>Mokytojai ir ugdytiniai dalyvaus ne mažiau kaip 2 socialinių partnerių organizuojamose veiklose (konkursai, olimpiados, parodos ir kt.</p> <p>100% mokinių dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose "Obuolio draugai", "Įveikime kartu"- 1-3 klasės</p>	<p>atliktos tėvų apklausos duomenimis, vaiko savijauta įstaigoje vertinama: labai gerai –93 proc.; gerai – 7 proc.; 1-4 klasių mokinių tėvų apklausos duomenimis, saugiai jaučiasi ir noriai eina į mokyklą 96 proc.</p> <p>100% mokytojų pamokose naudoja STEAM ugdymosi elementus</p> <p>100% klasių mokytojai tobulina kompetencijas STEAM ugdymo srityse.</p> <p>Mokytojai ir ugdytiniai dalyvavo keturiose socialinių partnerių organizuojamose veiklose.</p> <p>100 proc. ugdytinių dalyvavo įgyvendinamose socialinio emocinio ugdymo programose: 1- 2 kl. - „Obuolio draugai“; 3- 4 kl.</p>
--	---	--	---

			- „[veikime kartu“. Lopšelio ir ikimokyklinėje grupėje įgyvendinamoje „Kimochi“ programoje; Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai „Zipio draugai“ programoje
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kryptingai ir efektyviai vykdytas iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymo organizavimas, pagalbos teikimo ir integracijos į mokyklos bendruomenę procesas. Siekiant užtikrinti mokiniams pagalbą mokantis, įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė (0,5 etato)	Mokiniam, atvykusiam iš Ukrainos, parengti individualūs ugdymo planai, suteikta reikiama psichologinė ir socialinė pagalba. Užtikrinama individuali mokymosi pagalba mokiniams, gerėja jų mokymosi pažanga, lietuvių kalbos žinios.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandiškumą ir motyvaciją
7.2. Vadovo ir įstaigos įvaizdžio kūrimą.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, siekiant aukštesnių ugdymosi pasiekimų, stiprinant mokytojų pasirengimą ir kompetencijas taikyti atnaujinto ugdymo turinio programas.	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais (buvo 100 proc.)</p> <p>NMPP 4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis procentais .</p>	<p>Iki 2023 -12-31 ne mažiau kaip 96 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.</p> <p>NMPP ketvirtos klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius bus :</p> <p>lietuvių kalbos(skaitymo) – bus 85 proc.(buvo 85 proc.);</p> <p>matematikos – bus išlaikytas 80 proc.(buvo 75 proc.)</p> <p>Įgyvendintos strateginio valdymo sistemoje</p>

	<p>Padidės tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis procentais.</p> <p>Mokinių skaičius klasėse/ grupėse atitinka teisės aktuose nustatytiems klasių/grupių sudarymo kriterijus.</p>	<p>STRAPIS planinės numatytų pasiekimų rodiklių reikšmės.</p> <p>Tėvų apklausos duomenimis iki 2023-10-30, ugdymo kokybė vertinama : labai gerai ir gerai - 97 proc.(buvo -96 proc.);</p> <p>2023 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius klasėse/grupėse atitinka teisės aktus. Mokykloje – darželyje mokosi/ugdosi ne mažiau kaip 120 mokinių/vaikų.</p>
	<p>Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui: Mokytojai ir mokyklos vadovai dalyvaus ugdymo turinio atnaujinimo (toliau UTA) konsultantų mokymuose.</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio dokumentų, jų projektų pristatymas mokyklos bendruomenei.</p> <p>Susitarti su mokyklos bendruomene dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimu.</p>	<p>100 proc. mokytojų susipažinę su atnaujintomis programomis, jos periodiškai aptariamose metodinių grupių pasitarimuose.</p> <p>Parengti dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijoms (mokytojų taryba, mokyklos taryba, tėvų bendruomenė) iki 2023 06 30 dienos.</p> <p>Susitarta su mokyklos bendruomene dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu. 100proc. mokyklos bendruomenės pasirengę UTA įveiklinimui mokykloje. iki 2023 06 30 dienos.</p> <p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis 50 proc.</p> <p>Organizuoti 2 renginiai, skirti atnaujinto ugdymo turinio taikymui: 10 % pavaduotojos</p>

		<p>ugdymui stebimų mokytojų pamokų vertinamos, kaip sėkmingai ugdančios UTA kompetencijas.</p> <p>Parengti 2 pranešimai</p> <p>Mokytojų metodinėje grupėje studijuojant ir analizuojant UTA dokumentus iki 2023-09-30.</p> <p>Ne mažiau nei 35% mokytojų dalyvauja akredituotų kvalifikacijos kėlimo institucijų renginiuose, skirtuose pasirengti UTA reformai iki 2023-12-31</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią emocinę aplinką mokykloje-darželyje</p>	<p>Pagerės sąlygos vaikų gerai savijautai ir emocijų raiškos ugdymui.</p> <p>Gerės socialinis - emocinis mokinių ugdymas tęsiant ŠMM aprobuotų prevencinių programų įgyvendinimą ir vykdant kitas, padedančias mažinti patyčias ir gerinti ugdytinių savijautą mokykloje – darželyje, veiklas.</p> <p>Išlaikyti tą pačią tėvų (globėjų), labai gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalį procentais. (97 %)</p>	<p>Įrengiamos mažiausiai dvi ramybės erdvės mokyklos bendrose patalpose iki 2023-06-30 d.</p> <p>Iki 2023-12-30 100 proc. vaikų dalyvaus tęsiamose socialinio - emocinio ugdymo programose: „Kimochi“ PU ir IU gr.; 1-klasės- „Zipio draugai“. 2 kl - „Obuolio draugai“ 3- 4 kl. - „Įveikime kartu“.</p> <p>Iki 2023-12-30 75 proc. 2–4 klasių mokinių gerai ir labai gerai vertina savo savijautą klasėje ir mokykloje.</p> <p>Iki 2023-12-30 Ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių tėvų (globėjų) atliktos apklausos, rezultatai dėl vaiko savijautos įstaigoje išliks tokie patys.</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuoti 2 prevenciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėviams) arba mokiniams tema: Atpažįstu savo emocijas ir moku jas valdyti.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių</p>

		reikšmės nenustatyti patyčių atvejai 4-oje klasėje.
1.3. Kurti estetiškas, saugias ir patrauklias aplinkas atnaujinant edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų STEAM ir įtraukiojo ugdymo integravimą į ugdymo procesą.	<p>Pagilintos mokytojų kompetencijos apie STEAM integravimą į ugdymo procesą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą pritaikant STEAM veiklas.</p> <p>Mokyklos vidaus ir lauko aplinka sudaro galimybes mokiniams išbandyti naujas STEAM technikas ir priemones.</p>	<p>Iki 2023-05-31 organizuoti mokymus įstaigoje visiems pedagogams apie STEAM metodų taikymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.</p> <p>Iki 2023-12-31 visos klasės ir grupės sudalyvaus 4-iose STEAM veiklose perkeliant kasdieninį mokinių ugdymą į gamtą.</p> <p>Iki 2023-06-01 dienos įstaigos kieme įrengtas STEAM daržas su šiltnamiu vaikų patirtiniam ugdymui plėtoti.</p> <p>Iki 2023-09-01 dienos įstaigos kieme įrengta lauko klasė, kurioje galės vykti pamokos šiltuoju sezonu.</p>
	<p>Iki 2023-11-30 organizuoti pedagogų metodinės veiklos užsiėmimai, kurių metu analizuojami įvairūs ugdymo(si) kontekstai, praktiškai išbandyti metodai, priemonių naudojimas, pristatomi praktinės veiklos pavyzdžiai.</p>	<p>Organizuoti pedagogų metodinės veiklos užsiėmimus, kurių metu analizuos šiuolaikinius ugdymo metodus, organizavimo formas ir būdus. Mokytojai pristatys praktiškai išbandytus metodus: ugdymo kontekstus, provokacijas, STEAM skirtingose veiklose, skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimą.</p>
	<p>Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p>	<p>Organizuotas įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios praktinės patirties sklaidos renginys iki 2023-12-01.</p> <p>Iki 2023-12-30 ne mažiau 60 proc. mokinių, turinčių SUP, gauna jiems rekomenduotą skirti pagalbą.</p> <p>Iki 2023-12-30:</p>

		100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padaro pažangą. Organizuota mokinių atranka dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje. Pateiktos 2 paraiškos.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu) ar tinka, siūlykite savo

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.

9.2. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika ir pasekmės).

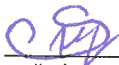
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaista, liga).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės L. Baltakienės 2022 m. veiklos ataskaitą vertiname labai gerai. Visi iškelti tikslai buvo įgyvendinti. Pagrindiniai veiklos rezultatai ne tik pasiekti, bet ir viršijo lūkesčius.

Pirmininkė

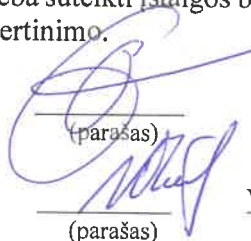
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

R. R. R. 2023-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

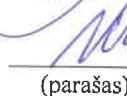
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama **gerai**, švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami gerai. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai, tinkamai kuriama prasminga ir saugi vaikų aplinka, tikslingai organizuojamas mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo, STEAM ugdymo ir kitose aktualiose srityse. Pagirtinas sėkmingai užtikrintas sklandus ugdymosi proceso organizavimas ir tinkamas vaiko reikmes atliepiančios švietimo pagalbos iš Ukrainos atvykusiems vaikams teikimas. Mokyklos vadovo geba sutelkti įstaigos bendruomenę tikslų realizavimui. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė 2023-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras

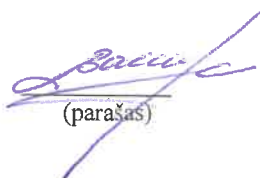

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2023-02-15
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

LEP DIREKTORĖ
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lina Baltakienė 2023-02-17
(vardas ir pavardė) (data)