

# KAUNO MILIKONIŲ PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## JANO RYZGELIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-141

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
2022 metų veiklos plano tikslai:

Kauno Milikonių progimnazijoje, įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybei, mokytojų profesiniam tobulėjimui bei skaitmeninio turinio panaudojimui.

Kiekvienam mokiniui buvo sudarytos galimybės patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas: organizavome patyriminį ugdymą skaitmenizuotoje gamtos mokslų laboratorijoje, lauko klasėje, Lego robotikos užsiėmimuose.

Buvo teikiama veiksminga pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (tam buvo panaudotas DNR bei projekto „Kokybės krepšelis“ finansavimas), pastoviai buvo palaikomas geras progimnazijos bendruomenės mikroklimatas, fizinis ir psichologinis jos narių saugumas. Tam labai padėjo projekto „Kokybės krepšelis“ finansavimas.

Progimnazijoje visos ugdymosi aplinkos, darbo vietos yra šiuolaikiškos ir atitinka higienos normų reikalavimus. Visi kabinetai yra pilnai aprūpinti šiuolaikinėmis IT technologijomis (nešiojamieji kompiuteriai, interaktyvios lentos, multimedija, projektoriai ir pan.). Visi mokytojai yra aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais. Mokiniais įrengtos rekreacinės erdvės.

Įgyvendinant Kauno Milikonių progimnazijos strateginio plano (STRAPIS) 1-ą tikslą, buvo siekiama gerinti visų mokinių pasiekimus, nepriklausomai nuo jų pradinių žinių lygio, socialinės aplinkos, materialinės padėties ir pan.

Užtikrinta, kad kiekvienas progimnazijos mokinys pasiektų pažangos, kuri atitiktų jo poreikius ir gebėjimų lygį.

Per visus mokslo metus mokiniams buvo teikiama tikslinga į galutinį rezultatą orientuota pagalba, buvo organizuojamos papildomos konsultacijos. Buvo sukurtas naujas mokinio pažangos stebėjimo modelis (tiek edukacinis, tiek socialinis) – progimnazijos mokytojų sukurtos, mokyklos metodinės tarybos aprobuotos „Asmeninės ūgties stebėjimo knygutės“.

Šias knygutės, padedant klasių vadovams ir dalykų mokytojams, stebint tėvams (globėjams, rūpintojams) pildo visi 2-8 klasių mokiniai. Sistemingai ir nuolat buvo teikiama ir individuali socialinio pedagogo ir psichologo pagalba.

Siekiant mokyklos tikslų įgyvendinimo progimnazijoje buvo organizuojami mokymai bei seminarai mokinių tėvams. Organizuotas septynių paskaitų ir praktikumų ciklas mokinių tėvams „Šeimos ir mokyklos partnerystė“, buvo įgyvendintas projektas „Dalyvaujanti tėvystė“.

Buvo parengtas priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Kauno Milikonių progimnazijoje prevencijos taisyklių aprašas.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose „Erasmus plius“ (7 m-klos partneriai iš ES bei 1-as – iš Turkijos).

1. Tikslas – gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.

- 1-8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės iki 64%.
- Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė pagerės iki 65%.
- 8-tų klasių mokinių gerės NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.
- 4-tų klasių mokinių gerės NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.

Tikslo įgyvendinimo laipsnis 100%.

Siekiant užtikrinti mokinių mokymosi pažangą, dėmesys buvo skiriamas ugdymo veiklų įvairovei, savarankiškumo ir atsakomybės skatinimui, kuriant palankų mikroklimatą bendradarbiavimui su mokiniais bei jų tėvais. Daug dėmesio buvo skiriama mokytojų profesiniam tobulėjimui bei skaitmeninio ugdymo(si) turinio panaudojimui organizuojant ugdymo procesą.

Mokytojai profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui skyrė 2556 val. Progimnazijos darbuotojai dalyvavo šiuose seminaruose: „Pasirengimas UTA“, „SUP turintis vaikas: įtraukiojo ugdymo problemų atpažinimas ir sprendimo modeliavimas“, „Geroji projekto „Kokybės krepšelis“ praktika“, „Auginam atsakingą inovatyvų, kūrybišką žmogų“, „Pokyčiai švietimo organizacijoje“. Tobulino komandinio darbo kompetencijas, kurios turi įtakos mokinių pasiekimams.

Visų klasių mokytojai savo pamokose plačiai naudojo skaitmeninio turinio medžiagą. Apie 90% mokinių naudojosi skaitmeninio turinio mokymo medžiaga (EMA, EDUKA, Mokinukai.lt ir pan.). Tam panaudotos „Kokybės krepšelio“ projekto lėšos. Buvo vykdomas individualios mokinių pažangos matavimo tobulinimas 1-8 klasėse, įvedant asmeninės ūgties matavimo knygeles.

Siekiant pagerinti mokinių pasiekimų kokybę, plačiai ir efektyviai naudojamos grupinės ir individualios konsultacijos, kurios buvo finansuojamos ekonomikos DNR bei projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis.

Progimnazijos strateginio plano 2-as tikslas skatino visokeriopą visų progimnazijos bendruomenės narių pažangą, nuolatinį tobulėjimą, visų narių tikslas buvo orientuotas į sėkmingai dirbančią mokyklą, kurioje visi jaučiasi gerai. Toliau buvo sėkmingai plėtojamas socialinis ir emocinis visų bendruomenės narių ugdymas, siekiant užtikrinti visų bendruomenės narių įtraukimą į konstruktyvią veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą. Siekiant užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą, psichosocialinės rizikos valdymą, psichologinio smurto prevencijos įgyvendinimą progimnazijoje buvo parengtas „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimų ir smurto prevencijos aprašas“ bei jo įgyvendinimo tvarka.

Mokykloje toliau tęsiama prevencijos programa „OLWEUS“. Gerą mokyklos mikroklimatą padėjo užtikrinti ir objektyvi, pozityvi ir reikiamu laiku vykdyta komunikacija tarp mokyklos darbuotojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų).

2. Tikslas – užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę.

- Sudaryti geresnes sąlygas nei 2021 metais ugdyti įvairių poreikių mokinius.
- Sudaryti geresnes nei 2021 metais ugdymosi sąlygas virtualioje aplinkoje.
- Pasiiekti, kad patyčių lygis progimnazijoje būtų ne didesnis negu 12% (pagal OLWEUS programos ataskaitą).
- Tobulinti 5-8 klasių mokinių kompetencijas.

Tikslo įgyvendinimo laipsnis 100%.

Progimnazijoje buvo sudarytos geresnės sąlygos nei 2021 metais ugdyti įvairių poreikių mokinius. Per 2022 metus mokykloje padidėjo mokinių skaičius iki 1028, iš jų 87 SUP mokiniai su vidutiniais

ir dideliais poreikiais. Buvo pasiektas rekomenduotinas pagal mokinių skaičių pagalbos specialistų skaičius (2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 3,5 mokytojo padėjėjo).  
 Esant poreikiui, 75% mokytojų gali dirbti su įranga, skirta hibridiniam mokymui.  
 1-8 klasių mokinių ugdymui naudojama EMA, EDUKA, Mokinukas.lt.  
 Siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų padeda sukurta moderni mokymosi aplinka (STEAM laboratorija, sensorinis kabinetas, Multifunkcinė susitikimų erdvė).  
 Buvo papildomai organizuojamos lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų konsultacijos, kurios buvo finansuojamos iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų.  
 Pagal OLWEUS apklausą 2022 metais patyčias patyrė 11,9% mokinių.

3. Tikslas – užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, kuri leis mokytojams ir mokiniams efektyvinti ugdymo(si) procesą.

- Specialia įranga ir priemonėmis aprūpinti kabinetus 5-8 kl. SUP turinčių mokinių ugdymui.
- Gilinti mokytojų ir mokinių kompetencijas patyriminio ugdymo srityje.
- Stiprinti mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo įgūdžius, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.
- 2-3 kabinetus aprūpinti šiuolaikinėmis IT priemonėmis (interaktyvūs ekranai, multimedija projektoriai, hibridinio ugdymo priemonės ir kt.)
- Užtikrinti efektyvų, racionalų ir skaidrų progimnazijos biudžeto ir kt. finansinių srautų valdymą.

Siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų, užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką mokykloje, du kartus per metus organizuojamos tikslingos metodinės dienos, atsižvelgiant į strateginio ir metinio veiklos planų prioritetus: „Ugdymosi veiklų įvairovė kaip mokinio individualios pažangos veiksnys“ ir „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir realybė“.  
 Siekiant šio tikslo, buvo įrengta moderni mokymosi aplinka (STEAM laboratorija, sensorinis kabinetas, skaitmenizuota gamtos mokslų laboratorija).

## II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.	1.1.1. Gerės 1-8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė.	1.1.1. 1-8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės iki 64% (Tamo dienyno ataskaita).	1.1.1. Pasiektas ir viršytas. 1-8 klasių mokinių pasiekimų kokybė pagerėjo iki 65,0%.
	1.1.2. Gerės pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė.	1.1.2. Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė pagerės iki 65% (Tamo dienyno ataskaita).	1.1.2. Pasiektas ir viršytas. Pradinio ugdymo programą baigusiu mokinių pasiekimų kokybė 65,5%.

	<p>1.1.3. Gerės 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.</p> <p>1.1.4. Gerės 4-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.</p>	<p>1.1.3. 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus iki 1% aukštesni nei 2021 metais: matematikos surinktų taškų vidurkis 67,4%, skaitymo – 75,68% (NŠA ataskaita).</p> <p>1.1.4. 4-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus ne mažiau kaip 1% aukštesni nei 2021 metais: matematikos surinktų taškų vidurkis 71,25%, skaitymo – 69,35% (NŠA ataskaita).</p>	<p>1.1.3. Įvykdytas iš dalies. 8-tų klasių NMPP rezultatai pasiekti iš dalies, dėl pandemijos problemų, nuotolinio mokymo organizavimo bei matematikos dėstymo problematikos (per metus pasikeitė du mokytojai) matematikos užsibrėžtų rodiklių nepavyko pasiekti. Matematikos NMPP rezultatų vidurkis – 46,8%, o skaitymo pasiektas – 75,82% (NŠA ataskaita).</p> <p>1.1.4. Įvykdytas iš dalies. 4-tų klasių mokinių NMPP matematikos rezultatų vidurkis – 65,66% (nepavyko pasiekti norimo rodiklio), o skaitymo surinktų taškų vidurkis pasiekė –70,1% (NŠA ataskaita).</p>
<p>1.2. Užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>1.2.1. Sudarytos geresnės sąlygos už 2021 metus ugdyti įvairių poreikių mokinius.</p>	<p>1.2.1. Bus pasiektas rekomenduotinas pagal mokinių skaičių pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius (2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 2-3 mokytojo padėjėjai).</p>	<p>1.2.1. Pasiiektas ir viršytas. Mokykloje pilnu etatu dirba du psichologai, du socialiniai darbuotojai, 3,5 mokytojo padėjėjų (šie etatai iki 2021-12-31 d. buvo finansuojami iš</p>

	<p>1.2.2. Bus sudarytos geresnės nei 2021 metais ugdymosi sąlygos virtualioje aplinkoje.</p> <p>1.2.3. Pasiiekti, kad patyčių lygis progimnazijoje būtų ne didesnis negu 12% (pagal OLWEUS programos ataskaitą).</p> <p>1.2.4. 5-8 klasių mokinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>1.2.2. Ne mažiau kaip 60% mokytojų, dėstančių 5-8 klasėse, dirbs su įranga, skirta hibridiniam mokymui.</p> <p>1.2.3. OLWEUS programos mokinių apklausos 2022 m. duomenimis, patyčios sieks 12%.</p> <p>1.2.4. Visų 5-8 klasių mokinių ugdymui bus naudojamos 2-3 skaitmeninio ugdymo platformos.</p>	<p>projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų, o nuo 2022-01-01 iš Mokymo lėšų.</p> <p>1.2.2. Pasiiektas ir viršytas. 75% mokytojų, dėstančių 5-8 klasėse, esant būtinybei, sugebėtų organizuoti ugdymą hibridiniu būdu. 75% mokytojų baigė kursus ir dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose, dirbant su hibridinio ugdymo įranga.</p> <p>1.2.3. Pasiiektas ir viršytas. Pagal OLWEUS programos apklausos duomenis 2022 metais mokinių patyčios siekė 11,85%.</p> <p>1.2.4. Pasiiektas ir viršytas. Visi (100%) 5-8 klasių mokiniai ugdymo procese naudoja Eduka ir EMA skaitmeninio turinio platformas.</p>
1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, kuri leis mokytojams ir mokiniams efektyvinti	1.3.1. Specialia įranga ir priemonėmis aprūpintas kabinetas 5-8 kl. SUP turinčių mokinių ugdymui.	1.3.1. Pagerės 5-8 klasių SUP turinčių mokinių ugdymo sąlygos.	1.3.1. Pasiiektas ir viršytas. 5-8 kl. SUP turinčių mokinių ugdymo sąlygos pagerėjo (įrengtas sensorinis kabinetas,

<p>ugdymo(si) procesą.</p>	<p>1.3.2. Mokytojų ir mokinių kompetencijų gilinimas patyriminio ugdymo srityje.</p> <p>1.3.3. Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.</p> <p>1.3.4. 2-3 kabinetus aprūpinti šiuolaikinėmis IT priemonėmis (interaktyvūs ekranai, multimedija projektoriai, hibridinio ugdymo priemonės ir kt.)</p>	<p>1.3.2. Ne mažiau kaip 25% pamokų gamtos mokslų mokytojai skirs eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (Ugdymo veiklų stebėjimo protokolų analizė).</p> <p>1.3.3. Bus įgyvendinti ne mažiau kaip du tarptautiniai projektai, užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 6 šalių mokyklomis.</p> <p>1.3.4. Leis moderniai organizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>multifunkcinių susitikimų kabinetas, pagal higienos normos reikalavimus įrengti papildomai kabinetai psychologui ir socialiniam pedagogui).</p> <p>1.3.2. Pasiiektas ir viršytas. Išanalizavus 2021-2022 bei 2022-2023 m. m. stebėtus gamtos mokslų pamokų protokolus, galima daryti vieną išvadą, kad gamtos mokslų mokytojai 35% pamokų skyrė eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.</p> <p>1.3.3. Pasiiektas ir viršytas. Įgyvendami du tarptautiniai projektai (ŠMPF Socrates plus), užmegzti kontaktai su 8 užsienio šalių mokyklomis.</p> <p>1.3.4. Pasiiektas ir viršytas. Suremontuoti du kabinetai, pakeista grindų danga (2 kabinetai), pakeisti suolai (3 kabinetai), įsigytos 4 modernios</p>
----------------------------	--	---	--

	1.3.5. Užtikrinti efektyvų, racionalų ir skaidrų progimnazijos biudžeto ir kt. finansinių srautų valdymą.	1.3.5. Iki 2022-12-31 visiškai pakaks lėšų ugdymo turinio įgyvendinimui bei progimnazijos ūkinei veiklai finansuoti (Biudžeto vykdymo ataskaitos).	interaktyvios lentos, 3 multimedija projektoriai.  1.3.5. Pasiektas ir viršytas. 2022 metais asignavimų programa įvykdyta pilnai. Finansinius metus progimnazija baigė be įsiskolinimų, visiems darbuotojams (pedagoginiam ir techniniam personalui) buvo išmokėtos 75-95% atlyginimo dydžio premijos.
--	---	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
Nebuvo

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas mokinių, laikinai atvykusių iš Ukrainos (28 mokiniai), ugdymas ir pavežėjimas.	3.1. Pilietiškumo, bendruomeniškumo patirtis progimnazijos bendruomenei.
3.2. Organizuota labdaros ir paramos akcija mokiniams, laikinai atvykusiems iš Ukrainos.	3.2. Gerumo, atjautos, savitarpio pagalbos patirtis progimnazijos bendruomenei.
3.3. Atliktas progimnazijos stogo kapitalinis remontas.	3.3. Pagerintos sąlygos, atitinkančios higienos reikalavimus, sutaupyta šilumos energijos, pagerintas estetinis pastato vaizdas.
3.4. Parengtos įvažos į progimnaziją projektavimo sąlygos, įvykdytas projektavimo darbų pirkimas.	3.4. Jeigu pavyks gauti finansavimą, pagerės privažiavimas prie progimnazijos, automobilių parkavimo sąlygos.

**4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.**

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas.
7.2. UTA įgyvendinimas.
7.3. Finansų planavimas, apskaita ir kontrolė.

### V SKYRIUS

#### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	8.1.1. Padidės 1-4 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius.	8.1.1. 1-4 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės iki 66,5% (Tamo dienyno ataskaita, iki 2023 m. rugsėjo 1d.).



	<p>8.1.2. Padidės 5-8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius.</p> <p>8.1.3. Gerės 4-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.</p> <p>8.1.4. Gerės 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.</p>	<p>8.1.2. 5-8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės iki 56% (Tamo dienyno ataskaita, iki 2023 m. rugsėjo 1d.).</p> <p>8.1.3. 4-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus iki 1% aukštesni nei 2022 metais (NŠA ataskaita, iki 2023 m. rugsėjo 1d.).</p> <p>8.1.4. 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus ne mažiau kaip 1% aukštesni nei 2022 metais (NŠA ataskaita, iki 2023 m. rugsėjo 1d.).</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.</p>	<p>8.2.1. Pagerinti mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, savijautą.</p> <p>8.2.2. Pagerinti tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių savijautą vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, apklausos rezultatus.</p> <p>8.2.3. Pagerinti tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių savijautą vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, apklausos rezultatus.</p>	<p>8.2.1. Bus pasiekta, kad 2023 metais pagal mokinių apklausos rezultatus 2-4 klasių mokinių, saugiai (labai gerai ir gerai) besijaučiančių mokykloje, bus ne mažiau kaip 70%. (Apklausos rezultatai, iki 2023 m. gruodžio 1d.)</p> <p>8.2.2. Bus pasiekta, kad 2023 metais tėvų (globėjų, rūpintojų), vertinančių labai gerai ir gerai savijautą vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, bus ne mažiau kaip 80% (Tėvų/globėjų/rūpintojų apklausos rezultatai, iki 2023 m. gruodžio 1d.).</p> <p>8.2.3. Bus pasiekta, kad 2023 metais tėvų (globėjų, rūpintojų), vertinančių labai gerai ir gerai savijautą vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, bus ne mažiau kaip 70% (Tėvų/globėjų/rūpintojų apklausos rezultatai, iki 2023 m. gruodžio 1d.).</p>

	<p>8.2.4. Stiprinti mokytojų kompetencijas, įgyvendinant UTA ir įtraukijį ugdymą.</p>	<p>8.2.4. Ne mažiau kaip 90% mokytojų, dirbančių pagal atnaujintas programas, tobulins savo kvalifikaciją dėl UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo (Kvalifikacijos ataskaita, iki 2023 m. gruodžio 15 d.)</p> <p>8.2.5. Bus parengti vertinimo aprašai atitinkantys naują UT. Iki 2023-08-31</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>8.3.1. Užtikrinti, kad mokinių skaičius 1 ir 5 klasėse atitiktų teisės aktuose nustatytus klasių sudarymo kriterijus.</p> <p>8.3.2. 8.3.2. Mokytojų ir mokinių kompetencijų gilinimas patyriminio ugdymo srityje.</p> <p>8.3.3. Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo, kalbinės komunikacijos kompetencijų gerinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.</p> <p>8.3.4. Pagerinti mokinių galimybes ugdytis virtualioje aplinkoje.</p> <p>8.3.5. Organizuojant įtraukijį ugdymą, tobulinti mokytojų ir</p>	<p>8.3.1. 1 ir 5 klasės bus suformuotos vadovaujantis teisės aktuose nustatytais reikalavimais (1 klasėse ne daugiau kaip 24 mokiniai, 5 klasėse – 30 mokinių). (Mokinių registras, iki 2023 m. rugsėjo 1d.).</p> <p>8.3.2. Ne mažiau kaip 30% pamokų gamtos mokslų mokytojai skirs eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (Ugdymo veiklų stebėjimo protokolų analizė, iki 2023 m. gruodžio 23 d.).</p> <p>8.3.3. Bus įgyvendinti ne mažiau kaip trys tarptautiniai projektai. Projektų veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 50 mokinių, kurie patobulins savo komunikavimą, kultūrinę, pažinimo ir socialines kompetencijas (Projektų ataskaitos, iki 2023 m. gruodžio 31 d.).</p> <p>8.3.4. Ne mažiau kaip 90% mokinių naudosis EMA ir EDUKA skaitmeninio turinio platforma (Veiklos plano ataskaita, iki 2023 m. spalio 1d.).</p> <p>8.3.5. Ne mažiau kaip 95% SUP turintiems mokiniams</p>

	<p>pagalbos mokiniui specialistų veikimą komandomis.</p> <p>8.3.6. Pagal mokykloje atnaujintą "SUP turinčių mokinių vertinimo tvarkos aprašą", VGK ne mažiau kaip du kartus per metus, analizuoja ir vertina SUP turinčių mokinių individualios pažangos pokyčius. Teikiamos rekomendacijos mokytojams.</p> <p>8.3.7. Užtikrinti efektyvų, racionalų ir skaidrų progimnazijos biudžeto ir kt. finansinių srautų valdymą.</p>	<p>pritaikomas ugdymo(si) turinys.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginius (paskaitos, seminarai, gerosios patirties skleidimas ir pan.) mokinių tėvams ir mokytojams. Parengtos rekomendacijos mokytojams, mokinių tėvams (rūpintojams, globėjams) dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimo ir pagalbos jiems teikimo (iki 2023-12-31).</p> <p>8.3.6. VGK ne mažiau kaip 2 kartus per metus vykdo SUP turinčių mokinių ir emigrantų pasiekimų analizę ir aptarimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) (iki 2023-12-31).</p> <p>Ne mažiau kaip 3% pagerės 1-4 klasėse vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybė, palyginus su praėjusiais mokslo metais (iki 2023-06-23).</p> <p>Ne mažiau kaip 1% pagerės 5-8 klasių vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybė, palyginus su praėjusiais mokslo metais (iki 2023-06-23).</p> <p>8.3.7. Iki 2023-12-31 visiškai pakaks lėšų ugdymo turiniui įgyvendinti bei progimnazijos ūkinei veiklai finansuoti (Biudžeto vykdymo ataskaitos, iki 2023 m. gruodžio 31 d.).</p>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Ekonomikos sunkumai, mokymo lėšų sumažėjimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai.** Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Gerėjo mokinių pasiekimai. Mokinių tėvai aukštai vertina ugdymo kokybę. Progimnazijoje užtikrinamas mokinių saugumas: mažėjo patyčių lygis, gerėjo savijauta, didėjo tėvų, vertinančių labai gerai ir gerai mokyklos mikroklimatą tėvų dalis. Buvo plėtojamas STEAM ugdymas netradicinėse aplinkose, beveik visi mokiniai naudojami skaitmeninio turinio platformomis, pagerėjo ugdymo įstaigos materialinė bazė.

(Kauno Milikonių progimnazijos tarybos 2023 m. sausio 25 dienos nutarimo protokolas Nr. MT1-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Gitana Jodikienė  
(vardas, pavardė)

2023-01-25  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, kadangi įstaigos vadovas pasiekė ir viršijo suplanuotų veiklų rezultatus. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos: gerai pavyko organizuoti mokinių, laikinai atvykusių iš Ukrainos pavežėjimą, maitinimą ir ugdymo procesą. Buvo atliktas kapitalinis stogo remontas bei įvykdytas mokyklos įvažos rekonstrukcijos projektavimo darbų pirkimas. Pagerintos skaitmeninės, komunikacinės ir techninės ugdymo proceso organizavimo bazės. 90% mokinių ugdymo procese naudojami skaitmeninio ugdymo platformomis. Pagerėjo progimnazijos infrastruktūra. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

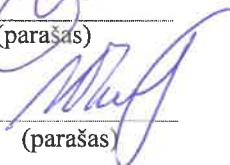
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas, pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas, pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo

Susipažinau  
Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Janas Ryzgelis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)