

KAUNO KOVO 11-OSIOS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

STANISLOVO MILAŠIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-162

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos 2022-2024 metų strateginius tikslus ir 2022 metų veiklos tikslą - Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: VBE kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) - 60 proc. (planinė reikšmė 38 proc. STRAPIS); įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (procentais) - 90 proc. (planinė reikšmė 91 proc. STRAPIS); įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus (procentais) - 100 proc. (planinė reikšmė 91 proc. STRAPIS), Baigusią pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc. (planinė reikšmė – 100 proc.).

Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis (0,55), kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą aukštesnis už šalies ir savivaldybės mokyklų vidurkius.

Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis (0,57), kuris atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams yra aukštesnis už šalies ir atitinka savivaldybės mokyklų vidurkį.

Įgyvendinant gimnazijos 2022-2024 metų strateginius tikslus ir 2022 metų veiklos tikslą – Geros savijautos užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (procentais) - 89,1 proc. (planinė reikšmė 75 proc. STRAPIS), labai gerai ir gerai vaiko emocinę savijautą pamokos metu vertinančių tėvų – 85 proc. (planinė reikšmė 80 proc.).

Įgyvendinant gimnazijos 2022-2024 metų strateginius tikslus ir 2022 metų veiklos tikslą – Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) – 100 proc. (planinė reikšmė – 100 proc. STRAPIS).

Gimnazija kryptingai įgyvendina įtraukiojo ugdymo politiką tiek gimnazijos viduje, tiek Kauno m. ir respublikos mastu. Savo patirtimi dalijasi su Kauno m. ir šalies švietimo įstaigomis, konsultuoja dėl įtraukiojo ugdymo klausimais, prisideda prie įtraukiojo ugdymo modelių kūrimo.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sutelkti bendruomenės veiklą, susitariančią ir kolegialiai priimančią sprendimus, orientuotus į kiekvieno vaiko kokybiško ugdymo poreikius.	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis - 52 proc.	Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis - 79 proc. <i>2022 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaitos.</i>
		Skaitymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis - 52 proc.	Skaitymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis - 67 proc. <i>2022 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaitos.</i>
	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos, gamtos mokslų NMPP rezultatas (proc.)	8 klasės mokinių NMPP rezultatai (pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis, proc.): matematika - 38 proc. skaitymas - 60 proc. gamtos mokslai – 65 proc.	8 klasės mokinių NMPP rezultatai (pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių proc.): matematika - 50 proc. skaitymas - 80 proc. gamtos mokslai – 65 proc. <i>2022 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaitos.</i>
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis – 20 proc.	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis – 5 proc. Nepasiektas planuotas rezultatas. Lyginant 2019-2022 metus, pastebimas žymus PUPP matematikos rezultatų vidurkio mažėjimas tiek šalies, tiek Kauno miesto savivaldybės mokyklų lygmeniu. Gimnazijos matematikos PUPP rezultatų

			<p>vidurkis (33,7 proc.) tik nežymiai mažesnis už šalies vidurkį (36,9 proc.). Tam įtakos turėjo nuotolinis mokymasis COVID-19 pandemijos metu ir nepakankami įgūdžiai, atliekant užduotis elektroniniu būdu.</p> <p><i>2022 m. PUPP matematikos rezultatų protokolas.</i> <i>Pranešimas „Pagrindinių ugdymo pasiekimų patikrinimas. 2022 m. rezultatai ir vertinimas Vykdytas 2023 m.“ (Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Ramunė Martinkienė)</i></p>
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių lietuvių kalbos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių lietuvių kalbos kokybės rodiklis – 50 proc.	<p>PUPP mokinių lietuvių kalbos kokybės rodiklis – 60 proc.</p> <p><i>2022 m. PUPP lietuvių klb. rezultatų protokolas.</i></p>
	Pasiektas susitartas VBE mokinių lietuvių k. kokybės rodiklis (36-100) (proc.)	VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 38 proc.	<p>VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 60 proc.</p> <p><i>2022 m. VBE lietuvių klb. rezultatų protokolas.</i></p>
	Pasiektas susitartas VBE mokinių anglų k. kokybės rodiklis (36-100) (proc.)	VBE mokinių anglų klb. išlaikusių 36-100 – 78 proc.	<p>VBE mokinių anglų k. išlaikusių 36-100 – 89 proc.</p> <p><i>2022 m. VBE anglų klb. rezultatų protokolas.</i></p>
	Pasiektas susitartas VBE mokinių istorijos kokybės rodiklis (36-100) (proc.)	VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 44 proc.	<p>VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 71 proc.</p> <p><i>2022 m. VBE istorijos rezultatų protokolas.</i></p>
	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikusių	50 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus.	<p>Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus – 65 proc.</p> <p><i>2022 m. VBE rezultatų protokolai.</i></p>

	abiturientų dalis (proc.)		
	Įgyjusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Įgyjusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 91 proc.	Įgyjusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 90 proc. <i>2022 m. mokinių pažangumo ataskaitos.</i>
	Įgyjusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Įgyjusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 91 proc.	Įgyjusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 100 proc. <i>2022 m. mokinių pažangumo ataskaitos.</i>
	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis (proc.).	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc. <i>2022 m. mokinių pažangumo ataskaitos.</i>
	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis (proc.).	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių 2022 metais nebuvo. Planuojant nebuvo įvertinta, kad 2022 metais nebus baigančių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių.
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant socialinę partnerystę.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse, savijautą dalis (proc.)	80 proc.tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko, ugdymo pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse, savijautą.	85 proc.tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko, ugdymo pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse, savijautą. <i>2022 m. tėvų apklausos duomenys</i>
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą,	90 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse, jaučiasi gimnazijoje saugiai.	89,1 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse, jaučiasi gimnazijoje saugiai.

	bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse, saugiai besijaučiančių gimnazijoje dalis (proc.)		2022 m. <i>Olweus tyrimo ataskaita</i>
	Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius (vnt.).	5 vnt. įgyvendinamų prevencinių programų	5 vnt. įgyvendinamų prevencinių programų. <i>Mėnesio veiklos planuose; programose</i> https://kovo11gimnazija.lt/dokumentai
	STEM ugdymas.	Ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos gamtos mokytojų pamokose naudoja patirtines STEM renginiuose įgytas kompetencijas.	75 proc. gimnazijos gamtos mokytojų pamokose naudoja patirtines STEM renginiuose įgytas kompetencijas. <i>Stebėtų pamokų protokolai.</i>
	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.	Gautas finansavimas 1 tarptautinis projektas. Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 2 šalių mokyklomis.	Paruoštas ekologinis projektas Erasmus+ negavo finansavimo. Užmegzėme ryšius su Punsko Kovo 11-osios licejumi, Briuselio II Europos mokykla, Vokietijos Vasario 16-osios gimnazija, Čikagos Litanistinė Mokykla. <i>Tarptautinio konkurso „Kaunas – laisvės miestas“ medžiaga</i> https://kovo11gimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/04/tarptautinis-moksleiviu-menines-kurybos-konkursas-kaunas-laisves-miestas
1.3. Stiprinant įtrauktį, sudaryti sąlygas mokytis kiekvienam vaikui.	Skirtą logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) bendrojo ugdymo,	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą logopedo pagalbą.	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą logopedo pagalbą. 2022-2023 m.m. MR duomenys

	<p>specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse</p>		
	<p>Skirtą specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse</p>	<p>100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą specialiojo pedagogo pagalbą</p>	<p>100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą specialiojo pedagogo pagalbą</p> <p>2022-2023 m.m. MR duomenys</p>
	<p>Skirtą psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse</p>	<p>100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą psichologo pagalbą.</p>	<p>100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą psichologo pagalbą.</p> <p>2022-2023 m.m. MR duomenys</p>
	<p>Skirtą socialinio pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) bendrojo ugdymo,</p>	<p>100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą socialinio pedagogo pagalbą.</p>	<p>100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą socialinio pedagogo pagalbą.</p> <p>2022-2023 m.m. MR duomenys</p>

specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse		
Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių skaičius (vnt.) bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse	600 vnt. įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse.	600 vnt. įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse. <i>TAMO biblioteka. Bibliotekos inventorinės knygos.</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymo organizavimas.	<p>Gimnazijoje mokosi 21 iš Ukrainos atvykęs mokinys. Numatytas ir įgyvendintas adaptacinis laikotarpis, kurio metu gimnazijoje pagrindinis dėmesys buvo skirtas mokinių integracijai į gimnazijos bendruomenę. Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Siekiama, kad kiekvienas mokinys ir mokytojas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.</p> <p>Iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymas pirmą 2022/2023 m.m. pusmetį buvo organizuojamas išlyginamosiose mobiliosiose grupėse. Mokiniai intensyviai mokėsi lietuvių kalbos, jiems pagalbą teikė logopedai, specialieji pedagogai. Kiekvienam iš Ukrainos atvykusiam mokiniui buvo sudaromas individualus ugdymo planas, kuris yra pritaikytas mokinio galioms ir poreikiams, padeda išsikelti tikslus, juos įgyvendinti. Antrame 2022/2023 m.m. pusmetyje mokiniai toliau mokosi bendrojo ugdymo klasėse kartu su bendraamžiais.</p> <p>Dirbdami kaip komanda, gimnazijos administracija, mokytojai ir švietimo pagalbos</p>

	<p>specialistai mokosi ir tobulėja, bendrauja ir bendradarbiauja tarpusavyje, suteikia vieni kitiems reikalingą pagalbą, pataria. Gerėja mokytojų darbo kokybė. Tai atspindi mokinių mokymosi rezultatai: 14-17 m. amžiaus grupės pusė iš Ukrainos atvykusių mokinių sėkmingai išlaikė A1 lygio lietuvių kalbos, kalbėjimo, rašymo, skaitymo ir suvokimo testą. Dauguma pradinių klasių mokinių išmoko pagrindines frazes informacijai apie save suteikti, žino pavienius teminius žodžius, skaito atvirus skiemenis, rašo lietuviškai paprastus, be priebalsių samplaikų, žodžius, gali keistis trumpa tiesiogine informacija kasdieninėmis temomis.</p> <p>Iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymas įtakoją teigiamą kultūrinį pokytį gimnazijoje, pokytį, užtikrinantį mokymosi proceso tęstinumą ir darbo kokybę.</p>
<p>3.2. Gimnazijoje įgyvendinamo įtraukiojo ugdymo modelio tobulinimas, siekiant sudaryti sąlygas mokinių visos dienos užimtumui, užtikrinant formalaus ugdymo ir neformalaus švietimo dermę.</p>	<p>Formaliame ugdyme sudaromos mokinių mobilios grupės, srautai suteikiantys galimybę individualizuoti ugdymą, siekiant akademinės pažangos. Neformalus švietimas gimnazijoje yra kryptinga veikla, kuria, plėtojant mokinių asmenines, socialines ir edukacines kompetencijas, siekiama ugdyti sąmoningą asmenybę, sugebančią atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime. Ugdymas vyksta keliomis kryptimis. Gimnazijoje yra pakankama neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūla iš karto po pamokų: sveikos gyvensenos/sporto, meninės raiškos, techninės kūrybos, intelektualinio ugdymo, pilietinio ugdymo, klubinės veiklos. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai vyksta iki 16.00 ar 17.00 val. Mokiniui ir šeimai teikiama savalaikė ir tikslinga individuali švietimo pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo)</p> <p>Gimnazijoje lanksčiai modeliuojamas ugdymo turinys sudaro sąlygas tenkinti individualius vaiko ir jo šeimos poreikius.</p>

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčio valdymas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
7.2. Lėšų valdymo kompetencija.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių	4 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatas (proc.) - 60 proc.

	matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	<p>Įvykdymo terminas 2023-06-22 <i>2023 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i></p> <p>4 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultatas (proc.) – 65 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22 <i>2023 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i></p>
	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	<p>8 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatas (proc.) – 40 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22 <i>2023 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i></p> <p>8 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultatas (proc.) – 80 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22 <i>2023 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i></p>
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos ir lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	<p>PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 5 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22 <i>2023 m. PUPP matematikos rezultatų protokolas.</i></p> <p>PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 24 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22 <i>2023 m. PUPP lietuvių klb. rezultatų protokolas.</i></p>
	Pasiektas susitartas VBE mokinių lietuvių klb., anglų klb., istorijos kokybės rodiklis (36-100) (proc.).	<p>VBE mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (36-100) (proc.) - 39 proc. Įvykdymo terminas 2023-08-01 <i>2023 m. VBE lietuvių klb. rezultatų protokolas.</i></p>

		<p>VBE mokinių anglų klb. kokybės rodiklis (36-100) (proc.) - 75 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-08-01</p> <p><i>2023 m. VBE anglų klb. rezultatų protokolas.</i></p>
		<p>VBE mokinių istorijos kokybės rodiklis (36-100) (proc.) – 90 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-08-01</p> <p><i>2023 m. VBE istorijos rezultatų protokolas.</i></p>
	VBE matematikos ir lietuvių klb. rezultatų atotrūkio tarp gimnazijos ir šalies bei Kauno miesto gimnazijų mažėjimas.	<p>VBE matematikos ir lietuvių klb. rezultatų atotrūkio tarp gimnazijos ir šalies bei Kauno miesto gimnazijų mažėjimas - 3 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-01</p> <p><i>2023 m. VBE lyginamoji analizė.</i></p>
	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikusių abiturientų dalis (proc.)	<p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikusių abiturientų dalis (proc.) - 50 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-08-01</p> <p><i>2023 m. VBE rezultatų protokolai.</i></p>
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	<p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.). – 90 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-08-01</p> <p><i>2023 m. mokinių pažangumo ataskaitos.</i></p>
	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) – 92 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p><i>2023 m. mokinių pažangumo ataskaitos.</i></p>
	Ugdymo kokybės užtikrinimo stebėseną	<p>Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai veiklų (pamokų, būrelių, klasių</p>

		<p>valandėlių) skaičius (vnt.) - 200 veiklų.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p><i>Stebėtų veiklų protokolai, mėnesio planai</i> https://kovo11gimnazija.lt/dokumentai</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, savijautą dalis (proc.) – 85 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p><i>2023 m. tėvų apklausos duomenys</i></p>
		<p>Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijoje dalis (proc.) - 85 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p><i>2023 m. OLWEUS apklausos rezultatai.</i></p>
		<p>Pedagogų, palankiai vertinančių sąlygas psichinei ir fizinei sveikatai puoselėti gimnazijoje ir gydymo įstaigose dalis (proc.) – 80 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p><i>2023 m. pedagogų apklausos duomenys.</i></p>
	Socialines emocišes kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas	<p>Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius (vnt.) - 5 vnt.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p><i>Mėnesio veiklos planuose, programose</i> https://kovo11gimnazija.lt/dokumentai</p>
Užtikrinti atnaujintų ugdymo programų diegimą.	<p>1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse pradedamos įgyvendinti atnaujintos ugdymo programos. Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, klasių skaičius (vnt.) – 15 vnt.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>	

		<i>Švietimo valdymo informacinė sistema</i>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, suteikiant tinkamą mokymosi pagalbą.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.) – 100 proc. Įvykdymo terminas 2023-12-31 <i>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.</i> <i>MR duomenys</i>
		Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) - 9 žm. Įvykdymo terminas 2023-12-31 <i>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.</i>
		Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus (proc.) - 90 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22 <i>2023 m. mokinių pažangumo ataskaitos.</i>
	Bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę MEPA bei UNESCO projektinę veiklą.	Aktyviai dalyvaujančių tarptautinėje MEPA bei UNESCO projektinėje veikloje mokinių klasių skaičius (vnt.) – 10 vnt. Įvykdymo terminas 2023-12-31 <i>MEPA ir UNESCO veiklų planai, ataskaitos</i>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Finansų trūkumas

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba, išklausiusi direktoriaus 2022 metų veiklos ataskaitą, siūlo direktoriaus veiklą vertinti labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir įgyvendino papildomas veiklas, kurios pagerino Gimnazijos darbo kokybę. Gimnazijos tarybos 2023-02-04 protokolo Nr. V2-1-2.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

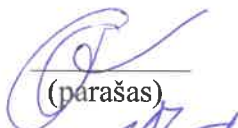

(parašas)

Irena Jurevičiūtė
(vardas ir pavardė)

2023-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis (0,57), kuris atspindi bendrą gimnazijos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams yra aukštesnis už šalies ir atitinka savivaldybės mokyklų vidurki. Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus siekė 65 proc., o tai viršijo 30 proc. planuoto rodiklio. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi gimnazijoje užtikrinamas mokinių saugumas, orientuojamasi į kiekvieno mokinio individualius poreikius ir jo asmeninę pažangą, plėtojamas įtraukusis ugdymas, prisidedant prie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ne tik gimnazijoje, bet ir Kauno mieste. Gimnazijoje įgyvendinamas sklandus įtraukusis ugdymas. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

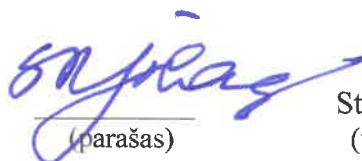
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorius


(parašas)

Stanislovas Milašius
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)