

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SALOMĖJOS RATKEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-172
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno miesto savivaldybės strateginio plano kriterijai ir rodikliai:

Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius: planinė reikšmė - 20, faktinė reikšmė -20. Vienam pagalbos mokiniui specialistui tenkantis mokinių skaičius: planinė reikšmė - 11, faktinė reikšmė -11. Pagrindinio ugdymo programą baigusiu asmenų skaičius: planinė reikšmė -19, faktinė reikšmė -19. Švietimo pagalbą gauna 100 % mokinių.

2022 metų veikla orientuota į 2021-2023 metų Kauno Jono Laužiko mokyklos strateginį ir 2022 metų veiklos plano tikslų realizavimą. Mokyklos misija teikti kokybišką individualizuotą ugdymą, kuriant vaiko gerovę per įvairias edukacines aplinkas, skatinančias sėkmingą ugdymo(si) procesą.

1 tikslas - Ugdymo kokybės gerinimas, sudarant sąlygas SUP mokiniams, pasitelkiant įtraukujį ugdymą:

- Integralios STEAM veiklos, nukreiptos į kompleksišką mokinių gebėjimų ugdymą gamtos pažinimo, technologijų, inžinerijos ir matematikos kontekste. „Mes mažieji piliečiai“, „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“, „Viskas apie moliūgus“. Dalyvavo 60 % pradinių klasių mokinių.

Integruotos veiklos, taikant skaitmenines priemones ir projektinę veiklą. Įsigyta skaitmeninė priemonė „Eduka klasė“, 50 % mokytojams ir 40 % mokiniams. Skaitmeninė priemonė „Matematikos ekspertas“ 100 % specialiųjų klasių mokiniams, „Žiburėlis“ 100 % lavinamųjų ir pradinių klasių mokiniams. Vyko du tarptautiniai projektai, pasitelkiant įtraukujį ugdymą. „Mano svajonė“ (su Ukrainos ir Slovakijos mokyklomis), kurį organizavo mokykla ir tarptautinis mokslo festivalis „Erdvėlaisis“, „Draugystės pynė“, 3 respublikiniai projektai: „Kalėdinis lietuvių stalo dekoras“, „Sveikatiada“, „Kūrybiniai mokytojai - sėkmingi mokiniai“, 10 tarpinstitucinių projektų: mokiniai turėjo galimybę apsilankyti kitose švietimo įstaigose ir dalyvauti pamokose Roku gimnazijoje, Varpo gimnazijoje, Kruonio mokykloje.

- Dalyvavome 7 respublikinėse kūrybinių darbų parodose. Mokiniai ir mokytojai gavo 70 padėkos raštų.

- Edukacinės išvykos, aktyvinant mokinių motyvaciją, socializaciją, tenkinant individualius mokinių poreikius. 70 % 5-8 klasių ir 60 % 9-10 kl. mokinių dalyvavo numatytose išvykose. „Burbiško dvaras“, „Paežerių dvaras“, Birštonas, Vilnius „Valdovų rūmų muziejus“, „Neįveikiamos pilys - viduramžiai“, 100 % lavinamųjų klasių ir pradinių klasių mokinių dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose zoologijos muziejuje „Aš myliu“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Zoologijos muziejumi.

- Tiriamasis darbas. Individualūs moksleivių testavimai (įvertinimas), ugdymosi problemų nustatymas. Atliktas tyrimas „Mokinių psichologinės gerovės nustatymas, problemų identifikavimas“.

<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai dalyvavo socialinėje - pilietinėje veikloje „Europos egzaminas“, Marių regioniniame parke, Lekėčių girininkijoje, Panemunės kapinės. • Specialiųjų klasių mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“ Vilniuje, gavo padėkas. • Fizinę ir emocinę sveikatą stiprinančios veiklos. 80 % mokinių dalyvavo sveikos gyvensenos veiklose. • Gerosios pedagoginės patirties sklaida - pasidalinta patirtimi su 30-čia Šilalės mokyklos pedagogų. • Praktiką atliko 2 specialiosios pedagogikos studentai. <p>2 tikslas – Vykdam visos dienos mokyklos veiklą puoselėti ekologinę kultūrą, formuojant elementarias aplinkotyros/aplinkosaugos įgūdžius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 45 % veiklų buvo skirtos įvairių poreikių vaikų elgesio ir emocijų kontrolei. • Siekiant stiprinti aplinkosaugines ir tvarumo kompetencijas 30 % ugdomųjų veiklų vyko miesto, mokyklos lauko aplinkose (erdvėse). • 7 % veiklų buvo skirtos edukacinėms išvykoms. • Respublikinėse parodose, akcijose, projektuose dalyvavo 25 % mokinių. • 70 % mokinių dalyvavo įvairiose nepamokinio ir neformaliojo ugdymo edukacinėse veiklose. • Nepamokinės veiklos pedagogai tobulino savo aplinkosaugines kompetencijas dalyvaudami 18 kvalifikacinių renginių, iš jų 2 - renginiuose, skirtuose tobulinti gamtos pažinimo, ekologines kompetencijas. • Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvauja 96 % mokinių. • Pasirinkta neformalaus ugdymo kryptis emocinio sąmoningumo lavinimui - meditacija „Pažink save“. <p>3 tikslas – tikslingai panaudojant lėšas, sukurti naujas edukacines erdves ir atnaujinti turimas.</p> <p>Atnaujintos vidaus ir išorės patalpos. Perdažytas mokyklos fasadas. Suremontuotas II aukšto koridorius. Įrengtas lauko apšvietimas. Suremontuoti 2 kabinetai. Suremontuoti 2 tualetai. Pastatyti 2 lauko diskgolfo krepšiai. Įrengtos WI-FI salelės. Dalyvaujant klimato kaitos programoje, užbaigtas saulės kolektoriaus įrengimas ant mokyklos stogo.</p> <p>2022 strateginio plano ir veiklos plano tikslai pasiekti 100 %.</p>
--

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių mokiniams įtraukiamam ugdymui.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Pagrindinio ugdymo programą baigs 19 mokinių.	Įvykdytos veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Pagrindinio ugdymo programą baigė 19 mokinių.

	<p>Įvairių dalykų integruotų pamokų vedimas, taikant tradicines, skaitmenines priemones ir projektinę veiklą.</p>	<p>Bendradarbiauti ir dalyvauti projektinėje veikloje su kitomis Kauno m. ugdymo įstaigomis. Pakviesti 3 Kauno m. bendrojo lavinimo įstaigas į bendras projektines veiklas.</p> <p>Pradinėse klasėse bus prarastos 3 integruotos pamokos, specialiosiose klasėse bus prarastos 4 integruotos pamokos. „Kolega-kolegai, vaikas-vaikui“, 9 lavinamosios klasės dalyvaus bendradarbiavimo projekte.</p> <p>Integruotos 3 veiklos miesto aplinkose. Dalyvaus 40 % mokinių.</p> <p>10a klasės mokinių pažanga pagėrė 0,5 balo (pažangumo suvestinė).</p>	<p>Bendradarbiavome su trimis bendrojo ugdymo įstaigomis: Prezidento Antano Smetonos gimnazija, Kruonio mokykla, A. Kačanausko muzikos mokykla.</p> <p>Pradinėse klasėse prarastos 3 integruotos pamokos „Pavasario pranašai-sraigų lenktynės“, „Motinos diena“, „Esu matomas-esu saugus“.</p> <p>Specialiosiose klasėse prarastos 4 integruotos pamokos „Skaičiuoju, lyginu, grupuoju ir fiksuoju“, „DNR-genetinis kodas“, Dalinu džiaugsmą“.</p> <p>9 lavinamosios klasės dalyvavo bendradarbiavimo projekte, tarpmokyklinėje viktorinoje „Gamtos ir draugystės taku – mokinys - mokiniui“.</p> <p>„Sėkmės pamoka“.</p> <p>Prarastos 3 integruotos veiklos miesto aplinkose. M. K. Čiurlionio muziejuje, KTU mokslo festivalis, Aviacijos muziejus. Dalyvavo 60 % mokinių. Refleksija mokyklos Fb.</p> <p>10a klasės mokinių pažanga pagėrėjo 0,6 balo (pažangumo suvestinė).</p>
--	---	---	---

	<p>Kelti pedagogų kvalifikaciją, tobulinant profesines ir dalykines kompetencijas, dalintis žiniomis su kolegomis.</p> <p>Specialiųjų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 80 %. priemonės ir projektinę veiklą.</p>	<p>10 % mokytojų gilins kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo, 10 % mokytojų - ugdant elgesio ir emocijų turinčius mokinius, ir pasidalins žiniomis su kolegomis.</p> <p>Konsultuoti kitų ugdymo įstaigų pedagogus planuojant ugdymą SUP mokiniams.</p> <p>Specialiųjų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 80 % .</p>	<p>20 % mokytojų gilino kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo, 10 % mokytojų - ugdant elgesio ir emocijų turinčius mokinius, ir Pasidalino žiniomis su kolegomis. Metodinių grupių protokolai.</p> <p>Konsultuota 30 Kauno ir šalies mokyklų pedagogų, dirbančių su SUP mokiniais.</p> <p>80 % specialiųjų klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę mokykloje.</p> <p>80 % specialiųjų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę.</p>
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si)įvairovę.	<p>Bendradarbiauti su LSOK ir KSOK ir dalyvauti jų organizuojamose varžybose.</p> <p>Respublikinė technologijų paroda „Kalėdinis lietuvių stalo dekoras“.</p> <p>Respublikinė piešinių paroda SUP mokiniams „Mano svajonė“, skirta vaikų gynimo dienai.</p>	<p>Dalyvaus 7 LSOK ir KSOK organizuojamose varžybose.</p> <p>Dalyvaus 6 Lietuvos ugdymo įstaigos.</p> <p>Dalyvaus 15 Lietuvos ugdymo įstaigų</p>	<p>Dalyvavo 8 LSOK ir KSOK organizuojamose varžybose, laimėjo 10 pirmos vietos medalių, tarptautiniame Europos jungtinio futbolo turnyre - III vietą.</p> <p>Respublikinėje technologijų parodoje „Kalėdinis lietuvių stalo dekoras“, dalyvavo 6 Lietuvos ugdymo įstaigos.</p> <p>Įvyko tarptautinė piešinių paroda SUP mokiniams „Mano svajonė“, skirta vaikų gynimo dienai. Dalyvavo 15 Lietuvos</p>

	<p>Stiprinti ir saugoti mokinių fizinę sveikatą.</p> <p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p>	<p>Sportinis renginys „Aktyvaus judesio savaitė“ mokyklos ir miesto erdvėse. Dalyvaus 98 % mokinių, 60 % mokytojų, 30 % tėvų.</p> <p>Mokyklos ergoterapeutė suteiks savo paslaugas 70 % mokinių, bus teikiamos masažo paslaugos pagal gydytojų 30 % mokinių bus teikiamos kineziterapijos paslaugos.</p> <p>Respublikiniame „Sveikatiados“ projekte dalyvaus 90 % mokinių.</p>	<p>ir užsienio šalių ugdymo įstaigų.</p> <p>Sportinis renginys „Aktyvaus judesio savaitė“ mokyklos ir miesto erdvėse. Dalyvavo 98 % mokinių, 62 % mokytojų, 32 % tėvų.</p> <p>Respublikinėje „Gelbėkit vaikus“ fondo solidarumo akcijoje dalyvavo 80 % mokyklos bendruomenės. Surinktos lėšos pervestos į fondo sąskaitą.</p> <p>Mokyklos ergoterapeutė suteikė savo paslaugas 90 % mokinių, suteiktos masažo paslaugos pagal gydytojų rekomendacijas.</p> <p>40 % mokinių suteiktos kineziterapijos paslaugos.</p> <p>Respublikiniame „Sveikatiados“ projekte per mokslo metus dalyvavo 90 % mokinių. Refleksija Fb.</p> <p>80 % mokinių dalyvavo ilgalaikiame projekte „Mažieji šnekoriai“ Kauno Lėlių teatre.</p>
8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymos(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.	85 % tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje

	<p>ne mažiau kaip 85 % pagal mokykloje vykdomas programas. Siekiant geriau įvertinti mokinių saugumą atlikti individualių mokinių asmenybės ir ugdymosi problemų tyrimą. Ištirti 80 % specialiųjų klasių mokinių individualius poreikius.</p> <p>Stiprinti ryšius su mokinių tėvais, suteikiant jiems žinių apie vaikų savivertę.</p> <p>Tobulinti STEAM metodikos pritaikymą, ugdant pradinių klasių mokinius.</p> <p>Atnaujinti mokomąją laboratoriją, papildant naujomis priemonėmis.</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje ne mažiau kaip 85 % pagal mokykloje vykdomas programas.</p> <p>80 % tirtų mokinių tarpe sumažės patyčios 50 %, padidės ugdymosi motyvacija 30 %.</p> <p>ZOOM platformoje praveisti konsultacijas apie vaikų savivertę ir kitas emocines problemas. Dalyvaus 30 % tėvų ir globėjų.</p> <p>Prevencinėse programose dalyvaus 80 % 5-10 klasių mokinių, 90 % 1-2 klasių mokinių.</p> <p>70 % pradinių klasių mokinių dalyvaus STEAM veiklose.</p> <p>Bus papildyta 2 mokomaisiais 3D filmais ir papildyta drugelių auginimo priemonėmis.</p>	<p>pagal mokykloje vykdomas programas.</p> <p>Ištirta 80 % specialiųjų klasių mokinių individualūs poreikiai, pagal anketinę apklausą. Tyrimo išvados panaudotos skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir savivertę. 50 % sumažėjo patyčios, 30 % padidėjo ugdymosi motyvacija. ZOOM platformoje praveistos konsultacijos tėvams ir globėjams. Dalyvavo 35 % tėvų ir globėjų. Psichologo ataskaita</p> <p>Prevencinėse programose dalyvavo 80 % 5-10 klasių mokinių, 90 % 1-2 klasių mokinių.</p> <p>70 % pradinių klasių mokinių dalyvavo STEAM veiklose. „Pagauk rudenį“, „Mokomės gamtoje“, „Mes mažieji piliečiai“. Refleksija Fb.</p> <p>Gamtamokslis kabinetas papildytas 2 mokomaisiais 3D filmais, ir papildytas specialiu terariumu drugelių auginimui.</p>
--	--	--	---

	<p>Dalyvauti prevencinėje socialinio emocinio ugdymo programose „Dramblys“, pritaikytoje SUP mokiniams, „Žipio draugai“.</p> <p>Ugdyti emocinį intelektą pritaikant edukacinę programą „Kimotchiai“.</p>	<p>Emocinio intelekto ugdymo programoje dalyvaus 60 % 1-4 ir 65 % 5-7 lavinamųjų klasių mokinių.</p>	<p>Emocinio intelekto ugdymo programoje dalyvavo 60 % 1-4 ir 65 % 5-7 lavinamųjų klasių mokinių.</p> <p>Socialinio emocinio intelekto ugdymo programose dalyvavo 90 % mokinių.</p> <p>Dalyvavo programoje „Dramblys“, pritaikytoje SUP mokiniams. 60 % - 4 klasių ir 65 % 5-7 lavinamųjų klasių mokinių dalyvavo prevenciniuose užsiėmimuose: „Kas sveika, o kas ne“, „Pūsk muilo burbulus, o ne cigarečių dūmus“.</p> <p>Taikyti 5 metodai emociniam intelektui ugdyti.</p> <p>Vyko užsiėmimai patyčių tema „Nervus į konservus“. Dalyvavo 90 % mokinių. 50 % mokinių dalyvavusių užsiėmimuose geba atpažinti patyčias. Psichologo ataskaita.</p>
	<p>Pedagogų gerosios patirties sklaida vidinėje mokyklos tinklaveikoje.</p>	<p>Pedagogai įkels 3 savo sukurtas skaitmenines priemones ir 3 filmuotas veiklas.</p>	<p>Lavinamųjų klasių pedagogai įkėlė 3 geriausiai įvertintas skaitmenines priemones, pradinių klasių pedagogai įkėlė 2 skaitmenines priemones į mokyklos vidinę tinklaveiką ir 3 filmuotas veiklas. Priemonės aptartos metodinėse grupėse. Metodinių grupių protokolai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su 2 bendrojo ugdymo įstaigomis.	Padidėjo mokinių įtraukties galimybės į bendrojo ugdymo įstaigas.
3.2. Įvyko tarptautinis piešinių konkursas.	Gerosios patirties sklaida.
3.3. Sudarytos sąlygos 7 Ukrainos mokiniams mokytis mokykloje.	Įtrauktis, tenkinant mokinių poreikius.
3.4. Vienas mokinys pagal PPT aktą pasiekė gerų ugdymosi rezultatų ir pasirinko mokytis bendrojo ugdymo mokykloje.	Skatinama mokinių įtrauktis į bendrojo ugdymo mokyklas.
3.5. 3 ir 7b klasės mokiniai dalyvavo Respublikiniame p. D. Nausėdienės kuruojamajame projekte „Olimpinis mėnuo“.	Mokinių įtrauktis į socialines veiklas.
3.6. Suremontuotos bibliotekos fondų patalpos.	Pagėrėjo knygų saugojimo sąlygos.
3.7. Pakeista 70 % mokyklos apšvietimo lempų į LED lempas.	Taupoma elektros energija.
3.8. Atnaujintas mitybos kabinetas, pakeista buitinė technika, maisto gaminimo, serviravimo priemonės.	Sudarytos geros sąlygos mokinių socialinių įgūdžių ir mitybos veikloms vykdyti.
3.9. 3 kabinetuose pakabinti tamsinantys roletai.	Sudarytos komfortiškos ugdymo sąlygos.
4.0. UTA komandos sudarymas, UTA plano parengimas.	Pagerės mokinių ugdymo kokybė.
4.1. Gerumo seansas Forum Cinemas, kuriame dalyvavo 70 % mokinių ir 5 % tėvų.	Mokinių įtrauktis į visuomeninį socialinį gyvenimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Pakoreguotų užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3■ 4□
5.2. Išteklių (žmoniškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4■
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3■ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3■ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3■ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Mokyklos bendruomenės telkimą, įgyvendinant įtraukties principus.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	<p>Siekti asmeninės mokinių pažangos.</p> <p>Individualizuotų programų rengimas vadovaujantis atnaujintu ugdymo turiniu ir rekomendacijomis.</p> <p>Asmeninė mokinių besimokančių lavinamosiose klasėse pažanga.</p>	<p>9a -10a klasės anglų kalbos pažangumo rezultatai pagerės 0,5 balo.</p> <p>7a klasės mokinių lietuvių kalbos rezultatai pagerės 0,5 balo.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Parengtos individualizuotos ugdymo programos 1,3,5,7,9 klasėms.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-09-15</p> <p>Atnaujintas pasiekimų vertinimo aprašas, vadovaujantis atnaujintu ugdymo turiniu.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Lavinamosiose klasėse besimokančių mokinių asmeninė pažanga ne mažesnė</p>

		<p>kaip 70 proc. (iš aprašomojo vertinimo). Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Atnaujintas pamokos vertinimo ir stebėjimo aprašas. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p> <p>Bent 70 proc. stebėtų pamokų veikla bus vertinama gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2023-06-22</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Psichologinis tyrimas „Mokinių savijauta mokykloje tėvų požiūriu“.</p> <p>VGK veiklos stiprinimas</p> <p>Taikyti mokinių intelekto tyrimą, nustatant mokinių ugdymosi poreikius.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų ir tėvų refleksija</p> <p>Vykdyti prevencines programas</p>	<p>Išsiaiškintos mokinių savijautos tendencijos atliekant 50 % mokinių tėvų apklausą. Rezultatus naudojant gerinti mokinių savijautą. Įvykdymo terminas 2023-06-01</p> <p>Atnaujinti švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašą. Pravesti 10 VGK posėdžių ir papildomai pagal poreikį. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Taikyti mokinių intelekto tyrimą (Wekslerio metodu) pagal poreikį. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Kartą per mokslo metus rengti logopedų dieną. Dalyvaus 50 % tėvų ir 100 % logopedų. Įvykdymo terminas 2023-10-30</p> <p>Prevencinė programa Zipio draugai. Dalyvaus 90 % 1-4 klasių mokinių. Prevencinė programa „Dramblys“, dalyvaus 80 % 5-10 klasių mokinių. Emocinio intelekto ugdymo programoje „Kimotčiai“ dalyvaus 70 % 1-7 klasių mokinių. Prevencinė programa „Spalvų savaitė be patyčių“, dalyvaus 90 % 4-7 klasių mokinių ir 90 % 8-10 klasių mokinių.</p>

	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene	<p>Prevencinė programa „Pučiu muilo burbulus, o ne cigarečių dūmus“, dalyvaus 90 % 8-10 klasių mokinių. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Laiku teikiama informacija tėvams per el. dienyną. Bent 2 k. per mokslo metus atliekamos patikros dėl mokytojų el. dienyno pildymo (bent 10 mokytojų).</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Sudaryti galimybes įtraukiamam ugdymui bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis plėsti respublikines projektines veiklas, įtraukiant kitas švietimo įstaigas.</p> <p>Netradicinės integruotos veiklos, užtikrinančios kokybišką ugdymo įvairovę mokykloje ir už mokyklos ribų.</p>	<p>eTwinning projektinė veikla. Dalyvaus 3 bendrojo ugdymo mokyklos. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Respublikinis muzikinis festivalis „Aš galiu“. Dalyvaus muzikiniai kolektyvai iš kitų respublikos miestų. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Bendradarbiavimo pamokos, naudojant IKT, su 3 bendrojo lavinimo mokyklomis. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Tęstinis respublikinis projektas „Draugystės paukščiai“. Dalyvaus 3 bendrojo lavinimo mokyklos. Dalyvaus 90 % 9b klasės mokinių. Pravesta atvira pamoka. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p> <p>Atviros veiklos miesto švietimo bendruomenėms. „Etnografiniai motyvai tautodailėje“. Kaziuko mugė, pasikviečiant miesto švietimo įstaigas. Įvykdymo terminas 2023-03-15</p> <p>Mokyklos bendruomenės estafečių varžytuvės. Dalyvaus 90 % mokinių, 30 % tėvų, 70 % pedagogų. Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>

		Netradicinė integruota pamoka „Vaikai po saule“. Dalyvaus 80 % mokinių ir 20 % tėvų. Įvykdymo terminas 2023-12-31
		1-4 klasių 2 STEAM veiklos „Popieriaus stebuklai“, „Atradimų meniu“, dalyvaus 90 % mokinių. Įvykdymo terminas 2023-12-31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (liga).
9.3. Nepakankamos mokyklos darbuotojų kompetencijos paskirtoms užduotims įgyvendinti.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba susipažino su mokyklos vadovo veiklos ataskaita už 2022 metus. Mokyklos direktorė geba darbuotojus sutelkti komandiniam darbui ir bendruomeninei veiklai. Visos planuotos užduotys įvykdytos bei atlikta 10 nenumatytų užduočių, kurios sudarė sąlygas efektyvesniam mokinių poreikių tenkinimui bei ugdymo kokybės gerinimui. Mokyklos vadovė atvira iniciatyvoms ir pasiūlymams. Darbuotojai ja pasitiki, jaučiasi vertinami ir skatinami. Mokyklos taryba mokyklos vadovo veiklą vertina labai gerai (2023-01-31, protokolo Nr. P2-1).

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos)



(parašas)

Sandra Galvelienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorė įvykdė nustatytas užduotis. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja miesto ir respublikinėje veikloje (konkursai, mugės ir t.t.), pasiekiami aukšti rezultatai, užtikrinamas aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiuose renginiuose. Mokyklos pedagogai prisideda prie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kauno mieste ir respublikoje, dalijasi gerąja patirtimi su kitų ugdymo įstaigų pedagogais, veda atviras pamokas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

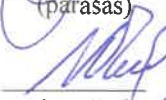
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

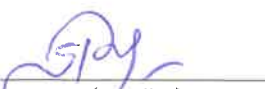

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Salomėja Ratkevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)