

# KAUNO GEDIMINO SPORTO IR SVEIKATINIMO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## RIČARDO BUTĖNO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-158

(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 metų strateginio plano tikslų įgyvendinimas (gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą - siekti mokinių asmeninės ūgties pagal individualias kiekvieno išgales, ypatumus ir poreikius, puoselėti tinkamą asmenybės augimui aplinką realizuojant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus, atnaujinti ir pritaikyti gimnazijos aplinką saugiam, moderniam ugdymo (si) proceso organizavimui) siejamas su metiniame veiklos plane keltais tikslais, STRAPIO rodiklių planinėmis reikšmėmis bei gimnazijos strategijos realizavimo planu.

STRAPIO rodiklio „Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius“ planuota reikšmė **10, pasiekta 10,75;**

STRAPIO rodiklio „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planuota reikšmė **95 proc., pasiekta – 97 proc.;**

STRAPIO rodiklio „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ planuota reikšmė **30 proc., pasiekta – 60 proc.;**

STRAPIO rodiklio „Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ planuota reikšmė **95 proc., pasiekta – 100 proc.**

STRAPIO rodiklio „Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių planuota reikšmė **12 proc., pasiekta – 4,5 proc.**

#### **Gimnazijos veiklos rezultatai įgyvendinant 2022 metų veiklos planą**

2022 metais buvo siekta:

#### **1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę:**

- Bendras gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas 100 proc.
- Mokymosi vidurkis 5-8 kl. padidėjo 0,21 balo, I-II kl. - 0,56 balo, III-IV - 0,33 balo. Padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis: 2 klasėje – matematika (12 proc.), lietuvių kalba ir literatūra (11 proc.), 4 klasėje - matematika (7 proc.), lietuvių kalba ir literatūra (2 proc.), 6 klasėje - matematika (26 proc.), lietuvių kalba ir literatūra (9 proc.) 8 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis išliko nepakitusi.
- 4 kl. matematikos NMPP vidutiniškai surinktų taškų dalis 6 proc. viršija šalies rezultatus. 4 kl. skaitymo NMPP vidutiniškai surinktų taškų dalis 0,1 proc. yra didesnė už Kauno miesto, 8,9 proc. už šalies vidutiniškai surinktų taškų dalį.
- 6 kl. matematikos ir skaitymo NMPP vidutiniškai surinktų taškų dalis nežymiai (atitinkamai 0,3 ir 0,5 proc.) skiriasi nuo šalies rezultatų.
- 8 kl. vidutiniškai surinktų taškų dalis viršija šalies rezultatus: gamtos mokslų NMPP - 7,8 proc., socialinių mokslų NMPP - 2,5 proc., skaitymo NMPP - 1,7 proc.
- 100 proc. laikusių mokinių išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros PUPP. 67,44 proc. mokinių gavo 7-10 įvertinimus, 49 proc. mokinių PUPP įvertinimai atitinka metinius įvertinimus, 31 proc. PUPP įvertinimai yra aukštesni už metinius. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis yra 7,02 ir viršija

Kauno miesto (6,85) ir šalies (6,35) vidurkį. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis yra 0,59 balo didesnis nei 2021 m., 19 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį.

Visi pasirinkę mokiniai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos, geografijos, fizikos VBE. Pagal išlaikymą gimnazija viršija lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos, geografijos ir fizikos VBE Lietuvos ir Kauno miesto rezultatus. Didžiausia pažanga iš VBE - pagal lietuvių kalbos ir literatūros, anglų, matematikos VBE laikymo kokybės (86-100 balų) rezultatus: po 13 proc. (2021 m. anglų k. buvo 3,7 proc., kitų dalykų nebuvo). Lyginant 2021 m. ir 2022 m. po 20 proc. pagerėjo geografijos bei lietuvių kalbos ir literatūros laikymo kokybė.

## **2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą:**

- Remiantis gimnazijos veiklos kokybės atliktų apklausų duomenimis konstatuojama, kad 82 proc. bendruomenės narių teigiamai vertina saugumą ir mikroklimatą gimnazijoje. Mokinių apklausos teiginiui „Aš priimu kitus žmones tokius kokie jie yra“ pritaria 89 proc., tėvų apklausos teiginiui „Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį“ pritaria 89 proc.

Įgyvendinamos socialinio emocinio LIONS QUEST programos visose ugdymo pakopose: „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (I-IV kl.), vykdomos SEU teminės klasės valandėlės.

1-5 kl. įgyvendinama savęs pažinimo programa, kuri skirta mokiniams padėti pažinti save, įvaldyti savo jausmus, pažinti ir sustiprinti savo kūną bei kurti vidinę darną. Šios programos įgyvendinimui skiriama 1 val. per savaitę.

Telkiant mokytojų kolektyvą komandiniam darbui organizuoti mokymai „Įtraukiojo ugdymo samprata ir mokyklos kaitos galimybės“, „Kitokių (išskirtinių) patrauklių, aktyvių veiklų (metodų), pažangos ir pasiekimų vertinimo metodikų sėkmės pavyzdžiai, kurie padėjo pagerinti mokinių pasiekimus“, metodinė diena – išvyka „Mokytojo praktiko patarimai organizuojant aktyviųjų veiklų pamoką šiandien“. Sistemingai teikiama pagalba naujai pradėjusiems dirbti mokytojams. Sudaryta UTA grupė, vyksta nuolatinis profesinis mokytojų tobulėjimas.

## **3. Kurti ugdymo(si) poreikius atitinkančią edukacinę aplinką:**

Aktyviai naudojamos skaitmeninės mokymosi aplinkos EMA, EDUKA, Egzaminatorius - įsigyta 677 licencijos.

Gimnazijos veiklos kokybės atliktų apklausų duomenimis teiginiui „Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos“ pritaria 86 proc. tėvų, teiginiui „Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis“ pritaria 78 proc. tėvų, teiginiui „Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis“ pritaria 64 proc. tėvų, teiginiui „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymuisi skirtų priemonių, technologijų“ pritaria 62 proc. tėvų. Teiginiui „Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones“ pritaria 68 proc. mokinių, teiginiui „Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis“ pritaria 66 proc. mokinių, teiginiui „Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis“ pritaria 52 proc. mokinių, teiginiui „Man užtenka mokykloje esančių priemonių, technologijų“ pritaria 71 proc. mokinių.

## **II SKYRIUS**

### **2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	1.1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Vykdoma individualios	Pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius sieks 50 proc.	Pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius siekia 57 proc.

	<p>mokinių pažangos stebėseną, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.</p>	<p>Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.</p> <p>Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus 95%.</p> <p>Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų 2-ųjų klasių mokinių skaičiaus 95%.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (80 proc.)</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (64 proc.)</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (52 proc.)</p>	<p>Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.</p> <p>Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus 97%.</p> <p>Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų 2-ųjų klasių mokinių skaičiaus 100%.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (83,7 proc.)</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (67 proc.)</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (36 proc.)</p>
<p>1.2. Kurti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo/si aplinką, užtikrinančią kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymą/si.</p>	<p>1. Bendrų susitarimų laikymasis ir įsipareigojimų kontrolė.</p> <p>2. Veiksminga V GK veikla, vykdant žemų pasiekimų prevenciją.</p> <p>3. Gera mokyklos bendruomenės</p>	<p>Atnaujintos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>Nepatenkinamo lygmens metinius įvertinimus turinčių mokinių dalis iki 3 proc.</p> <p>Praleistų pamokų skaičius per mokslo metus 1 mokiniui – ne daugiau 75 pamokų, be pateisinamos priežasties – ne daugiau 10 pamokų.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių</p>	<p>Atnaujintos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>Nepatenkinamo lygmens metinius įvertinimus turinčių mokinių dalis siekia 1,4 proc.</p> <p>Praleistų pamokų skaičius per mokslo metus 1 mokiniui – 71 pamoka, be pateisinamos priežasties – 7,6 pamokų.</p> <p>82 proc. bendruomenės narių</p>

	<p>narių savijauta gimnazijoje</p> <p>4. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams. Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė)</p> <p>5. Kryptingas socialinės-pilietinės, prevencinės, kultūrinės, sportinės ir sveikatinimo veiklos organizavimas.</p>	<p>savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai.</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniame projekte Erasmus+ ECO-IN „Naujas algoritmas įtraukiamam ugdymui“.</p> <p>Sudaryti individualūs mokymosi pagalbos planai mokiniams.</p> <p>Įsigyta skaitmeninio turinio ir kt. ugdymo priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Suorganizuoti: 10 prevencinių renginių, socialinių-pilietinių akcijų; 5-8 kultūrinius renginius; 90 proc. kultūros paso renginių. Įgyvendinti sveikata stiprinančios mokyklos programos „Sveikata visiems“ suplanuotas veiklas 2022 m.</p>	<p>savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai.</p> <p>Dalyvauta tarptautiniame projekte Erasmus+ ECO-IN „Naujas algoritmas įtraukiamam ugdymui“.</p> <p>Sudaryti individualūs mokymosi pagalbos planai mokiniams.</p> <p>Įsigyta skaitmeninio turinio ir kt. ugdymo priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Suorganizuota: 15 prevencinių renginių, socialinių-pilietinių akcijų („Saugus internetas“, „Draugystės ir tolerancijos medis“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“, „Tarptautinės kovos su triukšmo diena“, „Tarptautinės kovos su triukšmu diena“, „Tolerancijos namas“, „Dingusių vaikų dienos minėjimas“, „Pasaulinė diena be tabako“, „Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas“, „Kovos su prekyba žmonėmis“ prevencija „Tarptautinė tolerancijos diena“, „Atmintis gyva, nes liudija, „Ištark, išgirsk, išsaugok“, „Kraujo donorystės akcija, „Pyragų diena“), 6 kultūriniai renginiai (orientacinis žygis „Paieškos Kauno Žaliakalnyje“, „Istorijos – anglų viktorina „Kaunas: istorija, kultūra ir</p>
--	--	---	---

	6. Įgyvendinama ilgalaikė socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) programa „LIONS QUEST“ „Raktai į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“	Kiekvieną savaitę vyksta SEU teminės klasės valandėlės 5-12 klasių mokiniams.	asmenybės“, „Kaziuko mugė“, „Europos savaitė“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, piešimo ant asfalto paroda „Meilė augina draugystę“), įgyvendinta 100 proc. kultūros paso renginių. Įgyvendintos visos suplanuotos sveikata stiprinančios mokyklos programos „Sveikata visiems“ veiklos 2022 m.  Kiekvieną savaitę vyksta SEU teminės klasės valandėlės 5-12 klasių mokiniams. Pradėta įgyvendinti Lions Quest programa „Laikas kartu“ 1-4 kl.
1.3. Vykdyti gerosios patirties sklaidą per mokytojų atvirų pamokų organizavimą ir vizitavimą, pranešimus, kviestinių lektorių skaitomas paskaitas.	1. Mokytojų gerosios patirties sklaidos skatinimas modernizuojant ugdymo turinį.  2. Mokytojai skatinami reflektuoti savo veiklą. Gerėja pamokų kokybė.	Per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai, 2 metodinės dienos.  2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. Pamokos aspektas „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ siekia 2,4 balo.	Organizuoti 2 mokymai: „Įtraukiojo ugdymo samprata ir mokyklos kaitos galimybės“ (dalyvavo 30 mokytojų), „Kitokių (išskirtinių) patrauklių, aktyvių veiklų (metodų), pažangos ir pasiekimų vertinimo metodikų sėkmės pavyzdžiai, kurie padėjo pagerinti mokinių pasiekimus“ (dalyvavo 25 mokytojai), 1 metodinė diena – išvyka „Mokytojo praktiko patarimai organizuojant aktyviųjų veiklų pamoką šiandien“ (dalyvavo 30 mokytojų).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Kryptingas bendradarbiavimas su partneriais: Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos teniso federacija; Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (regioniniu karjeros centru); Plėtojama partnerystė su LSU.</p>	<p>Gautos priemonės teniso užsiėmimams organizuoti, išplėsta sporto šakų pasiūla, praturtintas ugdymo turinys. Kryptingos Ugdymo karjerai ir profesinio informavimo veiklos: teikiamos individualios ir grupinės informavimo/konsultavimo paslaugos, organizuota Karjeros diena, vykdyti pažintiniai vizitai į įmones (UAB „Freda“, UAB „Kauno švara“, UAB „Serfas“, „Kauno autobusai“). Organizuoti mokinių testavimai (kūno kompozicijos vertinimo, kojų raumenų galingumo vertinimo, reaktyvaus vikrumo vertinimo Witty sistema) panaudojant LSU mobiliąją sporto mokslo laboratorijos testavimo įrangą. Pagal gautus rezultatus mokiniams pateiktos rekomendacijos.</p>
<p>Dalyvavimas NŠA įgyvendinamame Erasmus+ KA2 projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“ („Development of STEAM education“).</p>	<p>5 mokytojų komanda dalyvavo kompetencijų tobulinimo programoje su STEAM kompetencijos tobulinimo rekomendacijomis, priėmė užsienio partnerių siūlytus STEAM iššūkius, organizavo veiklas iššūkių įgyvendinimui. Parengtos STEAM iššūkių užduotys ir įgyvendinti STEAM iššūkius atrinkti ir įtraukti į Projekto metu rengiamus intelektinius produktus.</p>
<p>Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo ir apgyvendinimo organizavimas .</p>	<p>Gimnazijos bendrabutyje apgyvendinta 8 šeimos. Organizuotas ugdymas 27 mokiniams, teikta švietimo pagalba, organizuotas lietuvių kalbos mokymas.</p>

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ir pokyčių valdymas įgyvendinant ugdymo turinio reformą.
7.2. Lyderystė, pasidalytoji lyderystė ir išteklių vadyba.

#### V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant mokymosi pažangos.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų 2-ųjų klasių mokinių skaičiaus 96%. Įvykdymo terminas 2023-06-22
		Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus 96%. Įvykdymo terminas 2023-07-17
		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimo lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 32 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-22

		Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus sieks 97 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-08
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė).	Sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai mokiniams (pagal apklausos duomenis). Įvykdymo terminas 2023-12-31
	Puoselėjama emociškai saugi aplinka, skatinanti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinanti lankomumą.	Įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa: „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (I-IV kl.) Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 3-5 proc. padidės mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių gimnazijoje, dalis Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius 15 proc. Įvykdymo terminas 2023-12-31
	Kryptingas socialinės-pilietinės, prevencinės, kultūrinės, sportinės ir sveikatinimo veiklos organizavimas.	Organizuota 10-12 prevencinių renginių, socialinių-pilietinių akcijų, 5-8 kultūriniai, sportiniai ir sveikatinimo renginiai. Kultūros paso veiklų įgyvendinimas panaudojant 99 proc. skirtų lėšų. Įgyvendintos sveikata stiprinančios mokyklos programos „Sveikata visiems“ suplanuotos veiklos 2023 m. Įvykdymo terminas 2023-12-31
8.3. Užtikrinti kokybišką, įvairių poreikių mokiniams ugdymo/si įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams teikiant mokymosi pagalbą.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis teiginiui „Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pritaria 65-70 proc. mokinių, teiginiui „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu“ pritaria 70-75 proc. mokinių teiginiui „Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus



		<p>sunkumo užduotis“ pritaria 50-55 proc. tėvų, teiginiui „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmoktų geriausiai, kaip gali“ pritaria 60-65 proc. tėvų.</p> <p>3-5 proc. gerėja mokinių metinė mokymosi kokybė SUP mokinių ugdymas vykdomas efektyviai teikiant reikiamą pagalbą.</p> <p>Sudaryti švietimo pagalbos planai atsižvelgiant į PPT ir VGK rekomendacijas, vykdoma SUP mokinių pažangos stebėseną.</p> <p>3 proc. gerėja SUP mokinių metinė mokymosi kokybė.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-12-31</p>
	<p>Iš Ukrainos atvykusių mokinių švietimas bei integracija.</p>	<p>Skiriama tikslinga švietimo pagalba, parengti individualūs mokymo planai, organizuojamas lietuvių kalbos mokymas.</p> <p>Vykdoma mokinių pažangos stebėseną.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-06-22</p>
	<p>Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės didinimas atsižvelgiant į mokinių polinkius.</p>	<p>Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 80 proc. tėvų ir mokinių teigiamai vertins gimnazijoje organizuojamų būrelių veiklą.</p> <p>100 proc. spec. poreikių mokinių pasiūlytas popamokinis užimtumas.</p> <p>Neformaliojo ugdymo veikla užimtų mokinių dalis padidės 3-5 proc.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023-06-22</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai

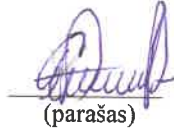
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

9.3. Nenumatyta darbuotojų kaita

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktoriaus ataskaita išsami, konkreti, pagrįsta vykdytų tyrimų, ugdymosi pasiekimų analizės rezultatais. Visos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Apgyvendinti gimnazijos bendrabutyje ir sėkmingai integruoti į ugdymo procesą sportuojantys mokiniai iš Ukrainos. Gimnazijoje stebimas teigiamas pokytis kai kuriose rezultatų gerėjimo, mokinių saugumo, ugdymo aplinkų atnaujinimo, savijautos srityse. Gimnazijos Tarybos 2023-02-01 sprendimu (protokolas Nr. T-1) Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos direktoriaus 2022 metų ataskaita vertinama gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Gerda Azarevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įgyvendinant strateginio ir 2022 m. veiklos planų tikslus pavyko pasiekti planuotus rezultatus. Racionaliai panaudotos lėšos, skirtos mokinių konsultavimui. Organizuotos dalykinės konsultacijos panaudojant lėšas, skirtas mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi praradimams kompensuoti, žemų pasiekimų prevencijai. Ugdymo procese sistemingai taikytos inovatyvios skaitmeninės priemonės. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Gerai**, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Ričardas Butėnas  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)