

KAUNO BERNARDO BRAZDŽIONIO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DANGUOLĖS DEOBALD

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-148

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Parengtas mokyklos 2022-2024 metų strateginis planas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr.(1.3) V – 42.

2022 m. mokyklos metiniu veiklos planu siekiama įgyvendinti tokius strateginio plano tikslus:

- Užtikrinti gerus ugdymo (-si) rezultatus.
- Sudaryti tinkamas, motyvuojančias ugdymosi sąlygas specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
- Užtikrinti saugią , inovatyvią ugdymo(si) aplinką.
- Stiprinti formalaus ugdymo galimybes, panaudojant neformalų ugdymą

Veiklų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS planinėmis rodiklių reikšmėmis, mokyklos strategijos realizavimo priemonėmis, vadovo keltais 2022 m. tikslais.

2022 metinis tikslas - užtikrinti gerus ugdymo (-si) rezultatus.

1. 2020 – 2021 m. m. mokinių ugdymo kokybė buvo 66,5 proc., 2021 – 2022 m. m. mokinių ugdymo kokybė – 80,5 proc. (ugdymo kokybė pakilo 14 proc.).

2. 78 % 8-tų klasių mokinių pasiekė metinius lietuvių kalbos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.

3. 2021-2022 m. m. ikimokyklinio ugdymo ugdytinių vertinimo rezultatų ataskaitas ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą - 91%.

4. Pagal metinius rezultatus 87 proc. 2 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 77 proc. 2 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 72 proc. 4 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 79 proc. 4 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 87 proc. 6 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 85 proc. 6 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 100 proc. 6 klasės mokinių pasiekė gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 75 proc. 8 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 79 proc. 8 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 75 proc. 8 klasės mokinių pasiekė gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.

5. Vykdomas nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimas, bei rezultatų analizė pritaikoma ugdyme.

6. 742 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose Olimpis -2022, Kalbų kengūra -2022, Kings-2022, 336 mokiniai užėmė prizines vietas, 22 mokiniai dalyvavo miesto konkursuose ir olimpiadose, 12 mokinių laimėjo prizines vietas.

7. Organizuotos matematikos, lietuvių kalbos, fizikos, chemijos, biologijos konsultacijos gabiems mokiniams, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.

8. Vykdomas mokinių testavimas, atrenkant mokinius tarpdisciplininei gabių mokinių programai.

9. Pamokose/veiklose diferencijuojamos užduotys mokiniams, siekiantiems aukštesnių mokymo(si) rezultatų. Pagėrėjo mokytojų pamokų planavimo diferencijuojant (atskiriant) užduotis kitataučiams ir skirtingus ugdymosi poreikius turintiems mokiniams vertinimas (+0,6 įverčio)

10. Ugdymas diferencijuojamas ir personalizuojamas naudojant skirtingą mokomąją medžiagą.
11. 78 proc. mokytojų savo pamokose taiko pažangos įsivertinimą ir aptaria tolimesnę mokymosi sėkmę.
12. 92 proc. ugdomųjų veiklų taikomi STEAM principai.
13. 89 proc. pamokų tikslingai taikytos IKT priemonės.
14. Vykdomos integruotos veiklos, integruotos pamokos, integruojamas anglų kalbos ir istorijos/ekologijos mokymas.

2022 metinis tikslas - Sudaryti tinkamas, motyvuojančias ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

1. Pagal poreikį teikta individuali psichologinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, jų tėvams (globėjams).
2. 43 mokyklos pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą.
3. Atlikus giluminį įsivertinimą pastebėta, kad 67 proc. mokytojų atsižvelgia į mokinių individualias mokymosi galimybes.
4. Pagal ugdomųjų veiklų stebėjimo protokolus 95 proc. mokytojų ugdomosiose veiklose taikė įtraukiojo ugdymo metodus.
5. Pagal metinių įvertinimų suvestines 91 proc. ugdytinių ir 52 proc. mokinių padarė individualią pažangą.
6. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų taikė "Geros pradžios" metodiką, individualizuojant ugdymo procesą, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos.
7. Bendradarbiaujant pradinio ugdymo, lietuvių kalbos mokytojoms ir bibliotekininkei, vykdytos skaitymo gebėjimus gerinančios projektinės veiklos.
8. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose pusmečių pradžioje aptartos kiekvieno specialiųjų mokymosi poreikių mokinio mokymosi galimybės ir sudaryti mokymo(si) planai. Pusmečių pabaigoje aptarti kiekvieno specialiųjų mokymosi poreikių turinčio mokinio ir mokymosi sunkumus patiriančių mokinių mokymosi rezultatai.
9. Visiems mokiniams kiekvieną savaitę pagal poreikius organizuojamos 1-4 klasių matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos, 5-6 klasių - matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos ir žmogaus konsultacijos, 7 - tų klasių – lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos konsultacijos, 8-tų klasių – matematikos, lietuvių kalbos, biologijos, fizikos ir chemijos konsultacijos.
10. Visose pradinėse klasėse mokiniams teikta individuali ir grupinė pagalba, organizuotos konsultacijos.
11. Įsteigti 2,5 papildomi mokytojo padėjėjo etatai, stiprinama pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.
12. Panaudojant Kokybės krepšelio lėšas įrengtas susikaupimo kambarys.
13. 56 mokyklos pedagogai dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą.

2022 metais mokyklos metinis tikslas – Užtikrinti saugią , inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

1. Ikimokykliniam, priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme vykdytos prevencinės programos „Zipio draugai“, „OPKUS“ ir Sveikata stiprinančios mokyklos programa „Augu sveikas“.
2. Visi mokyklos darbuotojai dalyvauja „OPKUS“ programos mokymuose ir vykdyme.
3. Parengta 2022-2026 m. Sveikatą stiprinančios mokyklos programa.
4. Parengtas ir įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2022 m. veiklos planas.
5. Atliktas tyrimas apie 7 klasių mikroklimatą, tyrimų rezultatai aptarti VGK ir pristatyti tėvų susirinkime.
6. Sudarytos palankias sąlygas į mokyklos bendruomenės gyvenimą įsijungti naujai atvykusiems mokiniams: vykdytas ikimokyklinio amžiaus, 1-ą ir 5-ą klasių ir naujai atvykusių mokinių, vaikų atvykusių iš Ukrainos adaptacijos tyrimas.

7. Aptarta savijauta ir pasiekimai su iš užsienio sugrįžusiais, iš užsienio atvykusiais mokiniais ir jų tėvais.
 8. Visiems iš užsienio atvykusiems mokiniams sudaryti individualūs ugdymo planai ir vedamos lietuvių kalbos pamokos.
 9. Organizuoti 1-ą klasių mokinių, tėvų individualūs pokalbiai su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais.
 10. Organizuotos švietėjiškos ir prevencinės veiklos ugdytiniams apie sveiką gyvenseną.
 11. Ugdymo veikose naudotos turimos IKT priemonės (interaktyvios grindys, interaktyvus kubas, interaktyvios lentos).
 12. Pamokose tikslingai taikomos IKT priemonės (elektroninės pratybos, vadovėliai, mokomoji medžiaga), 100 proc. mokinių naudoja elektronines Eduka pratybas ir 30 proc. mokinių naudoja elektronines Ema pratybas.
 13. Tęsimas SPPC projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001“.
 14. Suremontuotas kulinarijos kabinetas, anglų kalbos, lietuvių kalbos kabinetai.
 15. Ikimokyklinio ugdymo studijoms ir lauko erdvėms įsigyta edukacinių ir lavinamųjų priemonių, kurios užtikrina veiklų įvairovę.
 16. Panaudojus Kokybės krepšelio lėšas nupirkti baldai dviems lauko klasėms.
 17. Visi mokyklos pedagogai naudoja Google classroom paketo programas mokymui ir mokymuisi.
 18. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas yra 98,3 %, pagal pradinio ugdymo programas yra 92,5 %, pagal pagrindinio ugdymo programas - 80,5 %.
- 2022 metais mokyklos metinis tikslas – Stiprinti formalaus ugdymo galimybes, panaudojant neformalų ugdymą.**
1. Integruotas mokomųjų dalykų mokymas panaudojant Kultūros paso edukacines programas. Panaudojus Kultūros paso lėšas, edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 98 proc. mokinių.
 2. Organizuotos projektinės ugdymo dienos "Mokykla be sienų".
 3. Tęsimas dalyvavimas sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“, parengta ir patvirtinta sveikatą stiprinančios mokyklos 2022-2026 m. programa.
 4. 68% proc. mokyklos pedagoginių darbuotojų domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kitose aplinkose – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.
 5. Pamokose, kurios vyko kitose erdvėse, dalyvavo 92 proc. mokyklos mokinių, edukacinėse išvykose – 87 proc., konferencijose, konkursuose, projektuose, varžybose – 42 proc. mokinių.
 6. Vykdytos bendros veiklos su lopšeliais – darželiais „Bitutė“, „Girinukas“, „Linelis“, „Vaikystė“
 7. Nuo pirmos klasės per neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai mokomi vokiečių kalbos.
 8. Mokykla dalyvauja „Disney“ ir UEFA projekte „Playmakers“ (dalyvauja fizinio ugdymo mokytojos ir ikimokyklinio ugdymo mergaičių grupė), tarptautiniame mokyklų bibliotekų projekte „Baltų literatūros savaitė / Baltų literatūras nedėla“ (dalyvauja mokyklos bibliotekininkė ir 1-4 klasių mokiniai), sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“, tarptautiniame projekte „Christmas Tree Decoration Exchange“, eTwinning projekte „Transformacija mažose rankelėse/“ DŪNŪŠŪM MĪNĪK ELLERDE“. Karu su Nacionaliniu Kauno dramos teatru ir „Kaunas 2022“ vykdė edukacinį projektą „Teatro kubas“. Pradėjo vykdyti Erasmus+ mobilumo projektą KA122-SCH „Mokomės patirdami“.
 9. Mokykla sukūrė ir įgyvendino tarptautinį eTwinning projektą „Švenčių, tradicijų ir papročių kalendorius/calendar of festivals, customs and traditions“, respublikinį ugdymo įstaigų mokinių socialinį – kūrybinį projektą „Piešiu tylą“, tarptautinį projektą lietuvių eilėraščių maratoną „Lietuvos balsas“, skirtą Bernardo Brazdžionio 115-osioms gimimo metinėms ir vaikų gynimo dienai paminėti.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni nei 2021 m. mokymosi pasiekimai, pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai	6 %, lyginant su 2021 m. pakils ugdymo kokybė.	2020 – 2021 m. m. mokinių ugdymo kokybė buvo 66,5 proc., 2021 – 2022 m. m. mokinių ugdymo kokybė – 80,5 proc. (ugdymo kokybė pakilo 14 proc.)
		8-tų klasių mokinių pasiekusių rašymo (lietuvių kalbos) aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius dalis – 51 %.	Pagal 2021 – 2022 m. m. metinių vertinimų rezultatai ataskaitas 78,7 % 8-tų klasių mokinių pasiekė metinius lietuvių kalbos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.
		Ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą - 81%	2021-2022 m. m. ikimokyklinio ugdymo ugdytinių vertinimo rezultatų ataskaitas ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą - 91%.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis (proc.) pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 95 %.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės 2022 m. tyrimo rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertina: 94,7% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių tėvų;
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis (proc.) pagal pradinio ugdymo programą 85%.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis (proc.) pagal pradinio ugdymo programą 86,8%.
Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis (proc.)		

		dalis (proc.) pagal pagrindinio ugdymo programą 80%.	pagal pagrindinio ugdymo programą 81,5 %.
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	<p>Pastoviai vykdoma kiekvieno spec. poreikius turinčio vaiko individualios pažangos bei savijautos stebėseną.</p> <p>Sistemiškai teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir emocijų valdymo sunkumų.</p> <p>Didėja mokinių, kuriems individualių planų rezultatai pagerino mokymosi rezultatus, dalis.</p> <p>Užtikrintas konsultavimas pagal mokinių poreikius (mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams).</p>	<p>Mokslo metų pradžioje vaiko gerovės komisijoje aptarta, pirmus du mėnesius pastoviai vykdoma kiekvieno specialiuosius ugdymo poreikius turinčio vaiko individualios pažangos bei savijautos stebėseną, po pirmo pusmečio įvertinta pažanga, pakoreguotas individualus planas ir tęsiama stebėseną. (VGK dokumentai, administracinių susirinkimų protokolai, išplėstinių VGK posėdžių)</p> <p>Padidėjo pagalbos mokiniui specialistų skaičius: naujai įsteigti 2,5 mokytojo padėjėjo etatai. Pagal PPT rekomendacijas ir mokyklos galimybes sudaryti individualios pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir emocijų valdymo sunkumų grafikai, kurie koreguojami pagal poreikius ir situacijas.</p> <p>2021-2022 m. m.52 proc. mokinių pagerino savo mokymosi rezultatus</p> <p>Visiems mokiniams kiekvieną savaitę pagal poreikius organizuojamos 1-4 klasių matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos, 5-6 klasių - matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos ir žmogaus konsultacijos, 7 - tų klasių – lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos konsultacijos, 8-tų klasių – matematikos, lietuvių kalbos, biologijos, fizikos ir chemijos konsultacijos.</p>

	<p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės.</p>	<p>Skaitmenines mokymo(si) aplinkas „EDUKA KLASĖ“, EMA pritaiko ne mažiau kaip 70% mokytojų.</p> <p>100% pradinio ugdymo programos mokinių naudoja EDUKA skaitmenines pratybas, 100% pagrindinio ugdymo programos mokinių naudoja matematikos ir lietuvių kalbos skaitmenines EMA pratybas.</p>	<p>Skaitmenines mokymo(si) aplinkas „EDUKA KLASĖ“ taiko visi 1-8 klasių mokytojai, EMA pritaiko lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai. Visi pradinio ugdymo mokytojai pamokose naudojami skaitmenine „Vedlių“ programa.</p> <p>100% pradinio ugdymo programos mokinių naudoja EDUKA skaitmenines pratybas, 100% pagrindinio ugdymo programos mokinių naudoja matematikos ir lietuvių kalbos skaitmenines EMA pratybas.</p>
<p>1.3 Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka, įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Vykdomas STEM ugdymas.</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 95 %.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomą pradinio ugdymo programą 85 %.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomą pagrindinio ugdymo programą 80 %.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 % biologijos, gamtos ir</p>	<p>Ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės 2022 m. tyrimo rezultatai rodo, kad tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas yra 98,3 %.</p> <p>Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės 2022 m. tyrimo rezultatai rodo, kad tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomą pradinio ugdymo programas yra 92,5 %.</p> <p>Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės 2022 m. tyrimo rezultatai rodo, kad tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomą pagrindinio ugdymo programas yra 80,5 %.</p> <p>Pagal stebėtų pamokų protokolus ir metines 2022 m.</p>

	<p>Stiprinami mokinių bendradarbiavimo įgūdžių įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.</p>	<p>Žmogaus pamokų organizuojamos patirtinės STEAM veiklos.</p> <p>Įrengta gamtos mokslų laboratorija (Radvilėnų pl.7).</p> <p>Įrengtos 2 lauko klasės.</p> <p>Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 2 šalių mokyklomis.</p> <p>Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai.</p>	<p>metodinių grupių ataskaitas, 32% biologijos, žmogaus ir gamtos pamokų organizuotos patirtinės STEAM veiklos.</p> <p>Panaudojus Kokybės krepšelio lėšas įrengta gamtos mokslų laboratorija (Radvilėnų pl.7).</p> <p>Panaudojus Kokybės krepšelio lėšas įrengtos 2 lauko klasės.</p> <p>Užmegzti kontaktai su Turkijos Kankinio Mehmet Koray Pinar vidurine mokykla, Erdem Bayazit vidurine mokykla, Seinų lietuvių „Žiburio“ mokykla</p> <p>Įgyvendinti 5 tarptautiniai projektai: Mokykla įgyvendina Erasmus+ 2022-1-LT01-KA122-SCH000079404 projektą, „Mokomės patirdami“, eTwinning projektą „Švenčių, tradicijų ir papročių kalendorius/calendar of festivals, customs and traditions, „Disney“ ir UEFA projektą „Playmakers“, tarptautinį mokyklų bibliotekų projektą „Baltų literatūros savaitė / Baltų literatūros nedėla“, tarptautinį eTwinning projektą „Christmas Tree Decoration Exchange“, tarptautinį eTwinning projektą „Transformacija mažose rankelėse/“ DÖNÜŞÜM MİNİK ELLERDE”.</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
 (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas ir vykdomas iš Ukrainos atvykusių ugdytinių/mokinių mokymas	Nuosekliai rūpintis mokinių emocinės būklės gerinimu, ugdyti mokinių socialiniai emociniai įgūdžiai, stiprintas vaikų psichologinis atsparumas, gerinti mokinių tarpusavio santykius.

3.2. Teikta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus+ 2022-1-LT01-KA122-SCH000079404 projektui	Dalyvavimas projekte skatino pedagogų lyderystę ir gebėjimą dirbti komandoje, padėjo tobulinti komunikavimą anglų kalba. Mokykla papildomai pritraukė 14102,40 Eur lėšų.
3.3. Mokykloje, bendradarbiaujant su Kūno kultūros universitetu, VDU švietimo akademija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Kauno kolegija stažavosi bei praktiką atliko 8 studentai (ikimokyklinio ugdymo, fizinio ugdymo, psichologijos, specialiojo ugdymo, anglų kalbos, istorijos, mokytojo padėjėjo, pradinio ugdymo).	Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, stiprinama vadovavimo studentų praktikai kompetencija, stiprinami mokytojų mentoriavimo įgūdžiai.
3.4. Gautas finansavimas ir pradėti mokyklos stadiono rekonstrukcijos darbai	Ugdymo istaigos aplinkos modernizavimas, šiuolaikinių ugdymo ir sportavimo sąlygų mokiniams sudarymas
3.5. Gerintos mokyklos aplinkos, atlikti remonto darbai: Radvilėnų pl. pastato renovacijos projektas ir projekto ekspertizė, mokomųjų kabinetų remontas, koridorių langų palangių keitimas.	Pagerintos higienos sąlygos, mokymosi ir darbo aplinka.
3.6. Baigti saulės jėgainės įrengimo darbai.	Elektros energijos efektyvumo didinimas.
3.7. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas Europos socialinio fondo projektui „KOKYBĖS KREPŠELIS“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001.	Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas, siekiant gerinti mokyklos ugdymo kokybės pasiekimus. Mokykla papildomai pritraukė 165100 Eur lėšų.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3X	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujintų ugdymo programų diegimas
7.2. Pokyčių valdymas

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<p>Tęsti mokyklos veiklos tobulinimo plano pagal Europos sąjungos struktūrinių fondų projekto „Kokybės krepšelis“ (toliau „Kokybės krepšelis“) įgyvendinimą</p> <p>Pasirengti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui</p>	<p>100 proc. įgyvendintos mokyklos veiklos tobulinimo plane suplanuotos priemonės susijusios su mokinių poreikių tenkinimu, mokymo(si) aplinkos ir priemonių modernizavimu. (Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.)</p> <p>Organizuotos ne mažiau kaip 3 praktinės veiklos mokytojų metodinėse grupėse. (Iki 2023 m. birželio 25 d.)</p> <p>Vykdytas mokinių/ugdytinių tėvų informavimas dėl atnaujintų BUP įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių. (Iki 2023 m. rugsėjo 8 d.)</p> <p>Vykdytas mokinių informavimas dėl atnaujintų BUP įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių. (Iki 2023 m. rugsėjo 5 d.)</p> <p>Parengtas atnaujinamų BUP metodinės medžiagos aplankas (pamokų planų, kompetencijų žemėlapių ir kt.). (Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.)</p>

	<p>4-tų ir 8-tų klasių mokinių NMPP pasiekimai</p> <p>Organizuojamas STEAM ugdymas (laboratorijos)</p>	<p>Pagal atnaujintas BUP parengta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. (Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.)</p> <p>85 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais. (Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.)</p> <p>4-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos lygį dalis ne mažiau 60 proc.</p> <p>4-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos lygį dalis ne mažiau 65 proc.</p> <p>8-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos lygį dalis ne mažiau 50 proc.</p> <p>8-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos lygį dalis ne mažiau 52 proc. (Iki 2023 m. balandžio 1 d.)</p> <p>Pagerėjusi 1-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo kokybė: 2022 – 2023 m. m. pasaulio pažinimo aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasieks 93 proc. 1-4 kl. mokinių, gamtos mokslų aukštesnįjį lygį pasieks 52,5 proc. 5-8 kl. mokinių. (Iki 2023 m. birželio 28 d.)</p> <p>Organizuota STEAM veiklų pristatymo diena (Iki 2023 m. lapkričio 17d.)</p> <p>100 proc. 1-4 klasių mokytojų veda bent po 1 pamoką per mėnesį Gamtos mokslų laboratorijoje (Iki 2023 m. gruodžio 22 d.)</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Stiprinti pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių/ mokinių tėvais</p> <p>Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką</p>	<p>Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vyksta ugdytinių/mokinių tėvų visuotiniai susirinkimai. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vyksta ugdytinių/mokinių tėvų atvirų durų dienos. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vyksta ugdytinių/mokinių tėvų atstovų susitikimai su mokyklos administracija. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Plėtojama mokytojų ir tėvų partnerystė – tėvai veda bent 1 karjeros planavimo užsiėmimą per pusmetį.</p> <p>Įrengtos ne mažiau kaip 2 su SUP poreikių vaikais dirbti pritaikytos aplinkos. (Iki 2023 m. birželio 1 d.)</p>

	<p>Ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas</p> <p>Socialines emocišes kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų įtraukti į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 3 prevenciniai renginiai (Psichikos sveikatos diena, Saugaus interneto savaitė, Nerūkymo diena) (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 90 %.(Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis 80%. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Vykdomi tęstiniai eTwining projektai. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Vykdomas Erasmus+ 2022-1-LT01-KA122-SCH000079404 projektas. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Vykdomos ne mažiau kaip 2 socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Įgyvendinamas projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“ (Iki 2023 m. gruodžio 31)</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Plėtoti įtraukujį ugdymą atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio/mokinio skirtybes</p>	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taikys įnovatyvius mokymo metodus, skatinančius mokinių sąmoningą mokymąsi ir įtrauktį. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas įtraukties aspektu, parengtos rekomendacijos. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>2.1.3. rodiklio orientavimasis į mokinių poreikius vertinimas pagerės nuo 2,3 bent 0,4 įverčio. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Pagerės SUP mokinių ugdymo(si) kokybė: nuo 12 proc. 1-4 kl. (2021 m. mokinių metinės pažangumo ataskaitos) 5 proc. pagerės SUP mokinių matematikos ir lietuvių kalbos metinis rezultatas (pasieks pagrindinį pasiekimų lygį 17 proc. mokinių) (2023 m. mokinių metinės pažangumo ataskaitos) (Iki 2023 m. birželio 27 d.)</p>

	Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas	„Vedlių“ programos įgyvendinimas pradiniam ugdyme, stiprinant pedagogų skaitmenines kompetencijas. (Iki 2023 m. birželio 31 d.) Neformaliajame ugdyme tęsti „Robotikos“ būrelio veiklas (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.) 100 proc. 1-4 klasių mokytojų bent kartą per savaitę veda pamoką kompiuterinėje klasėje. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.) Mokykloje užtikrinamos darbo virtualioje aplinkoje galimybės: įdiegta ir taikoma Google skaitmenizuota ugdymo ir dalijimosi informacija sistema. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas, sveikatos problemos

9.2. Nenumatytos aplinkybės

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pritarė mokyklos direktorės Danguolės Deobald 2022 metų ataskaitai. Nuosekli ir kryptinga veikla orientuota į organizacijos tobulinimą. Įvykdytos visos užduotys. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos. Gerai organizuotas ir sklandžiai vykdomas karo pabėgėlių ugdymas. Mokykloje užtikrintas ugdytinių ir mokinių saugumas. Atnaujintos mokyklos edukacinės aplinkos. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į tarptautinius projektus, kurie leidžia stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo, bei komunikavimo anglų kalba kompetencijas. Geras mokyklos mikroklimatas. Direktorės metų veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Inesa Ruplėnienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigos vadovas pasiekė ir viršijo suplanuotų veiklų rezultatus. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos: Pateikta paraiška ir gautas finansavimas Europos socialinio fondo projektui „KOKYBĖS KREPŠELIS“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001. Gerėjo tiek 1-4, tiek 5-8 klasių mokinių pasiekimai. Mokykloje užtikrinamas mokinių bei ugdytinių saugumas: pagerėjo mokinių savijauta, keli metai iš eilės išlieka mažas patyčių skaičius, geras mokyklos mikroklimatas. Padidėjo tėvų skaičius labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą mokykloje. Sudarytos sąlygos mokiniams

dalyvauti veiklose iki 17.00 val. Vykdomi 13 projektų: šeši tarptautiniai ir septyni respublikiniai. Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo, sutaupyta savivaldybės darbo užmokesčio lėšų. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Direktorius metų veiklą siūlau vertinti labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

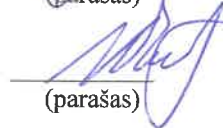
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Kauno Bernardo Brazdžionio
mokyklos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Danguolė Deobald
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)