

**KAUNO ANTANO MARTINAIČIO DAILĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS MARGARITOS RAMONIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-256

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 metais Kauno Antano Martinaičio dailės mokyklos patvirtintuose metiniame bei strateginiame veiklos planuose numatyti veiklos prioritetai:

- įdiegti naują popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinę sistemą ir ją efektyviai panaudoti mokinių lankomumo stebėsenai;
- gerinti ugdymo kokybę.

I. Elektroninio lankomumo sistema sėkmingai įdiegta:

- mokykla savalaikiai atliko sistemos įdiegimo (mokymų, duomenų suvedimo, bendruomenės informavimo), duomenų analizės, kontrolės, mokinių lankomumo žymėjimo tik elektroniniais mokinio pažymėjimais skatinimo darbus;
- 100% mokyklos mokytojų naudoja šią sistemą lankomumo žymėjimui;
- skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų dalis nuo bendro jų skaičiaus - 93%;
- lankytų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus pagal PVLA sistemos duomenis (2022 m. spalio-gruodžio mėn.) - 52%.

II. Ugdymo kokybės gerinimas vyko pagal pagrindinius strateginius tikslus.

1 strateginis TIKSLAS – Užtikrinti ugdymo daile prieinamumą, įvairovę ir kokybę – kūrybingos, motyvuotos asmenybės ugdymui.

Paslaugų **prieinamumui** didinti, 2022 metais:

- **+5,4 %** išaugo mokinių skaičius (908/957); **+6,9 %** klasių (grupių) skaičius (72/77).
- **+18 %** (136/160) išaugo mokinių, gaunančių tikslinį NVŠ finansavimą skaičius.
- atnaujinta ir akredituota 11 NU programų. Įgyvendintų (ilgalaikių) neformaliojo švietimo programų skaičius – 12 (2 FŠPU ir 10 NU).
- Po pertraukos vėl pradėta vykdyti itin aktuali programa „Dailė kaip terapija“, skirta vaikams ir jaunimui mokytis pažinti save ir ugdyti stipriąsias savo savybes, kūrybiškai spręsti kylančius sunkumus, kartu mokantis dailės. SUP turintys vaikai, kitataučiai ir mažiau motyvuoti vaikai integruoti ir į kitas jiems tinkamas programas. 2022-10-01 duomenimis mokykloje mokėsi 28 vaikai iš Ukrainos.
- Bendrojo lavinimo mokyklų patalpose mokosi 8,5 % mokyklos mokinių (gruodį padidėjo iki 9 %).

2022 metais išaugo, atsinaujino **mokytojų kolektyvas**, daug dėmesio skirta kryptingam darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui:

- priimti 6 nauji mokytojai, iš jų – 3 pradedantys mokytojai, 2 turintys menų daktaro laipsnį, 1 aukštosios mokyklos dėstytoja;
- aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 5 mokytojai (**67 % daugiau negu pernai**);

- 2 mokytojai studijuoja LSMU dailės terapijos magistrantūroje, 4 – baigė specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, 3 anksčiau nedirbę pedagoginio darbo mokytojai lanko pedagoginių–psichologinių žinių kursą, mokytojai lankė seminarus apie darbą su gabiais vaikais, meninio ugdymo specifiką, sudominimo menu metodus, vaiko pažinimą ir atskleidimą;
- surengtas metodinis renginys mokyklos darbuotojams apie darbą su vaikais ir suaugusiais po įvairių traumų, karo pabėgėliais;
- pagrindinio dailės ugdymo programos mokytojų kvalifikacijai buvo itin reikšminga mokykloje surengta Respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Skirtingos akademinio piešimo mokymo metodikos Lietuvos dailės mokyklose“, kuri sulaukė 80 dalyvių iš 23 Lietuvos meno ir dailės mokyklų, gimnazijų, VDA bei Kauno Kolegijos. Konferencijos metu perskaityti 9 pranešimai, 7 stendiniai pristatymai, eksponuotos 6 piešinių parodos, pristatančios tiek mūsų, tiek kitų dailės bei aukštųjų mokyklų piešimo metodiką bei pasiekimus;
- parengtas ir patvirtintas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas; per metus darbuotojų mokymams, kursams, seminarams mokykla išleido 3064 € pajamų lėšų.

Pasiekti mokymosi rezultatai:

- pagrindinio dailės ugdymo programą 2021–2022 m. m. baigė 39 mokiniai. Baigiamųjų klasių įvertinimų vidurkis – 9,4; baigusių vien 10-tukais mokinių skaičius – 4;
- 15 buvusių mokinių mokslus tęsia dailės krypties mokyklose: 6 įstojo į Lietuvos ir užsienio aukštąsias meno mokyklas, 9 mokiniai pasirinko dailės krypties pagrindinio ugdymo mokyklas (3 iš jų tęsia mokslus ir mūsų mokykloje);
- mokinių gebėjimai ir pasiekimai pristatyti 85 metodinėse bei kūrybinėse parodose mokyklos erdvėse ir jos prieigose, surengtos 3 autorinės itin gabių mokinių parodos. Bendras mokinių parodų skaičius mokykloje, mieste, šalyje – **136 – 48% didesnis** nei 2021 metais.
- kitų mokyklų bei organizacijų skelbiamuose kūrybiniuose dailės konkursuose dalyvavo 12% daugiau mokinių nei planuota (445/957);
- 49 mokiniai tapo laureatais bei nominantais: 9 - tarptautiniuose, 17 - respublikiniuose ir 23 - miesto dailės konkursuose – tai **29% daugiau nei 2021 m.**
- suorganizuota tradicinė dailės istorijos olimpiada.

Mokinių mokymosi tęstinumui ir meninių studijų pasirinkimui, karjerai, motyvacijai skatinti:

- suorganizuotas tradicinis karjeros edukacinių užsiėmimų ciklas „Pabūk studentu“ (5 užsiėmimai);
- surengtas VDU Menų fakulteto studijų pristatymas drauge su paroda „Natūra“;
- įvyko 3 susitikimai bei netradicinės pamokos su žymiais menininkais, dailės pedagogais – „Tikri susitikimai“;
- dalyvauta VDA projekte „priARTėk“;
- mokinių motyvacijos stiprinimui skirtas ir naujas mokyklos projektas – žymių menininkų, buvusių mokyklos mokinių, parodų bei susitikimų ciklas „...ir aš čia mokiausi“;
- pirmą kartą suorganizuota meninė vasaros stovykla naujai priimtiems mokiniams „UžsiKURK!“.

2 strateginis TIKSLAS – Įgyvendinti menines–edukacines veiklas, sutelkiant socialiai atsakingą mokyklos bendruomenę.

Mokyklos mokiniams:

- **Edukaciniai užsiėmimai**, atsižvelgiant į jų poreikius, organizuoti taip, kad suteiktų galimybes įgyti kuo įvairesnės patirties – tad išaugo ne tik jų kiekis, bet ir įvairiapusiškumas. Mokinių atostogų metu mokiniams surengtos 32 edukacijos – beveik trigubai daugiau nei 2021 metais. Veiklos organizuotos ne tik mokykloje, bet ir muziejuose, aukštosiose mokyklose, lauko erdvėse; surengti edukaciniai užsiėmimai su žinomais menininkais.

Aktyvus **dalyvavimas tarptautiniuose, miesto renginiuose bei projektuose** suteikė mokiniams kokybiškos ir naujos meninės patirties:

- sėkmingai įgyvendintas tarptautinis - meninis projektas/ vaikų opera „Kirana“, bendradarbiaujant su Kaunas 2022 bei Pažaislio muzikos festivaliu: mokinių kurti darbai panaudoti operos scenografijoje, vaikams suteikta galimybė apsilankyti koncerte;
- partnerystėje su VDA mokiniai dalyvavo Tarptautinio kaulinio porceliano simpoziume „Porceliano miestas“: vyko kūrybinės dirbtuvės su menininke Sabrina Basten, mokinių kurti elementai panaudoti menininkės instaliacijoje; mokytojų bendruomenei surengta išvyka ir susitikimas su simpoziumo kuratoriais;
- mokykla dalyvavo ir 4 kituose Kaunas 2022 projektuose: „Kultūra į kiemus“, „Audra“, „Švęskime upę“, „Mitinis Kauno žvėris“, „Randai“, tarptautinės Kauno bienalės veiklose; kūrybiškai įsijungė į miesto renginius: „Kultūros ir Taikos valanda“, Kaunas Jazz ir kt.
- mokinių piešiniai panaudoti muzikos festivalio suvenyrų gamybai; sieninės tapybos darbas papuošė VDU „Atžalyno“ progimnazijos erdves.

Renginiai, veiklos, konkursai miesto vaikams, bendruomenei:

Edukacijos miesto vaikams – šioje veikloje padarytas ypatingas pokytis, į edukacinius užsiėmimus įtraukta **dvigubai** daugiau miesto vaikų nei 2021 metais– **830**, kas didino meninį – kūrybinį vaikų užimtumą, dailės populiarinimą mieste bei stiprino mokyklos žinomumą:

- mokykla organizavo edukacijas miesto mokyklose, darželiuose, dienos centruose, užsiėmimus karo pabėgėlių vaikams. 4 mokytojai pravedė edukacijas spec. poreikių vaikams Vaiko raidos klinikoje. Šiose edukacijose dalyvavo 236 vaikai;
- vasaros atostogų metu surengta 14 edukacinių užsiėmimų miesto vaikams, kuriuose dalyvavo 110 vaikų;
- pagal Savivaldybės finansuojamą programą „Dailės edukacinės programos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams“ edukacijose vos tilpo visi norintys – renginiuose „Kaip piešė Čiurlionis“, „Čiurlionio laiškas – sielos simfonija“ ir „Gyvenimo Sonata“ dalyvavo 135 mokiniai.
- renginiuose „Išbandyk“, „Kultūrų sodas 2022“, „Vaikų muzikos diena“ Kauno filharmonijoje ir kt. vaikai išbandė smagias menines veiklas, dalyvavo apie 350 vaikų.

Konkursai miesto mokyklų mokiniams:

- suorganizuotas tradicinis Kauno mokyklų puošimo konkursas „Sveika gyva, Kalėdų viešnia! 2022“ sėkmingai integruotas į miesto Kalėdinę puošybą: laureatų fotografijų paroda surengta edukacijų namelyje Kauno Rotušės aikštėje, sukurtas videofilmas, vyko balsavimas socialinėje erdvėje. Konkurse dalyvavo **38** Kauno miesto ugdymo įstaigos – vien tik pagal 27 mokyklų pateiktas paraiškas įtraukta **6012** mokinių;
- Kauno mokyklas kvietėme dalyvauti mokyklos organizuotame grafinio dizaino konkurse „Kurk etiketę daiktui, ne žmogui“, dalyvavo **107** mokiniai, surengėme laureatų darbų parodą, visiems konkurso dalyviams buvo atspausdintos jų sukurtos etiketės.

Surengti respublikiniai, tarptautiniai dailės konkursai:

- mokykla surengė nacionalinį piešinių ir tekstų konkursą Lietuvos meno mokyklų mokiniams „Daiktai pasakoja istorijas“, kuriame dalyvavo 8 dailės mokyklos, darbus vertino autoritetinga žymių menininkų komisija, buvo eksponuojama laureatų darbų paroda;
- pakvietėme ne tik Lietuvos, bet ir užsienio dailės mokyklas dalyvauti tarptautiniame dailės darbų konkurse „Jei aš būčiau paukštis...“.

Mokykla itin išplėtė savo parodinę veiklą, surengdama net 136 parodas (48% daugiau nei 2021 m.). Viešose miesto, Lietuvos erdvėse jų surengta 51, tarp kurių - ne tik tradicinės parodos LR Seime,

Kauno galerijose, bibliotekose, muziejuose, bendrojo lavinimo mokyklose, Kauno Filharmonijoje, bet ir naujose erdvėse: LMNŠC Vilniuje, Panevėžyje, VDU Botanikos sode, Kalniečių poliklinikoje, Kauno bendruomenių kiemuose, Pažaislio vienuolyne, Kauno knygynuose ir kt.

Socialinė atsakomybė bei sąmoningumas meninėje kūryboje – svarbus mokyklos veiklos aspektas, kryptingai jį stiprinome:

- greta suorganizuotų dailės konkursų patyčių tema, bendradarbiavimu su Vaiko raidos klinika, mokinių darbų parodos papuošė socialinės globos įstaigas, Kauno specialiąją mokyklą, akciją „Neprarask vilties“;
- dailės mėgėjų – suaugusiųjų grupės dalyvavo „Kaunas 2022“ socialiniame projekte „Randai“, pagal nuteistų žmonių istorijas nutapė 15 darbų, surengė parodą bei padovanojo paveikslus nuteistiesiems;
- tradicinė kalėdinė meninė labdaros akcija „Vaikų dovanėlės Jums“ surengta ne tik Senamiestyje, mokyklos prieigose, bet ir Panemunės socialinės globos namuose;
- projekto „Dalinkimės“ mokinių pieštos spalvinimo knygutės padovanotos dienos centrams, ukrainiečių vaikams.

Mokykla stiprina savo **įvaizdį bei matomumą** aktyviai viešindama savo veiklą:

- vizualinių ir informacinių pranešimų socialinėje erdvėje vidutinis skaičius per mėnesį – 26 (Facebook), 11 (www.kamdaile.lt);
- žymiai išaugęs parodų viešose erdvėse kiekis, mokyklos veikla atsispindi 5 publikacijose;
- surengtas bendras projektas „Antraštės“ su dienraščiu „Kauno diena“;
- mokinių meistrystė ir kūrybiškumas pristatyti tradiciniame mokyklos kalendoriuje, kuris 2022 metais papuoštas vyresniųjų klasių mokinių tapybinėmis kompozicijomis.

3 strateginis TIKSLAS – Atnaujinti edukacines ir bendrąsias aplinkas, sukuriant tinkamas sąlygas ugdymo proceso modernizavimui.

- mokyklos pajamų lėšomis suremontuoti avarinės būklės II aukšto sanitariniai mazgai (42 kv. m); nupirkti ir sumontuoti reikalinga įranga, veidrodžiai, pagaminti baldai;
- mokyklos vidinis kiemas pritaikytas patogesniau ugdymo proceso organizavimui šiltuoju metų laiku: iš turimų medžiagų pagamintas dar vienas lauko suolas, baigti įrengti automatiniai vidinio kiemo vartai, pakeisti lietaus vandens nubėgimo latakai ir įrengti taip, kad netrukdytų patogiai judėti mokyklos kieme, įsigyta palapinė renginiams, edukacijoms lauke.
- įrengta ir paleista išmanioji pastatų valdymo sistema; 35 % mokyklos kaitrinių lempų pakeistos taupiomis.
- išvalytos IV aukšto palėpės ir sandėlys, paruošta patalpa grafikos darbų ir priemonių sandėliavimui;
- įrengti 3 Wifi sprendimai I ir IV aukštuose interneto ryšio įvedimui/pagerinimui;
- nupirkti: 3 stacionarus kompiuteriai, įsigytos dvi kompiuterinės programos grafikos dizaino laboratorijai, daugiafunkcis spalvotas kopijuoklis, 7 planšetiniai kompiuteriai ir 10 3D rašiklių molio animacijos, skulptūros pamokoms, 3 projektoriai dailės pamokoms, 15 stalinių molbertų, 3 magnetinės lentos piešimo pamokoms, du UV prožektoriai dizaino studijai; dailės albumai, meno spaudiniai bibliotekai, dėklai piešiniams, mokomieji žaidimai - konstruktoriai animacijai;
- išnuomos keturios dizaino, grafikos bei nuotraukų redagavimo, bendrinimo ir tvarkymo programos.
- visų programų mokiniai iš pajamų lėšų pilnai aprūpinti skulptūros, keramikos užsiėmimams reikalingomis medžiagomis ir priemonėmis (molio masė, glazūros pigmentai, gipsas ir kt.); dalinai – popieriumi, dažais, teptukais, pieštukais;
- pritraukta ir įsisavinta 15580 € (**52 % daugiau nei 2021 m.**) NVŠ tikslinio finansavimo lėšų, visos jos skirtos mokymo priemonėms ir kitoms ugdymo procesui reikalingoms medžiagoms;

- efektyvus įmokų už mokslą administravimas, mokinių pritraukimas, pakitusi lengvatų sistema įtakojo **28% didesnę** nei 2021 metais mokesčio už mokslą lėšų surinkimą (126324,69 €). Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – **22,5 %**, mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis – **48,9 €**.

II SKYRIUS 2022 M. METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2021 m.	Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2021-2022 m. m. baigusių mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 11 %	Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2021-2022 m. m. baigusių mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus – 10,3 % (39/380) (sumažėjo dėl mokinių skaičiaus proporcinio išaugimo nuo 09 mėn.)
		Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2021-2022 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) – ne mažiau 8,5	Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2021-2022 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis – 9,4
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas - ne mažiau 80%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis – 89,8 %
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Parodose mieste, ar šalyje 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažiau 30%	Parodose mieste, ar šalyje 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis – 52 % (498/957)
2.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2022–2023 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – ne mažiau 10	2022–2023 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – 12
		2022–2023 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 800	2022–2023 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 957 (iš jų 42 suaugusieji)
		2022 - 2023 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 50%	2022 - 2023 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis – 51% (160/315).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę

		procentinė dalis – ne mažiau 80%	įvairovę procentinė dalis – 88,3 %
	Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims	2022-2023 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius - 1	2022-2023 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius - 1
		2022-2023 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - 36	2022-2023 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - 42
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 10 %	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokyklos mokinių procentinė dalis – 22% (208/957); edukacijose miesto vaikams dalyvavusių mokinių procentinė dalis 87% (830/957).
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis – ne mažiau 8%	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose – 8,5% (81/957)
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 3%	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis – 5,3% , dar 15,9 % mokestis sumažintas 50% (daugiavaikės šeimos).
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Spec. poreikių mokinių, dalyvaujančių programose skaičius – 14	Spec. poreikių mokinių, dalyvaujančių programose skaičius – 18 (tik atleistų nuo mokesčio dėl ligos, mokymosi sunkumų)
		Adaptuotų programų spec. poreikių mokiniams skaičius - 2	Adaptuotų programų spec. poreikių mokiniams skaičius – 2 .
2.3. Užtikrinti motyvuojančią, saugią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai nei 2021 m.	Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) - 60%	Pamokų lankomumo procentas – 65 % (pagal el. dienyną), 52% - pagal el. lankomumo sistemą spalio – gruodžio mėn.
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2021 m. spalio 1 d. ir 2022 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis - 20%	Sutartis per mokslo metus savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 17,5%
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 28%	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis – 37,6 % (350/957)
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 10%	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis – 10,6% (98/957)

		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – 2,5%	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – 2,3% (sumažėjo dėl klasių/valandų proporcinio išaugimo nuo 09 mėn.)
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis - ne mažiau 80 %	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis – 86%
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų <u>vykdymas</u>	Visi mokytojai yra įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše.
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 <u>įgyvendinimas</u>	Vaikų gerovė užtikrinama, remiantis nurodytu įsakymu; mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija.
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių	Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis - 80%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis - 88 %
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius - 1	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius – 1 Latvijos Ogre Music and Art School
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 2	Įvykdytų bendrų dailės projektų su užsienio partneriais skaičius – 2 (Tarptautinis meninis projektas/vaikų opera „Kirana“; Tarptautinis kaulinio porceliano simpoziumas)
2.4 Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 75	Mokinių skaičiaus programose vidurkis - 80
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - 3/1	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis - 3/1
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2021 - 2022 m. m. II pusmečio ir 2022 - 2023 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) - 70%	Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. – 75,7 %
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – 55	Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis – 48,9 €.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) <u>gaunamų lėšų procentinė dalis</u>	Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais)

		nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažiau 10%	gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – 22,5 %
Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas		Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai	Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus atlikto mokyklos vidaus audito ataskaitoje mokyklos vidaus kontrolė įvertinta gerai .
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos	Visos pateiktos auditorės rekomendacijos – dėl darbo laiko kontrolės, viešųjų pirkimų, darbo apmokėjimo tvarkos, įsisenėjusių skolų, dokumentacijos tvarkymo - įgyvendintos laiku ir tinkamai.
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė	Vidaus kontrolė įgyvendinama vadovaujantis 2020-11-18 direktoriaus įsakymu Nr. (V)-1.4-122 patvirtinta vidaus kontrolės politika bei LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu.
Teisės aktų laikymasis		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas	Užtikrintas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų	Negauta nusiskundimų dėl teisės aktų pažeidimų.

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos įvedimas ir įgyvendinimas	Efektyvesnė lankomumo stebėseną ir kontrolė
3.2. Parengiau kvalifikacijos tobulinimo programą „Skirtingos akademinio piešimo mokymo metodikos Lietuvos dailės mokyklose“ ir pagal ją suorganizavau bei pravedžiau Lietuvos dailės mokyklų, gimnazijų mokytojų, aukštųjų meno mokyklų dėstytojų respublikinę konferenciją bei ją lydinčius renginius (6 parodos, pristatymai ir kt.).	Programa sustiprino mokytojų dalykines kompetencijas, išplėtė metodinę veiklą, pagerino tarpinstitucinį skirtingo lygmens dailės edukatorių bendradarbiavimą, įtvirtino mokyklos, kaip stipraus FŠPU dailės programų mokymo centro Lietuvoje įvaizdį.
3.3. Pirmąkart surengta kūrybinė vasaros stovykla naujai priimtiems mokiniams „užsiKURK!“	Naujų ugdymo formų įtvirtinimas, mokymosi motyvacijos stiprinimas, patalpų užimtumas vasaros metu. Stovykla, į kurią kaip kviestiniai lektorai buvo pakviesti ir dalyvaujantys konkurse į mokytojo poziciją, padėjo atsirinkti tinkamiausius.
3.4. Inicijuoti ir įgyvendinti papildomi ūkio darbai, skirti lėšų ir resursų taupymui, maksimaliam mokyklos erdvių išnaudojimui, sklandžiam interneto ryšiui, pastato fasado remontui: <ul style="list-style-type: none"> • kaitrinės lempos pakeistos taupiomis LED (35 % nuo visų); • įrengta šilumos suvartojimo informacinė valdymo sistema; • išvalytos ir atlaisvintos apleistos erdvės grafikos studijos pagalbinėms patalpoms įrengti; 	Ūkinės veiklos resursų taupymas, erdvių maksimalus išnaudojimas, darbo/ ugdymo sąlygų pagerinimas, savalaikė vertingo Kultūros paveldo objekto eksterjero priežiūra.

<ul style="list-style-type: none"> • įrengti 3 Wifi sprendimai I ir IV aukštuose interneto ryšio įvedimui/pagerinimui; • sudaryta sutartis mokyklos rytinio ir šiaurinio fasadų restauravimo darbams atlikti (18 t. €) 	
--	--

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinės kompetencijos
7.2. Viešųjų pirkimų organizavimo kompetencijos

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2022 m.	Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2022 - 2023 m. m. baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis)

		apskaičiuojama pagal 2023 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 17 %.
		Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2022 - 2023 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) – ne mažiau kaip 8,5.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažiau kaip 80%
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Parodose mieste, ar šalyje 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2023 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažiau kaip 40%.
Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2023–2024 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – ne mažiau kaip 12.
		2023–2024 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau kaip 850.
		2023-2024 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius – 2.
		2023 - 2024 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau kaip 50%
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – ne mažiau kaip 80%
	Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims	2023-2024 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius – 1.
		2023-2024 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – 36.
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – mokyklos mokinių - ne mažiau kaip 15%, miesto mokinių – ne mažiau kaip 70%
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau kaip 3%

	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis – ne mažiau kaip 8%
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau kaip 3%
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 14.
Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2022 - 2023 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažiau kaip 60%
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2022 - 2023 m. m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – ne mažiau kaip 70%
		Ne mažiau nei 80 proc. mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2022 m. spalio 1 d. ir 2023 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 20%
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau kaip 30%
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau kaip 10%
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – ne mažiau kaip 2 %
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis – ne mažiau kaip 80%
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas
Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas	
	Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių	
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – ne mažiau kaip 80%	

	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius – 1. Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 1.
Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – 68
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – 3/1.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2022 - 2023 m. m. II pusmečio ir 2023 - 2024 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažiau kaip 70%
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – 58 Eur.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – 13%
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos
Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė		
Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas	
	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas	
	Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija Lietuvoje – darbas karantino sąlygomis nuotoliniu būdu.

9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai. Labai gerai: visos užduotys 2022-iesiems metams įvykdytos, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įgyvendintos prioritetingos bei itin svarbios mokyklos bendruomenei veiklos, nenumatytos vadovo užduotyse.

Mokyklos kolektyvas buvo sėkmingai administruojamas ir motyvuojamas ugdymo kokybės gerinimui, paslaugų prieinamumo didinimui. Per metus 48 % išaugęs surengtų parodų skaičius, 29% - konkursų laureatų skaičius, triskart padidėjęs edukacijų skaičius mokyklos mokiniams, dvigubai –

į mokyklos organizuotas nemokamas veiklas įtrauktų miesto vaikų, įsitraukimas į tarptautinius ir miesto renginius, respublikinių ir tarptautinių dailės konkursų, konferencijos suorganizavimas, klasių ir mokinių skaičiaus padidėjimas rodo akivaizdų vadovavimo efektyvumą, siekiant rezultatų.

Priimti ir laiku įgyvendinti sprendimai ugdymo organizavimo, kolektyvo atnaujinimo, gerbūvio tvarkymo, racionalaus lėšų panaudojimo klausimais. Ženkliai išaugo, atsinaujino mokytojų bendruomenė, sudarytos maksimaliai palankios sąlygos (finansinės, laiko, pasiūlos įvairovės) jų mokymuisi, kvalifikacijos kėlimui, patirties sklaidai. Pritraukta daugiau (29% ir 50%), pajamų ir NVS tikslinio finansavimo lėšų, jos paskirstytos ir racionaliai panaudotos pirmiausia mokymo priemonėms, vaikų, darbuotojų gerbūviui, saugiai aplinkai sukurti.

Direktorės lyderystė atsiskleidė ir įdiegiant bei įgyvendinant naują popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinę sistemą mokykloje: nuo bendruomenės informavimo, situacijos suvaldymo, skatinimo iki analizės bei savalaikių kontrolės veiksmų.

Mokyklos taryba mano, kad 2022-iesiems metams direktorei išsakyti mūsų siūlymai - efektyviai ir skaidriai valdyti mokyklą, auginti ugdymo kokybę, skatinti darbuotojus tobulėti profesinėje srityje, tęsti mokyklos aplinkų sutvarkymą bei pritaikymą bendruomenei, stiprinti mokyklos įvaizdį – įgyvendinti maksimaliai.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Remigijus Sederevičius

2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Ženkliūs mokinių ugdymosi ir saviraiškos pasiekimai. Lyginant su praėjusiais metais, ženkliai padidėjo mokinių, dalyvavusių įvairiose parodose, ar tapusių šalies konkursų laureatais skaičius. Mokykla kur kas aktyviau nei ankstesniais metais vykdė įvairias edukacines programas miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Siūlytina skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis 2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė



Margarita Ramonienė

2023-02-17