

**KAUNO ALGIO ŽIKEVIČIAUS SAUGAUS VAIKO MOKYKLOS
DIREKTORĖS RASOS ŠERPYTENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-259

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 metais Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos (toliau – Saugaus vaiko mokykla) strateginiame plane numatytos 3 pagrindinės mokyklos veiklos kryptys:

1. *Gerinti ugdymo kokybę plėtojant neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo galimybes bei įvairovę;*
2. *Teikti sistemingas prevencinės pagalbos ir neformaliojo vaikų švietimo paslaugas Kauno miesto ugdymo įstaigoms.*
3. *Gerinti mokyklos materialinę bazę, kuriant saugią, modernią ir higienos normas atitinkančių aplinką.*

Saugaus vaiko mokyklos veikla – neformalusis vaikų švietimas (toliau – NVŠ). NVŠ programas 2022 m. spalio 1 d. lankė 1160 mokinių. Jiems sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos. Sukurta efektyviai veikianti prevencijos pagalbos teikimo sistema, apimanti psichologinę emocinę pagalbą, žmogaus saugos, sveikos gyvensenos ir ekologijos sritis. Krašto pažinimo kryptis skirta mokinių pilietiniam, šalies pažinimo ugdymui, istorinės atminties įprasminimui.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, kaip prioritetinė veikla, buvo numatytas „Elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai“. Nuo 2022 m. pavasario vyko pasiruošiamieji darbai: vadovų ir mokytojų mokymai, mobiliųjų telefonų perdavimas mokytojams, grupių mokinių sąrašų pildymas sistemoje ir kt. Spalio 1 d. pradėtas mokinių žymėjimas el. sistemoje. 100 proc. mokytojų naudoja šią sistemą. Skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus buvo 98,1 proc.

Pirmasis 2022 m. tikslas „Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo galimybių bei įvairovės plėtrą“ įgyvendintas siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių mokiniams dalyvauti neformaliojo ugdymo programose, sudarant sąlygas ugdytis arti mokinių gyvenamosios vietos, socialinių sunkumų patiriančių šeimų vaikams, vaikams turintiems negalią, karo pabėgėlių ukrainiečių vaikams.

2022 m. parengta ir akredituota 19 naujų neformaliojo vaikų švietimo programų: 3 programos 9-12 klasių mokiniams, 5 STEAM programos ir 11 kitų programų.

Arti gyvenamosios vietos ugdėsi 66,46 procentai mokinių. Sudarytos sąlygos ugdytis mokiniams iš sunkumų patiriančių šeimų, mokiniams turintiems negalią. Tokių mokinių 2022 m. buvo 84. NVŠ veikloje dalyvavo 19 karo pabėgėlių vaikų.

Antrasis tikslas „Teikti sistemingas prevencinės pagalbos ir neformaliojo vaikų švietimo paslaugas Kauno miesto ugdymo įstaigoms“ įgyvendintas organizuojant užsiėmimus, paskaitas, susirinkimus, individualias konsultacijas mokiniams, jų tėvams, mokytojams, ugdant socialines emocines kompetencijas, vykdant trumpalaikes edukacines programas ir trumpalaikes neformaliojo ugdymo (stovyklų) programas mokinių atostogų metu, organizuojant renginius.

Saugaus vaiko mokyklos psichologų organizuojuose užsiėmimuose dalyvavo – 5697 mokiniai, iš jų 2918 dalyvavo 6 val. mokymuose, 2779 - 2 val. mokymuose. Individualios konsultacijos suteiktos 342 mokiniams, 44 tėvams. Toliau vykdyta Karjeros planavimo programa, kurioje dalyvavo 184 mokiniai. Individualiose karjeros krypties pasirinkimo, asmenybės tinkamumo pasirinktai kryptčiai klausimais dalyvavo 68 vyresniųjų klasių mokiniai, NEO-PI-R (penkių didžiųjų asmenybės bruožų tyrime) – 61 mokinys.

Edukacinėse programose 2022 m. dalyvavo 6302 vaikai; trumpalaikėse neformaliojo ugdymo (stovyklų) programose mokinių atostogų metu lankėsi 413 mokinių. Mokyklos organizuojuose Kauno miesto ir šalies renginiuose dalyvavo 7136 mokiniai.

2022 m. vykdytas kryptingas, nuoseklus darbuotojų profesinės kompetencijos tobulinimas. 68 mokyklos darbuotojai tobulino kvalifikaciją. Vienam pedagogui teko 36 kompetencijos tobulinimo valandos. Kvalifikacijos tobulinimui buvo naudotos Savivaldybės biudžeto, mokyklos specialiųjų programų ir darbuotojų asmeninės lėšos. Vienam pedagogui tenkančių kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius buvo 5 dienos, t. y. 36 valandos. 50 procentų pedagogų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, kiti - saugios aplinkos kūrimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, mokymo proceso valdymo ir kt. kompetencijas. Dalis darbuotojų tobulino viešųjų pirkimų, dokumentų valdymo kompetencijas.

Trečiasis tikslas „Gerinti mokyklos materialinę bazę, kuriant saugią, modernią ir higienos normas atitinkančią aplinką“ įgyvendintas vykdant vidaus erdvių remontą bei įsigyjant IKT ir kitų ugdymo priemonių, baldų. Mokykloje atnaujinti 2 kabinetai (pakeista grindų danga, pagal veiklos pobūdį išdažyta dalis sienų), pakeistos 7 durys, rūsyje įrengtas ugdymo ir ūkinių priemonių sandėlis. Įsigyti 4 kompiuteriai, 4 planšetės, 3 išmanūs televizoriai, 6 kabinetiniai stalai, 4 spintos, 10 kabinetinių kėdžių, Pradėtas kurti sensorinis kabinetas įvairių negalių turintiems ir sveikiems vaikams: įsigyta keletą sensorinių priemonių padedančių sukelti pozityvius pojūčius, padedančių atsipalaiduoti ir nusiraminti.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2021 m.	Ilgalaikės NU programos (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusiu mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus	Ilgalaikės NU programos (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusiu mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus – 94,13 proc.

		duomenis) - ne mažesnė nei 82 proc.	
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė nei 84 proc.	2022 m. atliktas tyrimas „Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos ugdymo (si) kokybė“. 88 proc. tyrime dalyvavusių tėvų ugdymo kokybę vertina gerai ir l. gerai
Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Yra mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose) - ne mažiau nei 1 proc.	Respublikiniuose konkursuose dalyvavo 20 mokinių, tai sudarė 1,72 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Respublikiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų fotografijos konkurse „Mano spalvotas pasaulis“ Dalyvavo 6 mokiniai, viena iš jų, laimėjo I-ąją vietą; Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos stūmimo veiksmo čempionate dalyvavo 14 mokinių, iš jų, 1 iškovojė II-ąją vietą, dar 2 mokiniai – III-ąsias vietas.
	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2022 - 2023 m. m. įgyvendinamų programų skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 16	2022-2023 metais įgyvendinama 17 programų
		2022 - 2023 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 1050	2022 m. spalio 1 d. duomenimis, 2022 - 2023 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius buvo 1160
		2022-2023 m. m. NU programų, skirtų 9-12 kl. mokiniams skaičius - 2	NU programų, skirtų 9-12 kl. mokiniams skaičius - 3
		2022-2023 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9-12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 30	NU programose dalyvaujančių 9-12 kl. mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 135

	2022-2023 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas mokinių procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 65 proc.	NVŠ tikslinio finansavimo lėšas (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) gaunančių mokinių dalis buvo 65,34 proc.
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikis tenkinančią ugdymo (si) įvairovę procentinė dalis – ne mažesni nei 82 proc.	88 proc. tyrime dalyvavusių tėvų mokinių saviraiškos poreikis tenkinančią ugdymo (si) įvairovę vertina gerai ir l. gerai
Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesni nei 250 proc.	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d.) duomenimis – 543 proc. Tokį didelį dalyvavusių proc. lėmė pasibaigęs nuotolinis ugdymas ir naujos edukacinės erdvės
	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesni nei 12 proc.	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 28 proc.
Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios vietos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d.

		dalis – ne mažesnė nei 55 proc.	duomenimis) buvo 66,46 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10 proc.	Mokinių atleistų nuo mokesčio už mokslą buvo 72 mokiniai (50 neįgalių vaikų, 19 mokinių karo pabėgėlių ukrainiečių, 3 globos namų) procentinė dalis 2022 m. spalio 1 d. duomenimis – 6,2 proc. Pusę savivaldybės nustatyto mokesčio sumos mokėjo 93 daugiavaikių šeimų vaikai, tai sudarė 8 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
	Sudarytos sąlygos ugdytis mokiniams su negalia	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose - 60	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose skaičius – 50.
Užtikrinti motyvuojančią, saugią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklavėiką	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai nei 2021 m.	Užsiėmimų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 82 proc.	Užsiėmimų lankomumo (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 81 proc.
		Sutartis per mokslo metus (lyginant 2021 m. spalio 1 d. ir 2022 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 20 proc.	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2021 m. spalio 1 d. ir 2022 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis buvo 19 proc.
		Mokinių tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 5 proc.	Mokinių tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 13,79 proc.
		Mokinių tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių	Mokinių tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 3,2 proc.

	požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 1 proc.	
	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 20 proc.	Panaudojant NVŠ mokinio krepšelį ir mokyklos spec. programos lėšas užsiėmimai mokiniams buvo organizuojami kitose miesto aplinkose: Kleboniškių, Lampėdžių miškuose, Panemunės šile, Marių regioniniame parke, Pažaislio vienuolyno parke, Botanikos sode, Jiesios pažintiniame take, Kalniečių ir „Draugystės“ parkuose, Kauno senamiestyje, Vienybės, Rotušės aikštėse, IX forto, Zoologijos muziejuose, Istorinėje prezidentūroje ir kt. Lietuvos aplinkose – Kėdainių senamiestyje, Kazlų Rūdos pažintiniame take, Vilniuje, Kernavėje, Trakuose ir kt. Organizuojamų užsiėmimų proc. dalis yra 24,35 proc.
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, procentinė dalis – ne mažesnė nei 82 proc.	Tėvų l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį – 84,1 proc.
Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas	85 procentai mokyklos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų yra baigę mokytojų kompiuterinio raštingumo kursus. 2022 m. 50 proc. pedagogų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas seminaruose. Jie geba valdyti informaciją, komunikuoti, kurti skaitmeninį turinį. Pagal veiklos kryptis platformose Kahoot, Quizizz, Wordwall, Lumio by smart, Padlet ir kt. sukurtos užduotys

			naudojamos edukacijose, NVŠ programų užsiėmimuose
Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas		Įstaigoje vaiko gerovės komisijos nėra. Krizinių įvykių nefiksuota. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų
	Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių		Nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių nefiksuota
	Mokinių, dalyvaujančių prevencinio modulio programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnė nei 25 proc.		Mokinių, dalyvaujančių prevencinio modulio programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - 39,75 proc. Prevenicinio modulio programose dalyvavo 1459 mokiniai iš VDU „Rasos“, Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijų, Simono Daukanto progimnazijos, Jono ir Petro Vileišių mokyklos, Bernardo Brazdžionio mokyklos-daugiafunkcio centro, KTU Vaižganto, progimnazijos, VDU klasikinio ugdymo mokyklos, VŠĮ „Kauno jėzuitų gimnazijos“ mokiniai. Algoritmo vykdymo ataskaita buvo pristatyta daliai mokinių tėvų, mokytojams
	Įgyvendinamų mokinių neformaliojo ugdymo trumpalaikių mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius – ne mažesnis nei 10		2022 m. Saugaus vaiko mokykloje įgyvendinama 13 mokyklos psichologų parengtų programų, 10 iš jų: 1. Atsparumo stresui ugdymo programa. 2. Komandos formavimo ir bendradarbiavimo programa. 3. Kūrybinio ir analitinio mąstymo programa.

			<p>4. Patyčių ir smurto prevencijos programa. 5. Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programa. 6. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa. 7. Savižudybių prevencijos programa. 8. Socialinių įgūdžių ugdymo programa. 9. Priklausomybių prevencija: Dėmesio! Priklausomybės (soc. tinklai, maistas, kompiuteriniai žaidimai). 10. „O kas iki lyderystės? Lyderystė ir Aš“ yra parengtos anksčiau, o 2022 m. parengtos dar 3 naujos programos: 1. „Rizikingas seksualinis elgesys internete“; 2. „Propaganda ir dezinformacija“; 3. „Kūno ir emocijų pažinimas“</p>
		<p>Mokinių, dalyvaujančių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 15 proc.</p>	<p>2022 m. 2779 mokiniai dalyvavo socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose. Procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - 41,74 proc. Šiose programose dalyvavo VDU „Rasos“, Gedimino sporto ir sveikatinimo, S. Dariaus ir S. Girėno, Maironio, J. Grušo meno, J. Jablonskio, Palemono, VšĮ „Kauno jėzuitų gimnazijos“, „Aušros“, V. Adamkaus, Kauno Dailės gimnazijų, S. Daukanto, šv. Kazimiero, J. Dobkevičiaus, Senamiesčio progimnazijų, VDU klasikinio ugdymo, J. ir P. Vileišių mokyklų mokiniai.</p>
		<p>Vykdoma projekto „Jaunimo planeta“</p>	<p>2021 m. vasario mėn. Kauno mieste buvo atliktas</p>

		<p>projekto apklausos duomenų sklaida miesto bendrojo ugdymo įstaigų vadovams, bendruomenėms ir kt. suinteresuotoms institucijoms</p>	<p>tarptautinis jaunimo gerovės tyrimas, kuriame dalyvavo 10-ųjų klasių mokiniai. Tyrimo ataskaita 2022-09-05 d. buvo pristatyta Kauno miesto savivaldybės Šeimos taryboje, 2022-10-05 d. Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų psichologų metodiniame pasitarime. Ji patalpinta Saugaus vaiko mokyklos internetiniame psl.</p>
		<p>NEO-PI-R testų (klausimyno teiginiais įvertintų asmenybės bruožai pagal 5 dimensijas arba didžiuosius faktorius (neurotizmo, ekstraversijos, atvirumo patyrimui, sutariamumo, sąmoningumo), vykdymo procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 3 proc.</p>	<p>NEO-PI-R testų įvertinime dalyvavo 61 mokinys. Vykdomo procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) yra 5,25 proc.</p>
		<p>Naudojant EEG BIOFEEDBACK PLUS su QEEG įrangą, mokinių, turinčių mokymosi problemų, emocijų, elgesio ir dėmesio koncentracijos sutrikimų bei streso valdymu, vertinimas. Vykdomo procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 3 proc.</p>	<p>Naudojant EEG BIOFEEDBACK PLUS su QEEG įrangą vertinimas buvo atliktas 42 Kauno vaikų dienos centrų mokiniams. Vykdomo procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - 3,62 proc.</p>

		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – ne mažesnė nei 83 proc.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – 85,3 proc.
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius - 1	Bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis 2022 m. nepasirašyta
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius - 1	Įvykdytų bendrų projektų su užsienio partneriais vykdyta nebuvo
Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 60	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) yra 68,2 mokiniai.
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - 4/1	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) yra 3,23/1
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2021 - 2022 m. m. II pusmečio ir 2022 - 2023 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnė nei 42 proc.	Mokomųjų kabinetų užimtumo NVŠ programoms vykdyti darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. yra 34 proc. Mokykloje nuo 9.00 iki 12.00 val. yra vykdomos edukacijos. Nuo 8.30 iki 14.30 - psichologų užsiėmimai mokiniams. 2022 m. tai sudarė apie 15 proc. mokyklos mokomųjų kabinetų. Iš viso mokyklos patalpų užimtumas yra 49 proc.
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnė nei 56 Eur.	Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis yra 61 eur.

		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų - ne mažesnė nei 3,5 proc.	2022 m. už teikiamas paslaugas įstaiga surinko 64638,60 eurų. Tai sudaro 6,36 proc. nuo savivaldybės biudžeto
Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas		Vidaus audito, išorės audito vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai	Vidaus audito, išorės audito vertinimai Saugaus vaiko mokykloje nebuvo vykdomi
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos	Išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktų rekomendacijų nebuvo
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė	Įgyvendinant vidaus kontrolę yra laikomasi vidaus kontrolės principų: turto apsaugojimo nuo sukčiavimo, iššvaistymo, neteisėto valdymo, informacija pateikiama laiku teisės aktų nustatyta tvarka. Ji apima vidaus kontrolės elementus: vidaus ir išorės norminiai dokumentai: įv. tvarkų aprašai, įsakymai, pareigybių aprašymai, vidaus darbo tvarkos taisyklės bei vidaus ir išorės veiksniai: vadovavimo stilius, struktūra, išteklių politika, elgesio etika, darbuotojų gerovė. Vidaus kontrolė tobulinama ir taikoma prie pasikeitusių įstaigos veiklos sąlygų
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas, laiku pateikiama informacija

		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų	Patikrinimų dėl teisės aktų pažeidimų nebuvo, pagrįstų nusiskundimų negauta
--	--	---	---

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotoje 2022 m. Lietuvos mokyklų edukacinių erdvių konkurse, Saugaus vaiko mokykla tapo „2022 m. mokyklų edukacinių erdvių nugalėtoja“	Naujai kuriamos ar atnaujinamos erdvės, IT ir kitų priemonių tikslinis panaudojimas sąlygoja didelį mokinių skaičių Saugaus vaiko mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programose bei edukaciniuose užsiėmimuose
3.2. 2022 m. balandžio mėn. Saugaus vaiko mokykla tapo Europos kelių saugumo chartijos (toliau – ERSC) nare. Pristatėme eismo saugumą veiklą skatinančią „Švietimas mokykloje arba bendruomeninėse organizacijose“.	Saugaus eismo užsiėmimai 3-16 m. vaikams, 17-19 m. jaunuoliams, dviratininkams, pėstiesiems, daro įtaką visam Kauno miesto ir šalies eismo saugumui ir kultūrai. Gauta ERSC padėka Saugaus vaiko mokyklai už indėlį kuriant saugią eismo aplinką ir atsakingų eismo dalyvių ugdymą
3.3. Dalyvauta tarptautiniame projekte „Darni mokykla, kurį organizuoja Vilniaus „Sostinės vaikų ir jaunimo centras“	Neformaliojo ugdymo įstaigos dalyvavimas šiame projekte sustiprina žinias mokinių apie darnų vystymąsi. Per ugdymo ir kasdienes praktikas mokiniai rengiami darniam gyvenimui. Šis projektas suteikia galimybę mokiniams ir darbuotojams konkrečias galimybes prisidėti prie darnios gyvenimos modelio įgyvendinimo. 2022 m. Saugaus vaiko mokykla apdovanota diplomu
3.4. VDU ir LSMU psichologijos bakalauro ir magistro studijų studentų praktika	2022 m. VDU ir LSMU studentai (10), atliko bakalauro ir magistro studijų praktiką. Tai rodo aukštą Saugaus vaiko mokyklos psichologų pasirengimą, naujų iniciatyvų sklaidą, universitetų pasitikėjimą įstaiga. Du iš praktiką atlikusių studentų, liko savanoriauti įstaigoje

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencijas

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2022 m.	<p>Ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2023 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 88 proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė nei 85 proc.</p>

	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Yra mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose) Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius) – ne mažiau nei 1,2 proc.
Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2023–2024 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – ne mažesnis nei 18
		2023–2024 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 1100
		2023-2024 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius – ne mažesnis nei 3
		2023-2024 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 100
		2023 - 2024 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 68 proc.
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – ne mažesnė nei 85 proc.	
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 500 proc.
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2023 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau nei 20 proc.

		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis ne mažesnė nei 82 proc.
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas
		Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr.35-156 įgyvendinimas
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių
		Mokinių, dalyvaujančių prevencinio modulio programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 30 proc.
		Įgyvendinamų mokinių neformaliojo ugdymo trumpalaikių mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius ne mažesnis nei 12
		Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo trumpalaikėse socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 20 proc.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis ne mažesnė nei 83 proc.
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius - 1
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius - 1

Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 60
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – 3,5/1
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2022 - 2023 m. m. II pusmečio ir 2023 - 2024 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 36 proc.
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – 63 eurai
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – ne mažesnė nei 5 proc.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas
Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Virusinių ligų protrūkis

9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis ne mažesnė nei 60 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 8 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 50
Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią aplinką	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2022 - 2023 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnė nei 80 proc.
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2022 - 2023 m. m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 70 proc.
		Ne mažiau nei 80 proc. mokyklos mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2022 m. spalio 1 d. ir 2023 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 20 proc.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10 proc.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2023 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 2,5 proc.
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose ir kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 20 proc.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos: siūlome direktorės veiklą 2022 m. vertinti labai gerai.

Direktorė siekia nuolatinio visos įstaigos tobulėjimo. Saugaus vaiko mokyklos ir direktorės sėkmės rodikliai priklauso nuo gebėjimo palaikyti gerą mikroklimatą, motyvuoti darbuotojus, valdyti finansus. Ji pateisina bendruomenės lūkesčius. Komandinis darbas, tikslo siekimas, misijos įgyvendinimas yra viena iš stipriausių mokyklos pusių. Mokyklos bendruomenei keliamus naujus iššūkius, direktorė pateikia ramiai, argumentuotai, išklausydama kitus ir įsiklausydama į pastebėjimus. Gebėjimas organizuoti, komunikuoti, administruoti bei motyvuoti darbuotojus bendrai veiklai bei bendriems siekiams, padeda pasiekti užsibrėžtų tikslų ir pažangos.

Veiklų delegavimas, pedagoginė ir ūkinė priežiūra, vidaus kontrolė sąlygojo sklandžią visos įstaigos veiklą:

a) ugdymo kokybė atitiko, o kai kuriuose veiklose ir viršijo planuotas 2022 m. ugdymo kokybės užduotis. 88 proc. tyrime dalyvavusių tėvų ugdymo kokybę vertina gerai ir l. gerai. Neformaliojo švietimo programos, edukacinės programos, edukacinių erdvių patrauklumas ir įvairovė didino NVŠ programose bei edukacijose dalyvaujančių mokinių skaičių. Ugdymo priemonės, edukacijos kitose aplinkose, išvykos panaudojant NVŠ mokinio krepšelio lėšas suteikė galimybę mokiniams dalyvauti įvairesnėse veiklose, naudoti šiuolaikines ugdymo priemones. Tai sąlygojo didėjančią mokinių skaičių programose. Manome, kad ugdymo kokybė ir programų patrauklumas, saugi aplinka lėmė tai, kad 2022 m. 65,34 proc. mokinių tėvų NVŠ mokinio krepšelį skyrė Saugaus vaiko mokyklai. Padidėjo 9-12 klasių mokinių, dalyvaujančių NVŠ programose skaičius: 2022 m. spalio 1 d. duomenimis jis buvo 135.

b) inovatyvi, estetiška aplinka, pasibaigęs nuotolinis ugdymas, „Saugaus eismo miestelis“, naujai įrengti, patrauklūs gamtos kabinetai, fizinio aktyvumo erdvės padidino edukacinėse programose besilankančių vaikų skaičių. 2022 m. jose lankėsi 6305 vaikai. Didelis dėmesys edukacinėse aplinkoms sąlygojo ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotoje 2022 m. Lietuvos mokyklų edukacinių erdvių konkurse, laimėtą įvertinimą - „2022 m. mokyklų edukacinių erdvių nugalėtoja“.

c) mokyklos psichologų pagalba miesto ugdymo įstaigų mokiniams, jų tėvams, pedagogams, t. y. konsultavimas, prevencinio algoritmo „Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“ ir trumpalaikių programų vykdymas, sulaukė didelio vyresniųjų klasių mokinių dėmesio. Gebėjimas pažinti savo emocijas ir mokėti jas valdyti, priklausomybių prevencija, gebėti dirbti komandoje, streso valdymas ir kt., suteikia galimybę mokiniams pažinti ne tik save ir aplinkinius, bet ir bendrauti, planuoti savo karjerą. Karjeros planavimo užsiėmimuose ir NEO-PI-R testuose dalyvaujančių mokinių skaičius yra ryškiai didėjęs.

d) Mokinių skaičius grupėse, pedagoginės pareigybės, teikiamų paslaugų gautos lėšos atitiko nustatytus veiklos rezultatus. Sąžiningai ir atsakingai buvo naudojamos mokyklos biudžeto lėšos, turtas. Išaugo už teikiamas paslaugas surinktų lėšų suma. 2022 m. įstaiga surinko 64638,60 eurų. Tai sudaro 6,36 proc. nuo savivaldybės biudžeto. Metų eigoje nenustatyta sukčiavimo, iššvaistymo, neteisėto valdymo atvejų. Direktorės iniciatyva buvo rengiami vidaus norminiai dokumentai: įv. tvarkų aprašai, įsakymai, iš dalies pakeista darbuotojų darbo apmokėjimo sistema ir kt. vidaus norminiai dokumentai.

Pirmininkė



Laimutė Nakutienė 2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Akcentuotinas ženklus 9 – 12 kl. mokinių skaičiaus padidėjimas neformaliojo ugdymo programose. Ypač suaktyvėjusi mokyklos saugaus eismo miestelio veikla, realizuojama edukacinėmis programomis bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Sėkminga ir vis populiarėjanti karjeros planavimo užsiėmimų pasiūla, pasitelkiant NEO-PI-R testus. Siūlytina skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė



Rasa Šerpytienė

2023-02-17