

**KAUNO ALEKSOTO LOPŠELIO-DARŽELIO
LORETOS BISKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-176
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2022 m. išsikeltus įstaigos veiklos tikslus, kurie atliepia 2022-2024 metų Kauno Aleksoto lopšelio-darželio strategiją, buvo:

1. Siekiant gerinti ugdymo kokybę bei formuoti ugdymo(si) kultūrą:

1.1. Kuriamas motyvuotas bei keliantis iššūkius ugdymo turinys atliepiantis šiuolaikiškus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymosi tikslus. Grupėje „Žiniukai“ į ugdymo turinį integruotos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos, tikslingos edukacijos ir renginiai pagerino vaikų ugdymosi kokybę, skatino aktyvų veikimą patirtinėse veiklose pasitelkiant mokslinius metodus, kurie formuoja tvarią mąstyseną. STEAM veiklos: „Skaičiai, skaičiukai“, „Naminiai gyvūnai“, „Smėlio laboratorija“, „Laikrodėli, nesustok, valandėles suskaičiuok“, „Žvėrelių ir paukštelių pėdsakai“. STEAM ugdymo metodikos elementus ugdymo procese aktyviai taikė ir kitų lopšelio-darželio grupių pedagogai bei dailės pedagogė kūrybinėse veiklose sudarydamos ugdytiniams galimybę eksperimentuoti, tyrinėti ir atrasti. Vykusios veiklos: „Margučiai“, „Rudens paveikslas“, „Augalų dauginimas“, „Iš vabalėlių gyvenimo“ „Advento vainikas“, ir kt.

Ugdymo procesas praturtintas inovatyviomis STEAM priemonėmis suteikė galimybę ugdyti kūrybiškumą, gebėjimą bendradarbiauti, spręsti problemas, skatinti inovacijų ir verslumo dvasią. Įsigytos STEAM priemonės: kvapai vaikų uoslės lavinimui, magnetinis geometrinių formų konstruktorius, dvipusis magnetinis pasaulio žemėlapis, daugiasluoksniė dėlionė „Kaip užauga medis?“, šviesos lentos A2 formato, indai tyrinėjimui ir kt.

✓ Įgyvendinant socialinio-emocinio ugdymo programas: priešmokyklinio ugdymo grupėse - „Zipio draugai“ bei ikimokyklinio ugdymo grupėse - „Kimochiai“ pedagoginių darbuotojų, taikančių šias programas, skaičius padidėjo dviem pedagogais, todėl ir toliau visose grupėse išlieka socialinio-emocinio ugdymo programų nuoseklus įgyvendinimas, kuris padeda ugdyti emocinį intelektą, lavinti bendravimo įgūdžius bei skatina pozityvų ugdytinių elgesį.

✓ Siekiant tobulinti pedagogų IKT bazinę (technologinis, informacinis, socialinis raštingumas) bei integraliąją edukacinę (gebėjimas taikyti IKT ugdyme bei plėtoti kompiuterinį raštingumą, gebėjimas planuoti, valdyti ir analizuoti IKT taikymo procesus) kompetencijas, buvo organizuoti:

• informaciniai – praktiniai seminarai: „IT įrankiai užduočių vertinimui ir diferencijavimui“, „PowerPoint“: profesionaliai iš pirmo karto“, „Excel“: nuo pradžių ir iki statistikos“, „Saugumas internetinėje ir skaitmeninėje erdvėje“, „Skaitmeninis mokymas ir mokymasis“;

• mokymai „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: saugumas, skaitmeninis mokymas ir mokymasis, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas“;

• metodinės valandos „Inovacijos ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Darbas su Smart lenta“;

• Praktiniai mokymai darbui su interaktyviomis grindimis bei programavimo bitutėmis-robotukais "BEE-BOT" ir kt., sąlygoję sėkmingo IKT naudojimo pedagoginėje veikloje rezultatus.

✓ Plečiant IKT galimybes ugdymo procese įsigyta: nešiojamas kompiuteris (1 vnt.), mobilus interaktyvus ekranas SMART MX65, kuris užtikrina geriausias patirtis pedagogams bei leido pasiekti aukštesnių ugdymo rezultatų. Pedagogų, įvaldžiusių IKT įrankius ir taikančių interaktyvias ugdymo priemones ugdymo procese, dalis pasiekė 60 proc.

1.2. Siekiant tvaresnės ugdymo kokybės:

✓ atnaujinti įstaigos ugdymo kokybės vertinimo kriterijai, atsižvelgiant į bendrąsias ugdymo kokybės koncepcijas ir ugdytinių bei jų tėvų (globėjų) lūkesčius formuojančius veiksnius;

✓ atliepiant atsinaujinusią priešmokyklinio ugdymo programą, atnaujinti priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos matavimo įrankiai, kuriuos išanalizavus ir aptarus įstaigos metodiniame pasitarime-diskusijoje „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimai“ priešmokykliniame ugdymo procese pradėtas taikyti formuojamasis vaikų pasiekimų vertinimas, iliustruojantis vaiko pažangą pagal amžių. Įsigytas rekomendacijų priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“ rinkinys ir metodinės medžiagos rinkinys ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“.

1.3. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įstaigoje buvo padidintas švietimo pagalbos specialistų bei mokytojo padėjėjų etatų skaičius. Tai suteikė galimybę įvairių poreikių vaikams efektyviau įsitraukti į kasdieninę veiklą bei visapusiškai ugdytis. Siekiant gerinti vaikų emocinę būseną, mažinti atskirtį, didinti socialinę įtrauktį socialinis pedagogas į ugdymo procesą integravo kūrybines veiklas su dailės terapijos elementais įvairių poreikių turintiems vaikams, taip pat ir kitakalbių (ukrainiečių) vaikams. Naudojamos priemonės ir metodai: šviesos stalas, smėlis, įvairios tikslinės dėlionės, sinchroninis piešimas abiem rankom, vaizduotės piešiniai, piešimas ant vandens, akvarelės liejimas, lašinimas, žaidimai ar lipdymas įvairių tekstūrų medžiagomis ir masėmis (molis, popieriaus, krakmolo masė bei kt. pagal individualius vaikų poreikius).

Siekiant tęsti pedagogų laipsniško pasirengimo traukiamam ugdymui, sudaromos sąlygos nuolatiniam kompetencijų bei gebėjimų tobulinimui, atsižvelgiant į modernios visuomenės iššūkius bei ugdymo turinio kaitos procesą: *ilgalaikės programos*: „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti?“, „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“; *ilgalaikiai PPT mokymai visiems įstaigos pedagogams* „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“; *konferencijos*: švietimo pagalbos specialistų „Augimo laipteliais“, *praktinė ikimokyklinio ugdymo konferencija* „Darželis: pradžia“; *seminarai*: „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“; „Įtraukusis darželis 2022“, „Įtraukusis ugdymas mokyklose: kaip pasirengti ir įgyvendinti?“, „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“, „Kaip ugdyti socialinę atskirtį patiriančius mokinius?“, „Įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas“, „Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galimybės“, „Darnių mokymosi aplinkų kūrimas tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ naudojant IKT“ ir kt.

2. Siekiant vaikų ugdymo(si) motyvacijos netradicinėse aplinkose per patirtinį ugdymą, ugdymo procesas papildytas projektais, kurių formatas yra labiau orientuotas į procesą ir yra atviras įvairioms inovacijoms bei sukuria puikią terpę traukiamam ir patirtiniam ugdymui.

2.1. Tobulinant ir modernizuojant ugdymosi procesą, pedagogai kartu su ugdytiniais ir toliau aktyviai dalyvavo eTwinning tarptautiniuose projektuose: „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, „Pats – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“. Sausio mėnesį startavo tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas!“ („Say hello to the world“), jis buvo plėtojamas įgyvendinant „Penkių pirštų“ programą, kurią sudarė penkios temos: „Aš“, „Aš ir mano šeima“, „Aš ir mano darželis“, „Aš ir mano miestas“, „Aš ir mano šalis“. Šio projekto metu ugdytiniai turėjo galimybę virtualiai bendrauti su Slovėnijos mokyklų vaikais, susipažinti su kitataučių kultūra, tradicijomis, tautų skirtumais. Dar vienas šio projekto svarbių aspektų - galimybė mokytis bendrauti nuotoliniu būdu.

2.2. Gegužės mėnesį startavo ilgalaikis (2022 m., 2023 m., 2024 m.) projektas „Mes – gamtai, gamta – mums“, kurio metu žaliosios lauko edukacinės erdvės palapsniui įgalinamos stebėjimams bei tyrinėjimams. Įsigyti augalai „Vaikučių parkeliui“. Siekiant išplėtoti netradicines ugdymo(si) aplinkas, kurių įvairovė padės užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si), tradicinė veikla grupėse vis dažniau keičiama į eksperimentų ir tyrimų laboratoriją lauke: „Rudens paveikslas“, „Senelių ūkis“, „Vaisiai, daržovės“, „Žaliojoje pievelėje“, „Kas pievelėje gyvena?“, „Augalai“, „Nuo sėklos iki augalo“ ir kt.

2.3. Užtikrinant individualų, nuoseklų ugdymą, atliepiant vaiko patirtinio ugdymo galimybes, taikant vaikams patrauklius ugdymo(si) metodus, lopšelio-darželio pedagogai visus metus organizavo bei vykdė projektinę veiklą: „Noriu padėti“, „Žiema džiaugiuosi-gerai jaučiuosi“, „Iš senelės skrynios“, „Mes sveikinam bundančią Žemę“, „Rudens pėdsakais“, „Baltas skrydis“.

Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvavo įvairiuose respublikiniuose, miestų ar rajonų organizuojamuose projektuose, parodose bei akcijose: Lietuvos teniso sąjungos ir tarptautinės teniso federacijos projektas „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“; Bendradarbiaujant su asociacija „Narsiečiai“ organizuotas veiklų ciklas „Tavo svajonių atšvaitas“. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo asociacijos „Narsiečiai“ inicijuotame piešinių konkurse „Tavo svajonių atšvaitas“ bei su Kauno apskrities vyriausiojo komisariato bendruomenės pareigūnais organizuotas edukacinis renginys skirtas paminėti atšvaitų dienai. Pritrauktos lėšos: atšvaitas kiekvienam dalyvavusiam ugdytiniui ir visiems įstaigos pedagogams, mokytojai žaidimai, dovanėlės priešmokyklinio ugdymo pedagogams.

3. Siekiant kuo daugiau įstaigos vidaus ir lauko erdvių įgalinti vaikų ugdymui(si) bei sukurti modernią, saugią ir tvarią, HN atitinkančią ugdymo(si) aplinką:

3.1. Įstaigos bendroje vidaus erdvėje (koridoriuose) įrengtos sensorinės sienelės skirtos vaikų pojūčiams lavinti; žaidimų aikštelėse sumontuotos naujos HN reikalavimus atitinkančios lauko pavėsinės (2vnt.); judumui skatinti įsigytos ir sumontuotos naujos, HN atitinkančios lauko žaidimo priemonės (3 vnt.).

3.2. Įrengti kondicionieriai (27 vnt.) visose grupėse, virtuvėje ir kabinetuose (strateginis planas - 20 vnt.). Jų pagalba sukurtas tinkamas mikroklimatas patalpose, užtikrinta geresnė ugdytinių bei darbuotojų savijauta.

3.3. Užbaigti 100 % pastato stogo remonto darbai (strateginis planas 100%); sienų šiltinimo ir rekonstrukcijos darbai 100%, (strateginis planas - 50%); pamatų hidroizoliacijos įrengimas bei cokolinės dalies šiltinimas 70%, (strateginis planas - 50%). Atliktas vienos grupės visų patalpų remontas.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 86 proc. („STRAPIS“ 2022 m. planinė reikšmė – 86 proc.) (buvo 85 proc.)</p> <p>Iki 2022-08-31 ne mažiau kaip 93 proc. (buvo 92 proc.)</p> <p>Labai gerai – 40 proc. (buvo 40 proc.) Gerai – 41 proc. (buvo 42 proc.) (buvo 80 proc.)</p>	<p>Iki 2022-12-31 pasiekta 87 proc. (buvo 86 proc.) („STRAPIS“ 2022 m. gerai ir labai gerai planinė reikšmė – 86 proc.)</p> <p>Iki 2022-08-31 pasiekta 94 proc. (buvo 93 proc.)</p> <p>Labai gerai tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, – 39 proc. (buvo 40 proc.); Gerai 43 (buvo 42) (viso pasiekta 82 proc.) („STRAPIS“ 2022 m. gerai ir labai gerai planinė reikšmė – 81 proc.)</p>
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą taikant inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo tobulinimui bei modernizavimui	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus, būdus bei priemones sukurtas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys</p>	<p>Labai gerai – 50 proc. (buvo 50 proc.) Gerai – 31 proc. (buvo 30 proc.) („STRAPIS“ 2021 m. gerai ir labai gerai planinė reikšmė – 80 proc.)</p> <p>Kuriamas inovatyvus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinys, papildant jį tarptautiniais projektais, plėtojant partnerystės ryšius su kitų tautų, kultūrų vaikais nuotoliniu būdu, padedant vertėjai (mokytojai).</p>	<p>Labai gerai – 47 proc. (buvo 50 proc.) Gerai – 34 proc. (buvo 31 proc.) („STRAPIS“ 2022 m. gerai ir labai gerai planinė reikšmė – 81 proc.)</p> <p>Patobulintas inovatyvus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinys, papildant jį tarptautiniais projektais, plėtojant partnerystės ryšius su kitų tautų, kultūrų vaikais nuotoliniu būdu, padedant vertėjai (mokytojai). Projektas startavo 2022 m. sausio mėnesį ir iki 2022-05-31 trys mokytojos ir „Pelėdžiukų“ grupės 4-5 m. vaikai dalyvavo</p>

	<p>Pedagogų ir viso personalo darbuotojų laipsniškas pasirengimas traukiamam ugdymui (pakankamas informuotumas apie darbą su SUP turinčiais vaikais, ugdymo(si) programų ir ugdymo(si) būdų pritaikymas)</p>	<p>Iki 2022-05-31 „Pelėdžiukų“ grupės 4-5 m. vaikai dalyvauja Tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas!“ („Say hello to the world“). Įstaigos projektas „Say hello“ plėtojamas gyvendinant „Penkių pirštų“ programą, penkiais etapais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 etapas sausio mėn. tema „Aš“, 2 et. vasario mėn. tema „Aš ir mano šeima“, 3 et. kovo mėn. tema „Aš ir mano darželis“, 4 et. balandžio mėn. tema „Aš ir mano miestas“, 5 et. gegužės mėn. „Aš ir mano šalis“. <p>Projektas vyks 4-5 m. vaikų grupėje.</p> <p>Nuo 2022 m. sausio mėn. penki įstaigos pedagogai (vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos pedagogai) bei ugdytiniai dalyvauja tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Šis projektas vadovus, mokytojus bei pagalbos vaikui specialistus įgalins vaikų darniam vystymui per įtraukijį ugdymą(si) bei skatins IKT kompetencijų plėtojimą.</p>	<p>Tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas!“ („Say hello to the world“). Įstaigos projektas „Say hello“ buvo plėtojamas įgyvendinant „Penkių pirštų“ programą, penkiais etapais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 etapas sausio mėn. tema „Aš“, 2 et. vasario mėn. tema „Aš ir mano šeima“, 3 et. kovo mėn. tema „Aš ir mano darželis“, 4 et. balandžio mėn. tema „Aš ir mano miestas“, 5 et. gegužės mėn. „Aš ir mano šalis“. <p>Projektas vyko 4-5 m. vaikų grupėje.</p> <p>Šio projekto metu ugdytiniai turėjo galimybę virtualiai bendrauti su Slovėnijos mokyklų vaikais, susipažinti su kitataučių kultūra, tradicijoms, tautų skirtumais.</p> <p>Nuo 2022 m. sausio mėn. penki įstaigos pedagogai (vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos pedagogai) bei ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Šis projektas vadovus, mokytojus bei pagalbos vaikui specialistus įgalino vaikų darniam vystymui per įtraukijį ugdymą(si) bei skatino IKT kompetencijų plėtojimą.</p> <p>Veiklos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacija „Eksperimentai“ tinklaveika su Kauno m. VDU Botanikos sodo edukatoriais 2022-03-28. 2. Kūrybinė edukacinė veikla „Sukurk draugystės juostą“ panaudojant antrines žaliavas iš dirbtinės odos 2022-03-14 3. Veikla lauke „Šoku aš-šoki tu“ tinklaveika su tėveliais 2022-05-06 4. Veikla „Tolerancijos namas“ tinklaveika su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti 2022-11-14/18.
--	--	--	---

		<p>Nuo 2022 m. kovo mėn. penki įstaigos pedagogai su ugdytiniais įsitraukia į tarptautinį eTwinning projektą „PATSpatyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p> <p>4 pedagogai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose traukiamam ugdymui ikimokyklinėse įstaigose</p>	<p>5. STEAM veikla „Žiema, žiema bėk iš kiemo“ 2022-03-01/04.</p> <p>Nuo 2022 m. kovo mėn. penki įstaigos pedagogai su ugdytiniais įsitraukė į tarptautinį eTwinning projektą „PATSpatyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p> <p>Veiklos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikų kūrybinių darbų paroda „Žemė bunda“ tinklaveika su Kauno m. V. Kudirkos Aleksoto padalinio biblioteka 2022-04-10/31 2. Edukacinė veikla „Augalų dauginimas“ 2022-03-25 3. Patyriminė veikla „Mažieji pievų gyventojai“ 2022-05-02/06 4. Patyri minės veiklos lauke „Smėlio paslaptys“ 2022-05-24/2022-06-03 <p>Šių projektų metu pedagogai turėjo galimybę mokytis kurti tinklus, partnerystės ir e-partnerystės, bendradarbiavimo ryšius su kitomis švietimo įstaigomis, atlikti bendras veiklas savo sukurtuose tinkluose, tobulinti IKT įgūdžius.</p> <p>6 pedagogai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtrauktajam ugdymui ikimokyklinėse įstaigose: ilgalaikės programos „Įtraukusias ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti?“, „Įtraukusias ugdymas mokyklose: kaip pasirengti ir įgyvendinti?“ „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“, „Įtraukusias darželis 2022“.</p>
<p>8.3. Kurti saugias, modernias, funkcionalias lauko ir vidaus ugdymo(si) aplinkas</p>	<p>Praplėstos ir įgalintos saugios bei estetiškos vidaus ugdymo(si) erdvės siekiant jų funkcionalumo, leidžiančios ugdytiniais bei pedagogams save atskleisti, realizuoti ir plėtoti savo individualius gebėjimus</p>	<p>Ugdymo(si) aplinka, ugdymui(si) ir judėjimui skirtos patalpos taps saugios, estetiškos bei funkcionalios. Padidės galimybės ugdytiniais bei pedagogams save realizuoti atlikus einamąjį remontą aktų salėje.</p> <p>Iki 2022-02-29 demontuota nesaugi,</p>	<p>Atlikus kapitalinį aktų salės remontą, ugdymo(si) aplinkos, skirtos saviraiškai ir judumui ugdytis tapo saugios, estetiškos bei labiau funkcionalios. Padidėjo galimybės ugdytiniais bei pedagogams save realizuoti.</p> <p>Iki 2022-02-29 demontuota nesaugi, morališkai pasenusi,</p>

	<p>Praplėstos ir įgalintos saugios bei estetiškos lauko ugdymo(si) aplinkos siekiant jų funkcionalumo bei ugdytinių judumo</p>	<p>morališkai pasenusi, susidėvėjusi (sovietinių laikų vitražas) stiklinė siena. Demontuota sena, susidėvėjusi ir nefunkionali spinta bei senos, nesaugios grindys.</p> <p>Iki 2022-03-31 atlikti viešieji pirkimai salės remonto darbams.</p> <p>Iki 2022-04-30 dalinai pakeista elektros instaliacija.</p> <p>Iki 2022-05-31 paruoštos dažymui ir išdažytos sienos, sumontuotos pakabinamos lubos, atnaujinta signalizacija.</p> <p>Iki 2022-06-30 Sumontuota nauja</p> <p>Iki 2022-07-31 sumontuotas projektorius ir ekranas.</p> <p>Iki 2022-08-31 sudaryti muzikos bei šokių mokytojų darbo grafikai ir atvertos erdvės edukacinėms veikloms, pasitarimams, seminarams bei konferencijoms.</p> <p>Siekiant kuo daugiau priartėti prie ugdymo(si) gamtoje ir kuo didesnę laiko dalį praleisti lauke:</p> <p>iki 2022-03-31 dvejose lauko žaidimų aikštelėse demontuotos senos, susidėvėjusios HN reikalavimų neatitinkančios lauko pavėsinės;</p> <p>iki 2022-04-30 dvejose lauko žaidimų aikštelėse sumontuotos naujos HN reikalavimus atitinkančios lauko pavėsinės.</p>	<p>susidėvėjusi (sovietinių laikų vitražas) stiklinė siena. Demontuota sena, susidėvėjusi ir nefunkionali spinta bei atnaujintos senos, nesaugios grindys.</p> <p>Iki 2022-03-31 atlikti viešieji pirkimai salės remonto darbams.</p> <p>Iki 2022-04-30 dalinai pakeista elektros instaliacija.</p> <p>Iki 2022-05-31 paruoštos dažymui ir išdažytos sienos, sumontuotos pakabinamos lubos, atnaujinta signalizacija.</p> <p>Iki 2022-06-30 funkcionali, estetiška sieninė spinta, atnaujinta grindų danga.</p> <p>Iki 2022-07-31 sumontuotas projektorius ir ekranas.</p> <p>Iki 2022-08-31 sudaryti muzikos bei šokių mokytojų darbo grafikai ir atvertos erdvės edukacinėms veikloms, pasitarimams, seminarams bei konferencijoms.</p> <p>Siekiant kuo daugiau priartėti prie ugdymo(si) gamtoje ir kuo didesnę laiko dalį praleisti lauke:</p> <p>iki 2022-03-31 dvejose lauko žaidimų aikštelėse demontuotos senos, susidėvėjusios HN reikalavimų neatitinkančios lauko pavėsinės;</p> <p>iki 2022-04-30 dvejose lauko žaidimų aikštelėse sumontuotos naujos HN reikalavimus atitinkančios lauko pavėsinės.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Demontuotos aktų salės susidėvėjusios ir nesaugios grindys, kurios pakeistos nauja grindų danga	Esant finansų trūkumui, senos ir susidėvėjusios salės grindys nedemontuotos, o rekonstruotos (nušlifluotas

paviršius, sutvirtintos nestabilios parketo lentelės, danga impregnuota

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su asociacija "Narsiečiai" organizuotas veiklų ciklas "Tavo svajonių atšvaitas". Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo asociacijos "Narsiečiai" inicijuotame piešinių konkurse "Tavo svajonių atšvaitas" bei su Kauno apskrities vyriausiojo komisariato bendruomenės pareigūnais organizuotas edukacinis renginys skirtas paminėti atšvaitų dienai.	Šis projektas padėjo skleisti atšvaitų kultūrą įstaigos bendruomenėje, taip pat suteikė puikią galimybę pritraukti lėšas: atšvaitas kiekvienam dalyvavusiam ugdytiniui ir visiems įstaigos pedagogams, mokytojams, mokytojų pagalbiniams, mokytojų šeimoms, mokytojų draugams, mokytojų tėvams, mokytojų draugams.
3.2. Įstaigoje įkurta „Kūrybinės dirbtuvėlės“ klasė, kurioje dailės pedagogė organizuoja ir vykdo lopšelio-darželio ugdytiniams keramikos užsiėmimus.	Vaikai turi papildomą galimybę lipdyti iš molio. Lipdymas, žaidimas su moliu turi didelę įtaką vaikų įvairiapusiam vystymuisi: skatina jutimų vystymąsi, apima daugelį pojūčių (lytėjimą, regą, uoslę, klausą). Lavina akies – rankos koordinaciją, smulkiąją ir stambiają motoriką (pasiruošimas rašyti mokykloje). Lipdymas, per smulkiuosius pirštukų judesius aktyvina smegenų veiklą ir sritį, atsakingą už kalbos vystymąsi. Taip pat lavina vaizduotę ir ugdo kūrybiškumą.
3.3. Atlikta viso pastato renovacija (sienų šiltinimo ir rekonstrukcijos darbai, pamatų hidroizoliacijos įrengimas ir cokolinės dalies šiltinimas bei užbaigti stogo remonto darbai). Pakeistos lauko durys (7 vnt.), langai 4 (vnt.) Įrengta šilumos mazge išmani šildymo sistema.	Pastato atnaujinimas (modernizacija) suteikė fasadui estetinį ir išskirtinį vaizdą, padėjo sumažinti energijos ir šilumos sąnaudas, užtikrino geresnį patalpų mikroklimatą bei leido pasiekti aukštesnį komforto lygį.
3.4. Atliktas vienos grupės remontas (įrengtos pakabinamos lubos, atliktas sienų glaistymas ir dažymas, pakeista grindų danga, pakeistos dvi durys).	Užtikrintas vaikų saugumas pagal HN 131:2015 ir HN 75:2016 išdėstytus reikalavimus.
3.5. Įsigytos ir sumontuotos naujos, HN atitinkančios lauko žaidimo priemonės (3 vnt.), demontuotas senas, susidėvėjęs, HN neatitinkantis lauko žaidimo kompleksas (1 vnt.),	Praplėstos galimybės ugdytinių judumui bei saviraiškai, kuo daugiau laiko praleidžiant lauke. Užtikrintas vaikų saugumas pagal HN 131:2015 ir HN 75:2016 išdėstytus reikalavimus.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3x	4□
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Toliau tobulinti dalyvavimo europiniuose bei tarptautiniuose projektuose kompetencija
7.2. Toliau tobulinti vadybines ir bendrąsias kompetencijas

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas • Tinkamai pa(si)renę pedagogai dirbti priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą • Į ugdymo turinį integruotos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos, tikslingos edukacijos ir renginiai pagerins vaikų ugdymosi kokybę, skatins aktyvų veikimą kartu patirtinėse veiklose • Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai 	<p>Iki 2023 sausio 31 d. atliktas pedagogų profesinių kompetencijų ir įgūdžių į(si)vertinimas siekiant įgyvendinti atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>Iki 2023 rugpjūčio 31 d. dar 3 pedagogės atnaujins kompetencijas bei bus pasirengusios įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Nuo 2023-01-01 grupių skaičius, kuriose integruotos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos, tikslingos edukacijos bei renginiai padidės iki 2 grupių (Strateginis planas 2 gr.). Nuo 2023-01-01 patirtinio ugdymo, STEAM metodikos <i>elementus</i> taikys 8 grupės. Nuo 2023-01-01 dailės veikloje toliau taikomas STEAM metodas, sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p> <p>Iki 2023-08-31 įsigytos papildomos STEAM priemonės (mikroskopas, pipetės, padidinimo</p>

8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai • Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės • Įgyvendinti projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti • Įgyvendinamos socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos 	<p>stiklas (lupa), tyrinėjimo indas, pincetai ir kt.)</p> <p>Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos įgalinant įstaigos vidaus ir lauko bendras erdves ugdymo(si) procesui, atliepant ugdytinių skirtingus ir besikeičiančius poreikius:</p> <p>Iki 2023-05-31 įrengtas „Judantis koridorius“, skatinantis judumą, vaikų fizinį aktyvumą netradicinėje aplinkoje. Įgalintos ugdymo procesui laiptų pakopos „Skaičiukų ir raidelių laiptai“: iki 2023-08-31 2 laiptinės, iki 2023-12-31 dar 2 laiptinės.</p> <p>Įrengta ankstyvojo amžiaus vaikams (lopšelio gr.) nauja žaidimų aikštelė, perkeliant ją į saugesnę lauko erdvę, padidinant ikimokyklinukų lauko aikštelės plotą, siekiant kuo didesnio judumo:</p> <p>iki 2023-05-30 demontuotos senos susidėvėjusios priemonės bei atlikti viešieji pirkimai naujoms lauko žaidimų aikštelės priemonėms pirkti,</p> <p>iki 2023-10-30 sumontuotas naujas žaidimų kompleksas, smėlio dėžė ir priemonė „Namelis“</p> <p>Toliau įgyvendinamas projektas „Mes – gamtai, gamta – mums“</p> <p>Iki 2023-05-31 apželdintos įstaigos lauko erdvės (prie įvažiavimo į kiemą) siekiant sumažinti taršą vaikų žaidimo aikštelėse.</p> <p>Iki 2023-08-31 žaliosios lauko edukacinės erdvės papildytos augalais (medeliais, krūmais ir kt.), įrengiant tyrinėjimų ir stebėjimų erdvę netradicinėje aplinkoje „Vaikučių parkelis“.</p> <p>Nuo 2023-01-31 iki 2023-12-31 visose grupėse 100% įgyvendintos socialinio-emocinio ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo grupėse - „Zipio draugai“ bei ikimokyklinio ugdymo grupėse - "Kimochiai".</p> <p>Iki 2023-09-01 baigti socialinio-emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ mokymai (1 mokytojas).</p> <p>2023 m. kovo mėn. įvykusi socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“.</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Mikroklimatas, patyčių prevencija • Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų) 	<p>Organizuoja VŠĮ Pozityvaus ugdymo institutas.</p> <p>Nuo 2023-03-01 iki 2023-04-30 įgyvendintas projektas patyčių prevencijai „Žodžiai, auginantys sparnus“, skirta paminėti tarptautinei laimės dienai.</p> <p>Nuo 2023-03-01 iki 2023-03-30 suorganizuota įstaigos pedagoginiam personalui konsultacinė metodinė pagalba „Komandos formavimo mokymai“ Institucijų, vykdančių įstaigos veiklos patikrą, vertinimai labai gerai arba gerai.</p> <p>Atlikta tėvų (itėvių, globėjų) apklausa.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas) • Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus • VGK veiklos stiprinimas • Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas 	<p>Grupės suformuotos pagal ŠMSM amžiaus kriterijus bei laikantis Lietuvos higienos normose HN 75:2016 nurodytų reikalavimų.</p> <p>Iki 2023-08-31 suformuotos šešiamečių ir visų (pagal tėvų (globėjų) pageidavimą) penkiamečių priešmokyklinio ugdymo grupės.</p> <p>Iki 2023-12-31 grupių užpildymas 100 proc. neviršijant leistino 228 vaikų skaičiaus.</p> <p>Nuo 2023-09-01 užtikrintas visų 4-mečių vaikų priėmimas pagal gautus prašymus.</p> <p>Nuo 2023 m. vasario mėn. VGK nariai bei visi įstaigos pedagogai prisijungia prie ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos „Besimokančių darželių tinklas 2023“, kuri padės pasiruošti įtraukiojo ugdymo pokyčiams</p> <p>Įgyvendintas projektas „Noriu padėti“ skirtas padėti kitataučių vaikams bei vaikams, kurie dėl išskirtinų gabumų turi specialiųjų ugdymosi poreikių tačiau neturi Kauno PPT rekomendacijų, kuriose numatyta specialistų pagalba. 2 etapai:</p> <p>I - 2023-01-01 iki 2023-04-30, II - 2023-09-01 iki 2023-12-31</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas

9.3. Nepakankamas finansavimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai. Ataskaita vertinama labai gerai, nes vadovas įvykdė visas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Buvo užtikrinti geri ugdymo(si) rezultatai, 2022-08-31 pasiekta 94 proc. (buvo 93 proc.) Vadovas įvykdė užduotis ir veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos: 1. Bendradarbiaujant su asociacija "Narsiečiai" organizuotas veiklų ciklas "Tavo svajonių atšvaitas"; 2. Atliktas vienos grupės remontas; 3. Įsigytos ir sumontuotos naujos, HN atitinkančios lauko žaidimo priemonės; 4. Atlikta fasado renovacija. Patobulintas inovatyvus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinys, papildant jį tarptautiniais projektais, plėtojo partnerystės ryšius su kitų tautų, kultūrų vaikais nuotoliniu būdu, projekte „Pasakyk pasauliui labas!“ („Say hello to the world“). Ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Šis projektas vadovus, mokytojus bei pagalbos vaikiu specialistus įgalino vaikų darniam vystymui per įtraukijį ugdymą(si) bei skatino IKT kompetencijų plėtojimą. Užtikrinant individualų, nuoseklų ugdymą lopšelio-darželio pedagogai organizavo bei vykdė projektinę veiklą: „Noriu padėti“, „Žiema džiaugiuosi-gerai jaučiuosi“, „Iš senelės skrynios“, „Mes sveikinam bundančią Žemę“, „Rudens pėdsakais“, „Baltas skrydis“. Ugdytiniais dalyvavo įvairiuose respublikiniuose, miestų ar rajonų organizuojamuose projektuose, parodose bei akcijose: Lietuvos teniso sąjungos ir tarptautinės teniso federacijos projektas „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

(parašas)

Jurgita Žukauskienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-03

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašymo nustatytas funkcijas vertinami gerai. Įstaigoje įkurta „Kūrybinės dirbtuvėlės“ klasė, kurioje dailės pedagogė organizuoja ir vykdo lopšelio-darželio ugdytiniais keramikos užsiėmimus. Patobulintas inovatyvus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinys, papildant jį tarptautiniais projektais, plėtojant partnerystės ryšius su kitų tautų, kultūrų vaikais nuotoliniu būdu, padedant vertėjai (mokytojai). Įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo grupėse - „Zipio draugai“ bei ikimokyklinio ugdymo grupėse - "Kimochiai". Įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įstaigoje buvo padidintas švietimo pagalbos specialistų bei mokytojo padėjėjų etatų skaičius. Tobulinant ir modernizuojant ugdymosi procesą, pedagogai kartu su ugdytiniais ir aktyviai dalyvavo eTwinning tarptautiniuose projektuose.

Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-14

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2023-02-15

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Loreta Biskienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-17

(data)