

# KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS

## RŪTOS SONGAILIENĖS

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-146

Kaunas

#### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijoje, atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano kryptis, prioritetinėmis veiklos kryptimis buvo pasirinkta: *ugdymo kokybės gerinimas formuojant ugdymo(si) kultūrą, skatinančių mokytojų, specialistų kvalifikacijos kėlimą, gerosios patirties sklaidą bei užtikrinančių mokinių pažangą; saugių ir patrauklių sąlygų mokinių ugdymui(si) ir gerai savijautai užtikrinimas, pasitelkiant veiksmingą švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimą, kokybišką neformaliojo švietimo paslaugų teikimą, taip užtikrinant švietimo prieinamumą įvairių poreikių mokiniams.*

Įgyvendinant Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijos strateginio plano 2022–2024 m. pirmąjį tikslą: *gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymo(si) kultūrą*, 2022 m. buvo įgyvendinami šie tikslo uždaviniai: *siekti geresnių mokinių ugdymo(si) rezultatų atnaujinant ugdymo turinį, tikslingai skatinti mokytojų, specialistų kvalifikacijos kėlimą ir gerosios patirties sklaidą bei stebėti ir valdyti mokinių pažangą.* Uždaviniams įgyvendinti bei pasiekti numatytus kokybinius bei kiekybinius rodiklius buvo pasitelktos priemonės, kurios turėjo reikšmingą įtaką ugdymo proceso organizavimui, mokytojų kvalifikacijai bei mokinių pasiekimams. 85 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, skirtuose darbui pagal atnaujintas programas. Siekiant užtikrinti sklandų atnaujintų ugdymo programų diegimą, parengtas progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metams.

Ugdymo proceso metu didelis dėmesys buvo skiriamas tarpdalykinei integracijai – prarastos 136 integruotas pamokos, suorganizuoti 229 edukaciniai užsiėmimai 1-8 klasių mokiniams. Mokytojai ir specialistai buvo skatinami dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir konferencijose ne tik mokymamiesi, bet ir dalindamiesi gerąja patirtimi: pravedė 19 atvirų pamokų, miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose ir metodiniuose renginiuose pristatė 60 pranešimų, parengė 13 straipsnių.

Vienai mokyklos pedagogai įteikta kandidatės padėka į "Metų švietėjus 2021" už inovatyvios ir kūrybiškos veiklos paiešką, prasmingų atradimų ir vertingos patirties sklaidą (KŠIC). Trims mokytojams už projektus suteikti eTwinning kokybės nacionaliniai ženkleliai. Dviem mokytojoms, kandidatėms į Metų mokytojo nominaciją, įteiktos Kauno miesto mero padėkos.

2021-2022 m. m. **1-8 klasių pažangumas pagerėjo 0,6 proc., individualią pažangą padarė 51,7 proc. 5-8 klasių mokinių. 2022 m. 4, 6, 8-tų klasių NMPP visų dalykų procentinis vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir šalies vidurkius.** NMPP rezultatai aptarti su mokiniams, pageidaujantiems jų tėvais individualiai, mokyklos rezultatai pristatyti tėvams susirinkimo metu. 8-tų klasių mokiniai sėkmingai įstojo į gimnazijas - 95,3 proc. (81 mokinys). Progimnazijos mokiniai įvairių konkursų, turnyrų, olimpiadų laureatai ir I-III vietų laimėtojai: miesto – 94 mokiniai, respublikiniuose – 88 mokiniai, tarptautiniuose – 54. Progimnazijoje toliau sėkmingai vykdoma progimnazijos „Gabių mokinių ugdymo“ programa, 2022 m. ją baigė 9 mokiniai.

Priemonių įgyvendinimas leido pasiekti bei viršyti planuotus rodiklius: 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir konferencijose, mokymamiesi ir dalindamiesi gerąja patirtimi

(planavome 90 proc.). 51,67 proc. 5-8 klasių mokinių padarė individualią pažangą (planavome 50 proc.) 8-tų klasių mokiniai, pasiekę rašymo aukštesnį ir pagrindinį lygius (pagal mokyklinį diagnostinį testą), sudaro 91,2 proc. (STRAPIS, planuota 66 proc.) 90 proc. apklausose dalyvavusių 1-8 kl. mokinių tėvų teigia, kad savo vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą vertina gerai ir labai gerai.

Įgyvendinant antrąjį KTU Vaižganto progimnazijos strateginį tikslą: **sudaryti saugias ir patrauklias sąlygas mokinių ugdymui(si) ir gerai savijautai**, daugiausia dėmesio buvo skiriama *pasiruošimui įgyvendinti įtraukujį ugdymą bei neformaliojo švietimo paslaugų kokybei*. Suorganizuoti 3 viešinio renginiai progimnazijos bendruomenės nuostatų formavimui įtraukties tema, darbuotojai 546 valandų skyrė mokymams šia aktualia tema. Progimnazijos vadovai konferencijose skaitė pranešimus: K. Grigaitė Bliūmienė - projekto eTwinning tarptautinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas per mokymąsi komandoje“; R. Songailienė ir L. Merfeldienė - respublikinėje „Kurk Lietuvai“ konferencijoje „I(si)galink: ugdau vaiką, turintį didelį mokymosi potencialą“.

Švietimo pagalbos specialistų komandą papildė spec. pedagogas, psichologo asistentas ir mokytojo padėjėjas. Per 2022 m. pagalbos specialistai mokiniams, tėvams ir mokytojams suteikė 1079 individualias ir grupines konsultacijas. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų veiksmingas bendradarbiavimas vykdant patyčių ir smurto prevencijos programą „Friends“ didino mokinių fizinį ir emocinį saugumą. Išlaikomos tradicinės ir kuriamos naujos progimnazijos bendruomenę telkiančios iniciatyvos – „Arbatos pertrauka“, socialinės, pilietinės, paramos akcijos, mokyklos gimtadienis „Vaižgantinės“, „Muzikinis holas“, „Penktokų krikštynos“, „Vaižganto talentai“, „Šmėklinės“, Kalėdinis koncertas ir t.t.. Mokyklos psichologė tėvams vedė tėvystė įgūdžių lavinimo STEP mokymus.

Atliepiant bendruomenės poreikius, išplėsta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla. Mokykloje siūlomos 23 progimnazijos pedagogų organizuojamos ir 8 kitų įstaigų neformalaus švietimo veiklos. Siekiant tobulinti mokinių pažinimo, komunikavimo bei kultūrinę kompetencijas, 2022 m. buvo organizuotos 58 edukacijos, kurios buvo finansuojamos projekto „Kultūros pasas“ lėšomis. 100 proc. mokyklos mokinių dalyvavo bent vienoje šio projekto veikloje.

Siekiant vaikų ugdymosi poreikių tenkinimo, fizinės ir emocinės aplinkos saugumo įrengta nauja 15 darbo vietų kompiuterių klasė (9588 EUR), suremontuota architektūros klasė prie technologijų dirbtuvių, atnaujintas muzikos inventorių (1089 EUR) įrengta interaktyvi lenta dailės kabinete (3617 EUR), pirmoms klasėms įsigyta 50 ergonomiškų vienviečių stalų (4400 EUR), atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema (3472 EUR), atlikti mokyklos teritorijoje esančių šimtamečių medžių genėjimo darbai (3500 EUR), įrengtos orą dezinfekuojančios UV lempos valgykloje ir muzikos kabinetuose (6474 EUR).

Priemonių įgyvendinimas leido pasiekti bei viršyti planuotus tikslo rodiklius: saugiai mokykloje jaučiasi 89 proc. (planuota reikšmė – 80 proc.), mokinių, neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis – 93 proc. (planuota reikšmė – 80 proc.), o neformalaus švietimo paslaugų įvairovė 83 proc. apklaustųjų mokinių tėvų vertina gerai ir labai gerai.

Įgyvendinant trečiąjį KTU Vaižganto progimnazijos strateginį tikslą: **dalyvauti tinklaveikoje, ugdant mokinių kultūrinę, komunikavimo, kūrybiškumo ir kt. kompetencijas**, buvo skiriamas didelis dėmesys veiksmingam bendradarbiavimui su universitetais ir kitomis švietimo įstaigomis. Įgyvendinant progimnazijos „Kryptingo meninio ugdymo su architektūros specializacija“ programą, kartu su KTU SAF lektorių komanda, parengta 7 kl. architektūros modulio programa, vykdomi architektūros modulio dalyvių vieši darbų ir projektų pristatymai, parodos. KTU Statybos ir architektūros fakultetas tarptautinės vasaros mokyklos "RE-TOPIA Modern World (Re)Visions“ stovyklos dirbtuves vykdė KTU Vaižganto progimnazijoje. Mokyklos erdvėse buvo eksponuojami stovyklos kūrybiniai darbai.

Bendradarbiaujant su KŠIC ir KTU, jungtinė progimnazijos ir universiteto lektorių komanda miesto mokytojams parengė programą 6 val. seminarui "Architektūros integravimas į ugdymo turinį 5-8 klasėse." Programos tikslas - įgalinti dalyvius pritaikyti naujus tarpdiscipliniškumo sprendimus savo pamokose, pasidalinti gerąja pedagogine patirtimi apie architektūros integravimą į ugdymo turinį 5-8 klasėse.

Mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvavo „Kaunas 2022. Modernizmas ateičiai“ veiklose: „Kiemų šventei“ progimnazijos mokiniai pagamino vėliavėles, kurios papuošė miesto erdvę prie Soboro. 7 kl. mokinių ir mokytojų komanda buvo pakviesti į Europos paveldo dienų renginį Kauno centriniame pašte - dirbtuves moksleiviams, kurių metu buvo nagrinėjama tarpusavio ryšiai tarp žmonių, architektūros, miesto

planavimo, socialinio ir miestietiško gyvenimo kultūros. Kartu su VšĮ „Gražinkime Kauną“ ir berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis“ progimnazijoje vykdėme edukacinius renginį-koncertą miesto bendruomenei „Skambantys Kauno laiptai“. Renginys buvo dedikuotas architektui St. Kudokui atminti.

Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru, surengti 4 renginiai: Kauno miesto mokinių autorinės dainos, anglų kalba, festivalis-konkursas „My song 2022“; respublikinis koliažų ir piešinių, naudojant IKT, konkursas „Kovo 11-oji mano šeimoje“; 6 val. seminaras Kauno miesto mokytojams "Architektūros integravimas į ugdymo turinį 5-8 klasėse.“; 7 klasių mokinių kūrybinių darbų parodą KŠIC bibliotekoje „Pasivaikščiėjimas tarp žvaigždžių“. Interpretacijos pagal Antoine de Saint-Exupery „Mažasis princas“.

Įgyvendinat uždavinį plėsti tarpkultūrinę komunikaciją, ugdant skaitmeninę, komunikavimo, kūrybiškumo ir kt. kompetencijas, įgyvendinti penki ilgalaikiai projektai: tarptautinis Erasmus projektas „First aid improve survival – TIRAMISU“ (5-8 kl.); tarptautinis eTwinning projektas „Netipinė aplinka - Vaikų kūrybiškumo plėtotė“ (1-4 kl.); respublikinis projektas „Sveikiatada“; respublikinis projektas „Darni mokykla“ - **laimėtas sidabro diplomas.**

Bendradarbiaujant su KTU, VDU, gimnazijomis ir kitomis institucijomis, gerinant mokinių ugdymo kokybę, ugdant praktinio žinių pritaikymo kompetencijas, suorganizuota praktikos savaitė „Mokomės kitaip ir kitur“. Vien tik KTU dėstytojai pravedė 19 edukacinių užsiėmimų 5-8 klasių mokiniams. Birželio mėnesį, bendradarbiaujant su KTU, suorganizuota edukacinė stovykla 7-tų klasių mokiniams. Vestos 5 atviros integruotos pamokos su Kalvarijos gimnazijos pradinėjų klasių ir anglų kalbos mokytojais; 2 integruotos anglų kalbos ir istorijos pamokos su Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazija.

Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Kauno apskrities viešąja biblioteka, Kauno lopšeliais - darželiais „Čiauškutis“ ir „Linelis“, atnaujinta sutartis su lopšeliu-darželiu „Žilvitis“.

Už bendradarbiavimą su Kolorado lituanistinės mokyklos bendruomene (JAV), įteikta padėka 6 mokyklos mokytojams, 1 pavaduotojai ir mokyklos vadovei už dalyvavimą tarptautiniame etnokultūriniame STEAM projekte 2021-2022 mokslo metais. NŠA įteikė padėką KTU Vaižganto progimnazijai už sklandų bendradarbiavimą vykdant IEA ICCS 2022 – Tarptautinį pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimą.

Progimnazija bendradarbiauja su universitetais sudarydama palankias sąlygas studentų pedagoginei praktikai atlikti: Monpelje universiteto (Prancūzija) 2 studentai ir Vytauto Didžiojo universiteto 4 studentai.

**Sėkmingas 2022 m. strateginių uždavinių įgyvendinimas demonstruoja progimnazijos bendruomenės sutelktumą siekiant bendrų tikslų, aukštą ugdymo kokybę, vadovų ir pedagogų lyderystę, bei tvarią bendrystę su socialiniais partneriais.**

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>1.1. Užtikrinti gerus mokinių ugdymo(si) rezultatus, ugdant kultūrinę, kūrybiškumo ir</b>	Progimnazijos „Gabių mokinių ugdymo programos“ tobulinimas ir įgyvendinimas.	Itin gabiems 8 klasės mokiniams parengti individualūs ugdymo planai.  Identifikuotų itin gabių mokinių kandidatūros	<b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Progimnazijoje 2021/2022 m. m. atlikus 8 kl. itin gabių mokinių intelektinių gebėjimų vertinimą (WASI) bei sudarius gebėjimų

<p><b>pažinimo, kompetencijas.</b></p>		<p>teikiamos dalyvauti Kauno miesto <i>Tarpdisciplininio</i> itin gabių mokinių <i>ugdymo</i> programoje.</p>	<p>profilius, visiems gabių mokinių programos pretendentes buvo rekomenduojama savo gabumus didinti pasitelkiant architektūrą. 9 programos dalyviai savo gabumus stiprino vykdydami architektūros projektą „Lauką klasė“. Projektas viešai bendruomenei pristatytas 2022-06-22</p> <p><b>1 mokinys buvo priimtas į Kauno miesto Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programą.</b></p> <p>Atsižvelgus į psichologės rekomendacijas į itin gabių mokinių identifikavimą įtraukti visus, o ne tik aukštus akademinis pasiekimus turinčius aštuntokus, 2022-2023 m. m. <b>identifikuota net 15 itin gabių 8 kl. mokinių (19 proc. visų aštuntokų) , jiems parengti individualūs ugdymo planai, paskirti mokytojai mentoriai,</b> teikiamos grupinės ir individualios mokyklos psichologės konsultacijos. Šių mokinių tėvai supažindinti su mokinių intelektinių gebėjimų vertinimą (WASI) informuoti, kad gali teikti prašymus dalyvauti Kauno m. „Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje“.</p>
	<p>„Kryptingo meninio ugdymo su architektūros specializacija“ programos įgyvendinimas.</p>	<p>Bendradarbiaujant su KTU SAF parengtas architektūros modulio 7 klasei programa.</p> <p>Architektūros modulio programoje dalyvauja visi 5-7 klasių mokiniai</p>	<p><b>Pasiektas planuotas rezultatas</b> Įgyvendinant progimnazijos „Kryptingo meninio ugdymo su architektūros specializacija“ programą kartu su KTU Statybos ir architektūros fakulteto lektorių komanda <b>parengta 7 kl. architektūros modulio programa.</b> Kiekvienais mokslo metais modulio programa vykdoma etapais vis vyresnėje klasėje (2020/2021 -5 kl., 2021/2022 – 6kl., 2022/2023 – 7 kl., 2023/2024 – 8 kl.) iki kol apims visą 5-8 klasių koncentrą.</p> <p><b>Architektūros modulio programoje dalyvauja 5-7 klasių 297 mokiniai.</b> 2022-06-22 progimnazijoje, bendradarbiaujant su KTU SAF, organizavau „Architektūros dienas“.</p>

			<p>Jų metu vyko vyko architektūros modulio dalyvių vieši darbų ir projektų pristatymai bendruomenei, suorganizuotos 5 parodos.</p> <p><b>Tai, kad progimnazijoje vykdomas architektūros modulis visoms 5-8 klasėms, 96 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų vertina gerai ir labai gerai.</b></p> <p>Ugdytinių pasiekimai: Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų, mokinių tapybos, grafikos ir fotografijos projekte-plenere "Skrydis virš Kauno" grafikos 5-6 klasių grupėje I, II vietos, 7-8 klasių grupėje II, III vietos. Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių tapybos, grafikos, fotografijos ir mišrios technikos projekto-plenero „Gamtos oazės Kaune“ I-III vietų laimėtojai tapo septyni 6-7 kl. mokiniai. Respublikinio 5 –12 klasių mokinių tapybos darbų konkurse „RUDENS NATIURMORTAS 2022 pagal Vincentą van Gogą“ - III vieta.</p> <p>Mokinių gebėjimai architektūros srityje žinomi mieste, todėl "Kaunas 2022. Modernizmas ateičiai" organizatoriai pakvietė mokinių ir mokytojų komandą dalyvauti Europos paveldo dienų renginyje – architektūrinės dirbtuves moksleiviams. Jas anglų kalba vedė tarptautinė lektorių komanda.</p>
<p><b>1.2. Sudaryti saugias ir palankias sąlygas mokinių ugdymui(si) koordinuojant VGK veiklą ir ugdant mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją (SASG).</b></p>	<p>Sudaryti emociškai ir fiziškai saugias ugdymosi sąlygas visiems mokiniams.</p> <p>Įtraukiant progimnazijos savivaldas priimti sprendimus ugdant mokinių Socialinę,</p>	<p>Progimnazijos savivaldos pateikia 2 siūlymus progimnazijai dėl SASG kompetencijos ugdymo.</p>	<p><b><i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas</i></b></p> <p>Mokinių taryba, dalyvaudama LMS projekte "Laikas jausti", atliko mokyklos mikroklimato tyrimą ir pateikė siūlymą mokykloje vykdyti daugiau mokinių bendruomenę telkiančių renginių. Drauge su jaunaisiais šauliais <b>mokiniai suorganizavo 7 bendruomenę telkiančius renginius.</b></p>

	<p>emocinę ir sveikos gyvenenos kompetenciją.</p> <p>Tęsti prevencinės programos „Friends“ įgyvendinimą.</p> <p>Parengti progimnazijos Geros savijautos programą.</p>	<p>Parengti 2 progimnazijos bendruomenės emocinio ir fizinio saugumo įsivertinimo instrumentai MS Forms aplinkoje.</p> <p>80 proc. apklaustų mokinių teigia, kad dalyvauja mokyklos prevencinėje programoje “Friends”.</p> <p>Ne mažiau kaip 82 proc. mokinių ir jų tėvų gerai vertina mokyklos mikroklimatą.</p> <p>75 proc. apklaustų mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugiai.</p> <p>85 proc. mokinių dalyvauja progimnazijos Geros savijautos programos veiklose.</p>	<p>Tėvų taryboje svarstyti: saugaus judėjimo dviratėmis transporto priemonėmis, vaizdo stebėjimo atnaujinimo, mobiliųjų telefonų naudojimo tvarka, patalpų dezinfekcijos UV lempomis klausimai. <b>Taryboje teikti siūlymai ir priimti 4 susitarimai</b> dėl saugaus važinėjimo dviračiais ir paspirtukais mokyklos teritorijoje.</p> <p>Bendradarbiaujant su tėvais atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema, patvirtintos progimnazijos mobiliųjų telefonų naudojimo(si) taisyklės (2022 m. rugsėjo 1 d. Nr. V-151), įrengtos orą dezinfekuojančios UV lempos valgykloje ir muzikos kabinetuose.</p> <p>Drauge su pagalbos vaikui specialistais <b>parengėm ir atlikome 4 progimnazijos bendruomenės emocinio ir fizinio saugumo įsivertinimo apklausas virtualioje aplinkoje</b>: sausio mėn. apklausa mokiniams ir tėvams apie mokyklos fizinių ir ugdymo aplinkų saugumą; gegužės mėn. apklausa moksleiviams „Kaip jautiesi?“; gruodžio mėn. klausimynas mokiniams įvertinti patyčių mastą mokykloje.</p> <p>82 proc. apklaustų mokinių teigia, kad dalyvauja mokyklos prevencinėje programoje “Friends”.</p> <p>90,5 proc. apklausoje dalyvavusių 1-8 kl. tėvų teigia, kad jų vaikas mokykloje jaučiasi gerai, 88,5 proc. teigia, kad vaikas mokykloje jaučiasi saugiai.</p> <p>75 proc. apklaustų mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugiai</p> <p>VGK parengė progimnazijos Geros savijautos programą, į kurios veiklas buvo įtraukta 99 proc. mokinių.</p>
<p><b>1.3. Gerinti bendravimo ir bendradarbiavimo</b></p>	<p>Didinti mokytojų, švietimo pagalbos</p>		<p><b>Pasiektas ir ženkliai viršytas planuotas rezultatas.</b></p>

<p><b>ryšius skatinant tarpdalykinę integraciją ir didinant neformalaus švietimo paslaugų įvairovę</b></p>	<p>specialistų lyderystę dalijantis progimnazijos tarpdalykinės integracijos veiksminga patirtimi ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p>Skatinti Mokinių tarybos ir darbuotojų iniciatyvas bendradarbiauti su kitomis švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais.</p> <p>Užtikrinti progimnazijoje teikiamų neformalaus švietimo paslaugų įvairovę.</p>	<p>Progimnazijos mokytojų komandos parengs 3 pranešimus (seminarus ar pan.) miesto ar šalies švietimo bendruomenėse, konferencijoje.</p>	<p><b>Progimnazijos pedagogų komandos veiksmingai bendradarbiavo ir organizavo renginius, skaitė pranešimus miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose ir metodiniuose renginiuose pristatė 60 pranešimų, parengė 13 straipsnių.</b></p> <p><i>Skaityti komandų pranešimai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Dailės ir technologijų ugdymas: šiandieninės įžvalgos ir ateities scenarijai“ – 4 pedagogai.</li> <li>- Respublikiniame gerosios patirties sklaidos renginys „Projektinė veikla ir interaktyvūs metodai užsienio kalbų pamokose“ – 4 pedagogai.</li> <li>- Respublikinėje užsienio kalbų mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje "Mokinių kompetencijų ugdymo praktika, sėkmingi jų taikymo pavyzdžiai anglų kalbos integruotose pamokose su kitais dalykais. KTU Vaižganto progimnazijos atvejis" – 2 pedagogai.</li> <li>- Respublikiniame gerosios patirties sklaidos renginys „Projektinė veikla – kompetencijomis grįstas ugdymas pradinėse klasėse“ – 7 pedagogai.</li> </ul> <p><i>Organizuoti renginiai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respublikinė konferencija “Pirmosios medicinos pagalbos ugdymas mokyklose ir jo praktinė svarba“;</li> <li>- Tarptautinio eTwinning projekto konferencija „Freedom fighters and origin of their nicknames“ – Road to freedom“.</li> <li>- Respublikinis koliažų ir piešinių, naudojant IKT, konkursas „Kovo 11-oji mano šeimoje“ (KŠIC). 6 val. seminaras Kauno miesto mokytojams "Architektūros integravimas į ugdymo turinį 5-8 klasėse."(KŠIC)</li> </ul>
--	---	--	---

		<p>Mokinių tarybos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų iniciatyva suorganizuotos 4 bendros veiklos su kitomis švietimo įstaigomis ar socialiniais partneriais.</p> <p>Mokytojų ar švietimo pagalbos specialistų iniciatyva pasirašyta 1 nauja bendradarbiavimo sutartis su naujais socialiniais partneriais.</p> <p>10 proc. 7-8 klasių mokinių dalyvauja savanorystės veikloje.</p> <p>Progimnazijos patalpose neformalaus švietimo paslaugas mokiniams teikia 5 skirtingos įstaigos.</p>	<p>-7 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda Kauno švietimo inovacijų centro bibliotekoje “Pasivaikščiojimas tarp žvaigždžių”. Interpretacijos pagal Antoine de Saint-Exupery „Mažasis princas“.</p> <p>Mokytojų iniciatyva organizuotos 8 bendros veiklos su Vytauto Didžiojo šaulių 2-osios rinktine, Šančių biblioteka, bendruomenės pareigūnais, JAV Kolorado lituanistine mokykla. lopšeliu-darželiu „Žilvitis“.</p> <p>Inicijavau bendradarbiavimo sutarties pasirašymą su Kauno apskrities viešąja biblioteka. Kitų mokytojų iniciatyva pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno lopšeliais - darželiais „Čiauškutis“ ir „Linelis“, atnaujinta sutartis su lopšeliu-darželiu „Žilvitis“.</p> <p>16 proc. 7-8 klasių mokinių teigė, kad dalyvavo savanorystės veikloje: rūpinosi gyvūnais prieglaudose, dalyvavo “Maisto bankas” akcijose, teikė pagalbą dėl karo Ukrainoje (nėrė kamufliažinius tinklus, lydė žvakes, rinko paramą ir t.t.),</p> <p>Progimnazijos patalpose neformalaus švietimo paslaugas mokiniams teikia 7 skirtingos įstaigos, užsiėmimus lanko apie 17 proc. 1-8 kl. progimnazijos mokinių.</p>
--	--	---	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)  
Neįvykdytų užduočių nebuvo.**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**



Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Covid-19 situacijos valdymas progimnazijoje 2022 m. sausio – gegužės mėn.	<b>Covid-19 pandemijos laikotarpiu užtikrintas sklandus ugdymo procesas:</b> organizuotas hibridinis mokymas, mokytojų darbas nuotoliu, mokinių testavimas greitaisiais antigeno testais, IPR paskelbimas atskiruose srautuose. Dėl tinkamos komunikacijos su bendruomene, sutikimus testuoti pateikė 83 proc. mokinių tėvų. Nuolatos teikiami duomenys institucijoms ir informacija progimnazijos bendruomenei. <b>83 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų labai gerai įvertino pandeminės situacijos valdymą ir komunikaciją progimnazijoje.</b>
3.2. Dėl karo veiksnių Ukrainoje, inicijavau progimnazijos krizių valdymo komandos atnaujinimą ir funkcijų perskirstymą, koordinavau komandos veiklą (Įsakymo 2022-03-01 Nr. V-55)	<b>Atsakomybių, krizių įvykių kontekste, pasiskirstymas, darbuotojams pateiktos rekomendacijos, atmintinės tėvams, mokytojams ir mokiniams sumažino įtampas bendruomenėje, kylančias dėl karo grėsmės.</b>
3.3. Kartu su mokytojų ir mokinių komanda progimnazijoje inicijavau socialinę-pilietinę akciją „Parama Ukrainai“ 2022-03-04	<b>Bendruomenę telkiantis renginys sudarė sąlygas kiekvienam, nepriklausomai nuo amžiaus ir finansinių galimybių, prisidėti prie paramos Ukrainai, išreikšti pilietinę valią, sumažinti bendruomenės įtampas sutelkiant dėmesį į prasmingas veiklas.</b> Bendruomenė paaukojo ir VŠĮ „Mėlyna geltona“ pervedė 2051 EUR paramos
3.4. Direktorius įsakymu buvau įtraukta į atnaujintų bendrųjų programų diegimo progimnazijoje komandą (Įsakymo 2022-03-07 Nr. V-69)	<b>Parengtas progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 m., progimnazijos tėvams pristatyta UTA koncepcija.</b>
3.5. Direktorius įsakymu buvau paskirta atsakinga už mokinių, karo pabėgėlių iš Ukrainos, integraciją. (Įsakymo 2022-03-18 Nr. V-77)	<b>Užtikrinta mokinių iš Ukrainos sklandi integracija.</b> Parengtas „Veiksnių, priimančių karo pabėgėlius iš Ukrainos į KTU Vaižganto progimnaziją, tvarkos aprašas“ (Įsakymo 2022-03-28 Nr. V-83). Organizuojami mokymai pedagogams, teikiamos konsultacijos, pagalba mokinių iš Ukrainos šeimoms, užtikrintas sklandus karo pabėgėlių ugdymas.
3.6. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuotas ir prarastas Kauno miesto mokinių autorinės dainos, anglų kalba, festivalis-konkursas „My song 2022“ 2022-05-26	<b>Ugdant kultūrinę, komunikacinę ir kūrybiškumo kompetencijas sudarytos sąlygos mokinių ir mokytojų gebėjimams atsiskleisti, viešinama progimnazija ir jos bendruomenė.</b>
3.7. Organizatorių kvietimu parengtas ir skaitytas pranešimas „Ištin gabių mokinių ugdymo strategijos įgyvendinimas. KTU	<b>Su šalies mokytojais pasidalinta progimnazijos gabių mokinių ugdymo</b>

<p>Vaižganto progimnazijos atvejis“ respublikinėje „Kurk Lietuvai“ konferencijoje „I(si)galink: ugdu vaiką, turintį didelį mokymosi potencialą“ 2022-08-28</p>	<p>patirtimi ir įgytos naujos išvalgos, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su „Kurk Lietuvai“ projekto iniciatoriais ir kitomis ugdymo įstaigomis. Paskatintas ir realizuotas vadovų gebėjimas dalytis veiksminga patirtimi.</p>
<p>3.8. Atliepiant bendruomenės poreikius, inicijavau progimnazijos mobiliųjų telefonų naudojimo(si) taisyklių atnaujinimą (Įsakymo 2022-09-01 Nr. V -151)</p>	<p>Sumažinta žalos vaikų sveikatai rizika, irzlumas, atsirandantis vaikus atitraukus nuo mobiliųjų įrenginių. Apsaugoti vaikai nuo pavojingo turinio internete kaip smurtas ar pornografija, taip pat ir nuo patyčių mokinių ir mokyklos darbuotojų atžvilgiu. Vykdoma priklausomybės nuo mobiliųjų įrenginių, vėliau peraugančios į nomofobiją, prevencija. Užtikrinama progimnazijos vidinė tvarka.</p>
<p>3.9. Organizatorių VšĮ „gražinkime Kauną“ ir Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis“ kvietimu, bendradarbiauau organizuojant edukacinį renginį – koncertą „Skambantys Kauno laiptai“. Renginys, įtrauktas į „Kaunas 2022. Modernizmas ateičiai“ programą ir skirtas architektui St. Kudokui atminti, vyko KTU Vaižganto progimnazijoje 2022-09-30</p>	<p>Stiprinami progimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai ugdant kultūrinę, kūrybiškumo ir pažinimo kompetencijas.</p>
<p>3.10. Su komanda parengiau pirmąjį KTU Vaižganto progimnazijos jaunųjų šaulių virtualų naujienlaiškį „Piliečio naujienos“.</p>	<p>Ugdoma mokinių pilietiškumo kompetencija, populiarinama šaulių organizacija, viešinamos progimnazijos pilietinės veiklos, didinamas pasididžiavimo mokykla jausmas. <a href="https://www.canva.com/design/DAFXPgq6oCw/nonTBVsui9HKBr_T6KtbvQ/view?utm_content=DAFXPgq6oCw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFXPgq6oCw/nonTBVsui9HKBr_T6KtbvQ/view?utm_content=DAFXPgq6oCw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a></p>
<p>3.11. Atliepiant mokinių emocinius ir fizinius poreikius, inicijavau progimnazijos „Mergaičių higienos kabinos“ įrengimą.</p>	<p>Progimnazijos mergaitėms - paauglėms sudarytos sąlygos fiziškai ir emociškai saugioje aplinkoje pasirūpinti higiena.</p>

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS

## VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymas.
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<p>6-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai viršija Kauno m. sav. vidurkį.</p> <p>Išlaikytas stabilus mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius</p> <p>Sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinamas</p>	<p>6, 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis. Rodiklis matuojamas 2023 m. II ketv.</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją pakopą (5-8 klasese) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus ne mažiau 50 proc. vertinama 2023-11-30.</p> <p>Vykdoma pamokų stebėseną siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją ir klasės pažangą, stebima iki 10 proc. pamokų iki 2023-12-31.</p> <p>100 proc. mokytojų pagilina dalykines ir bendrąsias kompetencijas renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio taikymui iki 2023-12-31.</p> <p>3-5 pedagogai dalinasi įgyta gerąja patirtimi įstaigoje, mieste, šalyje iki 2023-12-31.</p> <p>Apklaustos duomenimis mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, dalis, iki 75 proc., vertinama 2023-12-31.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Puoselėjama emociškai ir fiziškai saugi aplinka	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą,



	<p>teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>Progimnazijos veikla ir pasiekimai aktyviai viešinami mieste ir šalyje</p> <p>Pasitelkiant tarpdiscipliniškumą ir socialinius partnerius progimnazijoje vykdomas architektūrinis ugdymas</p>	<p>Skurta progimnazijos viešųjų ryšių komanda iki 2023-12-31. Šalies spaudoje, įstaigų tinklalapiuose apie progimnazijos veiklą ir pasiekimus paskelbti 2-3 pranešimai, straipsniai iki 2023-12-31.</p> <p>Bendradarbiaujant su KTU SAF parengta architektūros modulio programa 8 kl. iki 2023-09-01.</p> <p>Nuo 2023-09-01 architektūros modulis dėstomas visose 5-8 klasėse.</p>
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų: pedagogų ir specialistų trūkumas
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Ilgalaikis nedarbingumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

KTU Vaižganto progimnazijos direktorės (toliau vadovės) veikla vertinama labai gerai.

Įgyvendinant KTU Vaižganto progimnazijos strateginio plano 2022-2024 m. pirmą tikslą gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymo(si) kultūrą, vadovės priimti sprendimai bei tinkamai sutelkta bendruomenė leido pasiekti numatytus rezultatus ir įgyvendintas tinkamai. Užtikrinti gerus mokinių ugdymo(si) rezultatus, ugdant kultūrinę, kūrybiškumo ir pažinimo, kompetencijas tikslas buvo įvykdytas ir pasiektas užsibrėžtas metinio pažangumo rezultatas. 2021-2022 m. m. 1-8 klasių pažangumas pagerėjo 0,6 proc. individualią pažangą padarė 51,7 proc. 5-8 klasių mokinių. 2022 m. 4, 6, 8-tų klasių NMPP visų dalykų procentinis vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir šalies vidurkius. Mokytojams ir specialistams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją bei tobulinti kompetencijas dalyvaujant miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose ir metodiniuose renginiuose.

Strateginis tikslas sudaryti saugias ir patrauklias sąlygas mokinių ugdymui(si) ir gerai savijautai buvo įgyvendintas ekonomiškai padalinant išteklius, sklandžiai pasiekti ir viršyti planuoti tikslo rezultatai: saugiai mokykloje jaučiasi 89 proc. (planuota reikšmė – 80 proc.), neformalaus švietimo paslaugų įvairovė 83 proc. apklaustųjų mokinių tėvų vertina gerai ir labai gerai.


KTU Vaižganto progimnazijos strateginis tikslas dalyvauti tinklaveikoje, ugdant mokinių kultūrinę, komunikavimo, kūrybiškumo ir kt. kompetencijas įgyvendintas tinkamai su perspektyvomis ateičiai. Vykdytos aktyvios bei įraukios veiklos, projektai bendraujant su KTU ir VDU universitetais ar kitomis nacionalinėmis ir tarptautinėmis švietimo įstaigomis tvirtina ir užtikrina bendradarbiavimo perspektyvas. Plečiant veiklas pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su ugdymo ir švietimo organizacijomis. Bendradarbiavimo rezultatai integruoti parengiant architektūros modulio programą (kartu KTU SAF lektorių komanda), moksleiviai aktyviai dalyvavo užklasinėje veikloje ir neformaliose švietimo programose.

Dėl karo veiksmų Ukrainoje, vadovės inicijuotas progimnazijos krizių valdymo komandos atnaujinimas ir funkcijų perskirstymas, koordinuotos komandos veiklos. Sutelkus bendruomenę ir palaikant individualias personalo iniciatyvas tinkamai pasirengta ir užtikrinta mokinių iš Ukrainos integracija.

Apibendrinant galima teigti, kad progimnazijos vadovė yra orientuota į tikslus, geba objektyviai vertinti situacijas ir spręsti probleminius klausimus arba deleguoti bendruomenės narius situacijas išspręsti. Turimos vadovavimo ir komandinio darbo savybės bei įgūdžiai padeda telkti mokyklos personalą numatytų strateginių tikslų siekimui. Bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, socialiniais partneriais bei palaikant pasiūlytas iniciatyvas prisiima atsakomybę už galutinius siekiamus rezultatus.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Rasa Andriulienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-03

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atliekanti direktoriaus funkcijas, įvykdė nustatytas užduotis, pasiekti suplanuoti veiklos rezultatai, daug veiklų skirta progimnazijos bendruomenės stiprinimui, neformaliai veiklai ir mokinių savijautos gerinimui. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas, gebėjimai atlikti pareigybėse nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.**

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-14

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

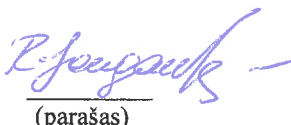
2023-02-15

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
atliekanti direktoriaus funkcijas



(parašas)

Rūta Songailienė

2023-02-17