

GENEROLO PIVOLO PLECHAVIČIAUS KADETŲ LICĘJUS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIČARDO ŽILAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-05-01 Nr. 35-12-402

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus 2022 – 2024 m. strateginiame plane didžiausias dėmesys skiriamas įgyvendinant Sausumos kadetų ugdymo sampratos elementus, formuojant savitą, susitarimą ir bendradarbiavimą grįstą Kadetų licėjaus kultūrą. Stiprinant mokinio pažangą, kompleksiškai tobulinamas ugdymo procesas. Gerinant materialią bazę, kuriamos naujos ir atnaujinamos esamos edukacinės ir poilsio erdvės mokiniams.

2022 metais diegiant atnaujintas ugdymo turinio programas su teisės ir karybos elementais, socialinių partnerių (LK Sausumos pajėgos, Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijas) dėka pasiekėme galimybes turėti kryptingus užsiėmimus (dronai, virtualus saugumas, jaunieji jégeriai). Atlikus analizę, nustatėme, kad šiuose užsiėmimuose papildomai reikalingos matematikos, fizikos, programavimo, biologijos žinios. Socialinių partnerių dėka pritraukėme 2 aukštostos kvalifikacijos specialistus, kas įtakojo gimnazinių klasių mokinius pasirenkamųjų dalykų pasirinkimą padidinti iki 90 procentų. Praktikos sričių pasirinkimą padidinome iki 82 procentų.

Socialinių partnerių (Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija, Div. gen. S. Raštikio Lietuvos kariuomenės mokykla, Lietuvos policijos mokykla, Pasieniečių mokykla, Lietuvos sporto universitetas, Kauno technologijos universitetas, Mykolo Riomerio universitetas) dėka planuojant kryptingą karjeros planavimo modelį 80 procentų gimnazinių klasių mokinii ketina rinktis Lietuvos Respublikos Krašto apsaugos sistemą arba Lietuvos Respublikos Vidaus reikalų struktūrą.

Pilotinis projektas – oro kadetų klasė. Drauge su socialiniu partneriu (Lietuvos Karinės oro pajėgos) tobulinama neformaliojo ugdymo programa skirta oro kadetams. 30 procentų Sausumo kadetų programos koreguojama įtraukiant matematikos, fizikos ir anglų kalbos pagrindus reikalingus tokiose srityse kaip oro erdvės stebėjimas, orlaivių aerodinaminės specifikacijos.

Didelį postūmį planuojant savo karjerą įtakojo ne tik pravestų renginių skaičius (5), bet ir asmeninio mokinio pažangos vertinimo sistemos ugdymo procese analizė. Mokytojai drauge su neformalaus ugdymo organizatoriais (toliau – instruktoriai) remdamiesi skatinimo bei atsakomybės taškų sistema padėjo pasiekti asmeninę pažangą galinčių įsivertinti mokinį (40 proc.)

Pasiekti geri rezultatai plėtojant savanorystės ir savitarpio pagalbos bei paramos idėjas tarp mokytojų, instruktorių, mokinii, tėvų / globėjų ir socialinių partnerių. Pasirašytos bendradarbiavimo su tartys su socialiniais partneriais (Kauno švara, Samariečių bendrija, Lietuvos Šaulių sajungas, Krašto apsaugos savanorių pajėgomis) leidžia plačiau įtraukti Kadetų licėjaus mokinius (60 proc.) į savanorystės ir savitarpio pagalbos projektus. Ypatingas postūmis šioje srityje - pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lvivo „Kruty didvyrių“ vardo sukarintu licėjumi. Kadetų licėjaus bendruomenė bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriumi stengėmės visapusiskai padėti nuo karų pabėgusiems ir radusiems prieglobstį Kaune. Užtikrinome nuotolinį mokymą, maitinimą, logistiką, bei aprūpinimą pačiomis reikalingiausiomis priemonėmis ir šeimos

narius. Priėmėme „Kruty didvyrių“ licėjaus mokytojus ir mokinius, dalyvavome vasaros stovykloje, dalinomės patirtimi.

Pandemijos metai bei karas Ukrainoje paskatino iš naujo peržiūrėti mokinį ugdymo poreikių pažinimo modelį. Drauge su metodinės grupės nariais, klasė vadovais nustatėme tobulintinas sritis ir radome galimybes pritraukti aukštostos kvalifikacijos specialistus (2).

Atnaujinome bei modernizavome mokymosi aplinkas: fizikos kabinetą, gamtos mokslo pamoką pasiruošimo kabinetą, atnaujinta klasė vaikams iš Ukrainos. Įsigytos IKT priemonės skirtos inovatyvioms ugdymo metodikoms realizuoti.

Tobulinant vadovavimą mokymuisi, bei neformaliojo ugdymo užsiėmimų vadybą, tobulinamos kompetencijos įtraukiamam ugdymui stiprinti, plėtojant mokytojų bendradarbiavimą ir teikiant mokinį pagalbą.

Namų darbų skyrimo, tikrinimo ir vertinimo suteikiančiam mokiniams grįztamajį ryšį teikiame „nulinėje“ pamokoje. Kiekvieną darbo dieną, mokytojai – dalykininkai bendrauja su mokiniais kurie turi sunkumą. Organizuojamos individualios bei grupinės konsultacijos.

Inicijuojamas mokinį, tévų, klasės vadovo, dalyko mokytojo bei pagalbos mokinui specialistų bendradarbiavimas kuriant veiksmų planą mokymosi sunkumams įveikti.

Kadetų licėjaus administracija, mokytojai, instruktoriai skatinami dalyvauti seminaruose, kuriose keliamos profesinė kompetencijos.

Gerosios patirties sklaida tarp instruktorių (90 proc.) padeda mokiniams pajauti žinių svarbą praktiniuose užsiėmimuose.

Griežta finansinė apskaita, pradēta kurti ir tobulinti viešujų pirkimų struktūra leido planuoti bei kontroliuoti pinigų srautus gerinant materialinę Kadetų licėjaus bazę. Metų gale, iš sukauptų lėšų buvo išmokėtos premijos.

Savivaldybės biudžeto ir rémėjų lėšomis modernizuojamas vidaus kompiuterinis tinklas, renovuojamos patalpos, prižiūrimas stadionas, kliūčių ruožas, bendrabutis (Kadetų licėjuje mokosi 30 proc. mokinį iš Kauno rajono ir kitų Lietuvos miestų).

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinį ugdymosi kokybę ir mokinį PUPP ir VBE rezultatai.	<p>Pagerėjusi ugdymosi kokybę ir mokinį PUPP ir VBE rezultatai.</p> <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinį skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinį skaičiaus – 100 proc.</p> <p>PUPP metu pagrindinį mokymosi pasiekimų</p>	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinį skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinį skaičiaus – 100 proc.</p> <p>PUPP metu pagrindinį mokymosi pasiekimų</p>	<p>Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinį nuo bendro II gimnazijos klasės mokinį skaičiaus.</p> <p>Vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinį nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinį skaičiaus.</p> <p>PUPP lietuvių kalbos ir literatūros</p>

		lygmenį pasiekusių mokinį dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinį skaičiaus – 35 proc.	patenkinamu ir pagrindiniu lygmeniu – 100 proc. mokinii nuo visų patikroje dalyvavusių skaičiaus, matematikos – 79 proc.
1.2 Stiprinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į įvairius mokinijų poreikius ir galimybes.	Puoselejama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą licējuje dalis (95 proc.) pagal licējuje vykdomas programas; 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudos inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones, tokias kaip planšetinius kompiuterius, interaktyvias lentas, 3D spausdintuvus ir kt.	80 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą licējuje pagal licējuje vykdomas programas; 100% mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines informacines priemones: -ugdymo turinio tvarkymo priemones: Adobe Spark, Canva, Powtoon, Prezi, Keynote, mekruphy.com, phet.colorado.edu - įrankių rinkiniai skirti fizikos, matematikos, chemijos, biologijos, gamtos ir technologijų pamokoms su skaitmeninėmis pratybomis -užduočių rengimo ir apklausų organizavimo priemones: Kahoot, Mentimeter, SurveyMonkey -mokinijų mokymosi ir pažangos stebėjimo ir vertinimo priemones: Ema, Egzaminatorius, Eduka, etestai.lt, Matific, Bebras -bendravimo priemonės: Skype, ZOOM, Cisco Webex, Adobe Connect

	<p>Pasirengimas įgyvendinti atnaujintas bendaršias ugdymo programas. Priimti sprendimai ir susitarimai, reikalingi sėkmingam atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinimui.</p>	<p>Atnaujinamo ugdymo turinio komandos sudarymas, funkcijų paskirstymas; Veiksmų plano dėl atnaujinto ugdymo turinio sudarymas ir įgyvendinimas;</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujinto ugdymo turinio;</p> <p>Išteklių, reikalingų atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui, analizė.</p>	<p>-dienynų pranešimų sistemas: Tamo, Eduka, WhatsApps, FB messenger</p> <p>Sudaryta atnaujinamo ugdymo turinio komanda, paskirstyta funkcijomis</p> <p>Parengtas veiksmų planas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui</p> <p>Visi dalykų mokytojai 100 proc. dalyvavo daugiau negu dviejuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, skirtuose konkretaus mokomojo dalyko ugdymo turinio kaitos aktualijoms.</p> <p>Numatytos reikalingos lėšos atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Tobulinti pasirenkamujų dalykų ir neformalaus ugdymo programos modulius, siekiant ugdymo turinį pritaikyti skirtingų poreikių mokiniams.</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės, vykdomas antrasis</p>	<p>Parengtos po dvi „Karybos pagrindų terminologijos ir komunikacijos anglų kalba“ III-IV klasėse ir „Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos“ 5-8, I-II klasėse modulių programos, pritaikytos skirtingų poreikių mokiniams.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje naudojant Google platformą. Atnaujintas IT tinklas licėjuje</p>	<p>Parengta ir aprobuota metodinėse grupėse bei naudojama ugdymo procese „Karybos pagrindų terminologijos ir komunikacijos anglų kalba“ III-IV klasėse ir „Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos“ 5-8, I-II klasėse modulių programos, pritaikytos skirtingų poreikių mokiniams.</p> <p>100 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje ir 80 proc. sistemingai naudoja Google platformą. Atnaujintas IT tinklas licėjuje:</p>

	IT tinklo pertvarkos etapas.		kompiuterizuotas mokytojų kambarys ir atnaujinta kompiuterinė įranga skaitykloje, kabinetuose.
	Įdiegiamas serveris, talpinantis mokomąją medžiagą	Diegiama skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema.	Diegiama skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema Google Suite platformoje.

2. Užduotys, neivykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokiai buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-

3. Veiklos, kurios nebuvvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svariuų įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kadetų fizinio ugdymo iniciatyva „Judam, judam“	Kadetų licėjaus fizinio ugdymo mokytojai ir karybos instruktoriais ėmėsi iniciatyvos ir sukūrė fizinio aktyvumo iniciatyvą „Judam, judam“. Kiekvieną savaitę kadetai buvo skatinami atlikti fizinius pratimus ir už tai gauti aktyvumo taškus. Savaitės pabaigoje visi taškai bus sumuojami ir renkamas geriausias kadetų skyrius (7-8 kadetai). Informacinis pranešimas: https://bit.ly/GPPKL_FizinisAktyvumas
3.2. Kadetai dalyvauja Valstybinės bei Kauno miesto šventėse.	Kadetų licėjaus bendruomenė pasitinka Valstybines bei Kauno miesto šventes drauge su visa miesto pilietine visuomene. Stovi garbės sargyboje, neša atminimo gėles, lydi miesto administracijos vadovus bei miesto svečius. Informacinis pranešimas: https://bit.ly/GPPKL_Renginiai
3.3. Bendradarbiavimas su vaikų darželio „Spindulys“ bendruomene	Kadetų licėjaus auklėtinės, lydimos bibliotekininkės Ilonas Šeškuvienės lankėsi Kauno lopšelyje – darželyje „Spindulys“. Ketvirtadienį, po vaikų poilsio laiko surengėme pažinties su knyga popietę. Drauge skaitėme o vėliau ir aptarėme kokias knygeles jie skaito su savo auklėtojomis ir téveliais. Vaikai parodė savo turimas knygeles savo grupėje. Viešnios padovanojo

	<p>darželinukams savo rankų darbo lankstinukus bei su jais pažaidė. Informacinis pranešimas: https://bit.ly/GPPKL_Spindulys</p>
3.4. Tarptautinė NATO šalių ir sajungininkų Oro galios konferencija.	<p>Dvi dienas trukusios konferencijos metu pagrindinis dėmesys buvo skiriamas grėsmių ir iššukių įvardijimui bei galimų veiksmų, siekiant apsaugoti Baltijos šalių oro erdvę, aptarimui. Konferencijos metu, buvo pristatytas Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjus bei pilotinis projektas – oro kadetų klasė.</p> <p>Informacinis pranešimas: https://bit.ly/GPPKL_OroGaliaKonferencija</p>
3.5. Kadetų licėjaus architektūrinis projektas	<p>Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjui bendradarbiaujant su Vilniaus dailės akademijos Kauno fakultetu, buvo parengtas naujas mokyklos architektūrinis projektas. VDA studentė Simona Mickevičiūtė. Projekto autorė atvaizdavo Licėjų, jo edukacines erdves ir veiklą iš kitos, dar, galbūt, nematytos pusės.</p> <p>Informacinis pranešimas: https://bit.ly/GPPKL_Vizualizacija</p>
3.6. Bendradarbiavimo sutartis su Kauno švara	<p>Bendradarbiavimas su Kauno švara abipusiškai naudingas, nes kadetai ne tik padės prižiūrėti Kauno miesto aplinką, rūpinsis Kauno Ažuolyno parko sporto ir vaikų aikšteliemis, bet dar ir rinks taškus – socialines valandas – būsimame kadeto savanorio pase.</p> <p>Informacinis pranešimas: https://bit.ly/GPPKL_Savanoriavimas</p>
3.7. Kadetų licėjuje vikšrinis visureigis BV-206	<p>Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo Karo muziejumi, Kadetų licėjų pasiekė 1974 metų švedų gaminta karinė transporto priemonė, skirta vežti karius arba krovinių, jei gamtos ar aplinkos sąlygos yra netinkamos kitokiai technikai. Kadetai neformaliojo ugdymo užsiėmimo metu galės iš arčiau susipažinti su karine transporto priemonė. Informacinis pranešimas: https://bit.ly/GPPKL_Visureigis</p>

3.8. Bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos kariuomenės Sausumo pajėgomis	Drauge su Sausumos pajėgomis Kadetų licėjus savo auklėtiniams padėjo parengti naujus simbolius, uniformas, su KASP organizavo pėščiujų žygį „Povilo Plechavičiaus kelais“, kadetai atstovavo savo mokyklą Juozo Vitkaus inžinerijos bataliono atvirą durų dienose, abiturientams buvo sudarytos salygos mokytis Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų batalione. Informacinis pranešimas: https://bit.ly/GPPKL_20221117
3.9. Eigulių seniūnijos sporto žaidynės.	Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjus drauge su Eigulių seniūnija, Kauno Martyno Mažvydo progimnazija bei Eigulių bendruomenėmis organizavo sporto žaidynes. Informacinis pranešimas: https://bit.ly/GPPKL_Eiguliai
3.10. Parama Ukrainos kariams, bei Lvivo „Krusty didvyrių“ vardo sukarinto licėjaus auklėtiniams.	Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjus inicijavo ir į akciją prisijungė: Aleksandro Stulginskio mokykla, Kauno Šilo pradinė mokykla, LSMU pradinė mokykla, Kauno Paparčio pradinė mokykla, Kauno kurčiujų ir neprigirdinčiujų ugdymo centras, VDU klasikinio ugdymo mokykla, Kauno Ryto pradinė mokykla, Pasvalio Svalios progimnazija, Kauno Paparčio pradinė mokykla, Žaliakalnio progimnazija, Šiaulių S. Sondeckio menų gimnazija, Kauno Vytorio gimnazija, Kauno Užliedžių daugiafunkcinis centras, Nemakščių M. Mažvydo gimnazija, Kauno lopšelis – darželis „Spindulys“. Informacinis pranešimas: https://bit.ly/GPPKL_UAParama
3.11. Paramos pagalba gautas mikroautobusas (9 vietas)	Rėmėjai neatlygintinai perdavė mikroautobusą. Šiuo metu turėdami 18 vietų autobusą ir paramos būdu gautu transportu galima nuvežti visą klasę iki LK Sausumos pajėgų karinių vienetų.
3.12. Atnaujintas fizikos kabinetas bei gamtos mokslų paruošiamasis kabinetas.	Nauji baldai kabinetuose, atnaujinta sienų bei pakeista grindų danga, įrengti nauji „LED“ šviestuvai.
3.13. Naujos mokymosi bei edukacinės erdvės.	Bendradarbiavimo sutartis su LK Sausumos pajėgomis įgalima

	gimnazinių klasių kadetams mokytis skirtingose LK SP karinių vietų teritorijose nenutraukiant išprasto ugdymo proceso.
3.14.Tarnyba Krašto apsaugos savanorių pajėgose	Kadetų licėjus auklėtiniai, sulaukę pilnametystės yra kviečiami praeiti Krašto apsaugos savanorių pajėgų bazinio kario savanorio kursą. Trijų savaičių kurse auklėtiniai įtvirtina savo karybos žinias ir duodami priesaiką toliau atlieka tarnybą KASP nenutraukdami ugdymo proceso.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĒJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiekštų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|--|
| 7.1. Pokyčio valdymas švietimo ugdymo įstaigoje. |
| 7.2. Itraukiojo ugdymo sistemos diegimas. |

V SKYRIUS
2023 METŪ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	8 kl. mokinių NMPP pasiekimų, PUPP, VBE rezultatų gerinimas.	<p>8 kl. matematikos rezultato proc. vidurkis – 43 proc. (ne žemesnis už šalies vidurkį) 8 kl. skaitymo rezultato proc. vidurkis – 70,0 proc. (ne žemesnis už savivaldybės vidurkį) 8 kl. mokinių pasiekusiuju NMPP pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį dalis nuo patikoje dalyvavusių mokinių skaičiaus – ne mažiau 50 proc. Įvykdymo terminas 2023-06-01</p> <p>PUPP matematikos rezultato proc. vidurkis – 35,9 proc. (ne žemesnis už šalies vidurkį) PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultato proc. vidurkis – 60,8 proc. (ne žemesnis už savivaldybės vidurkį) PUPP metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygi pasiekusių mokinių dalies (proc.) lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų atotrūkis ne žemesnis – 30,5 proc. Įvykdymo terminas 2023-07-01</p> <p>VBE rezultatai (proc.) kokybės aspektu (36-100 balų) lietuvių kalbos ir literatūros – 73, matematikos – 30, anglų kalbos 60 ir istorijos 48 Įvykdymo terminas 2023-08-01</p>
Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo		Vykdoma ugdymo turinio atnaujinimo pedagogų

	<p>stebėsena. Mokytojų kompetencijų stiprinimas.</p>	<p>kompetencijų ir parengties dirbtini su atnaujintomis BP analizė.</p> <p>Planų pagal ugdymo turinio atnaujinimo programas parengimas ir gerosios patirties sklaida atvirose pamokose 5,7, I, III klasėse visų mokomųjų dalykų.</p> <p>Visi licėjaus mokytojai toliau tobulins kompetencijas reikalingas dirbtini pagal atnaujintas BP (Ivykdymo terminas 2023-12-30)</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Mokinį skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams</p>	<p>Mokinį skaičius klasėse atitinka nustatytus klasių komplektavimo kriterijus (Ivykdymo terminas 2023-09-01)</p>
	<p>Puoselejama emociškai saugi ir mokymuisi palanki aplinka.</p>	<p>Apklausų duomenimis 80 proc. mokinį licėjuje jaučiasi gerai. 80 proc. mokytojų tobulina kompetencijas mokinį socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Pagal licėjuje vykdomas programas, tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių vaikų savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai – 80 proc. (Ivykdymo terminas 2023-12-30)</p>
	<p>VGK veiklos stiprinimas. Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas.</p>	<p>Pagalbos mokinui specialistai su mokinį taryba organizuoja tikslinius renginius, skirtus patyčių prevencijai: ne mažiau 2 renginiai 5 – 8 kl. mokiniams ir 1 renginys I - IV gimn. kl. mokiniams.</p> <p>VGK, Prevencinės ir intervencinės pakomisės nariai bendradarbiauja su mokiniu tėvais bei globėjais, ugdymo rezultatų gerinimo klausimais organizuoti ne mažiau 5 seminarai tėvams. (Ivykdymo terminas 2023-12-30)</p>

	<p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos.</p> <p>Dėmesio praktiniams įgūdžiams stiprinimas.</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų).</p>	<p>Google Suite platformos aplinka taikoma visose pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose – ne mažiau 10 proc. matematikos ir karybos pamokų skaitmenizuota virtualioje erdvėje. (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p> <p>Teorinių ir praktinių žinių integracija vykdoma netradicinėse erdvėse (socialiniai partneriai Lietuvos kariuomenės Sausumos pajėgos, KTU, LSU) – ne mažiau 7 išvykos, veiklos. (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p> <p>Sukurta ir tobulinama vieninga viešinimo strategija, naudojant edienyną Tamo, Google Suite platformą, interneto puslapį kadetulicejus.lt bei socialines paskyras facebook, twitter, instagram, telegram ir tik tok platformose bei vaizdo pranešimai televizijos ekranuose Licėjaus patalpose. (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Itraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Ugdomoji veikla netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Atlikti tyrimai „Mokymosi sunkumus patiriančių mokinų mokymosi poreikio nustatymas“, „Naujai atvykusiu mokytis mokinų adaptacijos laikotarpio vertinimas“. Priimti nutarimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo. (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p> <p>Sudarytos sąlygos licėjaus mokiniams gilinti žinias bei vykdyti praktinius užsiėmimus socialinių partnerių (LK Sausumo pajėgos, Lietuvos</p>

		<p>karo akademija, Lietuvos kariuomenės mokykla, Lietuvos policijos mokykla, LSU, KTU) edukacinėse erdvėse.</p> <p>(po dvi išvykas į Lietuvos karo akademiją, Lietuvos kariuomenės mokyklą, Lietuvos policijos mokykla). (Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p>
	Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas	<p>Socialinių partnerių pagalba vykdomas integruotas ugdymo procesas virtualioje aplinkoje: Google meet platformoje vyks nuotolinės paskaitos su Lietuvos aukštostos jūreivystės mokykla Klaipėdoje, „Krusty didvyrių“ vardo sukarintu licėjumi Lvive (Ukraina), sukarintu licėjuje Haifoje (Izraelis).</p> <p>Mokomoji vaizdo medžiaga talpinama Google Suite platformoje.</p> <p>(Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p>
	Edukacinių aplinkų gerinimas	<p>Įdiegta ne mažiau kaip viena nauja elektroninių planšečių klasė.</p> <p>(Įvykdymo terminas 2023-12-30)</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija. Ivesta neįprastoji padėtis Lietuvoje.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2022 m. R. Ž. ataskaita įvertinus bendrąjį kontekstą vertinama GFRAI. I.E.P. įstaigos vadovas turėtų atskelius griaus bendradarbiavant su licėjaus taryba. Ricardas Lilicis, kaip LEP vadovo vertinimas realitarcybės išsakymas atskairos vertinimo įtaką lemėsnis dėl asmeninių vadovo raijų bendradarbiavimo kontekste.*

Licėjaus tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos igaliotas asmuo)

(parašas)

Evelina Paltaucienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-26

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorius iš esmės ivykė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Igyvendinant strateginio ir 2022 m. veiklos planu tikslus iš dalies pavyko pasiekti planuotus rezultatus. Licejuje pakankamas dėmesys skiriamas Sausumos kadetų ugdymo sampratos elementų igyvendinimui, formuojant savitą, susitarimų ir bendradarbiavimu grįstą Kadetų licėjaus kultūrą. Stiprinant mokinio pažangą, kompleksiškai tobulinamas ugdymo procesas. Gerinant materialia bazę, kuriamos naujos ir atnaujinamos esamos edukacinės ir poilsio erdvės mokiniams. Gebėjimai atliliki pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamają dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-03-01
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Gerai**, skirti 10 proc. kintamają dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius pavaduotojas
neformaliajam ugdymui,
atliekantis direktoriaus funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ričardas Žilaitis
(vardas ir pavardė)

2023-03-01
(data)