

ARTŪRO SAKALAUŠKO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35.12-71

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazija įgyvendindama 2019-2021m. strateginį planą 2021 m. veiklos plane siekė tokių tarpinių rezultatų:

1. Stiprinti pozityvaus elgesio įgūdžius ugdant vertybines nuostatas.
2. Modernizuoti pamokas naudojant skaitmenines priemones.
3. Kurti modernią ir saugią gimnazijos aplinką.

2021 metais tebesitęsiant COVID-19 ligai (koronaviruso infekcijai) gimnazija savo veikloje patyrė naujų iššūkių, kurie tiesiogiai susiję su ilgai besitęsiančiu nuotoliniu ugdymo procesu. Rudenį, mokiniams sugrįžus į kontaktinį mokymąsi, paaiškėjo tikrieji ugdymo praradimai. Deja, neišnyko ir tikimybė dar kartą sugrįžti į nuotolinį darbą ar dirbti mišriu būdu.

Moksleivių priėmimas. Priimant mokinius į gimnaziją, vadovaujamosi Kauno miesto savivaldybės tarybos bei VDU „Rasos“ gimnazijos dalininkų susirinkime patvirtintais dokumentais, reglamentuojančiais mokinių priėmimą, elektronine priėmimo į Kauno miesto mokyklas sistema. Mokinių skaičius gimnazijoje per paskutinius trejus metus didėjo. Vidutinis mokinių skaičius klasėje - 27,4. Pastaraisiais metais išaugo mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičius.

2021m. gimnazijoje pakoreguota mokinių skirstymo į klases tvarka. Visoms pirmoms klasėms suteikti profiliai ir atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvelių prašymus suformuotos 8 pirmosios klasės: dvi tikslųjų mokslų universitetinės klasės, gamtos mokslų universitetinė klasė, socialinių, humanitarinių mokslų universitetinė klasė, dvi verslumo klasės, ekologijos ir sveikos gyvensenos klasė, scenos ir vaizduojamųjų menų klasė.

Daugiausiai mokinių priimama iš Kauno miesto bei priskirto gimnazijai mikrorajono.

Pamokų lankomumas. 2021 m. nežymiai sumažėjo vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius nuo 53,61 iki 52,77. Praleistų pamokų skaičius dėl ligos padidėjo 24,19%. Šiam pokyčiui, ypač 2021 m. II pusmetyje, įtakos turėjo COVID-19 liga. Taip pat 2020 ženkliai (68,22%) sumažėjo nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.

Mokinių pažangumas. 2020 - 2021 m. m. gimnazijos pažangumas 100%, vidurkis 8.2. 38 gimnazistai programą baigė vien tik devintukais ir dešimtukais, pagal bendrąsias programas tai prilygsta aukštesniems gebėjimams ir sudaro 5 % nuo besimokančiųjų skaičiaus. Lyginant su praėjusiais metais padidėjo 1,7%, pagrindinius gebėjimus pasiekė 62% gimnazistų, padidėjo 2,3 %, patenkinamą gebėjimų lygį pasiekė 33% gimnazistų, sumažėjo 4 %. . Aukštų gebėjimų gimnazistų padaugėjo dešimčia (2020 m. buvo 28).

Dalyvavimas dalykų olimpiadose. Nepaisant karantino, gimnazijoje buvo organizuotos visų dalykų olimpiados: lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos, IT, gamtos, socialinių mokslų, muzikos ir technologijų. Olimpiadų gimnazijos turo nugalėtojai buvo deleguoti į Kauno miesto (II etapas) dalykines olimpiadas, kuriose 24 gimnazistai užėmė pirmą – dešimtą vietas, o 4 gimnazistai Kauno miesto olimpiadose tapo prizininkais (prancūzų kalbos olimpiadoje Benas Balčikonis laimėjo I vietą, biologijos olimpiadoje T. Rozenbergas laimėjo I vietą, chemijos olimpiadoje Martynas Nedobežnikas laimėjo III vietą, technologijų olimpiadoje Silvija Stasiulevičiūtė laimėjo III vietą.) Du gimnazistai atstovavo Kauno miestui respublikinėse biologijos ir chemijos olimpiadose.

Konkursai. Gimnazistai garsino gimnazijos vardą aktyviai dalyvaudami įvairiuose akademinuose (lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos, IT, socialinių ir gamtos mokslų) Kauno miesto ir

respublikiniuose konkursuose. Net 46 konkursuose gimnazistai laimėjo prizines vietas, o vienas iš jų tapo tarptautinio rašinių konkurso „Mes esame NATO“ nugalėtoju, laimėjo I vietą. Iš viso gimnazistai laimėjo 6-iuose Kauno miesto ir 39-iuose respublikiniuose konkursuose.

Konferencija. 2021 m. lapkričio mėn. 17 d. kartu su VDU švietimo akademija gimnazija organizavo Respublikinę 8-12 klasių mokinių konferenciją „Nuotolinio mokymosi iššūkiai ir pergalės“. Konferencijoje dalyvavo 162 dalyviai: 74 mokiniai, 72 mokytojai, 12 VDU dėstytojų ir 3 studentai. Pranešimus skaitė VDU „Rasos“ gimnazijos, Kauno Palemono gimnazijos, VDU Ugnės Karvelis gimnazijos, Kauno „Saulės“ gimnazijos, Kauno rajono Vilkišios gimnazijos, Kauno Jono Jablonskio gimnazijos, Kauno „Santaros“ gimnazijos, VDU „Atžalyno“ progimnazijos, Kauno Juozo Urbšio progimnazijos ir VDU klasikinio ugdymo mokyklos mokiniai. Mokiniai dalinasi patirtimi apie nuotolinio mokymo ypatumus, patirtas sėkmes ir nesėkmes, sunkumus, fizinę, emocinę būseną.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP), Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros (LKL) PUPP pagrindinį lygmenį gimnazijoje pasiekė 74,3 % mokinių. Tai yra daugiau nei Lietuvoje ir Kaune. Aukštesnįjį – 12,3%. Tai yra daugiau nei Lietuvoje, tačiau 3% mažiau nei Kaune. Neišlaikiusiųjų procentas buvo mažesnis nei Lietuvoje, tačiau šiek tiek didesnis nei Kaune. Matematikos PUPP pagrindinį lygmenį gimnazijoje pasiekė 45,3% mokinių. Tai yra daugiau nei Lietuvoje ir Kaune. Aukštesnįjį - net 32,4%. Tai yra daugiau nei Lietuvoje ir Kaune) Lietuvių k. ir literatūros ir matematikos PUPP įvertinimų vidurkiai buvo aukštesni nei Kaune ir Lietuvoje. Gimnazijos mokinių VBE vidurkis 2021 metais padidėjo 4 punktais ir yra aukštesnis už 2020 m. VBE vidurkį, 1 proc. sumažėjo neigiamų VBE įvertinimų, tačiau sumažėjo ir aukštų įvertinimų. Gimnazijos abiturientų VBE egzaminų rodikliai visų dalykų (išskyrus chemijos) yra geresni nei Kauno miesto bei respublikos mokyklų rezultatų vidurkiai. Pagal VBE rezultatus, Nacionalinės švietimo agentūros duomenis, VDU „Rasos“ gimnazija yra tarp 16 proc. geriausių Lietuvos gimnazijų.

Prevencinės programos. Visose I-II klasėse toliau kryptingai įgyvendinama socialinės-emocinės kompetencijas ugdanti Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“. Numatytos Programos temos fiksuojamos Klasių vadovų veiklos programose (15 temų I-II kl. koncentre), o įgyvendinus veiklas, įrašoma Tamo dienyno skiltyje Klasių veiklos (iš viso pravesta 45 užsiėmimai). Visose I-IV klasėse plėtojama socialinės-emocinės kompetencijas ugdanti SLURŠ (sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai) ir Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų prevencijos programa, integruojant temas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Pagal šias programas visiems I-IV klasių mokiniams buvo suorganizuota po 1-3 užsiėmimus, kuriuos vedė VDU dėstytojai, klinikinės toksikologijos gydytojai, psichologai, KAJC savanoriai ir visuomenės sveikatos centro bei kitų įstaigų specialistai.

Mokymo(si) pagalbai teikti ir mokymosi praradimams kompensuoti, susidariusiems COVID 19 ligos karantino, nuotolinio mokymo laikotarpiu, gimnazistams organizuotos individualios konsultacijos. Pagrindinio ugdymo programoje (I – II klasės) vykdomos lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, IT, fizikos, chemijos ir istorijos konsultacijos, vidurinio ugdymo programoje (III – IV klasės) - lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos konsultacijos. Taip pat (2021 m.) iš valstybės biudžeto papildomai 2 kartus buvo skirtos lėšos I – IV klasių konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti. Visose I – IV klasėse įvyko 3439 konsultacijos.

Švietimo pagalba mokiniui teikiama atsižvelgiant į mokymosi sunkumus ir į gimnazistų apklausų rezultatus. I - oje klasėse vyko šie užsiėmimai: „Adaptacija: iššūkiai ir galimybės“, „Kūrybiškumas ir analitinis mąstymas“, „Saugumas internete“. II - oje klasėse - profesinio orientavimo veiklos, „Žalingi įpročiai ir atsakomybė“. III - oje klasėse - „Prekybos žmonėmis pavojai“. IV - oje klasėse - „Streso valdymas“. Visose gimnazijos klasėse organizuoti mokymosi motyvacijos stiprinimo užsiėmimai ir Sąmoningumo didinimo mėnesiui skirti renginiai: „Savižudybė – ne išeitis“ bei „Patyčios. Kaip tapti stipriu?“ Didelius mokymosi sunkumus patiriantiems gimnazistams vyko socialinio pedagogo ir psichologo individualios bei grupinės konsultacijos.

Socialinė pagalba. 2021 m. nebuvo užfiksuota nė vieno alkoholio ar psichotropinių medžiagų vartojimo atvejo, už rūkymą 9 gimnazistams skirta drausminės nuobaudos (2020 metais -12). Vykstant nuotoliniam mokymuisi, socialinė pedagoginė pagalba buvo teikiama nuotoliniu būdu, todėl konsultacijų, pokalbių skaičius sumažėjo apie 20 proc. Iš viso 2021 m. pravesta 183 pokalbiai su gimnazistais ir 38 pokalbiai su jų tėvais nemokamo maitinimo, pavežėjimo, pamokų lankomumo, mokymosi motyvacijos,

netinkamo elgesio, žalingų įpročių ir kt. klausimais. Gimnazijoje 2021 m. vyko 11 Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžių, kuriuose buvo sprendžiamos gimnazistų lankomumo (70 proc.), elgesio pamokoje problemos (10 proc.), aptarta specialiųjų poreikių mokinių mokymasis (10 proc.), planuojami prevenciniai renginiai ir kitos veiklos (10 proc.). Taip pat buvo pirmas atvejis, kad gimnazisto elgesys aptariamasis Kauno miesto savivaldybių administracijos Vaiko gerovės komisijoje. Nemokamas maitinimas yra skiriamas 22 mokiniams, mokinių, nemokamai vežamų į gimnaziją, sumažėjo nuo 33 iki 25.

Specialieji poreikiai ir pagalba. 2021 m. gimnazijoje socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba pagal Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas teikiama 7 specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams bei mokytojams pagal poreikį. Keturiems mokiniams buvo teikiama epizodinė psichologinė pagalba ir pagal poreikį (paprastė tėvai, mokytojai irgi žymių mokymosi sunkumų nenurodė), kitiems trims gimnazistams nuolat (2-4 kartus per mėn.) vyko psichologinės konsultacijos. Keturiems mokiniams, įsigilinus į jų poreikius ir stiprybes, sudaryti švietimo pagalbos planai, kuriuose kiekvienas pagalbos specialistas numatė teikiamos pagalbos tikslus, laiką, trukmę. Dviems mokiniams, turintiems sulėtėjusios raidos bei negalią dėl sunkaus judesio ir padėties sutrikimo, buvo skirtas mokytojo padėjėjas. Visiems specialiųjų poreikių gimnazistams pagalbą pagal jų poreikius teikia ir dalykų mokytojai (vyksta konsultacijos), VGK, administracija bei pagal PPT rekomendacijas specialistai (surdopedagogai, specialieji pedagogai, logopedai) už gimnazijos ribų. Buvo organizuojami keli (2-3) individualūs pokalbiai dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių tėvams ir pagalbos specialistams bei administracijos atstovams, aptarti veiklos planai siekiant užtikrinti kokybišką mokinių ugdymąsi. Su pedagogine psichologine tarnyba konsultuojamasi dėl pritaikymų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir valstybiniuose brandos egzaminuose II ir IV kl. specialiųjų poreikių mokiniams. Vienas IV kl. specialiųjų poreikių mokinys 2021 m. sėkmingai išlaikė valstybinius brandos egzaminus ir gavo brandos atestatą.

Psichologinė pagalba. Siekiant įvertinti mokinių emocinę būseną, kylančius sunkumus ir poreikius nuotolinio ugdymosi procese, atliktos nuotolinės mokinių apklausos rezultatai parodė, kad maždaug trečdalis (32%) I-IV kl. gimnazistų savo savijautą nuotolinio ugdymo metu apibūdino geriau nei vidutiniškai, apie pusė (48%) – jautėsi vidutiniškai ir penktadalis gimnazistų (20%) savijautą įvertino blogiau nei vidutiniškai. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, teiktos rekomendacijos mokytojams ir tėvams. Taip pat pagal poreikį klasėms buvo inicijuojami grupiniai užsiėmimai mokymosi motyvacijos ir laiko planavimo įgūdžių stiprinimo bei bendravimo temomis. Gimnazistams, stokojantiems bendravimo ar praradusiems socialinius ryšius, organizuoti nuotoliniai grupiniai užsiėmimai.

Grįžus į kontaktinį ugdymą mokinių savijautai taip pat buvo skiriamas didelis dėmesys. Atliktas I-IV kl. gimnazistų savijautos tyrimas parodė, kad daugiau nei 60% gimnazistų po nuotolinio mokymosi norėjo grįžti į mokyklą ir į ją eina noriai. Didelė dalis gimnazistų (87%) nurodė, kad jiems patinka klasė, kurioje jie mokosi, ir daugiau nei 90% gimnazistų savo klasėje jautėsi saugiai. Pasitelkiant išorės lektorius, visoms I-IV klasėms, vyko grupiniai užsiėmimai pagal „Geros savijautos programą“, kuriuose mokiniai stiprino savęs pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, mokėsi įveikti stresą.

Ypatingas dėmesys skirtas I kl. mokiniams (pradėjusiems mokytis gimnazijoje 2021 m. rugsėjį) – bendradarbiaujant su A. Žikevičiaus Saugaus vaiko mokyklos specialistais atliktas išsamus mikroklimato tyrimas. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus atskirose klasėse numatyta vykdyti intervencijos priemones. II klasių gimnazistams, bendradarbiaujant su A. Žikevičiaus Saugaus vaiko mokyklos specialistais, buvo organizuojami grupiniai užsiėmimai ugdymo karjerai ir profesinio orientavimo temomis. Grįžus į kontaktinį ugdymą konsultavimo atvejų skaičius išaugo 50%, konsultacijų skaičius padidėjo 42%. Tiek nuotolinio, tiek kontaktinio ugdymo metu 60% konsultacijų atvejų buvo susiję su COVID-19 situacija ar jos padariniais – baimės užsikrėsti virusu, padidėjusiu nerimu dėl savo paties ar artimųjų sveikatos, emocinių sunkumų susijusių su santykiais ar artimųjų netektimis.

Neformalusis ugdymas. 2021 m. gimnazijoje veikė 18 meninės raiškos, sporto, akademinų būrelių, visuomeninių organizacijų bei klubų. Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvauja 445 gimnazistai (52% visų mokinių). Neformaliojo ugdymo būrelių nariai sėkmingai dalyvavo 42 miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose ir pelnė 23 prizines vietas.

Gimnazijoje veikianti Mokinių taryba (24 mokiniai) iniciavo ir įvykdė 7 renginius ir akcijas, aktyviai dalyvavo tradiciniuose gimnazijos renginiuose, konferencijoje ir gimnazijos erdvių puošimo

darbuose.

Gimnazijos Jaunimo choras „Gaja“ (Kauno miesto bei rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose) gimnazijos choras 2021 m. laimėjo 4 pirmas vietas, 1- antrąją vietą ir 3 - trečiąsias vietas. Šiuolaikinio šokio kolektyvas „Rasa“ jungėsi prie LRT iniciatyvos „Geltona banga“ ir sukūrė vaizdo klipą „Eurovizijoje palaikome THE ROOP“, kuris buvo rodomas per LRT. Festivaliuose „Druskininkai Šokio ritmu 2021“ ir „Kaunas fest 2021“ laimėjo – II-ąsias vietas. Dailės ir technologijų būrelių nariai ir jų vadovai surengė 7 darbų parodas gimnazijos erdvėse, dalyvavo 15 - oje įvairių konkursų

Teatro studijos nariai surengė pilietinę akciją „Ištark, išgirsk, išsaugok“, skirtą Gedulo ir vilties dienai ir 1941 metų masiniams trėmimams atminti.

Penkių sporto būrelių nariai dalyvavo kitose sporto ir sveikatos stiprinimo veiklose: protmūšyje „Pietų kovos“, „Šokio virusas“, „Užkandžių fiesta“, „Baigiamasis ambasadorių suvažiavimas“, Walk15 žingsniavimo iššūkyje „Mokyklos eina“.

Projektinė veikla. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja septyniuose tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose: „Sveika mokykla“, „O kaip vokiškai?“, projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“, Nacionalinis mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija, ES struktūrinių fondų lėšų ir ŠMSM bendrai finansuojamas projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0022 ugdymo turinio atnaujinimui ir ugdymo kokybei gerinti skirtas projektas „Pagrindinio ugdymo turinio tarpdalykinė dermė: lietuvių kalba ir literatūra, istorija ir dailė“, ISM universiteto projekte „Verslo klasė“, sveikos gyvensenos ir gamtos tausojimo projekte „Walk15“ „Mokyklos eina“. Šiame projekte dalyvauja 600 bendrojo ugdymo Lietuvos mokyklų, dalyvauja 71 bendruomenės narių: 23 mokytojai, 29 gimnazistai ir 19 tėvų. Žingsniavimo iššūkyje „Daugiausiai vaikštanti mokykla“ tarp 600 dalyvaujančių mokymo įstaigų užimta V vieta – pasiektas ir viršytas užsibrėžtas tikslas (iki Kovo 11-osios dienos apeiti Žemės rutulį, tai yra 54 milijonus žingsnių, o buvo nueita daugiau nei 60 milijonų žingsnių).

ES struktūrinių fondų lėšų ir ŠMSM bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0022 ugdymo turinio atnaujinimui ir ugdymo kokybei gerinti skirtas projektas „Pagrindinio ugdymo turinio tarp dalykinė dermė: lietuvių kalba ir literatūra, istorija ir dailė“. Iš projekto „09.2.1-ESFA-K-728 ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ biudžeto gimnazijai nupirktas 23 priemonės: 6 nešiojami kompiuteriai, 9 belaidės (Bluetooth) ausinės, 6 belaidės pelės, 2 klaviatūros su pele, pradėtas ugdymo turinio skaitmenizavimas, toliau tęsiamas pagrindinio ugdymo lietuvių k, istorijos ir dailės sinchronizavimas II klasėse. Iš viso projektas į gimnaziją pritraukė 34.777,79 Eur, kuriuos turėsime pasidalinti su partneriais -Vilkijos gimnazija.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. 2021 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas gerinti mokytojų skaitmeninį raštingumą. Šioje srityje mokytojai dalyvavo 134 seminaruose, bendrai išklausė 2333 valandų trukmės seminarus apie informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese. Įskaitant ir jau minėtą skaitmeninį raštingumą, iš viso gimnazijos mokytojai dalyvavo 315 kvalifikacijos kėlimo renginių, seminarų, išklausė 3432 valandas paskaitų bei atliko praktinių užduočių. Bent viename seminare dalyvavo visi pedagogai. Įtraukiojo ugdymo srityje kvalifikaciją kėlė vienas darbuotojas (skirta 105 Eur). Iš viso kvalifikacijos kėlimui išleista 2743,35 Eur mokinio krepšelio lėšų (vienos valandos kaina vidutiniškai 1,18 Eur). Vienam mokytojui skirta kvalifikacijai kelti vidutiniškai skirta 37 Eur.

Mokytojai mokėsi vieni iš kitų. Įvyko 3 gimnazijos mokytojų metodinės valandos „Mes galim“, kuriose dalykų mokytojai dalinosi patirtimi apie skaitmeninių įrankių naudojimą pamokose grįžtamajam ryšiui. Patirtimi dalinosi visų 6 metodinių grupių atstovai. 2021 m. prarastos 24 atviros pamokos (kiekvienos metodinės grupės mokytojai pravedė po 4). 2021 metais gimnazijos socialinis pedagogas įgijo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

ITK įrankių naudojimas. Buvo atliktas tyrimas, kuris parodė, kad 66% mokytojų, mokinių (įsi)vertinimui ir refleksijai naudoja ne mažiau kaip po du skaitmeninius įrankius. 51 mokytojas iš 78, gimnazisto įsivertinimui ir individualiai pažangai pamokose fiksuoti naudoja po 2 skaitmeninius įrankius. Populiariausi gimnazijos mokytojų įsivertinti pamokoje naudojami įrankiai yra: Google For Education formos (naudoja 42% mokytojų) ir Kahoot (naudoja 34% mokytojų).

Sveikos gyvensenos ugdymas. Gimnazijoje vykdoma sveikatos ugdymo veikla įvairiomis temomis – fizinis aktyvumas, sveika mityba, aplinkos sveikata, žalingų įpročių prevencija, asmens higiena, du kartus per metus vykdomos sporto ir sveikos gyvensenos šventės. Gimnazija dalyvauja Sveikatos ir

lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrojoje programoje, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programoje. Programų turinys integruotas į formalųjų ir neformalųjų ugdymą.

Gimnazija aktyviai vykdo ir kitas sveiką gyvenseną skatinančias veiklas: Geros savijautos programoje, vyko klasės valandėlės sveikatos temomis, dalyvavo Respublikinėje mokinių ir mokytojų mokslinių tiriamųjų ir praktinių darbų konferencijoje „Sveikata - išminčių honoraras“, pasaulinės sveikatos organizacijos biuro Lietuvoje organizuotame mokinių kūrybinių vaizdo darbų konkurse „Antibiotikus vartok atsakingai“. „Sveikos mokyklos“ projekto veiklose dalyvaujantys gimnazistai lapkričio mėnesį gilinasi į paauglių ir jaunimo rūkymo problemos mastą bei galimus sprendimo būdus ir dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Nerūkyti niekada nevēlu“: 1T2 klasės komanda parengė vaizdo reportažą „Rinkis gyvybę, o ne rūkymą“; 1G klasės komanda pristatė pranešimą „100 klausimų ir vienas atsakymas – nerūkyti“, projekte „Sveikata visus metus 2021“ sėkmingai įveikti iššūkiai: „Juokas – vienintelis užkrečiamas dalykas, kurio nereikia bijoti ir saugotis (emocinė sveikata)“, „Esu labai turtingas, nes esu sveikas“, „Sveikatos veiksnys – sveika aplinka“.

Modernizuojant gimnazijos aplinką. 2021 metais buvo siekiama pagerinti sąlygas nuotoliniam bei mišriam mokinių mokymui: įsigyti 7 mobilaus vaizdo įrašymo įrenginiai nuotoliniam ir mišriam mokymui vykdyti, iš kurių vienas įrengtas stacionariai bibliotekoje, keturi kabinetai aprūpinti grafinėmis planšetėmis (4 vnt.), mokytojai aprūpinti naujais nešiojamaisiais kompiuteriais (37 vnt.). Papildomai įrengta 15 bevielio tinklo (WIFI) stotelių sustiprinant bevielio ryšio tinklą. Tuo pačiu vyko ir pasiruošimas kasdieniniam mokymuisi: pakeisti stacionarus kompiuteriai (15) kompiuterinėje klasėje (313 kab.); vaizdo projektoriai 114, 201, 313, 318a kabinetuose; įrengtas interaktyvus monitorius 303 kabinete.

Gimnazijos aikštyne įrengtos papildomai 2 vaizdo kameros (prie futbolo ir krepšinio aikštelių). 2021 m. gimnazijoje buvo rekonstruota gimnazijos sporto salė, atliktas kapitalinis remontas mažosiose WC patalpose (4 vnt.), vienoje jų įrengta patalpa neįgaliųjų poreikiams. Atliktas pirmo aukšto dalies koridoriaus remontas, pakeistos pagrindinės sporto salės bei 106, 106a, 105, 104, 103, 117, 118, 119, 120 kabinetų durys, turinčios gerą garso izoliaciją.

Visa gimnazijoje vykdyta veikla nukreipta mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui ugdyti, individualiai pažangai bei saugiai fiziškai ir socialiai aplinkai kurti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kokybiško ugdymo (si) ir kiekvieno gimnazisto pažangos gerinimas.	Aukšti gimnazijos mokinių VBE rezultatai. Geri	NŠA duomenimis gimnazija patenka tarp geriausių 16% šalies mokyklų. Matematikos VBE	Rezultatas pasiektas. NŠA duomenimis, jei mokyklos standartizuotas apibendrintas rodiklis rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies mokyklų. Gimnazijos bendras standartizuotas apibendrintas rodiklis 2021 m. lygus 1,31, lietuvių kalbos – 1,62, matematikos 1,35, biologijos 1,17 (NŠA duomenimis) Rezultatas pasiektas.

	<p>matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos VBE išlaikymo rezultatai. Gerės 10 klasių lietuvių kalbos PUPP išlaikymo vidurkis. Veiksmingesnė mokinių pamokų lankomumo kontrolė. Efektyvinti mokinių pasiekimų vertinimo sistemą.</p>	<p>gimnazijos mokinių rezultatai 36-100 intervale bus ne mažesni už Kauno miesto rezultatus.</p> <p>Lietuvių k.ir literatūros 36 - 100 balų VBE rezultata pasieks apie 75% abiturientų.</p> <p>Anglų kalbos 36 - 100 balų VBE rezultata pasieks apie 95% abiturientų.</p> <p>PUPP Lietuvių kalbos išlaikymo vidurkis 7,4.</p> <p>Per 2021 m. (grįžus į kontaktinį darbą) praleistų pamokų skaičius neviršys 76 pamokų vienam mokiniui.</p> <p>Matematikos ir lietuvių kalbos egzamino ir metinių pažymių atitiktis sieks 90 %</p>	<p>Matematikos VBE mokinių rezultatai viršijo Kauno miesto vidurkį. Kauno mieste 36-100 matematikos VBE įvertinimus gavo 49,5 proc. mokinių, gimnazijoje 50,5 proc. gimnazistų.</p> <p>Rezultatas nepasiektas. Lietuvių k.ir literatūros 36 - 100 balų VBE rezultata pasiekė apie 71,3% abiturientų;</p> <p>Rezultatas pasiektas. Anglų kalbos 36 - 100 balų VBE rezultata pasiekė 95,2% abiturientų.</p> <p>Rezultatas nepasiektas. PUPP Lietuvių kalbos išlaikymo vidurkis 7,02.</p> <p>Rezultatas pasiektas. 2021 m. bendras praleistų pamokų skaičius sumažėjo 1,57% ir siekė 53,77 pamokas per metus vienam mokiniui.</p> <p>Rezultatas nepasiektas. Metinių pažymių ir VBE rezultatų analizė rodo, kad dėl profilineio mokymo Lietuvių kalbos aukštų rezultatų siekiantys mokiniai buvo nuvertinti, o žemesnių rezultatų siekiantys mokiniai pervertinti. Matematikos metiniai įvertinimai pervertinti tiek aukštų, tiek žemų rezultatų siekiantiems mokiniams.</p>
<p>1.2. Užtikrinti bendruomenės psichologinį ir fizinį saugumą, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Stiprinamas mokymasis virtualiose aplinkose.</p> <p>Ugdyti asmeninę gimnazistų atsakomybę už mokymosi kokybę.</p>	<p>50% mokytojų naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka“.</p> <p>30% mokytojų naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Egzaminatorių“ ,</p> <p>50% mokinių naudojami skaitmenine e-biblioteka „Vyturys“.</p> <p>Iki 80% I - II -III klasių gimnazistų tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose, kuriuose išsikels ugdymosi tikslus.</p>	<p>Rezultatas pasiektas Gimnazija už skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtas lėšas yra įsigijusi Eduka ir egzaminatoriaus licencijas visiems mokytojams pagal jų poreikius. Iš viso Eduka skaitmenine mokymosi platforma naudojasi 58% mokytojų, dėstančių I-II gimnazijos klasėse, ir Egzaminatoriumi naudojasi 45% mokytojų, dirbančių III-IV gimnazijos klasėse. Eduka licencija nupirka 449 gimnazistams (53 %).</p> <p>Rezultatas pasiektas Įvyko 3 susirinkimai su I, II, III klasių vadovais, kuriuose buvo reflektuojama gimnazisto individualios pažangos stebėseną, gimnazistų ugdymosi tikslų išsikėlimas. 80 proc. I–III</p>

	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Gerėja gimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti mokinių ir tėvų vertinimo klasėse tyrimai) pažangai“.</p>	<p>Socialines-emocines kompetencijas ugdanti Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ vykdoma visose I-II gimnazijos klasėse.</p> <p>Iki 80 % 1-2 klasių mokinių ir tėvų gerai ir labai gerai vertina mokyklos mikroklimatą ir mokinių savijautą.</p>	<p>klasių gimnazistų išsikėlė mokymosi tikslus, aptarė juos trišaliuose pokalbiuose, dalyvaujant klasės vadovui ir tėvams, prisiėmė atsakomybę už savo mokymąsi. Asmeninė gimnazisto pažanga fiksuojama stebėsenos lapuose vadovaujantis VDU „Rasos“ gimnazijos individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu. Direktoriaus 2018 m. 06 22 d. įsakymas, Nr. V1- 125; 1 ir 2 priedai).</p> <p>Rezultatas pasiektas 2021 m. gimnazijoje I-II klasėse toliau kryptingai įgyvendinama socialines-emocines kompetencijas ugdanti Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“. Pagal numatytas programos temas iš viso pravesta 45 užsiėmimai.</p> <p>Rezultatas pasiektas 2021 m. balandžio mėn. IQES online priemonėmis buvo atlikta tėvų apklausa „Gimnazijos patrauklumas“. I-II klasių 90% tėvų patinka, kad jų vaikas mokosi VDU „Rasos“ gimnazijoje. 91% tėvų sako, kad yra labai geranoriškas gimnazijos personalas, 91%, kad joje rūpinamasi mokiniais, 96% tėvų patinka, kaip mokytojai bendrauja su tėvais, 89 % tėvų teigė, kad jų vaikui patinka gimnazijoje, kad jis jaučiasi saugus.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Sveikatos ugdymo veiklų prieinamumas.</p>	<p>Gimnazistai dalyvauja respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“.</p> <p>Gimnazija įsitraukia į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, siekia statuso - pripažinimo aktyvia mokykla.</p>	<p>Rezultatas pasiektas Gimnazija dalyvavo trijuose projekto „Sveikata visus metus 2021“ renginiuose. „Juokas – vienintelis užkrečiamas dalykas, kurio nereikia bijoti ir saugotis (emocinė sveikata)“, „Esu labai turtingas, nes esu sveikas“, „Sveikatos veiksny-sveika aplinka“.</p> <p>Rezultatas pasiektas 2021 m. gimnazija parengė ir Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai pateikė 2021-2025 m. sveikatos stiprinimo programą „Mokomės sveikai gyventi“ ir 2021 m. gegužės 18 d.</p>

	<p>Vykdomos edukacijos, organizuojami kultūros paso renginiai.</p> <p>Mokinių bendradarbiavimo gūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.</p>	<p>Gimnazija dalyvauja ŠMSM viešajame mokyklų iššūkyje „Daugiausiai vaikštanti mokykla“.</p> <p>Bus išnaudota apie 90% Kultūros paso lėšų (2021 m. skirta 10, 056 Eur).</p> <p>Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Hamburgo Lietuvių bendruomene Vokietijoje, parengti ir įvykdyti projektai, skirti Kovo 11-osios ir Europos dienoms paminėti.</p>	<p>gimnazijai buvo pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas.</p> <p>Rezultatas pasiektas Gimnazija dalyvavo ŠMSM paskelbtame iššūkyje „Daugiausiai vaikštanti mokykla" ir tarp 600 mokyklų užėmė V vietą. Projekte dalyvavo apie 700 mokinių. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazija dalyvavo projekte „Mokyklos eina“, kuriame tarp 640 projekte dalyvaujančių mokyklų užėmė II vietą ir pateko į antrąjį etapą. Šiame etape gimnazija išsikėlė tikslą nueiti 50000000 žingsnių. Šiuo metu gimnazijos bendruomenė yra nuėjusi apie 250000000 žingsnių ir tarp visų projekte dalyvaujančių mokyklų yra II vietoje.</p> <p>Rezultatas pasiektas Kultūros paso paslaugoms įgyvendinti 2021 m. VDU „Rasos“ gimnazijai buvo skirta 10,056 Eur virtualios pinigines lėšų. Išnaudota 99,93 % skirtų lėšų (10,049 Eur). Visi I-IV klasių gimnazistai dalyvavo 1-3 Kultūros paso renginiuose.</p> <p>Rezultatas pasiektas 2021 03 10 VDU „Rasos“ gimnazijos iniciatyva bendradarbiaujant su VDU docentu, televizijos žurnalistu R. Zemkausku buvo suorganizuotas nuotolinis Kovo 11-osios paminėjimas – susitikimas su pasaulio lietuvių bendruomenės nariais „Mano Lietuva“. Renginys buvo transliuojamas virtualiose erdvėse Lietuvoje ir Vokietijoje (Hamburge). Susitikime dalyvavo Vasario 16-osios gimnazijos direktorė Rasa Weiß, Hamburgo Lietuvių bendruomenės pirmininkė Asta Korinth, Pasaulio lietuvių bendruomenės pirmininkė Dalia Hanke. Gimnazistai dalyvavo „Europe Direct“ informacijos centro Lietuvoje renginiuose: protų mūšyje „Kauno europotai“ turnyre užėmė IV vietą, socialinėje akcijoje</p>
--	--	---	--

	<p>Mokinių gabių menams paieška, jų gebėjimų atskleidimas.</p> <p>Užtikrinti kokybišką mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą (si).</p>	<p>Bendradarbiaujant su Kauno miesto Viešosios bibliotekos Parko skyriaus biblioteka, organizuotos 5 mokinių darbų parodos gimnazijos bibliotekoje ir 1 viešojoje miesto bibliotekoje.</p> <p>Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, baigia mokslo metus ne žemesniu kaip pagrindiniu lygmeniu arba baigiamųjų klasių mokiniai, įgyja pagrindinį/vidurinį išsilavinimą.</p> <p>Mokinių tėvai teigiamai vertina jiems suteiktą ugdymosi aplinką ir pagalbą.</p>	<p>„Švęskime Europos Sąjungos gimtadienį kartu” Kauno Laisvės alėjoje.</p> <p>Vyko Kauno bendrojo ugdymo mokyklų 9–12 klasių mokinių piešinių konkurso „Aš ir Vokietija“ paroda, kurioje darbus demonstravo ir Vasario 16-osios gimnazijos ir Niurnbergo lietuviškosios mokyklos. Su Vokietijos lietuvių bendruomenės Hamburgo apylinke sudaryta bendradarbiavimo sutartis Nr. 2021-12-31.</p> <p>Rezultatas pasiektas Gimnazijoje organizuota dailės darbų paroda „Čiurlionį prisimenant”, piešinių konkursas „Aš ir Vokietija”, dailės darbų paroda „Vitražas gotikiniu stiliumi”, dailės ir technologijų darbų paroda – konkursas „Kalėdinis atvirukas”.</p> <p>Dailės darbų paroda pagal V. Šekspyro kūrinį „Vasarvidžio nakties sapnas” buvo organizuota gimnazijoje bei Viešosios bibliotekos Parko padalinyje.</p> <p>Rezultatas pasiektas Keturi I gimnazijos klasės specialiųjų poreikių mokiniai baigė mokslo metus pagrindiniu lygmeniu, 1 mokinys įgijo pagrindinį išsilavinimą ir 1 mokinys sėkmingai išlaikė VBE egzaminus (Lietuvių kalbos - 100, anglų kalbos - 20, matematikos - 17, istorijos -75) ir įgijo vidurinį išsilavinimą.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Matematikos ir lietuvių kalbos egzamino ir metinių pažymių atitiktis sieks 90 proc.</p>	<p>Matematikos ir lietuvių kalbos egzamino ir metinių pažymių atitiktis nesiekia 90 proc. Neigiamos įtakos šiam rezultatui pasiekti turėjo Covid 19. Epidemijos sąlygomis paskelbus karantiną, įvestas nuotolinis mokymas, kuris truko beveik visus mokslo metus. Moksliniai tyrimai rodo, kad nuotolinio mokymosi sąlygomis vertinimas mokyklose kyla, o išorinio vertinimo - rezultatai žemėja.</p>
<p>2.2. Lietuvių k.ir literatūros 36 - 100 balų VBE rezultatą pasieks apie 75% abiturientų;</p>	<p>Lietuvių kalbos ir literatūros 36 - 100 balų VBE rezultatą pasiekė apie 71,4% abiturientų. Gimnazijos standartizuotas lietuvių k. ir literatūros VBE rodiklis</p>

	lygus 1,62 standartizuotiems balams (jei apibendrintas rodiklis yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies mokyklų).
2.3. PUPP Lietuvių kalbos išlaikymo vidurkis 7,4.	PUPP lietuvių kalbos rezultatas 7,02. Neigiamos įtakos šiam rezultatui pasiekti turėjo Covid 19 ligos sąlygomis paskelbus karantiną įvestas nuotolinis mokymas (prasidėjo po rudens atostogų, 2020m. lapkričio pradžioje ir tęsėsi iki 2021 birželio mėn.).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Be skaitmeninių mokymosi platformų „Eduka“, egzaminatorius, skaitmeninės „Vyturio“ knygų bibliotekos gimnazija mokytojams ir mokiniams yra įsigijusi El. korepetitoriaus „Egzaminatorius“, E.test, „WordWall“ skaitmenines mokymo priemones.	Skaitmeninės mokymo priemonės pajvairina ugdymo procesą, pamokos šiuolaikiškesnės, kūrybiškai taikant programas ugdymo procesą galima labiau individualizuoti, palengvina mokytojo darbą bei skatina mokinių mokytis.
3.2. Gimnazijoje renovuota sporto salė: sutvarkytos ir perdažytos salės sienos, lubos, pakeistos durys, nušveistos ir nulakuotos grindys, nubraižytos krepšinio, tinklinio aikštelių linijos.	Stipriai pagerėjo aplinka mokinių sveikatos ir fiziniam ugdymui (nekrenta tinkas nuo sienų, grindys neslysta), geras estetinis vaizdas.
3.3. Renovuoti „mažieji“ tualetai. Vienas iš jų pritaikytas asmenims su fizine negalia.	Mokiniams sudarytos sąlygos laikytis asmens higienos šiuolaikiškose, moderniose patalpose. Mokiniai su negalia turi jiems pritaikytą WC.
3.4. 2021 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais visiems I-IV klasių mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti tikslinėse Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021m. liepos 9 d. Nr. V-1259 įsakymu „Dėl Geros savijautos programos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintose įvairaus pobūdžio 8 valandų programos veiklose.	Užsiėmimų metų mokiniai įgijo socialinių emocinių įgūdžių ugdymo, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių ugdymo, nusiramavimo, relaksacijos ir streso įveikos technikų.
3.5. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 m. įvestas projektinis darbas II gimnazijos klasių mokiniams.	Projektinį darbą, kuriam keliami reikalavimai panašūs į VBE brandos darbo reikalavimus, renkasi norintys mokiniai. Manome, kad atlikdami projektinį darbą, mokiniai įgis patirties ir pasirėngs brandos darbui.
3.6. Pakeisti stacionarūs kompiuteriai (15) informatikos (313) kabinete, keturiuose kabinetuose vaizdo projektoriai, pastatytas interaktyvus monitorius matematikos kabinete, pastatyta 15 bevielio ryšio stotelių.	Atnaujintos bei pagerintos darbo sąlygos 313, 114, 201, 303, 313, 318a kabinetuose. Visoje gimnazijoje sustiprėjo WIFI ryšys.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymas.
7.2. Projektinis darbas.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	Gimnazija patenka tarp 16 proc. geriausių respublikos gimnazijų. Mokiniai renkasi ir sėkmingai išlaiko valstybinius egzaminus.	NŠA duomenis mokyklos standartizuotas apibendrintas bendras rodiklis (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1 87 proc. abiturientų išlaikys tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus.

	<p>Mokiniai sėkmingai dalyvauja miesto ir respublikinėse olimpiadose</p> <p>Suaktyvinti matematikos ir IT mokytojų metodinę veiklą ir sistemingai plėtoti mokytojų bendrystę.</p> <p>Įgyvendinant projektą „Pagrindinio ugdymo turinio tarp dalykinė dermė: lietuvių kalba ir literatūra, istorija ir dailė“ parengiami 35 skaitmenizuoti sinchronizuoti pamokų scenarijai pagrindinio ugdymo programai.</p> <p>Įrengti chemijos laboratoriją 211 kabinete.</p>	<p>Ne mažiau kaip keturi gimnazijos mokiniai dalyvaus dalykinių olimpiadų respublikiniame ture.</p> <p>Gimnazijos matematikos brandos egzaminų, PUPP, tarptautinių ir nacionalinių patikrinimų apibendrinti rezultatai nemažesni už šalies ir miesto vidurkius. Bendras matematikos metinis vidurkis pakils ne mažiau kaip 0,5 balo.</p> <p>Įvyks 35 sinchronizuotos pamokos I - II klasėse, pamokų scenarijai bus patalpinti internete sinchronizuotos pamokos.lt Sumažės projekte dalyvaujančių klasių (IIa ir IIb) mokymosi krūvis, PUPP lietuvių kalbos rezultatai sieks 7,3.</p> <p>Chemijos VBE mokinių pasiekimai 36-100 balų sieks 60 proc.</p>
<p>8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Mokinių ne akademinų gebėjimų atskleidimas ir skatinimas.</p> <p>Organizuoti susitikimus su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais bei jų tėvais dėl spec. poreikių tenkinimo.</p> <p>Vykdoma sveikatos gyvensenos ir sveikatos ugdymo veiklų įvairovė, skatinamas fizinis aktyvumas.</p> <p>Pasirengti įtraukiamam</p>	<p>Gimnazijoje organizuotos nemažiau kaip 5 mokinių darbų, sukurtų dailės ir technologinio ugdymo pamokų metu, parodos.</p> <p>Mokinių tėvai teigiamai vertina jiems suteiktą ugdymosi aplinką ir pagalbą.</p> <p>Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, siekia statuso – būti pripažinta aktyvia mokykla, ŠMSM viešajame mokyklų iššūkyje „Daugiausiai vaikstanti mokykla“ dalyvauja visa bendruomenė ir yra lyderiaujanti respublikoje (prizinė vieta).</p> <p>Įvyksta 2 sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo renginiai gimnazijoje, veikia 5 neformaliojo ugdymo sporto būreliai.</p> <p>Visi administracijos nariai ir 60 proc</p>

	<p>ugdymui.</p> <p>Stiprinti gimnazijos bei mokinių tėvų bendrabravimą.</p> <p>Ugdomos gimnazijos mokinių vertybinės nuostatos, kultūrinė branda, skatinama lyderystė, bendruomeniškumas, kūrybinė saviraiška, organizuojamos parodos ir kultūriniai renginiai, tradicinės gimnazijos šventės.</p>	<p>mokytojų dalyvauja seminaruose apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>Suorganizuotos dvi mokinių tėvų dienos gimnazijoje, tėvų susirinkimai kiekvienoje klasėje. 90 Proc. I-III gimnazijos klasių mokinių ir tėvų dalyvauja trišaliuose pokalbiuose.</p> <p>Vyksta 3-5 kultūriniai renginiai bendradarbiaujant su Eigulių seniūnija, Kauno miesto Viešąja biblioteka, Maironio lietuvių literatūros muziejumi, Hamburgo lietuvių bendruomene Vokietijoje.</p> <p>I-IV klasių gimnazistams organizuojama bent po vieną edukaciją, ekskursiją, 1-2 Kultūros paso paslaugos (išnaudojama 95% virtualios piniginių lėšų).</p> <p>Į neformaliojo ugdymo būrelių meninės raiškos veiklas įsitraukia apie 20% gimnazistų.</p>
<p>8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką</p>	<p>I - IV klasėse įgyvendinti socialines-emocines kompetencijas ugdančią SLURŠ (sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai) ir Alkoholio, tabako ir kt. psichotropinių medžiagų prevencijos (ATP) programas, 65 % jų turinio integruojant į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.</p> <p>Sėkmingai vykdomas profesinis švietimas II ir IV kl. gimnazistams.</p> <p>Sistemiškai, nuolat stebimas lankomumas, reguliariai vykdomi mokinių, praleidinėjiančių pamokas svarstymai Vaiko gerovės komisijoje.</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.</p>	<p>Visiems I - IV kl. mokiniams organizuojama po 2-3 renginius, specialistų paskaitas ar kitas veiklas sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kt. psichotropinių medžiagų prevencijos temomis.</p> <p>75 proc. IV klasės gimnazistų pasirenka ir įstoja mokyti į Lietuvos aukštąsias mokyklas.</p> <p>Vienam mokiniui per metus nepateisintų pamokų skaičius neviršys 7 pamokų ir bendras praleistų pamokų skaičius (įskaitant ir dėl ligos) neviršys 70 pamokų.</p> <p>95 proc. mokytojų naudojami Google Education aplinka. 85 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas</p>

	Tobulinti mokinių vertinimą NŠA mokymuose mokytojams apie vertinimo pokyčius.	ugdymo (si) procese: „Eduka klasė“, elektroniniai vadovėliai, etest sistema, egzaminatorius ir kt. Metodinėse grupėse vyks 12 metodinių susirinkimų, kuriuose mokytojai dalyvavę NŠA mokymuose dalinsis mokymų medžiaga ir patirtimi.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Besitęsianti COVID-19 liga (koronaviruso infekcija);
9.2. Pasikeitę teisės aktai.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. VDU „Rasos“ gimnazijos direktoriaus Artūro Sakalausko 2021 metų veiklos ataskaitą vertinti „Labai gerai“, nes užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Tomas Korega
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėję įtakos. Gimnazijoje sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas. Gimnazijos mokinių VBE rezultatai 36-100 balų intervale yra aukštesni už Lietuvos ir daugumoje už Kauno miesto rezultatus. Nacionalinės švietimo agentūros duomenis, VDU „Rasos“ gimnazija yra tarp 16 proc. geriausių Lietuvos gimnazijų. Direktorius gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi racionaliai vykdomas išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas, žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, modernizuojant ir pritaikant gimnazijos edukacines erdves šiuolaikiškam ugdymui(si). Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Artūras Sakalauskas
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)