

# PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOS

## DIREKTORĖS RITOS MIKALAIŠKIENĖS

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-AD

(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija – ekologinio ugdymo pradininkė Lietuvoje.

Ugdymas gimnazijoje pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas grindžiamas bendrosiomis programomis, į jų turinį integruojant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos turinį. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymu siekiama darnios asmenybės ugdymo, kuri pasižymi giliomis ekologijos ir aplinkos technologijų žiniomis, išplėtotais praktiniais gebėjimais, suformuotomis vertybinėmis nuostatomis ir aktyviai bei atsakingai veikia.

Gimnazijoje kasmet didėja mokinių skaičius. Mokinių registro duomenimis gimnaziją 2021 m. rugsėjo 1 d. lankė 1005 mokiniai. Mokinių skaičius, lyginant su pernai metų duomenimis, išaugo 8,29 proc., klasių komplektų skaičius išaugo 2 komplektais, t.y. šiuo metu yra 40 klasių komplektų (įskaitant dvi priešmokyklinio ugdymo grupes).

**Įgyvendinant 2021 metų strateginio ir veiklos planų tikslus pavyko pasiekti maksimalius arba didesnius nei planuotus maksimalius rezultatus visose planuotose srityse:**

**Įgyvendinant strateginio plano (STRAPIS) priemonę: 02.01.01.141. Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje, įgyvendinti visi planuoti rodikliai:**

„Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ – viršyta planinė reikšmė;

„Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ viršyta planinė reikšmė;

„Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ pasiekta planinė reikšmė;

„Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus“ – viršyta planinė reikšmė.

**Įgyvendinant strateginio plano priemonę: 02.01.01.188. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 energetinio efektyvumo didinimas, įgyvendinti visi planuoti rodikliai:**

„Rekonstruoto pastato ploto dalis nuo viso pastato ploto“ - pasiekta planinė reikšmė;

„Atliktų veiklų dalis nuo visų projekto veiklų“ - pasiekta planinė reikšmė.

**Įgyvendinant priemonę Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje ir siekiant ugdymo kokybės gerinimo kalbų ugdyme, gimnazija bendradarbiaudama su Goethe's institutu jau antrus metus iš eilės įgyvendina tarptautinį daugiakalbystės projektą CLILIG „Gamta ir žmogus“ (vokiečių kalba) (5 kl.);**

įgyvendinama darnios daugiakalbystės programa „Kultūrinis tiltas tarp Rytų ir Vakarų“ (5-7 kl.) (anglų kalba).

Sėkmingai įgyvendinamas tarptautinės programos ERASMUS+ projektas „FOLKLORIKA“, kuriame dalyvauja Lietuva, Lenkija, Turkija, Ispanija, Kipras ir Rumunija.

Įgyvendinamas tarptautinis „eTwinning“ projektas 5-6 kl. mokiniams „Math is our Life“ (bus vykdomas iki 2022 m. birželio mėn.), gimnazija taip pat dalyvavo „eTwinning“ projekte 4 klasių

mokiniams „Easter celebrations around the world“.

Siekiant ugdyti mokinių kokybę gamtamokslinio ugdymo srityje, gimnazija 2021 m. buvo pripažinta pasaulinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) tinklo nare ir už pasiekimus ekologijos ir gamtosaugos srityse buvo paskirta **ENO veiklų koordinatore Lietuvoje**. Gimnazija buvo apdovanota ENO (Environment online) mokyklų ir bendruomenių tinklo asociacijos sertifikatu už aktyvią veiklą įgyvendinant ENO veiklas bei koordinuojant kitų Lietuvos mokyklų ENO veiklas.

2021 m. gimnazija sėkmingai įgyvendino respublikinės darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ veiklas, kurias įvertinus gimnazijai įteiktas **sidabrinis sertifikatas**.

Sėkmingai įgyvendinant gamtamokslinį ugdymą gimnazija 2021 m. gegužės 6 d. savo patirtimi dalinosi ne tik su Lietuvos, bet ir užsienio švietimo įstaigų bendruomenių nariais organizuodama tarptautinę nuotolinę konferenciją „EKO idėjos Lietuvai 2021“.

Plėtojamas efektyvus bendradarbiavimas su VDU. 8 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokiniams dalis kontaktinių ir nuotolinių gamtamokslinių tyrimų pamokų vyko (ir vyksta) Vytauto Didžiojo universiteto laboratorijose.

Įgyvendinus ES finansuojamą modernizavimo projektą, buvo įrengta moderni gamtamokslinių tyrimų laboratorija, kuri pritaikyta mokinių gamtos mokslų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, tai sudarė sąlygas gamtos mokslų pasiekimams gimnazijoje gerinti.

Gimnazija įgalino mokytojus įveikti technologinius iššūkius organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, mokytojams buvo organizuoti mokymai ir metodinės valandos.

Diegiant IT taikymo naujoves gimnazijos mokytojų komanda buvo įtraukta į programos „Teachers Lead Tech (TLT) mokymus.

Siekiant modernių erdvių plėtojimo ir kokybiškų ugdymo sąlygų sudarymo organizuojant ugdymo procesą, įsigyti ir į ugdymo procesą įdiegti 5 interaktyvūs ekranai.

Gerinant nuotolinio ugdymo sąlygas įsigytos priemonės ir įrengti 5 kabinetai hibridiniam mokymui.

**2021 metais išskirtinai didelis dėmesys buvo skirtas mokinių saugumo užtikrinimui, pamokų lankomumo gerinimui.**

Diegiant inovacijas 2021 metais sukurta efektyvi lankomumo stebėsenos sistema OnDrive diske, kuri sudarė sąlygas nuolat ir efektyviai stebėti mokinių pamokų lankomumą. Kadangi lankomumo žymėjimas vykdomas kiekvienos pamokos metu, vienoje ir visiems mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir administracijos atstovams matomoje sistemoje, tai sudarė sąlygas operatyviai reaguoti mokiniui neatvykus į pamoką, išsiaiškinti neatvykimo priežastis, nedelsiant informuoti apie tai mokinių tėvus. Sistema taip pat sudarė sąlygas stebėti mokinių sergamumą, COVID-19 atvejus, izoliaciją. Įdiegus šią sistemą praleistų pamokų skaičius lyginant su praeitais mokslo metais sumažėjo 4696 pamokomis, t.y. net 41,1 proc. Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius sumažėjo 28 proc. Dėl ligos praleistų pamokų skaičius sumažėjo 62 proc. Šią mūsų gimnazijos sukurtą ir įdiegtą sistemą vertiname kaip išskirtinai efektyvią mokinių lankomumo gerinimo priemonę.

2021 metais, kaip dar viena **inovacija**, įdiegta mokinių praėjimo kontrolės sistema (praėjimo kortelės), kurios dėka operatyviai fiksuojamas mokinių atvykimas į gimnaziją, vėlavimai, kas leidžia skubiai išsiaiškinti neatvykimo į gimnaziją ar vėlavimo priežastis.

Siekiant gimnazijos bendruomenės saugumo užtikrinimo, bei įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją gimnazijoje, užtikrinama, kad kiekvienas mokinytis dalyvautų bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje. Gimnazija 2021 m. įgyvendino patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevenciją pagal patyčių prevencijos programos „Friends“ metodiką visiems 1-12 kl. mokiniams. Taip pat buvo įgyvendinama tarptautinė ankstyvoji prevencinė programa „Obuolio draugai“, socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“, Lions Quest ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“, „Pykčio kontroliavimo programa“, ankstyvoji prevencinė programa „Įveikime kartu“.

Įgyvendinant prevencines programas pavyko pasiekti, kad saugiai ir gerai gimnazijoje

besijaučiančių priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius išaugo iki 86,5 proc., 1-12 klasių iki 84,3 proc. (viršyta planinė reikšmė).

Sėkmingai įgyvendintas viešasis mokinių maitinimo paslaugų pirkimas teikti maitinimo paslaugas mokiniams Bitininkų g. 31 ir Šeštokų g. 30, kas leido užtikrinti kokybišką bei sklandų mokinių maitinimo organizavimą.

**2021 metais ženkliai pagerintos edukacinės aplinkos įgyvendinant ES projektus, savivaldybės finansuojamą pastato rekonstrukcijos projektą. Taip pat buvo pateikta paraiška dėl šilumos ūkio modernizavimo:**

Įgyvendinant ES projekto ŠMM priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3-CPVA-R-724-21-0003, įgyvendintas gimnazijos erdvių modernizavimo projektas: „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“. Įgyvendinant projektą įrengtos daugiavilniškos modernios edukacinės gimnazijos erdvės, pritaikytos ugdymo reikmėms ir rekreacijai.

Baigtas įgyvendinti gimnazijos pastato rekonstrukcijos projektas (projekto metu buvo įrengta ventiliacijos ir rekuperacijos sistemos, pakeistas stogas, renovuotos šildymo, vandentiekio, kanalizacijų sistemos, pakeisti langai, įrengtas ventiliuojamas fasadas, sutvarkytos prieigos. Šiuo metu vyksta atliktų darbų pridavimo atitinkamoms tarnyboms procesai.

Atlikti apsaugos ir priešgaisrinės saugos signalizacijų atstatymo ir naujų zonų prijungimo į bendrą sistemą darbai Bitininkų g. 31 pastate.

Atlikta gimnazijos pastato Šeštokų g. 30 projekto bendroji ekspertizė (vandentiekio ir nuotekų šalinimo dalis). Atliktas 1 aukšto remontas: įrengtas užsienio kalbos kabinetas pradinė klasių mokiniams. Sutvarkyta lauko pavėsinė. Įrengta šviesolaidinio interneto prieiga.

2021 metais gimnazija pateikė paraišką Aplinkos projektų valdymo agentūrai šilumos siurbliui įrengti adresu Bitininkų g. 31, Kaunas.

2021 m. įdiegta dar viena **inovacija**, t.y. elektroninė praėjimo kontrolės sistema susieta su valgykla - modernizuotas atsiskaitymas valgykloje: atsisakyta grynųjų pinigų, kas yra itin aktualu COVID-19 pandemijos valdymo metu, elektroninėje mokinio praėjimo kontrolės kortelėje integruota atsiskaitymo už valgyklos paslaugas funkcija, el.maitinimo sistema sudaro sąlygas iš anksto pasirinkti norimą meniu bei moderniai atsiskaityti už maitinimo paslaugas.

**Apibendrinant galima teigti, kad viršyti maksimaliai laukti rezultatai, atlikta ženkliai daugiau darbų nei planuota. Sėkmingą gimnazijos veiklą lėmė puikiai koordinuotos veiklos, gera komunikacija su Savivaldybės specialistais, nuosekli vykdomų darbų priežiūra, darni gimnazijos administracijos veikla.**

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)    | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|--------------------------------------|--|---|---|
| I.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę | Pagerėjęs mokinių pamokų lankomumas, pagerinti mokinių NMPP rezultatai | Sukurta lankomumo stebėsenos sistema gimnazijos OnDrive diske.                                    | Sukurta efektyvi lankomumo stebėsenos sistema OnDrive diske pricinama gimnazijos administracijai, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudarė sąlygas nuolat stebėti mokinių pamokų lankomumą. Kadangi lankomumo žymėjimas vykdomas kiekvienos pamokos metu vienoje ir visiems matomoje sistemoje, |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>tai sudaro sąlygas operatyviai reaguoti mokiniui neatvykus į pamoką, išsiaiškinti neatvykimo priežastis, nedelsiant informuoti apie neatvykimą mokinių tėvus. Sistema taip pat sudaro sąlygas stebėti mokinių sergamumą, COVID-19 atvejus, izoliaciją. Įdiegus šią sistemą praleistų pamokų skaičius lyginant su pracistais mokslo metais sumažėjo 4696 pamokomis, t.y. net 41,1 proc. Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius sumažėjo 28 proc. Dėl ligos praleistų pamokų skaičius sumažėjo 62 proc.</p> <p>Šią mūsų gimnazijos sukurtą ir įdiegtą sistemą vertiname kaip išskirtinai efektyvią mokinių lankomumo gerinimo priemonę.</p>   |
|  |  | <p>Sukurta pagalbos mokiniui sistema „Čia ir dabar“.</p> | <p>Sukurta ir veikia pagalbos mokiniui sistema „Čia ir dabar“. Nuolat stebima visų mokinių asmeninė pažanga, kartą per mėnesį aptariama bendruose pažangos aptarimų posėdžiuose. Į iškilusius mokymosi sunkumus reaguojama iš karto, mokiniai konsultuojami tiek asmeninėse, tiek grupinėse konsultacijose.</p> <p>Ypač didelis dėmesys skiriamas mokiniams, kurie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dėl ligos ar kitų rimtų priežasčių praleido dalį pamokų;</li> <li>2. gavo nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;</li> <li>3. gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinius;</li> <li>4. pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;</li> <li>5. patyrė mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;</li> <li>6. rengiasi olimpiadoms, konkursams.</li> </ol> <p>Mokiniai konsultuojami jiems renkant individualų ugdymo planą, brandos egzaminus, kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.</p> <p>Įdiegta mokinių praėjimo kontrolės sistema (praėjimo kortelės), kurios dėka operatyviai fiksuojamas mokinių atvykimas į gimnaziją, vėlavimai, kas leidžia skubiai išsiaiškinti neatvykimo į</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | gimnaziją ar vėlavimo priežastis. Sistemos įgyvendinimas leidžia pagalbą suteikti nedelsiant, pašalinti mokymosi sunkumus, kad nebūtų kliūčių sėkmingai asmeninės pažangos ūgčiai. |
|   | Švietimo pagalbą gavusių ir pozityvų pokytį patyrusių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus - 80 proc. | Švietimo pagalba pagal porcikį, esant sudėtingai COVID-19 valdymo situacijai, buvo teikta 100 proc. gimnazijos mokinių. Iš jų pozityvų pokytį patyrė 99,14 proc. mokinių nuo bendro švietimo pagalbą gavusių mokinių skaičiaus.<br>Mokymosi praradimams kompensuoti buvo teiktos grupinės ir asmeninės matematikos, užsienio kalbų, geografijos, biologijos, informacinių technologijų, gamtos ir žmogaus, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, istorijos ir fizikos konsultacijos. Didžiausias porcikis buvo išreikštas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų konsultacijoms.<br>Matematikos konsultacijas pagal porcikį lankė 58,5 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus;<br>Užsienio kalbų konsultacijas – 27,6 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus;<br>Lietuvių kalbos ir literatūros – 62,9 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus.<br>Teikiant konsultacijas mokiniams, įgyvendinant COVID-19 mokymosi praradimų kompensavimo planą, 100 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą, 100 proc. 10 klasių mokinių – baigė pagrindinio ugdymo programą.<br>Apibendrinant galima teigti, kad planinė reikšmė viršyta 19 proc., tinkamai ir laiku suteikta švietimo pagalba ženkliai prisidėjo prie asmeninės mokinių mokymosi pasiekimų ūgties. |  |
| Pagerėję 1-4 kl. ir 5-6 kl. mokinių diagnostinių testų rezultatai | 1-4 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių k. skaitymo suvokimo diagnostinį testą pagrindiniu ir              | 1-4 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių k. skaitymo suvokimo diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesniojo lygmeniu dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus – 72 proc. Planinė reikšmė viršyta 2 proc.  |  |

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
|                                       | <p>aukštesniuojų lygmeniu dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus - 70 proc.</p> <p>1-4 klasių mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą pagrindiniu aukštesniuojų ir pagrindiniu lygmeniu dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus - 75 proc.</p> <p>5-6 klasių mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus - 50 proc.</p> <p>5 klasių mokinių, išlaikiusių socialinių mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus - 47 proc.</p> <p>6 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus - 50 proc.</p> <p>6 klasių mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus - 53 proc.</p> | <p>1-4 klasių mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą pagrindiniu aukštesniuojų ir pagrindiniu lygmeniu dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus - 77 proc. Planinė reikšmė viršyta 2 proc.</p> <p>5-6 klasių mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis sudaro 54 proc., planinė reikšmė viršyta 4 proc.</p> <p>5 klasių mokinių, išlaikiusių socialinių mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus - 59 proc. Planinė reikšmė viršyta 12 proc.</p> <p>6 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus - 50,5 proc., t.y. planinė reikšmė viršyta 0,5 proc.</p> <p>6 klasių mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus - 58 proc. Planinė reikšmė viršyta 5 proc.</p> <p>Apibendrinant galima teigti, kad visos planinės reikšmės yra viršytos. Rezultatų sėkmę lėmė laiku suteikta tinkama švietimo pagalba, sėkmingai įgyvendinama lankomumo stebėsenos sistema.</p> |
| Įgyvendinama savito ugdymo sistema su | Į 80 proc. gimnazijos formaliojo ir   | Įgyvendinant savito ugdymo sistemą - Ekologijos ir aplinkos technologijų   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementais, pagerėję mokinių gamtamokslinių dalykų rezultatai</p>   | <p>neformaliojo ugdymo programos integruota ne mažiau kaip 20 proc. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio</p>   | <p>ugdymo sampratą formaliajame ir neformaliajame ugdyme, ekologijos ir aplinkos technologijų temos integruojamos į visų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo vaikų švietimo programas (t.y.100 proc.). Integruotas turinys programose sudaro ne mažiau kaip 20 proc. programos turinio. Visų klasių mokiniams gamtamokslinių tyrimų praktikai skirtas pasirenkamasis dalykas „Gamtamoksliniai tyrimai“. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys taip pat integruotas į dienų skaičių, skirtą mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei bei kūrybinei veiklai ir sudaro 85 proc. Apibendrinant galima teigti, kad planinė reikšmė viršyta 20 proc.</p>   |
|  |  | <p>8-9 klasių mokinių, dalyvaujančių gamtamokslinio ugdymo veiklose mokslo partnerių edukacinėse erdvėse dalis nuo bendro mokinių skaičiaus - 75 proc.</p>   | <p>80 proc. 8-9 klasių mokinių dalyvauja edukacinėse veiklose VDU Botanikos sodo erdvėse. 68 proc. 8-9 klasių mokinių nuolat dalyvauja gamtamokslinio ugdymo pamokose VDU universiteto mokslinėse laboratorijose. Planinė reikšmė viršyta 5 proc.</p>   |
| <p>1.2. Uztikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką</p> | <p>ŠMM priemonės mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projekto Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“ įgyvendinimas</p> | <p>Pilnai įgyvendintas (100 proc.) ŠMM priemonės mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ projektas Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“. Bus baigtos sukurti naujos daigafunkcės mokinius mokytiis motyvuojančios edukacinės erdvės, aprūpintos moderniomis informacinėmis technologijomis, padedančiomis pagerinti mokymosi rezultatus.</p> | <p>Įgyvendintas ES projekto ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 gimnazijos erdvių modernizavimo projektas: „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“. Įgyvendinant projektą įrengtos daigafunkcės modernios edukacinės gimnazijos erdvės, pritaikytos ugdymo reikmėms ir rekreacijai: atnaujinti ir modernizuoti gamtos mokslų kabinetai su įrengta modernia gamtos mokslų laboratorija, skirta praktinei, tiriamajai veiklai organizuoti. Įrengta technologijų kabineto erdvė, modernios multifunkcinės edukacinės ir rekreacinės erdvės gimnazijos palėpėje su muzikos, menų, kūrybinių veiklų zonomis, mini sporto salytė tarpaukštyje. Valgyklos maitinimo zona pritaikyta daigafunkciam naudojimui, t.y. įrengta estetiška maitinimo zona, lengvai pertvarkoma į funkcionalią</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | erdvę, pritaikytą skirtingiems mokinių veiklos poreikiams: rekreacijai, kūrybinei, neformaliai veiklai, video ir konferencijų salei. Modernizuotos koridorių ir priesalių erdvės, pritaikytos mokinių rekreacijai, edukacinei ir neformalaus ugdymo veiklai.<br>Įgyvendinta planinė reikšmė.  |
|  | Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio tarptautinės prevencinės programos FRIENDS įgyvendinimas vadovaujantis programos metodika                  | 1 proc. sumažėjęs mokinių, patiriančių žeminantį mokinio skaičius. kito elgesį.   | Mokinių, patiriančių žeminantį kitų mokinių elgesį skaičius sumažėjo 1,3 proc.<br>Taip pat saugiai ir gerai gimnazijoje besijaučiančių priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius išaugo iki 86,5 proc., 1-12 klasių iki 84,3 proc.<br>(viršyta planinė reikšmė).  |
|  | Nacionalinės programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu   | Gimnazijos lygmeniu bus įgyvendinta programa „Darni mokykla“, kurioje dalyvaus 45 proc. mokinių   | Įgyvendinant darnaus vystymosi įgūdžių programą „Darni mokykla“ gimnazijos lygmeniu, programos veiklose dalyvavo 62 proc. gimnazijos mokinių.<br>Už įgyvendintas veiklas gimnazijai įteiktas apdovanojimas – sidabrinis programos „Darni mokykla“ sertifikatas.<br>Numatyta planinė reikšmė viršyta 17 proc.  |
|  | Įgyvendintas gimnazijos pastato Bitininkų g. 31, Kaune rekonstrukcijos projektas   | Pilnai įgyvendintas (100 proc.) gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 rekonstrukcijos projektas  | 2021 metais buvo likę atlikti 13 proc. darbų nuo viso bendro viso projekto darbų skaičiaus. Pasiiekta planinė 13 proc. reikšmė.<br>Todėl apibendrinant galima teigti, kad gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 rekonstrukcijos projektas yra pilnai įgyvendintas (100 proc.).   |
| 1.3. Uztikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę | Įgyvendinama savito ugdymo sistema su ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementais, pagrėję mokinių gamtamokslinių dalykų rezultatai | Į 80 proc. gimnazijos formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas integruota ne mažiau kaip 20 proc. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio | Integruotas turinys visose gimnazijos formaliojo ir neformaliojo ugdymo programose sudaro ne mažiau kaip 20 proc. programų turinio.<br>Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys taip pat integruotas į dienų skaičių, skirtą mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei bei kūrybinei veiklai ir sudaro 85 proc.<br>Planinė reikšmė viršyta 20 proc. |
|  |  | 8-9 klasių mokinių, dalyvaujančių gamtamokslinio ugdymo veiklose mokslo partnerių edukacinėse erdvėse   | 80 proc. 8-9 klasių mokinių dalyvauja edukacinėse veiklose VDU Botanikos sodo erdvėse.<br>68 proc. 8-9 klasių mokinių nuolat dalyvauja gamtamokslinio ugdymo pamokose VDU universiteto  |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>dalį nuo bendro mokinių skaičiaus - 75 proc.</p> <p>Pasidalinta gerą patirtį su Lietuvos ugdymo įstaigų bendruomenėmis ekologinio ugdymo klausimais.</p>  | <p>mokslinėse laboratorijose.<br/>Planinė reikšmė viršyta 5 proc.</p> <p>2021 m. gegužės 6 d. gimnazija organizavo nuotolinę tarptautinę konferenciją „EKO idėjos Lietuvai 2021“. Renginys vyko tarptautiniu mastu. Gimnazija pasidalino gerą ekologinio ugdymo patirtimi ne tik su Lietuvos EKO mokyklų tinklo įstaigomis, bet ir su kitomis Lietuvos ugdymo įstaigomis, taip pat ugdymo įstaigų atstovais iš Turkijos, Rumunijos, Suomijos švietimo įstaigų. Mokytojai iš Turkijos bei Rumunijos pasidalino savo išvalgomis apie ekologinio ugdymo veiklų organizavimą užsienio mokyklose.<br/>Konferencijos metu buvo aptartas ekologinio ugdymo organizavimo aktualumas, susitarta dėl EKO mokyklų tinklo vykdomų eko projektų plano.<br/>Pasielkta planinė reikšmė.</p> |
| ERASMUS+ programos 2 pagrindinio veiksmo – mokyklų tarptautinių mainų strateginės partnerystės projekto „FOLKLORIKA“ įgyvendinimas. | Įgyvendintų ERASMUS+ programos 2 pagrindinio veiksmo – mokyklų tarptautinių mainų strateginės partnerystės projekto „FOLKLORIKA“ 2021 m. planuotų veiklų dalis nuo bendro 2021 m. planuojamų veiklų skaičiaus - 80 proc. | Įgyvendinant tarptautinės programos ERASMUS+ 2 pagrindinio veiksmo – mokyklų tarptautinių mainų strateginės partnerystės projektą „FOLKLORIKA“ 2021 m. pavyko įgyvendinti 85 proc. veiklų nuo bendro 2021 m. planuojamų veiklų skaičiaus.<br>Planinė reikšmė viršyta 5 proc.   |  |
| Darnios dvikalbystės projektų įgyvendinimas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus užsienio kalbų srityje                             | Darnios daugiakalbystės projekto vokiečių kalba CLILING su Goethes institutu 3, 5 klasių mokiniams įgyvendinimas (25 proc. mokinių)  | Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazija įgyvendina darnios daugiakalbystės projektą vokiečių kalba CLILING su Goethes institutu.<br>Sulaukus susidomėjimo projektu jame dalyvauja ne tik planuotų 3 ir 5 klasių mokiniai, bet taip pat ir 4 bei 6 klasių mokiniai.<br>Bendras 3-6 klasių mokinių, dalyvaujančių projekte CLILING skaičius, sudaro 51 proc., t.y. planinė reikšmė viršyta 26 proc. |  |
|   | Darnios daugiakalbystės projekto anglų kalba su Turkija Kultūrinis   | 77 proc. 6 klasių mokinių dalyvauja darnios daugiakalbystės projekte anglų kalba su Turkija Kultūrinis tiltas tarp Rytų (Turkija) ir Vakarų (Lietuva).   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | tiltas tarp Rytų (Turkija) ir Vakarų (Lietuva) įgyvendinimas (6 kl.) (65 proc. mokinių)   | Planuota reikšmė viršyta 12 proc.  |
| Dalyvavimas Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje                        |  | Bus atnaujinta penkerių metų trukmės sveikata stiprinančios mokyklos veiklos programa, pateikta paraiška Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro sudarytai Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai ir pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos statusas. 80 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus dalyvaus bent viename sveikatos stiprinimo projekte. | <p>Byvo atnaujinta penkerių metų trukmės sveikata stiprinančios mokyklos programa „EKO karta“. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro sudarytai Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai įvertinus paraišką – programą, sveikata stiprinančios mokyklos statusas gimnazijai pratęstas iki 2026 m. gegužės 18 d. (penkeriems metams). 95 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus dalyvavo bent viename sveikatos stiprinimo projekte („Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, „Pictų kovos“, „Užkandžių ficsta“, „Pusryčiai madinga“, „Oro joga“, „Walk 15“ ir kt.). Apibendrinant galima teigti, kad planinė reikšmė viršyta 15 proc.</p> |
| Dalyvavimas Aktyvių mokyklų tinklo veikloje, mokinių fizinio aktyvumo skatinimas |  | Bus įgyvendintas Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje 2021 metų planas (70 proc.)   | Įgyvendinta 79 proc. Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje 2021 metais plano. Planuota reikšmė viršyta 10 proc. Tačiau šis rodiklis galėjo būti ir aukštesnis, tačiau dėl COVID-19 apribojimų, nuotolinio ugdymo organizavimo ypatumų, srautų valdymo principo nebuvo fizinės galimybės įgyvendinti tam tikrų fizinio aktyvumo projektų.  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) Neįvykdytų užduočių nebuvo.**

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.-    | -                   |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant tarptautinius projektus | Gimnazijos veikla įgyvendinant savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementus, plėtojant ekologinio ugdymo idėjas |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2021 m. buvo pripažinta ne tik Lietuvos, bet ir tarptautiniu lygmeniu. 2021 m. gimnazija buvo pripažinta pasaulinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) tinklo nare ir už pasiekimus ekologijos ir gamtosaugos srityse buvo paskirta ENO veiklų koordinatorė Lietuvoje. Gimnazija buvo apdovanota ENO (Environment online) mokyklų ir bendruomenių tinklo asociacijos sertifikatu už aktyvią veiklą įgyvendinant ENO veiklas.</p>   |
|  | <p>Gimnazija parengė ir pateikė paraišką programos „ERASMUS+“ I pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektui „Environmental Sustainability for Sustainable Schools – (ES4SS)“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000013870 įgyvendinti. Paraiška buvo patvirtinta, pasirašyta projekto įgyvendinimo sutartis, skirta 26850,00 eur dotacija. Projektas pradėtas įgyvendinti nuo 2021 m. gruodžio 1 d. Projekto partneriai: Ispanija, Italija, Turkija ir Lietuva. Gimnazija – šio projekto koordinatorė. Projekto metu bus kuriamos metodinės priemonės ekologinio ugdymo organizavimui.</p> |
|  | <p>Gimnazija pateikė paraišką dalyvauti programos „Erasmus+“ KA220-SCH bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projekte „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“. Projekto paraiška buvo patvirtinta. Bus pasirašyta projekto įgyvendinimo sutartis. Projekto įgyvendinimui skirta 28500 eur dotacija. Projekto koordinatorius - VDU. Projekte dalyvaus partneriai iš Suomijos, Latvijos, ir Lietuvos (mūsų gimnazija ir VDU). Projekto metu bus kuriama ir išbandoma ekologinio ugdymo metodika.</p>                                      |
|  | <p>Įgyvendinamas tarptautinis „eTwinning“ projektas 5-6 kl. mokiniams „Math is our Life“.</p>  |
|  | <p>2021 m. parengta ir švietimo mainų paramos fondui pateikta</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | „ERASMUS+“ mobilumo akreditacijos paraiška. Šiuo metu laukiama paraiškos įvertinimo. Patvirtinus paraišką, Erasmus+ programos akreditacija gimnazijai būtų suteikiama iki 2027 metų.   |
| 3.2. Saugios ir inovatyvios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas | 2021 metais įdiegta inovacija - mokinių praėjimo kontrolės sistema (praėjimo kortelės), kurios dėka operatyviai fiksuojamas mokinių atvykimas į gimnaziją, vėlavimai, kas leidžia skubiai išsiaiškinti neatvykimo į gimnaziją ar vėlavimo priežastis.<br><br>Įdiegta inovacija - elektroninė praėjimo kontrolės sistema susieta su valgykla, t.y. modernizuotas atsiskaitymas valgykloje. Atsisakyta grynųjų pinigų, kas yra itin aktualu COVID-19 pandemijos valdymo metu, elektroninėje mokinio praėjimo kontrolės kortelėje integruota atsiskaitymo už valgyklos paslaugas funkcija, el.maitinimo sistema sudaro sąlygas iš anksto pasirinkti norimą meniu bei moderniai atsiskaityti už maitinimo paslaugas. |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų užduočių nebuvo.

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     | -                   | -   | -                                   |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai   | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                            |                            |                                       |
|--|--|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas         | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas       | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                            | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

|   |  |
|---|--|
| siekiant rezultatų                            |  |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
|--|
| 7.1. Ekologinio ugdymo inovacijų tarptautinio bendradarbiavimo kontekste plėtros       |
| 7.2. Žmogiškųjų išteklių ir lyderystės, nukreiptos į aktyvumą ir rezultatyvumą valdymo |

**V SKYRIUS**  
**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                             | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|--------------------------------------|---|--|
| 8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę | Pagerėję mokinių asmeninės pažangos rezultatai                    | Sukurta mokinių konsultavimo ir asmeninės pažangos stebėsenos sistema.   |
|                                      |   | Pozityvų pokytį patyrusių mokinių dalis nuo mokymosi pagalbą gavusių mokinių skaičiaus 90 proc.  |
|                                      | Pagerėję 1-4 kl. ir 5-6 kl. mokinių diagnostinių testų rezultatai | Mokinių (turinčių 1-6 balų pusmečio ir metinius įvertinimus), kuriems skirtos dalykinės konsultacijos, po kurių jie patyrė pozityvų pokytį dalis nuo bendro šių mokinių skaičiaus 90 proc. |
|                                      |   | 1-4 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių k. skaitymo suvokimo diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 74 proc.                       |
|                                      |   | 1-4 klasių mokinių, išlaikiusių  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>gamtos mokslų diagnostinį testą pagrindiniu aukštesniuoju ir pagrindiniu lygmeniu dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus – 79 proc.</p> <p>5-6 klasių mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus 55 proc.</p> <p>5 klasių mokinių, išlaikiusių socialinių mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus - 60 proc.</p> <p>6 klasių mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus – 55 proc.</p> <p>6 klasių mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus - 60 proc.</p> |
|  | <p>Pagerėję mokinių metinių mokymosi pasiekimų rezultatai</p> | <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis nuo bendro priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus - 97 proc. ;</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus 97 proc.;</p> <p>2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 2 klasės mokinių skaičiaus - 90 proc.;</p> <p>2 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 2 klasės mokinių skaičiaus - 88 proc.;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 4 klasės mokinių skaičiaus - 74 proc.;</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 4 klasės mokinių skaičiaus - 81 proc.;</p> <p>4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį sumažėjimas 0,5 proc. nuo bendro 4 klasės mokinių skaičiaus;</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 6 klasės mokinių skaičiaus – 72 proc.;</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 6 klasės mokinių skaičiaus - 83 proc.;</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 6 klasių mokinių skaičiaus - 90 proc.;</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 8 klasių mokinių skaičiaus – 61 proc.;</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro 8 klasių mokinių skaičiaus - 70 proc.;</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo</p> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>bendro 8 klasių mokinių skaičiaus – 91 proc.;</p> <p>Igijusių pagrindinį išsilavinimą II gimnazijos klasės mokinių dalis (proc.) - 97 proc.</p> <p>Sėkmingai baigusią vidurinio ugdymo programą mokinių dalis 97 proc.</p>                            |
|  | <p>Pagerėję mokinių gamtos mokslų rezultatai įgyvendinant Lietuvos EKO mokyklų tinklo projektus</p>   | <p>Sudarytas ir patvirtintas Lietuvos EKO mokyklų tinklo metinių projektų planas.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių bent viename Lietuvos EKO mokyklų tinklo projekte dalis nuo bendro 1-10 kl. mokinių skaičiaus – 80 proc.</p>                               |
|  | <p>Pagerėję mokinių gamtos mokslų rezultatai įgyvendinant patirtinį ugdymą švietimo ir mokslo partnerių edukacinėse aplinkose, mokslinėse laboratorijose</p>  | <p>8-9 klasių mokinių, dalyvaujančių gamtamokslinio ugdymo veiklose mokslo partnerių edukacinėse erdvėse dalis nuo bendro mokinių skaičiaus - 75 proc.</p>   |
|  | <p>Įgyvendintos tarptautinės programos „ERASMUS+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Environmental Sustainability for Sustainable Schools – (ES4SS)“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000013870 veiklos.</p> | <p>Įgyvendinta 85 proc. tarptautinės programos „ERASMUS+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Environmental Sustainability for Sustainable Schools – (ES4SS)“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000013870 veiklų, numatytų 2022 metams.</p> |
|  | <p>Įgyvendintos tarptautinės programos „Erasmus+“ KA220-SCH bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projekto „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“ veiklos.</p>        | <p>Įgyvendinta 85 proc. tarptautinės programos „Erasmus+“ KA220-SCH bendradarbiavimo partnerystės bendrojo ugdymo srityje projekto „Back To The Wild: Non-Traditional Educational Methods in Primary Education“ veiklų, numatytų 2022 metams.</p>        |
|  | <p>Pagerėję mokinių gamtos mokslų rezultatai įgyvendinant tarptautinio</p>  | <p>Įgyvendinti bent trys tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO</p>   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projektus.            | (Environment online) projektai:<br>„Orų stebėjimo savaitė“, „ENO medžių sodinimo akcija“, „ENO ART“ ar kt.<br>Mokinių, dalyvavusių bent viename tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projekte dalis nuo bendro 1-10 kl. mokinių skaičiaus – 50 proc. |
| 8.2. Saugios ir inovatyvios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas   | Darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu | Darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu – 80 proc.<br>Klasių, dalyvaujančių darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ veiklose dalis nuo bendro klasių skaičiaus – 90 proc.  |
|  | Įgyvendintas mokyklos be sienų modelis  | 5 proc. pamokų nuo bendro 1-12 klasių pamokų skaičiaus organizuota netradicinėse erdvėse įgyvendinant mokyklos be sienų modelį   |
|  | Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinių programų įgyvendinimas      | 100 proc. 1-12 klasių mokinių dalyvaus bent vienoje nuosekloje ir ilgalaikėje socialines emocijas kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje.  |
|  |   | Atliktas tyrimas 1-12 klasių mokinių emocijai savijautai nustatyti.  |
| Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis sieks 87 proc.   |   |  |
| Pradinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro pradinio ugdymo programos mokinių skaičiaus dalis sieks 88 proc. |   |  |
| Pagrindinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro pagrindinio ugdymo  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>programos mokinių skaičiaus dalis sieks 83 proc.</p> <p>Vidurinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro vidurinio ugdymo programos mokinių skaičiaus dalis sieks 85 proc.</p> <p>1-12 klasių mokinių, patiriančių žeminantį kito mokinio elgesį dalis nuo bendro 1-12 klasių mokinių skaičiaus sumažės 1 proc.</p> |
|  | Organizuotas ilgalaikis „Klasės sėkmės istorijos“ projektas, skirtas klasės kolektyvo formavimui. | Mokinių, dalyvavusių ilgalaikiam „Klasės sėkmės istorijos“ projekte, skirtame klasės kolektyvo formavimui dalis nuo bendro projekte dalyvavusių klasių mokinių skaičiaus sieks 80 proc.  |
|  | Organizuoti mokymai mokytojams geros savijautos, klasės mikroklimato formavimo klausimais         | Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, skirtuose geros savijautos, klasės mikroklimato formavimui dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus 70 proc.   |
|  | Modernių ir daugiafunkčių ugdymo(si) ir rekreacijos patalpų įrengimas                             | <p>Įrengta moderni daugiafunkcė muzikos zona gimnazijos palėpės patalpose.</p> <p>Įrengta moderni daugiafunkcė menų zona gimnazijos palėpės patalpose.</p> <p>Įrengta moderni mokinių poilsio ir rekreacijos erdvė gimnazijos palėpės patalpose.</p>   |
| 8.3. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams | Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje   | <p>Gimnazija dalyvaus bent viename miesto/respublikos/tarptautiniame sveikatos stiprinimo projekte.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių bent viename sveikatos stiprinimo projekte nuo bendro 1-12 klasių mokinių skaičiaus sieks 90 proc.</p> <p>Bus įgyvendinta 80 proc. sveikatą stiprinančios mokyklos programos „EKO karta“ veiklų, suplanuotų 2022 metams.</p>               |
|  | Dalyvavimas Aktyvių   | Bus įgyvendinta 80 proc.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | mokyklų tinklo veikloje, mokinių fizinio aktyvumo skatinimas   | Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje plano veiklų, suplanuotų 2022 metams.   |
|  | Kokybiško neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas   | Vaikų poreikius tenkinančiose integruotose neformaliojo švietimo veiklose dalyvaus 60 proc. mokinių nuo bendro 1-12 klasių mokinių skaičiaus.  |
|  | Pasidalinta gerą patirtimi su Lietuvos ugdymo įstaigų bendruomenėmis ekologinio ugdymo klausimais.   | Organizuota konferencija „EKO idėjos Lietuvai 2022“ Lietuvos švietimo įstaigų bendruomenėms, kurioje pasidalinta gerą ekologinio ugdymo patirtimi, susitarta dėl bendrų tinklo veiklos gairių. |
|  | Įgyvendinama savito ugdymo sistema su ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementais, pagerėję mokinių gamtamokslinių dalykų rezultatai. | Integruotos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos sudaro ne mažiau kaip 20 proc. formaliojo ugdymo dalykų ir dalykų modulių programų turinio  |
|  |  | Integruotos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temos sudaro ne mažiau kaip 30 proc. formaliojo ugdymo dalykų ir dalykų modulių programų turinio.                                       |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|   |
|---|
| 9.1. Veiklų sustabdymas įgyvendinant COVID-19 pandemijos valdymo priemones.       |
| 9.2. Gimnazijos partnerių nesilaikymas darbo grafiku, tvarkaraščių ar susitarimų. |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovo veiklą siūloma vertinti **labai gerai**, nes pasiekti **didesni rezultatai nei planuota visose srityse ir užduotyse**, atlikta daug papildomų veiklų, kurios nebuvo planuotos, kurios ženkliai prisidėjo prie gimnazijos pasiekimų gerinimo. Parengtos ir pateiktos net dvi tarptautinės programos ERASMUS+ projektų paraiškos, kurios patvirtintos. Šiems projektams įgyvendinti skirtos dotacijos 55350 eurų. Sudarytos išskirtinai geros sąlygos mokiniams dalyvauti mobilumuose, tobulinti užsienio kalbų kompetencijas. Kaip ugdymo inovacija įgyvendinamas tarptautinis daugiakalbystės projektas CLILIG „Gamta ir žmogus“ (vokiečių kalba) (5 kl.) su Goethes institutu, integruotas pagilinto anglų kalbos ir gamtos mokslų ugdymo modulis „Žmogaus ir gamtos darva“ visose 5-6 klasėse. Gimnazijos tarptautiškumo lygmuo pripažintas suteikiant gimnazijai tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment Online) eko veiklų koordinatoriaus Lietuvoje statusą. Sėkmingai įdiegta elektroninė praėjimo kontrolės sistema, sudariusi sąlygas operatyviai lankomumo stebėsenai ir jo gerinimui bei saugumo užtikrinimui. Atsisakyta grynųjų pinigų naudojimo valgykloje įdiegus e.maitinimas sistemą bei sudarytos sąlygos mokinių tėvams aktyviai dalyvauti mokinių maitinimo

sistemoje. Sėkmingai organizuotas ugdymas taikant COVID-19 valdymo priemones, organizuojant kontaktinį, nuotolį bei hibridinį ugdymą. Užbaigti įgyvendinti du dideli projektai: ES projekto ŠMM priemonės „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3-CPVA-R-724-21-0003 gimnazijos erdvių modernizavimo projektas: „Aleksoto bendrojo ugdymo įstaigos modernizavimas didinant paslaugų efektyvumą“, kurio metu įrengtos daigafunkcės modernios edukacinės gimnazijos erdvės, pritaikytos ugdymo reikmėms ir rekreacijai bei gimnazijos pastato Bitininkų g. 31 rekonstrukcijos projektas (projekto metu buvo įrengta ventilacijos ir rekuperacijos sistemos, pakeistas stogas, renovuotos šildymo, vandentiekio, kanalizacijų sistemos, pakeisti langai, įrengtas ventiliuojamas fasadas, sutvarkytos prieigos. Sudarytos puikios sąlygos mokiniams naudotis saugiomis ir moderniomis edukacinėmis aplinkomis tiek ugdymo procese, tiek rekreacijai, kiek leido Covid valdymo taisyklės.

Gimnazijos vadovės veiklos rezultatai labai geri, atliekama daug papildomų, bet atsakingų funkcijų, reikalaujančių aukštos kompetencijos, laiko sąnaudų, todėl siūloma nustatyti vadovei 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį prie atlyginimo iki kitų metų vadovės veiklos vertinimo.

Gimnazijos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

(parašas)

Tomas Jarusevičius  
(vardas ir pavardė)

2022-02-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Įgyvendinant strateginio ir 2021 m. veiklos planu tikslus pasiekti maksimalūs ar didesni nei planuoti rodikliai. Didelis dėmesys buvo skirtas mokinių saugumo užtikrinimui, pamokų lankomumo gerinimui. Sukurta efektyvi lankomumo stebėsenos sistema OnDrive diske, įdiegta mokinių maitinimo el. maitinimas sistema, kuri sudaro sąlygas iš anksto pasirinkti norimą meniu bei moderniai atsiskaityti už maitinimo paslaugas. Elektroninė praėjimo kontrolės sistema susieta su valgykla. Ženkliai pagerintos edukacinės aplinkos įgyvendinant ES projektus. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi Gimnazijoje kasmet didėja mokinių skaičius. Mokinių skaičius, per metus padidėjo 8,29 proc. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo

Susipažinau  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rita Mikalauskienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)