

KAUNO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

TOMO LAGŪNAVIČIAUS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-45
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (toliau – Centras), įgyvendindamas 2019 - 2021 metų strateginio plano veiklos kryptis, pasiekė šių rezultatų:

1 tikslas – Gerinant emocinę aplinką, išlaikant esamus ir pritraukiant naujų klientų, tobulinti centro įvaizdį ir vidinę jo kultūrą.

Įgyvendinimas:

1. Per trejus metus Centro mokinių skaičius padidėjo nuo 341 iki 427 mokinių - 25 proc. (planas – 4 proc.).
2. Centro neformaliojo ugdymo būreliuose mokinių skaičius per trejus metus padidėjo 7 proc. Kitose neformaliose Centro veiklose dalyvaujančių klientų (ne tik mokiniai) skaičius padidėjo 76 proc. (nuo 101 iki 178 aktyvių „Akademijų“ lankytojų).
3. Mokinių patyčių pokytis per trejus metus - 2,5 proc. (nuo 79 proc. iki 81 proc. nepatiriančių patyčių mokinių).
4. Pasiiekta, kad 50 proc. jaunimo klasių ir suaugusiųjų klasių kasdienine mokymosi forma besimokančiųjų mokinių noriai dalyvauja įvairiuose mūsų Centro organizuojamuose, miesto, respublikos bei tarptautiniuose renginiuose.

2 tikslas – Taikant postkognityvinio ir neuroedukologinio mokymo metodikas, gerinant įtraukijį ugdymą bei mažinant mokymosi atotrūkį, siekti Centro mokinių pažangos ir pasiekimų ūgties.

Įgyvendinimas:

1. 23,26 proc. (2021 m. planas – 15 proc.) abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, surinko daugiau nei 36 balus.
2. 7,14 proc. (2021 m. planas – 5 proc.) Centro dešimtos klasės mokinių, dalyvaujančių PUPP, rezultatas buvo ne mažesnis nei 7-10 balų.
3. 60 proc. (2021 m. planas – 40 proc.) mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
4. 83,87 proc. (2021 m. planas – 50 proc.) abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.
5. Spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi rezultatų vidurkis per trejus metus padidėjo 7 proc. (planas - 10 proc.). Kasmet į Centrą atvyksta nemaža dalis spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Jiems ateinančiais metais bus skiriamas dar didesnis dėmesys.
6. Mokinių, prisijungiančių prie „Moodle“ platformos, skaičius per 2021 m. padidėjo 184 proc. (nuo 217 mokinių iki 400 mokinių), o per trejus metus išaugo nuo 25 mok. iki 400 mok. - 1500 proc. (planas – 20 proc.). Ypatingai įdirbis su „Moodle“ platforma pravertė karantino laikotarpiu.

7. Suaugusiųjų mokinių mokymosi rezultatų vidurkis 2021 m. padidėjo 5 proc. (planas - 3 proc.), o per trejus metus - 18 proc.

3 tikslas – Remiantis geros mokyklos koncepcija, organizuojant renginius, parodas ir kitas veiklas, tapti socialiniu ir kultūriniu Kauno miesto bendruomenės traukos centru.

Igyvendinimas:

1. Labai gerai neformalią Centro veiklą vertina 79 proc. „Akademijų“ lankytojų ir 81,3 proc. Centre įsikūrusios Atvirosios jaunimo erdvės lankytojų (planas -50 proc.).

2. Per 2021 metus suorganizuota: 21 tarptautinė nuotolinė bienalė/paroda, 97 tiesioginės transliacijos laidos įvairiomis, jaunimui ir ne tik, aktualiomis temomis; 25 tiesioginės DJ laidos transliacijos; 6 parodos Centro patalpose (planas – 30 renginių).

3. Labai gerai Centro mikroklimatą 2021 m. vertina 42 proc. mokinių (apklausti tik kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokantys mokiniai) ir 79 proc. „Akademijų“ lankytojų (planas - 50 proc. klientų).

4 tikslas – Įgyvendinant mokslo paskirties pastato, kitos paskirties inžinerinių statinių kapitalinio remonto, sporto paskirties inžinerinio statinio statybos projektus, kurti saugesnę, patrauklesnę, kokybiškesnę edukacinę, darbinę ir laisvalaikio aplinką Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro bendruomenei.

Igyvendinimas: Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre pastato kapitalinio remonto darbus visiškai pabaigti numatyta iki 2022 m. spalio mėn. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. visi kapitalinio remonto darbai įvykdyti 80 proc. Liko nebaigti fasado remonto darbai, aktų salės užbaigimo darbai bei lauko sporto aikštelės užbaigimo darbai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai. Išaugusi mokymosi motyvacija.	15 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gaus ne mažesnę nei 36 balai įvertinimą.	23,26 proc. abiturientų gavo ne mažesnę nei 36 balai įvertinimą.
		3 proc. dešimtos klasės mokinių, laikančių PUPP, rezultatas bus ne mažesnis nei 7-10 balų.	7,14 proc. dešimtos klasės mokinių PUPP rezultatas buvo ne mažesnis nei 7-10 balų (lietuvių k. ir matematika).

		40 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.	60 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą (jaunimo – 77 proc.; suaug. – 45,7 proc.).
		45 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.	83,87 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.
1.2. Užtikrinti gerą Centro bendruomenės narių savijautą.	Gerėjantis Centro emocinės aplinkos vertinimas.	80 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertins gerai.	84 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertina gerai.
	Jaunimo klasių patyčių situacijos rodiklio gerėjimas.	80 proc. jaunimo klasių mokinių nepatirs patyčių.	89 proc. mokinių nepatiria patyčių.
	Teigiamas Centro neformalių veiklų vertinimas.	80 proc. bendruomenės narių Centre vykdomas neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai.	97,5 proc. bendruomenės narių Centre vykdomas neformalias veiklas vertina gerai ir labai gerai.
1.3. Gerinant mokytojų kompetencijas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais, efektyvinti įtraukujį ugdymą.	Mokytojų kompetencijų SUP mokinių ugdymo klausimais tobulinimas.	50 proc. mokytojų patobulins kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais dalyvaudami įvairiuose mokymuose ir dalydamiesi gerąja patirtimi.	50 proc. mokytojų patobulino kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais. Be to mokėsi ir pagalbos specialistai.
1.4. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą švietimo, kultūros ir meno srityse.	Atsiveriančios naujos galimybės bendrauti ir bendradarbiauti su kitų kultūrų atstovais, ugdytinių akiračio plėtra.	Suorganizuota ir įvykdyta ne mažiau kaip 10 tarptautinių renginių.	Surengta 21 tarptautinė nuotolinė bienalė/paroda, bendradarbiaujant su International Association Visual, Performing and Other Arts. Dalyvavo 640 menininkų iš įvairių pasaulio šalių.
1.5. Įgyvendinti pastato architektūrinės dalies	Darbų įgyvendinimas vadovaujantis	Suplanuoti remonto darbai baigti 80-100 proc.	Suplanuoti remonto darbai baigti 80 proc., be to atlikta nemažai

kapitalinio remonto darbus.	rangovo sudarytu kalendoriniu darbų grafiku 2021 metams.		2021 m. nesuplanuotų darbų.
-----------------------------	--	--	-----------------------------

2. Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Veiklos, atliepančios Centro 2019-2021 m. viziją (tapti inovatyviu, visą dieną veikiančiu ir greitai prisitaikančiu prie dinamiškai kintančių visuomenės poreikių centru Kauno mieste, teikiančiu plačią ugdymo(si), švietimo ir kultūrinių paslaugų įvairovę)</p>	
3.1. Centro Moodle sistemos duomenų bazėje įrašyta 6178 įvairių mokomųjų dalykų nuotolinių pamokų (45 min.) 5 – 12 klasių mokiniams.	Tai leidžia operatyviai reaguoti į greitai kintančias ugdymo proceso organizavimo aplinkybes.
3.2. Bendradarbiaujant su Maisto banku ir įgyvendinant savitą visos dienos mokyklos modelį, visi Centro bendruomenės nariai pasibaigus pamokoms kartą per dieną gauna šiltą maistą. Karantino laikotarpiu socialiai pažeidžiamiausi bendruomenės nariai gavo Maisto banko davinius. Negalintiems atvykti pasiimti davinių, Centras užtikrino jų pristatymą į namus.	Vykdoma globali rūpinimosi mokiniais politika.
3.3. Karantino laikotarpiu Centras Kauno miesto žmonėms pasiūlė 27 skirtingas „Akademijų“ veiklas (nuotoliniu būdu), o pasibaigus karantinui nuo rugpjūčio 16 d. - pasiūlėme jau 38 skirtingas „Akademijų“ veiklas (kontaktiniu + nuotoliniu būdu). Bendras lankytojų skaičius per metus- 4747 , unikalių lankytojų skaičius - 178 aktyvūs ir 54 pasyvūs (viso - 232 lankytojai).	Net ir karantino sąlygomis mūsų Centro mokiniai ir kiti Kauno miesto gyventojai galėjo užsiimti prasminga veikla.
3.4. Karantino laikotarpiu vykdant tiesioginį „video podkastą“ (laidos jaunimui aktualiomis temomis), suorganizuotos 97 tiesioginės laidos . Kasdien (darbo dienomis) facebook puslapyje buvo transliuojamos tiesioginės laidos įvairiomis, jaunimui ir ne tik, aktualiomis temomis. Bendras pasiektų žmonių skaičius: 116752	Centro žinomumo didinimas, galimybė pritraukti naujų mokinių.

<p>Įtrauktų žmonių skaičius: 11419 Peržiūrų skaičius: 43253 Pasibaigus karantinui nuo rugpjūčio mėnesio Facebook puslapyje 2 kartus per savaitę transliuojamos tiesioginės DJ laidos - transliacijos "100 LIFE MUSIC PARTY, SKIRTŲ KAUNAS 2022". 2021 transliuota laidų - 25 laidos Viso pasiektų žmonių skaičius: 28 406 Peržiūrų skaičius: 2502</p>	
<p>3.5. Rezultatyvi „Akademijų“ veikla (ne karantino sąlygomis).</p>	<p>Kyla motyvacija siekti meistriškumo įvairiose gyvenimo srityse (pvz. muzikos). 2021 Gruodžio 19 d. 4 „Muzikos akademijos“ solistės dalyvavo populiarios dainos konkurse-festivalyje „Travelling festival 2021. Christmas in Palanga“. 2 solistės iškovojo 1 vietos laureatės taurę; viena solistė - 2 vietos laureatės taurę, dar viena solistė - 4 vietos laureatės taurę.</p>

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Aukštesni mokymosi pasiekimai Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai. Išaugusi mokymosi motyvacija.	55 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.
		5 proc. 10 kl. ir II gim. kl. mokinių išlaikys matematikos PUPP 7-10 balais.
		7 proc. 10 kl. ir II gim. kl. mokinių išlaikys lietuvių k. PUPP 7-10 balais.
		65 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.
		10 proc. abiturientų išlaikys du ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.
8.2. Užtikrinti gerą Centro bendruomenės narių savijautą.	Gerėjantis Centro emocinės aplinkos vertinimas. Jaunimo klasių patyčių situacijos rodiklio gerėjimas. Teigiamas Centro neformalių veiklų vertinimas.	80 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertins gerai.
		80 proc. jaunimo klasių mokinių nepatirs patyčių.
		85 proc. bendruomenės narių Centre vykdomas neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai.
8.3. Gerinant mokytojų kompetencijas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais, efektyvinti įtraukijį ugdymą.	Mokytojų kompetencijų SUP mokinių ugdymo klausimais tobulinimas.	90 proc. mokytojų dalykininkų patobulins kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais dalyvaudami įvairiuose mokymuose ir dalydamiesi gerąja patirtimi.
8.4. Plėtojant Centro ugdytinių bendruosius	Centro ugdytinių bendrųjų gebėjimų ir	Suorganizuota ir įvykdyta ne mažiau kaip 20 renginių.

gebėjimus ir kompetencijas, integruoti į ugdymo procesą kuo daugiau kultūros, meno ir švietimo renginių.	kompetencijų ugdymas.	
8.5. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, kuriant aukštesnę pridėjamąją vertę.	Pastato architektūrinės dalies kapitalinio remonto visiškai suplanuotų darbų įgyvendinimas.	Suplanuoti remonto darbai baigti 100 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikė vadovo liga.
9.2. Nenumatyti išoriniai veiksniai (darbų neatlikimas nustatytais terminais).
9.3. Sudėtinga epidemiologinė situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

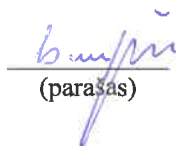
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorius Tomas Lagūnavičius, sukūręs aiškia efektyvios institucijos viziją, kryptingai siekia ją įgyvendinti. Vadovo siekis kurti draugišką, nuolat besimokančią bendruomenę yra rezultatyvus. Kasmet didėja norinčių mokytis Centre skaičius (ir mokinių, ir „Akademijų“ lankytojų). Mokykla peržengia vienos valstybės sienas - kuriama globali ugdymo įstaiga, turinti savitą stilių ir darbo organizavimo metodiką.

Naudojant postkognityvinio ir neuroedukologinio mokymo(si) metodikas, sėkmingai organizuotas ugdymas, orientuotas į mokinių poreikius ir asmeninę jų pažangą. Sukurta jauki, saugi ir motyvacija kelianti Centro mokymo(si) aplinka.

Kadangi visi išsikelti tikslai pasiekti, o kai kurie rodikliai viršijo lūkesčius, siūlome KSJMC direktoriaus Tomo Lagūnavičiaus veiklą vertinti labai gerai.

KSJMC tarybos pirmininkė
(Centro tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Danutė Sabaliauskienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-28
(data)


11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai. Įstaigos vadovas sėkmingai įvykdė visas nustatytas užduotis, ženkliai viršijo sutartų veiklos rodiklių reikšmes. Įvykdytos reikšmingos bendruomenei ir miestui reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir turėjo ženkliai įtakos centro siekiui tapti inovatyviu, visą dieną veikiančiu ir greitai prisitaikančiu prie dinamiškai kintančių visuomenės poreikių centru Kauno mieste, teikiančiu plačią ugdymo(si), švietimo ir kultūrinių paslaugų įvairovę. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi ryški vadovo lyderystė miesto, šalies ir netgi tarptautiniu lygmeniu. Vadovas itin

kompetetingai valdo informaciją ir situaciją, atlikdamas savo, kaip vadovo, funkcijas; tikslingai paskirsto žmogiškuosius, laiko ir materialinius išteklius; sistemingai tobulina kompetencijas: žinių, gebėjimų ir įgūdžių veiksmingas panaudojimas, atliekant funkcijas, užtikrina galimybę siekti puikių veiklos rezultatų.

Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

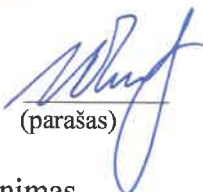
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas, pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)


2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Tomas Lagūnavičius
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)