

KAUNO „AITVARO“ MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIRGINIJAUS KNIURO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-63

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno „Aitvaro“ mokykla užtikrina Kauno tardymo izoliatoriuje suimtiems ir nuteistiems asmenims nuo 14 metų bendrojo ugdymo mokyklų, gimnazijų ir kitų ugdymo įstaigų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo proceso tęstinumą. Įgyvendindama 2019–2021 metų strateginio plano tikslus, mokykla vykdė metinius tikslus:

Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą;

Mokyklos bendruomenės emocinio ir fizinio saugumo užtikrinimas;

Edukacinių erdvių tobulinimas ir jų pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui.

Mokykla, atsižvelgdama į Kauno tardymo izoliatoriaus darbo specifiką, dirba dviem pamainomis.

Informacinės visuomenės kūrimas yra probleminis, kadangi mokykla turi derinti savo veiklą su Kauno tardymo izoliatoriuje galiojančia vidaus tvarka. Mokykla turi įrengusi kompiuterinę klasę su internetiniu ryšiu, kurioje vyksta ugdomoji veikla. Diegiamos modernios mokymo priemonės (Interaktyvus ekranas SMART MX75). Gerėja aprūpinimas kompiuterine įranga (25 % nupirkti/atnaujinti kompiuteriai IT klasėje ir pedagogams nešiojami kompiuteriai, spausdintuvai). Mokyklos mokytojai ugdymo procese plačiai naudoja informacines technologijas.

Mokykla, atsižvelgdama į specifines darbo sąlygas, toliau kuria savo tradicijas. Vyksta kasmetiniai tradiciniai renginiai, švenčiamos kalendorinės šventės. Taip pat puoselėjamos ir liaudiškos tradicijos. Mokykla stengiasi skatinti mokinių domėjimąsi tautos kultūra, papročiais. Organizuojami koncertai ir susitikimai su įvairiais žmonėmis.

Sudaromos sąlygos pilietiniam, kultūriniam ir tautiniam tapatumui ugdyti. Plėtojami ryšiai su ilgalaikiais partneriais. Mokyklos vidaus įsivertinimas parodė, kad būtina toliau kurti patrauklią mokyklos aplinką ir sudaryti sąlygas mokinių estetiniam lavinimui bei vertybinių nuostatų ugdymui(si). Ateityje toliau bus tobulinamas Mokyklos įvaizdis, visuomenės informavimas apie mokyklos veiklą, glaudžiau bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ir kitomis šalies mokyklomis.

Popamokinė mokinių veikla, atsižvelgiant į specifines darbo sąlygas, yra labai ribota (12 neformaliojo ugdymo būrelių). Į šią veiklą įtraukiami visi tuo metu mokykloje besimokantys suimtieji ar nuteistieji asmenys.

2021 m. 45 mokiniams išduoti išsilavinimo pažymėjimai. 100 % mokinių perkelti į aukštesnę klasę, 6 mokiniai (100%) įgijo vidurinę išsilavinimą, 11 mokinių (100 %) baigė pagrindinio ugdymo programą.

Mokytojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, tobulinti kompetenciją įvairiais psichologijos, specialiosios pedagogikos klausimais. Mokykloje įgyvendinamas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ LIONS QUEST programa RAKTAI Į SĖKMĘ.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	Aukštesni mokymosi pasiekimai Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai	Testų arba dalyko metinio įvertinimo duomenys ir 2020-01-20 ŠMSM įsakyme Nr.V-72 (Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) 2020-2021 m.m. lietuvių kalba buvo 64 proc. 2020-2021 m.m. matematika buvo 45 proc.	Dešimtos klasės mokinių PUPP rezultatas buvo ne mažesnis nei 7-10 balų (lietuvių k. – 54,5 proc. ir matematika – 9,1 proc.). 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
		Vieną ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.). 2020-2021 m.m. buvo 100 proc.	Vieną valstybinį brandos egzaminą išlaikė 100 proc. abiturientų. 100 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.

1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE Mokinių 1. gerai ir gerai vertinančių savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomas programas	Mokinių 1. gerai ir gerai vertinančių savijautą įstaigoje, 90 (proc.) pagal mokykloje vykdomas programas
	Įgyvendintos socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos	I–IV kl. įgyvendinama pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. Visose klasėse įgyvendinama viena iš akredituotų LIONS QUEST programų Ne mažiau nei 3 socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos Mokiniai mokyklos emocišes saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu, tėvai (globėjai, rūpintojai) – ne žemesniu nei 3,2.	I–IV kl. įgyvendinama pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. Visose klasėse įgyvendinama viena iš akredituotų LIONS QUEST programų 3 socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos. Mokiniai mokyklos emocišes saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu, tėvai (globėjai, rūpintojai) – ne žemesniu nei 3,2.
	Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose	100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius) ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones.	100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius) ir programines (mokomąsias programas, įvairias

		Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų.	virtualias darbo aplinkas) priemones. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų.
	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas yra patrauklesnis mokiniams.	Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose respublikinės STEAM programos renginiuose ir mokyklos patirtis pristatyta respublikinėje konferencijoje. Ne mažiau kaip 20 % mokyklos gamtos mokytojų pamokose naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.	Dalyvauta dviejuose respublikinės STEAM programos renginiuose ir mokyklos patirtis pristatyta respublikinėje konferencijoje. 23 % mokyklos gamtos mokytojų pamokose naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.
	Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai)	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus) 98 proc. mokinių noriai eina į mokyklą; Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje -100 proc. (90 proc.). Išlieka tolygūs (85 proc.) arba aukštesni, lyginant su praeitais metais, mokinių	91 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus) 95 proc. mokinių noriai eina į mokyklą; Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje -100 proc. (90 proc.). Išlieka tolygūs (85 proc.), lyginant su praeitais metais, mokinių mokyklos

		mokyklos mikroklimato vertinimai.	mikroklimato vertinimai.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes (naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, e. biblioteka)</p> <p>Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas</p>	<p>Spec. poreikių vaikų ugdymas.</p> <p>Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių naudojami e. biblioteka</p> <p>Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema.</p> <p>Įdiegta 1 skaitmeninė mokymo(si) priemonė.</p>	<p>75 proc. mokytojų patobulino kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais.</p> <p>70 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje.</p> <p>20 proc. mokinių naudojami e. biblioteka</p> <p>Mokykloje įdiegtos skaitmenizuotos dalijimosi informacija sistemos: Google Suite for Education, Microsoft for Education</p> <p>Įdiegtos 2 skaitmeninės mokymo(si) priemonės: SMART Notebook, Mozabook</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokytojų aprūpinimas leistinomis nuteistiesiems naudoti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis.	Riboti finansiniai ištekliai. Teisės aktai, reglamentuojantys nuteistųjų nepilnamečių ugdymo ir gyvenimo sąlygas.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aktyvi popamokinė veikla.	30 proc. išaugo mokinių motyvacija siekti kaip galima rezultatų įvairiose gyvenimo srityse.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio įstaigos valdymo.
7.2. Finansinių išteklių, siekiant didesnės pridėtinės vertės, valdymo.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokymosi pasiekimai negu 2021 m. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai. Išaugusi mokymosi motyvacija.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekus 45 proc. mokinių.
		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekus 25 proc. mokinių.
		Du ir daugiau valstybinius brandos egzaminus išlaikys 40 proc. abiturientų. 50 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės. Mokytojų kompetencijų tobulinimas SUP mokinių ugdymo klausimais.	60 proc. mokytojų patobulins kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais dalyvaudami įvairiose mokymuose ir dalindamiesi gerąja patirtimi. SUP mokinių mokymosi rezultatų vidurkis padidės 8 proc.

8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	70 proc. mokinių 1. gerai ir gerai besijaučiančių įstaigoje. Neformalią veiklą lankančių mokinių skaičius padidės 4 proc.
	STEM ugdymas, mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius projektinę veiklą.	Ne mažiau kaip 60 proc. mokyklos gamtos mokytojų pamokose naudos patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas
8.4. Bendradarbiaujant su pataisos namų administracija, užtikrinti pagalbos mokiniui teikimą.	Mokiniams užtikrintos sąlygos naudotis psichologo ir kitų pagalbos specialistų paslaugomis. Tikslingai vykdytos individualios ir grupinės konsultacijos. Teikiama socialinių įgūdžių, profesinės karjeros planavimo pagalba, rengiantis gyventi laisvėje.	Psichologo pagalba pasinaudos bent 60 proc. mokinių. 50 proc. mokinių dalyvaus individualiose ir grupinėse konsultacijose. Bus organizuoti ne mažiau kaip 4 karjeros planavimo renginiai. 65 proc. mokinių, aktyviai dalyvaus socialinių įgūdžių ir karjeros planavimo renginiuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatyti išoriniai veiksniai (ekstremali situacija).
9.2. Iš esmės pasikeitę teisės aktai, reglamentuojantys nuteistųjų asmenų ugdymą.
9.3. Sudėtinga epidemiologinė situacija.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno „Aitvaro“ mokyklos direktorius Virginijus Kniuras geba motyvuoti ir skatinti darbuotojus kokybiškai dirbti ir nuolat kelti kvalifikaciją. Siekia, kad įstaigoje būtų įsisavintos naujos, kad pavaldūs asmenys aktyviai dalyvautų įstaigos veikloje. Skatina tobulėti, mokytis. Aktyviai bendrauja ir bendradarbiauja su Kauno tardymo izoliatoriaus administracija, kitomis tokio tipo įstaigomis šalyje.

Kauno „Aitvaro“ mokyklos direktoriaus veiklą mokyklos taryba siūlo vertinti gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)



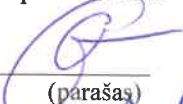
Skirmantas Stasiulevičius

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **patenkinamai**: švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė beveik visas užduotis, išskyrus 1 užduotį: Mokytojų aprūpinimas leistiniams nuteistiesiems naudoti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Pastaroji užduotis neįvykdyta dėl nepakankamų finansinių išteklių ir teisės aktų, reglamentuojančių ugdymo aplinkas patalpos namuose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami patenkinamai, kadangi stokojama vadovo lyderystės, tikslingesnio finansinių išteklių valdymo, aktyvesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su patalpos namų administracija, gerinant ugdymo organizavimą. Siūloma vadovo veiklos ataskaitą vertinti patenkinamai.

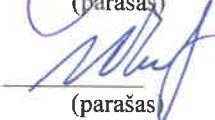
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)


2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas .
Vadovo veiklos ataskaitą vertinti patenkinamai.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Virginijus Kniuras
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)