

# KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## ALEKSANDROS BANCEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-42

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų Kauno „Vyturio“ gimnazijos strateginiame plane numatytos šios veiklos efektyvinimo kryptys:

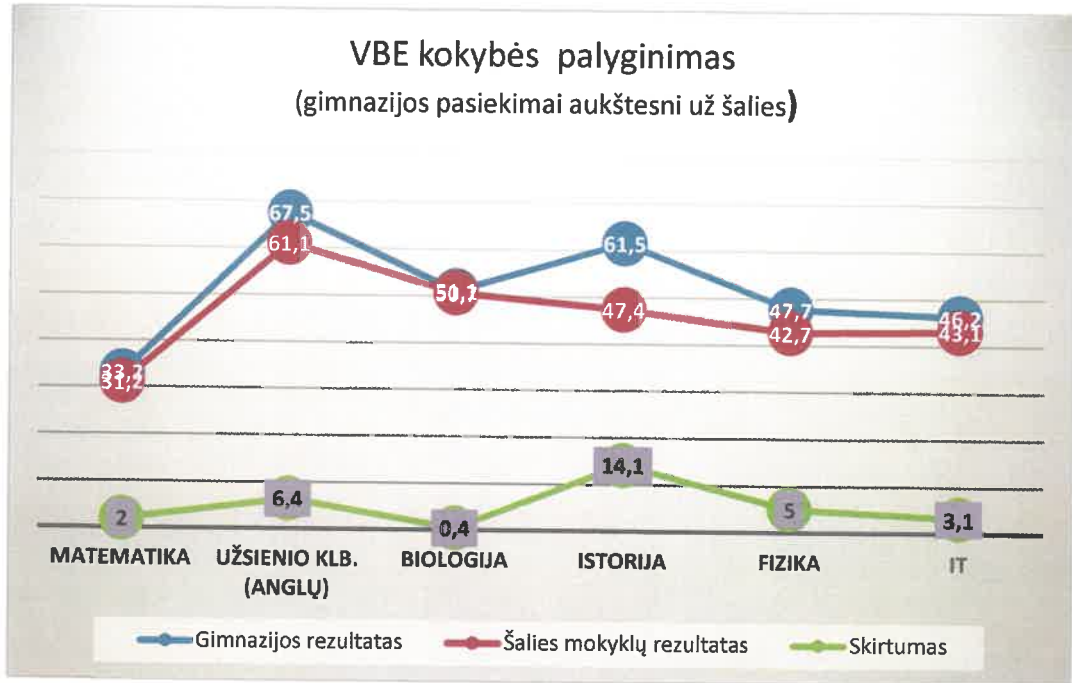
- Mokinių asmenybės ūgties pagal kiekvieno išgales bei ypatybes siekimas.
- Savitos gimnazijos kultūros, atliepiant Kauno, tvaraus ir pilietiško miesto realijas puoselėjimas.
- Materialinės bazės, užtikrinančios saugias ugdymo(si) aplinkas gerinimas.

Gimnazijos planuoti strateginio plano rodikliai dera su Kauno miesto strateginio planavimo (STRAPIS) rodikliais. 2021 metais gimnazijos veiklos plane numatytos rodiklių (mokinių pasiekimų gerinimas, mokinių socialumo ir bendrakūros puoselėjimas, atitinka gimnazijos planuotų strateginio plano rodiklius, edukacinių aplinkų modernizavimas planinės reikšmės padidintos.

Įgyvendinant gimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano, 2021 metų veiklos plano tikslus, pasiekta:

- Sėkmingai pasirengta ir vykdomas centralizuotas buhalterinės apskaitos tvarkymas.
- Teigiamas Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos Kauno „Vyturio“ gimnazijos įgyvendintų rekomendacijų, pateiktų per 2020 metus, vertinimas. Auditas baigtas išankstiniu tyrimu. (Kontrolės ir audito tarnybos ataskaita 2021 m. birželio 7 d. Nr. AP-5).
- 2021 metų gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „*Igijusių išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus*“ planuota reikšmė pasiekta. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus 98 proc. II gimn. klasių mokinių.
- 2021 m. II gimnazijos mokinių PUPP pasiekimai pasiekė planuotas planines reikšmes.
- 2021 metų gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „*Igijusių vidurinę išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus*“ planuota reikšmė pasiekta, vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinę išsilavinimą 100 proc. abiturientų.
- Analizuojant valstybinių brandos egzaminų (36-100 balų) kokybės rodiklio rezultatus, fiksuoti pagerėję matematikos, anglų kalbos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų egzaminų rezultatai. Šie rodikliai yra aukštesni už šalies mokyklų pasiekimų rodiklius. 2021 metų Istorijos valstybinio egzamino rezultatai yra aukštesni už šalies ir miesto mokyklų istorijos VBE pasiektus rezultatus.

- Fiksuotas abiturientų, gavusių VBE įvertinimus 36-100 proc. skaičiaus didėjimas, lyginant su 2020 metais: lietuvių kalbos ir literatūros + 11,16 proc., matematikos + 30,28 proc., chemijos + 46 proc., fizikos + 36,7 proc., biologijos + 10,12 proc., istorijos + 14,1 proc.



- Lietuvos gimnazijų „geriausiai išmokančių istorijos“ reitinge esame 14-oje vietoje, chemijos – 49-oje vietoje iš 50-ties paskelbtų. (Žurnalas „Reitingai“).

- Matematikos valstybinio egzamino rezultatų gerinimui gimnazija dalyvavo Kauno Miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo veiklų organizavimo projekte „Iššūkis matematikai – mokinių matematikos pasiekimų gerinimui“. Dalyvavo I–IV gimn. klasių mokiniai ir matematikos mokytojai.

- Dvi abiturientės apdovanotos Kauno miesto mero padėkomis už aukščiausius valstybinių brandos egzaminų pasiekimus.

**Išnaudotos profesinio tobulėjimo, aprūpinimo techninėmis priemonėmis, lėšų panaudojimo galimybės sėkmingesniai, efektyvesniai ugdymo proceso organizavimui**

- Pandemijos metu tikslingai ir veiksmingai išnaudotos dalykinės konsultacijos mokymosi praradimams mažinti, veiksmingai organizuotas nuotolinis mokymas orientuojantis į skirtingų mokinių gebėjimus pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 11 d. įsakymą Nr. V-1856 „Dėl konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti“, Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymą „Dėl lėšų, skirtų mokinių konsultacijoms 2021 metais paskirstymo“.

- Gimnazija užregistruota programinėje įrangoje Microsoft, užtikrinant gimnazijai Microsoft Office 365 paslaugų paketą efektyvesniai nuotolinio ugdymo proceso organizavimui, bendruomenės komunikacijai. Sudaryta paslaugų pirkimo sutartis su įmone UAB „Officeday“.

- Pagal Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR plano veiksmą „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme paskirtas lėšas, skirtas skaitmeninei ugdymo plėtrai, gimnazija įsigijo 11 stacionarios kompiuterinės technikos komplektų, nupirkto EDUKA klasės licencijos visiems mokiniams ir mokytojams, UAB TEV internetinės priemonės matematikos mokymui efektyvinti.

- Pagal bendradarbiavimo sutartį su Nacionaline švietimo agentūra, be finansinių įsipareigojimų, įgyvendintas ir sėkmingai funkcionuoja projektas „Saugios elektroninės erdvės kūrimas vaikams“. Gimnazijoje (Taikos pr. 51, Taikos pr. 49) įvestas ir sėkmingai veikia belaidis ryšys, sumontuota 30 maršrutizatorių).

- Efektyviai veikia pedagogų profesinio augimo sistema. 58 proc. pedagogų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje. 100 proc. pedagogų tikslingai tobulina savo kompetencijas, įsisavindami naujas virtualias mokymo aplinkas

- Pradinio ugdymo mokytojos dalyvauja mokymuose, tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ pagal Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas“ bei kodas 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001.

- Pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo mokymuose informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikėje programoje „Teachers Lead Tech“. Pamokų metu naudoja mokymų metu paruoštą ir savo sukurtą turinį.

- Išnaudotos Kauno miesto Savivaldybės finansuojamos interaktyvios pasaulio pažinimo su „Minecraft Education Edition“ programos galimybės. Dalyvauja visi pradinio ugdymo programos mokiniai.

- Bendradarbiaujant su Mokyklų tobulinimo centru (MTC), respublikinės programos „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ programos lėšomis atliktas baigiamojo etapo tyrimas ir įgyvendintas dviejų metų pokyčio planas. Tyrimo duomenimis yra pasiekta pažanga.

- Efektyviai išnaudotos Kultūros paso galimybės, kaip priemonė mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir kultūros patirčiai plėsti. Įsisavinta 7579,50 Eur „Kultūros paso“ lėšų.

**Siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, integracijos daugiakultūrinėje Europoje, Kaunas 2022 Europos kultūros sostinė populiarinimo, sudarytos sąlygos sėkmingam tarptautinių ir respublikinių projektų, konferencijų, rengimui ir jų vykdymui**

- ERASMUS+ projektas „Acting now for the Future“ (vykdomas nuo 2020-09-01 iki 2023-09-01). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.

- ERASMUS+ projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“ (vykdomas nuo 2020-09-01 iki 2022-08-31). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.

- ERASMUS+ projektas „Europa Trivia Game“ (vykdomas nuo 2019-09-01 iki 2022-08-31). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.

- Bendradarbiaujant su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru, Mokyklų tobulinimo centru (MTC) suorganizuota nuotolinė respublikinė konferencija-forumas „Įtraukusis ugdymas: žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“. Pranešimus skaitė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Bendrojo ugdymo departamento, Švietimo pagalbos skyriaus vyriausioji specialistė, Mokyklų tobulinimo centro „Renkuosi mokytis“ programos vadovė, Įtraukiojo ugdymo strategijos koordinatorius. Keturiuose darbo grupėse pranešimus skaitė pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, ugdymo įstaigų vadovai iš įvairių Lietuvos mokyklų. Konferencijos įrašas patalpintas YouTube kanale. Peržiūrų – 4283.

- Vykdoma Olweus programos užtikrinimo sistema OPKUS. Už sėkmingai įvykdytas tarptautinio patyčių prevencijos projekto OLWEUS veiklas gimnazijai suteiktas OLWEUS International mokyklos sertifikatas 2021 metams.

- Už sėkmingai įvykdytas veiklas respublikiniame projekte „Saugesnė mokyklos erdvė“ gimnazijai suteiktas „Sidabrinis saugios e erdvės ženkle sertifikatas.

- Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru, suorganizuota respublikinė nuotolinė muzikos ir meno mokyklų metodinė konferencija „Grojimo pagrindų ugdymas muzikos/meno mokykloje įvairių poreikių vaikams“.
- Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuotas II respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis Barokas 2021“.
- Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuotas II tarpmokyklinis konkursas „Lietuviška pjesė 2021“.
- Bendradarbiaujant su Kauno 1-ąja muzikos mokykla, suorganizuota I tarpmokyklinė solfedžio olimpiada „Virtualusis solfedžio“.

○ Gimnazija dalyvauja Kauno miesto tarpdisciplininėje itin gabių mokinių programoje.

**Sėkmingai vykdoma formalus ir neformalus ugdymo programų dermė, kurios dėka pasiekiami išskirtiniai meniniai gimnazijos mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose**

Gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo ir laimėjo 82 prizines vietas virtualiuose tarptautiniuose instrumentinio muzikavimo konkursuose. Šešiuose (6) konkursuose laimėtas pagrindinis laimėjimas Grand prix, trisdešimt (30) I-ųjų vietų, dvidešimt septynios (27) II-osios vietos, devyniolika (19) III-iųjų vietų laimėjimų.

○ Konkursai vyko šalyse: Čekija, Austrija, Danija, Latvija, Vengrija, Vokietija, Baltarusija, Kazachstanas, Lietuva.

○ Virtualiuose respublikiniuose konkursuose gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai laimėjo 128 laimėjimus.

○ Trijuose (3) konkursuose laimėtas pagrindinis laimėjimas Grand prix, keturiasdešimt (40) I-osios vietos laimėjimų, keturiasdešimt penki (45) II-osios vietos laimėjimai, keturiasdešimt (40) III-osios vietos laimėjimų.

○ Tarptautinėje dizaino olimpiadoje Vilnius International Project olimpiad – VILIPO gimnazistas Karolis Dzindzinas, mokytoja Jurgita Stravinskienė laimėjo bronzą nacionaliniame etape. Tarptautinė projektų olimpiada „VILIPO“ įtraukta į Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintą 2021 m. Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų renginių grafiką.

**Sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui tapti lyderiu, palaikomos, remiamos iniciatyvos, skleidžiama geroji patirtis, vertinami laimėjimai**

○ Gimnazija bendradarbiaudama su Lietuvos Junior Achievement sėkmingai įgyvendina praktinio verslumo programą „AcceleratorX“ I–IV gimnazijos klasėse.

○ Kauno regioninėje jaunųjų bendrovių mugėje 2021 m. laimėta nominacija „Geriausia B2B (Business to Business) idėja“. Nacionalinėje jaunųjų bendrovių mugėje 2021 m. laimėtos nominacijos „Inovatyviausia verslo idėja 2021 m.“ ir „Alumni lyderystė“.

○ 2021–2022 m. m. Kauno „Vyturio“ gimnazija ir ekonomikos mokytoja ekspertė dalyvauja respublikiniame projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams) ekspertinės mokyklos statusu.

○ Dvi mokytojos baigė Kūrybingumo ambasadorių programą Kaunas 2022. Programos metu kartu su mokiniais, naudodant kūrybingumo technikas, kūrė ateities scenarijus, vedė paskaitas apie kūrybingumą pedagogams. Išleistas leidinys Viena diena 2032-ųjų Kaune.

○ Istorijos mokytojas parengė antikorupcinio švietimo konkurso „Skaidrumą kuriame kartu“ pagrindinės konkurso nominacijos laimėtoją „Skaidrumo nominacijos lyderė“. Konkurso organizavo Specialiųjų tyrimų tarnyba kartu su Valstybės pažinimo centru.

- Gimnazijos mokytoja parengė Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių konkurso „Būk saugus“ komandą – I-osios vietos laimėtoją.
- 4 gimnazijos mokytojos už puikų mokinių parengimą valstybiniams brandos egzaminams apdovanotos Kauno miesto mero padėkomis.
- Gimnazijos informacinių technologijų mokytoja laimėjo atranką ESF projekto „Saugios elektroninės erdvės kūrimas“ kaip viena iš 15 lektorių, kuriai suteiktas įpareigojimas vesti mokymus Lietuvos mokyklų vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, apie saugios virtualios erdvės kūrimo vaikams nuostatas ir gebėjimus, panaudojant belaidžio tinklo infrastruktūrą švietimo įstaigoje.
- IT mokytojos parengtas pamokos scenarijus „Create Measuring devices with Micro:bit“ (Matavimo prietaisų programavimas su Micro:bit) laimėjo European School Academy konkursą, buvo atrinktas į leidinį „2-Actions for Schools. Learning Scenarios handbook“. 2021 m. gruodžio mėn. buvo publikuotas svetainėje „Future Classroom Lab“ (EDURegio Project). Iš viso buvo atrinkta 10 pamokų scenarijų (iš Lietuvos – tik 1).
- Gimnazijos mokytoja parengė ir pristatė sėkmingą projektą respublikinei bendrojo ugdymo 1–4 klasių mokinių nuotolinei konferencijai „Tai įdomu“ STEAM projektą „Garsų imitavimas, specialiųjų garso efektų kūrimo menas“.
- Bendradarbiaudama su Kauno švietimo inovacijų centru, gimnazija aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje. 11 gimnazijos mokytojų yra aktyvūs miesto metodinių būrelių nariai – Kauno miesto metodinių būrelių pirmininkai.
- Direktoriaus pavaduotoja išrinkta į Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos tarybą.
- Direktoriaus pavaduotojos ugdymui yra Nacionalinės švietimo agentūros išorės vertintojos.
- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra tarptautinių ir respublikinių konkursų vertinimo komisijos narė: tarptautinis nuotolinis konkursas „Kopenhagos žvaigždės 2021“ (Danija), tarptautinis akordeonistų atlikėjų konkursas „Concert of sounds – 2021“ (Latvija).
- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra aktyvi Lietuvos muzikos mokytojų asociacijos (LMMA) tarybos narė.
- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui parengė „Technologijų ir menų mokslų mokymo grupės“ darbo programą ir moderavo grupės darbą respublikinėje konferencijoje „Nuotolinio mokymo iššūkiai ugdant mokinių kompetencija“. Konferenciją organizavo Kauno savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras.
- Gimnazijos direktorė parengė respublikinės konferencijos kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukusis ugdymas: žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“. Pagal parengtą programą 2021-02-18 moderavo konferencijos darbą.

#### **Kuriamos saugios gimnazijos vidaus ir išorės edukacinės aplinkos**

- Sutvarkyti internetinio ryšio optikos tinklai tarp gimnazijos pastato Taikos pr. 51 ir pradinio ugdymo pastato Taikos pr. 49, sumontuoti interneto moduliai.
- Atlikti pasirengimo darbai, pasirašytos finansavimo ir darbų atlikimo sutartys, suderinti darbų vykdymo grafikai 125 kW galios saulės energijos foto elektrinės įrengimui gimnazijoje klimato kaitos programos lėšomis.
- Įrengtos apsauginės ir priešgaisrinės signalizacijos centralėse ir išsiplėtimo moduliuose pakeisti 12V, 7ah 29 vnt. akumuliatorių, skirtų užtikrinti nepertraukiamą sistemos veikimą dingus tinklo įtampai.
- Sumontuota 196 kv. m pakabinamų lubų, atnaujinta elektros apšvietimo instaliacija, sumontuota 21 vnt. LED lubinių šviestuvų.

- Įsigytos 52 rūbų spintelės mokiniams.
- Nupirktas 20 vnt. grafinių planšečių, 19 nešiojamų kompiuterių.
- Nupirktas 16 vnt. stacionarios kompiuterinės technikos komplektų. Atnaujinti kompiuteriai vienoje IKT klasėje.
- Nupirktas 3D spausdintuvas, 5 vnt. dokumentų nuskaitymo kamerų, 5 vaizdo kameros su mikrofonais.
- Įsigyta 7 komplektai vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginių darbui hibridiniu būdu.
- 2 siuvimo mašinos technologijų dėstymui.
- Temperatūros PH jutiklis ir elektrofoninė mašina fizikos kabinetui.
- Nupirkti 2 pianinai, 2 akordeonai Muzikos skyriui.

#### **Gimnazijoje racionaliai panaudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai**

- Ugdymo planui įgyvendinti ir savivaldybės skirtų lėšų pakako.
- Pritraukiamos investicijos bei sėkmingai įgyvendinami tarptautiniai projektai ERASMUS+.
- 1,2 proc. GPM lėšos.
- Visos finansinės ataskaitos patalpintos gimnazijos svetainėje, adresas

[www.vyturys.kaunas.lm.lt](http://www.vyturys.kaunas.lm.lt)

## **II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę	Mokymosi pokytis: fiksuota individuali mokinių asmeninė pažanga	PUPP matematikos ugdymo kokybė (7-10) ne mažesnė nei 47 proc. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE)	PUPP matematikos ugdymo kokybė (7-10) 53,2 proc. Planinės reikšmė įvykdyta
		VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36-100) ne mažesnė nei 58 proc. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).	Planinė reikšmė įvykdyta. VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė 59,35 proc.
		Tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis nuo visų pasirinkusiųjų skaičiaus-95 proc. (2019-2020 m. m. rodiklis – 92 proc.).	Planinė reikšmė įvykdyta. Tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis nuo visų pasirinkusiųjų skaičiaus – 95,2 proc.
		98 proc. įgijusių pagrindinį išsilavinimą nuo bendro II gimn. klasių mokinių skaičiaus. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).	Planinė reikšmė įvykdyta 100 proc.

		100 proc. įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo bendro abiturientų skaičiaus (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).	Planinė reikšmė įvykdyta 100 proc.
		Bendras 5-8, I-IV gimn. klasių mokinių pasiekimų vidurkis ne žemesnis nei 7,2 balo.	Planinė reikšmė įvykdyta bendras 5-8, I-IV gimn. klasių mokinių pasiekimų vidurkis 8,31
	Tikslinis mokinių dalyvavimas miesto olimpiadose ir konkursuose.	Dalyvauta ne mažiau kaip 50 proc. organizuojamuose olimpiadose ir konkursuose pagal amžiaus grupes.	Planinė reikšmė įvykdyta. Dalyvauta 80 proc. miesto organizuotose olimpiadose ir konkursuose.
		Ne mažiau 30 proc. laimėtų pasiekimų yra pirmame dešimtuکه olimpiadose ir konkursuose pagal mokinių amžiaus grupes.	Planinė reikšmė įvykdyta. Kauno VDU 9-oji istorijos olimpiadoje – 2 vieta; XXX Lietuvos mokinių istorijos olimpiados II etape – 5 vieta; Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių antikorupcijos žinių ir kūrybos konkurse – 3 vieta; 33-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje II ture – 10 vieta; 26-oji Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiados regioniniame etape 6 vieta; Respublikiniame informatinio mąstymo konkurse – 20 vieta; Lietuvos mokinių chemijos konkurse „Koks nuostabus medžiagų pasaulis“ – 3 vieta; Respublikiniame KTU fizikos žinių konkurse – 3 vieta; XXXII Lietuvos mokinių geografijos olimpiados I-ajame ture – 1 vieta; VIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje, Kauno ture – 2 vieta; Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas“ – 1 vieta.

			Kauno miesto piešinių konkurse „Olimpinis tiltas tarp Lietuvos ir Japonijos“. Laureatai; Tarptautiniame integruotame bendrojo ugdymo mokyklų 9–11 klasių mokinių anglų kalbos konkurse S.M.A.R.T – 2 vieta; 53-ojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje – 3 vieta.
1.2. Užtikrinti saugią ir prasmingą gimnazijos bendruomenės socialinę, emocinę, vertybinę savijautą, puoselėjant bendradarbiavimo kultūrą.	Puoselėjama bendradarbiavimo kultūra ir dalijimasi gerąją darbo patirtimi.	Bendradarbiaujant su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru ir Mokyklų tobulinimo centru suorganizuoti respublikinę konferenciją – forumą „Įtraukusis ugdymas: žinojimas, veikimas, tikėjimas-vartai į vaiko sėkmę“.	Suorganizuota nuotolinė respublikinė konferencija-forumas „Įtraukusis ugdymas: žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“. Pranešimus skaitė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Bendrojo ugdymo departamento, Švietimo pagalbos skyriaus vyriausioji specialistė, Mokyklų tobulinimo centro „Renkuosi mokyti“ programos vadovė, Įtraukiojo ugdymo strategijos koordinatorius. Keturiuose darbo grupėse pranešimus skaitė pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, ugdymo įstaigų vadovai iš įvairių Lietuvos mokyklų.
		Respublikinėje konferencijoje – forume „Įtraukusis ugdymas: žinojimas, veikimas, tikėjimas-vartai į vaiko sėkmę“ gerąją patirtimi dalinsis ne mažiau 30 proc. gimnazijos mokytojų.	Respublikinėje nuotolinėje konferencijoje-forume gerąją patirtimi dalinosi 36,6 proc. pedagoginių darbuotojų (24 gimnazijos mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai
		Bendradarbiaujant su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru suorganizuoti respublikinį muzikos ir meno mokyklų jaunųjų atlikėjų konkursą „Karališkas barokas“.	Konkurse dalyvavo 354 jaunieji atlikėjai iš Alytaus, Klaipėdos, Panevėžio, Šiaulių, Tauragės, Telšių, Utenos, Vilniaus miestų, Kauno apskrities. Vertinimo komisijoje dirbo ekspertai iš Kauno



			<p>Juozo Gruodžio konservatorijos, VDU Muzikos akademijos, dėstytojai bei LMTA lektoriai.</p> <p>Youtube kanale vyko tiesioginė video įrašų peržiūra.</p>
Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos	Įgyvendintos bent 5 socialines emocines ir patyčių prevencijos kompetencijas ugdančios programos.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OLWEUS tarptautinė patyčių prevencijos programa;</li> <li>2. Smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“;</li> <li>3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa;</li> <li>4. Geros savijautos programa;</li> <li>5. Socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Gyvai“.</li> </ol>
	Kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvaus bent vienoje emocines ir patyčių prevencijos kompetencijas ugdančioje programoje.		<p>43 pradinio ugdymo mokiniai dalyvavo socialinių ir emocijų įgūdžių programoje „Antras žingsnis“, 742 I-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemoje (OPKUS) Visose klasėse integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Visose klasėse integruojama Vertybinio ugdymo programa.</p> <p>„Geros savijautos“ programoje dalyvavo 632 mokiniai. Vykdytos 27 programos (2021 m. spalio 1 d. – gruodžio 31 d. laikotarpiu)</p>
Gėrėja gimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių skaičius (pagal atliktus tyrimus)	Pagal International OLWEUS programą remiantis Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausos duomenis, patyčių rodikliai		Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausos duomenis, patyčių rodikliai sumažėjo 1 proc.

		<p>sumažės iki 1 proc. (2020 m. – 9,9 proc.)</p> <p>IQES Online apklausos duomenimis mokinių ir tėvų nuomone „Per paskutinius 2 mėnesius iš vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“ vertė ne mažesnė nei 3,5 (2020 m. - 3,5)</p>	<p>Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausos duomenimis, „Iš manęs nesityčiojo per pastaruosius keletą mėnesių“ (72 proc.), „Aš nesityčiojau iš kito (-ų) mokinių per pastaruosius mėnesius (88 proc.). Gimnazijoje atliktas tyrimas „Mokinių savijauta grįžus į gimnaziją po nuotolinio mokymo“.</p> <p>Tyrimo rezultatai atskleidė, kad 66 proc. gimnazijoje jaučiasi saugūs. bendraklasiai draugiški (47 proc.), jaučiasi vertingi (48 proc.), sulaukia pagalbos (57, proc.), padaršinių (45 proc.) iš mokytojų, auklėtojų (64 proc.) bei švietimo pagalbos specialistų (62, proc.). Tyrimo metu pastebėtas pozityvus mokinių požiūris į savijautos kriterijus: saugumą,</p>
		<p>Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo srityje 90 proc. pedagoginių darbuotojų tobulins kompetencijas.</p>	<p>95 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino kompetencijas mokinių socialinių emocinių kompetencijų srityje.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių mokiniams</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p>	<p>Bendradarbiaujant su Mokyklų tobulinimo centru įgyvendintas įtraukiojo ugdymo pokyčio projektas, plėtojantis mokinių mokymosi galimybes ir įvairovę. Projekto veiklose dalyvaus visi gimnazijos ugdomi specialiujų poreikių mokiniai.</p>	<p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. 22 nustatyti fonetiniai sutrikimai, 44 – fonologiniai sutrikimai. Šie mokiniai gauna logopedo pagalbą. Gimnazijoje ugdoma 19 specialiojo ugdymo gavėjų. Vadovaujantis PPT pažymomis, sudarytas individualus planas, pagal rekomendacijas teikiama specialioji (logopedo) pagalba, Socialinio pedagogo, psichologo,</p>

			mokytojo padėjėjo pagalba. Užtikrinta kokybiška ugdymo(si) įvairovė skirtingų poreikių mokiniams.
Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės	Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra ir LITNET KTU techniniu centru, įgyvendinant projekto „Saugios elektroninės aplinkos vaikams kūrimas“ veiklas įtraukti ne mažiau 95 proc. pedagoginių darbuotojų.		Gimnazijos informacinių technologijų mokytoja Jolanta Leonavičienė laimėjo atranką ESF projekto „Saugios elektroninės erdvės kūrimas kaip viena iš 15 lektorių, kuriai suteiktas įpareigojimas vesti mokymus Lietuvos mokyklų vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, apie saugios virtualios erdvės kūrimo vaikams nuostatas ir gebėjimus, panaudojant belaidžio tinklo infrastruktūrą švietimo įstaigoje. Visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai supažindinti ir įtraukti į projekto veiklas.
	Siekiant sudaryti galimybes mokiniams saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu skaitmeniniu ugdymo turiniu, ESF projekto „Saugios elektroninės aplinkos vaikams kūrimas“ veiklose dalyvaus 100 proc. 5-8 ir I-IV gimn. klasių mokiniai.		Išnaudotos visos projekto ESF „Saugios elektroninės aplinkos vaikams kūrimas“. 100 proc. 5-8 ir I-IV gimn. klasių mokinių pasinaudojo galimybe saugiai naudotis elektroniniu skaitmeniniu ugdymo turiniu.
	100 proc. gimnazijos mokytojų bus išklause ne mažiau 80 val. skaitmeninio raštingumo kvalifikacinių mokymų.		100 proc. mokytojų išklause ne mažiau 80 val. skaitmeninio raštingumo kvalifikacinių mokymų
	Ne mažiau 90 proc. mokytojų įvaldę ir naudoja 26 skirtingas Nacionalinės švietimo agentūros pateiktas skaitmenines mokymo priemones.		100 proc. mokytojų įvaldę 26 skirtingas Nacionalinės švietimo agentūros pateiktas skaitmenines mokymo priemones
	Ne mažiau 50 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvaus informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si)		80 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo programoje „Teachers Lead Tech“

		programoje „Teachers Lead Tech“.	
	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudaryti galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių projektų partnerių mokyklose	<p>Vykdomi tarptautiniai projektai:</p> <p>1. Erasmus+K2 mokyklų partnerysčių projektas „Acting now for the Future“ – skirtas mokinių ugdymui apie ekologiją ir tvarų vystymąsi. Projekte dalyvauja penkios Europos šalys.</p> <p>2. Projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“ - skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui – skaitmeninio ugdymo turinio kūrimui, nuotolinio mokymo praktikos plėtojimui, darbo su išmaniaisiais įrenginiais įgūdžių tobulinimui. Projekte dalyvauja 5 Europos šalys.</p> <p>3. Erasmus+K2 mokyklų partnerysčių projektas „Europa Trivia Game“ - skirtas mokinių asmeninių ir dalykinių kompetencijų ugdymui, skatinat tapti aktyviais Europos bendrijos piliečiais. Projekte dalyvauja 5 Europos šalys.</p>	<p>Įvykdyti visi suplanuoti mobilumai.</p> <p>Pasiekti tikslai: keistis daugiakultūrinės visuomenės patirtimi, skatinti skirtingų Eusropos valstybių mokyklų bendradarbiavimą. Skatinamas jaunų žmonių dalyvavimas demokratiname gyvenime, sudaro galimybę komunikacijai užsienio kalba, skatina komandinį darbą, lyderystę ir kūrybingumą.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir pasirašyta sutartis su UAB „Inžineringas“ dėl techninio projekto paruošimo Kauno „Vyturio“ gimnazijos Taikos pr. 51 pastato apšiltinimo ir išorės renovacijos darbų vykdymo.	Pagėrėjusi šildymo ir vėdinimo kokybė atitiks teisės aktų nustatytus oro kokybės parametrus, pasikeis gimnazijos pastato išorės estetiškas vaizdas.
3.2. Esant Covid-19 pandemijai 2021 m. sausio–birželio mėnesiais gimnazijoje įgyvendintas nuotolinis mokymas(sis), rugsėjo–gruodžio mėnesiais pradėtas įsisavinti hibridinis mokymas(sis)	Užtikrintas ugdymo proceso lankstumas.

3.3. Mokinių testavimo organizavimas greitaisiais savikontrolės testais, pandeminės situacijos suvaldymas.	Ugdymo procesas kontaktiniu būdu nepertraukiamas nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Užtikrintas gimnazijos bendruomenės saugumas.
3.4. Laimėtas konkursas dalyvauti tęstinėje programoje – projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“, kurią įgyvendina asociacija „Kūrybinės jungtys. Asociacijos „Kūrybinės jungtys“. Strategiją remia Lietuvos kultūros taryba.	Programa skirta atskleisti ir ugdyti mokinių ir mokytojų kūrybingumą, kritinį mąstymą ir kitas svarbias kompetencijas, padedant mokyklai kurti aktualų XXI amžiaus savastį atliepiantį ugdymo procesą.
3.5. Laimėti tarptautiniai mokytojų kvalifikacijos kursai „ITC in the Classroom“ Ispanijoje. IKT pamokoje: priemonės, palengvinančios mokinių mokymosi bendradarbiavimą, kūrybiškumą.	Anglų kalbos mokytojos išbandė įvairių skaitmeninių mokymo(si) platformų bei programėlių taikymą ugdymo turinio įgyvendinimui, patobulino kompetencijas IKT srityje, kūrybiškai priemones pritaikė pamokose.
3.6. Sumontuotos naujos aktų salės scenos užuolaidos	Pasikeitė estetinė aktų salės aplinka.
3.7. Įsigyti trys mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai	Užtikrintas ugdymo proceso lankstumas, derinant kontaktinį ir nuotolinį ugdymą siekiant ugdymo kokybės.

#### 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės politika ir jos įgyvendinimas
7.2. Hibridinio mokymo ir vadovavimo praktikos kompetencija

## V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerų ugdymo(i) rezultatų užtikrinimas	Pagerėję mokinių mokymosi pasiekimai	75 proc. 4 klasės mokinių, NMPP pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį.
		70 proc. 4 klasės mokinių, NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį.
		74 proc. 4 klasės mokinių, NMPP pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį.
		70 proc. 6 klasės mokinių, NMPP pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį.
		75 proc. 6 klasės mokinių, NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį.
		70 proc. 8 klasės mokinių, NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį.
		68 proc. 8 klasės mokinių, NMPP pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį.
		69 proc. 8 klasės mokinių, NMPP pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį.
		73 proc. 8 klasės mokinių, NMPP pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį.
		PUPP lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo kokybė ne mažesnė nei 40 proc. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE)

		<p>PUPP matematikos ugdymo kokybė ne mažesnė nei 40 proc. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE)</p> <p>VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36-100) ne mažesnė nei 58 proc. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).</p> <p>Tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis nuo visų pasirinkusiųjų skaičiaus 78 proc.</p> <p>96 proc. įgis pagrindinį išsilavinimą nuo bendro II gimn. klasių mokinių skaičiaus. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).</p> <p>97 proc. įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo bendro abiturientų skaičiaus (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).</p> <p>Bendras 5-8, I-IV gimn. klasių mokinių pasiekimų vidurkis ne žemesnis nei 7,3 balo.</p> <p>76 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę. pagal gimnazijoje vykdomas programas.(gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys)</p>
8.2.Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<p>75 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno miesto Inovacijų centru suorganizuoti tarpmokyklinį gimnazijos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų forumą „Kaip esame pasirengę mokinio įtraukčiai, ruošiantis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas“. Forume gerąja patirtimi dalinsis ne mažiau 30 proc. gimnazijos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų.</p> <p>Didinti ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes, įsigyjant bent tris mobilius vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginius, skirtus įvairių poreikių mokinių ugdymui. Atnaujinti bent vieną kompiuterių klasę, įsigyjant 15 naujų kompiuterių.</p> <p>Bendradarbiaujant su Lietuvos Junior Achievement sėkmingai įgyvendinti praktinio verslumo programą I–IV gimnazijos klasėse. Suorganizuoti gimnazijos mokinių mokomųjų bendrovių muge.</p> <p>Siekiant sustiprinti I–IV gimn. klasių mokinių ekonomikos, verslo, vadybos ir finansinio raštingumo žinias dalyvauti bent dviejuose respublikiniuose konkursuose.</p>

		Kauno miesto finansuojamoje interaktyvios pasaulio pažinimo su „Minecraft Education Edition“ programoje dalyvaus bent 80 proc. pradinio ugdymo mokinių.
8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka	<p>Muzikos skyriaus programų (FŠPU) plėtojimas gabių mokinių ugdymui ir gerosios patirties sklaida organizuojant bent du respublikinius renginius.</p> <p>Vykdomoje patyčių prevencijos, International OLWEUS programoje dalyvaus ne mažiau 80 proc. gimnazijos mokinių.</p> <p>Įgyvendinant gimnazijos Vertybinio ugdymo programą, plėtojant tinklaveiką su Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacija, suorganizuoti bent vieną gerosios patirties sklaidos apie įtraukijį ugdymą renginį Lietuvos katalikiškų mokyklų mokiniams ir mokytojams.</p> <p>75 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą pagal gimnazijoje vykdomas programas (gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys).</p> <p>Siekiant saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu skaitmeniniu ugdymo turiniu, ESF projekto „Saugios elektroninės aplinkos vaikams kūrimas“ veiklose dalyvaus 100 proc. 5-8 ir I-IV gimn. klasių mokiniai.</p> <p>Bendradarbiaujant su gimnazijos steigėju, Kauno miesto savivaldybe, atnaujinti gimnazijos išorės aplinkas: įvykdyti gimnazijos pastato apšiltinimo ir išorės renovacijos darbus.</p>
	Mokinių įtraukimas į respublikinę, tarptautinę projektinę veiklą, siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, integracijos daugiakultūrinėje Europoje, Kaunas 2022 Europos kultūros sostinė populiarinimui	<p>Kauno miesto dainų ir šokių šventėje „Čia suteka upės“, skirtos Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022 dalyvaus ne mažiau 100 mokinių.</p> <p>ERASMUS+ projektas „Acting now for the Future“ (vykdomas nuo 2020-09-01 iki 2023-09-01). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys. Veiklose dalyvaus ne mažiau 70 mokinių ir 10 mokytojų.</p> <p>ERASMUS+ projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“ (vykdomas nuo 2020-09-01 iki 2022-08-31). Projekte dalyvauja penkios Europos šalys. Veiklose dalyvaus ne mažiau 80 mokinių ir 15 mokytojų.</p> <p>ERASMUS+ projektas „Europa Trivia Game“ (vykdomas nuo 2019-09-01 iki 2022-08-31). Projekte dalyvauja penkios</p>



		Europos šalys. Veiklose dalyvaus ne mažiau 50 mokinių ir 7 mokytojai.
		Tęstinės programos – projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ vykdymas. Programą įgyvendinant bendradarbiauti su asociacija „Kūrybinės jungtys. Programos įgyvendinimo veiklos apims 15 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

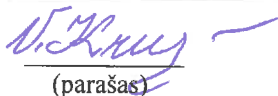
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepalanki epidemiologinė situacija
9.2. Ilgalaikis darbuotojo nedarbingumas
9.3. Trečiųjų šalių išpareigojimų nevykdymas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės veikla įvertinta labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodiklius. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos. Sėkmingai vykdoma formalaus ir neformalaus ugdymo programų dėmė, kurios dėka pasiekiami išskirtiniai meniniai gimnazijos mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose.

Tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Vilma Kriaučeliūnė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. 2021 m. gimnazijos veiklos plane numatytos rodiklių (mokinių pasiekimų gerinimas, mokinių socialumo ir bendrakūros puoselėjimas, edukacinių aplinkų modernizavimas, atitinka gimnazijos planuotų strateginio plano rodiklius) planinės reikšmės padidintos. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi gimnazijoje kuriamos saugios vidaus ir išorės edukacinės aplinkos, racionaliai panaudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Aleksandra Bancevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)