

**KAUNO VAIKŲ DARŽELIO „RUDNOSIUKAS“
VILIJOS LUKOŠEVIČIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-24 Nr. 35-12-148
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įstaigos strateginio plano 2019-2021 m. strateginiai tikslai, 2021 m. veiklos planas, prioritetinė veikla įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, priemonės įgyvendintos sėkmingai. Susumavus veiklos rezultatus, atlikus stebėjimo analizę, galime daryti išvadą, kad pirmojo ir trečiojo strateginio tikslo uždaviniai ir priemonės iki 2021 m. gruodžio mėn. buvo įgyvendinti 75 %. Sėkmingai įgyvendintas 2019-2021 m. vaikų darželio kiemo edukacinių erdvių atnaujinimo projektas, orientuotas į įtraukųjį ir patirtinį vaiko ugdymą(si). Įstaigos kieme, dvejose vaikų žaidimų aikštelėse sumontuotos naujos supynės, kliūčių ruožas, alpinizmo sienelės skatinančios vaikų fizinį aktyvumą. Suaktyvintas bendradarbiavimas su šeima. Tėvų ir pedagogų iniciatyva buvo įrengtos neplanuotos edukacinės erdvės įstaigos kieme: „Fėjų sodas“ (sudarytos sąlygos kūrybiškumui, saviraiškai, tyrinėjimui, įtraukiajam ugdymui) „Vabaliukų viešbutis“ (suaktyvintos patirtinio mokymo(si), įtraukiojo ugdymo(si) sąlygos). Įgyvendinant vaikų idėją, įrengta edukacinė erdvė „Purvynė“, skatinanti tyrinėjimą, aktyvumą, kūrybiškumą, komandinį darbą veikiant su natūraliomis priemonėmis. Priešmokyklinės grupės papildomoje patalpoje įrengta poilsio erdvė nemiegantiems vaikams, papildyta priemonėmis ir pritaikyta individualiai veiklai vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekiant vaiko asmeninės pažangos, gebėjimų plėtojimui, ugdymo(si) proceso pajavairinimui sukurtas (ir pastoviai pildomas naujomis priemonėmis) inovatyvių IKT priemonių „bankas“.

2021 m. atlikta pedagoginės bendruomenės apklausa dėl įstaigos veiklos įsivertinimo, atskleidė, kad 100 % mokytojų teigiamai vertina mokytojo ir ugdytinio sąveiką, 90 % mokytojų teigiamai vertina aplinkos sveikatingumą, saugumą ir estetiką, tradicijas, vaiko teisių atspindėjimą mokyklos dokumentuose ir visuomenėje, bei teikiamų paslaugų kokybę, tikslingumą ir vadovo dalyvavimą vidaus audite, strateginio plano veiksmingumą, mokyklos savivaldą. Šie įvertinimai leidžia teigti, kad įstaigos vertybės, ugdymo turinys, vaiko ugdymo(si) pasiekimai, parama ir pagalba vaikui, šeimai, mokyklos valdymas vyksta sklandžiai, kryptingai ir tikslingai.

2021 m. atlikta apklausa, kaip tėvai vertina vaikų savijautą, emocinį saugumą ir ugdymo kokybę darželyje, atskleidė, kad teigiamai vaikų savijautą vertina 97,2%, ugdymo kokybę 77,1 %, vaikų pasiekimus 86,7%, įstaigos mokytojų, specialistų komunikaciją su tėvais 77,1%, įstaigos administracijos komunikaciją su tėvais 86,9% tėvų . Šie įvertinimai leidžia teigti, vaikų savijauta, emocinis saugumas ir ugdymo kokybė įstaigoje užtikrinta labai gerai.

Antrojo strateginio tikslo uždaviniai ir priemonės iki 2021 m. gruodžio mėn. 31 d. buvo įgyvendintos 90%. Kryptingai tęsiamas ir organizuojamas vadovų, pedagogų ir specialistų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo, patirtinio ugdymo(si) srityse. Tobulinant įstaigos vadovų, pedagogų profesines kompetencijas įstaigos vadovai ir 60 % įstaigos mokytojų įgijo naujų žinių, gebėjimų ir patobulino turimas kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje; 50 % įstaigos mokytojų įgijo naujų žinių, gebėjimų patirtinio ugdymo STEAM metodo diegimo srityje. 90 % įstaigos mokytojų organizavo veiklas orientuotas į aktyvų patirtinį vaiko ugdymą(si) (80% veiklų organizuojamos lauke).

Įstaigos mokytojai aktyviai dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programoje „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ (100 % pasiekti suplanuoti rezultatai).

Organizuota ir sustiprinta mokytojų, pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo ir

įgyvendinimo, stebėseną. Parengta, vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tarpinių rezultatų analizės forma (aprobuota VGK).

Vyko socialinis – kūrybinis projektas „Lai rieda Kalėdinių sveikinimų traukinys“, ugdytiniai pasveikino Kauno miesto švietimo ir ugdymo skyriaus darbuotojus, Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenes, VšĮ Kauno slaugos ligoninės bendruomenę, Petrašiūnų seniūnijos darbuotojus.

2021 m. teigiama linkme įvykę pokyčiai, panaudojus finansinius, materialinius, intelektualinius išteklius: kuriama saugi, moderni, funkcionali, į vaiko poreikius orientuota, edukacinė vidaus ir kiemo aplinka. Pagerintos visų įstaigos ugdytinių ugdymo(si) sąlygos vaikų darželio viduje ir kieme, įrengiant naujas, vaikų kūrybiškumą, aktyvumą skatinančias, ugdymosi erdves. Pagerinti ugdymo(si) rezultatai tyrinėjimo, mokėjimo mokytis, sveikatos stiprinimo srityse.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais.	Iki 2021-06-01 ne mažiau kaip 75%	Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo analizę nustatyta, kad 84% ikimokyklinio amžiaus vaikų atitinka vaiko raidą.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.	Iki 2021-06-01 ne mažiau kaip 90%	Atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų analizę nustatyta, kad 74,25% atitinka vaiko raidą. 16% sumažėjo pasiekimų ir pažangos lygis, nes buvo žemas vaikų lankomumas dėl sergamumo ir ekstremalios situacijos Lietuvoje. Kelių vaikų net negalėjome atlikti vertinimo.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Iki 2021-12-01 ne mažiau kaip 65%	Tėvų vertinimu (apklausos būdu), ugdymo kokybė įvertinta. Labai gerai – 42 %. Gerai – 57,1%

<p>1.2. Užtikrinti vaikų saugumą, saugią vaikų savijautą, kuriant saugią vaikų ugdymo(si) aplinką įstaigoje</p>	<p>Užtikrinta efektyvi įstaigos veikla, suaktyvinta, įgalinta VGK veikla.</p>	<p>Iki 2021-02-01 parengti susitarimai dėl veiklos efektyvinimo, siekiant užtikrinti kiekvienam vaikui reikiamą švietimo pagalbą.</p> <p>Iki 2021-12-21 atnaujinti įstaigos dokumentai, susiję su VGK veikla, atnaujintais teisės aktais.</p> <p>Iki 2021-09-01 sustiprinta, įgalinta VGK sričių darbo grupių veikla (socialinio pedagogo veikla), dėl įtraukties sąlygų sudarymo, saugios vaikų ugdymo(si) aplinkos kūrimo įstaigoje.</p>	<p>VGK planas skelbiamas įstaigos svetainėje https://www.darzelisrudnosiukas.lt</p> <p>2021-02-15 atnaujintas Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“ „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos organizavimo tvarkos aprašas“.</p> <p>2021-03-03 atnaujintas Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“ „Krizių valdymo tvarkos aprašas“.</p> <p>2021-11-03 atnaujintas Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“ „Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas“.</p> <p>2021-12-21 atnaujintas Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“ „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“.</p> <p>2021-03-05 parengtas Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“ „Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarkos aprašas“.</p> <p>Įsigytas komunikacinių paveikslėlių rinkinys „Bendraukime paveikslėliais“ (M. Jurevičienė, T. Jakubaitienė). Komunikacinių paveikslėlių rinkinys</p>
---	---	--	---

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2021-10-01 atlikta apklausa vaiko savijauta ir saugumas įstaigoje ne mažiau: labai gerai – 65% gerai -35%</p> <p>Iki 2021-09-01 suremontuotos „Ančiukų“ grupės pagalbinės patalpos, įrengta poilsio erdvė vaikams, pagerintos ugdymo(si) sąlygos, ugdymo(si) srityse: emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės.</p>	<p>suteikia galimybę vaikams, turintiems kalbos ir komunikavimo sunkumų, sėkmingai dalyvauti socialiniame gyvenime, prisitaikyti prie skirtingų socialinių sąlygų ir reikalavimų (šeimoje, ugdymo įstaigoje, kitoje socialinėje aplinkoje), efektyviai ir konstruktyviai spręsti iškilusius sunkumus.</p> <p>Visose grupėse įrengta priemonė „Jausmometras“, skirta vaikų emocijų suvokimo ir raiškos srities pasiekimams pagerinti.</p> <p>Grupėse įrengtos struktūruotos dienvakšės, pritaikytos įvairių poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Parengtas informacinis leidinys įstaigos tėvams ir mokytojams „Kaip pagerinti vaiko adaptaciją“.</p> <p>4 grupėse pakeistos vaikų rankšluostinės.</p> <p>Vaiko savijauta ir saugumas įstaigoje įvertinta: Labai gerai – 42,9% Gerai – 54,3%</p> <p>Priešmokyklinėje „Ančiukų“ grupėje pagalbinėse patalpose įrengta poilsio erdvė nemiegantiems vaikams, pagerėjo ugdymosi sąlygos ugdymosi srityse: emocijų suvokimo ir raiškos savireguliacijos ir savikontrolės. Erdvė papildyta priemonėmis ir pritaikyta individualiai</p>
--	--	--	--

		Iki 2021-11-01 atlikta žaidimų aikštelių patikra.	veiklai įvairių poreikių turintiems vaikams. Patikra atlikta 2021-07-23 atitinkanti vaikų žaidimų aikštelių patikros reikalavimus, aikštelėje eksploatuojamos 100 % saugios priemonės, užtikrintas vaikų saugumas.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Įdiegtas (100 %) patirtinis vaikų ugdymo(si) metodas. Parengtos inovatyvios, IKT priemonės. patirtiniam vaikų ugdymui(si) organizuoti, ugdymo procesui pajvairinti. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas patirtinis ugdymo(si) metodas.	Iki 2021-12-31 įstaigos mokytojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, orientuotuose į ugdymo turinio modernizavimą. Iki 2021-12-31 įstaigos mokytojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, patobulins skaitmeninio raštingumo, informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo kompetenciją. Iki 2021-12-01 įdiegtas patirtinis vaikų ugdymo(si) metodas, pagerinti vaikų mokėjimo mokyti gebėjimai.	Iki 2021-12-31 dalyvavo 6 įstaigos mokytojai kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Iki 2021-12-31 dalyvavo 3 įstaigos mokytojai tobulinimo kvalifikacijos mokymuose. Parengtas ir įgyvendintas, įtraukiant STEAM idėjas, kūrybinis - patyriminis projektas „Žiemos kompozicija“. Tėvų ir pedagogų iniciatyva buvo įrengtos neplanuotos edukacinės erdvės įstaigos kieme: „Fėjų sodas“ (sudarytos sąlygos kūrybiškumui, saviraiškai, tyrinėjimui, įtraukiamam ugdymui) „Vabaliukų viešbutis“ (suaktyvintos patirtinio

		<p>Iki 2021-12-01 4 mokytojų komandos (4 grupių mokytojai), 1 specialistų komanda (logopedas, socialinis pedagogas) 1 meno mokytojų komanda (muzikos ir šokių mokytojai) parengs po 2 inovatyvias ugdymo(si) priemones patirtiniam vaikų ugdymui(si) organizuoti, jas pritaikys ugdymo(si) procese. Pagerės vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pasiekimai.</p> <p>40 % įstaigos mokytojų įgyvendina gerosios darbo patirties sklaidą.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>mokymo(si), įtraukiojo ugdymo(si) sąlygos). Įgyvendinant vaikų idėją, įrengta edukacinė erdvė „Purvynė“, skatinanti tyrinėjimą, aktyvumą, kūrybiškumą, komandinį darbą veikiant su natūraliomis priemonėmis.</p> <p>Iki 2021-12-31 vaiko asmeninės pažangos, gebėjimų plėtojimui, ugdymo(si) proceso pajavairinimui sukurtas ir nuolat papildomas inovatyvių IKT priemonių „bankas“.</p> <p>90 % įstaigos mokytojų organizuoja veiklas orientuotas į aktyvų patirtinį vaiko ugdymo(si) metodą, įtraukiant įvairių poreikių turinčius vaikus.</p> <p>85 % įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>
	<p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>		

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

<p>3.1. Parengtas darbuotojų ir vaikui susirgus ar patyrus traumą įstaigoje, bei teisėtų vaiko atstovų informavimo tvarkos aprašas.</p>	<p>Tvarkos aprašas reglamentuoja darbuotojų ir vaikui susirgus ar patyrus traumą įstaigoje bei teisėtų vaiko atstovų informavimą.</p>
<p>3.2. Parengtas pirmos pagalbos teikimo tvarkos aprašas.</p>	<p>Tvarkos aprašas užtikrina pirmosios pagalbos teikimą įstaigoje.</p>
<p>3.3. Parengtas mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo, jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga tvarkos aprašas.</p>	<p>Tvarkos aprašas reglamentuoja mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimą, jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga.</p>
<p>3.4. Pagal naujus teisės aktus naujai parengta darbų saugos dokumentacija.</p>	<p>Darbų saugos dokumentacija, pagal naujus teisės aktus užtikrina darbuotojų darbo sąlygų saugą darbo vietoje, psichosocialinius, bei ergonominius veiksnius. Nuo to priklauso darbuotojų darbo kokybė.</p>
<p>3.5. Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvavo Tarptautiniame projekte „Kurpaitė mamai“.</p>	<p>Patobulėjo vaikų kūrybiškumas, saviraiška.</p>
<p>3.6. Parengtas ir įgyvendintas patyriminis projektas „Vabaliukų viešbutis“.</p>	<p>Įrengta edukacinė erdvė įstaigos kieme. Suaktyvintas patyriminis ugdymas, mokėjimas mokytis, pažinimas, vaikams sudarytos sąlygos stebėti vabzdžių gyvenimą natūralioje gamtoje.</p>
<p>3.7. Parengtas ir įgyvendintas STEAM ugdymo idėjomis paremtas projektas „Žiemos kompozicija“.</p>	<p>Suaktyvintas ir pritaikytas STEAM ugdymas įstaigoje. Sudarytos sąlygos ugdytiniais eksperimentuoti, tyrinėti, veikti per savo patirtį įstaigos viduje ir lauke.</p>
<p>3.8. Parengtas ir įgyvendintas patyriminis - kūrybinis projektas „Fėjų sodas“.</p>	<p>Modernizuota, patobulinta įstaigos edukacinė erdvė lauke, sudarytos palankesnės sąlygos vaikų saviraiškai, kūrybiškumui, tyrinėjimui.</p>
<p>3.9. Įgyvendinant vaikų idėją, įstaigos kieme įrengta edukacinė erdvė „Purvynė“ (pavadinimas sugalvotas pačių vaikų).</p>	<p>Suaktyvintas vaikų tyrinėjimas, aktyvumas, kūrybiškumas, saviraiška, komandinis darbas veikiant su natūraliomis priemonėmis.</p>
<p>3.10. Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo socialiniame – meniniame projekte „Skirtukas knygai“.</p>	<p>Atnaujintas bendradarbiavimas su Petrašiūnų biblioteka, patobulintas vaikų kūrybiškumas.</p>
<p>3.11. Parengtas ir įvykdytas socialinis – kūrybinis projektas „Lai rieda Kalėdinių sveikinimų traukinys“ Kauno mieste.</p>	<p>Prie projekto prisijungė keletas Kauno miesto darželių, ugdytiniai pasveikino Kauno miesto švietimo ir ugdymo skyriaus darbuotojus, Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenes, VšĮ Kauno slaugos ligoninės bendruomenes, Petrašiūnų seniūnijos darbuotojus.</p>
<p>3.12. Parengtos dvi vaikų dailės parodos</p>	<p>Užmegztas bendradarbiavimas su Petrašiūnų</p>

Petrašiūnų seniūnijoje „Žydinti pieva“ ir „Rudens spalvos“.	seniūnija, pagerintas vaikų kūrybiškumas.
---	---

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Pagrindines, specifines bei bendras strateginio ir rizikos valdymo srities kompetencijas

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant lanksčiai atliepti kiekvieno vaiko individualius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiauti su tėvais	Padidės tėvų bendruomeniškumas, aktyvumas įstaigos veikloje, vaikų	Parengta ir atlikta apklausa apie įstaigos bendrystę iki 2022 – 05 – 01 d. Mokytojai tobulins žinias vaikų


<p>įtraukiant juos į įstaigos veiklą, vaikų ugdymo(si) procesą.</p>	<p>ugdymo(si) procese (10%)</p>	<p>pažangos ir vertinimo srityje.</p> <p>Atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertimo aprašas.</p> <p>Tėvų iniciatyva suorganizuotas vaikų gynimo diena skirtas renginys, įstaigos kieme parodytas spektaklis vaikams.</p>
<p>8.2. Pritaikant IKT inovacijas, STREAM programos filosofiją, tobulinti ugdymo kokybę.</p>	<p>Padidės ugdymo kokybė (10%)</p> <p>Mokytojai tikslingai gilins žinias profesinėje srityje.</p>	<p>Atlikta tėvų vertinimo apklausa apie vaiko ugdymo(si) kokybę iki 2022 – 06 - 01.</p> <p>Atliktas veiklos įsivertinimo auditas.</p> <p>Įrengta edukacinė erdvė įstaigos kieme skirta nusiraminti, pailsėti, pritaikyta vaikams turintiems SUP iki 2022 – 06 – 1 d.</p> <p>Įstaigos pedagoginė bendruomenė aktyviai dalyvaus Tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“.</p> <p>Ilgalaikis įstaigos bendruomenės dalyvavimas BDT (besimokančių darželių tinklas STREAM) programoje .</p> <p>Mokytojai ir mokytojų padėjėjai tobulins kvalifikacijos SUP srityje.</p> <p>Atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertimo aprašas iki 2022 – 10 – 01.</p>
<p>8.4. Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“, įgyvendimas.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinta reorganizacija.</p> <p>Abiejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinantį kolektyvą.</p>	<p>Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. bus atlikti šie darbai:</p> <p>bendruomenės informavimas;</p> <p>reorganizavimo sąlygų paskelbimas;</p> <p>įstaigos JAR išregistravimas;</p> <p>turto, dokumentacijos perdavimas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. Negautas finansavimas
9.3. Direktoriaus atleidimas iš einamų pareigų


VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Vilijos Lukoševičienės ataskaitą vertiname labai gerai. Numatytos 3 metų veiklos užduotys buvo įgyvendintos. Užtikrinta įstaigos veiklos kokybė, tėvų įvertinimai, atlikti apklausos būdu, yra labai geri, geri. Įstaigos kiemas papildytas naujomis, fizinį aktyvumą skatinančiomis, priemonėmis, įrengtos kelios edukacinės erdvės vaikų patyriminiam, STEAM ugdymui skatinti, erdvės pritaikytos SUP vaikams, puikiai vykdomas įtraukusis ugdymas. Įstaigos mokytojai organizuoja veiklas orientuotas į aktyvų patirtinį vaiko ugdymo(si) metodą. Užtikrinta prasminga ir saugi vaiko savijauta įstaigoje. Siūloma 2022 m. užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, toliau taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui. Aktyvinti tėvų ir įstaigos bendrystę.

Mokyklos tarybos pirmininkas  Virginija Matulevičienė 2022-01-27
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvavo Tarptautiniame projekte „Kurpaitė mamai“, įgyvendintas patyriminis projektas „Vabaliukų viešbutis“, įrengta edukacinė erdvė įstaigos kieme. Suaktyvintas patyriminis ugdymas, mokėjimas mokytis, pažinimas, vaikams sudarytos sąlygos stebėti vabzdžių gyvenimą natūralioje gamtoje. Parengtas ir įgyvendintas STEAM ugdymo idėjomis paremtas projektas „Žiemos kompozicija“, patyriminis - kūrybinis projektas „Fėjų sodas“. Modernizuota, patobulinta įstaigos edukacinė erdvė lauke, sudarytos palankesnės sąlygos vaikų saviraiškai, kūrybiškumui, tyrinėjimui. Įgyvendinant vaikų idėją, įstaigos kieme įrengta edukacinė erdvė „Purvynė“ (pavadinimas sugalvotas pačių vaikų). Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja  Ona Gucevičienė 2022-02-23
(parašas)

Kauno miesto savivaldybės meras  Visvaldas Matijošaitis 2022-02-23
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktore  Vilija Lukoševičienė 2022-02-25
(parašas)