

**KAUNO VAIKŲ DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“
LINOS BALTAKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-24 Nr. 35-12-147

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-2021 metų strateginiame plane atsižvelgiant į STRAPIO rezultatus, vidinį įsivertinimą bei vaikų grupių pasiekimų pažangos analizę išsikėlėme tikslą „Plėtojant vaikų pažinimo, sveikatos saugojimo ir socialines kompetencijas diegti sveikos gyvensenos nuostatas“.

2021 metų veiklos plane siekėme įgyvendinti trečiąją strategijos uždavinį „Ugdyti vaikų emocinės savijautos pažinimą, saugumą ir pasitikėjimą savimi“

2021 metų tikslas įgyvendintas 100 %. Pasiiekti tikslai viršijo numatytus rezultatus, nes visos suplanuotos veiklos įvykdytos.

15% pagerėjo vaikų emocijų suvokimas ir raiška. Parengti ir įgyvendinti 3 projektai, du iš jų ilgalaikiai taikant emocinio ugdymo (si) metodus. Vaikai įgijo žinių ir galimybių patiems atpažinti savo emocijas ir mokinosi kaip su jomis susidraugauti ir tinkamai reaguoti į situacijas, siūlė savo idėjas darželio šventėms. Mokytojai ugdymo procese numatė interaktyvius, kūrybiškus metodus, kurie atitiko vaikų poreikius ir galimybes vaikai išmoko atpažinti ir įvardinti nuo 5 iki 10 emocijų būsenų, kaip jaučiasi šiuo metu. Kiekvienoje grupėje įrengti ramybės, nusiramavimo centrai, kur vaikai gali pabūti vieni. Centruose įsigytos sensorinės priemonės, gerinančios vaikų emocijų būseną. Visų 4 grupių ugdytiniai dalyvauja socialinio-emocinio ugdymo programose. Ikimokyklinio 3-4 ir 4-5 metų amžiaus grupėse ugdytiniai dalyvauja „Kimochis“ programoje, 5-6 metų amžiaus ir priešmokyklinės grupės vaikai dalyvauja „Zipio draugai“ programoje. Visus metus aktyviai bendradarbiauta su ugdytinių tėveliais, atlikta apklausa apie vaikų savijautą įstaigoje, kurios metu išaiškėjo, kad 100 % tėvelių teigiamai įvertino vaikų savijautą darželyje. Vaikai noriai lanko įstaiga ir joje jaučiasi saugūs ir laimingi.

Atliktas vienos grupės remontas, nupirkti nauji baldai. Suremontuotas pirmo aukšto holas. Lauke, vaikų žaidimų aikštelių teritorijoje, įrengtos naujos muzikinės priemonės, vabalų namelis, kneipo takelis vaikams, atnaujintos pavėsinės įrengiant veiklos centrus juose. Pritrauktos 882,17 eurų lėšos pavėsinių stogo asbestinei dangai pakeisti. Pakeisti nauja danga ir atnaujinti visų 4 pavėsinių stogai.

Vaikams turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius pritaikomas vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos ir PPT rekomendacijomis. Įstaigoje užtikrintas logopedo paslaugų prieinamumas: šiuo metu 26 vaikams dėl kalbos ir komunikacijos sutrikimų teikiama logopedo pagalba, prireikus psichologo ar socialinio pedagogo konsultacijų kreipiamės į Kauno psichologinę pedagoginę tarnybą.

Siekdami tikslo įgyvendinimo 2021 metų vasario 1 - birželio 30 dienomis Kauno vaikų darželis "Raudonkepuraitė" organizavo ir pristatė ilgalaikį tarptautinį švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projektą „Šypsena – kelias į draugystę“. Projekte dalyvavo 154 įstaigos iš Lietuvos, 1 įstaiga iš Airijos ir 1 įstaiga iš Norvegijos. Viso virš 400 dalyvių. Lapkričio mėnesį organizuota metodinė valandėlė projekto „Šypsena – kelias į draugystę“ gerosios darbo patirties sklaidai. Pranešimus skaitė ir patirtimi dalinosi 12 pranešėjų. Organizavome 2021 m. kovo 26 d. - 31 d. virtualioje aplinkoje E-Twinning tarptautinio projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ Kauno ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių dailės darbų iš antrinių žaliavų parodą „Mano jausmų barzdukas 2021“. Parodoje dalyvavo e - twinning grupės nariai iš tarptautinio projekto, tai viso dalyvių 28 iš 11 skirtingų Kauno miesto ugdymo įstaigų. Suteiktas kokybės ženklelis už projektą „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“

Organizuota respublikinė akcija tarptautinei Laimės dienai minėti „Pasigaminkim nuotaikų puodelį...“, akcijoje dalyvavo 11 ikimokyklinių įstaigų.

2021 metais vaikai dalyvavo projekte „Vaikų gebėjimų kuriant, mąstant, atrandant“ ir tapo nugalėtojais. Kauno vaikų darželio "Raudonkepuraitė" sėkmingą metų veiklą lėmė įstaigos darbuotojų puikus komandinis darbas, pasiekti visi užsibrėžti tikslai, komandos inicijuoja ir vykdo projektus, skatina mokytojų, darbuotojų

ir specialistų tobulėjimą. Vyksta gerosios patirties sklaida, pedagogai dalinasi savo patirtimi su kitais pedagogais skaitydami ir rengdami pranešimus.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus ir ugdymo kokybę.	<p>1. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>2. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>3. Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis procentais.</p>	<p>1. Iki 2021 12 20 ne mažiau kaip 5 proc. (buvo 80 proc.)</p> <p>2. Iki 2021 12 20 ne mažiau kaip 5 proc. (buvo 80 proc.)</p> <p>3. Labai gerai 5 proc. (buvo 80 proc.)</p>	<p>1. Remiantis 2021 10 15 dienos duomenimis 97 procentai ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą ir tik 3 procentai pasiekimų ir pažangos lygio neatitinka vaiko raidos.</p> <p>2. Įvertinus vaikų pasiekimus 100 procentų priešmokyklinukų atitinka vaiko raidą pagal amžių.</p> <p>Atlikto 2021 06 08 giluminio įsivertinimo duomenimis 95 % tėvėlių vaikų ugdymo kokybę darželyje vertina labai gerai arba gerai.</p>
2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	<p>1. Parengtas naujas pradedančiųjų dirbti pedagogų metodinės ir dalykinės sėkmingos karjeros tvarkos aprašas.</p> <p>2. Parengti pradedančiųjų pedagogų kompetencijų</p>	<p>1. Aiški ir visiems pedagogams suprantama pradedančiojo dirbti pedagogo įsijungimo į kolektyvą ir kvalifikacijos tobulinimo sistema. Parengta iki 2021 06 30</p> <p>2. Iki 2021 09 01 parengti pradedančiųjų pedagogų kompetencijų tobulinimo planai.</p>	<p>1. „Pradedančiųjų Kauno vaikų darželio „Raudonkepuraitė“ mokytojų mentorystės veiklos aprašas“ patvirtintas 2021 11 22 direktoriaus pavaduotojos ugdymui laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas įsakymu V - 56. Patvirtintas pavėluotai, nes ilgai buvo derinamas mokytojų taryboje ir darželio taryboje teikiant pastabas ir korekcijas.</p> <p>2. Parengtas vienas pradedančiosios mokytojos kompetencijų tobulinimo planas 2021 09 01 dieną, koreguotas 2021 11 22 dieną</p>

	<p>tobulinimo planai.</p> <p>3. Pagerinti vaikų pasiekimus, skatinant veiksmingus pokyčius pasirengimo dirbti pedagogo darba įstaigoje.</p>	<p>3. Dalyvavimas projekte „TESK“ ir žinių panaudojimas rengiant planus.</p>	<p>patvirtinus „Pradedančiųjų Kauno vaikų darželio „Raudonkepuraitė“ mokytojų mentorystės veiklos aprašą“.</p> <p>Projekte „TESK“ įgytos žinios panaudotos rengiant „Pradedančiųjų Kauno vaikų darželio „Raudonkepuraitė“ mokytojų mentorystės veiklos aprašą“. Tai pagerins vaikų pasiekimus, nes mokytojas galės efektyviau integruotis į darbo aplinką ir jo adaptacinis procesas bus trumpesnis ir sėkmingesnis.</p>
<p>3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>1. Parengtas projektas „Kas gyvena jausmų karalystėje?“ bendradarbiaujant su socialiniais partneriais KVB vaikų literatūros skyriaus darbuotojais.</p> <p>2. Darželio kieme bus įrengtos 3 erdvės stimuliuojančios vaikų pojūčius.</p> <p>3. Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu)</p>	<p>1. Vaikai pažins ir įvardins ne mažiau kaip 5 emocijas.</p> <p>2. Kiekvienoje grupėje įrengtos vaikams nusiramino – pykčio išliejimo erdvės su antistresinėmis priemonėmis.</p> <p>3. 80 % vaikų gebės reikšti emocijas kitiems priimtinais būdais.</p> <p>2. Bus įrengtas Kneipo takelis iki 2021 06 30 Muzikinė erdvė darželio kieme 2021 06 30</p> <p>3. Labai gerai 5 proc. (buvo 60 proc.) Gerai ž 5 proc. (buvo 40 proc.)</p>	<p>1. Mokytojai ugdymo procese numatė interaktyvius, kūrybiškus metodus, kurie atitiko vaikų poreikius ir galimybes vaikai išmoko atpažinti ir įvardinti nuo 5 iki 10 emocinių būsenų, kaip jaučiasi šiuo metu.</p> <p>2. Kiekvienoje grupėje įrengti ramybės, nusiramino centrai, kur vaikai gali pabūti vieni. Centruose įsigytos sensorinės priemonės, gerinančios vaikų emocijų būseną.</p> <p>3. 15% pagerėjo vaikų emocijų suvokimas ir raiška. 97 procentai ugdytinių geba emocijas reikšti kitiems priimtinais būdais.</p> <p>2. Lauke, vaikų žaidimų aikštelių teritorijoje, įrengtos 2 naujos muzikinės priemonės, vabalų namelis, kneipo takelis vaikams, atnaujintos pavėsinių įrengiant veiklos centrus juose. Visi darbai įvykdyti iki numatytos datos.</p> <p>3. Atlikto 2021 06 08 giluminio įsivertinimo duomenimis 96 % tėvelių vaikų savijauta darželyje vertina labai gerai</p>

	vertinančių vaikų savijautą ugdytoje įstaigoje procentais.	Patenkinamai -0 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	4% gerai. Vertinimų patenkinamai ir nepatenkinamai nebuvo.
--	--	---	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl nenumatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas Kauno darželio „Raudonkepuraitė“ psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas.	Nustatyta, kad nei vienas iš bazinių psichosocialinių rizikos veiksnių neviršijo santykinės ribinės reikšmės. Darbo kolektyve nėra prielaidos galimoms mobingo apraiškoms.
3.2. Darželio veiklos organizavimas laikantis COVID19 pandemijos valdymo priemonių.	Darželio ugdymo organizavimo tvarka koreguota vadovaujantis COVID-19 ligos valdymo priemonių rekomendacijomis. Įstaiga užtikrino paslaugų prieinamumą ištisus metus.
3.3. Pagerintas interneto ryšio prieinamumas (Wi-Fi belaidžio ryšio kokybė visose grupėse)	Atlikti interneto įvado ir įrenginių atnaujinimo darbai. Pagerintos darbo ir ugdymo(si) sąlygos. Sudarytos galimybės mokytojoms, pagalbos vaikui specialistams ir vaikams naudoti pažangias technologijas.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3X 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3X 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3X 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3X 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti supratimą, kaip efektyviai deleguoti užduotis darbuotojams

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyviau taikyti informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.	80 proc. istaigos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų ugdymo programos įgyvendinimui naudoja inovatyvias technologijas.	Įsigyti du SMART interaktyviusius ekranus. Mokytojai visose 4 grupėse naudos SMART interaktyviusius ekranus ugdomojoje veikloje. Per metus parengtos 2 skaitmeninės priemonės vaikų socialinėms kompetencijoms ugdyti.
8.2. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis bus stabiliai išlaikyta (proc.) Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis (proc.) Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje sumos dalis (proc.) išsilaikys stabili lyginant su ankstesniais metais	Ne mažiau 80 proc. Padidės iki 90 proc. Labai gerai ir gerai vertinimų suma išlaikys stabilumą nuo 90 iki 100 proc.
8.3. Kauno vaiku darželio „Raudonkepuraite“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“, įgyvendimas.	Sėkmingai įgyvendinta reorganizacija. Abiejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinantį kolektyvą.	Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. bus atlikti šie darbai: bendruomenės informavimas; reorganizavimo sąlygų paskelbimas; įstaigos JAR išregistravimas; turto, dokumentacijos perdavimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.


VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius pavaduotojos ugdymui laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas veikia vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršytos numatytus vertinimo rodiklius. Direktorius pavaduotoja ugdymui laikinai atliekanti direktoriaus funkcijas yra atvira naujovėms, sąžininga ir gebanti motyvuoti kolektyvą. Siekia sudaryti fiziškai ir emociškai saugias sąlygas darželio ugdytiniais, darbuotojams, į ugdymo procesą įtraukdama bendruomenę bei socialinius partnerius.

Direktorius pavaduotoja ugdymui laikinai atliekanti direktoriaus funkcijas visada sudaro sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui užtikrindama tęstinį darbuotojų mokymąsi.

Darželio taryba labai vertina Direktorius pavaduotojos ugdymui laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas pastangas bei nuolatinį tobulėjimą, todėl metinę veiklą vertina labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkė


(parašas)

Jurgita Palšauskienė

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Mokytojai ugdymo procese numatė interaktyvius, kūrybiškus metodus, kurie atitiko vaikų poreikius ir galimybes vaikai išmoko atpažinti ir įvardinti nuo 5 iki 10 emocijų būsenų, kaip jaučiasi šiuo metu. Kiekvienoje grupėje įrengti ramybės, nusiramavimo centrai, kur vaikai gali pabūti vieni. Centruose įsigytos sensorinės priemonės, gerinančios vaikų emocijų būseną. 15% pagerėjo vaikų emocijų suvokimas ir raiška. 97 procentai ugdytinių geba emocijas reikšti kitiems priimtinais būdais. Organizuotas ilgalaikis tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių emocijų raiškos ir jausmų projektas „Šypsena – kelias į draugystę“, virtualioje aplinkoje e-Twinning tarptautinis projektas „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“. Įstaigai suteiktas kokybės ženklelis už projektą „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“. Atliktas Kauno darželio „Raudonkepuraitė“ psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas, nustatyta, kad nei vienas iš bazinių psichosocialinių rizikos veiksnių neviršijo santykinės ribinės reikšmės. Darbo kolektyve nėra prielaidos galimoms mobingo apraiškoms. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Lina Baltakienė

2022-02-25