

KAUNO TAUTINĖS KULTŪROS CENTRAS

DIREKTORĖS VILIJOS KEPEŽINSKIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-24 Nr. 35-12-160

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno tautinės kultūros centras (toliau Centras) 2021 m. veiklos planu prisidėjo prie Kauno miesto 2021-2023 m. SVP tikslo „Telkti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ įgyvendinimo. 2021 metų Centro prioritetinga veikla – liuanistinės (tautosakos) krypties neformalusis ugdymas.

Įgyvendinant Centro 2019-2021 metų strateginio plano 1 tikslą „Užtikrinti aukštą kiekvieno ugdytinio galias atitinkančią socialinių – humanitarinių mokslų krypties neformaliojo ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, ugdant inovacijų kultūrą ir siekiant asmeninės pažangos:

- Buvo analizuojamos ir vertinamos neformaliojo švietimo programos atsižvelgiant į bendrą mokinių skaičių, mokinių, tęsiančių dalyvavimą programose skaičių.
- Parengti ir 2021 m. birželio 22 d. Kauno miesto savivaldybės sprendimu Nr. T-262 patvirtinti nauji Kauno tautinės kultūros centro (toliau Centro) nuostatai ir nuo 2021 m. rugsejo 1 d. įgyvendinamos 3 liuanistinės (tautosakos) krypties programos, kuriose dalyvauja 94 ugdytiniais daugiau nei numatyta. Suformuota 11 šios krypties programų grupių.
- Iki 2021 m. birželio 30 d. vyko etninės kultūros (A. Jakšto g. 18 ir Kalniečių g.) 180 ir iki 2021-09-01 d. teatro krypties (Kovo 11-osios g. 108) ugdomoji veikla, buvo įgyvendinamos 24 neformaliojo vaikų švietimo programos I pusmetį ir 19 - II pusmetį, iš jų naujai akredituota 1 ilgalaikė etninės kultūros programa.
- 2021 metais mokykloje karantino metu vyko nuotolinis ugdymas naudojantis Google Classroom, MS Office įrankiais ir ZOOM platforma, atsižvelgiant į LR Vyriausybės ir LR ŠMSM nurodymus bei rekomendacijas. Kitu laikotarpiu buvo vykdomas kontaktinis ugdymas.
- Bendras besimokančių mokinių skaičius, vnt. - 677 (2021 m. spalio 1 d. duomenimis). Išlaikytas didelis mokinių skaičius įvertinant tai, kad nuo 2021-09-01 d. nebuvo vykdomos teatro krypties programos. Iš viso etninės kultūros krypties programose besimokančių ugdytinių skaičius lyginant 2021 m. sausio 1 d. duomenis su 2021 m. spalio 1 d. duomenimis padidėjo 1,8 %.
- Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose skaičius 2021 m. sausio 1 d. duomenimis - 536 ugdytiniai; 2021 m. spalio 1 d. duomenimis - 511 ugdytinių.
- Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) - 35,6%.
- Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) -1,6/1.
- Užsiėmimų lankomumo procentas - 81,16%.
- Gaunančių neformaliojo vaikų švietimo tikslinį finansavimą mokinių dalis, proc. – 35,6 % (2021 m. spalio 1 d.) duomenimis.
- Ugdytinių iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis, proc. – 15,02%.
- Mokymąsi ilgiau nei 1 metus tęsė 39,36% ugdytinių.
- Mokymąsi ilgiau nei 3 metus tęsė 25,55% ugdytinių.
- Mokiniai Centre patyrė ugdymo(si) sėkmę, praktikoje pritaikė užsiėmimuose įgytas žinias bei gebėjimus: miesto olimpiadose ir konkursuose prizines vietas laimėjo 5 ugdytiniai (dalyvavo 132 mokiniai), šalies olimpiadose ir konkursuose prizines vietas laimėjo 54 ugdytiniai (dalyvavo 90 mokinių), tarptautiniuose konkursuose prizines vietas laimėjo 22 mokiniai (dalyvavo 118 ugdytinių). Centro renginiuose: projektuose, akcijose ir kt. dalyvaujančių ugdytinių skaičius, proc. - 96,2%.

- Ugdymo(si) procesui organizuoti nuotoliniu būdu naudojamos sinchroninės ir asinchroninės komunikacijos priemonės: elektroninis paštas su Centro registruotu domenu ktkc.lt, kuris yra suteiktas kiekvienam pedagoginiam darbuotojui. Centro vardu registruoti ir sukurti studijoms /ansambliams „Google Classroom“ individualūs kambariai. Užsiėmimai vesti per „Google meet“ ir „Zoom“ virtualią aplinką.
- Centro mokytojų, įgyvendinančių programas, tinkamas išsilavinimas, patirtis ir kvalifikacija. 100% mokytojų kėlė savo kvalifikaciją IKT srityje. Centre dirba 3 mokytojai ekspertai, 9 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojai ir 6 pradantieji mokytojai.
- Sėkmingai plėtojami ryšiai su ugdytinių tėvais ir vietos bendruomene. Atliktas Centro veiklos veiksmingumo tyrimas. Visi mokytojai nuolat teikia tėvams informaciją apie renginius ir ugdytinių pasiekimus, atnaujinama ir papildoma internetinė svetainė, Facebook paskyra: vyksta nuolatinis Centro gerosios patirties vizualinės informacijos priemonių atnaujinimas.
- 92% tėvų (rūpintojų, globėjų) l. gerai ir gerai vertina vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje.
- Vyko mokytojų paieška ir pritraukimas: naujų mokytojų skaičius – 7 (22,5 %), iš jų pradedančiųjų mokytojų skaičius – 1 (3,23%).
- Ugdymo procesas buvo organizuojamas siekiant maksimalaus ugdymo(si) prieinamumo ir socialinių partnerių dalyvavimo: neformaliojo švietimo užsiėmimai, renginiai, edukacijos buvo organizuojamos bendrojo ugdymo įstaigose: sudarytų patalpų panaudos sutarčių skaičius, vnt. – 13.
- Buvo kuriama nuolatiniam tobulinimuisi palanki aplinka: veikė įsivertinimo sistema, nustatyti tobulintini veiklos aspektai: atliktas įstaigos platusis ir giluminis veiklos kokybės įsivertinimas, informuojama bendruomenė.

Įgyvendinant Centro 2019-2021 metų strateginio plano 2 tikslą „Partnerystės tinklo plėtra puoselėjant lietuviškąją tapatybę, ugdant patriotišką, sumanią jaunąją kartą, skleidžiant gerąją patirtį miesto, šalies ir užsienio edukacinėje kultūrinėje erdvėje“ vyko Centro partnerystė su kitomis institucijomis, organizacijomis įgyvendinant etnokultūrinius projektus ir etnokultūrinius renginius:

- Mokinių, dalyvaujančių veiklose mieste, skaičius, proc. - 13,5%.
- Mokinių, dalyvaujančių veiklose respublikoje, skaičius, proc. –13,29%.
- Mokinių, dalyvaujančių veiklose užsienyje, skaičius, proc. – 17,43%.
- Praktiką Centre atlikusių studentų skaičius, vnt. -2.
- Pagal JRD prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos savanorystės programą atlikusių asmenų skaičius, vnt – 2.
- Dėstytojų, dalyvaujančių bendrose veiklose skaičius, vnt. – 8.
- Pasirašyta bendradarbiavimo sutarčių, vnt. – 8.
- Vyko bendradarbiavimas su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru. Centro atstovas dalyvauja Etninės kultūros globos tarybos prie Lietuvos Respublikos Seimo veikloje atstovaudamas Kauno regioną, vienas atstovas – Suvalkijos (Sūduvos) regiono tarybos veikloje.
- Centro patalpose surengtos tautodailininkų, menininkų parodos, vnt. -15.
- Centre nuolat diegiamos naujovės: sukurtas metodinių patarimų ir užduočių bankas IKT priemonėmis, kuris nuolat pildomas.
- Centro internetinėje svetainėje www.ktkc.lt šiuolaikiškai pateikta informacija apie Centro vykdomą veiklą, sukurti internetiniai puslapiai, skirti kiekvienai studijai, reguliariai atnaujinami, įdiegtu „Google Analytics“ statistikos įrankiu stebimas puslapio lankomumas ir pagal gautus rezultatus vyksta tobulinimo procesas. Internetinio puslapio susiejimas su socialiniais tinklais (Facebook, Youtube ir kt.) leidžia nemokamai per socialinius tinklus reklamuoti puslapį ir naudotis tinklų teikiamomis galimybėmis.
- Buvo skatinamas aktyvus Centro dalyvavimas miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose ir konkursuose: dalyvavusių veiklose vaikų folkloro ansamblių skaičius, vnt. – 10; dalyvavusių veiklose suaugusiųjų folkloro ansamblių skaičius, vnt. -11.
- Centro partnerystės su kitomis institucijomis, organizacijomis pagrindu sukurti ir įgyvendinti etnokultūriniai edukaciniai projektai, renginiai, vnt. – 12 (partnerių, rėmėjų vnt.- 18): iš jų – 1 tarptautinis, 4 respublikiniai, 3 miesto: vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkursas „Tramtatulis – 2021“ Kauno ir Nacionalinis ratas; respublikinės varžytuvės „Tautosakos malūnas-2021“; tarptautinė folkloro šventė „Baltų raštai-2021“; respublikinis tautosakos ekranizacijos

konkursas „Animuoju lietuvišką pasaką – 2021“; respublikinis projektas „Giminės medis“; advento koncertas „Už girių girių“; Etno valanda su knyga ir 5 kvalifikaciniai seminarai mokytojams: pagal programą „Etninės kultūros raiška ir taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme“ vesti kvalifikacijos tobulinimo seminarai: 2021-03-18 „Pasipuoškime namus Velykoms“ (10 val.); 2021-03-25 „Smulkiųjų amatų mokymai (10val.)“; 2021-09-27 „Baltų kultūros relikvai kalboje, kultūroje, tautodailėje“ (10 val.); „Pasipuoškime namus Kalėdoms“ (10 val.) ir bendradarbiaujant su EKGTT ir KŠIC 2021-10-07- seminaras „Lietuvos etnografinių regionų pažinimo įtraukimas į etnokultūrinį ugdymą (pasirengimas ketvirtajai Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadai)“ (6 val.).

- Organizuotas IV Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados Kauno miesto savivaldybės I etapas bendradarbiaujant su Kauno švietimo ir inovacijų centru.
- Įgyvendinta 150 edukacinių programų III ir IV ketvirtį. Dėl COVID – 19 situacijos I ir II ketvirtį kontaktiniu būdu edukacinė veikla nebuvo vykdoma.

• **Įgyvendinant Centro 2019-2021 metų strateginio plano 3 tikslą „Telkti išteklius ugdymo aplinkai modernizuoti sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ūgties raidai ir motyvuojant Centro bendruomenę“** buvo siekiama laiduoti Centrai skiriamų savivaldybės biudžeto lėšų ir Centro pajamų lėšų tikslingą panaudojimą:

- Patalpos atnaujintos, atitinka neformaliojo švietimo įstaigoms nustatytus higienos reikalavimus. Atlikta remonto darbų iš įstaigos pajamų lėšų: dalies fasado A. Jakšto g. 18 dažymo darbai, 2 laiptinės aikštelės lubų ir sienų paprastasis remontas, 1 laiptinės sienų remontas.
- Gauti visi (14 vnt.) leidimai – higienos pasai veiklai vykdyti 13-oje Kauno bendrojo ugdymo įstaigų.
- Įsigyta apsaugos priemonių COVID – 19 ligos plitimo bei užsikrėtimo rizikos darbo aplinkoje mažinimui vienkartinės kaukės – 7800 vnt..
- Centro patalpos, skirtos ugdymo procesui organizuoti (salės, kabinetai), aprūpintos reikiama baldais, mokymo priemonėmis, įranga.
- Įgyvendinama Centro patalpų valymo ir dezinfekcijos atlikimo tvarka COVID-19 pandemijos metu, skirta užtikrinti kokybišką ir tinkamą aplinkos (patalpų, daiktų, įrenginių) paviršių valymo ir dezinfekcijos tvarką Centro patalpose.
- Išlaikytas maksimalus aptarnaujančio personalo etatų skaičius.
- Modernizuotos Centro edukacinės aplinkos informacinėje erdvėje, siekiant vaikų saugumo ir ugdymo(si) poreikių tenkinimo: sukurtas virtualus etno muziejus. Užtikrintas Domeno palaikymas.
- Pagerinta Centro materialinė bazė ir apsirūpinta šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis ugdymo turiniais įgyvendinti: edukaciniai rinkiniai - 223 vnt.; žaidimai – 247 vnt.; garso įranga: mikrofonai – 2 vnt.; muzikos instrumentai ir jų priedai: ukulėlės – 1 vnt.; žemaitiškos kanklės – 1 vnt.; mušamųjų vamzdžių komplektas – 1 vnt.; sintezatorius su dėklu – 1 vnt.; strykas smuikui – 2 vnt.; stygos smuikui – 2 kompl.; kanifolija – 4 vnt.; cimbolų lazdelių komplektas – 4 vnt.; tautinių rūbų ir avalynės: dzūkiška sėrmėga ir švarkelis; žemaitiškos prijuostės; dzūkiška skrybėlė; delmonas; vyriški batai – 1 pora; odinės naginės – 24 poros.
- Įsigyta ugdymo priemonių, naudojamų renginiams: projektams, konkursams, varžytuvėms, kitoms veikloms organizuoti: foto įranga: foto studijos apšvietimo rinkinys, foto studijos komplektas su šviesdėžėmis, fonu ir reflektoriu; įvairios priemonės rankdarbiams; garso įranga: belaidės kolonėlės – 2 vnt.; garso kolonėlės -2 vnt..
- Užtikrintas informacinių sistemų saugumas bei eksploatacijos efektyvumas ir priežiūros optimizavimas. Apsirūpinimas informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis ugdymo procesui ir valdymui organizuoti: planšetės – 3 vnt.; kompiuterio vidinis diskas SSD -1 vnt.; operatyvioji atmintis kompiuteriui – 1 vnt.; išorinis kietasis diskas ir HDMI jungtis – 1 vnt., pakabinamas ekranas ir lubinis projektorius – 1 vnt., programinės įrangos ZOOM Pro licencija – 1 vnt., programa „Android operacinei sistemai (planšetiniuose kompiuteriuose) – 1 vnt.
- Apipavidalinta 3 aukšto salė.
Centrai skirtų lėšų pakako įstaigos veiklai organizuoti.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę	1.1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai)	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE įgyvendinti
		2. Mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose/ tarptautiniuose konkursuose procentinė dalis – ne mažesnė nei 3%	2. Respublikiniuose/ tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 30,72% ugdytinių
		3. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 1 metus procentinė dalis mokyklos vykdomose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 35 %	3. Mokymąsi ilgiau nei 1 metus tęsė 39,36% ugdytinių
		4. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 3 metus procentinė dalis mokyklos vykdomose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 15%	4. Mokymąsi ilgiau nei 3 metus tęsė 25,55% ugdytinių
		5. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė nei 70%	5. 91,03% tėvų (globėjų/rūpintojų) l. gerai ir gerai vertina ugdymo(si) kokybę pagal mokykloje vykdomas programas

	1.1.2. Aukštesni užsiėmimų lankomumo rodikliai	1. Užsiėmimų lankomumo procentas (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnė nei 80%	1. Užsiėmimų lankomumo procentas yra 81,16%
		2. Mokykla pasiekia aukštesnius, nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus vertinimo rodiklius)	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti
1.2. Užtikrinti motyvuojančią inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką	1.2.1. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE įgyvendinti
		2. Sutartis per mokslo metus (lyginant su 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. birželio 1 d.) savo noru nutraukusių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 15%	2. Sutartis per mokslo metus savo noru nutraukė 8,97% ugdytinių
		3. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta mokymosi priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis	3. Edukacinės ir kitos patalpos atnaujintos ir mokymosi priemonės įsigytos pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis
	1.2.2. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymo(si) aplinkose	1. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK -555 reglamentuotų nuostatų vykdymas	1. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK -555 reglamentuotų nuostatų vykdymas
		2. Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių bei pratybų, naudojamų ugdymo procese	2. Parengtos 6 skaitmeninio turinio užduotys
		3. Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės	3. Ugdymo(si) procesui organizuoti nuotoliniu būdu naudojamos sinchroninės ir asinchroninės komunikacijos priemonės: elektroninis paštas su Centro registruotu domenu ktkc.lt , kuris yra suteiktas kiekvienam

			pedagoginiam darbuotojui. Centro vardu registruoti ir sukurti studijoms /ansambliams „Google Classroom“ individualūs kambariai. Užsiėmimai vesti per „Google meet. „Zoom“ virtualią aplinką
		4. Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas	4. Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas - „Mano dienynas“
	1.2.3. Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	1. Ne mokyklose (muziejuose, teatruose, kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis – ne mažesnė nei 5%	1. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, kt. aplinkose) organizuota 4,8% užsiėmimų
	1.2.4. Puoselėjama saugi mokymo(si) aplinka	1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas.	1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas.
		2. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių	2. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių
1.3. Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę	1.3.1. Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE įgyvendinti
		2. 2021-2022 m. m. įgyvendinamų programų skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) -ne mažesnis nei 10	2. Įgyvendinama 19 neformaliojo švietimo programų
		3. 2021-2022 m. m. įgyvendinamų integruotų programų procentinė dalis, kitų programų požiūriu 2021 m. spalio 1 d. (duomenimis) – nemažesnė nei 45%	3. Įgyvendinama 36,8% (kitų programų požiūriu) integruotų programų

	<p>4.2021-2022 m. m. įgyvendinamų ilgesnės nei 1 metų trukmės programų (arba programų, skirtų pažengusiems) procentinė dalis, kitų programų požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenims) – nemažesnė nei 13 %</p>	<p>4. Įgyvendinamų ilgesnės nei 1 metų trukmės programų (arba programų, skirtų pažengusiems) procentinė dalis, kitų programų požiūriu - 5,2% (įvertinus įstaigos veiklos krypties išgryninimą)</p>
	<p>5. 2021-2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. lapkričio 1 d. duomenimis – ne mažesnis nei 800</p>	<p>5. 2021-2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius - 677 mokinių. Numatytas skaičius kito dėl to, kad 2021-2022 m. m. neįgyvendinamos teatro krypties programos. Tačiau etninės kultūros programose dalyvaujančių vaikų skaičius išaugo 1,8 %</p>
	<p>6. 2021-2022- m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis(2021 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 30%</p>	<p>6. 2021-2022 m. m. 36,1 % mokinių gauna NVŠ tikslinio finansavimo lėšas</p>
	<p>7. Mokinių, dalyvavusių trumpalaikėse programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – ne mažesnė nei 20%</p>	<p>7. Trumpalaikės programos nebuvo organizuojamos dėl karantino</p>
	<p>8. Mokinių, dalyvavusių mokyklos organizuojamose stovyklose mokinių atostogų metu procentinė dalis mokyklos vykdomose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d.</p>	<p>8. Mokyklos organizuojamose stovyklose dalyvavusių mokinių mokyklos vykdomose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu - 5,32%. Savivaldybės lėšos stovykloms organizuoti įsisavintos. Organizuota 1 stovykla už tėvų lėšas. Dėl Petro Vileišio tilto ir Kauno pilies sankryžos ir senamiesčio gatvių remonto neįmanoma buvo organizuoti</p>

		duomenimis) – ne mažesnis nei 20%	vasaros stovyklų pastate A. Jakšto g. 18. Stovyklos vyko Kovo 11-osios g. 108 laikantis būtinųjų sąlygų, todėl vaikų skaičius buvo ribojamas
		9. Edukacinėse programose 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos ilgalaikėse programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 30%	9. Edukacinėse programose 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos ilgalaikėse programose dalyvaujančių mokinių požiūriu- 317 %
	1.3.2. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – ne mažesnė nei 50%	1.75% mokinių, dalyvauja programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose
		2. Tėvų (rūpintojų, globėjų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 80%	2. 91% tėvų (rūpintojų, globėjų) l. gerai ir gerai vertina vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje
		3. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti
1.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	1.4.1. Mokyklos veiklos efektyvumas	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. 3. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 12,5%	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE įgyvendinti. 2. Mokinių skaičiaus programose vidurkis - 35,63%

		3. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – 2/1	3. Mokytojų ir vykdomų programų santykis -1,63/1
		4. Mokytojų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00-20.00 val. (2020-2021 m. m. II pusmečio ir 2021-2022 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 50%	4. Mokykla veiklą vykdė 2021 m. pirmą pusmetį 3 buveinėse: Kovo 11-osios g. 108; Kalniečių g. 180 ir A. Jakšto g. 18. Užimtumo procentas – 55,7%. Antrą pusmetį, gražinus Savininkui pastatą Kovo 11-osios g. 108, veikla buvo vykdoma 2 buveinėse: Kalniečių g. 180 ir A. Jakšto g. 18. Užimtumo procentas – 57,94%
		5. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnis nei 50 eurų	5. Mokinio mokymo(si) kaina per mėnesį – 55 eurai
		6. Mokyklos teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 4,5 %	6. Mokyklos teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – 2,86% (įvertinus dėl mokinių sumažėjimo nesurinktus mokesčius už paslaugas neįgyvendinant teatro programų)
	1.4.2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama gerai arba labai gerai	1. 2021 m. buvo atliktas Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos auditas apskaitos nekilnojamųjų kultūros vertybių, finansavimo sumų, tikrosios vertės rezervo, darbo užmokesčio išlaidų ir teisėtumo vertinimo srityse. Pažeidimų nenustatyta
		2. Laiku tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos	2. Priemonės dėl rekomendacijos esant galimybei inicijuoti žemės sklypų po patikėjimo teise valdomomis patalpomis formavimo procedūras: buvo kreiptasi į Nacionalinės žemės tarnybos prie Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto

			skyrių dėl žemės sklypų formavimo procedūrų, į Kauno miesto savivaldybės administracijos direktorių „Dėl žemės sklypų A. Jakšto g. 18 ir Kalniečių g. 180 projektų“ ir į namo Kalniečių g. 180 bendriją, kuri nesutinka dalyvauti sklypo formavimo procedūroje. Konsultuojamasi su Kauno miesto savivaldybės administracijos Nekilnojamojo turto skyriumi numatant darbus 2022 metams siekiant dalinio finansavimo
		3. Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė	3. Vidaus kontrolė įgyvendinama vadovaujantis 2020-06-9 d. direktoriaus įsakymu Nr. (V)-102 (1.3) patvirtinta vidaus kontrolės politika bei LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu
1.4.3. Teisės aktų laikymasis	1. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų dėl mokyklos pertvarkos efektyvus ir savalaikis įgyvendinimas	1. Buvo keičiami mokyklos nuostatai, naujai reglamentuotos ugdymo kryptys	
	2. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų	2. Negauta nusiskundimų dėl teisės aktų pažeidimų	
	3. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi) būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku	3. Informacija Centro interneto svetainėje nuolat pildoma, atitinka teisės aktus, skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku	

	1.4.4.Mokyklos veiklos stebėseną	1. Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialųjų ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva	1.Sistemiškai atliekama mokyklos veiklos, finansinių, materialųjų ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva. Kuruojančiam specialistui, finansų skyriui statistiniai ir analizės duomenys pateikiami laiku
		2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)	2. Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Savininkui buvo perduotas ilgalaikis ir trumpalaikis Kauno tautinės kultūros centro turtas (pastatas perduotas 2021-07-30 d. Savivaldybės nekilnojamo turto, perduoto valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise, perdavimo ir priėmimo aktu Nr. 60-9-43, turtas 2021-07-30 d. aktu Nr. 60-9-43)</p> <p>2021 m. rugšėjo 16 d. Nacionalinės žemės tarnybos prie Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriaus vedėjo įsakymu Nr. 8VĮ-938- (14.8.2.) d. nutraukta panaudos sutartis su Nacionaline žemės tarnyba prie Žemės ūkio ministerijos dėl valstybinės žemės sklypo Kaune, Kovo 11-osios g. 108</p>	<p>Išgryninta Centro veiklos kryptis, sutaupytos darbo užmokesčio, komunalinės, remonto lėšos, sumažinti etatai</p>

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos uždavinių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;

	3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4√
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4√
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4√
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4√
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4√

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai √
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbos
7.2. Informacinių komunikacinių technologijų srityje

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2021 m.	Ilgalaikės NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusią mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 85%
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – 82,75%
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Yra mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose) – 11%

8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<p>2022-2023 m. m. iš viso įgyvendinamų programų skaičius –18</p> <p>2022-2023 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 800</p> <p>2022-2023 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9-12 kl. mokiniams skaičius – 2</p> <p>2022-2023 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9-12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 24</p> <p>2022-2023 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2022 metų spalio 1 d. duomenimis) - 30%</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančių ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis –81,5%</p> <p>Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 350%</p> <p>Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 6,4%</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis – 50%</p> <p>Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d.) – 8,9%</p> <p>Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 12</p>
8.3. Užtikrinti motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką plėtojant tinklaveiką	Aukštesni mokinių lankomumo	Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 80,25%

	rodikliai nei 2021 m.	Sutartis per mokslo metus (lyginant su 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. birželio 30 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis –15%
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 35%
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – 20% proc.
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – 6,9%
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – 82%
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK -555 reglamentuotų nuostatų vykdymas
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas
	Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių	
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis -82,1%	
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius –2 Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius –3
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 44,4

		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 1,8/1
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00-20.00 val. (2021-2022 m. m. II pusm. ir 2022-2023 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 43,3%
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – 55,25
		Mokyklos teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – 5,1%
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. Centro veiklos finansavimo trikdžiai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

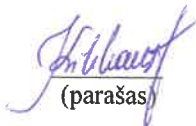
Kauno tautinės kultūros centro taryba direktorės Vilijos Kepežinskienės veiklą už pasiektus Centro rezultatus telkiant bendruomenę įstaigos tikslams pasiekti, įvykdytas visas užduotis viršijant kai kuriuos vertinimo rodiklius siūlo vertinti labai gerai, nes:

- buvo pagerinta ugdymo kokybė stiprinant ugdymo(si) proceso patrauklumą, ugdymo(si) turinį papildant skaitmenine medžiaga. Tikslingai panaudotos lėšos, skirtos Centro IKT bazės modernizavimui, skaitmeninių priemonių sukūrimui. Modernizuotos Centro edukacinės aplinkos informacinėje erdvėje, siekiant vaikų saugumo ir ugdymo(si) poreikių tenkinimo: sukurtas virtualus etno muziejus;

- sėkmingai įvykdytas neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo procesas organizuojant tiek kontaktinį, tiek nuotolinį ugdymą, todėl mokymąsi ilgiau nei 1 metus tęsė 39,36% ugdytinių. Aukštesnius mokinių mokymosi pasiekimus (rezultatus) atspindi ženkliai didesnė mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose/tarptautiniuose konkursuose procentinė dalis (planuota 3%, pasiekta - 30,72%). Mokymąsi ilgiau nei 3 metus tęsė 25,55% ugdytinių. Išlaikytas didelis mokinių skaičius (2021m. spalio 1 d. duomenimis – 677 mokinių), nors nuo 2021 m. rugsėjo pirmos dienos nevykdomos teatro programos. Ženkliai išaugo etninės kultūros krypties programas lankančių ugdytinių procentas – 1,8%;
- 91% tėvų (rūpintojų, globėjų) l. gerai ir gerai vertina vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje;
- 36,1 % mokinių gauna NVŠ tikslinio finansavimo lėšas;
- stiprinamas mokymasis ir bendravimas su tėvais (globėjais/rūpintojais) virtualiose ugdymo(si) aplinkose. Ugdymo(si) procese pasitelkiamas elektroninis dienynas - „Mano dienynas“. Ugdymo(si) procesui organizuoti nuotoliniu būdu naudojamos sinchroninės ir asinchroninės komunikacijos priemonės: elektroninis paštas su Centro registruotu domenu ktkc.lt, kuris yra suteiktas kiekvienam pedagoginiam darbuotojui. Centro vardu registruoti ir sukurti studijoms /ansambliams „Google Classroom“ individualūs kambariai. Užsiėmimai vesti per „Google meet“, „Zoom“ virtualią aplinką;
- pasiekti aukštesni užsiėmimų lankomumo rodikliai. Užsiėmimų lankomumo procentas yra 81,16% (planuota 80%);
- ugdytinių veiklos buvo organizuojamos netradicinėse kontaktinėse ir virtualiose aplinkose, tai sudarė prielaidas kelti mokinių motyvaciją. Mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose;
- užtikrinta motyvuojanči, inovatyvi, saugi ugdymo(si) aplinka, todėl sutartis per mokslo metus savo noru nutraukė tik 8,97% ugdytinių;
- Centre užtikrintos saugios ir sveikos ugdymo(si) ir darbo sąlygos, būtinosios Centro veiklos organizavimo sąlygos Valstybės lygio ekstremalios situacijos metu. Ligų protrūkio nebuvo. Visoms patalpoms, kuriose vykdomos veiklos (tiek buveinėse, tiek bendrojo ugdymo įstaigose) išduoti leidimai – higienos pasai;
- patalpos atnaujintos, atitinka neformaliojo švietimo įstaigoms nustatytus higienos reikalavimus. Atlikta remonto darbų iš įstaigos pajamų lėšų: dalies fasado A. Jakšto g. 18 dažymo darbai, 2 laiptinės aikštelės lubų ir sienų paprastasis remontas, 1 laiptinės sienų remontas;
- mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos. Net 75% mokinių, dalyvauja programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose;
- puoselėjant Centro bendruomenės kultūrą ir vertybines nuostatas Centre buvo įvykdyta 12 etnokultūrinių edukacinių projektų, renginių įtraukiant visą bendruomenę, pasitelkiant partnerius ir plečiant partnerystės ryšius su miesto, Lietuvos ir užsienio partneriais;
- direktorė siekia sistemingo kiekvieno darbuotojo kompetencijų tobulinimo, sudaro sąlygas kvalifikacijai kelti siekdama prioriteto – darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimo ir kokybiškos komunikacijos įstaigoje;
- direktorė priėmė dalykiškus sprendimus, nulėmusius įstaigos veiklos efektyvumą įgyvendinant veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos. Buvo patvirtinti nauji Centro nuostatai. Išgryninta Centro veiklos kryptis, sutaupytos darbo užmokesčio, komunalinės, remonto lėšos, sumažinti etatai. Nebuvo darbuotojų skundų. Ilgalaikis ir trumpalaikis Kauno tautinės kultūros centro turtas Savininkui perduotas tvarkingai ir laiku.
- Centras veiklą vykdė 2021 m. pirmą pusmetį 3 buveinėse: Kovo 11-osios g. 108; Kalniečių g. 180 ir A. Jakšto g. 18. Užimtumo procentas – 55,7%. Antrą pusmetį, gražinus Savininkui pastatą Kovo 11-osios g. 108, veikla buvo vykdoma 2 buveinėse: Kalniečių g. 180 ir A. Jakšto g. 18. Užimtumo procentas – 57,94%91%;
- direktorė užtikrino, kad Centro veikla ir teikiamos paslaugos atitiktų teisės aktų reikalavimus, būtų efektyvi ir tenkintų suinteresuotų šalių lūkesčius. Laikantis teisės aktų įgyvendinama Centro vidaus kontrolė;
- žmogiškieji ir finansiniai ištekliai buvo racionaliai paskirstyti. Centro bendruomenei aiškiai ir suprantamai, nuolat atnaujinant buvo pateikiama informacija apie vykstančius pokyčius.

Centro kultūra yra demokratiška, sudaromos sąlygos iniciatyvoms, puoselėjama kūrybinga darbo aplinka.

Centro tarybos pirmininkė


(parašas)

Jurgita Kilikauskienė

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Kai kurie pasiekti rezultatų vertinimo rodikliai yra geriausi tarp neformaliojo ugdymo centrų:

teikiamos neformaliojo ugdymo paslaugos vertintinos kaip labai gerai atliepančios mokinių saviraiškos poreikius, - mokykloje ugdomąsi ilgiau nei trejus metus tęsia apie 25 proc. mokinių;

aukšti mokinių ugdymo(si) pasiekimai, - apie 30 proc. mokinių yra šalies ir tarptautinių konkursų laureatai;


sudarytos labai geros sąlygos mokiniams ugdytis arti gyvenamosios aplinkos, - net 75 proc. mokyklos mokinių ugdomi bendrojo ugdymo mokyklų patalpose;

efektyviai išnaudojamos mokyklos ugdymo(si) erdvės, - mokomųjų kabinetų darbo dienomis 14 – 20 val. užimtumo procentas – 57,94 proc.

2021 m. atnaujintos mokyklos patalpos (atlikta remonto darbų iš įstaigos pajamų lėšų): dalies fasado A. Jakšto g. 18 dažymo darbai, 2 laiptinės aikštelės lubų ir sienų paprastas remontas, 1 laiptinės sienų remontas.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė


(parašas)

Vilija Kepežinskienė

2022-02-25