

# KAUNO ŠVIETIMO INOVACIJŲ CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**RASOS BORTKEVIČIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-24 Nr. 35-12-164  
(data)

Kaunas  
(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 m. veikla buvo orientuota į 2019–2021 m. Centro strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2020 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją – sėkmingos, sumanios, darnios visuomenės kūrimą ir suvienijimą, užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą, teikiant kokybišką, inovatyvią informacinę, konsultacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinant švietimo veiksmingumą bei mokyklos veiklos tobulinimo skatinimą, pedagoginiams darbuotojams ir kitiems suaugusiems būtinų kompetencijų plėtojimo teikimą per tiriamąją, projektinę veiklas, plėtojant partnerystės tinklus.

2021 m. veiklos planu buvo prisidedama prie 2021–2023 metų Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“. Įgyvendinant prioritetinę 2021 m. veiklą – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams – organizuoti tiksliniai mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams įtraukčiai švietime. Besitęsianti pandemija ne kliūtis kokybiškai vykdyti Centro veiklą virtualioje erdvėje, paslaugos visiems mokymų dalyviams ir toliau buvo be trukdžių prieinamos: organizuoti mokymai, vykdoma metodinė veikla – pozityvios patirties perėmimas ir dalijimasis, konsultacijos, sutelkta reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė. Pritaikytos, pagerintos ir modernizuotos edukacinės aplinkos atliepiančios COVID-19 iššūkius, pritraukiant finansinius išteklius.

2021 m. birželio 22 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-259 patvirtinti nauji Centro nuostatai ir, vadovaujantis šiuo sprendimu, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Kauno pedagogų kvalifikacijos centro pavadinimas pakeistas į Kauno švietimo inovacijų centrą. Vadovaujantis tarybos sprendimu, Centro funkcijos prasiplėtė ir pasipildė naujomis veiklomis: neformalaus suaugusiųjų švietimo Kauno m. koordinavimas, tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos koordinavimas, diagnostinės ir tiriamosios veiklos vykdymas.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant strateginį ir metinį planą yra:

1. Parengtas ir realizuotas priemonių planas dėl įtraukties švietime įgyvendinimo Kauno m. 2021 m., kurio tikslas teikti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, tėvams.

2. Remiantis Nacionalinės švietimo agentūros atlikta 2020–2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių darbų vertinimo

kokybės analize, Centras parengė 2 kvalifikacijos tobulinimo programas ir vykdė mokymus Kauno miesto PUPP vertintojams. Mokymuose dalyvavo 60 dalyvių, kurie patobulino PUPP vertintojų vertinimo kompetencijas, siekiant pasiekimų ir vertinimo kokybės gerinimo. Vertintojai buvo supažindinti su PUPP virtualia vertinimo sistema, įgijo kompetencijų reikalingų PUPP darbų vertinimui virtualioje sistemoje. Apibendrinus mokymų rezultatus nustatytas Kauno miesto lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vertintojų bendras taškų sumos sutapimas su suderintu įvertinimu yra 5,12 proc. aukštesnis nei kitų Lietuvos PUPP vertintojų. Matematikos PUPP vertintojų sutapčių rodikliai atitinka kitų Lietuvos vertintojų rodiklius. Po mokymų vertinant papildomus PUPP darbus, pastebimas vertinimo sutapčių rodiklių pagerėjimas (4–5 proc.).

3. Siekiant gerinti mokinių matematikos pasiekimus ir VBE rezultatus, parengtas ir toliau sėkmingai vykdomas ilgalaikis priemonių planas, apimantis visas tikslines grupes: mokytojus, vadovus, mokinius ir tėvus. Matomas akivaizdus pokytis mokinių matematikos pasiekimuose ir džiuginanti statistika: 2021 m. Kauno miesto abiturientų egzaminų įvertinimai viršija bendrą šalies vidurkį; egzaminų rezultatai geresni ne tik pagal didesnę šimtukininkų skaičių, bet ir mažesnę egzamino neišlaikiusiųjų procentą; matematikos rezultatai net 12,2 proc. sėkmingesni lyginant su 2020 m. rezultatais.

4. Plėtojant ir stiprinant tarptautinę partnerystę inovacijų ir dalijimosi vertinga patirtimi tikslais, suorganizuoti tarptautiniai švietimo forumai: „Mokykla be patyčių“, skirtas Skandinavijos dienoms ir „Inovatyvus STEAM ugdymas Vokietijos mokyklose mokinių pasiekimų gerinimui“, skirtas Lietuvos ir Vokietijos diplomatinių santykių atkūrimo 30 metų sukakčiai.

5. 2021 m. parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa – stažuotė „Atsakingos lyderystės įtaka mokinių pasiekimų gerinimui Šveicarijoje“ (40 val.), skirta Kauno miesto vadovams, tikslas – susipažinti su vienos pažangiausių šalių švietimo sistema, mokytojų rengimo ypatumais, įgyti patirties gerinant mokinių pasiekimus, užmegzti bendradarbiavimo ryšius.

6. 2021 m. buvo parengta ir pateikta vertinimui 6 ES ir nacionalinių projekto paraiškos, tarp kurių paraiška „Erasmus“ akreditacijai suaugusiųjų švietimo srityje.

7. Plėtota tarptautinė partnerystė įgyvendinant „Erasmus+“ projektus: tarptautinis susitikimas Prancūzijoje, įgyvendinant Erasmus+ projektą „Kova su patyčiomis mokykloje“ (angl. k. „Fight Against Bullying at School“), mobilumo vizitas Ispanijoje, įgyvendinant Erasmus+ mobilumo projektą „Patyčios neformaliajame suaugusiųjų švietime: prevencijos didinimas gerinant kvalifikacijos tobulinimo programas“ (angl. k. „Bullying in Non-formal Adult Education: Increasing Prevention by Improving Skills Development Programs“).

8. Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą suorganizuotas Kauno miesto mokinių kūrybinių darbų konkursas „Olimpinis tiltas tarp Lietuvos ir Japonijos“. Konkurso laureatų piešiniai buvo eksponuojami Hiratsukos miesto rotušės erdvėse. Dalyvavimas konkurse paskatino mokinius domėtis Japonija, lavinti kūrybiškumą ir saviraišką, plėtoti kūrybines ir pažintines galias. Centras kartu su Kauno miesto savivaldybe kūrybinių darbų konkursu pažymėjo jau penkerius metus trunkančią draugystę tarp Kauno ir Hiratsukos miestų.

9. Plėtota tarpinstitucinė partnerystė su prokuratūra, policija, aukštosiomis mokyklomis, AB „Swedbank“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Nacionalinio muziejaus Lietuvos Kunigaiškystės valdovų rūmais ir VšĮ International Basketball University.

10. Dalyvaujant viešųjų pirkimų konkurse pritraukta papildomų lėšų: laimėtas ir sėkmingai įgyvendintas viešojo pirkimo konkursas dėl renginių organizavimo paslaugų, įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“.

11. 2021 m. sėkmingai tęsiamas 2018 m. Centrai perduotas Kauno miesto mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos koordinavimas. Veikia Mokyklų metodinė taryba ir 35 dalyko mokytojų metodiniai būreliai, kurie dalijasi vertinga patirtimi su švietimo bendruomene ir ateina į pagalbą įvairių dalykų mokytojams.

12. Pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-1729 2021 m. patvirtintą grafiką buvo suorganizuotos mokinių dalykinės

olimpiados, konkursai ir kiti renginiai. Iš viso 201 renginys, dalyvių – 14375.

13. Parengtos viešojo konkurso „Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo paslaugų pirkimas“ sąlygos, įvykdytas pirkimas ir perimtas programos koordinavimas siekiant sukurti palankias sąlygas itin gabiems Kauno miesto 3–11 klasių mokiniams plėtoti savo prigimtinius gebėjimus.

14. Užtikrinta paslaugų, dokumentacijos valdymo kokybė. Tą patvirtino 2021 m. liepos 14 d. kokybės vadybos sistemos, atitinkančios standarto LST EN ISO 9001:2015 pakartotinio sertifikavimo auditas. Pakartotinio sertifikavimo antras audito etapas apėmė visus Centro kokybės vadybos sistemos procesus. Audito metu neatitiktųjų, pastabų nenustatyta. Apibendrinamojo įvertinimo išvados – Centre kokybės vadybos sistemos pagal LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus sėkmingai funkcionuoja ir nuolat tobulinama, atsakingas Centro vadovybės, vadybos sistemos koordinatoriaus požiūris siekiant užtikrinti kokybės politikos įsipareigojimų įgyvendinimą, prižiūrint ir tobulinant kokybės vadybos sistemą, Centre atliekamas kokybės tikslų, veiksmingumo rodiklių pasiekimo lygio, klientų pasitenkinimo lygio monitoringas, Centro procesų veikimui reikalinga infrastruktūra tinkama ir prižiūrima. Sertifikatas galioja iki 2022 m. liepos 24 d.

15. 2021 m. liepos 20 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-317 Kauno švietimo inovacijų centras paskirtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriumi Kauno mieste. Patvirtintas neformaliojo suaugusiųjų švietimo 2021–2022 m. veiksmų planas, kurio tikslas plėtoti Kauno miesto suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, sudarant sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei įtraukčiai, bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.

16. Atliktas Kauno miesto suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas, kuriuo įvertinta suaugusiųjų švietimo situacija, nustatyta, kokios objektyvios ir subjektyvios aplinkybės, kurios padeda ir trukdo plėtoti suaugusiųjų švietimą Kaune.

17. Atlikta Kauno švietimo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių apklausa, siekiant atliepti švietimo įstaigų poreikius. Taip pat atlikta apklausa dėl gerosios patirties sklaidos, kurioje Švietimo įstaigos įvardina stipriąsias sritis bei kompetentingus mokytojus, kurie galėtų dalytis gerąja patirtimi.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti kokybiškas mokymo(si) paslaugas, siekiant tobulinti pedagoginių darbuotojų ir mokyklos bendruomenių profesinį meistriškumą.	Priemonių planas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.  Kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) dėl įtraukiojo ugdymo (1 vnt.)  Parengti ir realizuoti švietimo įstaigų vadovams	Parengtas ir realizuotas įtraukiojo ugdymo priemonių planas.  Parengta ir vykdyta ne mažiau 1 kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) dėl įtraukiojo ugdymo.  Parengtas ir realizuotas priemonių planas švietimo įstaigų vadovams dėl	Parengtas ir realizuotas įtraukiojo ugdymo priemonių planas.  Parengta ir vykdyta 10 kvalifikacijos tobulinimo programų (40 val.), 1 programa 24 val. ir 1 programa 6 val. dėl įtraukiojo ugdymo.  Parengtas ir realizuotas priemonių planas švietimo įstaigų

	<p>priemonių planą dėl vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimo(si).</p> <p>Švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) vadybinių kompetencijų tobulinimui (2 vnt.).</p> <p>Mokomojo dalyko kvalifikacijos tobulinimo programų (40 val.) parengimas ir vykdymas (13 vnt.).</p> <p>Tarptautinės partnerystės ir projektinės veiklos plėtra.</p>	<p>vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimo(si).</p> <p>Parengtos ir vykdytos ne mažiau 2 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams vadybinių kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Parengta ir vykdyta ne mažiau 13 mokomojo dalyko kvalifikacijos tobulinimo programų (40 val.).</p> <p>Išplėtotą tarptautinę partnerystę, ne mažiau 2 sutartys. Parengti ir dalyvauti ne mažiau kaip 3 projektų konkursuose.</p>	<p>vadovams dėl vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimo(si).</p> <p>Parengtos ir vykdytos 7 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams vadybinių kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Parengta ir vykdyta 19 mokomojo dalyko kvalifikacijos tobulinimo programų (40 val.).</p> <p>Išplėtotą tarptautinę partnerystę, pasirašytos 3 sutartys. Parengta ir dalyvauta 6 projektų konkursuose.</p>
<p>1.2. Užtikrinti kryptingą metodinę veiklą, tenkinant mokymo(si) įgyvendinimo kriterijus, siekiant asmeninės mokinio pažangos ir mokyklos bendruomenės saugumo.</p>	<p>Renginiai, prisidedantys prie mokinių pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo.</p> <p>Konkursų,</p>	<p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 10 mokyklų bendruomenių vertingos patirties sklaidos renginiai, ne mažiau kaip 18 mokomojo dalyko mokytojų vertingos patirties sklaidos renginių. Parengtos ne mažiau kaip 3 mokyklų bendruomenių vertingos patirties kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.)</p>	<p>Suorganizuoti 19-os mokyklų bendruomenių vertingos patirties sklaidos renginiai (2 mokyklos dalijosi 2 kartus); 32 mokomojo dalyko mokytojų vertingos patirties sklaidos renginiai. Parengtos 4 mokyklų bendruomenių vertingos patirties kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) ir viena mokyklos vadovo vertingos patirties kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) mokyklų vadovams.</p>

	olimpiadų ir kitų renginių mokiniams organizavimas.	Pagal patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-1729 2021 m. grafiką organizuoti konkursus, olimpiadas ir kitus renginius mokiniams.	Pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-1729 2021 m. patvirtintą grafiką suorganizuoti konkursai, olimpiados ir kiti renginiai mokiniams.
1.3. Tobulinti duomenimis grįstą kvalifikacijos tobulinimo vadybą.	Išanalizuota Kauno miesto mokyklų išorinių vertinimo išvados, VBE rezultatai ir pasiekimai.	Atsižvelgiant į dokumentų analizę, kryptingai parengtos ne mažiau 3 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) Tęsti matematikos pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimą.	Atsižvelgiant į dokumentų analizę, kryptingai parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.). Tęsiama matematikos pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas.
1.4. Tenkinti kitų suaugusiųjų mokymo(si) visą gyvenimą poreikį.	Bendradarbiavimo stiprinimas tarp miesto įstaigų, teikiančių neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas, tenkinant mokymosi visą gyvenimą poreikį.	Parengti neformaliojo suaugusiųjų mokymo priemonių planą ir pagal jį parengti ir vykdyti ne mažiau kaip 5 programas kitoms suaugusiųjų grupėms (kultūros, sporto, socialiniams, sveikatos priežiūros darbuotojams, viešųjų pirkimų specialistams ir kt.) ir organizuoti kitus renginius.	Parengtas neformaliojo suaugusiųjų mokymo priemonių planas ir pagal jį parengtos ir vykdytos 7 programos kitoms suaugusiųjų grupėms (kultūros, sporto, socialiniams, sveikatos priežiūros darbuotojams, viešųjų pirkimų specialistams ir kt.), organizuoti kiti renginiai.

## 2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Imantis iniciatyvos parengta paraiška ir įgyvendintas Kauno miesto savivaldybės finansuojamas projektas – vaikų dienos stovykla „Mokausi ir žaidžiu“ (2 pamainos), kurioje dalyvavo 60 2–6 klasių mokinių.	Lėšų pritraukimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus – mažinti mokinių mokymosi praradimus, patirtus dėl COVID-19, ugdyti socialines-emocines kompetencijas, skatinti mokinių fizinį aktyvumą, didinti mokymosi motyvaciją, stiprinti žinias, gebėjimus ir įgūdžius matematikos, gamtos mokslų ir kalbų srityse.
3.2. Imantis iniciatyvos parengta paraiška dėl dalyvavimo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamame bandomajame pedagogų	Nustatyta PKT Kauno miesto būklė, suplanuotos priemonės PKT sistemos veiksmingumui stiprinti.

kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėsenos tyrime ir Centras atrinktas dalyvauti tarp 9 Lietuvos savivaldybių.	
3.3. Dalyvauta įgyvendinant Kauno miesto savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos 2021–2022 m. veiksmų ir priemonių planą.	Pasirengta atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir jo įgyvendinimui Kauno miesto savivaldybės ugdymo įstaigose.
3.4. Suorganizuoti 5 renginiai, skirti Suaugusiųjų mokymosi savaitei „Mokaisi – gyveni. Gyveni – mokaisi“.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo stiprinimas. Veiklą puikiai įvertino Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija.
3.5. Suorganizuoti Frankofonijos mėnesio renginiai: 3.5.1. Pasaulio pažinimo pamoka „Panemuniukų kelionė po Frankofonijos šalis“. 3.5.2. Integruota pamoka „Prancūziškai kalbančios šalys“. 3.5.3. Paskaita „Belgija, Valonija – gyvenimas ir mokykla“. 3.5.4. Paskaitų ciklas „Pažintis su Burgundija“.	Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas, bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais.
3.6. Imtasi iniciatyvos organizuoti mokiniams konsultacijas (lietuvių, užsienio kalbų, biologijos, chemijos, fizikos, matematikos).	Paslaugų kokybės prieinamumas mokinių asmeninės pažangos gerinimui, siekiant geresnių VBE rezultatų.
3.7. Elektroninės renginių pažymėjimo registravimo sistemos atnaujinimas.	Darbuotojų laiko sąnaudų ir intelektualinių išteklių taupymas.
3.8. Internetinės svetainės modernizavimas.	Paslaugų kokybės gerinimas.
3.9. Centro vizualinės informacijos sukūrimas ir atnaujinimas, naujo logotipo iškaba ant Centro fasado ir Centro vidaus erdvėse.	Įvaizdžio formavimas.
3.10. Programų pagal prioritetus susistemimas ir pateikimas Kauno miesto švietimo įstaigoms.	Paslaugų kokybės ir prieinamumo gerinimas.

#### 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo veiksmingam pasirengimui.

#### V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti švietimo bendruomenės tobulinimosi poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, siekiant ugdymo kokybės.	Teikti švietimo bendruomenei pagalbą pasirengiant sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti, atliepiant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos tikslą.	Parengtos ne mažiau kaip 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.  Suorganizuota ne mažiau kaip 8 konsultacijos mokytojams dalykininkams dėl mokomojo dalyko mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.  Suorganizuoti ne mažiau kaip 8 vertingos patirties sklaidos metodiniai renginiai dėl pasirengimo „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimui.
	Sukurti inovatyvią lyderių pritraukimo sistemą ir teikti pagalbą pasirengiant vadovauti švietimo įstaigai.	Parengtos ne mažiau kaip 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos stiprinančios vadovo lyderystę.  Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 konsultacijos dėl pasirengimo

	<p>Parengti ir įgyvendinti priemonių planą dėl pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA).</p> <p>Stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, vykdant įtraukujį ugdymą, tobulinimą(si), teikti pagalbą švietimo bendruomenei pasirengiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<p>vadovauti švietimo įstaigai.</p> <p>Suteikti pagalbą ir paruošti ne mažiau kaip 10 asmenų, turinčių lyderystės gebėjimų vadovauti švietimo įstaigai.</p> <p>Parengtas priemonių planas dėl pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA).</p> <p>Parengtos ne mažiau kaip 2 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos dėl UTA diegimo.</p> <p>Suorganizuotos ne mažiau kaip 6 konsultacijos, 8 vertingos patirties renginiai, 1 konferencija dėl pasirengimo diegti UTA.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 informacinius renginius pedagoginei bendruomenei, 1 paskaitą tėvams, 4 konsultacijas visuomenei ir pedagoginei bendruomenei, 8 gerosios patirties sklaidos renginius, 1 konferenciją dėl įtraukiojo ugdymo.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 (40 val.) trukmės kvalifikacijos tobulinimo programas dėl įtraukiojo ugdymo.</p>
8.2. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą, užtikrinti projektinės veiklos tęstinumą ir plėtrą.	<p>Tapti partneriu tarptautinės organizacijos Europass Teacher Academy, koordinuoti tarptautinius mokymus Kaune.</p> <p>Plėtoti ir testuoti tarptautinius santykius ir bendradarbiavimą su užsienio šalių švietimo įstaigomis.</p>	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Europass Teacher Academy, parengtos ne mažiau kaip 5 tarptautinės kvalifikacijos tobulinimo programos.</p> <p>Parengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, suorganizuoti 2 mobilumo vizitai (stažuotės) užsienio šalių švietimo įstaigose.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 tarptautiniai renginiai (forumai,</p>



	Įgyvendinti laimėtus projektus, rengti naujas projektų paraiškas.	kūrybinės dirbtuvės, parodos, atviros pamokos ir kt.).  Laiku ir sėkmingai įgyvendinami laimėti projektai. Parengti ir dalyvauti ne mažiau kaip 4 projektų konkursuose.
8.3. Užtikrinti mokinių akademinę raišką, siekiant asmeninės mokinio pažangos.	<p>Tęsti matematikos pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimą.</p> <p>Teikti kitų mokomųjų dalykų konsultacijas abiturientams.</p> <p>Koordinuoti tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimą.</p>	<p>Įgyvendintas matematikos pasiekimų gerinimo priemonių planas, siekiant, kad Kauno miesto abiturientų matematikos egzamino įvertinimai viršytų bendrą šalies vidurkį.</p> <p>Suorganizuota ne mažiau kaip 15 konsultacijų (lietuvių, užsienio kalbų, biologijos, chemijos, fizikos, ir kt.) Kauno miesto abiturientams.</p> <p>Suformuotos mokinių grupės, sudaryti užsiėmimų tvarkaraščiai.</p> <p>Parengtas veiklų vertinimo klausimynas tėvams, atliktos tėvų apklausos (savaitės, mėnesio ir pusmečio), atlikta ir pristatyta gautų apklausos rezultatų analizė, pateikti siūlymai.</p>
8.4. Gerinti neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumą Kauno mieste.	<p>Parengti ir įgyvendinti programas / projektus, įtraukiant į mokymus ir kitas veiklas kuo daugiau Kauno miesto gyventojų.</p> <p>Suorganizuoti suaugusiųjų mokymosi savaitės renginius.</p> <p>Organizuoti užsiėmimus, orientuotus į psichinės sveikatos gerinimą Trečiojo amžiaus universiteto studentams.</p> <p>Informuoti ir konsultuoti visuomenę apie neformaliojo mokymosi galimybes Kauno mieste.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 4 programos / projektai suaugusiesiems.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 užsiėmimus Trečiojo amžiaus universiteto studentams.</p> <p>Parengti ne mažiau kaip 3 informaciniai straipsniai apie neformaliojo mokymosi galimybes Kauno mieste.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas 120 kalendorinių dienų per metus.
9.2. Švietimo politikos kaita.
9.3. Ekstremalios situacijos veiksniai (epidemiologinė situacija).

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno Švietimo inovacijų centro direktorės veiklą siūlome vertinti **labai gerai**, atsižvelgdami į iniciatyvas ir nuveiktus darbus dėl Centro bendruomenės veiklos sėkmingumo, Kauno miesto pedagoginės bendruomenės inovatyvios darbo kultūros kūrimo ir skatinimo, mokytojų motyvavimo.

Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Jie atliepia valstybinius ir Kauno miesto švietimo prioritetus:

1. Direktorės iniciatyva Centre įgyvendinamos ilgalaikės programos, atliepiančios šiuolaikinius švietimo prioritetus ir poreikius, apimančius kompleksinius mokymus ir priemones, tobulinant ir plėtojant pedagoginių darbuotojų profesinį meistriškumą.

2. Tiek Kauno miesto, tiek Lietuvos pedagoginiams darbuotojams sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją įvairiose srityse: mokytojams – ugdymo proceso (pamokos) vadybos, socialinio emocinio ugdymo, bendrųjų kompetencijų, įskaitant užsienio kalbą bei skaitmenines kompetencijas; mokyklų vadovams – pasiekimų ir pažangos, strategijos mokykloje kūrimo, vadovavimo įstaigai, personalo formavimo, bendradarbiavimo, ugdymo organizavimo, įstaigos kultūros formavimo ir kt.

Renginių gausa ir įvairovė skatina visą švietimo bendruomenę būti inovatyviais, aktyviais, besimokančiais visą gyvenimą. Miesto pedagoginė bendruomenė ne kartą yra išreiškusi padėką už Centro tradicinių renginių organizavimą, pedagoginės darbo patirties sklaidos tarp ugdymo įstaigų organizavimą, naujovių paiešką.

3. Svarbus Centro veiklai žingsnis – praplėstos Centro funkcijos ir papildytos naujomis veiklomis. Užduotys ir veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos, rodo direktorės iniciatyvumą, profesionalumą, darbo efektyvumą ir įvairiapusiškumą.


4. Itin svari veiklos sritis – tarptautinė pedagoginė partnerystė, jos įtaka Kauno švietimo bendruomenei. Plėtojant ir stiprinant tarptautinę partnerystę, skleidžiant vadovų ir mokytojų tarpe tarptautines vertingas praktikas, ugdymo patirtis, perimant ir pritaikant jas, gerėja mokinių pasiekimai: Kauno mokinių pasiekimai aukštesni už Respublikos vidurkį.

5. Atliepiančiam COVID-19 iššūkiui, Centro veikla kokybiškai vykdoma virtualioje erdvėje, pritaikytos, pagerintos ir modernizuotos edukacinės aplinkos, paslaugos visiems mokymų dalyviams prieinamos, sutelkta reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė. Dalyvaujančiųjų mokymuose apklausos duomenys leidžia teigti, kad mokymų kokybė tenkina 91% respondentų.

Įgyvendinti rodikliai puikiai atskleidžia kokybišką, pažangų ir inovatyvų darbą buriant ir ugdamant Kauno miesto švietimo bendruomenę.

Direktorės vadybinė veikla, kokybės vadybos sistemos brandumas užtikrina teikiamų paslaugų kokybę, prieinamumą, įvaizdžio formavimą.

Kauno švietimo inovacijų centro  
tarybos pirmininkas

  
(parašas)

Alvydas Bakutis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-04  
(data)


(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita yra vertinama **labai gerai** – Kauno švietimo inovacijų centro (toliau – Centras) vadovui nustatytos veiklos užduotys yra įvykdytos labai gerai ir viršijo planuotus rezultatus. Gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Bendravimo, bendradarbiavimo stiprinimas ir dalijimasis gerąja patirtimi, atsižvelgiant į laikotarpio aktualijas, inovacijas, vyksta miesto, Lietuvos ir tarptautiniu mastu. Užtikrinamas kokybiškas mokymo paslaugų teikimas mokytojams (ugdymo proceso vadyba, socialinis emocinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų tobulinimas ir kt.); mokyklų vadovams (pasiekimų ir pažangos, strategijos mokykloje kūrimas, vadovavimas įstaigai, personalo formavimas, bendradarbiavimas, ugdymo organizavimas, įstaigos kultūros formavimas ir kt.) ir kitiems suaugusiems asmenims, atliepiant jų poreikius. Sėkmingai suorganizuoti konkursai, olimpiados ir kiti renginiai mokiniams laikantis nustatytų terminų. Imantis iniciatyvos dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamame bandomajame pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėsenos tyrime, nustatyta PKT Kauno miesto būklė, suplanuotos priemonės PKT sistemos veiksmingumui stiprinti. Aktyviai dalyvauta Kauno miesto savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiklose. Nuosekliai ir tikslingai organizuojami renginiai, prisidedantys prie mokinių pasiekimų ir kokybės gerinimo, plėtojama tarptautinė partnerystė įgyvendinant „Erasmus+“ projektus, suorganizuoti tarptautiniai švietimo forumai: „Mokykla be patyčių“, „Inovatyvus STEAM ugdymas Vokietijos mokyklose mokinių pasiekimų gerinimui“. Atliepiant COVID-19 situacijos poreikius, Centro veiklos kokybiškai vykdomos virtualioje erdvėje, edukacinės aplinkos pagerintos ir modernizuotos. Centras sėkmingai įgyvendina prasiplėtusias funkcijas ir naujas veiklas: neformalaus suaugusiųjų švietimo Kauno m. koordinavimas, tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos koordinavimas, diagnostinės ir tiriamosios veiklos vykdymas.

Centro vadovo vadybinė veikla, įstaigos bendruomenės telkimas ir įgalinimas siekti bendrų tikslų, puikus vykdomų veiklų realizavimas, atsižvelgiant į kokybinius, kiekybinius ir laiko kriterijus, yra pagirtinas. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

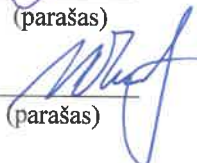
Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-23

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2022-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Rasa Bortkevičienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-25

(data)