

# KAUNO SPECIALIOJI MOKYKLA

## DARIUS GRIEŽĖ

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-C7

(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019–2021 metų strateginio plano tikslų, telkiant bendruomenę, efektyviai naudojant materialinius išteklius, bendradarbiaujant su kitomis institucijomis, 2021 metais buvo siekiama sėkmingai.

Mokinių pasiekimai gerinti didelį dėmesį teikiant pamokos kokybei: ją struktūruojant, taikant aktyviuosius ugdymo metodus, vedant integruotas pamokas netradicinėse erdvėse; sistemingai teikiant mokymosi ir švietimo pagalbą; rengiant mokinius įvairiems konkursams bei olimpiadoms; gerinant pedagogų kvalifikaciją – bendradarbiaujant su VšĮ ISADD tęstas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas dirbti taikomosios elgesio analizės (ABA) principais, tobulintos pedagogų skaitmeninės kompetencijos dirbant su specialių ugdymo(si) poreikių (SUP) turinčiais mokiniais.

Racionaliai panaudojant turimas lėšas ir efektyviai organizuojant viešuosius pirkimus, atnaujinta mokymo priemonių, IKT priemonių, kompensacinės technikos, laisvalaikio užimtumo inventoriaus ir įrenginių bazė: konsultuojantis su specialistais įsigyta didžioji dalis reikalingų specialiųjų ugdymo priemonių, lavinamieji žaidimai, kompensacinė technika (darbo kėdutės, vaikštytės, vaikiškos funkcinės lovos ir kt.) ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdomiems vaikams.

Didėjant mokinių skaičiui įstaigoje, toliau gerinama komunikacija su mokinių ir kitų SUP turinčių vaikų tėvais: tiek mokyklos svetainėje, tiek Facebook puslapyje periodiškai dalinamasi mokyklos specialistų patraukliai parengta informacija, aktualia ne tik mokyklos bendruomenei, bet ir visos šalies SUP mokiniams ir jų ugdytojams. Didžioji dalis mokinių tėvų (70–90 proc.) įstaigoje teikiamas paslaugas vertina labai gerai ar gerai.

Skatinamas darbuotojų kvalifikacijos augimas, be formaliųjų studijų iniciavimo, organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai visų sričių darbuotojams.

Tęsti mokyklos renovacijos darbai: užbaigta baseino renovacija, pradėta hidroterapijos korpuso renovacija, pakeistos grindys ugdymo korpuso pirmame aukšte, įrengta guminė lauko žaidimų aikštelės danga, užbaigtas kiemo techninis projektas.

#### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę.	Didės pedagogų kvalifikacija.	Suorganizuota bent 50 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais.	Suorganizuota 88,5 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais.
		Suorganizuotas bent vienas seminaras, atitinkantis	Suorganizuoti du seminarai, atitinkantys

	<p>Gerės individuali mokinių pažanga, pamokas organizuojant remiantis šiuolaikine ugdymo paradigma.</p> <p>Didės pasirengimas įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Didės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis.</p> <p>Suteikus reikalingą SUP mokiniams švietimo ir mokymosi pagalbą, visi 10 ir 12 klasių mokiniai sėkmingai baigs ugdymo programas.</p>	<p>mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo gaires.</p> <p>Ne mažiau, kaip 25 proc. pedagogų taikys aktyviuosius ugdymo metodus.</p> <p>Integruotos pamokos kiekvienai klasei vedamos bent 2 kartus per pusmetį.</p> <p>Pamokos netradicinėse erdvėse vedamos bent 2 kartus per pusmetį.</p> <p>Pasirengimas ir dalyvavimas bent dviejose projektinėse veiklose su bendrojo lavinimo mokyklomis, besiruošiančiomis priimti ugdyti didelių ar labai didelių SUP mokinius.</p> <p>Bent 80 proc. tėvų ugdymo kokybę mokykloje vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Ne mažiau, nei 5 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.</p> <p>Ne mažiau, nei 1 mokinys gaus brandos atestatą.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės.</p>	<p>mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.</p> <p>40 proc. pedagogų taikė aktyviuosius ugdymo metodus.</p> <p>Integruotos pamokos kiekvienai klasei vestos 1 kartą per pusmetį.</p> <p>Pamokos netradicinėse erdvėse kiekvienai klasei vestos bent 2 kartus per pusmetį.</p> <p>Parašyta paraiška ir gautas finansavimas stovyklai mokyklos mokiniams kartu su bendrosios paskirties mokyklų mokiniais: Žaslių pagrindine mokykla ir Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija.</p> <p>94 proc. tėvų ugdymo kokybę mokykloje vertino gerai ar labai gerai.</p> <p>7 mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.</p> <p>2 mokiniai gavo brandos atestatą.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės.</p>
1.2. Gerinti įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą.	Įgyvendinant visos dienos mokyklos 1-osios alternatyvos modelį, gerės mokinių pasirengimas	Bent 70 proc. mokinių dalyvaus dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose, organizuojamose remiantis visos dienos mokyklos pailgintos dienos modelio 1-	69 proc. mokinių dalyvavo dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose, organizuojamose remiantis visos dienos

	<p>savarankiškam gyvenimui.</p> <p>Didės hidroterapijos, baseino paslaugų prieinamumas, užtikrinant kokybiškas paslaugas atnaujintuose hidroterapijos kabinetuose ir baseine</p> <p>Didės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugos kokybę įstaigoje dalis.</p> <p>Bus užtikrintas socialinių ir medicininių paslaugų teikimas visiems mokiniams ir klientams, kuriems toks poreikis nustatytas.</p>	<p>osios alternatyvos principais.</p> <p>Sukurta ir įgyvendinama savarankiškumo – darbinių įgūdžių programa Dienos socialinės globos padalinyje.</p> <p>Parengta tvarka ir patvirtinti įkainiai naudotis mokyklos baseino paslauga mokyklos bendruomenei ir miestiečiams.</p> <p>Mokiniamis specialistų vedami individualūs ar grupiniai užsiėmimai mokyklos baseine.</p> <p>Bent 70 proc. tėvų sveikatinimo paslaugas mokykloje vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Bent 90 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugą mokykloje vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių ir klientų, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos.</p>	<p>mokyklos pailgintos dienos modelio 1-osios alternatyvos principais.</p> <p>Sukurta ir įgyvendinama savarankiškumo – darbinių įgūdžių programa Dienos socialinės globos padalinyje.</p> <p>Baseino renovacijos darbai yra užbaigti, tačiau dėl neplanuotai iškilusių techninių sprendinių (norint palaikyti terapiniam baseinui tinkamą vandens temperatūrą, reikalinga perkelti šilumos punktą), kuriems įgyvendinti reikalingas papildomas finansavimas, nėra išduotas baseino higienos pasas.</p> <p>72 proc. mokinių tėvų sveikatinimo paslaugas mokykloje vertino gerai ar labai gerai.</p> <p>90 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugą mokykloje vertino gerai ar labai gerai.</p> <p>100 proc. mokinių ir klientų, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos.</p>
--	--	--	---

<p>1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią, funkcionalią aplinką įstaigoje.</p>	<p>Vykdytos socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Didės sveikatinimo paslaugų spektras: bus užbaigta baseino renovacija ir pradėta teikti paslauga.</p> <p>Renovuotas hidroterapijos korpusas.</p> <p>Papildyta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio, kompensacinių bei IKT priemonių bazė.</p>	<p>Vykdoma bent viena akredituota socialinių–emocinių kompetencijų ugdymo programa.</p> <p>Užbaigta baseino renovacija.</p> <p>Gautas leidimas-higienos pasas baseinui.</p> <p>Suformuotas baseino inventoriaus poreikis ir, organizuojant viešuosius pirkimus, nupirkta bent 80 proc.</p> <p>Pasirašyta sutartis su rangovu hidroterapijos korpusui renovuoti, pritaikant jį asmens sveikatos priežiūros paslaugų teikimui.</p> <p>Pagal specialistų suformuotą poreikį, atlikus viešuosius pirkimus, atnaujinta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio bei IKT priemonių bazė bent 80 proc.</p>	<p>Vykdytos dvi akredituotos socialinių–emocinių kompetencijų ugdymo programos.</p> <p>Baseino renovacijos darbai yra užbaigti, tačiau dėl neplanuotai iškilusių techninių sprendinių (norint palaikyti terapiniam baseinui tinkamą vandens temperatūrą, reikia perkelti šilumos punktą), kuriems įgyvendinti reikalingas papildomas finansavimas, nėra išduotas baseino higienos pasas.</p> <p>Suformuotas baseino inventoriaus poreikis ir, atsižvelgiant į įstaigos biudžetą, nupirkta 35 proc.</p> <p>Pasirašyta sutartis su rangovu hidroterapijos korpusui renovuoti, pritaikant jį asmens sveikatos priežiūros paslaugų teikimui.</p> <p>Pagal specialistų suformuotą poreikį, atlikus viešuosius pirkimus, atnaujinta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio bei IKT priemonių bazė 90 proc.</p>
--	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Mokiniamis specialistų vedami individualūs ar grupiniai užsiėmimai mokyklos baseine.</p>	<p>Baseino renovacijos darbai yra užbaigti, tačiau dėl neplanuotai iškilusių techninių sprendinių (norint palaikyti terapiniam baseinui tinkamą vandens temperatūrą, reikalinga perkelti šilumos punktą), kuriems įgyvendinti būtinas papildomas finansavimas, nėra išduotas baseino higienos pasas.</p>

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Paraiškos Erasmus+ mobilumo projektui pateikimas ir finansavimo gavimas.	Siekiant gerinti ugdymo kokybę, svarbu susipažinti su ugdymo patirtimi ne tik šalyje, bet ir užsienyje. Parengta paraiška ir gautas finansavimas mobilumo projektui, pasidalinti patirtimi su kolegomis Italijoje.
3.2. Praktikantų priėmimas.	Siekiant į mokyklą pritraukti jaunų specialistų, dirbančių naujausiomis metodikomis bei pasidalinti su jais įstaigos patirtimi, nuolatos yra priimami praktikantai: per 2021 metus mokykloje praktiką atliko 21 pedagogikos, socialinio darbo, kineziterapijos, slaugos studentas.
3.3. Darbuotojų formaliųjų studijų iniciavimas.	Augant specialiosios pedagogikos ir kitų sričių mokytojų poreikiui mokykloje, inicijuotas darbuotojų formaliųjų studijų pradėjimas, siekiant įgyti antrą kvalifikaciją. Pasirašytos sutartys su Vytauto Didžiojo Universitetu, savivaldybe ir keturiais įstaigos darbuotojais. Studijos finansuojamos ES struktūrinių fondų lėšomis.
3.4. Dalyvavimas programoje „Darni mokykla“.	Siekiant ugdyti mokyklos bendruomenės darnios gyvensenos įpročius, dalyvaujama programoje „Darni mokykla“.
3.5. Hidroterapijos korpuso renovacija.	Laiku ir sėkmingai atlikus viešuosius pirkimus, pradėti hidroterapijos korpuso renovacijos darbai, atlikta 60 proc. darbų.
3.6. Drenažo sistemos įrengimas.	Atlikus baseino renovaciją, pastebėta, kad rūsyje po juo kaupiasi iš lauko patenkantis vanduo, dėl to kieme suorganizuotas drenažo sistemos įrengimas.
3.7. Užbaigtas kiemo techninio projekto rengimas.	Kuriant vieningą ir darnią mokyklos teritorijos aplinką, užbaigtas mokyklos kiemo techninis projektas ir perduotas savivaldybės Bendrųjų reikalų skyriui vertinti.
3.8. Grindų dangos ugdymo korpuse pakeitimas.	Dėl vandentiekio sistemos avarijų ir natūralaus susidėvėjimo, ugdymo korpuso pirmame aukšte grindų danga tapo nelygi, nesaugi, neatitinkanti higienos reikalavimų. Sėkmingai atlikus

	viešuosius pirkimus, suorganizuotas jos pakeitimas.
3.9. Įrengta sporto aikštelės guminė danga.	Kuriant saugią, ergonomišką aplinką sportuoti, įrengta lauko krepšinio aikštelės guminė danga (vertė 12 tūkst. Eur.).
3.10. Įrengta stiklinė daugiafunkcė lauko erdvė.	Didėjant poreikiui renginius, pamokas ir kitas veiklas organizuoti atviroje erdvėje, įrengta daugiafunkcė 60 kv. m. erdvė lauke.
3.11. Inicijuotas mero padėkos parengimas užsienio rėmėjams.	Sėkmingai ryšių su rėmėjais iš Vokietijos „Kinderhilfe Litauen E.V.“ tąsai svarbu tinkamas dėmesys – inicijuota ir parengta Kauno miesto mero padėka rėmėjams.
3.12. Pagerintas Lietuvos rekordas: pagaminta ir užfiksuota didžiausia Lietuvoje Origami gulbė – Laisvės paukštė.	Respublikinio projekto „Augu ir kuriu Lietuvai“ viena iš veiklų – išskirtinio dydžio Laisvės paukštės, kurią sudarė apie 710 tūkstančių detalių, Origami technika kūryba. Lankstydami paukštės detales mokyklos bendruomenės nariai su partneriais iš kitų įstaigų stiprino bendruomeniškumą, bendrose veiklose mezgė ryšius su kitomis projekte dalyvavusiomis mokyklomis, mokiniai džiaugėsi galėdami bendrauti su bendraamžiais iš kitų mokyklų. Naujiena apie rekordą spaudoje didino mokyklos žinomumą, gerino įvaizdį. <a href="https://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/menas-ir-pramogos/origamio-gulbe-710-tukst-detaliu-1019721">https://kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/menas-ir-pramogos/origamio-gulbe-710-tukst-detaliu-1019721</a>

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Specialiojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kompetencijos.
7.2. Raidos sutrikimų turinčių mokinių ugdymas.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	<p>Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.</p> <p>Gerės individuali mokinių pažanga, pamokas organizuojant remiantis šiuolaikine ugdymo paradigma.</p>	<p>Suorganizuota bent 60 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais.</p> <p>Suorganizuotas bent vienas seminaras, atitinkantis mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo gaires.</p> <p>Bent 70 proc. stebėtų pamokų bus dirbama remiantis šiuolaikinės ugdymo paradigmos metodais.</p> <p>Ne mažiau, nei 60 proc. 5–10 specialiųjų klasių mokinių pasieks pagrindinį matematikos, lietuvių ir gamtos mokslų lygį.</p> <p>Ne mažiau, nei 90 proc. specialiųjų-lavinamųjų klasių</p>

	<p>Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje.</p> <p>Bus suformuota neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla, atitinkanti mokinių poreikius.</p> <p>Bus vykdomi ES fondų projektai.</p> <p>Suteikus reikalingą SUP mokiniams švietimo ir mokymosi pagalbą, visi 10 ir 12 klasių mokiniai sėkmingai baigs ugdymo programas.</p>	<p>mokinių pasieks asmeninę pažangą.</p> <p>Bent 85 proc. tėvų ugdymo kokybę mokykloje vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Atliktas neformaliojo švietimo (būrelių) poreikio tyrimas.</p> <p>Suformuota bent 10-ties krypčių neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla.</p> <p>Įgyvendintas Erasmus+ KA1 mobilumo projektas, jo rezultatai integruoti į ugdymo procesą.</p> <p>Kiekvienai specialiajai klasei teikiama mokymosi pagalba bent 2 kartus per savaitę.</p> <p>Padidintas pagalbos mokiniui pareigybių skaičius bent 1 etatu.</p> <p>Ne mažiau, nei 1 mokinys baigs pagrindinio ugdymo programą.</p> <p>Ne mažiau, nei 10 mokinių baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.</p> <p>Ne mažiau, nei 3 mokiniai gaus brandos atestatą.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės.</p>
<p>8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) ir paslaugų įvairovę.</p>	<p>Organizuojant veiklą remiantis visos dienos mokyklos I-osios alternatyvos modeliu, gerės mokinių pasirengimas savarankiškam gyvenimui.</p> <p>Didės hidroterapijos, baseino paslaugų prieinamumas, užtikrinant kokybiškas paslaugas atnaujintuose</p>	<p>Bent 60 proc. mokinių dalyvaus dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose, organizuojamose remiantis visos dienos mokyklos pailgintos dienos modelio I-osios alternatyvos principais.</p> <p>Parengta tvarka ir patvirtinti įkainiai naudotis mokyklos baseino paslauga mokyklos bendruomenei.</p>



	<p>hidroterapijos kabinetuose ir baseine.</p> <p>Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugos kokybę.</p> <p>Bus užtikrintas socialinių ir medicininių paslaugų teikimas visiems mokiniams ir klientams, kuriems toks poreikis nustatytas.</p>	<p>Pradėta teikti hidroterapija.</p> <p>Mokiniamis specialistų vedami individualūs ar grupiniai užsiėmimai mokyklos baseine.</p> <p>Bent 75 proc. tėvų sveikatinimo paslaugas mokykloje vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Bent 90 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugą mokykloje vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Ne mažiau, kaip 90 proc. mokinių ir klientų, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos.</p>
<p>8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią, ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.</p>	<p>Vykdytos socialines emocišines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Didės pasirengimas įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Mokiniai mokykloje jausis saugiai.</p> <p>Renovuotas hidroterapijos korpusas.</p>	<p>Vykdoma bent viena akredituota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa.</p> <p>Mokyklos specialistų vedamos atviros pamokos/veiklos bent 2 kartus per pusmetį dalintis patirtimi su kitų įstaigų darbuotojais.</p> <p>Mokinių, saugumą ir savijautą mokykloje vertinančių gerai ir labai gerai, bent 80 proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje bent 80 proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą mokykloje bent 90 proc.</p> <p>Užbaigta hidroterapijos korpuso renovacija.</p>

		Gautas leidimas-higienos pasas baseinui.
		Viešaisiais pirkimais įsigyta reikalinga moderni įranga ir baldai hidroterapijos korpusui.
	Papildyta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio, kompensacinių bei IKT priemonių bazė.	Organizuojant viešuosius pirkimus, patenkinta bent 80 proc. specialistų suformuoto mokymo priemonių, kompensacinės technikos ir IKT įrangos poreikio.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Pasikeitę teisės aktai.

9.2. Sumažinti asignavimai.

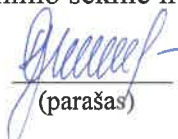
## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kauno specialiosios mokyklos taryba, susipažinusi su mokyklos direktoriaus Dariaus Griežės 2021 m. veiklos ataskaita ir išklausiusi direktoriaus atsakymus į pateiktus klausimus, Kauno specialiosios mokyklos direktoriaus D. Griežės 2021 m. veiklos ataskaitą siūlo vertinti **labai gerai**. (Kauno specialiosios mokyklos tarybos posėdžio 2022-01-31 protokolas Nr. 5).

Mokyklos taryba rėmėsi Kauno specialiosios mokyklos 2019-2021 m. m. strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano tikslų įgyvendinimo sėkme ir atliktų darbų rezultatais.

Mokyklos tarybos pirmininkė



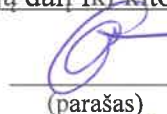
(parašas)

Rasuolė Jančiauskienė 2022-02-04  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, parengta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus+ mobilumo projektui – pasidalinti patirtimi su kolegomis Italijoje. Užtikrinant sklandų įstaigos darbą ir siekiant pritraukti jaunų specialistų, priimti 21 įvairių studijų kryptių praktikantai, taip pat inicijuotas darbuotojų formalųjų studijų pradėjimas (finansavimas ES struktūrinių fondų lėšomis). Vykdomas nuolatinis socialinių ryšių su užsienio partneriais užmezgimas ir esamų išlaikymas. Mokykloje kuriama saugi aplinka ir patrauklios erdvės, vykdomas sistemingas pastato atnaujinimas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi užtikrinama įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) kokybė, efektyviai valdomi ištekliai, siekiant gerinti teikiamų paslaugų kokybę, efektyvumą, taip pat kuriant atitinkančią poreikius, inovatyvią ir saugią įstaigos aplinką. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

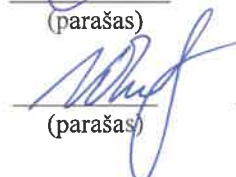
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė 2022-02-23  
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras



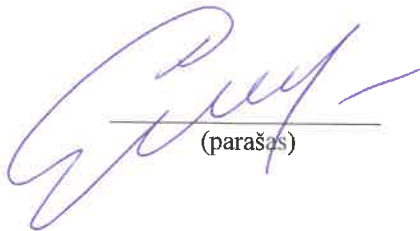
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2022-02-23  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius



(parašas)

Darius Griezė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)