

**KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“
DIREKTORĖS ILONOS ALIŠAUSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-110

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą: „**Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, įgyvendinant prevencines programas, įdiegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę**“. 2021 m. siekėme: „Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, įgyvendinant ES projektą.“ Šio projekto „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011 metu įvykę pokyčiai:

- Vienoje priešmokyklinio amžiaus grupėje, tobulinant ugdymo kokybę veikia naujas grupės veiklos organizavimo modelis, grįstas įtraukiojo ugdymo nuostatomis: mokytojas ir du mokytojo padėjėjai. Įgyvendinant šį modelį pakito vienam mokytojui tenkantis vaikų skaičius grupėje, pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybė, paslaugų prieinamumas kiekvienam vaikui, atsirado efektyvesnės galimybės ugdomųjų veiklų pasiruošimui.
- Sukurtas mentorystės tinklas. ES projekto tikslinės darbo grupės nariai dalyvaudami 6 mokomosiose programose, dalindamiesi patirtimi ir idėjomis, augindami bendruomenės narius įvairiomis mokymosi formomis sukūrė mentorystės tinklą bendruomenėje.
- Išplėtotas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skaitmeninis turinys, įdiegiant 2IKT mokomasias programas vaikams H5P ir Active Inspire. Patobulintos mokytojų skaitmeninio raštingumo, informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo bei pateikimo vaikams ir tėvams kompetencijos, dirbant sinchroniniu ir asinchroniniu būdu. Įvaldytos naujos ugdymo(si) ir bendradarbiavimo platformos skatinančios partnerystę su tėvais ugdymo kokybės gerinimui.
- Aukštesni vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai. Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 3 procentais (viso 86 proc.) Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 0,1 procento (viso 92 proc.).
- Tėvų vertinimu ugdymo kokybė pagerėjo 4 procentais. Labai gera – 90 proc. (buvo 86 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 14 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
- Ugdomosios aplinkos papildytos IKT ugdomosiomis priemonėmis vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokyti gebėjimams ugdyti: 1 interaktyvi lenta, 1 kompiuteris, 2 planšetiniai kompiuteriai, 2 projektoriai vaikams.
- Tikslingai ir racionaliai įsisavintos ES projekto lėšos 7350 eurų.
- Įgyvendinus projektą, išanalizavus veiklos rezultatus pasidalinta gerąja darbo patirtimi su Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojais, pristatant mokyklos pridėtinę vertę.

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą: „**Išnaudojant įstaigos patalpas, įrengti modernias, dinamiškas, funkcionalias ugdymąsi skatinančias lauko ir vidaus aplinkas vaikams, panaudojant spec. ir 2% lėšas**“. 2021 m.

siekėme: „Sukurti naujas ugdymąsi skatinančias vidaus aplinkas“. Įgyvendinant šį tikslą pasiekti šie pokyčiai:

- Miegamuosiuose ir rūbinėlėse įrengta 10 funkcionalių edukacinių žaidimų vaikams. Įvairesnė ir įdomesnė tapo vaikų veikla, pasirenkant ir atrandant pagal poreikius naujus sportinius žaidimus.
- 5 proc. pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai sveikatos ugdymo srityje.
- Įsigytas šiuolaikiškų judėjimą skatinančių edukacinių žaidimų komplektas „Aktyvūs žaidimai vaikams“. Sudarytos sąlygos vaikų sveikatinimo veiklai plėtoti.
- Inicijuoti ir įgyvendinti 4 sportiniai projektai įstaigoje, siekiant pagerinti bendrąsias vaikų vertybines nuostatas ir esminius gebėjimus fizinio aktyvumo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių, iniciatyvumo ir atkaklumo bei problemų sprendimo pasiekimų srityje.
- Tėvų vertinimu vaikų savijauta pagerėjo 5 proc. labai gera – 90 proc. (buvo 85 proc.) gera – 10 proc. (buvo 10 proc.), patenkinama – 0 proc. nepatenkinama – 0 proc.- tikslingai ir racionaliai įsisavintos: spec. lėšos 2000 eurų, 2% paramos ir labdaros lėšos 2000 eurų, savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos įstaigos pajamų lėšos 6000 eurų.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti vaikų pasiekimus šiose ugdymosi srityse: fizinio aktyvumo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių, iniciatyvumo ir atkaklumo, bei problemų sprendimo.	Pagerės vaikų bendrosios vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai fizinio aktyvumo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių, iniciatyvumo ir atkaklumo, bei problemų sprendimo pasiekimų srityse.	<p>Iki 2021-12-31 padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai sveikatos ugdymo srityje 5 proc.</p> <p>Iki 2021-12-31 inicijuoti ir įgyvendinti 4 sportiniai projektai įstaigoje, siekiant aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų sveikatos kompetencijos srityje.</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai sveikatos ugdymo srityje padidėjo 5 proc. (Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo duomenų analizė atlikta pagal elektroninį dienyną www.musudarzelis.lt</p> <p>Įstaigoje inicijuoti ir įgyvendinti 4 sportiniai projektai, siekiant aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų sveikatos kompetencijos srityje. Ikimokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinti 3 projektai „Link pasaulio medžio aš</p>

	Pagerintos sąlygos vaikų sveikatinimo veiklai plėtoti.	<p>Iki 2021-12-31 atnaujinta edukacinė erdvė, įsigytas šiuolaikiškų judėjimą skatinančių edukacinių žaidimų komplektas „Aktyvūs žaidimai vaikams“.</p> <p>Iki 2021-12-31 žaidimų aikštelės atitiks vaikų žaidimų aikštelių reikalavimus.</p>	<p>stiebiuosi“; „Veikime, kurkime, žaiskime kartu...“; „Saulėtu vaikystės taku...“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupėje I projektas „Judrūs žaidimai lauke“.</p> <p>Atnaujinta vaikų žaidimams edukacinė erdvė, įsigytas šiuolaikiškų judėjimą skatinančių edukacinių žaidimų komplektas „Aktyvūs žaidimai vaikams“.</p> <p>Atlikta žaidimų įrenginių patikra vaikų žaidimų aikštelėse pagal saugos reikalavimus. Užtikrintos saugesnės vaikų ugdymo(si) sąlygos lauke.</p>
<p>1.2. Pritaikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus grupėje įdiegtas naujas ugdymo organizavimo modelis, pagrįstas įtraukiojo ugdymo nuostatomis: mokytojas ir du mokytojo padėjėjai.</p> <p>Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis skaitmeninis ugdymo turinys, pritaikant IKT technologijas.</p>	<p>Iki 2021-02-28 patobulinta mokytojų skaitmeninio raštingumo, informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo kompetencijos ir pagerinti vaikų mokėjimo mokyti gebėjimai.</p> <p>Iki 2021-12-31 sukurtas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skaitmeninis turinys, diegiant 2 IKT programas: H5P ir Active Inspire - mokomosios programos vaikams.</p>	<p>Įstaigoje sukurtas mentorystės tinklas, kurio metu organizuoti 6 mokymai, 2 metodinės valandos, 1 konsultacija, praktinės veiklos sklaida mažesnę patirtį turintiems mokytojams. Patobulinta mokytojų skaitmeninio raštingumo, informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo kompetencijos ir pagerinti vaikų mokėjimo mokyti gebėjimai.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skaitmeninis turinys, praplėstas įdiegiant 2 IKT mokomąsias programas vaikams: H5P ir Active Inspire. Tai patrauklesnis integracinių užduočių</p>

	<p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-31 įvaldytos 2 naujos bendradarbiavimo platformos su tėvais Padlet.com, Zoom.us.</p> <p>Iki 2021-09-30 grupių aplinkos papildytos IKT ugdomosiomis priemonėmis vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokytis gebėjimams ugdyti: 1 interaktyvi lenta, 1 kompiuteris, 2 planšetiniai kompiuteriai, 2 projektoriai vaikams.</p> <p>Iki 2021-12-31 projekto veiklos rezultatais pasidalinta su Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojais, pristatant mokyklos pridėtinę vertę.</p> <p>Iki 2021-11-31 atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera – 90 proc. (buvo 86 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 14 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>kūrimas bei pateikimas vaikams.</p> <p>ES projekto metu įvaldytos 2 naujos ugdymo(si) ir bendradarbiavimo platformos (zoom.us, padlet.com), skatinančios partnerystę su tėvais ugdymo kokybės gerinime. Atrasti kiekvienos šeimos priimtini būdai, kaip dalyvauti vaikų ugdymosi procese ir besimokančios bendruomenės gyvenime, siekiant geriau atliepti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius.</p> <p>Grupių aplinkos papildytos IKT ugdomosiomis priemonėmis vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokytis gebėjimams ugdyti: 1 interaktyvi lenta, 1 kompiuteris, 2 planšetiniai kompiuteriai, 2 projektoriai vaikams.</p> <p>Projekto veiklos rezultatais pasidalinta su Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojais, pristatant mokyklos pridėtinę vertę š. m. lapkričio 25 d. metodiniame renginyje.</p> <p>Atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera – 90 proc. (buvo 86 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 14 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
--	---	---	---

<p>1.3. Užtikrinti vaikų saugumą ir teigiamą emocinę savijautą, kuriant saugią vaikų ugdymo(si) aplinką įstaigoje</p>	<p>Sustiprinta ir kryptinga VGK veikla: vaiko geros savijautos, užtikrinimo ir palaikymo; pagalbos vaikui ir savirūpos rengimosi procesų organizavimo įstaigoje, bei saugios aplinkos kūrimo srityse.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-03-30 pradėti taikyti nauji dokumentai: Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pagalbos vaiko savirūpai organizavimo tvarka bei Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka.</p> <p>Iki 2021-12-31 VGK organizuoti pasitarimai, diskusijos, konsultacijos tėvams bei pedagogams dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniams, teikimo: „Saugios aplinkos kūrimas, vaiko geros savijautos užtikrinimas ir palaikymas įtraukiant švietimo pagalbos specialistus ir tėvus.“</p> <p>Iki 2021-11-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta ir saugumas įstaigoje. Labai gera – 90 proc. (buvo 85 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama - 0 proc.</p>	<p>VGK parengti ir pagal poreikį pradėti taikyti nauji dokumentai: Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pagalbos vaiko savirūpai organizavimo tvarka bei Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka. Sustiprinta, įgalinta VGK narių veikla.</p> <p>VGK organizuoti 4 pasitarimai, 2 diskusijos, 4 konsultacijos tėvams bei 2 pedagogams dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniams, teikimo: „Saugios aplinkos kūrimas, vaiko geros savijautos užtikrinimas ir palaikymas įtraukiant švietimo pagalbos specialistus ir tėvus.“ Suteikta reikiama švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p> <p>Atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta ir saugumas įstaigoje. Labai gera – 90 proc. (buvo 85 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama - 0 proc.</p>
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta NŠV agentūros ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Tęsk“ Nr. 09.2.1.-ESFA-V-727-01-0001.	1. Deleguoti 2 mokytojai į Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamą ir NŠA projektą „Tęsk“ Nr. 09.2.1.-ESFA-V-727-01-0001, skirtame pradedantiesiems mokytojams ir jų mentoriams. Išplėtotas bendradarbiavimas ir partnerystė tarp patyrusio ir pradedančiojo mokytojo praktikos. Mentorius pateko į tolimesnį etapą. Laimėta stažuotė Vokietijoje.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo kompetencijos tobulinimas
--

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą ir sėkmę, pritaikant šiuolaikinio ugdymo/si strategijas bei metodus.</p>	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>100 proc. mokytojų įgis kompetencijas STEAM metodo diegimui.</p> <p>Ugdymo turinys praturtintas STEAM veiklų įvairumu, patirtiniu metodu.</p> <p>Sukurta STEAM ugdymuisi palanki aplinka veikloms lauke.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 86 proc. (buvo 83 proc.)</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 91 proc.)</p> <p>Iki 2022-02-01 įstaigos bendruomenė įsijungs į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienu metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (STEAM ugdymo filosofija). Patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos.</p> <p>Iki 2022-12-31 pritaikytos ugdymo turinio strategijos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinti 4 STEAM tyrinėjimo projektai. Išbandyti nauji ugdymo metodai: STEAM veiklos, patirtinis metodas.</p> <p>Iki 2022-09-30 lauko pavėsinėse bus įrengtos 5 kūrybinės veiklos erdvės vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokytis gebėjimams ugdyti: „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“, „Veikla su vandeniu smėliu, moliu ir kita gamtine medžiaga“, „Motorikos lavinimo erdvė; „Dailės terapijos erdvė“.</p> <p>Iki 2021-11-31 atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera – 90 proc. (buvo 86 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 14 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
<p>8.2. Užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę, pagerinti</p>	<p>Veikia švietimo pagalbos specialistų ir grupių</p>	<p>Iki 2022-02-01 įsijungta į tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka -</p>

<p>pagalbos įvairių poreikių turintiems vaikams teikimą.</p>	<p>mokytojų bendradarbiavimo sąveikos modelis.</p> <p>Pagerintos sąlygos bei pagalbos teikimas įvairių specialiųjų poreikių vaikams</p> <p>Kryptinga VGK veikla mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukčiai bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentai.</p>	<p>įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Patobulinta įstaigos bendruomenės kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje bei vaikų mokėjimo mokytis gebėjimai darnioje aplinkoje.</p> <p>Iki 2022-09-01 įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Sudarytos sąlygos, įrengta darbo vieta padidintas specialistų skaičius suteiks reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.</p> <p>Iki 2022-12-31 visose darželio grupėse, logopedo, psichologo kabinete įkurtos nusiraminto priemonės elgesio ir emocijų sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>Iki 2022-12-31 patobulintas VGK planas, pakeista VGK sudėtis, persiskirstyta funkcijomis, organizuoti mokymai, pasitarimai, diskusijos mokytojams ir tėvams dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniams teikimo „Teikiamos švietimo pagalbos vaikams galimybės ir veiksmingumas, įtraukiant švietimo pagalbos specialistus, mokytojus ir tėvus.“</p> <p>Iki 2022-11-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta ir saugumas įstaigoje.</p> <p>Labai gera – 95 proc. (buvo 90 proc.) Gera – 5 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama - 0 proc.</p>
<p>8.3. Sustiprinti organizacijos bendruomeniškumą ir kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas.</p>	<p>Įstaiga turės savitas tradicijas, vertybių sistemą priimtinas visai bendruomenei.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas kultūrinis projektas. Dalyvaus 80% bendruomenės narių.</p>	<p>Iki 2022-12-20 parengti ir atnaujinti įstaigos veiklos dokumentai: Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės etikos kodeksas, papildyta įstaigos vertybių samprata.</p> <p>Iki 2022-03-30 atlikta mokytojų ir tėvų anketinė apklausa „Kultūrinių tradicijų ir vertybinių nuostatų kaita. Įsivertinimas ir perspektyvos“. Bus susitarta ir atnaujinta įstaigos tradicijos bei atrastos naujos organizavimo formos.</p> <p>Iki 2022-12-20 įgyvendintas bendruomenės projektas orientuotas į kultūrinių vertybių ir nuostatų puoselėjimą „Link pasaulio medžio aš stiebiuos“.</p> <p>Iki 2021-12-31 padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai</p>

		socialinio ugdymosi srityje ne mažiau kaip 3%.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Negautas pilnas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Ilonos Ališauskienės 2021 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai. 100 % pasiekti 2021 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai, įgyvendintos visos numatytos veiklos priemonės. Didelis dėmesys šiais metais skirtas bendruomenės telkimui baigiant įgyvendinti ilgalaikį ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011 (2019-2021 m. m.) bei funkcionalių ugdomųjų priemonių atnaujinimui ir įrengimui.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė


(parašas)

Jadvyga Bulotienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi drauge su kitomis švietimo įstaigomis įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011), pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybė, taikant naują grupės veiklos organizavimo modelį; pagerintos sąlygos vaikų sveikatinimo veiklai ir žaidimams; išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis skaitmeninis ugdymo turinys. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

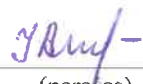
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ilona Ališauskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)