

**KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO–DARŽELIO „PIENĖ“
INGOS GOGELIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-109

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno sanatorinis lopšelis–darželis „Pienė“ veiksmingai realizuoja 2019–2021 m. strateginio plano paskirtį – efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos veiklą, siekiant ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos, įgyvendinant įstaigos parengtas ugdymo programas, tikslingai panaudoti įstaigos lėšas, atnaujinant ir turtinant įstaigos vidaus ir lauko erdves.

Lopšelio–darželio strateginiame plane 2019–2021 m. buvo numatyti šie strateginiai tikslai:

I) siekti ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos, įdiegiant verslumo ugdymo programą bei taikant lauko pedagogikos elementus;

II) patobulinti pedagogų profesines kompetencijas, vertinant ir panaudojant ugdytinių pasiekimus, kuriant verslumo ugdymo programą;

III) modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko erdves, racionaliai panaudojant lėšas.

Įgyvendinant strateginius tikslus, lopšelio–darželio 2021 m. veiklos plane buvo siekiama:

1. Kurti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant įstaigos verslumo ugdymo programą, siekiant ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos. Pagrindiniai pasiekimai:

1.1. Parengta verslumo ugdymo programos „Sėkmės žingsneliai“ projekto forma.

1.2. Parengti ir įgyvendinami 5 grupių verslumo ugdymo projektai pagal įstaigos parengtą verslumo ugdymo programą „Sėkmės žingsneliai“.

1.3. Atlikta pedagogų gerosios verslumo ugdymo patirties idėjų sklaida „Mokymasis kartu: kaip sekasi?“.

1.4. Organizuota apklausa įgyvendintų projektų ir ugdytinių pasiekimų, pažangos analizei.

1.5. Atliekamas verslumo ugdymo įstaigoje monitoringas / įvertinimas „Sėkmės žingsneliai 2021“.

2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. Pagrindiniai pasiekimai:

2.1. Aktyvintas tėvų dalyvavimas ugdomajame procese, organizuojant įvairias ugdomasias veiklas (edukacinė veikla / žaidimas „Lietuvos vietovės“; edukacinė veikla su šunų veisėja Indra; edukacinė veikla „Kiškučių tortas“ ir kt.).

2.2. Stiprintas tėvų bendradarbiavimas, organizuojant ir vykdant 5 grupių sveikatą stiprinančius bei verslumą skatinančius projektus.

3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(-si) procese. Pagrindiniai pasiekimai:

3.1. Ugdant sveikatos stiprinimo kompetenciją bei gerinant vaikų lankomumo rodiklius, maksimaliai išnaudotos galimybės ugdymo organizavimui lauke. Įstaigos pedagogai aktyviai dalyvavo Kauno m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio metodinių renginių cikle „Vaikų ugdymo lauke patirtys“; ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Žaidimai moko. Ugdymas žaidimais ir patyrimine veikla ankstyvajame amžiuje“. Plėtotos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai. Įstaigos pedagogai priklauso respublikinei ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijai „Sveikatos želmenėliai“, kurios pagrindiniai tikslai – skleisti sveikos gyvensenos idėjas visuomenėje ir vaikų sveikatos ugdymą ikimokyklinėse įstaigose laikyti prioritetu. Dalyvauta šios asociacijos sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai – 2021“. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamuose akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia – 2021“, „Aktyvus koridorius“ ir kt. Lopšelis–darželis įsitraukė į visuotines iniciatyvas:

„Obuolių valgau – sveikas augu 2021“, „Darom“, „Mes rūšiuojam“ ir kt. Dalyvauta Kauno m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro edukacijoje „Virtuvės šefas“.

3.2. Vykdytas tėvų švietimas apie ugdomojo proceso svarbą vaiko asmenybės raidai.

4. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui. Pagrindiniai pasiekimai:

4.1. Grupių mokytojos glaudžiai bendradarbiavo su švietimo pagalbos specialistais nuolat aptariant taikomus metodus, naudojamas priemones. Patobulėjo lopšelio–darželio pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje dalyvaujant tiksliniuose mokymuose „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“. Įstaigos psichologė parengė informacinį lankstinuką pedagogams, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjoms, tėvams „Įtraukusis ugdymas“. Informacija pasidalinta informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“.

4.2. Organizuoti tiksliniai švietimo pagalbos specialistų susitikimai su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais.

5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektinėje veikloje. Pagrindiniai pasiekimai:

5.1. Stiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant ir vykdant projektinę veiklą. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Padovanok gerą nuotaiką ir šypseną“, „Daug grybų aš miške radau“ (STEAM), „Rudeniui kvepiantis arbatos puodukas auklėtojai“, „Pamaitinsiu aš paukštelį“, „Geri darbai gamtai“ ir kt. Įstaiga aktyviai įsitraukė į tarptautinių projektų, konkursų veiklą. Dalyvauta eTwinning projektuose: „Augu su pasaka“, „Steam ruduo“, „Šviesos ir tamsos žaidimai“, „Šukos, muilas ir dantų šepetukas“, „Mokausi gamtoje ir iš gamtos per patirtinį ugdymą“, tarptautinės kampanijos konkurse „Mažiau šiukšlių“. Įstaigos pedagogių inicijuotas ir įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Emocijų paletė“ (įstaiga - vykdytojas / koordinatorius). Dalyvauta ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“.

5.2. Plėtoti nauji socialiniai ryšiai. Pateikta paraiška įsitraukimui į Gamtosauginių mokyklų programą. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su nevyriausybine organizacija „Lietuvos žaliųjų judėjimas“.

6. Užtikrinti ugdytinių saugumą ir gerą savijautą. Pagrindiniai pasiekimai:

6.1. Parengti ir įgyvendinami 5 grupių sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo projektai pagal įstaigos parengtą „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo programą“.

6.2. Lopšelis–darželis įsitraukė į visuotines iniciatyvas – Tolerancijos dienos minėjimas, savaitė be patyčių.

6.3. Diegtos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimocho“.

6.4. Vykdyta tėvų anketinė apklausa dėl vaiko savijautos ugdymo įstaigoje.

6.5. Praturtintos lauko edukacinės erdvės lauko estrada su 4 profesionaliais muzikos instrumentais ugdytinių fiziniam aktyvumui ir meninei raiškai skatinti. Įrengta apsauginė tvora su vartais lopšelio grupei. Atnaujinta lopšelio grupės lauko erdvė nauju įrenginiu (maniežu su čiuožimo kalneliu). Priešmokyklinės grupės ugdytiniams įrengta: grupėje – kondicionierius, lauko erdvėje – sertifikuota minkšta danga po žaidimų įrenginiu. 2 darželio grupėms nupirkti stalai. Praplėsta 1 darželio grupės edukacinė erdvė (įrengtos stumdomos pertvaros tarp grupės ir miegamojo, siekiant daugiau grupės erdvės pritaikyti ugdymo proceso organizavimui). Atnaujintos logopedinio kabineto sienos. Pakeisti 3 darželio grupės radiatoriai. Ugdytinių saugumo užtikrinimui nupjauti ir apgenėti įstaigos teritorijos medžiai. Atlikti: saulės elektrinės (kolektorių) įrengimo darbai ant pastato stogo; 2 darželio grupių lauko pavėsinų elektros instaliacijos darbai; vandentiekio išvedimo į lauko erdvę darbai; virtuvės sandėlio rekonstrukcijos darbai su naujų šaldytuvų pastatymu; įstaigos teritorijos lauko apželdinimo darbai.

Įstaigos metinis veiklos planas įgyvendintas maksimaliai lauktu rezultatu.

2020–2022 m. lopšelio–darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2021 m.: 1. Rodiklis. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius. Planinis rodiklis 12, faktinis –

14. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius atitinka reikalavimus. 2. Rodiklis. Ikimokyklinio

amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Planinis rodiklis 80%, faktinis – 94%. Rodiklio faktinė reikšmė pasiekta ir viršyta 14%. 3. Rodiklis. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis. Planinis rodiklis 80%, faktinis – 87%. Faktinis rodiklis pasiektas ir viršytas 7%. 4. Rodiklis. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis. Planinis 80%, faktinis rodiklis 88%. Rodiklio faktinė reikšmė pasiekta ir viršyta 8%.

2020–2022 m. lopšelio–darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2021 m. užsibrėžti planiniai rodikliai pasiekti ir viršyti.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus ir ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko ūgčiai.	Padidės vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki ne mažiau kaip 82 proc. (buvo 80 proc.).	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į ugdytinių pažangą, gerus ugdymo(si) rezultatus. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 86 %.
	Padidės vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 90 proc.).	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais 94 %
	Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Iki ne mažiau kaip 87 proc. (buvo 85 proc.).	Atlikus tėvų apklausą, gauti rezultatai: labai gerai – 58,43 proc.; gerai – 28,57 proc.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant	Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių	Iki ne mažiau kaip 87 proc. (buvo 86 proc.).	Atlikus tėvų apklausą, gauti rezultatai: labai gerai – 58

<p>bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Naujai grįsti ir atnaujinti įstaigos teritorijos takai.</p> <p>Atnaujinta lauko teritorijos erdvė lopšelio grupės ugdytiniams.</p>	<p>Iki 2021-12-31 naujai grįsti ir atnaujinti įstaigos teritorijos takai. Užtikrinta Lietuvos higienos norma HN 75:2016.</p> <p>Iki 2021-12-31 atnaujinta lauko teritorijos erdvė lopšelio grupės ugdytiniams. Užtikrinta Lietuvos higienos norma HN 131:2015.</p>	<p>proc.; gerai – 30 proc.</p> <p>Įstaiga 2018 m. yra pasirengusi kiemo teritorijos takų techninį projektą. Šiuo metu laukiamas atsakymas iš Kauno m. savivaldybės Aprūpinimo skyriaus dėl tolimesnių gerbūvio (lauko) tvarkymo darbų finansavimo.</p> <p>Atnaujinta lopšelio grupės lauko erdvė nauju įrenginiu (maniežu su čiuožimo kalmeliu). Įrengta apsauginė tvora su vartais lopšelio grupei.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Verslumo ugdymo programos įgyvendinimas, taikant projektinės veiklos metodą.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių verslumo ugdymą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus kontrolė.</p>	<p>Iki 2021-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos verslumo ugdymo programą.</p> <p>Iki ne mažiau kaip 75 proc.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>Įgyvendinami 5 grupių projektai pagal įstaigos parengtą verslumo ugdymo programą „Sėkmės žingsneliai“.</p> <p>Atlikus tėvų apklausą, gauti rezultatai: labai gerai – 48 proc.; gerai – 22 proc.</p> <p>Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, 2021-04-27 Nr. 33VMIP-180. Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta. Duoti nežymūs nurodymai pašalinti, tarnyba informuota.</p>

	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Lopšelio–darželio asignavimai naudoti neviršijant sąmatų ir pagal paskirtį. Lopšelio–darželio interneto svetainė atnaujinta pagal bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Įkelti trūkstami dokumentai, atnaujinti skyriai, teikiama aktuali informacija, sudarytos sąlygos bendruomenei gauti visą viešą informaciją internetu apie įstaigos paslaugas, jų veiksmingumą. Įdiegta versija neįgaliesiems.
--	---	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos nėra.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.
7.2. Biudžeto planavimo ir efektyvaus finansų valdymo.
7.3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus ir ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko ūgčiai.	Padidės vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki ne mažiau kaip 83 proc. (buvo 82 proc.).
	Padidės vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki ne mažiau kaip 95 proc. (buvo 94 proc.).
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Iki ne mažiau kaip 87 proc. (buvo 87 proc.).

<p>8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Atnaujinta lauko teritorijos erdvė lopšelio, darželio ir priešmokyklinės grupių ugdytiniams.</p>	<p>Iki ne mažiau kaip 87 proc. (buvo 86 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-31 atnaujinta lauko teritorijos erdvė lopšelio, darželio ir priešmokyklinės grupės ugdytiniams. Užtikrinta Lietuvos higienos norma HN 131:2015.</p>
<p>8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Dalyvavimas tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo veikloje tobulinant vaikų pažinimo kompetenciją.</p> <p>Įstaigos verslumo ugdymo programos „Sėkmės žingsneliai“ įgyvendinimas, taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogika ir kt.).</p> <p>Įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programos įgyvendinimas, taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogika ir kt.).</p> <p>Užtikrinta gera vidaus kontrolė.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Iki 2022-12-31 įvykdyti 7 Gamtosauginių mokyklų programos žingsniai / elementai.</p> <p>Iki 2022-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos verslumo ugdymo programą.</p> <p>Iki 2022-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Neskirtas pakankamas finansavimas.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Išoriniai veiksniai dėl veiklų įgyvendinimo nustatytais terminais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo darbą įstaigoje vertiname labai gerai, nes yra nuosekliai ir sistemingai įgyvendinami išsikelti įstaigos strateginio bei metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai, racionaliai valdomi ištekliai. Didelis dėmesys skiriamas ugdymo(si) proceso tobulinimui ir gerinimui (daug dėmesio skiriama ugdymo turinio atnaujinimui, inovatyvių ugdymo metodų diegimui, ugdytinių sveikatos stiprinimui, verslumo ugdymui, personalo kompetencijų tobulinimui ir kt.). Siūlytina sukurti naujų ir įvairesnių erdvių vaikų veiklai lauke.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Vaida Damidavičienė

2022-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Padidėjo vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, buvo 80 proc., planuota 82 proc., pasiekta 86 proc. Padidėjo vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, buvo 90 proc., planuota 92 proc., pasiekta 94 proc. Įgyvendinami 5 grupėse projektai pagal įstaigos parengtą verslumo ugdymo programą „Sėkmės žingsneliai“. Atnaujinta lopšelio grupės lauko erdvė nauju įrenginiu (maniežu su čiuožimo kalneliu). Į ugdomąją veiklą įtraukiami tėvai, organizuojant įvairias ugdomasias veiklas. Ypatingas dėmesys skirtas ugdant sveikatos stiprinimo kompetenciją bei gerinant vaikų lankomumo rodiklius, maksimaliai išnaudotos galimybės ugdymo organizavimui lauke. Plėtotos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai. Įstaiga priklauso respublikinei ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijai „Sveikatos želmenėliai“. Dalyvauta sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai – 2021“. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamuose akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia – 2021“, „Aktyvus koridorius“. Diegtos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktore


(parašas)

Inga Gogelienė

2022-02-25