

KAUNO SAKRALINĖS MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS KUN. DR. VILIAUS SIKORSKO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-24 Nr. 35-12-156

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno sakralinės muzikos mokykla yra formalųjį švietimą papildanti ugdymo institucija, chorinio dainavimo mokykla. 2021 metais mokykla tęsė veiklas, puoselėdama Vakarų Europos bei Lietuvos sakralinės muzikos paveldą. Įstaigos veiklos prioritetas yra – kultūringesnės ir dvasingesnės jaunosios kartos auginimas, aukštų dvasinių ir dorovinių nuostatų ugdymas, grindžiant jas tautinės ir krikščioniškosios kultūros paveldu, estetinių vertybių ugdymas muzikos išraiškos priemonėmis bei siekis padėti jaunimui sėkmingai integruotis besikeičiančioje visuomenėje.

2021 metai mokyklai buvo neeiliniai. Mokykla minėjo gyvavimo 30-metį, daugelis veiklų ir renginių buvo dedikuojami šiam jubiliejui (Kauno sakralinės muzikos mokykla įsteigta 1991 m. vasario 4 d.).

Dėl pasaulinės COVID-19 pandemijos išplitimo Lietuvoje, ugdymas 2021 m. buvo organizuojamas nuotoliniu ir kontaktiniu būdu. Su šiuo iššūkiu mokykla puikiai susitvarkė.

Svarbiausios veiklos ir pasiekimai:

1. Mokykla nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. sėkmingai naudoja el. dienyną „Mano dienynas“. Jis padarė įtaką mokytojų kompiuterinio raštingumo pažangai bei savalaikei informacijos sklaidai mokyklos bendruomenėje (administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai).

2. Aktuali informacija apie mokyklą, jos veiklą ir pasiekimus yra talpinama internetinėje svetainėje <https://www.cantoresdavid.lt> bei FB paskyroje <https://www.facebook.com/Kauno-sakralin%C4%97s-muzikos-mokykla-857072234342542/>.

3. Mokykla sėkmingai bendradarbiauja su Kauno šv. Kazimiero progimnazija, joje yra įkurtas sakralinės muzikos mokyklos filialas. Draugiška partnerystė palaikoma su Kauno Jono Pauliaus II gimnazija. Bendruomenės sielovadai ir koncertinėms erdvėms bei netradicinėms ugdymo aplinkoms pasitarnauja Kauno Šv. Petro ir Povilo arkikatedra bazilika bei Išlaužo Švč. Mergelės Marijos Krikščionių Pagalbos bažnyčia. Daugybę metų artimi mokyklos socialiniai partneriai yra Kauno Vytauto Didžiojo Universiteto Katalikų teologijos fakultetas, „Marijos radijas“, 2021 m. užsimezgė ryšiai su XFM radiju. Draugiška bendrystė (bendri koncertai, metodiniai renginiai) vyksta su Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla bei Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla, kamerine koncertine erdve neretai tampa Kauno menininkų namai.

4. Mokinių skaičius, lyginant su 2020 metais padidėjo 8%. 2021 m. spalio 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 259 mokiniai (tai didžiausias mokinių skaičius per visą mokyklos gyvavimo istoriją. 43 mokiniai (tai sudaro 16 proc.) buvo atleisti nuo mokesčio už mokslą.

5. Mokykla gali džiaugtis ir didžiuotis:

- mokinių kolektyvais: chorai „Puerili“ – ankstyvasis ugdymas; „Pueri I“ – 1-2 klasių mokiniai; „Pueri I“ – 3-4 klasių mokiniai; „Juniore“ – 5-8 klasių ir Išplėstinio muzikinio ugdymo mokiniai; „Improvises“ – styginių instrumentų programoje besimokantys mokiniai. Chorai jungiasi į bendrą mokyklos chorą „Cantores David“.

- mokytojų kolektyvais: vyrų mokytojų ir besimokančių berniukų senosios muzikos vyrų ansamblis „David Antiquor“, mokytojų styginių instrumentų kvartetas „Cordae David“, mokytojų vokalinis ansamblis „Cantores Urbis“. Vyksta bendri mokytojų ir mokinių muzikiniai projektai, tai labai skatina ir motyvuoja mokinius. Mokytojų kolektyvai dažnai atstovavo mokyklą ne tik miesto, bet ir respublikos renginiuose.

6. Svarbesnės veiklos bei organizuoti renginiai gyvai ir virtualiu būdu:

Konkursai, festivaliai: Tarptautinis jaunųjų atlikėjų (vokalistų) konkursas „Laudate Pueri“, balandžio 15 d., Kauno sakralinės muzikos mokykloje, dalyvauja vokalistai iš Lietuvos, Latvijos, Estijos, Italijos, Rusijos; tarptautinis festivalis-konkursas „Laudate Pueri“ (Suzuki metodu besimokantys groti smuiku, violončele, pianinu, gitara), gegužės 22 d., Kauno sakralinės muzikos mokykloje.

Koncertai, renginiai: Mokinių ir mokytojų koncertas, rugsėjo 30 d., Kauno menininkų namai; Eucharistinis, šventinis renginys-koncertas „Skambanti mokykla“, lapkričio 21 d., Kauno arkikatedra bazilika (chorai „Improvises“ ir „Pueri II“), Išlaužo bažnyčia (choras „Juniore“); koncertas „Kalėdų laukimas“ („Pueri I“ ir „Pueri II“ choras bei instrumentai), gruodžio 11 d., VDU didžioji aula; fleitos, arfos ir kanklių mokinių koncertas „Žiemos skambesys“, gruodžio 13 d., mokyklos koplyčia; jubiliejinius metus vainikavo kalėdinis koncertas „Ecce Novum“ (jungtinis mokyklos choras „Cantores David“, „Improvises“, styginių orkestras, instrumentalistai, mokytojų ansamblis „Cantores Urbis“, „Cordae David“, „David Antiquor“), gruodžio 19 d., Kauno arkikatedra bazilika, koncerto vaizdo įrašas patalpintas mokyklos svetainėje www.cantoresdavid.lt.

Metodiniai renginiai: seminaras-meistriškumo pamokos miesto ir respublikos mokytojams „Jaunojo smuikininko grojimo technikos tobulinimo metodai“, lektorė Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos mokytoja metodininkė R. Mataitytė, gegužės 19 d., Kauno sakralinės muzikos mokykla; vesta grigališkojo giedojimo paskaita-mokymas Biržų grigališkojo giedojimo grupei, rugsėjo 25 d., Biržų Šv. Jono Krikštytojo bažnyčia; vestas meistriškumo kursas „Grigališkojo choralo interpretacija“ tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ateities balsai“, lektorius Kauno sakralinės muzikos mokyklos direktorius, kunigas dr. V. Sikorskas, lapkričio 19 d., Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla; direktorius, kunigas dr. V. Sikorskas Kauno miesto ugdymo įstaigų vadovams vedė dvasinę konferenciją „Metų virsmas ir mūsų stipriosios pusės“, gruodžio 22 d.

Mokyklos atstovavimas, viešieji ryšiai: senosios muzikos vyrų ansamblio „David Antiquor“ giedojimas šv. Mišių metu Šiluvos atlaiduose, rugsėjo 8 d.; mokytojų choro „Cantores Urbis“ ir styginių ansamblio „Cordae David“ giedojimas ir grojimas šv. Mišių metu Šiluvos atlaiduose, rugsėjo 15 d.; mokyklos choras „Cantores David“ yra išrinktas dalyvauti „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ Philypo Milerio projekte „Kauno Kantata: Susitaikymas“; Velykų rytą (balandžio 4 d.) LRT televizijos laida „Ryto suktinis“ buvo apie Kauno sakralinę muzikos mokyklą, skambėjo mokytojų bei mokinių atliekamos giesmės bei muzikiniai kūriniai, buvo pristatytas mokyklos savitumas; LRT televizijos parengtoje laidoje (lapkričio 1 d.) „Ir šventieji vaikščiojo žeme“ kalbėjo direktorius, kunigas dr. V. Sikorskas, giedojo senosios muzikos vyrų ansamblis „David Antiquor“; LRT televizijos transliuotos Z. Kelmickaitės dokumentinės apybraižoje „Kaip prisijaukinti mirtį“ giedojo vyrų mokytojų ir besimokančių berniukų senosios muzikos vyrų ansamblis „David Antiquor“.

7. 2021 metais mokykla negavo nusiskundimų dėl ugdymo proceso organizavimo.

8. Įgyvendinant mokyklos **2021-2023 metų strateginio** veiklos plano priemonę „**Ugdymo kokybės gerinimas Kauno sakralinės muzikos mokykloje**“ visi rodikliai įgyvendinti ir pasiekti.

Pirmasis rodiklis – „**Tarptautinių konkursų laureatų dalis nuo bendro vaikų skaičiaus**“ yra 75 procentai. Dėl COVID-19 pandemijos daug konkursų persikėlė į virtualią erdvę. Mokykla labai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose ir laimėjo 194 prizines vietas: Grand Prix – 14, I vietos – 88, II vietos – 62, III vietos – 30.

Antrasis rodiklis „**Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose**“ 2021 m. spalio 1 d. duomenimis yra 259 mokiniai.

Trečiasis rodiklio „**Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius**“ faktinė reikšmė yra 14. 2021 m. spalio 1 d. duomenimis su 259 mokiniais dirba 36 mokytojai.

Ketvirtasis rodiklis „**Mokinių nutraukusių mokymosi sutartis**“ yra 9 procentai.

9. Ugdymo proceso kokybės gerinimui 2021 m. užbaigtas 1 koplyčios įrengimo etapas (įsigytas paveikslas) koplyčia pilnai paruošta kamerinių renginių vykdymui, sielovados, vargonų pamokų organizavimui, filmavimui. Nupirkti 2 nauji kompiuteriai, 2 video kameros kompiuteriams, 3 aukštosios koncertinės kanklės, arfos stygos, elektriniai vargonai, atnaujinti baldai (3 spintos).

10. Pritraukta lėšų – 2195,16 Eurų (gautas projektinis finansavimas iš Lietuvos Katalikų religinės šalpos, 1,2 proc.)

11. Finansiniai resursai buvo naudojami planingai ir racionaliai

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau- užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai)	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE įgyvendinti.
		2021 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis ne mažesnė nei 20 proc.	2021 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų yra 65 mokiniai, tai sudaro 25 proc.
		Pagrindinio ugdymo programos 2020-2021 m. m. baigusiujų mokinių skaičius – ne mažesnis nei 10 iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9-10 balų (l. gerai, puikiai) procentinė dalis ne mažesnė nei 30 proc.	Pagrindinio ugdymo programos 2020-2021 m. m. baigusiujų mokinių skaičius – 12, iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9-10 balų (l. gerai, puikiai) procentinė dalis 50 proc.
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažesnė nei 85 proc.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas 91 proc.	
	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas (suminė lankyčių pamokų procentinė dalis) ne mažesnis nei 85 proc.	Pamokų lankomumo procentas (suminė lankyčių pamokų procentinė dalis) 87 proc.
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti. Mokykla sėkmingai prisitaiko prie esamos situacijos, geba derinti nuotolinį ir įprastinį ugdymo procesą.
1.2. Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE įgyvendinti.
		Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m.	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir

ugdymo(si) aplinką		spalio 1 d. ir 2021 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 10 proc.	2021 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis 9 proc.
		Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta muzikos instrumentų ir kitų mokymosi priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis.	Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta muzikos instrumentų ir kitų mokymosi priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis yra 80 proc.
		Koncertuose mieste 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (pagal 2021 m. sausio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 70 proc.	Koncertuose mieste 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (pagal 2021 m. sausio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) 75 proc.
		Organizuotame VI tarptautiniame klasikinės muzikos atlikėjų konkurse „Kaunas Sonorum“ dalyvavusių konkurso dalyvių skaičius ne mažesnis nei 250, dalyvių iš užsienio šalių skaičius ne mažesnis nei 70.	Dėl pasaulinės COVID-19 pandemijos išplitimo konkursas „Kaunas Sonorum“ nevyko ir negalėjo vykti.
Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose		Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas.	Įsakymas vykdomas. Mokytojai atitinka skaitmeniniam raštingumui keliamus reikalavimus, geba dirbti su IT.
		Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir/ar pratybų, naudojamų ugdymo procese.	Yra parengta bent 3 priemonės skaitmeninio turinio užduočių: 2 solfedžio dalykui ir viena muzikos istorijai.
		Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės.	https://www.cantoresdavid.lt/nuotolinis-mokymas
		Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienyas.	https://www.manodienynas.lt/ Mokykla viena pirmųjų iš neformaliojo ugdymo įstaigų (2018 m. rugsėjis) įdiegė ir

			pilnai pradėjo naudoti elektroninį dienyną.
	Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 5 proc.	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis buvo 13 proc.
	Puoselejama saugi mokymo(si) aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas.	Mokinių saugumas mokykloje užtikrinamas maksimaliai.
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių.	Per 2021 metus nebuvo nelaimingų nutikimų, traumų ugdymo proceso metu ar kaip nors kitaip susijusių su įstaiga. COVID-19 židinių mokykloje nebuvo fiksuota.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis ne mažesnė nei 80 proc.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis ne mažesnė nei 95 proc.
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti. Mokyklos bendruomenė atvira pokyčiams, greitai prisitaiko ir priima naujoves.
1.3. Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius, tenkinančią ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE įgyvendinti.
		2021-2022 m. m. įgyvendinamų programų skaičius – (FŠPU segmente) ne mažesnis nei 7.	2021-2022 m. m. įgyvendinamų programų skaičius – (FŠPU segmente) 7.
		2021-2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 230.	2021-2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) 259. Tai didžiausias mokinių skaičius per 30 mokyklos gyvavimo metų.

		Pagrindinio ugdymo programos modulyje (NU), skirtame mokiniams pageidaujantiems muzikuoti tik pagrindiniu instrumentu dalyvaujančių mokinių procentinė dalis kitų pagrindinio ugdymo programos atitinkamos klasės mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 10 proc.	Pagrindinio ugdymo programos modulyje (NU), skirtame mokiniams pageidaujantiems muzikuoti tik pagrindiniu instrumentu dalyvaujančių mokinių procentinė dalis kitų pagrindinio ugdymo programos atitinkamos klasės mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) 10 proc.
		Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 20 proc.	Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) 23 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis ne mažesnė nei 15 proc.	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis 18 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	2020-2021 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis ne mažesnė nei 15 proc.	2020-2021 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis 19 proc.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis ne mažesnė nei 91 proc.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje 97 proc.
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti.
1.4.Užtikrinti mokyklos veiklos	Mokyklos veiklos efektyvumas	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE įgyvendinti.

efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi		Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 30.	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) 37.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00-20.00 val. (2020-2021 m. m. II pusmečio ir 2021-2022 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) ne mažesnis nei 75 proc.	Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00-20.00 val. (2020-2021 m. m. II pusmečio ir 2021-2022 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) ne mažesnis nei 85 proc.
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) ne didesnis nei 165,00 Eur.	Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) 158,49 Eur.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 4,5 proc.	Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – 3,9 proc.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai.	Vertintos mokyklai aktualios sritys, vertinimai geri arba labai geri. Išorės vertinimas mokykloje nebuvo vykdomas.
	Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.	Išorės vertintojų ir kontrolierių 2021 m. nebuvo. Vidaus įsivertinimo rekomendacijos įgyvendintos.	
	Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.	Nuolatos įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė, informacija laiku teikiama reikiamoms institucijoms.	
Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas.	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas.	
	Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.	Nenustatyti teisės aktų pažeidimai.	

		Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku.	Informacija pildoma ir atnaujinama, skelbiama nustatytu laiku.
	Mokyklos veiklos stebėseną	Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva.	Nuolatos atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva.
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) .

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuotame VI tarptautiniame klasikinės muzikos atlikėjų konkurse „Kaunas Sonorum“ dalyvavusių konkurso dalyvių skaičius ne mažesnis nei 250, dalyvių iš užsienio šalių skaičius ne mažesnis nei 70.	Dėl pasaulinės COVID-19 pandemijos išplitimo konkursas „Kaunas Sonorum“ nevyko ir negalėjo vykti.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai organizuotas nuotolinis ir mišrus ugdymo procesas.	Mokytojų gerai įvaldę IT. Vyko nepertraukiamas ugdymo procesas, buvo aktyviai dalyvaujama virtualiose veiklose (konkursai, koncertai, kvalifikacijos tobulinimo renginiai). Labai gausus tarptautinių ir respublikinių konkursų dalyvių ir laureatų skaičius.
3.2. Mokyklos choras „Cantores David“ yra išrinktas dalyvauti „Kaunas –Europos kultūros sostinė 2022“ Philypo Milerio projekte „Kauno Kantata: susitaikymas“.	Didžiulis paskatinimas mokiniams ir juos ugdantiems mokytojams, tai mokyklos įvertinimas ir garsinimas.
3.3. Velykų rytą (2021 m. balandžio 4 d.) LRT televizijos laida „Ryto suktinis“ buvo apie Kauno sakralinę muzikos mokyklą.	Laidoje skambėjo mokytojų bei mokinių atliekamos giesmės bei muzikiniai kūriniai, buvo pristatytas mokyklos savitumas, kalbinti bendruomenės nariai. Pasidalinta mokyklos per 30 metų sukaupta darbo patirtimi. Garsinama mokykla mieste ir respublikoje, išaugo mokinių skaičius. Atsirado didesnis susidomėjimas vargonų bei arfos instrumentais.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS
IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Tobulinti kompetencijas darbo teisės srityje.
7.3. Mokyklos vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimo kompetencija.

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2021 m.	Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2021 - 2022 m. m. baigusiu mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažiau nei 10 proc.
		Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2021 - 2022 m. m. baigusiu mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) ne mažiau nei 8,8 balo
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne 85 proc.
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis

		(procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažiau 23 proc.
		Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2022 m. (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažiau 70 proc.
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2022–2023 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 7
		2022–2023 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau 240
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis ne mažiau 85 proc.
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau 15 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis ne mažiau 20 proc.
Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau 15 proc.	
	2021 - 2022 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) 15 proc.	
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose skaičius yra 3.
8.3. Užtikrinti motyvuojančią, saugią	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai nei 2021 m.	Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) ne mažesnė nei 85 proc.

ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką	Puoselėjama motyvuojanči, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2021 m. spalio 1 d. ir 2022 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 10 proc.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 80 proc.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 60 proc.
		Įsigytų muzikos instrumentų skaičius (tik muzikos mokykloms) 4
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis ne mažiau nei 7 proc.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis ne mažiau 85 proc.
		Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose
Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis ne mažiau nei 85 proc.	
Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius 1	

		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius 1
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) nemažesnis nei 30
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) 1 programai tenka 5 mokytojai.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2021 - 2022 m. m. II pusmečio ir 2022 - 2023 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) ne mažiau nei 80 proc.
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – 175 Eurai
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų 5,5 proc.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos
	Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė	
Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas	
	Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantinas dėl COVID-19 pasaulinės pandemijos.

9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

9.3. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos 2021 metų veiklos užduotys ir numatyti rezultatai pasiekti. Direktorius kun. dr. Viliaus Sikorsko veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Kauno sakralinės muzikos mokyklos Vadovo, direktoriaus Viliaus Sikorsko vadovavimo laikotarpiu, mokyklos bendruomenė kiekvienais metais mato teigiamus pokyčius. Direktorius ne tik ryškus dvasinis lyderis mieste ir respublikoje, bet ir puikus vadybininkas, gabus organizatorius, gebantis burti kolektyvą komandiniam darbui ir kartu sudarantis sąlygas išsiskleisti kiekvieno kolektyvo nario individualumui bei asmenybei.

Pagrindiniai pokyčiai ir pasiekimai 2021 metais. Spalio 1 d. duomenimis fiksuotas maksimaliai didžiausias mokinių skaičius mokykloje – 259 mokiniai. Mokinių skaičius lyginant su 2020 m. išaugo 8 %. Bendradarbiaujant su Kauno šv. Kazimiero progimnazija suformuota dar viena klasė, šiuo metu ten vykdomas muzikinis ugdymas 1-3 klasių mokiniams, taip siekiama sudaryti sąlygas lankyti muzikos mokyklą ir plėtoti muzikinį-meninį lavinimą miesto pakraštyje gyvenantiems vaikams. Abi mokyklos jau trečius metus sėkmingai bendrauja ir bendradarbiauja, rengiami bendri renginiai, koncertai.

Mokykloje kaip niekada daug tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatų. Užimtos 267 prizinės vietos. Prizininkų yra 25 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Mokiniai ir mokytojai už pasiekimus yra skatinami. Prasidėjus naujiems mokslo metams buvo apžvelgti ir analizuojami praėjusių metų laimėjimai. Konkursuose laimėję mokiniai, juos paruošę mokytojai ir talkinę akompaniatoriai apdovanoti padėkos raštais bei atminimo dovanėlėmis.

2021 m. dar labiau pagerintos darbo sąlygos, estetiškas mokyklos vaizdas: nupirkta 2 nauji kompiuteriai, vaizdo kameros – tai padeda geriau organizuoti ugdymo procesą, ypač palengvina darbą nuotoliniu būdu. Atnaujinta muzikos instrumentų bazė: nupirktos koncertinės kanklės, atnaujintos arfos stygos. Šiuo metu yra atnaujinta apie 80 procentų edukacinių erdvių, atnaujinti kabinetų baldai. Mokyklos veikla yra nuolatos stebima ir teisingai vertinama, sprendimai priimami vadovaujantis bendravimo ir bendradarbiavimo principais.

Tėvai (91 proc.) gerai ir labai gerai vertina ugdymo proceso kokybę mokykloje, juos tenkina mikroklimatas, saugios ugdymosi aplinkos.

Vadovo sumanumo dėka, Kauno sakralinės muzikos mokykla gali didžiuotis ne tik 4 mokinių choris, kurie apjungiami į didįjį mokyklos chorą „Cantores David“, bet ir aktyviu mokytojų įsitraukimu į miesto ir respublikos kultūrinį gyvenimą. Suburtas senosios muzikos vyrų ansamblis „David Antiquor“, mokytojų choras „Cantores Urbis“, styginių ansamblis „Cordae David“. Mokytojai muzikuoja drauge su mokiniais, pandemijos sąlygomis, kai ugdymas buvo vykdomas nuotoliniu būdu, reikalui esant, mokyklą atstovavo mokytojai. Mokytojų muzikavimas drauge su vaikais yra labai motyvuojantis pavyzdys, stiprinantis bendrystę, kuriantis geresnius tarpusavio santykius.

2021 metais, kaip niekada anksčiau, išplėtoti mokyklos viešieji ryšiai, garsinta mokyklos veikla: Velykų rytą (balandžio 4 d.) LRT televizijos laida „Ryto suktinis“ buvo apie Kauno sakralinę muzikos mokyklą, skambėjo mokytojų bei mokinių atliekamos giesmės bei muzikiniai kūriniai, buvo pristatytas mokyklos savitumas; LRT televizija parengė laidą (lapkričio 1 d.) „Ir šventieji vaikščiojo žeme“, jos metu kalbėjo direktorius, kunigas dr. V. Sikorskas, giedojo senosios muzikos vyrų ansamblis „David Antiquor“; LRT televizijos transliuotoje Zitos Kelmickaitės dokumentinėje apybraižoje „Kaip prisijaukinti mirtį“ giedojo senosios muzikos vyrų ansamblis „David Antiquor“. Tai garbė mokyklai ir puikūs viešieji ryšiai, kurių dėka garsinama mokykla ir Kauno miestas, skleidžiamas sakraliosios muzikos paveldas.


Vadovo iniciatyva, buvo suorganizuoti: Tarptautinis jaunųjų atlikėjų (vokalistų) konkursas „Laudate Pueri“, kuriame dalyvavo vokalistai iš Lietuvos, Latvijos, Estijos, Italijos, Rusijos; ir tarptautinis festivalis-konkursas „Laudate Pueri“ (Suzuki metodu besimokantys groti smuiku, violončele, pianinu, gitara).

Mokyklos administracijos komanda, sutelkta direktoriaus Viliaus Sikorsko, dirbo profesionaliai, sklandžiai, puikiai atliko Savivaldybės pavestas užduotis, suvaldė esamą situaciją, išlaikė darną ir ramybę bendruomenėje, operatyviai priėmė reikiamus sprendimus, laiku ir tinkamai reagavo į bendruomenės pastabas. Nebuvo sulaukta jokių rimtų bendruomenės ir mokinių tėvų nusiskundimų. Nebuvo fiksuotas COVID-19 ligos protrūkis. Nuotolinis ugdymas organizuotas laikantis valstybinių institucijų rekomendacijų bei atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir jų galimybes, išvengta mokinių nubyrimo.

Mokyklos vardo garsinimas pritraukė naujų mokinių, išpopuliarino tokius muzikos instrumentus kaip vargonai ir arfa.

Mokyklos bendruomenė direktorių Vilių Sikorską vertina kaip stiprų, ambicingą vadovą, turintį planų ir strategijų ateičiai, gebantį telkti bendrystei ir bendradarbiavimui mokyklos bendruomenę bei galintį toliau plėtoti mokyklos veiklą miesto, respublikos bei tarptautiniu mastu.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Rasa Palšauskienė

2022-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Pagrindiniai mokyklos 2021 m. veiklos pokyčiai:

pasiektas maksimaliai didžiausias mokinių skaičius mokykloje – 259 mokiniai;


mokykloje užtikrinama aukšta mokinių ugdymosi kokybė, - net 25 proc. mokinių tapo šalies ir tarptautinių konkursų laureatais;

teikiama paslaugų kokybė atitinka mokinių saviraiškos poreikius, - net 91 proc. mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina ugdymo proceso kokybę;

išplėtoti mokyklos viešieji ryšiai, garsinta mokyklos veikla: inicijuotos ir parengtos dvi pažintinės LRT laidos apie mokyklą.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)


Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius


(parašas)

Vilius Sikorskas

2022-02-25