

KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „ŠVIESA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ERIKOS VAIDELIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-17

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. 72% mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose, kurias sudaro 6 būreliai, finansuojami iš VB lėšų.

2021 m. įvykdytos visos vykdomos finansinės programos. Sėkmingai renkamos spec. ir paramos lėšos leido atnaujinti inventorių ir patalpas.

2021 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ:

1 tikslas – Gerinti mokinių ugdymosi kokybę:

- 1.1. 95% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinka vaiko raidą.
- 1.2. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis pagal 4 kl. standartizuotus testus – 65%.
- 1.3. 87% vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) yra patenkinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybe.
- 1.4. 88% vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą vertina gerai arba labai gerai.

2 tikslas – Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką:

- 2.1. 87% Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą.
- 2.2. 100% klasių dalyvauja bent vienoje socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje.
- 2.3. 100% mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones.

3 tikslas – Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę:

- 3.1. 31% mokytojų su mokiniais įsitraukė į eTwinning projektus. Mokykla antrą kartą iš eilės gavo eTwinning mokyklos vardą.
- 3.2. 100% klasių dalyvauja bent vienoje socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje.
- 3.3. 87% mokytojų kelia kvalifikaciją, atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

Komentaras:

Tikslai įgyvendinti 100 proc. Mokykloje veikianči vaiko pastangų ir darbų (į)(si)vertinimo sistema, tęstinis projektas „Šviesuolio akademija“: „Čempionų pusryčiai“ (žinių ir gebėjimų gilinimas), „Popiečio arbatėlė“ (darbų į namus atlikimas, individualus konsultavimas, pasiruošimas projektinėms veikloms, pagalba ugdymosi problemoms spręsti) – sąlygoja aukštą ugdymo(si) kokybę ir gerą vaiko savijautą mokykloje.

MOKINIŲ PASIEKIMAI:

Atlikta NŠA organizuota standartizuota 4 klasių mokinių patikra. Patikroje dalyvavo 52 mokiniai, kurių pažangumas - 100%.

4-tų klasių mokyklos-darželio „Šviesa“ mokinių standartizuotų testų rezultatai, viršija šalies rodiklius:

- Matematikos testas – 69,5 proc., 2,0 proc. viršija šalies rodiklį (67,5 proc.).
- Skaitymo testas – 77,4 proc., 6,7 proc. viršija šalies rodiklį (70,7%).

Standartizuoti mokyklos rodikliai yra aukštesni už šalies rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, mažai patyčių, vaikai moka mokytis ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę.

Komentaras:

4-tų klasių mokyklos-darželio „Šviesa“ mokinių standartizuotų testų rezultatai, viršija šalies rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, mažai patyčių, vaikai moka mokytis ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę. Remiantis 2020-2021 m.m. mokinių pasiekimų vertinimo analize, 54,5% 1-4 klasių mokinių visų dalykų pasiekimai atitinka aukštesnį lygį. Tai leidžia teigti, kad mokiniai įgyja žinių, geba jas taikyti ne tik standartinėse, bet ir naujose situacijose. Vaikai nevengia iššūkių ir aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, projektuose ir pasiekia aukštus rezultatus. Patirtinis ugdymas: teatro, šachmatų pamokos, mokymasis netradicinėse aplinkoje, plaukimas didina ugdymo(si) patrauklumą, vaikai noriai mokosi ir labai gerai lanko mokyklą.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai.	NŠA parengtais standartizuotais testais ir mokyklos parengtais diagnostiniais testais.	Įvykdyta 100% 4-tų kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai viršija šalies rodiklius: Matematikos – 2,0% Skaitymo – 6,7%
	Pagerės mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai.	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis pagal 4 kl. standartizuotus testus sieks 82%.	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis pagal 4 kl. standartizuotus testus siekia – 65%
	Stabilizuosis tėvų (globėjų), labai	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis pagal diagnostinius testus sieks 75%.	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis pagal diagnostinius testus siekia – 83%
		Mokinių tėvai (globėjai), labai gerai ir gerai vertins	85% mokinių tėvai (globėjai),

	gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, išlaikant nemažiau kaip 80%.	ugdymo kokybę įstaigoje ne mažiau 80%.	labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	<p>Puoselėjama emociškai saugi, fizinį aktyvumą skatinanti ir mokymuisi palanki erdvė.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.</p>	<p>75% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą.</p> <p>Dalyvauja bent vienoje socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje.</p> <p>70% mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones.</p>	<p>Įvykdyta 100% 85% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą.</p> <p>100% klasių (13) dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose: „Dramblys“, „Kimochi“ ir t.t.</p> <p>100% mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones: O365, Teams, Scottie GO, hibridinės klasės (robotukai) ir t.t.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis, dalyvaujant projektinėse veiklose, įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant</p>	<p>Išlaikyti eTwinning mokyklos vardą. Ne mažiau 30% mokytojų su mokiniais įsitrauks į eTwinning projektus.</p> <p>Mokykloje sukurta mokomosios medžiagos ir</p>	<p>Įvykdyta 100% Mokyklai antrąkart suteiktas eTwinning mokyklos vardas 2021-2022. 31% mokytojų su mokiniais dalyvauja eTwinning projektuose.</p> <p>Mokykloje sukurta mokomosios</p>

	skaitmenines komunikavimo aplinkas.	priemonių dalijimosi bazė (MS Office 365).	medžiagos ir priemonių dalijimosi bazė O365 platformoje.
	Kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	75% kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	100% mokytojų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.

2. Užduočių, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir finansavimo gavimas	2021 m. pateiktos 2 paraiškos dalyvauti tarptautiniuose projektuose ir gautas finansavimas abiejų projektų įgyvendinimui: 1. ERASMUS + KA2 "Cave-communication And Visual Education in homeschooling" projekto tikslas – skaitmenines galimybes išnaudoti įtraukiamam ugdymui. Projekto dalyviai kels IKT kompetencijas kurdami nuotoliniam ugdymui skirtą vizualinį mokymo(si) turinį. Vykdymo laikotarpis: 2021-2022 m. 2. ERASMUS + "Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators" projekto tikslas Covid-19 akivaizdoje, naudojantis šiuolaikinėmis technologijomis, visiems (vaikams, tėvams, mokytojams, globėjams ir kt.) dalyvaujantiems ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme suteikti galimybę planuoti ir vykdyti ikimokyklinio ugdymo mokymo programas. Sukurti atviras edukacinių išteklių duomenų bazes. Vykdymo laikotarpis: 2022-2023 m.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
----------------------	--

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias seminaruose, konferencijose pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas.
--

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai nei 2021 metais, pagal NMPP ir metinius rezultatus. Pagerės mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai.	NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau kaip 70%. NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau kaip 70%. 4-os klasės mokinių, pasiekusių visų mokomųjų dalykų metinį aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis nemažiau kaip 90%. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis pagal 4 kl.

	<p>Stabilizuosis tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, išlaikant nemažiau kaip 80%.</p>	<p>standartizuotus testus sieks 75%.</p> <p>Mokinių tėvai (globėjai), labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje ne mažiau 80%.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	<p>Puoselėjama emociškai saugi, fizinį aktyvumą skatinanti ir mokymuisi palanki erdvė.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.</p> <p>Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai.</p> <p>STEAM veiklų integravimas pasaulio pažinimo pamokose.</p> <p>Pasirengimas diegti atnaujintas programas.</p>	<p>80% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą.</p> <p>100 proc. vaikų dalyvauja bent vienoje socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje.</p> <p>80% mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones.</p> <p>Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 3 šalių mokyklomis.</p> <p>Ne mažiau kaip 75% klasių STEAM veiklas integruoja pasaulio pažinimo pamokose.</p> <p>100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja pasirengimo diegti atnaujintas programas seminaruose.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis, dalyvaujant projektinėse veikose, įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant skaitmenines komunikavimo aplinkas.</p> <p>Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, vadovaujantis 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.</p>	<p>Ne mažiau 35% mokytojų su mokiniais įsitrauks į eTwinning projektus.</p> <p>Sukurta mokomosios medžiagos ir priemonių dalijimosi bazė.</p> <p>80% mokytojų kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p>

		90% mokytojų kvalifikaciją tobulina ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

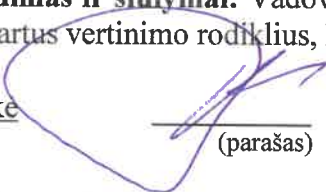
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Epidemiologinė situacija.
9.3. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo ataskaita vertinama labai gerai. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal susitartus vertinimo rodiklius, kai kuriose srityse juos viršijant.

Mokyklos tarybos pirmininke

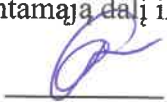

(parašas)

Laura Mitkevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita yra vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai: 4-tų kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai viršija šalies rodiklius (matematikos – 2,0%, skaitymo – 6,7%, pozityvūs tėvų (globėjų) atsiliepimai (labai gerai ir gerai 85%), geri aukštesniųjų mąstymo gebėjimų testų rezultatai. Prasmingos ir saugios vaikų savijautos tinkamą užtikrinimą atskleidžia teigiami tėvų atsiliepimai apie ugdytinių savijautą apklausų metu (labai gerai, gerai - 85%), 100% klasių (13) dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose. Užtikrinamas aktyvus ir tikslingas dalyvavimas projektuose: mokyklai antrąkart suteiktas eTwinning mokyklos vardas 2021-2022, 31% mokytojų su mokiniais dalyvauja eTwinning projektuose, 2021 m. pateiktos 2 paraiškos dalyvauti tarptautiniuose ERASMUS + projektuose ir gautas finansavimas abiejų projektų įgyvendinimui. Įstaigos vadovo vadybinė veikla, bendruomenės narių telkimas užsibrėžtų tikslų įgyvendinimui, organizuojamų naujų ir tęstinių veiklų rezultatai tenkina mokyklos bendruomenę. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

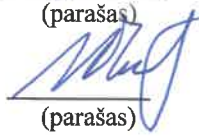
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Erika Vaidelienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)