

KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „RŪTELĖ“

AIDOS ŠIMAITIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-16

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano 1 tikslą - kurti saugią ir modernią aplinką mokiniams ir mokytojams, mokyklos tarybos sprendimu, iš 2 procentų lėšų įrengta elektroninė įėjimo į įstaigos teritoriją sistema. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengta išmanioji lenta, įsigyti 2 hibridinio mokymo įrangos komplektai. Šiuo metu visų klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojai dirba su išmaniosiomis lentomis, veikia mokiniams įdomesnė, interaktyvi, nemaža dalis užduočių EMA, Eduka elektroninėse aplinkose, skatinanti vertinimo sistema. Net 8 mokytojai dalyvauja nuolatinio informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje pradinį klasių mokytojam „Vedliai“ ir gautas žinias, metodus, idėjas naudoja savo darbe, dalinasi su kolegomis.

Siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes mokinių fizinei ir psichikos sveikatai, siekiant gerinti mokinių emocinę būklę ir sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę sugrįžus į klases užsakytos tikslinės bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių, nusiramino, relaksacijos ir streso valdymo technikų mokymo programos. Geros savijautos programos įgyvendinimui 2021 metais išnaudota 3,810 eurų.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2 tikslą - ugdyti mokinių socialines kompetencijas ir mažinti patyčių situacijos rodiklį mokykloje, didžiausią dėmesį skyrėme esamos situacijos įvertinimui šiose srityse ir numatytų priemonių įgyvendinimui. Aktyviai dirbama socialinėse prevencinėse „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“. Vaikų ir mokinių socialiniai įgūdžiai įgauti šių programų dėka padėjo mažinti patyčių situaciją mokykloje. Patyčių situacijos rodiklis: NŠA dėl Covid-19 pandemijos 2021 metais NŠA nepateikė apklausos apie patyčių situaciją klasėje, mokykloje, todėl tokio rodiklio neturime, tačiau mokyklos atlikta apklausa metų pabaigoje parodė kad, mokykloje pasitaiko prasivardžiavimo, apkalbinėjimo ar ignoravimo atvejų, tačiau didžioji mokinių dalis teigia, jog iš jų mokykloje nėra tyčiojamosi.

Strateginio plano 3 tikslas - gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant aukštą ugdymo(si) kokybę, didžiausią dėmesį skyrėme mokymo sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimui suteikiant savalaikę pagalbą, išlaikant pusiausvyrą tarp tradicinio ir inovatyvaus mokymo. 34 mokiniams suteikta ilgalaikė pagalba konsultacijų forma mokymosi praradimams kompensuoti.

1-4 klasių mokinių metinių pasiekimų pažangumas 100%. 4 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos ir skaitymo pasiekimai aukštesni nei Kauno ir šalies vidurkis.

Mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte "Europos sporto savaitė 2021" ir vykdė programą "BE ACTIVE - JUDEK ŠOKIO RITMU". Vaikai prisijungė prie tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvos MATAU TAVE, kurios tikslas skatinti vaikų draugystę ir tai išreikšti per šokį. Antrus metus dalyvaujame tarptautiniame projekte „Agenda Water 2030“, kurio metu mokiniai nuotolinio būdu bendrauja su bendraamžiais iš Turkijos, Italijos, Indijos, pirmus metus dalyvaujame „Turtingų mokymosi aplinkų kūrimas naudojant IKT tarptautiniame Etwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas anglų ir kitų dalykų pamokose. Tarptautiniai projektai praplečia ne tik mokinių, bet ir pedagogų akiratį, mokiniai mokosi priimti kitą, skatinami domėtis pasaulio aktualijomis, pasiekimais ir problemomis.

Apžvelgiant specialiųjų poreikių vaikams suteiktą pagalbą, galima teigti, kad pagalba efektyvi: 33% lankusių logopedo užsiėmimus darželinukų kalbos ir kalbėjimo sutrikimai ištaisyti ir 26,7 % mokinių ištaisyti rašymo sutrikimai.

2021 metais 47 mokiniai dalyvauja „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ programoje, vykdyti STEP mokymai tėvams bei sutekta psichologo pagalba įstaigos ugdytiniams. Stiprinant vaikų fizinę sveikatą su darželinukais 2021 metais pradėjo dirbti kineziterapeutė. Atliekami bendri ir specialūs gydomieji pratimai, padedantys organizmui augti, vystytis, formuotis, atsistatyti, gerinantys pusiausvyrą ir koordinaciją, vaikai mokomi taisyklingo kvėpavimo.

Visiems pedagogams nupirkti mokymai platformoje „pedagogas.lt“. Mokytojai ir pagalbos specialistai per 2021 metus išklusė 106 seminarus, iš kurių didžioji dalis yra apie pagalbą specialiųjų poreikių vaikams ir informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. Aštuoni mokytojai dalyvauja nuolatinio informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje pradinė klasių mokytojams „Vedliai“. Visos klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupė aprūpinta interaktyviomis lentomis. Visų klasių mokiniams sudarytos sąlygos naudotis informatikos kabinetu, mokykla visiems mokiniams yra išpirkusi EMA ir EDUKA licencijas. Mokykloje veikia neformalaus ugdymo IKT būrelis, kurį aktyviai lanko pageidaujantys 3-4 klasių mokiniai, jie pilnai susipažinę su informatikos pradžiomis, turi gerus darbo kompiuteriu įgūdžius. 97% mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje.

Pradinė klasių mokiniai sėkmingai dalyvauja konkursuose ir olimpiadose. 38 mokiniai gavo apdovanojimus tarptautiniuose "Olympis 2021" ir "Pangea 2021" konkursuose. Tarptautinėje olimpiadoje "Kings" mūsų mokykla tapo viena iš TOP 20 mokyklų Lietuvoje pagal mokinių gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą olimpiados finaluose skaičių.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokymosi pasiekimai Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius,	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE	STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 procentų.

	<p>pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai</p>	<p>Nacionalinių mokinių patikros pasiekimų pagrindinis lygis ir aukštesnysis skaitymo lygis siekia 85,2 procento; Nacionalinis mokinių patikros pasiekimų pagrindinis ir aukštesnysis rašymo lygis siekia 85 procentus; Mokinių aktyvus dalyvavimas įstaigos neformalaus ugdymo veikloje. Mokinių dalis, užimta neformalaus ugdymo veikla įstaigoje 35 procentas.</p>	<p>Visų ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo NMPP. Nacionalinių mokinių patikros pasiekimų pagrindinis lygis ir aukštesnysis skaitymo lygis siekia ne mažiau 85,2 procentus; Nacionalinė rašymo patikra NEC nebuvo vykdoma.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis - 100%.</p> <p>Aukšti ketvirtų klasių mokinių pasiekimai: 100% mokinių pasiekusių metinius pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius, iš jų 44,1 procento ketvirtų klasių mokinių matematikos metiniai pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, 42,8 procento ketvirtų klasių mokinių lietuvių kalbos metiniai pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu.</p>
<p>2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomas programas</p>	<p>STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 procentų. 92% darželinukų tėvelių ir 91% pradinukų tėvelių gerai ir labai gerai</p>

	<p>Igyvendintos socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p> <p>Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti mokyklos mikroklimato tyrimai)</p>	<p>Ne mažiau nei 2 socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos. Mokiniai emocišę saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (pvz., interaktyvias lentas, veda pamokas kompiuterių klasėje ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka klasė“ pritaiko ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus) 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą;</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje -100 proc. (90 proc.)</p> <p>88 proc. mokinių tėvų mokyklos mikroklimatą vertina kaip gerą ir labai gerą.</p>	<p>vertina vaikų savijautą įstaigoje . Mokiniai emocišę saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2.</p> <p>100 proc. Mokinių dirba su skaitmeninėmis pratybomis Eduka. 100 proc mokinių atlieka užsuotis EMA mokymosi aplinkoje. 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines ir elektronines aplinkas</p> <p>NEC tyrimas 4 klasių mokinių dėl patyčių nebuvo vykdomas. Atlikus apklausą mokykloje, nustatyta, kad 92 proc. mokinių į mokyklą eina noriai.</p> <p>100 proc. Pedagoginių darbuotojų patobulino savo kompetencijas socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Išklaudyti seminarai, dalinamasi patirtimi, žinios taikomos praktikoje.</p> <p>92% ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvėlių vaikų savijautą įstaigoje</p>
--	--	--	---

			vertina gerai ir labai gerai vertina 91% pradinių klasių mokinių tėvelių ir pradinukų tėvelių mikroklimatą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės: naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, atnaujintas Wifi mokykloje, Bibliotekoje įdiegtas skaitmeninis aptarnavimas</p> <p>Įdiegti naujas skaitmenines priemones/aplinkas</p> <p>Stiprinti mokinių bendradarbiavimo kompetenciją, įtraukiant mokinius</p>	<p>Įstaigoje su specialiųjų poreikių vaikais dirba logopedas, socialinis pedagogas ir mokytojo padėjėjas. Įsigytos grafinės planšetės palengvinančios specialiųjų poreikių vaikų ugdymąsi.</p> <p>Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių naudojasi mokyklos biblioteka</p> <p>Mokykloje įdiegta 1 skaitmeninė mokymo(si) priemonė.</p> <p>Įsigytos grafinės planšetės, kurias mokytojai aktyviai naudoja tiek nuotolinėse pamokose, tiek įprastame ugdymo procese.</p> <p>Dalyvaujama 2 tarptautiniuose projektuose. Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei vienos užsienio šalies mokyklomis.</p>	<p>Visi darželinukai ir pradinukai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių padarė pažangą: komunikavimo, socialines kompetencijas. Vaikų pasiekimų lygis atitinka jų raidą.</p> <p>Visi mokytojai geba dirbti ir dirba virtualioje aplinkoje.</p> <p>Mokyklos biblioteka naudojasi visi pradinukai, tame tarpe ir pirmokai.</p> <p>Pasirašyta sutartis su Tamo dėl bibliotekos skaitytojų aptarnavimo skaitmeninėje sistemoje. Įdiegta skaitmeninė apskaitos sistema</p> <p>Ugdymo metodai tapo įvairesni, didėja mokinių motyvacija. Nuotolinio ugdymo metu mokiniams prieinamiau pateikiama pamokos medžiaga.</p> <p>Dalyvauta 4 projektuose: 1 respublikiniame ir 3 tarptautiniuose projektuose,</p>

	į tarptautinę projektinę veiklą.	Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 30 proc. mokinių.	mokiniai bendradarbiauja su Ispanijos ir Portugalijos mokyklomis vykdydami bendrus projektus. Dalyvaujama tarptautiniame projekte „Europos sporto savaitė“.
--	----------------------------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti dėl nuotolinio mokymo 2020–2021 mokslo metais organizavimas.	Patvirtintas mokinių patiriančių mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo 2020–2021 mokslo metais sąrašas ir patvirtintas konsultacijų grafikas. 100% mokinių konsultacijų dėka padarė pažangą.
3.2. Įrengta elektroninė įėjimo į įstaigos teritoriją sistema	Saugi teritorija. Visiems mokiniams ir darželinukų tėveliams bus išduotos įėjimo kortelės. Į teritoriją nepateks nepageidaujami asmenys. Vaikai be suaugusiųjų žinios neišeis iš teritorijos.
3.3. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus darželio ugdytiniais.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja E-Twining projekto „Netipinė aplinka- vaikų kūrybiškumo plėtotė“ renginiuose
3.4. Pradinių klasių mokinių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose E-Twining projektuose	Pradinių klasių mokiniai dalyvauja projektuose „Vaiko teisės ir pareigos“ bei „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas anglų kalbos ir kitų dalykų pamokose“ Viso dalyvauta 4 tarptautiniuose renginiuose
3.5. Parengtas ir įgyvendinamas saulės šviesos energijos fotovoltinės elektrinės projektas;	Projektą įgyvendinus bus gaminama ekologiška elektros energija, teigiamas poveikis aplinkos apsaugai. Mokiniais rodomas sektinas pavyzdys aplinkos taršos mažinimui.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetenciją.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetenciją.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Keliant pedagogų kvalifikaciją pasirengti diegti atnaujinto turinio įgyvendinimą mokykloje.	100% mokytojų pakėlę kvalifikaciją UT atnaujinimo klausimais.

	<p>Vaikų ir mokinių kompetencijos ugdomos dalykų turiniu.</p> <p>Atskleistas kiekvieno ugdytinio potencialas stiprinant asmens savybių ir vertybių ugdymą.</p> <p>Pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.</p>	<p>Pamokų stebėjimo vertinimas, atsižvelgiant į kompetencijų ugdymą dalyko turiniu. Metų eigoje stebėta ir įvertinta po 2 kiekvieno mokytojo pamokas.</p> <p>Sudaryta darbo grupė mokinių įsivertinimo stebėsenos fiksavimui. 100 procentų 2-4 klasių mokinių savo kompetencijas darbo grupės paruoštuose įsivertinimo lapuose.</p> <p>85% tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę.</p> <p>Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, TIMS 4 klasių mokinių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekę 86% ketvirtokų.</p> <p>93% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidą.</p>
<p>8.2.Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, ugdant SUP mokinius.</p>	<p>2 darželio grupėse įrengtas ramybės kampelis</p> <p>18% specialiųjų poreikių vaikų ištaisyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai.</p> <p>Pateiktos paraiškos dalyvauti tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje.</p> <p>Specialiųjų poreikių vaikams išpirkta interaktyvios mokymosi priemonės Collection - „Knygutės vaikams“.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno PPT, organizuotas seminaras įstaigos pedagogams. 60% mokytojų ir 100% švietimo pagalbos specialistų kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje</p>

<p>8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką</p>	<p>Stiprinami mokinių ir darželio ugdytinių bendradarbiavimo įgūdžiai.</p> <p>Bendradarbiaujama su Kauno miesto muziejais, Kauno Lėlių teatru, VDU, ugdytinių tėvais, organizuojant edukacijas vaikams ir mokiniams.</p> <p>Įgyvendinti socialines emocines kompetencijas ugdančias programas.</p>	<p>Dalyvavimas įstaigos, šalies, respublikiniuose 3 projektuose.</p> <p>Tyrimo rezultatai mokinių savijautos klausimais. 75 proc. mokinių ir darželio ugdytinių mokykloje jaučiasi saugiai.</p> <p>Atnaujinta STEM ir kitų priemonių, naudojamų ugdymo procese, laikymo vieta.</p> <p>Įsigyta dar viena mobili planšetinių kompiuterių klasė.</p> <p>100% mokinių atlieka eksperimentus, tyrimus, panaudodami priemones, įstaigai skirtas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ projekto.</p> <p>38% kultūros paso lėšų panaudota Kauno Lėlių teatro, Kauno muziejų edukacijoms.</p> <p>89% vaikų tėvų labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje.</p> <p>100% mokinių dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose „Zipio draugai“ ir „Įveikiame kartu“</p>
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas. Nebus vykdomas Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas, TIMS tyrimas.
9.2. Karantinas, epidemiologinė situacija.
9.3 Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno mokyklos-darželio „Rūtėlė“ tarybos 2022 m. sausio 28 d. posėdyje Nr.1 nutarta pritarti direktorės Aidos Šimaitienės 2021 m. veiklos ataskaitai ir veiklą vertinti labai gerai. 2021 m. veiklos užduotys įgyvendintos 100% . Atliktos papildomos veiklos.

Mokyklos-tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Rūta Tulienė

(vardas ir pavardė)

2022-01-28

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama **labai gerai**, švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai, aukšti ketvirtų klasių mokinių pasiekimai: 100% mokinių pasiekusių metinius pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius, iš jų 44,1 procento ketvirtų klasių mokinių matematikos metiniai pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, 42,8 procento ketvirtų klasių mokinių lietuvių kalbos metiniai pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis - 100%. Tinkamas prasmingos ir saugios vaikų savijautos užtikrinimas: tėvai teigiamai vertina vaikų savijautą apklausų metu (92% - darželinukų, 91% - pradinukų), sėkmingai ir tikslingai naudojamos virtualios mokymosi platformos, skaitmeninės mokymosi priemonės. Užtikrinama kokybiška ugdymosi įvairovė įvairių poreikių mokiniams: visi darželinukai ir pradinukai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių padarė pažangą, taikomų ugdymo metodų įvairovė padidino mokinių motyvaciją. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir įstaigos veiklai turėję įtakos: parengtas ir įgyvendinamas saulės šviesos elektrinės projektas, įrengta elektroninė įėjimo į įstaigą sistema, mokinių ir darželinukų dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose E-Twinning projektuose. Įstaigos vadovo vadybinė veikla, efektyvus bendruomenės narių motyvavimas užsibrėžtus tikslų įgyvendinimui, mokyklos bendruomenės yra vertinama pozityviai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

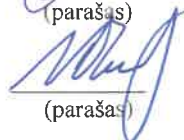
Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-23

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2022-02-23

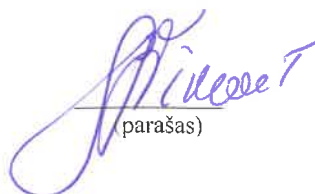
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Aida Šimaitienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-25

(data)