

KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRAS

LAIKINAI EINANČIO DIREKTORIAUS PAREIGAS GIEDRIAUS VAIDELIO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-163

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 m. veikla buvo orientuota į 2019 – 2021 m. Centro strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2020 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro 2019–2021 metų strateginiame plane yra patvirtintos trys kryptys:

- 1. Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla;*
- 2. Didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo;*
- 3. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, įrengiant šiuolaikiškas, motyvuojančias Centro edukacines erdves, skirtas mokinių mokslinei tyriminei veiklai, racionaliai panaudojant savivaldybės biudžeto ir įstaigos lėšas.*

Pagrindinė Kauno moksleivių techninės kūrybos centro (toliau – Centras) veikla – vaikų ir suaugusiųjų neformalusis švietimas, orientuotas į savitą, inovatyvų STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį, parengiant ir įgyvendinant naujas gamtos mokslų, inžinerijos ir medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojant kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįstą įvairių mokslų sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, vykdant techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties edukacines programas, renginius, projektus, kūrybines vaikų poilsio užimtumo programas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasiūlos plėtrą.

2021 m. veiklos planu buvo prisidedama prie 2021–2023 metų Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“. Įgyvendinant prioritetinę 2021 m. veiklą – ugdymo programų atnaujinimas STEAM integralaus ugdymo kryptimi – buvo atnaujintos 4 STEAM integralaus ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programos: 2 pradinio ugdymo – „STEAM mažieji EKO tyrėjai“, „STEAM

mažieji fotonikai“, 2 pagrindinio ugdymo – „Eksperimentinė animacija“, „Garso inžinerija“, kuriose dalyvauja virš 100 mokinių.

2021 m. rugsėjo 14 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-370 patvirtinti nauji Centro nuostatai ir nuo 2021 rugsėjo 1 d. Centras persikėlė į kitas patalpas V. Krėvės pr. 54, Kaune.

1. Įgyvendinant I strateginį tikslą – *„Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla“*:

1.1. 2021 metais Centre buvo įgyvendinamos penkių krypčių (techninės kūrybos, inžinerijos ir fizikos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų, gamtos mokslų) 16 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 536 mokiniai (spalio mėn.). Išlaikytas mokinių skaičius įvertinant tai, kad nuo 2021-09-01 d. Centras veikia vykdo kitose patalpose V. Krėvės pr. 54.

1.2. Centre neformaliojo vaikų švietimo tiksliniu finansavimu pasinaudojo: I pusmetį 290 arba 54,31 %, II pusmetį – 363 arba 67,72 % mokinių.

1.3. Užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą socialinės atskirties, rizikos bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų grupėms, Centre užimta 10,26 % (4,69 % daugiau negu 2020 metais) socialinės rizikos grupės mokinių.

1.4. Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių gyvenamosios ar mokymosi vietos daugiau nei pusė Centro vykdomų neformaliojo švietimo programų užsiėmimų vyko 12 kitų miesto ugdymo įstaigų, kuriuose dalyvavo 327 (61,01 %) mokiniai.

1.5. Centro vykdomų NVŠ programų užsiėmimai buvo vykdomi ir netradicinėse aplinkose: miesto ir šalies laboratorijose, muziejuose, regioniniuose ir nacionaliniuose parkuose, teatruose, bibliotekose, galerijose, aerodromuose, gamyklose ir kt. aplinkose: Lietuvos aviacijos muziejuje, Pociūnų aerodrome, Prienų sklandytuvų gamykloje ir kt. (per mokslo metus kiekviena NVŠ programos mokinių grupė vykdė apie 4 veiklas netradicinėse aplinkose).

1.6. Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant bendruomenės sutartą strateginės veiklos kryptį – mokinių STEAM gebėjimų ugdymas – buvo pakoreguota, atnaujinta ir naujai akredituota 18 neformaliojo vaikų švietimo programų. Vienai programai „Animacijos dirbtuvės: 3D pasaka“ gauta Kultūros paso akreditacija. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama viena dviejų metų trukmės neformaliojo vaikų švietimo programa „Eksperimentinė animacija“.

1.7. Centras atnaujino ir įgyvendino 14 techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties edukacinių programų, pravedė 143 STEAM edukacinių programų veiklas (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu), kuriose viso

dalyvavo 5028 mokiniai (5,16 % daugiau, negu 2020 metais) ne tik iš Kauno miesto ir rajono, bet iš šalies bei užsienio ugdymo įstaigų.

1.8. 2021 metų I pusmetį dėl COVID-19 infekcijos ir šalyje paskelbus karantiną neformaliojo vaikų švietimo ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu naudojantis Google Classroom, MS Office įrankiais ir ZOOM platforma, atsižvelgiant į LR Vyriausybės ir LR ŠMSM nurodymus bei rekomendacijas.

1.9. 2021 metų pabaigoje atlikus mokinių ir mokinių tėvų apklausas ir įsivertinus vykdomos stebėsenos rezultatus, 92,34 % (9,37 % daugiau, negu planuota) mokinių ir 93,92 % (10,49 % daugiau, negu planuota) tėvų labai gerai ir gerai vertino įstaigos teikiamas ugdymo(si) paslaugas.

1.10. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Bendruomenės nariai, aktyviai dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bendradarbiaudami su kolegomis, užsiimdami asmenine savišvieta bei naudodami kitas keitimosi švietimo idėjomis formas, nuolat tobulėja. Kaitą atskleidžia ne tik jų kasdienė veikla, bet ir rezultatyvumas ruošiant mokinius įvairiems Centro, miesto, šalies bei tarptautiniams renginiams, iniciatyvumas, įsitraukimas gerinant įstaigos veiklos ir teikiamo švietimo kokybę bei vykdant pozityvios patirties sklaidą.

- 2021 metais 17 (62,96 %) Centro bendruomenės narių dalijosi gera patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais (vykdė neformaliojo vaikų švietimo individualiose programose numatytas atviras veiklas ir edukacinius užsiėmimus, užsiėmimų vaizdo medžiagas kėlė į virtualią erdvę, 6 mokytojai skaitė pranešimus miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose, konferencijose) (t. y. 4,9 % daugiau, nei planuota).
- Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru buvo parengtos ir vykdomos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos („STEAM kompetencijų tobulinimas technine kūryba“, „Medijų taikymas ugdymo procese“, „Fotografijos panaudojimas ugdymo procese“, „Aviatorių keliais Rytų Lietuvoje“), suorganizuota 11 renginių (seminarų, mokymų) mokytojų kvalifikacijai tobulinti kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, kuriuose dalyvavo Kauno miesto, respublikos bei užsienio mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai, metodininkai.
- Organizuoti 4 mokymai Centro mokytojams diegiant elektroninį dienyną (skaitmeninio raštingumo tobulinimas).
- Plėtojant bendravimo kultūrą ir partnerystę su kolegomis, lavinant visapusiškus mokinių kūrybinius gebėjimus būrelių/studijų mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse programose, išvykose. Kiekvienas mokytojas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose vidutiniškai 2 kartus per metus.

1.11. 2021 metų spalio 1 d. duomenimis Centre dirbo būtina išsilavinimą, tinkamą kvalifikaciją ir pakankamą darbo patirtį turintys vadovai ir mokytojai, viso 25 mokytojai: 3 mokytojai ekspertai, 3 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 11 mokytojų.

1.12. Periodiškai skelbiama ir atnaujinama įvairios veiklos informacija bei vykdoma gerosios patirties sklaida įstaigos internetiniuose puslapiuose: naujai sukurtoje internetinėje svetainėje mtkc.lt, socialiniuose tinkluose.

2. Įgyvendinant **II strateginį tikslą „Didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo“** buvo plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su partneriais, ieškoma naujų partnerystės ryšiais grįstų veiklos sričių, kurios užtikrintų mokinių gebėjimų patyriminį ugdymą(si), organizuojamas kokybiškas, kūrybingas mokinių laisvalaikis, pagrįstas įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma.

2.1. Kūrybinėse vaikų poilsio užimtumo programose žiemos ir vasaros mokinių atostogų metu buvo suorganizuotos ir įgyvendintos 5 kūrybinių dienų stovyklų pamainos: viena edukacinė dienos stovykla „Atostogos su inžinerija“ 1-4 klasių mokiniams mokinių žiemos atostogų metu; 4 – mokinių vasaros atostogų metu (edukacinė dienos stovykla „Pagauk svajonę“ (3 pamainos 1-4 klasių mokiniams) ir respublikinė-tikslinė-dieninė stovykla „STOP FRAME“ (5-10 klasių mokiniams), kuriose buvo užimti 165 (65 % daugiau, nei planuota) Kauno miesto vaikai. Įstaiga gavo 1 485,00 Eur papildomų lėšų.

2.2. Vykdamas Centro veiklą liepos mėnesį praversti 38 STEAM edukacinių programų užsiėmimai Kauno miesto mokiniams, siekiant netradiciniais ir inovatyviais metodais supažindinti vaikus su medijomis ir kūrybinėmis industrijomis, technikos bei mokslo pasauliu, sudarant pasirinkimo galimybę būsiniams ugdytiniams susipažinti su Centro veikla, kuriuose buvo užimta 517 mokinių.

2.3. Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su bendrojo ugdymo įstaigomis (Simono Daukanto progimnazija, Vaišvydavos pagrindine mokykla) ir su INIT televizija bei Socialinių mokslų kolegija (Kauno filialu).

2.4. 2021 metais suorganizuoti 57 įvairūs renginiai virtualioje erdvėje ir kontaktiniu būdu:

- 3 tarptautiniai renginiai: XIII tarptautinis jaunimo fotografijos konkursas „Jaunas žmogus XXI amžiuje“, IX tarptautinis 5-12 kl. mokinių mėgėjiškų filmų konkursas „Mano kinas 2021“, foto filmų konkursas „STOP FRAME“.
- 22 respublikiniai renginiai: „Lietuvos STEAM APC tinklo iššūkių dieną!“, 5-12 kl. mokinių fotografijų konkursas „Lietuva prieš 30 metų ir dabar“, skirtas LR atkūrimo 30-mečiui, 5-12 kl. mokinių fotoreportažų konkursas „Krištolinis objektyvas 2021“, XX respublikinis 5-12 kl. mokinių vaizdo reportažų konkursas „Kadro nominacijos 2021“, 1–4 klasių mokinių kūrybinis projektas „Mano amuletas – Laimos palytėtas“, skirtas archeologės Marijos Gimbutienės 100-

mečiui paminėti, žinių viktorina „Mokslininkai ir jų atradimai“, mokinių žinių viktorinos „Tai – įmanoma!“, kryžiažodžių „Ką žinai apie Lietuvą?“ ir „Transporto priemonės“ konkursai.

- 23 renginiai Kauno miesto mokiniams: technikos viktorinų ciklai „Tai – įmanoma!“, žinių viktorina „Technikos pasaulis“, pradinių klasių mokinių jaunųjų konstruktorių konkursas „Jaunasis technikas“, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių erdvinio konstravimo konkursas „Mano draugas robotas“, kuriame dalyvavo net 1 dalyvis iš JAV.

2.5. Įvairiose veiklose dalyvavo 13793 (88,82 %), (t. y. 4,02 % daugiau negu 2020 metais) mokinių iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų. Iš viso Centro veiklose dalyvavo 15529 dalyviai. Centro organizuose tarptautiniuose renginiuose, įvairiose tarptautinėse nuotolinėse veiklose dalyvavo 1141 mokinys, iš jų 663 (58,11 % nuo visų dalyvių) užsienio šalių.

2.6. Siekiant aktyvinti edukacinį, socialinį ir finansinį bendradarbiavimą buvo inicijuota naujų galimybių paieška per projektinę veiklą, kuri skatina mokinius ugdymą(si) sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratintis dirbti grupėje kartu su kitais, pasitelkus jau turimas žinias. Įstaiga parengė ir pateikė 4 respublikinių projektų paraiškas finansavimui gauti. 2 projektų vykdymui buvo gautas 12 000,00 Eur finansavimas: „Kino laboratorija „Lietuvos istorinės asmenybės“ iš Lietuvos Kultūros rėmimo fondo, „Kadroskopas“ iš Spaudos, radijo ir televizijos rėmimo fondo. Sudaryta 19 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis respublikos ugdymo įstaigomis ir 1 sutartis su INFO TV dėl respublikinių projektų veiklos planų įgyvendinimo.

2.7. Besitęsianti pandemija ne kliūtis stiprinti Centro mokinių savivertę, socialumą, augti ugdytinių motyvacijai, siekti asmeninės ūgties, meistriškumo įvairiose gyvenimo srityse. 2021 metais 159 (29,66 %) Centro mokiniai atstovavo Centrai įvairiuose miesto (dalyvavo 194 mokiniai, t. y. 36,19 %), respublikos (dalyvavo 159 mokiniai, t. y. 29,66 %) ir tarptautiniuose (dalyvavo 74 mokiniai, t. y. 13,81 %) renginiuose, kuriuose 56 mokiniai tapo respublikinių ir tarptautinių konkursų prizinininkais: respublikoje pasiektos prizinės vietos: I vietos – 34, II vietos – 8, III vietos – 15, tarptautinių renginių prizinininkai: I vietos – 8, II vietos – 5, III vietos – 4.

3. Įgyvendinant **III strateginį tikslą „Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, įrengiant šiuolaikiškas, motyvuojančias Centro edukacines erdves, skirtas mokinių mokslinei tyriminei veiklai, racionaliai panaudojant savivaldybės biudžeto ir įstaigos lėšas“** 2021 metais dalis Centro specialiųjų programų lėšų buvo skirta kompiuterinės technikos bei kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui ir įsigijimui bei edukacinių aplinkų gerinimui, atnaujinant inventorių ir įrangą.

3.1. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 dienos Centro veikla vykdoma naujose patalpose adresu V. Krėvės pr. 54. Operatyvus ir sklandus ugdymo(si) erdvių, darbo vietų ir reikalingos infrastruktūros pritaikymas ir įrengimas patalpose nauju adresu V. Krėvės pr. 54, Kaunas.

3.2. Atliktas įrengtų darbo vietų vertinimas, užtikrinant HN atitinkančias darbo sąlygas. Gautas Higienos pasas ugdymo(si) patalpoms adresu V. Krėvės pr. 54, Kaunas.

3.3. Gauti visi (9 vnt.) leidimai – higienos pasai veiklai vykdyti Kauno bendrojo ugdymo įstaigų.

3.4. Siekiant užtikrinti informacinių sistemų saugumą bei eksploatacijos efektyvumą: nupirkta ir įdiegta 26 vnt. antivirusinių programų, 83 vnt. atminties kortelių, 5 vnt. išorinių diskų, 4 vnt. SSD diskų, 42 vnt. USB raktų.

3.5. Didinant veiklos patrauklumą įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės.

3.6. Neformaliojo vaikų švietimo tikslinis finansavimas (mokinio krepšelis), sudarė sąlygas praturtinti ir pajvairinti STEAM ugdymą.

3.7. Įvertinus nepaprastas sąlygas ir įgyvendinant LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pateiktas rekomendacijas ir reikalavimus dėl COVID-19 prevencijos: įsigyta 15 litrų antibakterinio muilo, nupirkta 1000 vnt. apsauginių kaukių, šaltų garų purkštuvai, 60 litrų paviršių dezinfekanto.

2021 metais buvo pritraukta papildomų 54887,30 eurų pajamų už paslaugas, kurios panaudotos inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui, atnaujinimui, modernizavimui bei kitoms Centro reikmėms. Tai sudaro 8,03 % pajamų nuo metinio biudžeto sumos.

2021 metais biudžeto lėšų pakako. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2021 m.	Ilgalaikės NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikinių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 25 %;
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė nei 85 %.
	Pagerėję mokinių individualūs mokymo(si) rezultatai.	Mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir / ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose) skaičius ir procentinė dalis – ne mažesnė nei 15 %.

8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	2022 – 2023 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – ne mažesnis nei 16; 2022 – 2023 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 555. 2022-2023 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius – 3; 2022 – 2023 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau nei 50; 2022 – 2023 m. m. gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 50%; Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančių ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – ne mažiau 80 %.	
	Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims.	2022 – 2023 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius – 1; 2022 – 2023 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 10.	
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius.	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 200 %; Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 20 %.	
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos.	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis – ne mažiau nei 40 %.	
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams.	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 10 %.	
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams.	Spec. poreikių mokinių, dalyvaujančių programose, skaičius – ne mažiau 15.	
	8.3. Užtikrinti, motyvuojančią, saugią	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai nei 2021 m.	Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 80 %.

ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.	Puoselėjama motyvuojanti, ugdymui(si) palanki aplinka.	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2021 m. spalio 1 d. ir 2022 m. rugpjūčio 30 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 25 %;
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10 %;
		Kitose erdvėse (muziejuose, teatruose, koncertų salėse, laboratorijose ir kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis – ne mažesnė nei 7 %;
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 80 %.
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose.	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas.
Puoselėjama saugi ugdymo(si) aplinka.	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas;	Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių;
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą mokykloje procentinė dalis – ne mažesnė nei 80%.
Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas.	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius – 2 sutartys;	Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 1.
8.4. Užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi.	Centro veiklos efektyvumas.	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2022 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 25;
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2022 m. lapkričio 1 d. duomenimis) – 1,5/1;
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. (2021 – 2022 m. m. II pusmečio ir 2022 – 2023 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 45 %;
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnis nei 55 Eur;
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 5,5 %.
Vidaus kontrolės priemonių	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) įstaigos veikla vertinama labai gerai arba gerai;	

	įgyvendinimas.	Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos; Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.
	Teisės aktų vykdymas.	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas; Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.
8.5. Koordinuoti Kauno STEAM Atviros prieigos centro (APC) įveiklinimą.	Bendradarbiavimo tinklų kūrimas.	Sudaryta koordinacinė grupė iš mokslo, verslo ir bendrojo ugdymo mokyklų atstovų – 1 darbo grupė; Dalyvavimas STEAM LT nacionalinio tinklo tarybos veikloje (Kauno regiono atstovavimas).
	STEAM laboratorijų edukacinio turinio rengimas.	Suburta ir veikianči metodinė darbo grupė edukacijų turiniui parengti – 1 grupė; Parengtos edukacinės programos STEAM APC laboratorijoms – ne mažiau kaip 20.
	STEAM APC aprūpinimas.	Parengti priemonių, reikalingų APC edukacinėms programoms įgyvendinti, sąrašai – 4.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Epidemiologinė situacija šalyje.
9.2. Naujų darbuotojų paieška. Kadru kaita.
9.3. Steigėjo sprendimai. Įstaigos veiklos finansavimo trikdžiai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Centro tarybos pirmininkė

(parašas)

Danguolė Čiurlionienė

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Giedrius Vaidelis direktoriaus pareigas eina nuo 2021 m. rugpjūčio 17 d. (Kauno miesto savivaldybės mero 2021 m. rugpjūčio 12 d. potvarkis Nr. MP-160), todėl jo veikla nevertintina.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

Direktorius

(parašas)

Giedrius Vaidelis

2022-02-25