

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“
DIREKTORĖS GINTARĖS BOSIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-23 Nr. 35-12-194
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelis-darželis „Gintarėlis“, įgyvendinant 2019-2021 metų strateginius ir 2021 metų veiklos planus, siekė šių tikslų ir rezultatų: sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūros, etinius, socialinius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Racionaliai naudojant turimus išteklius, nors ir iškilus nemažiems iššūkiams dėl Covid-19 pandemijos, įstaigos veikla modernizuota, atnaujinti įrengimai, darbo ir ugdymo priemonės, vykdyti remonto darbai grupėse.

2021 metų prioritetinė veikla – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, todėl įstaigos veikla buvo nukreipta į darbuotojų motyvacinės sistemos, nukreiptos į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą, tobulinimą bei tinkamų, saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

2021 metų veiklos plano I tikslo – užtikrinti įtraukųjį ugdymą, taikant inovatyvų STEAM patyriminį ugdymą(si) – pasiekti rodikliai: įstaigoje įgyvendintas ES investicijomis finansuojamos priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektas „Žaidžiu, kuriu, dalinuosi“; organizuojuose įstaigoje mokymuose turėjo galimybę dalyvauti visi 100 proc. pedagogų, jie įgijo žinių ir įgūdžių, vyko individualios konsultacijos, teikiama praktinė pagalba. Kasdienės veiklos vyko STEAM edukacinėse erdvėse, plačiau naudojamos SMART lentos, interaktyvios grindys, išmanusis ekranas, skaitmeniniai žaislai, robotai „Bee-Bot“. Įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės STEAM metodikos centro įrengimui tiek iš ES lėšų, tiek iš nuosavų mokymo lėšų, tai pat panaudotos GPM lėšos: įsigytos dvi interaktyvios lentos, trys nešiojami kompiuteriai, 20 planšetinių kompiuterių, „Vaizduotės aikštelė“, trys „Coddling Expres“ rinkiniai bei 42 LEGO-education rinkiniai, literatūra apie eksperimentavimą ir STEAM veiklas. Covid-19 pandemija pristabdė ilgalaikių projektų įgyvendinimą. Įsigyta dar viena interaktyvi lenta. Projektas „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“ pristatytas Kauno miesto švietimo įstaigų metodiniame renginyje „ES finansuotų projektų rezultatai: ikimokyklinių įstaigų veiklos kokybės pokyčiai, idėjos ir naujos galimybės“.

II tikslo – atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko edukacines aplinkas, padidinant jų funkcionalumą ir

edukacines aplinkas, padidinant jų funkcionalumą ir edukacines galimybes – pasiekti rodikliai: baigtos atnaujinti lauko žaidimų aikštelių amortizacinės dangos; vidaus erdvės papildytos edukacinėmis priemonėmis. Pagerintos higienos reikalavimus atitinkančios ugdymo(si) sąlygos: baigtos atnaujinti visų grupių rūbinėlės, trejose grupėse pakeistos miegamųjų lovytės (kitose pakeistos anksčiau). 2021 m. didelis dėmesys skirtas bendruomenės narių saugumo ir sveikatos ekstremalios Covid-19 situacijos metu aprūpinant įstaigą rankų ir paviršių dezinfekcinėmis (taip pat ir kitomis būtinomis) priemonėmis, apsauginėmis veido kaukėmis, termometrais.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. -

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymosi kokybę, plėtojant patirtinę vaikų veiklą	<p>Ugdymo(si) turinys praplėstas taikant inovatyvias STEAM priemones ir metodus.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų patirtinės veiklos įgūdžiai.</p> <p>Pagerės priešmokyklinio amžiaus vaikų patirtinės veiklos įgūdžiai.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybe dalis (procentais).</p>	<p>Iki 2022-12-31 į ugdymo turinį įtrauktos STEAM veiklos atsispindės grupių planuose kiekvieną mėnesį.</p> <p>Iki 2022-12-20 padidės ne mažiau 5 proc.</p> <p>Iki 2022-12-20 padidės ne mažiau 5 proc.</p> <p>Iki 2022-12-20 nesumažės arba padidės bent 1 proc. (dabar yra 90 proc.).</p>
8.2. Užtikrinti saugią vaikų savijautą pagerinant aplinkos įtakojančios ugdymo(si) kokybę sąlygas	Sukurta saugesnė ir patogesnė ugdytiniam aplinka, vykdant higienos normą HN 75: 2016	<p>Iki 2022-08-15 atliktas kapitalinis virtuvės ir maisto sandėlio renovacija bei remontas.</p> <p>Iki 2022-09-01 visose grupėse įrengti oro kondicioneriai.</p>

	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais.	Tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje gerai arba labai gerai dalis nesumažės arba padidės (dabar yra 86 proc.)
8.3. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos veiklos valdymą bei gerą vidaus darbo kontrolę atliepančią vidaus audito rekomendacijas	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Įstaigos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.	Iki 2022-12-31 iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Iki 2022-12-31 užtikrinta įstaigos vidaus kontrolės politika. Iki 2022-12-31 užtikrinta efektyvi įstaigos vidaus kontrolės politika, atnaujinti personalo pareigybės aprašai, ugdymo sutartys, vidaus tvarkos taisyklės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
2. Negautas finansavimas
3. Nenumatytos aplinkybės, karantinas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2022 m. užduotys, kadangi Gintarė Bosienė 2022-03-04 mero potvarkiu Nr. MP-97 paskirta laikinai eiti direktoriaus pareigas nuo 2022-03-05 kol konkurso būdu bus išrinktas ir paskirtas direktorius, bet ne ilgiau kaip vienus metus.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-03-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

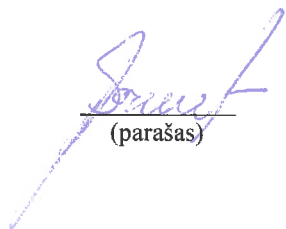

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-03-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau
L. e. direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Gintarė Bosienė
(vardas ir pavardė)

2022-03-25
(data)