

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
DIREKTORĖS JOLANTOS VARANAVIČIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-24 Nr. *35-12-154*

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2021 metų veikla vykdyta vadovaujantis 2019-2021m. strateginio plano prioritetais ir 2021 metų veiklos plane numatytais tikslais ir uždaviniais, didesnę dėmesį skiriant įtraukiamam ugdymui bei ugdymui per patirtį. Tikslų įgyvendinimas buvo siejamas su STRAPIS rodikliais ir orientuotas į lopšelio-darželio veiklos kokybės didinimą: į ugdymo ir teikiamų paslaugų kokybę, vaikų ugdymosi pasiekimus, kiekvieno vaiko gerovę, didinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, visos bendruomenės mokymąsi ir bendradarbiavimą.

2021 metais organizuojant ugdymo procesą buvo susidurta su karantino, pandemijos keliamais iššūkiais. Bendravimui su ugdytinių tėvais, jų informavimui buvo pasirinktos socialinės Facebook grupės, Messenger, el. laiškai.

Įgyvendintas 2019-2021 metų strateginio plano tikslo „Siekiant nuolatinės asmeninės ugdymosi pažangos pagerinti teikiamų paslaugų kokybę vaikui ir šeimai“ 3-ias uždavinys „Siekiant grįžtamojo ryšio ir konstruktyvaus bendradarbiavimo su šeima plėtoti lanksčią ugdymo paslaugų teikimo sistemą“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis nuo bendro įstaigų lankančių vaikų skaičiaus pasiekė 80%. Mokytojų apklausa atskleidė, kad STEAM metodų taikymas ugdomajame procese pagerino vaikų pasiekimus.

Pagal parengtą lopšelio-darželio 2021 m. STEAM veiklos planą (mokytojų tarybos posėdis 2021-09-20 Nr. 3), įgyvendinome respublikinius projektus „Sekame pasaką su STEAM“ 92021-01-31), „Skrisk paukšteli - suk lizdelį“ (2021-07-31), „Šviesos stalo mozaika“, „Judantis STEAMUKAS“. Užmezgėme bendradarbiavimo ir patirties sklaidos ryšius su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Vilniaus lopšeliais darželiais „Žiedas“, „Gabijėlė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Bangelė“. Įgyvendinti penki tarptautiniai STEAM projektai eTwinning platformoje: „Žemė - mūsų namai“, „Žiemos malonumai STEAM veiklose“, „Žiemos pasaka“, „Apie ką tyli medžiai“, „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“. Parengti du įstaigos STEAM projektai „Didieji atradimai“ ir „STEAM grupėje ir kieme“, kurių metu mokytojos organizavo ir vedė 13 STEAM veiklų, iš jų 4 renginiai vyko ankstyvojo amžiaus grupėse. Pedagogėms organizuoti mokymai „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame amžiuje“, STEAM pasakose. Nuo idėjos iki įgyvendinimo“, „Patyriminis mokymasis. STEAM eksperimentai“, „Sekame pasaką su STEAM“.

Organizavome virtualią, priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitmeninio raštingumą skatinančią, viktoriną „Mūsų darželis“ platformoje „Ar gerai pažįsti Lietuvą“ (2021 m. vasario-kovo mėn.).

Gerinant vaikų socialinę-emocinę kompetenciją bei užtikrinant vaikų saugumą ir gerą savijautą darželyje įgyvendinama prevencinė programa „Zipio draugai“ (vienoje grupėje), pradėta apmokyti du mokytojus ugdyti pagal emocinio intelekto ugdymo „Kimochis“ programą.

Gerinant ugdymo aplinkas įkurtos naujos edukacinės erdvės patirtiniam ir socialiniam emociniam vaikų ugdymuisi „Parduotuvė“, „Ligoninė“, „Žaidimų namelis“, kuriose taikomi terapiniai, žaidybiniai ugdymo metodai.

2021 metais patyčių ar smurto atvejų lopšelyje-darželyje nėra užregistruota;

Įstaigoje organizuoti prevenciniai renginiai: „AČIŪ diena“ 2021-01-11, „Dalinamės gerumu“ 2021-04-12, „Draugo diena“ 2021-11-29. Bendradarbiaujant su Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Šančių padaliniu įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio-priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinis-meninis projektas „Skirtukas knygai 2021“. parengtas ir įgyvendintas respublikinis projektas „Gerumo niekad nebūna per daug“ 2021 m. spalio-lapkričio mėn.).

Mokytojo padėjėjo įtraukiamam ugdymui etato atsiradimas pagerino švietimo pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 4 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengtos individualizuotos, pritaikytos ugdymo programos. Parengtas ir įgyvendintas komandinis logopedo, psichologo, meninio ugdymo mokytojų ir grupių mokytojų ilgalaikis (dviejų dalių) projektas „Padovanokime vaikams pasaką“ (2021 m. vasario-gegužės mėn.).

Atliktos dvi tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinės apklausos dėl pasitenkinimo darželio teikiamomis paslaugomis ir dėl vaiko socialinio-emocinio saugumo. Apklausų duomenys atitinka strateginio plano rodiklius: labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 80%, labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis 80%.

Parengta 2021-2022 m. m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa (mokytojų posėdis 2021-05-29 Nr. 2). Prioritetas skirtas įtraukiojo ugdymo ir STEAM metodikos taikymo kompetencijoms tobulinti. Mokytojos tikslingai dalyvavo nuotoliniuose ir kontaktiniuose mokymuose: mokytojų ir specialistų, patobulinusių kompetencijas, dalis – 100%.

Įgyvendinta veiklos plano sritis „Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas“: mokytojų darbui pagerinti įsigyta ausinės, mikrofonai, du planšetiniai kompiuteriai. Vaikų motyvacijai ir saviraiškai skatinti įsigytas interaktyvių žaidimų komplektas su edukacinėmis priemonėmis (2 vnt.) Įsigyta 4 vnt. mobiliųjų namelių, 5 vnt. poilsio suoliukų su staliukais terapiniai ir žaidybinei veiklai organizuoti.

Ieškant galimybių stiprinti vaikų sveikatą, parengtas projektas Sporto rėmimo fondui „Balansiuku per vaikystę“ ir pateikta paraiška lėšoms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą, gauti.

Gerinant darbuotojų tarpusavio santykius ir darbo sąlygas 2021 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn. atliktas psichosocialinių veiksmų vertinimas ir parengta mobingo prevencijos tvarka. Užtikrinant efektyvią įstaigos veiklą ir darbuotojų bendradarbiavimą atliktas psichosocialinių rizikos veiksmų vertinimas, visiems darbuotojams organizuoti mokymai „Komandos formavimas“, sukurtos naujos darbo grupės metinių veiklos tikslų įgyvendinimui.

Atliekant strateginio plano ir 2021 m. veiklos tikslų įgyvendinimo analizę vadovautasi tėvų ir pedagogų apklausomis, posėdžių nutarimais, vaikų pasiekimų ir pažangos analizės išvadomis, įsivertinimų ir išorinio vertinimo duomenimis.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			

2. Neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo

**V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus, stiprinant įstaigos europinę dimensiją, multikultūriškumą, praplečiant ugdymo turinį patirtiniu ugdymu.	Ugdymo/si per patirtį galimybių stiprinimas bei vaikų supažindinimas su kitomis kultūromis rengiant ir įgyvendinant tarptautinį Erasmus+ ir Nordplus projektus.	Iki 2022-12-31 70 proc. vaikų dalyvauja įgyvendinant patirtinį ugdymą skatinančius eTwinning, Erasmus ir NordPlus projektus (2022 m. I-IV ketv.).

	<p>Ugdymosi procese optimaliai naudojami mokymosi per patirtį metodai, Europos mokyklų patirtis, taikomi inovatyvūs STEAM metodai.</p> <p>Padidėjęs šeimų įsitraukimas į ugdymo procesą.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų) „labai gerai“ ir „gerai“ (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2022-12-31 suorganizuotos dvi tiesioginės interaktyvios, edukacijos su Šiaurės Europos šalių ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, kurių metu vaikai susipažįsta su kitų kultūrų vaikais.</p> <p>Iki 2022-12-31 įsigyta ugdymo priemonių, iš kurių 50 proc. skirtos skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, mokymosi mokytiis ugdymosi sritis;</p> <p>Per 2022 metus ne mažiau kaip 20 proc. įstaigos ugdytinių dalyvauja atradimų/patyrimų veiklose įvairiose Kauno m. STEAM laboratorijose.</p> <p>Per 2022 metus 70 proc. ugdytinių šeimų bent kartą dalyvauja renginiuose, projektuose.</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 80 procentų tėvų ugdymo kokybę vertina „gerai“, 5 proc. „labai gerai“.</p>
8.2. Įtraukiojo ugdymo galimybių didinimas.	Sveikatą stiprinančių projektinių veiklų, programų įgyvendinimo skatinimas bei sąlygų joms vykti sudarymas.	<p>Per 2022 metus dviejose grupėse bus įgyvendinama Kimochi ir dviejose grupėse „Zipio draugų“ prevencinės programos.</p> <p>Iki 2022-12-31 sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių ugdytinių dalis išaugusi iki 95 proc.;</p> <p>Per 2021 metus atliks praktiką 2 Kauno kolegijos studentai ir teiks individualią pagalbą SUP vaikų ugdymui.</p>
8.3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir darbuotojų savijautą modernizuojant, optimizuojant ir efektyviai išnaudojant įstaigos erdves bei išplečiant edukacijų organizavimą už grupių ribų.	Neišnaudotų įstaigos vidaus erdvių pritaikymas ugdymui.	<p>Iki 2022-09-01 įrengta audio-vizualinė Atradimų erdvė ugdytinių ir mokytojų psichologinei ir emocinei sveikatai stiprinti (2022 m. III ketv.);</p> <p>Iki 2022-05-01 įrengtos edukacinės erdvės (biblioteka, ekologinio ugdymo centras)</p>

	<p>Ugdomosios erdvės išplėtimas panaudojant visą grupės erdvę (miegamieji, rūbinėlės, laiptinės, koridoriai).</p> <p>Lauko erdvių optimizavimas, lėšų pritraukimas (Sporto skatinimo projekto rengimas).</p> <p>Edukacijų organizavimas už įstaigos ribų.</p> <p>Ergonomiškų darbo vietų mokytojams įrengimas.</p>	<p>įstaigos koridoriuose skatina edukacines veiklas už grupių ribų;</p> <p>Iki 2022-12-31 įrengtos, sukurtos ugdomosios erdvės vaikų ugdymui visų grupių miegamuosiuose, rūbinėlėse, bei įstaigos koridoriuose.</p> <p>Iki 2022-07-01 įrengta muzikinė edukacinė erdvė lauke, kurioje vaikai ugdomi/si per patirtį;</p> <p>Iki 2022-12-31 įrengta balansinių dviratukų aikštelė, skatinanti ne tik įstaigos ugdytinių, bet ir visos bendruomenės sveikesnį ir aktyvesnį gyvenimą.</p> <p>Per 2022 metus suorganizuoti 8 edukaciniai užsiėmimai-išvykos į miesto muziejus/STEAM laboratorijas, pas socialinius partnerius;</p> <p>Per 2022 metus įrengti tris patogias ir sveikata tausojančias darbo vietas mokytojams, su pritaikytais stalais ir kėdėmis.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ekstremalių nenumatytų įvykių (pandemija, karantinas)

9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2022 m. užduotys, kadangi Jolanta Varanavičienė Kauno savivaldybės mero 2021-09-27 potvarkiu Nr. MP-197 paskirta laikinai einančia direktoriaus pareigas nuo 2021-10-01 kol konkurso būdu bus išrinktas ir paskirtas direktorius, bet ne ilgiau kaip vienus metus.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

L. e. direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Varanavičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)