

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIDINĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS ONOS VITKAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-140
(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“ 2019-2021 metų strateginį planą, užtikrinama šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti ugdymo kokybė ir paslaugų teikimas, kuriant bendradarbiavimu grįstus santykius su ugdytinių tėvais, diegiant informavimo sistemą bei atnaujinant įstaigos infrastruktūrą. Strateginiame plane numatyti šie tikslai:

1. Siekiant ugdymo kokybės, patobulinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, panaudojant įstaigos informavimo sistemą. (2021 m. įgyvendintas 100 proc., pasiektas maksimalus vertinimo kriterijus).
2. Atnaujinti įstaigos pastatus, kiemą ir vidaus patalpas, taupiai ir racionaliai panaudojant turimus finansinius išteklius (2021 m. įgyvendintas 67 proc.).

Įstaigos 2021 metų veiklos planu prisidedama prie Savivaldybės 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ vykdymo. Atsižvelgiant į STRAPIS reikšmes, 2021 metų plane numatytos priemonės, pasiektas maksimalus rezultatas.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimo, 2021 metais buvo siekiama aktyvesnio tėvų dalyvavimo ir bendradarbiavimo. Kadangi karantino sąlygos pakoregavo įstaigos taisykles, tėvai į įstaigą buvo neįleidžiami, todėl buvo ieškoma naujų metodų ir būdų, kaip įtraukti tėvus į ugdymo procesą. Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, parengti ir įvykdyti 6 projektai: „Sveikai gaminu“, „Dovanoju šypseną“, „Kalėdinis žaisliukas“, projektas-vaikų konferencija „Mano mylimas gyvūnas“, vaikų -tėvų-mokytojų projektas-konferencija „Kuo užaugęs būsiu“, meninis-kūrybinis projektas „Angele, angelėli baltas...“. Organizuotos 6 vaikų ir jų tėvų parodos įstaigos kieme: „Miestai ir miesteliai“, „Kaukę turiu – žiemą veju“, „Kas ji tau, šalis gimtoji“, „Vėjo varpeliai“, „Rieda margučiai – džiaugias vaikučiai“, „Šeimos angeliukas“. 3 virtualios vaikų ir jų tėvų parodos internetinėje erdvėje: nuotraukų paroda „Bundantis pavasaris“, „Kuo užaugęs būsiu“, „Klumpelė mamai“. Patobulintas bendradarbiavimas su tėvais, naudojant informacinę sistemą „Mūsų darželis“. Tėvai supažindinami su vaikų vertinimu, paskiriamas laikas vaiko pažangos aptarimui ir numatomos tolimesnės vaikų ugdymo gairės. 92 proc. tėvų ugdymo kokybę įvertino labai gerai (planuota 92 proc.).

Skatinant prasmingą vaikų saviraišką, buvo įrengtos naujos, šiuolaikinėmis lauko priemonėmis aprūpintos ir vaikų poreikiams pritaikytos lauko erdvės. Maksimaliai išnaudota lauko aplinka vaikų patirtiniam ir aktyviam fiziniam judėjimui: įrengti du refleksoterapiniai grūdinimosi takai, įrengtas aktyvus takas, skirtas vaikų aktyviam fiziniam judėjimui, įkurta erdvė „Meno dirbtuvėlės“, įsigyta lauko žaidimų aikštelė, organizuotas „Turistinis – muzikinis rytmetys“, organizuota vasaros stovykla „Labas vasarai tariau ir į lauką žaist skubu“, su ugdytiniais dalyvauta patyriminėje mugėje „Aš gamtos vaikas“, organizuotas projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ festivalis (2 etapai), trikrepsio festivalis, sporto savaitė „BeActive – judėk Zumba ritmu“, 8 plenerai lauke įvairiems vaikų gebėjimams lavinti. Organizuota šventė vaikams įstaigos 50-mečiui paminėti. 97 proc. tėvų vaiko savijautą įvertino labai gerai ir gerai (planuota 93 proc.).

Siekiant ugdytinių asmeninės pažangos, buvo naudojamos informacinės technologijos bei taikomos inovatyvios ugdymo priemonės: šviesos stalai, šviečiantys molbertai, sensoriniai padėklai, gelinės lentelės ir kt. Parengtos mokomosios užduotys, naudojant „Wordwall.net“, „Jigsawplanet.com“, „Storyjumper.com“. Parengtos penkios vizualinės priemonės vaikų pažinimo ir kalbiniam gebėjimams lavinti, organizuotos dvi interaktyvios veiklos priešmokyklinukams „Trijų karalių istorija“ ir „Saulė sistema, žemė“. Įstaigoje organizuota 14 projektų ugdytiniais. Bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu – darželiu „Rasytė“, organizuotas projektas „Judu ir kalbu“.

Mokytojai kartu su ugdytiniais aktyviai dalyvavo 7 tarptautiniuose, 69 respublikiniuose konkursuose, parodose, projektuose. Dalyvauta 4 tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Spalvų, šešėlių ir veidrodžių karalystėje (In the realm of colors, shadows and mirrors)“, „Steam ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“, „Child broadcast time“, „Kvadratiniai kodai žemėje (QR codes on the earth)“.

Parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų-tėvų-mokytojų kūrybinis–meninis projektas „Angele, angelėli baltas...“ (projekte dalyvavo 50 švietimo įstaigų). Parengti ir įgyvendinti du švietimo pagalbos mokiniui specialistų projektai: akcija-projektas „Pasirodžiusi saulutė iš aukštybių sosto, ar kas linksmas, ar kas liūdnas, ji visus paglosto“ (projekte dalyvavo 7 Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos), projektas „Šventų Kalėdų sapnas“. Dėl pandeminės situacijos psichologinės grupės vaikams „Savęs atradimas tarp kitų“ buvo organizuotos tik toje grupėje, kur vaikas lanko. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

Įstaiga dalyvavo programoje „Kauno vaikai šypsosi“, kuri parengta, siekiant vaikams ugdyti įprotį valytis dantis, pasitelkiant ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų, sveikatos priežiūros specialistų ir tėvų bendradarbiavimą.

Įstaiga dalyvavo vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose „Vaisiai mokykloms“, „Pienas vaikams“.

Daug dėmesio skiriama sistemingam kvalifikacijos tobulinimui. Organizuoja apklausa, nustatyti prioritetai, parengta kvalifikacijos tobulinimo programa. Įstaigoje organizuoti mokymai „Bendradarbiavimo svarba kuriant emociškai svarbią įstaigos aplinką“. 2021 metais 89 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo kvalifikaciją. Atestuota 1 mokytoja, kuri įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją.

2 grupėse įdarbintos mokytojų padėjėjos, kurios padeda mokytojams organizuoti ugdymo procesą, siekiama geresnių ugdymo rezultatų, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.

Įstaigoje sukurta mentoriavimo sistema, teikiama profesinė pagalba naujai įdarbintiems mokytojams, mokytojų padėjėjams. Bendradarbiaujant su Kauno kolegija 3 studentai atliko praktiką.

Atsižvelgiant į karantino ir ekstremaliosios situacijos Lietuvoje padėtį, buvo koordinuotas ir užtikrintas saugus ugdymo proceso, renginių organizavimas ir vykdymas įstaigoje.

2021 m. buvo vykdomas Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus auditas, kurio metu buvo vertinamas įstaigos vidaus kontrolės tinkamumas ir veiksmingumas įgyvendinant įstaigos veiklos planuose numatytus tikslus: įstaigos 2021 m. MVP parengimas ir jo sąsajos su Savivaldybės strateginiu veiklos planu, Savivaldybės 2021-2023 m. strateginio veiklos plano priemonių, priskirtų įstaigai, vykdymas bei įstaigos 2021 m. MVP vykdymas. Audito išvada: vidaus kontrolė Įstaigos veiklos planavimo ir vykdymo srityje yra nustatyta, vykdoma ir pakankama.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|---|--|
| 1.1. Pagerinti vaikų aplinkos pažinimo pasiekimus, bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais. | <p>Igyvendinti projektai, parengtos vizualinės priemonės, organizuotos edukacinės dirbtuvės, konferencija, skatins ugdytinių tėvus aktyviau bendradarbiauti, gerinant vaikų aplinkos pažinimo pasiekimus.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p> | <p>Iki 2021-12-31 parengti du projektai, dvi edukacinės dirbtuvės, parengtos penkios vizualinės priemonės, organizuota nuotolinė konferencija.</p> <p>Iki 2021-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo pasiekimai pagerės ne mažiau 10 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis bus ne mažiau kaip 89 proc.</p> <p>Iki 2021-12-31 ugdytinių tėvų ugdymo kokybę vertins: Labai gerai – 64 proc. (buvo 62 proc.) Gerai – 28 proc. (buvo 26 proc.).</p> | <p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas. Iki 2021-12-31 bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, parengti ir įgyvendinti 6 projektai, dvi edukacinės dirbtuvės, parengtos 5 vizualinės priemonės vaikų pažinimo ir kalbiniam gebėjimams lavinti, organizuota vaikų-tėvų-mokytojų nuotolinė konferencija „Kuo užaugęs būsiu“.</p> <p>Iki 2021-12-31 atlikus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimo analizę nustatyta, kad 91 proc. vaikų atitinka vaiko raidą. Didžiausias pokytis meninės raiškos, kūrybiškumo ugdymo srityse .</p> <p>Iki 2021-12-31 atlikus tėvų apklausą „Vaiko kokybės ir vaiko savijautos įvertinimas įstaigoje“, gauti tokie rezultatai: Labai gerai - 75 proc. Gerai - 17 proc. Patenkinamai - 6 proc. Nepatenkinamai - 2 proc. Pasiękta ir viršyta faktinė reikšmė, vertinant labai gerai ir gerai ugdymo kokybę padidėjo 4 proc. Ugdymo kokybės rezultatas ženkliai padidėjo, tėvams aktyviau įsitraukus į ugdymo procesą, kartu su mokytoju aptarus ugdymo</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>pažangos rezultatus, nusimačius tolimesnes vaikų ugdymo gaires.</p> <p>STRAPIS numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.</p> |
| 1.2. Patobulinti lauko edukacines aplinkas, skatinant prasmingą vaikų saviraišką. | <p>Įrengtos naujos, šiuolaikinėmis lauko priemonėmis ir įrengimais aprūpintos, vaikų poreikiams pritaikytos lauko erdvės.</p> <p>Taikomi šiuolaikiniai ugdymo būdai ir metodai skatinantys vaikų saviraišką.</p> | <p>Iki 2021-06-30 lauko teritorijos takeliai pritaikyti aktyviam vaikų fiziniam judėjimui.</p> <p>Iki 2021-07-30 įkurta tyrinėjimų ir eksperimentavimų erdvė.</p> <p>Iki 2021-07-30 įkurta erdvė „Meno dirbtuvėlės“ vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai skatinti.</p> <p>Iki 2021-09-30 lauko teritorijoje įrengti du refleksoterapiniai grūdinimosi takai pagal S.Kneipo metodiką.</p> <p>Iki 2021-10-31 įsigytas lauko žaidimų kompleksas.</p> <p>Iki 2021-12-31 visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai panaudos lauko teritoriją ugdymo tikslams, taikys lauko pedagogikos elementus.</p> <p>Iki 2021-10-30 įgyvendinti 2 ugdymo projektai, surengti 2</p> | <p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</p> <p>2021-10-01 lauko teritorijoje įrengti takeliai, skirti aktyviam fiziniam judėjimui lauke.</p> <p>Iki 2021-07-30 įkurta tyrinėjimų ir eksperimentavimų erdvė, pritaikyta vasaros stovyklai. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, įkurtas vaikų tyrinėjimui skirtas „Vabalų viešbutis“.</p> <p>Iki 2021-07-30 įkurta erdvė su kilnojama įranga „Meno dirbtuvėlės“. Įranga pritaikyta naudoti lauko sąlygomis įvairių sezonų metu.</p> <p>Iki 2021-09-30 įrengti du refleksoterapiniai grūdinimosi takai pagal S. Kneipo metodiką (vienas takas, pritaikytas ankstyvojo amžiaus vaikams, kitas takas – kilnojamas, pritaikytas lauko ir vidaus patalpoms).</p> <p>2021-07-16 įsigyta medinė lauko žaidimų aikštelė – kompleksas.</p> <p>Tešiantis Covid-19 pandemijai, ugdymo procesas atsižvelgiant į oro sąlygas organizuojamas lauke. Organizuotos 4 akcijos, 4 šventės ir 2 pramogos lauke. Organizuota sporto savaitė „BeActive – judėk Zumba ritmu“, projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ festivalis. Organizuota vasaros stovykla.</p> <p>Iki 2021-10-30 įgyvendinti 6 ugdymo projektai, surengti 8 plenerai įvairiems vaikų gebėjimams lavinti, 6 vaikų ir jų</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>kūrybiniai plenerai ir 2 vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodos.</p> <p>Iki 2021-12-31 vaiko savijautą tėvai vertins: Labai gerai – 82 proc. (buvo 80 proc.) Gerai - 11 proc. (buvo 10 proc.).</p> | <p>tėvų parodos įstaigos kieme, 3 virtualios vaikų ir jų tėvų parodos.</p> <p>Atlikus apklausos „Ugdymo kokybės ir vaiko savijautos įvertinimas įstaigoje“ analizę, gauti tėvų (globėjų), vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, rezultatai: Labai gerai - 84 proc. Gerai - 13proc. Patenkinamai - 3 proc. Nepatenkinamai - 0 proc. Pasiekta ir viršyta faktinė reikšmė, vertinant labai gerai ir gerai ugdymo kokybę padidėjo 7 proc.</p> |
| 1.3. Pagerinti vaikų sakinės ir rašytinės kalbos pasiekimus, taikant išmaniąsias technologijas. | <p>Įrengta moderni, inovatyviomis ugdymo priemonėmis aprūpinta švietimo pagalbos specialistų erdvė.</p> <p>Pagerės vaikų sakinės ir rašytinės kalbos pasiekimai, pasitelkiant išmaniąsias technologijas.</p> | <p>Iki 2021-05-30 įsigyta priemonių: stalo žaidimai, išmani lenta.</p> <p>Iki 2021-11-30 įgyvendinti du švietimo pagalbos specialistų projektai.</p> <p>Iki 2021-05-30 įgyvendintas tęstinis projektas vaikams „Judu ir kalbu“.</p> <p>Iki 2021-07-01 parengtos 2 interaktyvios priemonės kalbiniam gebėjimams lavinti.</p> <p>Iki 2021-12-31 organizuotos dvi vaikų konferencijos.</p> | <p>Pasiekta ir viršytas planuotas rezultatas. Iki 2021-05-30 įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės: išmani lenta, mikrofonas, magnetinė lenta, pažinimo žaidimai skirti magnetinei lentai, 3 stalo žaidimai.</p> <p>Iki 2021-11-30 įgyvendinti du švietimo pagalbos projektai.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu-darželiu „Rasytė“ lapkričio mėn. įgyvendintas projektas „Judu ir kalbu“. Projekto sklaida skelbiama Facebook paskyroje „Projektas knygos savaitė“.</p> <p>Iki 2021-07-01 parengtos 2 interaktyvios priemonės kalbiniam gebėjimams lavinti.</p> <p>Iki 2021-12-31 organizuota 1 vaikų-tėvų-mokytojų konferencija ir 1 vaikų konferencija.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 15 proc. pagerės 4-7 metų vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos pasiekimai. | Iki 2021-12-31 pagerėjo 4-7 metų vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos pasiekimai 17 proc. (89 proc.) |
|--|--|---|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. - | - |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| - | - |

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos struktūros, procesų, žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija.

7.2. Savišvieta vidaus kontrolės politikos srityje.

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 8.1. Užtikrinti kiekvieno ugdytinio pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, didėjimą, siekiant ugdyto kokybės efektyvumo. | Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas skirtingų ugdymosi poreikių vaikams. Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. | Iki 2022-12-31 pagerės specialiųjų ugdymosi vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis (ne mažesnė 65 proc.). |
| | Daugumos ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais išliks stabili arba padidės nežymiai. | Iki 2022-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis išliks stabili arba padidės iki 92 proc. (buvo 91 proc.). |
| | Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. | Iki 2022-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis bus ne mažiau kaip 88 proc. (buvo 85 proc.) |
| | Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais išliks stabili arba padidės nežymiai. | Iki 2022-12-31 ugdytinių tėvai ugdymo kokybę vertins: Labai gerai – 75 proc. (buvo 75 proc.) Gerai – 17 proc. (buvo 17 proc.). |
| 8.2. Patobulinti lauko edukacines aplinkas, užtikrinant prasmingą vaikų patirtinį ugdymą ir fizinį aktyvumą, siekiant aktyvaus vaikų įsitraukimo į veiklą. | Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, išliks stabili arba padidės nežymiai (1-2 proc. | Iki 2022-12-31 vaiko savijautą tėvai vertins: Labai gerai - 84 proc. (buvo 84 proc.) Gerai - 15 proc. (buvo 13 proc.). |
| | Įrengtos naujos, šiuolaikinėmis lauko priemonėmis ir įrengimais aprūpintos, vaikų | Iki 2022-12-30 lauko teritorijoje įrengta erdvė teniso projekto vykdymui, įgyvendintas „Teniso |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>poreikiams pritaikytos lauko erdvės.</p> <p>Pagerės vaikų fizinio aktyvumo srities pasiekimai.</p> <p>Sudarytos sąlygos STREAM metodų taikymui lauko erdvėse.</p> | <p>integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose projektas“.</p> <p>Iki 2022-07-30 dviejų grupių aikštelėse įrengtos krepšinio žaidimo erdvės.</p> <p>Iki 2022-12-30 organizuotos 2 pramogos, 4 sporto šventės.</p> <p>Iki 2022-12-31 vaikų fizinio aktyvumo srities rodiklio rezultatai padidės 5 proc.</p> <p>Iki 2022-12-31 lauko teritorijoje įgyvendintos 5 edukacinės veiklos taikant STREAM metodus.</p> <p>Iki 2022-10-30 surengti 4 kūrybiniai plenerai, organizuotos 10 eksperimentų dienų.</p> <p>Iki 2022-08-31 organizuota patyriminė vasaros stovykla.</p> |
| <p>8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui.</p> | <p>Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui.</p> <p>Ugdomojoje veikloje taikomi STREAM metodai.</p> <p>Pagerės vaikų skaičiavimo ir matavimo bei aplinkos pažinimo pasiekimų rezultatai.</p> | <p>Iki 2022-12-31 85 proc. mokytojų dalyvaus ilgalaikėje besimokančių darželio tinklo 2022 programoje, skirtoje STREAM ugdymo filosofijai ir įgys teorinių ir praktinių žinių.</p> <p>Iki 2022-03-30 visos grupės aprūpintos STREAM metodo diegimo reikalingomis priemonėmis.</p> <p>Taikant STREAM metodą ir inovatyvias ugdymo priemones iki 2022-12-31 parengti 3 ugdymo projektai.</p> <p>Iki 2022-06-30 suorganizuota gerosios patirties sklaidos, taikant STREAM metodą ugdomojoje veikloje, diena.</p> <p>Vaikų skaičiavimo ir matavimo bei aplinkos pažinimo pasiekimų rezultatai padidės 5 proc.</p> |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktuose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimai.

9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 m. vadovo veiklos metinės užduotys buvo pilnai įgyvendintos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vadovo metų veiklą vertiname labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė

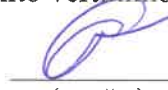

(parašas)

Irena Karavaičikė
(vardas ir pavardė)

2022-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi įrengtos naujos, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintos ir vaikų poreikiams pritaikytos lauko erdvės; naudojamos informacinės technologijos bei taikomos inovatyvios ugdymo priemonės; nepaisant sudėtingų pandemijos sąlygų, pagerinti vaikų aplinkos pažinimo pasiekimai, bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)


Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ona Vitkauskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)