

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“  
SAULĖS ŠERĖNIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-138

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Sėkmingai įgyvendintas 2019-2022 metų strateginis planas. Buvo siekiama užtikrinti kiekvieno vaiko (kliento) poreikius tenkinančio ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si), užtikrinant kad ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiktų vaiko raidą, kad tėvai pozityviai vertintų teikiamų paslaugų kokybę, vaikų savijautą ir saugumą. 2019-2022 metų strateginis planas įgyvendintas su maksimaliai pasiektais veiklos rezultatais. Visiškai pasiruošta įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą jaunesniems nei šešerių metų vaikams, įgalinti visavertį įtraukujį ugdymą, daug dėmesio teikiant pedagoginio meistriškumo tobulinimui, veiksmingam personalo valdymui, edukacinių erdvių modernizavimui ir šiuolaikinėms edukacinėms priemonėms įsigyti. Tiek strateginio, tiek veiklos plano sėkmingai pasiektos planuotos ir viršytos rodiklių reikšmės. Vienam pedagogui tenka 9 vaikai (sumažinus vaikų skaičių pagal planinės 2020 m. centralizuoto vidaus audito skyriaus patikros rekomendacijas). Pasirašytos 7 naujos bendradarbiavimo sutartys, plečiančios ugdytiniams edukacinės veiklos pasiūlą. Aktyviai dalyvauta ES projektuose. „Inovacijos vaikų darželyje“, „Mokymasis per judesį, įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus“, kurie turėjo gautą finansavimą, tokiu būdu pritraukiant papildomas lėšas. Kaip ugdymo naujovė, taikomas PERMA ugdymo modelis: - darželis be pietų miego, kuriame sudaromos sąlygos vaikams nemiegoti pietų miego, jei to pageidauja ugdytinio tėvai.

Ugdymo priemonių apskaita vykdoma sistemoje „Mūsų darželis“, kuri užtikrina efektyvią priemonių apskaitą, inventorizaciją ir planavimo procesus. Kol kas įstaiga yra vienintelė Lietuvoje, turinti ir taikanti tokį modulį. Parengti 28 video filmai (švenčių įrašai) parodyti tėvams, kurie negalėjo kontaktiniu būdu jose dalyvauti.

Esant ekstremaliajai padėčiai įstaiga sėkmingai taikė hibridinio mokymo elementus, pasitelkdama licencijuotą Microsoft 365 programinį paketą, Symbaloo, classdojo, zoom, classroom programines aplinkas. 100 proc. pedagogų patobulino skaitmenines kompetencijas, daug dėmesio skyrė pagalbai vaikams ir jų šeimoms nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu. Įdiegta vadybinio organizavimo programa PLANNER, kurioje vykdomas darbų ir atsakomybių padalijimas.

Įstaigos 2021 m. veiklos plane siekiama ugdymo kokybės gerinimo, užtikrinant vaikų emocinę gerovę, pasitelkiant STREAM metodikos elementus. Organizuotos 24 STREAM dienos, 55 logo judesio mankštos, naudojant IKT priemones ImO kubus, robotuką Wonderj.

Vykdytas hibridinis ugdymas vaikams, kurie dėl būtinybės saugoti sveikatą negalėjo lankyti darželio. Siekiant ugdymo kokybės įsivertinimo, atliktas įstaigos įsivertinimo bandomasis vertinimas kartu su Nacionaline švietimo agentūra (ES projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorės įsivertinimo metodika“) Įstaiga įvertinta visuose rodikliuose ne žemesniu nei 4 (maksimalus balas 5).

Siekiant vaikų ugdymosi sąlygų gerinimo, įgyvendinant ugdymo inovacijas, įrengta moderni scena lauko teritorijoje. Siekiant pagerinti sanitarines sąlygas, įsigytas naujas stalas virtuvei mėsos parengimui (592 eur), ventiliatoriai 12 grupių vasaros sezonui ir 3 šildytuvai lopšelio grupėms žiemos sezonui (554 eur). Siekiant užtikrinti Covid-19 situacijos valdymą, įsigyti šalto rūko purkštuvai, kvarco lempa dezinfekcijai (347 eur), modernizuoti ergonominiai baldai

priešmokyklinukams (2951,40 eur), IKT priemonės atnaujintos (1784 eur), edukacinės priemonės vaikams, nemiegantiems pietų miego (žaidimai, dėlionės, konstruktoriai, sėdmaišiai, leidinukai 2340 eur);

Siekiant užtikrinti sveikos mitybos racioną, atnaujinti valgiaraščiai, alergiškiems vaikams sudaryti individualūs, atlikti viešieji pirkimai pagal atnaujintą valgiaraštį, kuris visiškai atitinka tausojančios mitybos reikalavimus.

Įstaiga novatoriškai diegia visas LR ikimokyklinio ugdymo įstaigoms taikomas naujoves, yra LSMU, Kauno kolegijos studentų praktikos bazinis darželis, daugelio Lietuvos ikimokyklinių įstaigų mentorius, Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų konsultantas.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus ir ugdymo kokybę.	Didės ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis procentais;	Iki 2021 12 20 sieks 90 proc. ( buvo 86,9 proc. )	Faktinė reikšmė 91,2 proc.
	Didės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis procentais;	Iki 2021 12 20 sieks 99 proc. ( buvo 96,8 proc.)	Faktinė reikšmė 98,6 proc. Duomenys iš „Mūsų darželis“ sistemos
	Didės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis proc.	Labai gerai 75 proc. Gerai 24 proc. Patenkinamai 1 proc.	Faktinė reikšmė Labai gerai 77 proc. Gerai 22 proc. Patenkinamai 1 proc. Duomenys iš <a href="http://www.zelmenelis.lt">www.zelmenelis.lt</a>
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus ir lauko aplinkas.	Didės tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių vaiko saugumą proc.	Labai gerai vertina 79, 2 proc. Gerai 16 proc. Patenkinamai 9 proc.	Faktinė reikšmė 95,67 proc. Labai gerai vertina 80 proc. Gerai 10 proc. Patenkinamai 5,67 proc. Duomenys iš „Mūsų darželis“ sistemos
	Lopšelio grupės grindų keitimas	Lopšelio grupių grindų keitimas	Pakeistos grindys, atnaujintos sienos, pertvara-atlikti grupės modernizavimo ir

	<p>Gerbūvio darbų užbaigimas</p> <p>Papildomo drenažo atšakos darbų užbaigimas pagal</p>	<p>Pabaigti gerbūvio darbai</p> <p>Papildomos drenažo atšakos darbų užbaigimas</p> <p>Įsigyta edukacinių priemonių</p>	<p>remonto darbai (12238,92 eur) Atliktas „Žirniuko“ (lopšelio) grupės modernizavimas.</p> <p>Gerbūvio darbams finansavimas neskirtas</p> <p>Pabaigti drenažo darbai (10018,55 eur);</p> <p>Įsigytas naujas stalas virtuvei mėsos parengimui (592 eur), ventiliatoriai 12 grupių vasaros sezonui ir 3 šildytuvai lopšelio grupėms žiemos sezonui (554 eur). Siekiant užtikrinti Covid situacijos valdymą, įsigyti šalto rūko purkštuvai, kvarco lempa dezinfekcijai (347 eur), modernizuoti ergonominiai baldai priešmokyklinukams (2951,40 eur), IKT priemonės atnaujintos (1784 eur), edukacinės priemonės vaikams, nemiegantiems pietų miego (žaidimai, dėlionės, konstruktoriai, sėdmaišiai, leidinukai-2340 eur).</p>
<p>1.3. Taikyti ugdymo inovacijas ir novatoriškus sprendimus ugdymo turinio modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Organizuotos STREAM savaitės, kuriančios nuotykių įspūdį.</p> <p>Įtraukiant partnerius, organizuotos personažų mankštos.</p>	<p>Į bendrą ugdymo procesą integruotas aktyvus ugdymo STEAM metodus. Sėkmingai organizuotos 24 STREAM savaitės.</p> <p>Organizuotos 55 logo judesio mankštos, naudojant IKT priemones ImO kubus, robotuką Wonderj.</p>	<p>Organizuotos 24 STREAM dienos.</p> <p>Sistemiškai organizuotos Logo - Kinetinės mankštos, įtraukiančios socialiai pažeidžiamus vaikus, vaikus, turinčius PPT</p>

	<p>Įtraukiant tėvus, organizuotos tradicinės veiklos, stiprinančios bendruomenės kultūrą.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Metinė veikla su įstaigos darbuotojais ir ugdytinių tėvais (dalyvauja 85 proc. bendruomenės narių).</p> <p>Kontroliuojančių institucijų įvertinimai labai gerai ir gerai.</p>	<p>diagnozes. Įstaigos renginiuose, šventėse dalyvavo 88 proc. įstaigos darbuotojų ir ugdytinių tėvų. Dalis jų dėl pandemijos stebėjo nuotoliniu būdu arba žiūrėjo įrašus.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė. Kontroluojančių institucijų įvertinimai labai gerai ir gerai.</p>
--	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gerbūvio darbai	Neskirtas finansavimas
2.2. Pakeistos 3 grupių grindys	Nepakankamas skirtas finansavimas
2.3. Įgytos 3 rūbų džiovyklės	Nepakankamos lėšos, įgytos 3 lentynos su džiovyklėmis

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lauko scenos įrengimas	Papildomą vertę kurianti edukacinė zona ugdytiniams
3.2. Priešmokyklinės grupės modernizuoti ergonominiai baldai	Vaikų sveikatos puoselėjimas ir šiuolaikiškos grupės formavimas
3.3. Lauko įrangos įgijimas	Edukaciškai motyvuojančios lauko aplinkos formavimas stiprins vaikų vaizduotę ir dalį ugdomosios veiklos leis perkelti į lauko aplinkas.

## 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Sveikatos stiprinimo
7.2. Mokėjimo mokyti

**V SKYRIUS**  
**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, sudarant sąlygas gerai jaustis kiekvienam pagalbos reikalingam vaikui	<p>Pagalbą vaikui tėvai (globėjai) vertins:            Labai gerai 75 proc. (buvo 71,5 proc.)            Gerai 15 proc. (buvo 9,5 proc.)            Patenkinamai 10 proc. (buvo 19 proc.)            VGK komisijos darbo efektyvumo rodiklis            Labai gerai 90 proc. (buvo 89 proc.)            Gerai 7 proc. (buvo 6 proc.)            Patenkinamai 3 proc. (buvo 5 proc.)</p> <p>Spec poreikių vaikų savijautą darželyje tėvai vertins:</p>	<p>Labai gerai 75 proc. (buvo 71,5 proc.)            Gerai 15 proc. (buvo 9,5 proc.)            Patenkinamai 10 proc. (buvo 19 proc.)</p> <p>Labai gerai 90 proc. (buvo 89 proc.)            Gerai 7 proc. (buvo 6 proc.)            Patenkinamai 3 proc. (buvo 5 proc.)</p> <p>Labai gerai 75 proc. (buvo 70 proc.)            Gerai 15 proc. (buvo 11,9 proc.)</p>

	<p>Labai gerai 75 proc. (buvo 70 proc.) Gerai 15 proc. (buvo 11,9 proc.) Patenkinamai 10 proc. (buvo 18,1 proc.)</p>	<p>Patenkinamai 10 proc. (buvo 18,1 proc)</p>
8.2. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, stiprinant ugdymo kokybę	<p>Didės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis proc.</p> <p>Didės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis procentais;</p> <p>Didės tėvų labai gerai vertinančių ugdymo paslaugas proc.</p>	<p>Iki 2022 12 22 5 proc. didės Buvo 89 proc. siekiamybė 93,45 proc.</p> <p>Iki 2022 12 22 2 proc didės Buvo 95,6 proc siekiamybė 97,51 proc.</p> <p>Labai gerai 75 proc. (buvo 71,5proc.) Gerai 15 proc. (buvo 12,5 proc) Patenkinamai 10 proc. (buvo 16 proc)</p>
8.3. Gerinti saugios įstaigos veiklos rodiklius, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą	<p>Vaikų saugumą vertinančių tėvų proc.</p> <p>Tęsti ir kurti naujas komunikavimo bei bendradarbiavimo formas su socialiniais partneriais, darančiais poveikį saugiai įstaigos aplinkai ir ugdytinių savijautai.</p> <p>Stiprinti pedagogų, pagalbos specialistų partnerystę, siekiant geresnio ugdytinių, jų šeimų pažinimo ir veiksmingo pagalbos teikimo.</p> <p>Tobulinti ir plėsti partnerystės strategijas su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), užtikrinant saugią ugdytinių aplinką ir savijautą.</p>	<p>Labai gerai 75 proc. (buvo 71 proc.) Gerai 15 proc. (buvo 14,5 proc) Patenkinamai 10 proc. (buvo 14,5 proc)</p> <p>Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartis su Druskininkų Viečiūnų progimnazija, Lietuvos teniso sąjunga, VŠĮ futbolo klubo „Lygis“, Kauno J. Urbšo progimnazija, VDU Atžalyno progimnazija</p> <p>92 proc. (buvo 89, 2proc) Ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigiamai vertina įstaigos teikiamą pagalbą vaikui ir šeimai. Suorganizuoti 27 renginiai, 14 bendrų nuotolinių susitikimų, vyks 14 konsultacijų.</p> <p>Taikomos naujos partnerystės strategijos: organizuoti 9 susitikimai netradicinėse aplinkose. Į saugių aplinkų modernizavimo projektus įtraukta 85 ugdytinių tėvų. Organizuota 8 apklausos, rengiant išigyti būtinių edukacinių priemonių planą (edukaciniai 2 šaškių stalai lauke, 2 naujos sūpynės, 1 pavėsinė</p>


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Būtinųjų darbo sąlygų pakeitimas
9.3. Nepakankamas finansavimas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Siūlome vertinti labai gerai, nes įstaigos vadovas atliko visas užduotis, kai kurias viršijo papildomai, direktorė pakankamai motyvuoja gerinti ugdymo proceso rodiklius, užtikrina saugos reikalavimus, tinkamai suvaldė situaciją esant dideliame darbuotojų sergamumui 2021m. spalio mėn. Ugdymo įstaiga dalyvavo projektinėje veikloje, atliko įsivertinimą, aukšti veiklos rodikliai. (4.2)

Ištaigos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Daiva Žemaitė

2022-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Užtikrinta ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si), užtikrintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų raidą. Įstaiga pilnai pasiruošusi įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą jaunesniems nei šešerių metų vaikams, užtikrintas visavertis įtraukusis ugdymas, daug dėmesio skirta edukacinių erdvių modernizavimui ir šiuolaikinėms edukacinėms priemonėms įsigyti: įrengta lauko scena, priešmokyklinėje grupėje pakeisti baldai į ergonominius, atnaujinta įranga lauke. Pasirašyta 7 naujos bendradarbiavimo sutartys, plečiančios ugdytiniams edukacinės veiklos pasiūlą. Aktyviai dalyvauta ES projektuose „Inovacijos vaikų darželyje“, „Mokymasis per judesį, įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus“. Įstaigoje taikomas PERMA ugdymo modelis: darželis be pietų miego, sudaromos sąlygos vaikams nemiegoti pietų miego, jei to pageidauja ugdytinio tėvai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė

  
(parašas)

Saulė Šerėnienė

2022-02-25