

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“  
KRISTINOS GADLIAUSKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-134

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ strateginiame plane 2019-2021 metams įgyvendinti strateginiai tikslai:

- 1) ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, stiprinant vaiko psichinę, fizinę ir dvasinę sveikatą;
- 2) plėtoti įstaigos bendradarbiavimą su šeima, siekiant vaiko ugdymo vientisumo taikant IKT naujoves;
- 3) atnaujinti įstaigos patalpas, tobulinti edukacines erdves, siekiant modernios, saugios, estetiškos ugdymo aplinkos.

STRAPYJE numatytos rodiklių planinės ir faktinės reikšmės sutampa.

2021 metais atlikti tyrimai ir įsivertinimo rezultatai rodo, kad 81 proc. tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą darželyje vertina 80 proc. tėvų. Pagal pasiektus faktinius rodiklius vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą siekia 82 proc.

Įgyvendinant 2021 metų veiklos plane išsikeltus tikslus buvo siekiama:

- 1) Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gerus pasiekimus.
- 2) Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.
- 3) Siekti nuoseklaus darbuotojų kvalifikacijos kėlimo.
- 4) Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.
- 5) Stiprinti įstaigos mikroklimatą, užtikrinant prasmingą ir saugią darbuotojo savijautą.

Pagrindiniai pasiekimai:

1. Parengta Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema bei algoritmas.
2. Parengta Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ trumpalaikio ir ilgalaikio plano rengimo tvarka bei algoritmas.
3. Siekiant ugdymo paslaugų prieinamumo, patrauklumo ir kokybės bei atlikus Kauno miesto šeimų poreikių duomenų analizę, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įsteigta nauja grupė vaikams nuo 1 metų. Grupė užpildyta 100 proc.
4. Siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų bei pažangos ugdymo turinys papildytas inovatyviais ir šiuolaikiškais ugdymo metodais: STEAM, dėmesingas įsisąmoninimas (mindfulness), emometras ir naratyvinis žaidimas. Šie metodai stiprina vaikų ir mokytojų emocinį intelektą bei augina socialines-emocines kompetencijas.

5. 2021 metais buvo analizuojamos įtraukiojo ugdymo galimybės, gilnamasi į ugdymo strategijų, metodų taikymą, priemonių pasirinkimą, siekiant pagerinti kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes ir pasiekimus. Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai, glaudžiai bendradarbiaujant grupių mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Įstaigos pedagogai atnaujino ir gilino žinias apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą naudodamiesi virtualiomis mokymų paslaugomis įvairiose e-platformose, dalyvavo Respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas, žinojimas, veikimas, tikėjimas-vartai į vaiko sėkmę“, skaitė pranešimą KŠIC organizuotoje metodinėje dienoje „Įtraukusis ugdymas Kauno lopšelyje-darželyje „Vyturėlis““.
6. Pasirašyta socialinės partnerystės sutartis su Kauno plaukimo mokykla. Nuo 2021 rugsėjo 1 d. 40 lopšelio-darželio „Vyturėlis“ priešmokyklinių klasių mokinių lavina plaukimo įgūdžius Kauno plaukimo mokyklos baseine. Treniruotės vyksta 1 kartą per savaitę.
7. Pasirašyta socialinės partnerystės sutartis su KTU inžinerijos licėjumi, siekiant stiprinti STEAM bei patyriminio ugdymo metodus ir būdus.
8. Pasirašyta socialinės partnerystės sutartis su Lietuvos teniso sąjunga, siekiant integruoti teniso sporto šakos užsiėmimus įgyvendinant Sveikatą stiprinančios mokyklos programą.
9. Sukurtas naujas Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ logotipas, siekiant stiprinti įstaigos įvaizdį bei žinomumą. Logotipe atsispindi įstaigos misija – **mažo vaiko mokykla**.
10. Didelis dėmesys skiriamas socialinių tinklų aktyvinimui (Facebook, Instagram). Per 2021 metus facebook paskyros sekėjų skaičius išaugo nuo 400 iki 1000.
11. Gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimą, bendraudami ir bendradarbiaudami su tėvais siekėme ugdymo vientisumo, naudojant šiuolaikines technologijas, kūrėme sveiką ir saugią, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką, formuodami ugdytiniams sveikos gyvensenos įgūdžius. Didelį dėmesį skyrėme emocinio intelekto ugdymui bei prevencinei veiklai. Ikimokyklinio ugdymo grupėse mokytojos įgyvendina socialinio emocinio ugdymo programą „Kimočiai“, priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja Tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“.
12. Tobulinant darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą, pasitelkiant *Lyderių laiko* rekomendacijomis ir tyrimais, įstaigoje sukurta ir įdiegta motyvacijos sistema „Motyvacijos žemėlapis“ bei „Organizacijos termometras“, siekiant nustatyti kiekvieno darbuotojo motyvacijos stilių.
13. Stiprinant įstaigos mikroklimatą, užtikrinant prasmingą ir saugią darbuotojo savijautą, įstaigoje taikoma mentorystės programa naujai priimtiems darbuotojams.
14. Kuriant funkcionalią ugdymo aplinką, įrengtas pojūčių (sensorinis) kambarys, tobulinant edukacines erdves. Lauko erdvėje įrengta saugi uždara mažylių erdvė vaikams nuo 1 metų amžiaus. Suremontuotos patalpos, pritaikant jas priešmokyklinio ugdymo klasei. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia nauja priešmokyklinio ugdymo klasė, taikanti šiuolaikišką ir inovatyvų ugdymo turinį. Klasė yra užpildyta 100 proc. Įrengtas šiuolaikiškas švietimo pagalbos (logopedo) kabinetas.
15. Įstaigos mokytojai dalyvavo organizuojamuose socialinių partnerių, ikimokyklinių įstaigų nuotolinėse parodose, nuotoliniuose projektuose, tarptautiniuose Etwining projektuose: „DigiKids“, „LearnEASYFun-JOBS“, „Muzikuojantis ruduo“.
16. Mokytojai profesines žinias ir kompetencijas tobulino dalyvaudami KŠIC organizuotuose nuotoliniuose seminaruose bei nuotolinio ugdymo platformose Pedagogas.lt bei „Mokymosi mokykla“, „Ugdymosi meistrai“. Tobulinta kvalifikacija ir kompetencijos šiuose

mokymuose bei seminaruose: „Stresinių ir konfliktinių situacijų valdymas darbinėje ir asmeninėje aplinkoje, siekiant išsaugoti teigiamą bendruomenės mikroklimatą“, „Geros nuotaikos vadovas pedagogo darbe. Emocinis intelektas“, „Inovacijos vaikų darželyje“. Skaitytas pranešimas respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje konferencijoje „Steam ugdymas alfa kartos vaikams“.

## II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus mokinių ugdymo(si) pasiekimų bei pažangos rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Pasiektas 82 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Pasiektas 82 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Nuo 2021-09-01 įrengta pastovi priešmokyklinio ugdymo klasė, pritaikyta ugdymo turinio inovacijoms (ugdymo metodai, aplinka, priemonės).	Labai gerai – 30 proc. Gerai – 50 proc. Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.

<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir darbuotojų savijautą, diegiant pozityvaus ugdymo modelį mokyklos gerovei plėtoti.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą mokykloje, dalis, procentais.</p> <p>Padidės mokyklos darbuotojų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių savo savijautą mokykloje, dalis, procentais.</p> <p>Igyvendintas ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo projektas, siekiant plėtoti pozityvaus ugdymo modelį mokykloje.</p>	<p>Labai gerai – 40 proc. Gerai – 40 proc. Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Labai gerai – 40 proc. Gerai – 40 proc. Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru nuo 2021-01-01 iki 2021-11-30 mokyklos mokytojai dalyvauja supervizijų grupėje „Stresinių ir konfliktinių situacijų valdymas darbinėje ir asmeninėje aplinkoje, siekiant išsaugoti teigiamą įstaigos bendruomenės mikroklimatą“.</p> <p>Nuo 2021-06-30 mokykla naudoja pozityvaus ugdymo modelio įrankį „Emometras“.</p>	<p>Vaiko savijautą tėvai (globėjai) mokykloje vertina: Labai gerai – 40 proc. Gerai – 40 proc.</p> <p>Vaiko savijautą darbuotojai mokykloje vertina: Labai gerai – 40 proc. Gerai – 43 proc.</p> <p>Nuo 2021-01-01 iki 2021-11-30 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo supervizijų grupėje „Stresinių ir konfliktinių situacijų valdymas darbinėje ir asmeninėje aplinkoje, siekiant išsaugoti teigiamą įstaigos bendruomenės mikroklimatą“ (Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnybos 2021-11-11 pažymėjimas Nr. R6-669).</p> <p>Nuo 2021-06-30 mokykla įsidiegė ir naudoja pozityvaus modelio įrankį „Emometras“ (Mokytojų tarybos 2021-06-30 protokolas Nr. 4).</p>
---	--	---	--

		Iki 2021-09-30 mokykla pasirengia ir pristato bendruomenei mokyklos pozityvaus ugdymo modelį.	2021-09-15 bendruomenei pristatytas Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ pozityvaus ugdymo modelis (Įstaigos tarybos posėdžio 2021-09-15 protokolas Nr. 3).
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimu i ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Įgyvendintas projektas, turtinant ugdymo patirtį ir plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis.	<p>Iki 2021-06-30 pasirašyta socialinės partnerystės sutartis su Kauno plaukimo mokykla dėl priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimo programoje „Aš moku plaukti“, siekiant plaukimo įgūdžių mokymo, saugaus elgesio prie vandens, skendimų prevencijos, fizinio aktyvumo didinimo ir talentingų vaikų plaukimo sportui paieškų.</p> <p>Iki 2021-08-31 pasirašytos socialinės partnerystės sutartys su KTU Inžinerijos licėjumi ir Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.</p> <p>Iki 2021-08-31 pateiktos paraiškos dėl dalyvavimo Tarptautinėje Lietuvos-Izraelio gabių vaikų ugdymo programoje „Gifted“, skirtoje intelektualiam ir emociniam talentingų vaikų ugdymui.</p>	<p>Siekiant plaukimo įgūdžių mokymo, saugaus elgesio prie vandens, skendimų prevencijos, fizinio aktyvumo didinimo ir talentingų vaikų plaukimo sportui paieškų, 2021-10-06 pasirašyta baseino takelių plaukimo nuomos sutartis Nr. 279 su Kauno plaukimo mokykla.</p> <p>2021-09-30 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. 43 su KTU Inžinerijos licėjumi.</p> <p>2021-08-30 pasirašyta socialinės partnerystės sutartis Nr. 42 su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.</p> <p>2021-2022 m. Tarptautinėje Lietuvos-Izraelio gabių vaikų ugdymo programoje „Gifted“, skirtoje intelektualiam ir emociniam talentingų vaikų</p>

	<p>Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.</p> <p>Sukurta nauja įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse kuriamas inovatyvus ugdymo turinys diegiant IKT, STEAM ugdomąsias veiklas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>ugdymui pateiktos 2 paraiškos.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (80 proc.) įgyvendinant ugdymo turinį naudojami STEAM, IKT metodai.</p> <p>Atnaujinta įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus – <a href="http://www.vyturreliskaunas.lt">www.vyturreliskaunas.lt</a>.</p> <p>2021 m. iš Savivaldybės audito kontroliuojančių institucijų patikrinimų neatlikta. Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo, sutaupyta darbo užmokesčio lėšų ir metų pabaigoje darbuotojams išmokėtos premijos. Finansinės ataskaitos lopšelio-darželio bendruomenei viešai pateiktos laiku.</p>
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įsteigta nauja grupė vaikams nuo 1 metų. Grupė užpildyta 100 proc.	Siekiant įgyvendinti Kauno miesto ir mokyklos prioritetinius tikslus dėl ugdymo sąlygų prieinamumo ir užtikrinimo visoms Kauno miesto šeimos auginančioms mažamečiams vaikams, įsteigus grupę vaikams nuo 1 metų, padidės ugdymo

	<p>paslaugų prieinamumas, įstaigos patrauklumas ir ugdymo kokybė.</p>
<p>3.2. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia pastovi priešmokyklinio ugdymo klasė, atnaujinus nenaudojamas mokyklos pastato erdves. Klasė užpildyta 100 proc.</p>	<p>Įsteigta pastovi priešmokyklinio ugdymo klasė užtikrins geresnius mokinių ugdymosi pasiekimus bei pažangą, padidins mokytojų motyvaciją bei profesinio augimo galimybes, pagerins įstaigos žinomumą bei įvaizdį Kauno mieste.</p>
<p>3.3. Parengta ir pateikta paraiška Sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui 2022. Projekto pavadinimas: Senjorų ir vaikų optimalaus fizinio aktyvumo lauke įpročių ugdymas.</p>	<p>1. Atnaujinta mokyklos lauko sporto aikštyno infrastruktūra.</p> <p>2. Organizuojami fizinio lavinimo užsiėmimai projekto tikslinei grupei atnaujintame sporto aikštyne.</p> <p>3. 2 kartus per metus rengiami sporto renginiai įstaigos ir Kauno miesto bendruomenei.</p> <p>Projektas „Senjorų ir vaikų optimalaus fizinio aktyvumo lauke įpročių ugdymas“ skirtas Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomenei: įstaigoje ugdomiems vaikams, jų seneliams, tėvams ir įstaigos darbuotojams. Projekto įgyvendinimo metu atnaujintoje įstaigos sporto aikštelėje 2022 - 2024 m. vyks fizinio lavinimo veiklos, kurių metu bus skatinamas tikslinės grupės narių fizinis aktyvumas. Bus vykdomi įvairūs sportiniai užsiėmimai bei renginiai, formuojantys sportavimo ir sveikos gyvensenos įpročius. Taip pat projektu siekiama pagerinti senjorų ir jų vaikų socialinius-emocinius santykius, siekiant vyresnio amžiaus žmonių atskirties mažinimo bei psichinės sveikatos gerinimo tendencijas.</p> <p>Projekto sąmata – 155181,50 Eur.</p>
<p>3.4. Parengta ir pateikta paraiška NORDPLUS Junior 2022 „GREEN Flag Education through STEAM in Early Age“ (Ekologinis ugdymas taikant STEAM metodą ankstyvajame amžiuje) dėl mokytojų mainų tarp Lietuvos ir Estijos mokyklų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</p>	<p>Projekto tikslas – pasidalinti gerą patirtimi apie ŽALIOS vėliavos idėją naudojant STEAM metodą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą įgyvendinančiose įstaigose su 1-6 metų vaikais. Mokytojai iš Estijos ir Lietuvos patobulins profesines kompetencijas vyksiančiuose mokytojų mainų mobilumuose (iš viso 14 dalyvių 1 savaitės mobilumas) įgyvendinant projekto potemes, atspindinčias pagrindinį projekto tikslą.</p> <p>Projekto sąmata – 9660,00 Eur.</p>
<p>3.5. Sukurtas naujas lopšelio-darželio „Vyturėlis“ logotipas, siekiant stiprinti įstaigos įvaizdį bei žinomumą. Logotipe atsispindi įstaigos misija – mažo vaiko mokykla.</p>	<p>Naujo logotipo sukūrimas stiprina įstaigos įvaizdį bei žinomumą, telkia mokyklos bendruomenę įgyvendinti mokyklos strateginius siekius pasidalintosios lyderystės principu.</p>

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis švietimo įstaigos valdymas: gebėjimas numatyti strategines veiklos kryptis.
7.2. Įtraukiojo ugdymo veiksniai gerinantys ypatingų vaikų ugdymo kokybę.

### V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)



<p>8.1. Patobulinti ankstyvojo amžiaus vaikų gebėjimų ugdymąsi lauko aplinkoje, įdiegiant lauko pedagogikos ugdymo modelį.</p>	<p>Igyvendintas ilgalaikis projektas „Lauko darželis ankstyvajame amžiuje“ diegiant inovatyvias ankstyvojo ugdymo lauko aplinkos kūrimo idėjas.</p> <p>Suorganizuoti testiniai/praktiniai mokymai įstaigos mokytojams ir šeimoms „Lauko pedagogika ankstyvajame ugdyme“.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2022-05-31 lauko aplinkoje įrengta edukacinė pavėsinė su ugdomosiomis priemonėmis, skatinanti tyrinėti, atrasti, mokytis per visus pojūčius bei kuo daugiau laiko praleisti ugdantis gryname ore.</p> <p>Iki 2022-08-31 lauko aplinkoje įrengta terasa, siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką ugdymosi aplinką.</p> <p>Iki 2022-10-31 projekto rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei.</p> <p>Iki 2022-08-31 mokytojai, stiprinant profesines kompetencijas, bei darželio šeimos dalyvauja mokymuose apie lauko pedagogikos modelio naudą ankstyvajame amžiuje.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 85 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Ugdymo kokybę įstaigoje tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertina: Labai gerai – 33 proc. Gerai – 52 proc.</p>
<p>8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir darbuotojų savijautą, pasitelkiant socialinius partnerius, pozityvaus ugdymo modelio mokyklos gerovei plėtoti.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą mokykloje, dalis, procentais.</p> <p>Padidės mokyklos darbuotojų labai gerai ir</p>	<p>Labai gerai – 45 proc. Gerai – 45 proc. Patenkinamai – 10 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Labai gerai – 45proc. Gerai – 45 proc.</p>

	<p>gerai (apklausos būdu) vertinančių savo savijautą mokykloje, dalis, procentais.</p> <p>Pasirašyta socialinės partnerystės sutartis su Vilniaus universitetu.</p>	<p>Patenkinamai – 10 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Iki 2022-08-31 įstaigoje įdiegta Vilniaus universiteto startuolio „Mindletic“ emocinių kompetencijų ugdymo skaitmeninė programa. „Mindletic“ – emocinės sveikatos stiprinimo programa, skirta inovatyvioms organizacijoms, kurios siekia užtikrinti savo darbuotojų emocinę pusiausvyrą.</p> <p>Iki 2022-09-30 emocinės sveikatos stiprinimo programa „Mindletic“ pristatyta įstaigos bendruomenei.</p>
<p>8.3. Pagerinti teikiamų paslaugų kokybę vaikui ir šeimai, orientuojantis į įtraukiojo ugdymo nuostatas.</p>	<p>Pagerės pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukiajam ugdymui įstaigoje.</p> <p>Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą.</p>	<p>Iki 2022-03-31 sudaryta darbo grupė įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Iki 2022-04-30 parengtas pasirengimo įtraukties įgyvendinimui priemonių planas.</p> <p>Iki 2022-12-31 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą išklause visi pedagogai.</p> <p>Iki 2022-04-30 ir 2022-11-30 atliktos tėvų, auginančių SUP turinčius vaikus, nuomonės apie įtraukijį ugdymą įstaigoje.</p> <p>Iki 2022-09-30 parengti ne mažiau 3 straipsnių/rekomendacijų bendruomenei apie įtraukijį ugdymą įstaigoje.</p>

	Padidės ugdomosi prieinamumas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	100 proc. mokytojų ir 50 proc. tėvų gaus praktinės informacijos apie įtraukujį ugdymą.  Iki 2022-12-31 8 proc. pagerės tolerancijos lygis „kitokiems“ vaikams. Iki 2022-12-31 padidės 3 proc. specialiuosius poreikius turinčių vaikų skaičius įvertinus ankstyvojo amžiaus raidą.
--	--	--

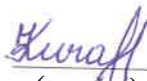
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
9.2. Negautas finansavimas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ taryba direktorės metinių užduočių atlikimą įvertina labai gerai. Direktorės veikla buvo sutelkta į svarbiausius tikslus įgyvendinant įstaigos viziją ir strateginius siekius, gerinant įstaigos įvaizdį bei telkiant komandą pasidalintosios lyderystės principu siekti aukštų ugdymo kokybės rezultatų. Atsižvelgiant į įstaigos metinius veiklos tikslus, pasiekti numatyti rezultatai, apibendrinti vaikų pasiekimai, mokyklinės brandos rezultatai, svarstomi lėšų panaudojimo ir kiti mokyklai aktualūs klausimai. Siūloma ir toliau siekti ugdymo kokybės, labai gerai ir gerai vertinančių šeimų vaiko savijautą rodiklio didėjimo, gerinant vidaus ir lauko aplinkas, organizuojant mokytojų profesinių kompetencijų ūgties skatinimo projektus, telkiant visą bendruomenę vaikų gerovės užtikrinimui.

Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ tarybos pirmininkė

  
(parašas)


Rūta Kurakinienė

2022-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įsteigta nauja grupė vaikams nuo 1 metų. Sukurtas naujas Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ logotipas, siekiant stiprinti įstaigos įvaizdį bei žinomumą. Didelis dėmesys skirtas emocinio intelekto ugdymui bei prevencinei veiklai. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendina socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja Tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“. Ugdymo turinys papildytas inovatyviais ir šiuolaikiškais ugdymo metodais: STEAM, dėmesingas įsisąmoninimas (mindfulness), emometras ir naratyvinis žaidimas. Sukurta funkcionali ugdymo aplinka, įrengtas pojūčių (sensorinis) kambarys, tobulinant edukacines erdves. Lauko erdvėje įrengta saugi uždara

mažylių erdvė vaikams nuo 1 metų amžiaus. Suremontuotos patalpos, pritaikant jas priešmokyklinio ugdymo klasei. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia nauja priešmokyklinio ugdymo klasė, taikanti šiuolaikišką ir inovatyvų ugdymo turinį. Parengta ir pateikta paraiška NORDPLUS Junior 2022 „GREEN Flag Education through STEAM in Early Age“ (Ekologinis ugdymas taikant STEAM metodą ankstyvajame amžiuje) dėl mokytojų mainų tarp Lietuvos ir Estijos mokyklų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė

  
(parašas)

Kristina Gadliauskienė

2022-02-25