

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VILNELĖ“
DIREKTORIAUS ROLANDO BULOTO
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-133

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Atsižvelgiant į 2019-2021 m. strateginį planą, 2021 m. prioritetinės veiklos kryptys buvo:

- pagerinti ugdymo sričių pažinimas ir tyrinėjimas vaikų pasiekimus, maksimaliai išnaudojant lauko aplinką, taikant šių gebėjimų ugdymą skatinančius metodus;
- įrengti naujas edukacines erdves ir pritaikyti jau esamas įvairesnių mokymo organizavimo formų vykdymui ir vaikų saugumo užtikrinimui.

Siekiant pagerinti ugdymo sričių pažinimas ir tyrinėjimas vaikų pasiekimus, maksimaliai išnaudojant lauko aplinką, taikant šių gebėjimų ugdymą skatinančius metodus.

- Tikslingai organizuotos vaikų patirtinį ugdymą skatinančios veiklos: „Kas gyvena žolėje, kas gyvena po žeme, kas gyvena danguje?“, „Laiivų statyba“, „Šešėliai“, „Vandens savybių tyrinėjimas“ ir kt., ilgalaikiai bendruomenės projektai „Daržininko dienoraštis“, „Žiemos eksperimentai“. Siekiant išsiaiškinti vaikų nuomonę, kokios ugdymosi aplinkos jie norėtų ir įtraukti bendruomenę į aplinkos kūrimą, surengta akcija „Kuriu svajonių darželį“.

- Organizuotos pažintinės-patirtinės išvykos už įstaigos ribų: aplinkosauginė veikla-išvyka „Ekologiniu takeliu, pavasario požymių beieškant“, edukacija „Dūzgia bitelės avily“ Kauno tautinės kultūros centre, kūrybinė veikla „Tapyba ant stiklo. Kalėdinio žaisliuko kūrimas“ Raudondvario menų inkubatoriuje, saugaus eismo užsiėmimas A. Žikevičiaus saugaus vaiko centre, edukacija „Tylos ir garso išradėjai“ VŠĮ „Tylos muzika“.

- Visos 3-6 amžiaus vaikų grupės dalyvavo miesto ir respublikiniuose STEAM krypties projektuose: „Žaislas iš antrinių žaliavų“, „Savo daržely auginu daigelį, nuo sėklytės iki lapelio“, „Mano jausmų Barzdukas“, „Laisvės bokštas“, „Žiemos vėjo varpeliai“, „Vandens eksperimentų pasaulis vaiko akimis“, „Ten – pasakų pily“, „Šešėlių teatro stebuklai“ ir kt.

- 90 proc. (buvo planuota 50 proc.) mokytojų patobulino STEAM krypties metodų taikymo ugdymo procese kompetencijas.

- Vyko patirties sklaida STEAM mokyklų portale <https://www.stemschoollabel.eu/home> (patalpinti 37 praktikos pavyzdžiai) bei Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“ internetinėje svetainėje <https://www.darzelisvilnele.lt/>. Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje atsirado nuoroda į STEAM veiklas: <https://www.darzelisvilnele.lt/category/steam-veiklos/>).

- Suorganizuota respublikinė STEAM vaikų konferencija „Kuriu gimtinei“, kurios metu vaikai patobulino komunikavimo, inžinerinius, matematinius gebėjimus, IKT naudojimo ir viešo kalbėjimo įgūdžius (26 dalyviai).

- Vaikų žaidimų aikštelėse įrengtos dvi lauko virtuvėlės vaikams.

- Praturtinta IKT bazė: atnaujinta interaktyvios lentos SMART programinė įranga metams, įsigytas 1 kompiuteris, laminavimo aparatas ir 3 planšetės priešmokyklinei grupei bei 1 kompiuteris su laminavimo aparatu ikimokyklinio ugdymo grupei.

- Įsigyta priemonių vaikų pažintinei-tiriamajai veiklai.

- Vaikų eksperimentams su vandeniu įrengta veiklos erdvė „Vandens siena“, su ugdytinių tėvų pagalba įrengtos lauko virtuvėlės trijų grupių lauko aikštelėse.

- Priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimai pagerėjo 20 proc., ikimokyklinio amžiaus vaikų – 15 proc..

- Dalyvauta Tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“. Suorganizuota respublikinė

prevenčinė edukacija ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikams „Vaiko teisės ir pareigos – Europa 2021“. Partneris – Kauno švietimo inovacijų centras. Gerosios patirties sklaida patalpinta Švietimo naujienose: <https://www.svietimonaujienos.lt/tarptautinio-projekto-tarpkulturines-komunikacijos-igudziu-tobulinimas-ir-ju-integravimas-uzsienio-kalbu-ir-kitu-dalyku-pamokose-sekme-bei-prasme/>. Vykdamas projektą, suorganizuota respublikinė kūrybinė-pilietinė akcija „Mažoje širdelėje visa Lietuva“. Įgyvendintos 5 veiklos su socialiniais partneriais: „Baltiški raštai vaiko piešinyje“, „Netradicinių eglių alėja“, „Šventinės dovanėlės draugams“, „Mažoje širdelėje visa Lietuva“, „Šėltinis“ ir 11 veiklų įstaigoje: „Vaikų ir raidžių draugystė“, „Šventinės dovanėlės draugams“, „Netradicinių eglių alėja“, „Tariu ACIŪ“, „Geltona-žalia-raudona“, „Mano jausmų barzdukas“, „Vaiko teisės ir pareigos“, „Pasigamink ir pagrok“, „Šėltinis“ ir kt.

Siekiant įrengti naujas edukacines erdves ir pritaikyti jau esamas įvairesnių mokymo organizavimo formų vykdymui ir vaikų saugumo užtikrinimui.

- Įrengtos 3 guminės dangos po lauko priemonėmis, esančiomis „Šaltinėlio“, „Gintarėlių“, „Delfinų“ grupių aikštelėse. Priemonė atitinka Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
- Atliktas sporto salės remontas (išdažytos lubos, sienos, pakeista stogo danga).
- Atliktas kapitalinis „Žuvyčių“ grupės remontas. Grupė atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 patalpų įrengimo reikalavimus.
- Įsigyta virtuvės įranga, šaldytuvas, pramoninė keptuvė.
- Lopšelio-darželio lauko teritorijoje įrengtas šiltnamius. Gamtos pažinimo kampelyje, t. y. – šiltnamyje, yra ugdomos visos ikimokyklinio amžiaus vaikų kompetencijos – socialinė, sveikatos, kalbos, pažinimo, meninė.
- Su ugdytinių tėvų pagalba įrengtos lauko virtuvėlės trijų grupių lauko aikštelėse.
- Lopšelio-darželio lauko teritorijoje įrengta 50 kv. m. krepšinio aikštelė. Išlieta 50 kv. m. guminė danga, pastatyti 2 krepšinio stovai. Priemonė atitinka Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
- Įrengtos 3 kilnojamos lauko pavėsinės.
- Įsigyta priemonių vaikų fizinei veiklai.
- išpjauti seni menkaverčiai medžiai ir išgenėti krūmai, siekiant, kad ugdymo(si) aplinka būtų saugi, patraukli, funkcionali, pritaikyta vaikų patirtiniam mokymuisi.

Vykdyta įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje, įstaigos tinklapyje <https://www.darzelisvilnele.lt/>

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Patobulinti ugdymo aplinką vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo sričių pasiekimų gerinimui ir patirtinio ugdymo metodų taikymui.	Įrengtos naujos edukacinės erdvės vaikų tyrinėjimui ir kūrybiškumui.	Iki 2021-04-30 įstaigos teritorijoje įrengtas šiltnamis. Iki 2021-06-30 įstaigos teritorijoje įrengta lauko tyrimų laboratorija. Iki 2021-08-31 įstaigos teritorijoje įrengtas vabzdžių viešbutis.	Siekiant vaikų patirtinio ugdymosi įvairovės, buvo sukurtos naujos veiklos erdvės darželio kieme: įrengtas šiltnamis (18 kv. m.), daržovių, uogų ir gėlių lysvės. Lopšelio-darželio lauko teritorijoje įrengta lauko tyrimų laboratorija. Lopšelio-darželio lauko teritorijoje įrengti 2 vabzdžių viešbutiai.
	Suorganizuoti patirties sklaidos renginiai patirtinio ugdymo metodų taikymo srityje.	Iki 2021-12-31 vyks patirties sklaida publikuojama STEAM mokyklų portale https://www.stemschoollabel.eu/home bei Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“ internetinėje svetainėje https://www.darzelisvilnele.lt/ Iki 2021-12-31 bus surengti metodiniai renginiai: Reggio Emilia metodų taikymas, dailės terapija, vaikų tiriamoji-eksperimentinė veikla, patirtiniai ugdymo metodai už įstaigos ribų.	Vyko patirties sklaida STEAM mokyklų portale https://www.stemschoollabel.eu/home (patalpinta 37 praktikos pavyzdžiai) bei Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“ internetinėje svetainėje https://www.darzelisvilnele.lt/ Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje atsirado nuoroda į STEAM veiklas: https://www.darzelisvilnele.lt/category/steam-veiklos/). Parengtas pranešimas mokytojams „Reggio Emilia metodai lauko pedagogikoje“. Surengta atvira meno terapijos veikla-pleneras „Muzika ir spalvos“.
	Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui vaikų patirtinio ugdymo srityse.	Iki 2021-12-31 50 proc. įgys žinių apie STEAM krypties vaikų ugdymo programas, įgis kompetencijų kokybiškoms STEAM veikloms įgyvendinti.	90 proc. (buvo planuota 50 proc.) mokytojų patobulino STEAM krypties metodų taikymo ugdymo procese kompetencijas. Visi mokytojai (100 proc.), dirbantys su 3-7 m. vaikais dalyvavo miesto ir respublikiniuose STEAM ugdymo krypties projektuose.

	<p>Pagerės ugdymo sričių kūrybiškumas ir tyrinėjimas vaikų pasiekimai.</p>	<p>Iki 2021-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 18 proc.</p> <p>Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus 85 proc.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimai pagerėjo 20 proc., ikimokyklinio amžiaus vaikų – 18 proc.</p> <p>Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 90 proc., (2020 m. buvo 80 proc.). (STRAPIS planuota reikšmė – 85 proc.)</p>
	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2021-12-31 ugdytinių tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis bus 87 proc. ir atitiks STRAPIS planinę reikšmę.</p>	<p>Lyginant su 2020 m. (buvo 85 proc.) pagerėjo ugdytinių tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis - 87 proc. (atitinka STRAPIS planinę reikšmę).</p>
<p>8.2. Pagerinti vaikų socialinius-emocinius gebėjimus, taikant prevencines socialinių įgūdžių ugdymo programas, keliant mokytojų kvalifikaciją</p>	<p>Bus įgyvendinti socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo projektai įstaigoje.</p>	<p>Iki 2021-05-31 priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvaus draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p> <p>Iki 2021-12-31 įgyvendintos 2 socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochis“.</p>	<p>Priešmokyklinėje grupėje buvo įgyvendinama prevencinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, ugdytiniai dalyvavo draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p> <p>Trijose ikimokyklinėse grupėse įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>Parengtas pranešimas mokytojams „Kimochis programos taikymo praktiniai aspektai“ .</p>

	Pagerės 4-7 metų vaikų socialiniai-emociniai gebėjimai.	17 proc. pagerės 4-7 metų vaikų socialinės kompetencijos pasiekimai. Vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus 85 proc., kaip numatyta STRAPIS plane.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinės kompetencijos pasiekimai pagerėjo 17 pro., priešmokyklinio amžiaus vaikų – 18 proc. Vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 85 proc. (atitinka STRAPIS planinę reikšmę).
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Iki 2021-12-31 ugdytinių tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis bus 92 proc.	Ugdytinių tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis – 92 proc. ir lyginant su 2020 m. padidėjo 14 proc. (buvo 78 proc.).
	Pagerės mokytojų kvalifikacija vaikų socialinių emocinių gebėjimų ugdymo srityje.	Iki 2021-12-31 50 proc. mokytojų pakels kvalifikaciją vaikų socialinių emocinių gebėjimų ugdymo srityje. 90 proc. mokytojų dalyvaus psichologo ir socialinio pedagogo organizuojamame emocinės kompetencijos tobulinimo renginių cikle „Kuriame kartu“.	82 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pakėlė kvalifikaciją vaikų socialinių emocinių gebėjimų ugdymo srityje, patobulino mokytojo bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, vaikų pažinimo, motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas. 100 proc. mokytojų dalyvavo psichologo ir socialinio pedagogo organizuojamame emocinės kompetencijos tobulinimo renginių cikle „Kuriame kartu“.
8.3. Pagerinti vaikų fizinio aktyvumo pasiekimus, atnaujinant aplinką ir sukuriant naujas fizinio aktyvumo erdves.	Sukurtos ir patobulintos edukacinės erdvės vaikų fizinio aktyvumo skatinimui	Iki 2021-05-31 įrengta krepšinio aikštelė (išlieta 50 kvadratinų metrų sportinė danga, pastatyti krepšinio stovai). Iki 2021-06-30 įrengtas „Velo kampas“.	Lopšelio-darželio lauko teritorijoje įrengta 50 kv. m. krepšinio aikštelė. Išlieta guminė danga. Pastatyti 2 krepšinio stovai. Lopšelio-darželio vidaus patalpose įrengtas „Velo kampas“.

	<p>Iki 2021-05-28 įsigyti ir sumontuoti stacionarūs dviračiai.</p> <p>Iki 2021-05-28 įsigyti paspirtukai.</p> <p>Iki 2012-12-31 įsigyta priemonių vaikų judriai veiklai.</p> <p>Iki 2021-08-31 atliktas salės remontas.</p> <p>Iki 2021-09-30 įrengti pakabinami laikikliai sporto priemonėms.</p> <p>Iki 2021-08-31 ant salės langų sumontuotas apsauginis tinklas.</p>	<p>Įsigyti 2 pusiausvyros dviračiai.</p> <p>Įsigyti 2 paspirtukai ir jų priedai vaikų apsaugai (šalmai, alkūnių bei kelių apsaugos).</p> <p>Įsigyta priemonių vaikų judriai veiklai: futbolo kamuoliai, minkšti poroloniniai kamuoliai, plastmasinės lėkštutės, tinklas kamuoliams, plaukimo lazdos, baseinas, paspirtukai, pusiausvyros dviračiai ir kt.</p> <p>Atliktas salės remontas (išdažytos lubos, sienos).</p> <p>Įrengti pakabinami laikikliai sporto priemonėms.</p> <p>Įsigytas apsauginis tinklas, esant poreikiui langai uždengiami apsauginiu tinklu.</p>
Pagerės vaikų fizinio aktyvumo srities pasiekimai.	Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 15 proc. pagerės 4-7 metų vaikų fizinio aktyvumo pasiekimai.	4-7 metų vaikų fizinio aktyvumo pasiekimai pagerėjo vidutiniškai 15 proc. Pagerėjo sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui vidaus ir lauko aplinkoje: išklotos apsauginės dangos po sūpynėmis, vasarą veikė baseinas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sudarytos sąlygos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir mokytojams dalyvauti ES struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose „Inovacijos vaikų darželyje“ ir „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui NŠA mokymuose „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ įgijo žinių bei praktiškai išbandė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertinimo metodiką, parengė pranešimą ir pristatė metodiką mokytojams. Bendruomenėje buvo susitarta dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sistemos atnaujinimo, numatytos priemonės Metodikos taikymui praktikoje 2022 m.</p> <p>Direktorius pavaduotoja ugdymui ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo NŠA projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymų programoje</p>

vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“	„Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“. Įgyvendinta 14 veiklų iš projekto metodinės medžiagos priemonių rinkinio, kurių metu ugdytiniai patobulino IT, matematinius, inžinerinius, gamtamokslinius ir kūrybingumo gebėjimus. Išbandant mokymų veiklas, buvo įtraukta visa bendruomenė, mokytojai praturtino pedagoginę praktiką inovatyviomis vaikų veiklos idėjomis, o ugdymo(si) aplinką – vaikų patirtinę veiklą skatinančiomis priemonėmis.
---	--

3. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymo kompetencija
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti vaikų savijautą, užtikrinant psichologinį ir fizinį vaikų saugumą, sukuriant palankią ugdymo(si) aplinką	<p>Bus įgyvendinti socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo bei vaikų sveikatos stiprinimo projektai įstaigoje.</p> <p>Pagerės 4-7 metų vaikų socialiniai-emociniai gebėjimai.</p> <p>Sukurta saugi, įvairią žaidybinių patirtį skatinanti, skirtingiems vaikų poreikiams pritaikyta ugdymosi aplinka lauko aikštelėse.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2022-12-31 priešmokyklinėje grupėje bus įgyvendinta ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.</p> <p>Iki 2021-06-01 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvaus draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p> <p>Iki 2022-12-31 trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse bus įgyvendinta socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>Iki 2022-12-31 1 priešmokyklinės ir 2 ikimokyklinių grupių vaikai dalyvaus respublikiniame projekte „Sveikatiada“.</p> <p>5 proc. pagerės 4-7 metų vaikų socialinės kompetencijos pasiekimai.</p> <p>Iki 2022-09-01 įrengta sporto aikštelė „Žuvyčių“ grupės vaikams.</p> <p>Iki 2022-08-31 įrengtos apsauginės GRASS dangos „Šaltinėlio“ ir „Delfinų“ grupių žaidimų aikštelėse.</p> <p>Atlikta tėvų (globėjų) apklausa.</p> <p>Tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, bus ne mažiau kaip 90 proc.</p>
8.2. Pritaikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui ir įtraukčiai švietime, tikslingai išnaudojant finansinius ir žmogiškuosius išteklius.	<p>Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys, atsižvelgiant į švietimo kaitos procesus ir reikalavimus šiuolaikiniam ankstyvajam ugdymui.</p> <p>Mokytojai pagerins IKT taikymo ir įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencijas.</p>	<p>Iki 2022-12-31 bus atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Iki 2022-12-31 40 proc. mokytojų dalyvaus IKT mokymuose.</p>

	<p>Pagerės priešmokyklinio amžiaus vaikų IKT panaudojimo ugdymosi procese gebėjimai.</p> <p>Pagerės mokytojų tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir tarpkultūrinės komunikacijos gebėjimai.</p> <p>Atnaujinta IKT bazė.</p>	<p>Iki 2022-12-31 60 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.</p> <p>Iki 2022-06-01 10 proc. pagerės priešmokyklinio amžiaus vaikų savivaldus IKT panaudojimas ugdymosi procese.</p> <p>Iki 2021-12-31 visose grupėse įgyvendintas tęstinis tarptautinis „eTwinning“ projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“.</p> <p>Iki 2022-05-31 ikimokyklinės „Žuvyčių“ grupės vaikai dalyvaus tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui Labas“ (Say hello to the world).</p> <p>Iki 2022-03-25 įsigytas interaktyvus ekranas (televizorius), 4 planšetiniai kompiuteriai.</p>
<p>8.3. Pagerinti ugdymo kokybę, taikant ugdymo strategijas, skatinančias savaiminę vaikų iniciuotą ir patirtinę veiklą.</p>	<p>Mokytojai patobulins vaikų patirtinio ugdymo metodų taikymo ugdymo procese kompetencijas.</p> <p>Ugdymo turinys bus išplėtotas, pritaikant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių priemonių rinkinius.</p> <p>Pagerės vaikų tyrinėjimo ir kūrybiškumo pasiekimai.</p> <p>Suorganizuoti patirties sklaidos renginiai dėl ugdymo strategijų, palaikančių vaikų savaiminę ir patirtinę veiklą.</p>	<p>Iki 2022-12-31 50 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose, skirtuose STEAM ir kitų patirtinio ugdymo metodų taikymui.</p> <p>Iki 2022-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų matematiniai ir inžineriniai gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 5 proc.</p> <p>Iki 2022-05-31 90 proc. mokytojų dalyvaus metodiniuose renginiuose, skirtuose metodinių priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ pristatymui.</p> <p>Iki 2022-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 8 proc.</p> <p>Iki 2022-10-31 bus suorganizuotas metodinis renginių ciklas „Aš pats“.</p> <p>Iki 2022-12-31 bus suorganizuotas ne mažiau kaip 1 respublikinis/rajoninis STEAM patirties sklaidos renginys.</p> <p>Iki 2022-12-31 parengtas ne mažiau kaip 1 straipsnis spaudoje apie STEAM veiklą įgyvendinimą įstaigoje.</p>

	<p>Įrengtos naujos erdvės vaikų patirtinei veiklai kieme, įtraukiant pačius vaikus ir jų šeimas į aplinkos kūrimą.</p> <p>Tikslingai panaudojamos mokymo lėšos ugdymosi aplinkos aprūpinimui inovatyviomis ugdymo priemonėmis, skatinančiomis vaiko savaiminę ir patirtinę veiklą.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2022-02-28 bus atlikta tėvų ir vaikų apklausa dėl vaikų poreikius atliepančių ugdymo aplinkų kūrimo ir priemonių įsigijimo.</p> <p>Iki 2022-07-01 įrengtos lauko virtuvėlės „Lašiukų“ ir „Šaltinėlio“ grupių aikštelėse.</p> <p>Iki 2022-05-30 įrengta tyrinėjimų erdvė „Dirbtinė upė“.</p> <p>Iki 2022-10-31 įrengtas augalų pažinimo takas.</p> <p>Iki 2022-04-30 įrengtos 2 daržovių lysvės.</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 20 proc. mokymo lėšų bus panaudota inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui vaikų tyrinėjimo, inžinerinių, programavimo gebėjimų ugdymuisi.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 87 proc.</p>
8.4. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.	Bus sukurta lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistema, vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.	<p>Iki 2022-03-31 bendruomenė bus supažindinta su Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</p> <p>Iki 2022-04-30 bus atliktas platusis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Iki 2022-05-31 bus atliktas veiklos srities „Ugdymo strategijos“ teminis įsivertinimas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti)
9.4. Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio „Vilnelė“ taryba direktoriaus dr. Rolando Buloto metinių užduočių atlikimą įvertina **labai gerai**. Siekiant numatytų pokyčių, lėšos naudojamos efektyviai. Užduotys yra įgyvendintos, pasiekti ir viršyti veiklos rezultatai ir jų rodikliai.

Tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

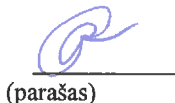

(parašas)

Rūta Baniienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorius įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi pagerintos ugdymo sąlygos, praturtinant ugdymo turinį pažangiomis STEAM idėjomis, sukurta nauja aplinka ir papildomos sąlygos vaikų patirtinei veiklai, tyrinėjimams; siekdamas įstaigos veiklos pokyčių, pritaiko šalies ir tarptautinių projektų idėjas; sudaro sąlygas darbuotojams imtis lyderio vaidmens, gerbia jų idėjas, palaiko iniciatyvas ir padeda įgyvendinti. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

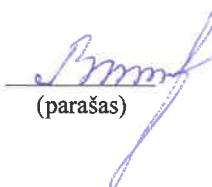
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:
Direktorius


(parašas)

Rolandas Bulotas
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)